



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 24. UNIDAD 4

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

1º PREESCOLAR



Del 21 al 25 de febrero



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



Lunes 21 de febrero del 2022

UNIDAD 5 MODULO 1

Saludo del día:

Vamos a continuar con animales, en ésta ocasión, animales salvajes. Realizaremos el sonido de un animal cada día, y al final, podremos elegir el que nos haya gustado más.



Frase del día:

"El objetivo principal de la educación en las escuelas debería ser la creación de hombres y mujeres que son capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente repetir lo que otras generaciones han hecho; hombres y mujeres que son creativos, inventivos y descubridores, que pueden ser críticos, verificar y no aceptar todo lo que se les ofrece"

Contexto a cerca de la pandemia: no debemos bajar la guardia hasta que finalice el esquema total de vacunación en nuestro municipio.

Tema general: CULTURA ECOLOGICA

Activación física:

- | | |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento | 7.-braqueo (pasamanos) |
| 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio) | 8.-caminata, maratón y carrera. |
| 4.-reptar o arrastre (reptil) | 9.-respiracion |
| 5.-gatear (cuadrúpedo) | 10.-hidratacion |

Mística: Rima

Que siga lloviendo,
los pájaros corriendo
Florezca la pradera,
al sol de primavera
Que sí, que no,
que caiga un caparrón
Con azúcar y turrón

Observación.

Platica con tu familia sobre la importancia de la lluvia. En época de lluvia, ¿la comunidad tiene cultivos que se beneficien? ¿Se dispone de algún manto acuífero cerca? Si es así, comentarlo con la familia y platicar sobre cómo ambos benefician en los períodos de siembra y en caso de que no existieran, cuál sería la diferencia.

Pregunta a alguien de la comunidad si ha existido alguna temporada de sequía y pide que te plique como la vivieron tanto los miembros de la comunidad, como la gente que siembra algo en la misma.

Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

lluvia, lago, manto, río, arroyo

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico de agua

lluvia

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

lluvia

intensa

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

manto

acuífero

profundo

DISCIPLINA: DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

Lee en voz alta las siguientes palabras:

José jirafa tule fresno mezquite

Mural

En el reverso de esta hoja o en tu cuaderno dibuja lo que conoces de los animales salvajes. Explica el dibujo a tu familia.

