



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 25. UNIDAD 4. RETROALIMENTACIÓN

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

3º PREESCOLAR



Del 28 de febrero al 4 de marzo



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



LUNES 28 DE FEBRERO DE 2022

SALUDO: Buenos días a todos, tarea de hoy; tener un excelente día.

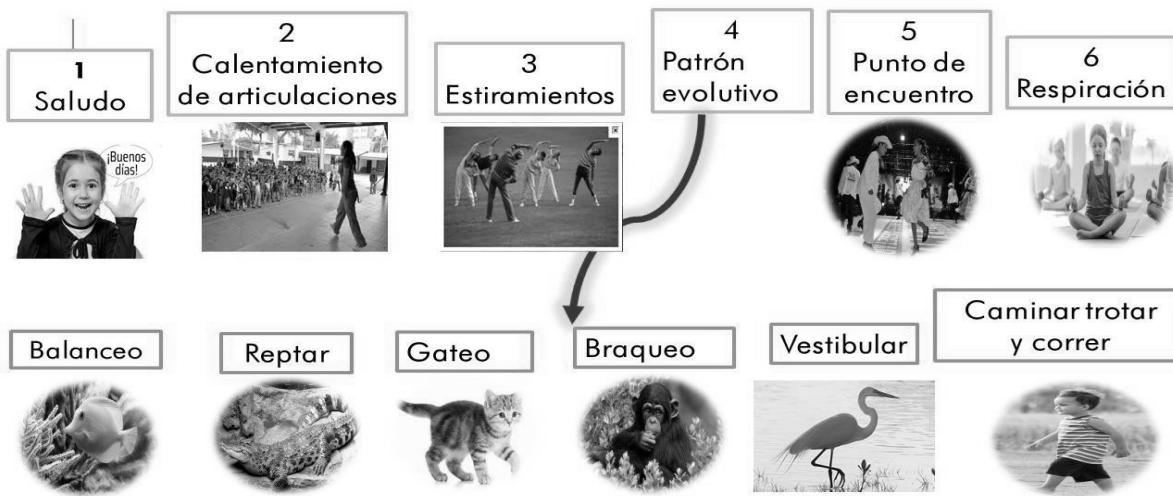
FRASE DEL DÍA: nuevo día, nuevos pensamientos, nuevas esperanzas y nuevas oportunidades.

CONTEXTO SOBRE LA PANDEMIA: En estos tiempos de pandemia y de dificultades económicas para muchas familias, que en pocos meses han perdido su empleo y sus ingresos, la solidaridad adquiere gran importancia para salir adelante.

FRASE DE ESCUELA: “Estudiar, leer, e investigar son las cosas más importantes de la vida”.

TEMA GENERAL: La asamblea base de la organización colectiva

ACTIVACIÓN FÍSICA: Observa la tabla y realiza la activación física siguiendo los pasos. Recuerden que retomaremos esta actividad todos los días. **Tomar agua al término de la activación física para hidratarte.**



MÍSTICA. Comenta la siguiente imagen con tu familia.



DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL
lee y escribe las trinas en tu cuaderno

Verónica se disfraza



Verónica está feliz



Verónica está parada



Verónica tiene globos



Verónica tiene bolsa

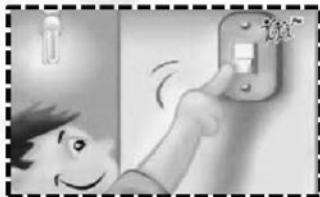


DISCIPLINA: CIENCIAS

Las plantas nos proporcionan alimentos, medicinas, madera, combustible y fibras. Además, brindan cobijo a multitud de otros seres vivos, producen el oxígeno que respiramos, mantienen el suelo, regulan la humedad y contribuyen a la estabilidad del clima.



