



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 22. UNIDAD 4. RETROALIMENTACION

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

3º PREESCOLAR



DEL 8 DE FEBRERO AL 11 DE FEBRERO

Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



Martes 8 de febrero

Primera unidad

- Saludo del día: Cantar la canción hola, hola como estas y preguntarles a los niños sobre su estado de ánimo y por qué se siente así
- Frase del día: A veces la vida nos pone a prueba, no para mostrar nuestras debilidades, si no para descubrir nuestras fortalezas.
- Contexto a cerca de la pandemia: la solidaridad nos salva de la desesperanza y nos confirma que la vida tiene un sentido, cuando nos sentimos en comunidad y cuidamos del otro.

□ Frase de la escuela:

“Sin importar el tamaño de la ciudad o del pueblo en donde nacen los hombres o las mujeres ellos son finalmente del tamaño de su obra, del tamaño de su voluntad de engrandecer y enriquecer a sus hermanos”.

Ignacio Allende

- Tema general: **Alimentación Sana**

Verduras y legumbres:

El derecho a la buena alimentación

Los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral.



Activación física: se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrolloneuronal pleno

- Activación física familiar: **Diaria**



1.-FLEXIBILIDAD Y ESTIRAMIENTO. Seguir esquema



2.-CALENTAMIENTO (El calentamiento consiste en la preparación de nuestro cuerpo para realizar cualquier actividad física. El calentamiento debe de ser progresivo, de menos intensidad a más intensidad. Debemos estar concentrados para evitar movimientos bruscos que puedan lesionarnos y seguir una rutina para que no quede ninguna parte del cuerpo fría)



3.-MOV. TRONQUIAL O MECIDA (ANFIBIO)



4.-REPTAR O ARRASTRE (REPTIL)



5.-GATEAR (CUADRUPEDO)



6.-POSICION TOTALMENTE ERGUIDA (HUMANO)



7.-BRAQUEO (PASAMANOS)



8.-CAMINATA, MARATON Y CARRERA.
(CORRER ES LA FUNCION MÁS ELEVADA DEL SER HUMANO EN MOTRICIDAD).

9.-RESPIRACION (CON EL EJERCICIO PODEMOS DESARROLLAR LA RESPIRACION PROFUNDA)



10.-HIDRATACION

- MISTICA: CANCION COMER BIEN (LOS ALGOS)
<https://www.youtube.com/watch?v=kOrgJ8yrY-4>



- Observación:

Con la ayuda de tu familia identifica entre dos verduras de hoja verde (espinaca, acelgas, lechuga, etc) en que se parecen y en que son diferentes, prueba su sabor combinadas en una rica ensalada

- Dibujo

Dibuja en tu cuaderno cuales verduras encontraste observaste, comiste y escribe su nombre

- Lectura rápida

Omar oso rojo otoño

observa

Escribe 3 palabras del campo semántico que

- Escribe 2 binas de las palabras del campo semántico

Ejemplo: Omar observa

- Escribe 2 trinas de las palabras del campo semántico

Ejemplo: Omar observa oso

Disciplina: DLI

Lectura de la historia: "Omar y sus amigos asisten a la escuela"

Omar, Ulises, Elena , Adela e Irma son un grupo de amigos que van en el mismo salón, ellos están muy contentos porque este año conocieron a su maestra y regresaron a clases presenciales, pueden ver a sus demás compañeros , sus mamas mamis los preparan muy tempranito para ir a la escuela , vigilan que no estén enfermos checando su temperatura, les preguntan que si no les duele la cabeza, van muy limpios y arreglados realizando el primer filtro, ellos sienten como los cuidan con mucho cariño y nunca falta su botella de agua por si les da sed, su cubre bocas y su gel para que se mantengan limpios.