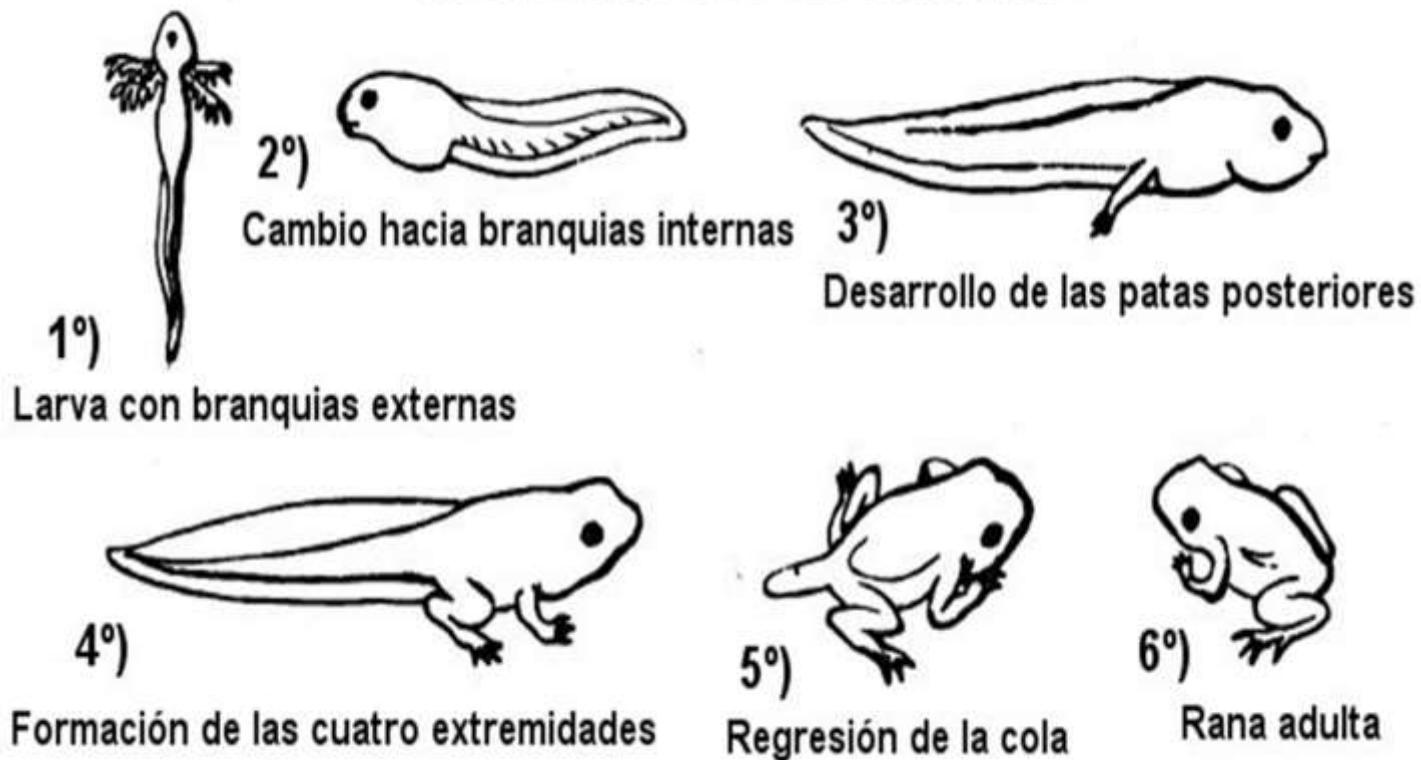
DISCIPLINA: Ciencia

La metamorfosis de los anfibios consiste de un cambio principal desde el estado de larva llamada renacuajo al de adulto. Se asocia con la preparación de un organismo acuático para una existencia principalmente terrestre.

Actividad 1: platica con tu familia de los cambios de la rana.

Actividad 2: colorea la etapa de la rana que conozcas.

METAMORFOSIS DE UNA RANA



DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

La granja concepto, características y clasificación

- ¿Qué son las granjas?

Cuando se habla de granja, se hace referencia al espacio creado por el hombre en espacios rurales sobre todo como centro de producción de bienes agrícolas o de crianza de animales.

- Tipos de granja

La granja tradicional: que es propiedad de una persona o familia. En ella se vive y se trabaja al mismo tiempo.

La granja comercial: que es propiedad de una comunidad, cooperativa o empresa. Suelen ser instalaciones más grandes y algo más "industrializadas" las tradicionales.

Actividad: observa las diferentes granjas y encierra la granja tradicional y tacha la granja comercial.

Martes 22 de febrero del 2022

UNIDAD 5 MODULO 1



Saludo del día: tomando como referencia la imagen, intentarán realizar el sonido del mismo.

¿Cómo lo haces tú?

Frase del día: Educación, para la mayoría de la gente, significa tratar de llevar al niño a parecerse al adulto típico de su sociedad... Pero para mí, la educación significa hacer creadores... Tienes que hacerlos inventores, innovadores, no conformistas"

Contexto a cerca de la pandemia:

No se te olvide, antes de ponerte el cubrebocas, lavarte las manos.

Tema general: CULTURA ECOLOGICA

Activación física: retoma toda la semana la secuencia del día lunes

Mística: ¿Qué observas en la imagen?



Observación.

Comenta con tu familia sobre lo que significa "mantos freáticos y perforación de pozos". Para lo mismo, se les recomienda una breve lectura:

Para llevar a cabo la labor de localizar el agua, los expertos realizan un conjunto de estudios, trabajos y operaciones, llevados a cabo tanto por técnicas tanto directas como indirectas, encaminadas a la localización de agua en mantos acuíferos y para captación de aguas subterráneas según las necesidad, en la cantidad y con la calidad adecuadas para el fin pretendido y la definición de las condiciones óptimas para la debida explotación del recurso hídrico.