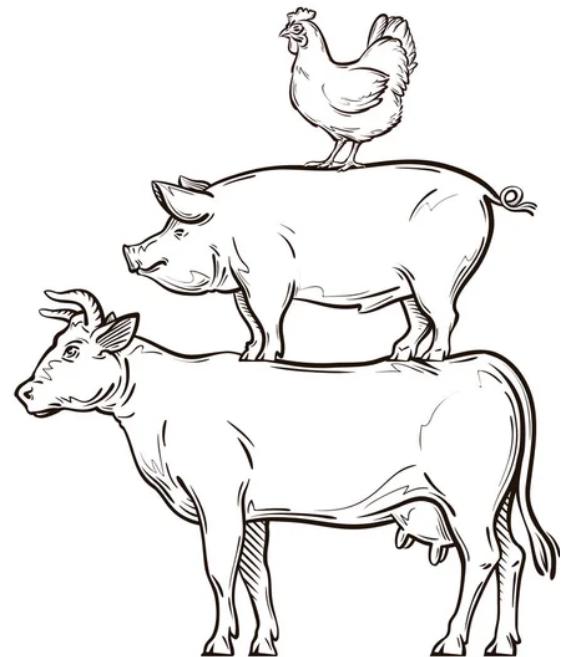
*observa las imágenes y encierra en un circulo las acciones correctas para cuidar nuestro medio ambiente.



DISCIPLINA: ALIMENTACION SANA

En la ganadería se pueden criar diferentes tipos de animales, entre los que se encuentran el ganado bovino o vacuno, ovino (ovejas), caprino (cabras), porcino (cerdos), equino (caballos, asnos), camélidos (camellos, dromedarios, llamas). El sector ganadero forma parte del sector primario de la economía. no solo ofrece carne como alimento. También es la responsable de la provisión de leche, lana y animales para trabajo. La misma se ha desarrollado en una amplia variedad de animales, siendo los más importantes en este sentido las vacas, ovejas, cerdos y cabras.

*¿Qué tipo de ganadería conoces?, ¿Qué alimentos producen?, registra tus respuestas en tu cuaderno.



MARTES 01 DE MARZO DE 2022

SALUDO: Buenos días a todos, tarea de hoy; tener un excelente día.

FRASE DEL DÍA: nuevo día, nuevos pensamientos, nuevas esperanzas y nuevas oportunidades.

CONTEXTO SOBRE LA PANDEMIA: En estos tiempos de pandemia y de dificultades económicas para muchas familias, que en pocos meses han perdido su empleo y sus ingresos, la solidaridad adquiere gran importancia para salir adelante.

FRASE DE ESCUELA: “Estudiar, leer, e investigar son las cosas más importantes de la vida”.

TEMA GENERAL: La asamblea base de la organización colectiva

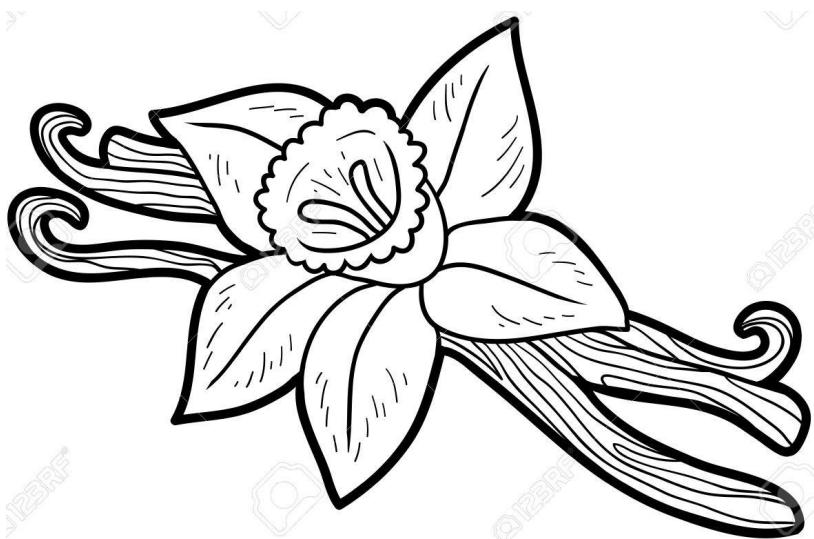
ACTIVACIÓN FÍSICA: Observa la tabla y realiza la activación física siguiendo los pasos. Recuerden que retomaremos esta actividad todos los días. **Tomar agua al término de la activación física para hidratarte, retomar la ruta didáctica del lunes.**

DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

*lee y escribe las características de la vainilla, realiza el dibujo en tu cuaderno.

vainilla

Ser vivo
planta
fruto
dulce
oscura
vaina
postre



DISCIPLINA: MATEMATICAS

***Eje temático:** sistemas tradicionales de numeración.

*actividad: elabora un memorama con los números romanos, (10 fichas de números romanos y 10 fichas de números naturales). Instrucciones del juego: mencionar y mostrar al niñ@ la tarjeta del número I romano y el numero 1 natural, para que los relacione, hasta llegar al 10. Colocar las fichas boca abajo sobre el piso o una mesa, Puedes guiarte por el siguiente ejemplo para la elaboración de las fichas. ¡¡ empieza la diversión!!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	I

DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

¿Qué es la célula?

Es la unidad más pequeña que puede vivir por sí sola y que forma todos los organismos vivos y los tejidos del cuerpo. Las tres partes principales de la **célula** son la membrana celular, el núcleo y el citoplasma. La membrana celular rodea la **célula** y controla las sustancias que entran y salen. Se estima que el cuerpo adulto de un **humano** contiene entre 10 y 100 billones de **células**.

¿Cómo mantener las células del cuerpo sanas? Los carbohidratos.

Son la gasolina del **cuerpo**, aportan energía que dota a las **células**, el cerebro y la sangre del combustible suficiente para funcionar correctamente, consumo de agua, fibra, las grasas, las vitaminas y minerales.

¿Por qué son tan importantes?

- Cada célula en el cuerpo humano contiene proteína.
- El ser humano posee cientos de billones de células.
- La proteína es una parte muy importante de la piel, los músculos, órganos y glándulas.
- La proteína también se encuentra en casi todos los líquidos corporales.
- Nosotros necesitamos proteínas en nuestra dieta para ayudarle al cuerpo a reparar células y producir células nuevas.
- La proteína también es importante para el crecimiento y el desarrollo durante la infancia, la adolescencia y el embarazo.

MIERCOLES 02 DE MARZO DE 2022

SALUDO: Buenos días a todos, tarea de hoy; tener un excelente día.

FRASE DEL DÍA: nuevo día, nuevos pensamientos, nuevas esperanzas y nuevas oportunidades.

CONTEXTO SOBRE LA PANDEMIA: En estos tiempos de pandemia y de dificultades económicas para muchas familias, que en pocos meses han perdido su empleo y sus ingresos, la solidaridad adquiere gran importancia para salir adelante.

FRASE DE ESCUELA: “Estudiar, leer, e investigar son las cosas más importantes de la vida”.

TEMA GENERAL: La asamblea base de la organización colectiva

ACTIVACIÓN FÍSICA: Observa la tabla y realiza la activación física siguiendo los pasos. Recuerden que retomaremos esta actividad todos los días. **Tomar agua al término de la activación física para hidratarte, retomar la ruta didáctica del día lunes.**

DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

Leer y escribir las trinás en el cuaderno

Benjamín barre el patio



Benjamín junta la basura



Benjamín estudia atento



Benjamín toca el violín



Benjamín escucha música



DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

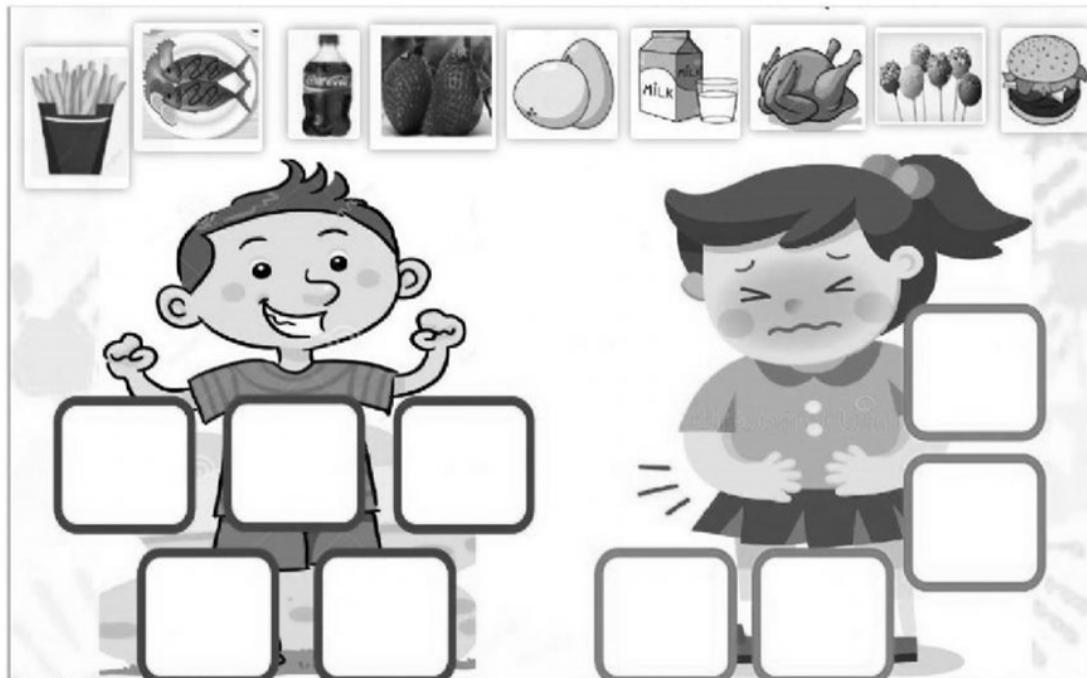
*México y su lugares culturales y naturales.

*observa cuidadosamente cada imagen, ¿reconocen algún lugar, lo has visitado?, ¿Qué lugares has visitado con tu familia? Platican en familia, que debemos hacer como ciudadanos para preservar nuestra cultura y espacios naturales.



DISCIPLINA: ALIMENTACION SANA

*identifica los alimentos saludables y chatarras, une con una línea donde consideres que van.



JUEVES 03 DE MARZO DE 2022

SALUDO: Buenos días a todos, tarea de hoy; tener un excelente día.

FRASE DEL DÍA: nuevo día, nuevos pensamientos, nuevas esperanzas y nuevas oportunidades.

CONTEXTO SOBRE LA PANDEMIA: En estos tiempos de pandemia y de dificultades económicas para muchas familias, que en pocos meses han perdido su empleo y sus ingresos, la solidaridad adquiere gran importancia para salir adelante.

FRASE DE ESCUELA: "Estudiar, leer, e investigar son las cosas más importantes de la vida".

TEMA GENERAL: La asamblea base de la organización colectiva

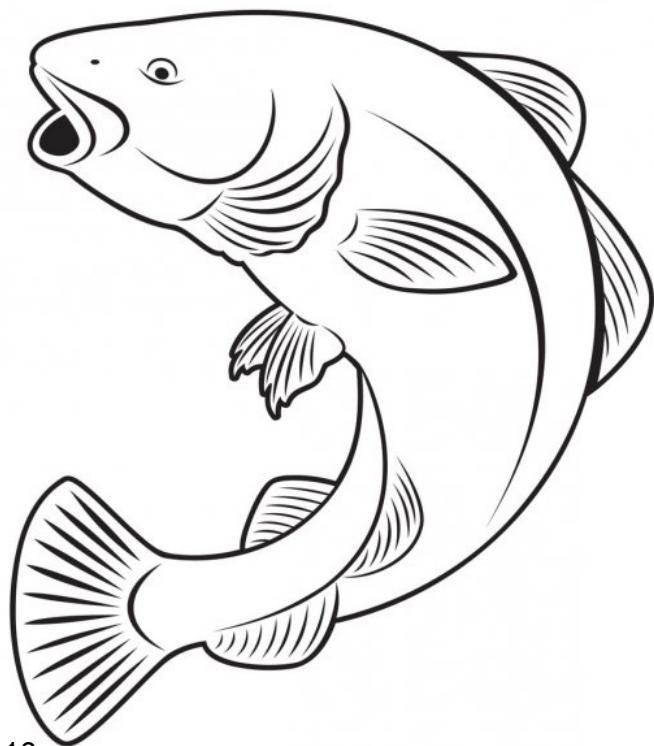
ACTIVACIÓN FÍSICA: Observa la tabla y realiza la activación física siguiendo los pasos. Recuerden que retomaremos esta actividad todos los días. **Tomar agua al término de la activación física para hidratarte.** **Retomar la ruta didáctica del día lunes.**

DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

*leer y escribir en el cuaderno las características del bacalao, realizar el dibujo.

Ser vivo
pez
migra
carne blanca
Piel rojiza

Bacalao



DISCIPLINA: MATEMATICAS

***Eje temático:** sistemas tradicionales de numeración.

*escribe el numero romano o natural que hace falta en la tabla.

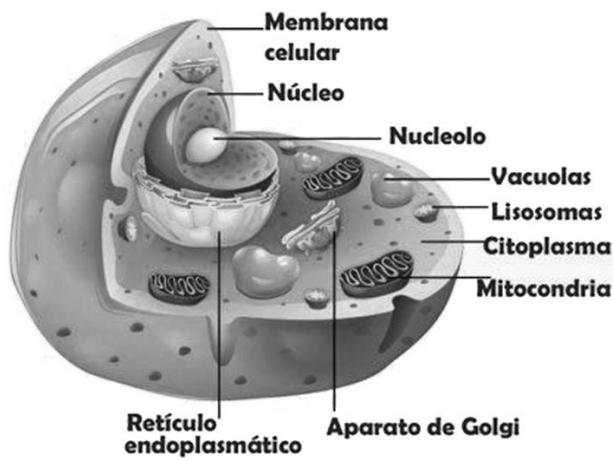
Del 1 al 10
1: I
2: II
3: III
4: IV
5: V
6: VI
7: VII
8: VIII
9: IX
10: X

1		3			6		8		10
	II		IV			VII		IX	

DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

***¿Qué pasa cuando se daña una célula?** La muerte de las células puede desencadenarse por múltiples causas: pérdida de su función, daño mecánico, infección por microorganismos o virus, acción de agentes químicos tóxicos o la falta de nutrientes.

Para combatir estos daños contamos con un conjunto de alimentos ricos en nutrientes que contienen altos niveles de minerales, enzimas, vitaminas antioxidantes como la A, C, E y el betacaroteno, y fitonutrientes, sustancias que protegen nuestro organismo de daños celulares y nos ayudan a prevenir la enfermedad.



VIERNES 04 DE MARZO DE 2022

SALUDO: Buenos días a todos, tarea de hoy; tener un excelente día.

FRASE DEL DÍA: nuevo día, nuevos pensamientos, nuevas esperanzas y nuevas oportunidades.

CONTEXTO SOBRE LA PANDEMIA: En estos tiempos de pandemia y de dificultades económicas para muchas familias, que en pocos meses han perdido su empleo y sus ingresos, la solidaridad adquiere gran importancia para salir adelante.

FRASE DE ESCUELA: “Estudiar, leer, e investigar son las cosas más importantes de la vida”.

TEMA GENERAL: La asamblea base de la organización colectiva

ACTIVACIÓN FÍSICA: Observa la tabla y realiza la activación física siguiendo los pasos. Recuerden que retomaremos esta actividad todos los días. **Tomar agua al término de la activación física para hidratarte. Retomar la ruta didáctica del día lunes.**

DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

*leer y escribir las características de la buganvilla, así mismo realizar el dibujo en tu cuaderno.