Al llegar a la escuela se forman en las marcas que pusieron en la escuela, respetando la sana distancia y con paciencia esperan su turno para pasar, les ponen gel y toman su temperatura, después ven a su maestra que realiza el tercer filtro, su maestra también checa su temperatura y los observa con atención para ver que no estén enfermos, la mañana trascurre entre bailes, canciones y actividades donde ellos aprenden muchas cosas, como por ejemplo como cuidar la salud, personajes importantes, escriben palabras y muchas cosas más y después de una mañana de trabajo ellos regresan felices a los brazos de mamá.

Lee y Escribe en una hoja en blanco las palabras en estudio y pégala en la puerta, a la vista de tu familia y vecinos.

Omar rojo oso observa otoño

Disciplina: matemáticas

Degradación de los colores

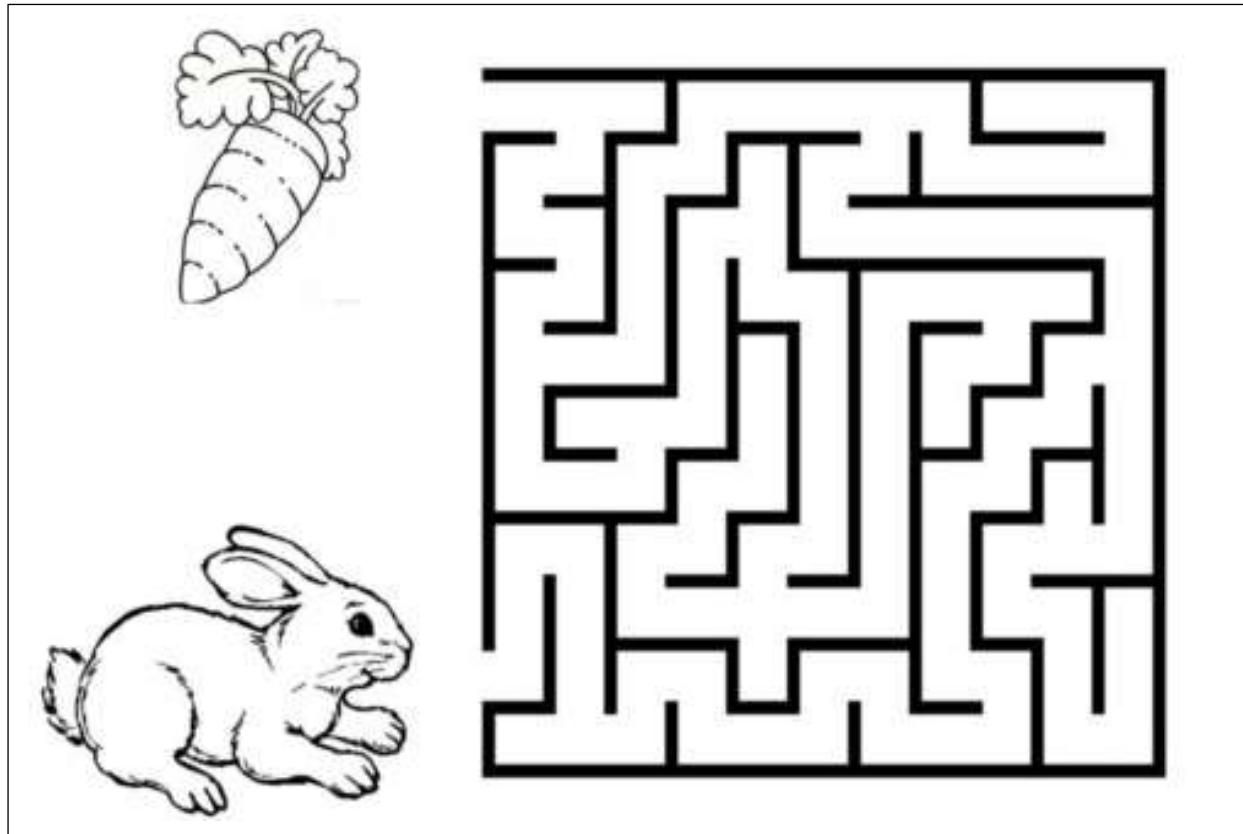
¿Qué es el color? Es el producto cuando la luz llega a un objeto y rebota de este hasta llegar a los ojos.