¿Sabes qué tipo de empresas usan éstos recursos? Desde empresas de bebidas, hasta de alimentos, que hacen uso de un tipo de suelo hasta que el recurso va desapareciendo, buscan otro espacio y repiten la maniobra.

¿Qué pasaría si se hicieran algo parecido en tu comunidad? Coméntalo con tus padres.

Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

José, Jazmín, Julián, Javier Julia

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de hombre o mujer que tengan la letra J

José

José

llora

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

Jazmín

juega

canicas

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinás de palabras.

Ejemplo:

Disciplina: Desarrollo lingüístico integral

Lee las palabras

**José jirafa
tule fresno mezquite**

Narra la historia de José visita el zoológico.

Había una vez un niño muy inteligente llamado José, su animal favorito es la jirafa y quiere tener una en casa, el día de su cumpleaños al soplarle a las velas de su pastel pidió de deseo tener una para poder jugar con ella, su papá se sentó a explicarle que son animales

salvajes que no pueden vivir en una casa, que ocupan mucho espacio para correr y necesitan buscar su propio alimento, de otra forma ese cuello tan largo no les serviría de nada, José comenzó a llorar pero su papá lo abrazo y le dijo que le tenía una sorpresa: le regaló un boleto para ir al zoológico y mirar de cerca a las jirafas, ahí también conoció diferentes animales salvajes del bosque, de la selva, la tundra y el desierto. Al final del recorrido su papá le compró un títere de jirafa de color amarillo con manchas, con el cual podía contar muchos cuentos y jugar

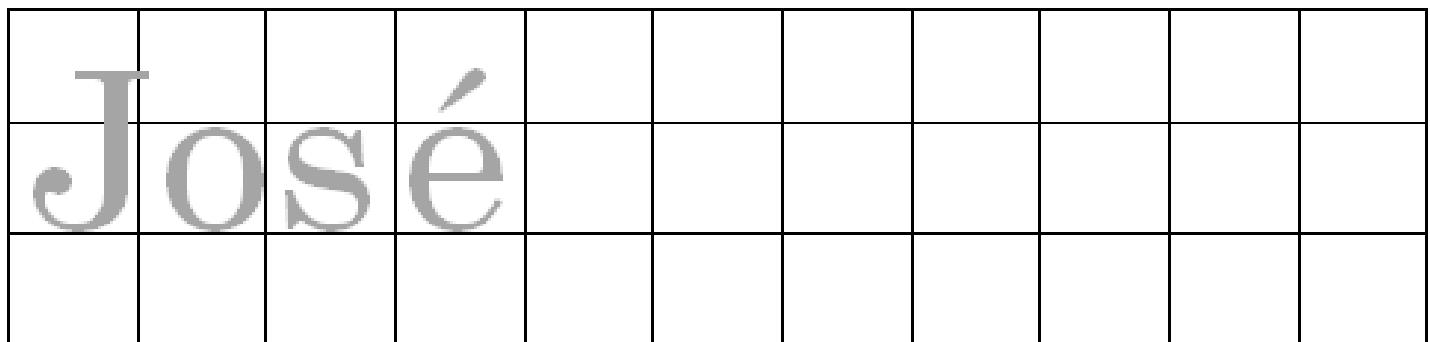
Colorea la lámina central.



Repasa la palabra en los 3 espacios.