Buganvilla
Ser vivo
arbusto
planta trepadora
ornamental
Colores variados
medicinal
Vías respiratorias



DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

El tema del cuidado del agua es algo que nos concierne a todos porque todos hacemos uso de ella y la necesitamos para vivir.

Sin este recurso natural, tanto seres humanos, como plantas y animales, simplemente no existiríamos.

Debido a que es un recurso no renovable, en nuestro país desde que somos niños nos enseñan medidas para hacer buen uso de ella.

En casa con el apoyo de tu familia realiza las siguientes acciones para el cuidado del agua.

Acciones que puedes implementar en casa:



- *Separa la basura correctamente y recicla.
- *No riegues el jardín durante las horas de más calor, mejor espera a que baje el sol.
- *Reutiliza el agua que usaste para lavar frutas y verduras y riega tus plantas.
- *Evita usar la manguera para lavar el auto. Usar una cubeta, o máximo 2, es suficiente para dejar tu auto reluciente.
- *Revisa cada cierto tiempo que no haya fugas en tu casa. Una fuga puede ocasionar el desperdicio de 7 mil 200 litros diarios de agua potable.
- *Cuando te bañas, no te enjabones bajo el chorro de la regadera; cierra la llave. La regadera gasta alrededor de 20 litros por minuto. Si eres de las personas que se bañan con agua caliente, coloca una cubeta para no desperdiciar el agua fría en lo que sale la tibia.
- *Cierra la llave mientras te cepillas los dientes, te enjabonas las manos o te rasuras. Para enjuagarte la cara y la boca, puedes usar un vaso.
- *No dejes la llave del fregadero abierta mientras enjabonas los trastes.
- *Evita arrojar aceite, líquido de frenos o anticongelante al drenaje.
- *Al usar la lavadora pon el máximo de ropa permitido en cada carga, pues en cada carga se usan más de 100 litros de agua.
- *Instala **sanitarios de bajo consumo**. También puedes meter una botella

con agua en el depósito del escusado. Al haber menos espacio en el depósito, cabrá menos líquido y se usará sólo el agua necesaria para bajarle al baño.

*Usa jabones y limpiadores amigables con el medio ambiente.

*Recoge agua de lluvia y úsala para regar las plantas y alimentar a tus mascotas.

*Siembra plantas que crezcan con poco líquido.

*Si tienes un bebé en casa y lo bañas en bañerita, reutiliza el agua.

Puedes usarla para el escusado o para regar.

DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLOGICO

*Los árboles y plantas, como las personas, tienen vida propia, nacen, se alimentan, respiran, crecen, se reproducen y mueren.

Nos proporcionan muchas cosas como las siguientes:

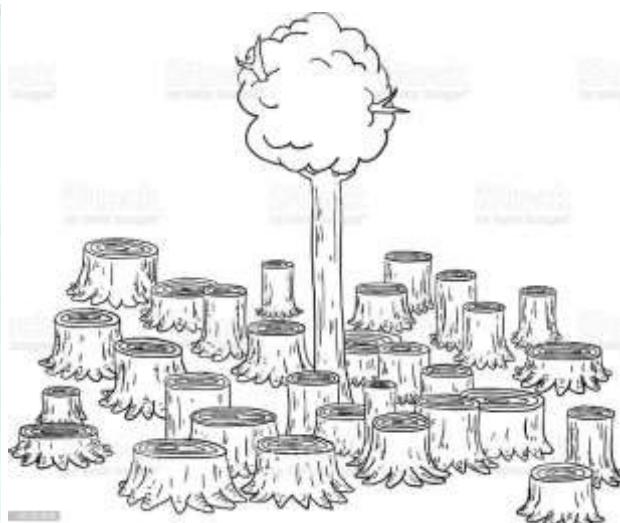
***Alimentos para personas y animales.**

***Materiales de construcción y herramientas.**

***Leña para cocinar.**

***Medicinas.**

***Fibras para textiles.**



Reflexión filosófica: ¿Que podemos hacer en casa?