La degradación de los colores: es la forma cómo podemos descomponer un color, va oscuro, luego un poco más claro, después más claro así hasta llegar hasta la tonalidad más clara de ese color. La degradación o cambio de tono de un color también lo podemos ver en la naturaleza cuando la luz del sol toca un objeto.

ACTIVIDAD: Observa los árboles de tu comunidad y ve que para, que color tiene donde le pega el sol y que color observas donde la luz no llega de la misma forma, dibuja un árbol y pinta el dibujo con los colores que vez.

- promoción de descanso y relajación

con una línea de tu color verde, lleva al conejo por el laberinto en busca de su zanahoria



- **Elabora una pancarta y haz saber a tus vecinos familiares y amigos los peligros que conllevan comer alimentos procesados**

Se sabe que comer ciertos de estos productos aumenta el riesgo de padecer cáncer sobre todo de tracto gastrointestinal y asociado a la obesidad según afirman los expertos.

Los más peligrosos son:

Azodicarbonamida (E-927a)

Butilhidroxitolueno (BHT- E32)

Butilhidroxianisol (E-320)



MIERCOLES 9 DE FEBRERO

Saludo del día: "buenos días, hoy es un gran día para seguir aprendiendo"

Frase del día: ¡Cada logro comienza con la decisión de intentarlo!

Contexto a cerca de la pandemia: Aceptar el cambio es parte de la vida.

- **Frase de la escuela:**

La educación es fundamental para la felicidad social; es el principio en el que descansan la libertad y el engrandecimiento de los pueblos. Benito Juárez

- **activación física;** se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno

Ojo; Se retomará la ruta del día martes para todos los días

Mística

observa las imágenes y comenta con tu familia que es lo que ves.

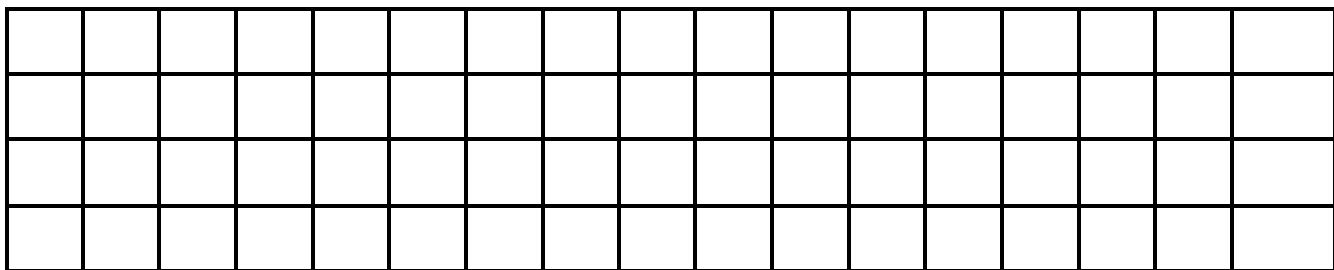
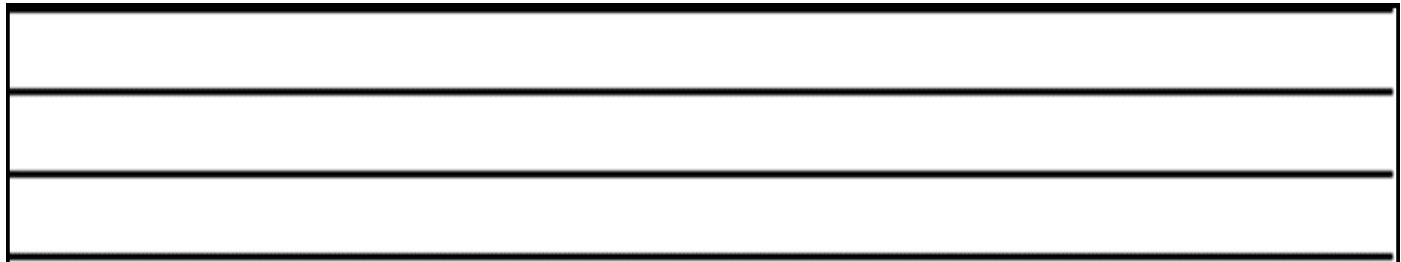