→ **José**

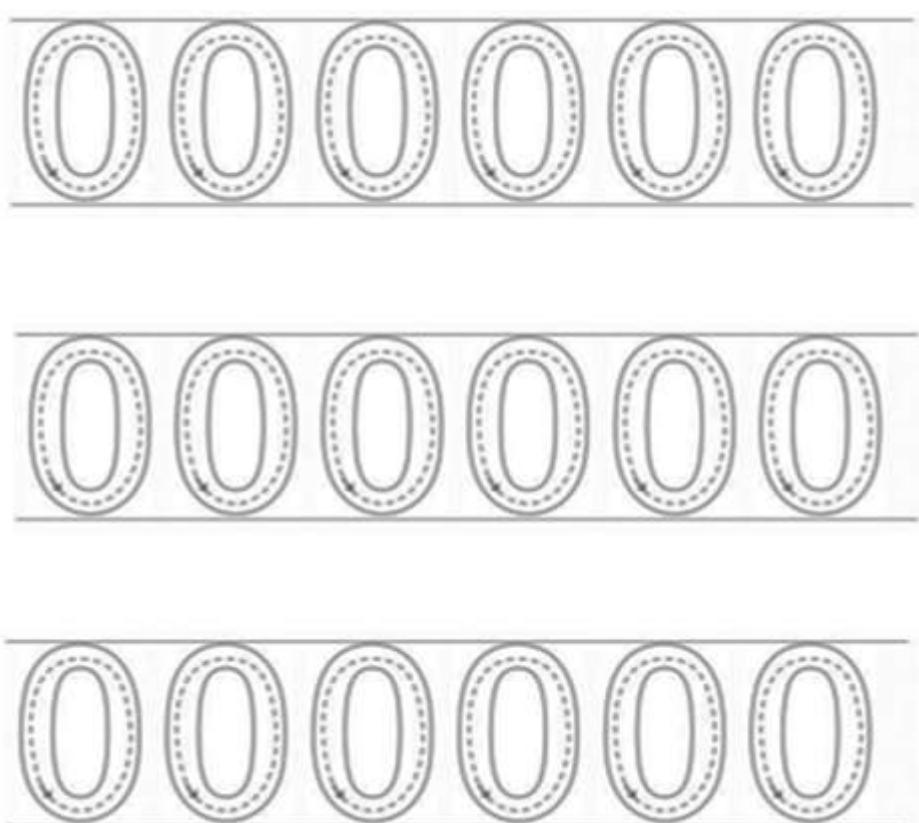
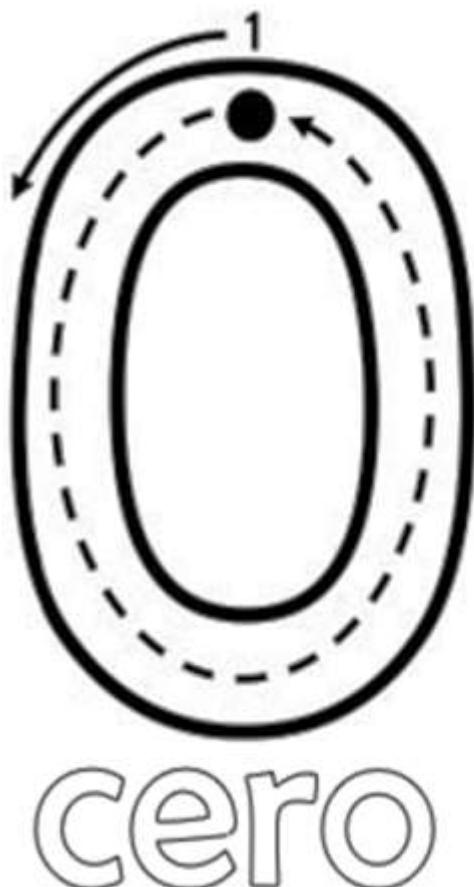
→ **José**



Disciplina: Matemáticas:

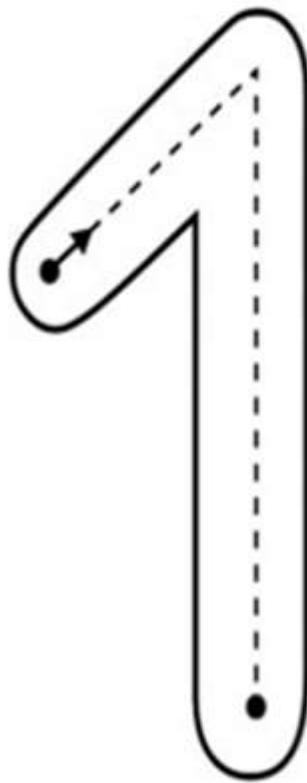
El número cero se lo puede representar como la diferencia entre el mismo número o la suma de dos números opuestos. El cero es un número nulo, esto quiere decir que no es positivo ni negativo, es neutral o neutro.

Actividad: repasa el trazo del número cero y del nombre cero.

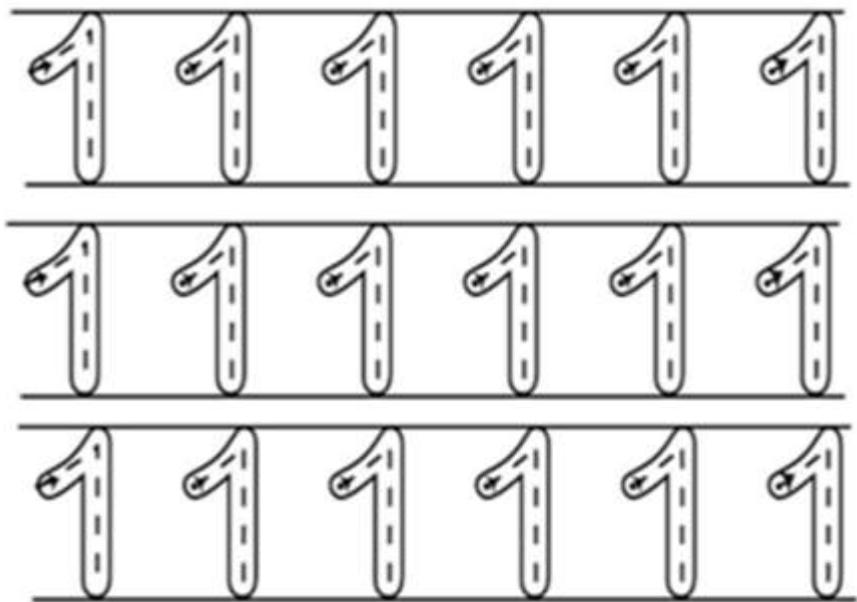


El **uno** (1) es el primer **número** natural y es el **número** entero que sigue al cero (0)

Actividad: colorear el avión, las letras del nombre y realiza el trazo del número 1



uno



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.

Lugares de riesgo

- Aunque no lo creas tu casa tiene zonas que pueden representar un alto riesgo.
- Lugares como la cocina, la azotea, los balcones o incluso el patio pueden convertirse en sitios peligrosos si no se toman las medidas de protección necesarias.

Actividad 1: observa las imágenes y comenta con tu familia sobre los lugares de riesgo.

Actividad 2: identifica los lugares de riesgo en tu hogar.

Actividad 3: colorea el lugar de riesgo que consideres más peligroso.



Miércoles 23 de febrero del 2022

UNIDAD 5 MODULO 1

Saludo del día: Sigamos como los días anteriores, el ejemplo de la imagen:

Frase del día: ¿Cómo podemos, con nuestras mentes adultas, saber qué será interesante? Si sigues al niño... puedes descubrir algo nuevo..."

Contexto a cerca de la pandemia: No olvides llevar a tus Adultos Mayores a algún módulo para que puedan recibir la vacuna, en cuanto esté disponible en tu comunidad, u hospital más cercano para que tengan su esquema completo.

Tema general: CULTURA ECOLOGICA.

Activación física:



Mística: Rima.
Que siga lloviendo,
los pájaros corriendo
Florezca la pradera,
al sol de primavera
Que sí, que no,
que caiga un caparrón
Con azúcar y turrón

Observación.

¿Alguna vez has platicado con tu familia sobre toda la diversidad de formas en las cuales encontramos el agua en la tierra?