DLI: desarrollo lingüístico integral

Lee las palabras de estudio

Irma imagina amarillo familia hija

escribe en tu libreta de los tres momentos una de las palabras de estudio



Disciplina: sociedad y cultura

- Concepto: México

México es nuestro país, son el resultado de una mezcla entre las culturas indígena (azteca y maya, entre otros grupos originarios ancestrales y española, cada uno testigo fiel del folclor mexicano.

ACTIVIDAD: Preguntarle al niño que es lo que lo distingue como mexicano, después hará un dibujo de él en su libreta o una hoja y pegar recortes del estado donde vive, comida típica, vestimenta, música, si hay algún pueblo originario.

Jueves 10 de febrero

Saludo del día: "todos los días son un buen momento para decirte lo importante que eres para mí"

- Frase del día: **isoberanía alimentaria para México y el mundo!**
- Contexto a cerca de la pandemia: aceptar el cambio es parte de la vida i
 - Frase de la escuela: "donde hay educación, no hay distinción de clases"
"La escuela es mi segundo hogar y mis compañeros son mis hermanos".

□ **activación física familiar;** se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno

Mística: Observa las imágenes y comenta quien se está alimentando mejor y por qué.



Disciplina: DLI

- Narra la historia de Omar a tu familia
- Lectura de las palabras de estudio

Ulises azul uno puerta juega

- Forma un enunciado con cada una de las palabras de estudio ejemplo: Ulises juega con Omar cerca de la puerta

- Concepto:

Define con tus propias palabras amistad

escribe en tu libreta de los tres momentos una de las palabras de estudio

Salud comunitaria integral



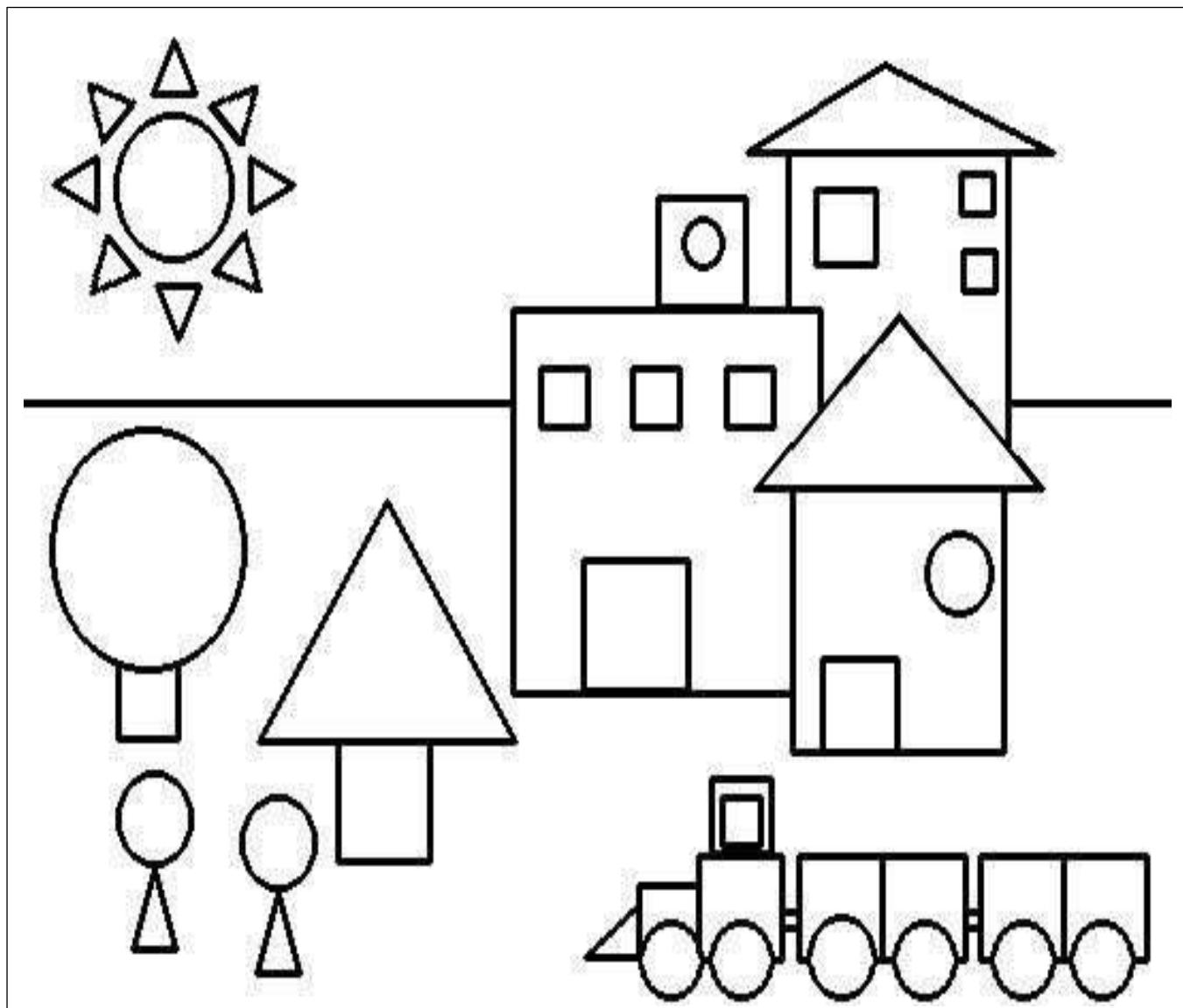
- Promoción de la salud descanso y relajación
 - Tener amigos y relaciones con amigos y seres queridos puede aumentar el bienestar mental. Garantice un entorno en casa y en la escuela positivo y seguro. Sentirse seguros es fundamental para el aprendizaje y la salud mental. Promueva comportamientos positivos, como el respeto, la responsabilidad y la amabilidad.

Disciplina: matemáticas

- Figuras geométricas

Una figura geométrica es la representación visual y funcional de un conjunto no vacío y cerrado de puntos en un plano geométrico. Es decir, figuras que delimitan superficies planas a través de un conjunto de líneas (lados) que unen sus puntos de un modo específico. La geometría nos sirve para solucionar problemas relacionados con medidas longitudes, áreas y volúmenes. También la observamos en edificios, esculturas en cualquier parte, todo es Geometría; hasta un folio de papel es geometría, la galaxia, el cuerpo humano, cualquier objeto es geometría.

ACTIVIDAD: Observa el siguiente dibujo, encuentra las figuras geométricas en los objetos cotidianos y colorea los círculos de amarillo, cuadros de naranja, rectángulos de azul y triángulos de verde.



- **Elabora una pancarta con recortes o dibujos sobre la amistad**

VIERNES 11 DE FEBRERO

- Saludo del día: "buenos días, terminamos la semana estamos muy orgullosos de ti"
- Frase del día: Sonríe porque todos los días son únicos.
- Contexto a cerca de la pandemia: A menudo, no podemos cambiar los hechos, pero si la forma como los interpretamos y respondemos ante ellos.

Frase de la escuela: en la educación todos aprendemos, familias educadores niños "hagámoslo posible.

"¡Que se eduque a los hijos del labrador y del barrendero como a los del más rico hacendado!" José María Morelos y Pavón.

Sugerencia: para la activación física se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno (desarrollada el día lunes)

-**Observación:** Con que alimentos de los que hay en casa y pueden ser ingredientes para elaborar dulces tradicionales mexicanos.