Todas las formas en las que contamos agua en el mundo, deben de ser cuidadas. En una hoja, propongan tú y tu familia qué medidas debemos tomar para cuidar nuestras reservas de agua, las más cercanas a la comunidad.

Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

Jazmín, jacinto, jacaranda.

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de plantas y árboles que tengan la letra

jara

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

jazmín

aromático

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

jacaranda

alta

morada

DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Lee las palabras:

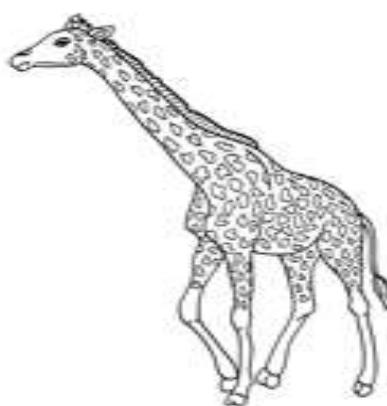
José guajolote tule fresno mezquite

Narra la historia de José cambiando algunos hechos (cuento)

Observar los dibujos y leer las palabras.(lámina individuales)



José



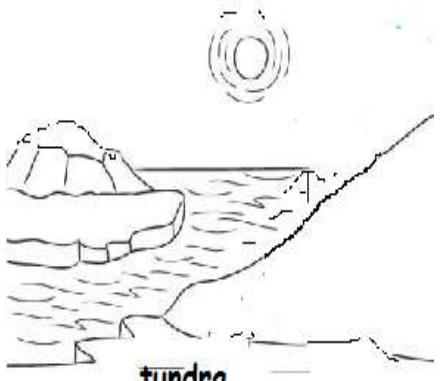
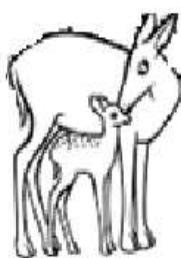
jirafa

Un animal salvaje es aquel que vive en total y absoluta libertad en su hábitat natural y que no ha sido domesticado por el hombre por lo tanto no puede vivir con él ya que su comportamiento es inestable.

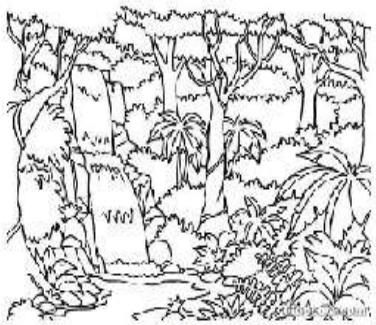
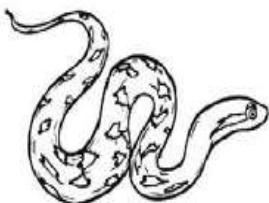
Puedes llevar a estos animales a su hábitat natural.



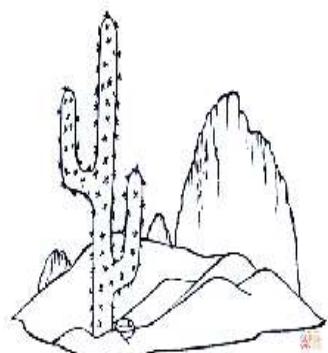
bosque



tundra



selva



desierto

Repasa con tu crayola las palabras.

→ **jirafa**

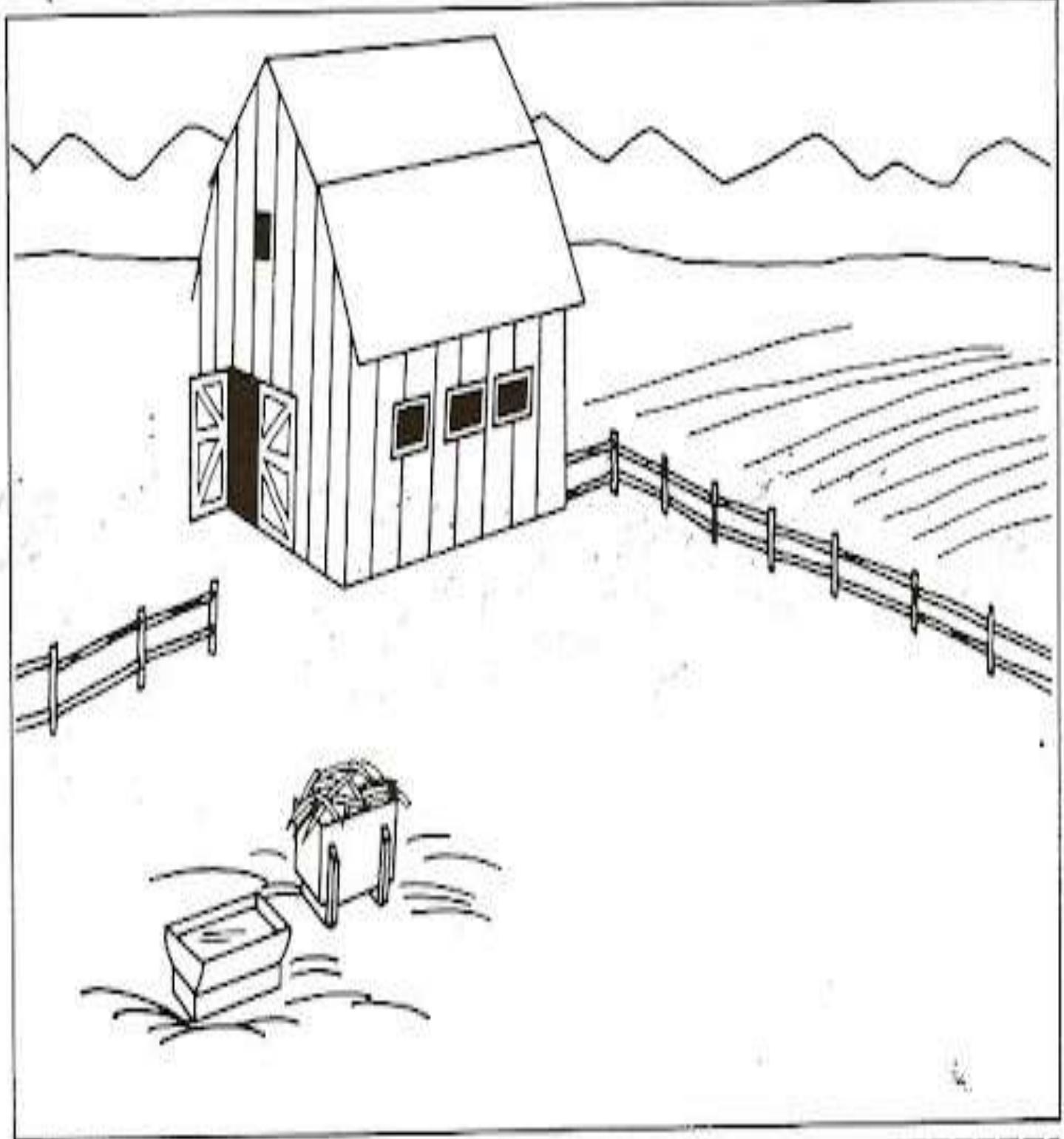
→ **jirafa**

••	ji	r	a	f	a							

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

La granja tradicional: que es propiedad de una persona o familia. En ella se vive y se trabaja al mismo tiempo. Las mismas personas que viven en ella son las que se encargan de los huertos o campos, del ganado o animales y del mantenimiento general.