-**Dibuja** los dulces tradicionales que conoces

MISTICA



-Lectura rápida

Campo semántico relacionado con dulces tradicionales.

cocada charamusca pirulí pepitoria alegría
palanquetas merengue cajeta ate mazapán

-Escribe 3 binas de las palabras anteriores

Ejemplo: cocada tricolor

- Escribe 3 trinas de las palabras anteriores
Ejemplo: cocada tricolor envinada

- Concepto

Dulces tradicionales:

Término que se emplea como sinónimo de postre. También se refiere a toda una familia de frutos cocidos en azúcar o piloncillo, como la calabaza en tacha, postre nacional que a su vez recibe varios nombres; o el dulce de tejocote, muy común en las entidades del centro del país. Por dulce también se conoce a las preparaciones hechas en pasta, por ejemplo, los jamoncillos o el dulce de pepita y calabaza, que a su vez reciben varios nombres regionales y se combinan con otros frutos. En este grupo también se pueden mencionar los dulces de camote o las cocadas. Igualmente, se trata de caramelos macizos hechos de azúcar de caña o de piloncillo como el pirulí, la trompada y la charamusca. Para los niños, dulce es sinónimo de cualquier golosina.

Disciplina DLI

- Lee los enunciados e identifica las palabras de estudio
- Elena come un elote.
- Omar estrena un peine.
- Las hojas son de color verde.

Elena elote verde estrena peine

- Elabora un poema, rima o un coro utilizando las palabras de estudio

Escribe **elote** en la libreta de los tres momentos



Tierras de cultivo:

Por cientos de años, la agricultura contribuyó de manera considerable a la diversidad de especies y de hábitats, dando origen a muchos de los paisajes de hoy. Sin embargo, durante el último siglo, la agricultura moderna intensiva, como consecuencia de los altos insumos de plaguicidas y fertilizantes sintéticos y de la especialización del monocultivo, afectando la biodiversidad.



La agricultura orgánica depende de la estabilización de los agroecosistemas, del mantenimiento del equilibrio ecológico, del desarrollo de los procesos biológicos hasta su nivel óptimo y de relacionar las actividades agrícolas con la conservación de la biodiversidad. Las especies salvajes brindan una serie de servicios ecológicos dentro de los sistemas orgánicos: la polinización, el control de plagas y el mantenimiento de la fertilidad del suelo. Los sistemas orgánicos también utilizan menor cantidad de insumos externos y no usan fertilizantes químicos.

Actividad: Investiga más sobre la agricultura orgánica y como puede ayudar a la conservación de nuestro planeta, comparte la información con tus compañeros y vecinos por medio de una pancarta.

Disciplina: actividad transformadora

Preparamos cocadas

Ingredientes

500 gr coco rallado

250 ml agua

300 gr aceite

200 ml leche

5 pz yema de huevo

70 gr pasas

1 pz colorante amarillo (opcional)

Pasos a seguir para hacer esta receta:



1.-Para comenzar a preparar el almíbar, deberás mezclar el agua con el azúcar hasta obtener una textura suave.

2.-Después agrega el coco rallado sin dejar de revolver.

3.-Añade leche poco a poco y continúa moviendo hasta obtener una mezcla homogénea.

4.-En otro recipiente, tempra las yemas de huevo con un batidor globo y una vez listas añade las a la mezcla.

5.-Coloca todo a fuego medio sin dejar de revolver, posteriormente agrega las pasas y si lo deseas colorante.

6.-Coloca sobre una charola y hornea a 170°C durante 30 minutos.

7.-Retira, corta en rectángulos o cuadrados iy listo!

- **Modelo:** La mayoría de alimentos” industrializados y los productos dulces y golosinas contienen sustancias artificiales nocivas para la salud. “contienen **gran cantidad de azúcar, grasas trans, sodio, colorantes y saborizantes artificiales**, entre otros compuestos.

!Por la educación al servicio del pueblo!