Actividad: en la siguiente imagen dibuja los animales que viven en una granja tradicional

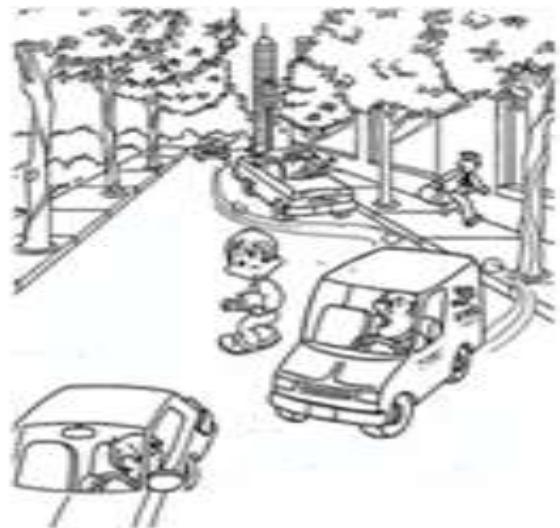
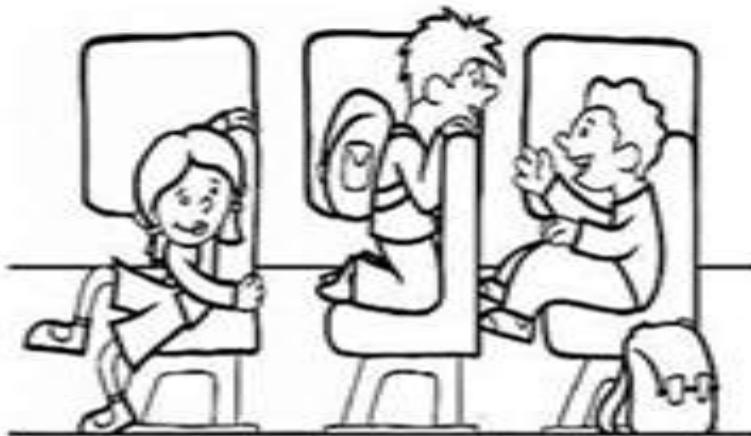
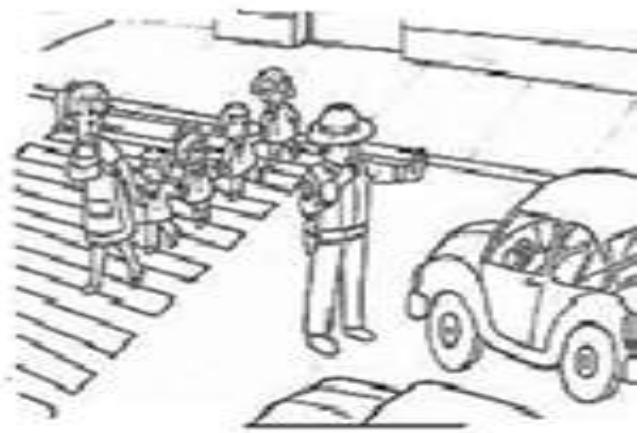


DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.

Lugares de riesgo en la calle.

Platica con tu familia sobre los lugares de riesgo en la calle y que pueden hacer para prevenir accidentes en la calle.

Actividad: identifica donde corres riesgo en el transporte y colorea



Jueves 24 de febrero del 2022

UNIDAD 5 MODULO 1



Saludo del día: ¿Te han gustado los anteriores saludos? ¿Ya los conocías? Te presento otra forma en que un animal hace su sonido.

Frase del día: “Lo que se desea es que el profesor deje de ser un orador, satisfecho con la transmisión de soluciones ya preparadas. Su papel debería ser más bien el de una iniciativa e investigación estimulante de mentores”

Contexto a cerca de la pandemia:

Tema general: LA CULTURA ECOLOGICA

Activación física:

Mística: Observa la imagen y coméntala con tu familia.



Observación.

¿Sabías que los seres humanos tenemos derechos en lo correspondiente al agua? Si ya tus papás saben algo al respecto, pide que te comenten. De igual forma se colocará un pequeño texto al respecto. Comenten sobre lo que se lee.

El 28 de julio de 2010, a través de la Resolución 64/292, la Asamblea General de las Naciones Unidas reconoció explícitamente el derecho humano al agua y al saneamiento, reafirmando que un agua potable limpia y el saneamiento son esenciales para la realización de todos los derechos humanos.

La Resolución exhorta a los Estados y organizaciones internacionales a proporcionar recursos financieros, a propiciar la capacitación y la transferencia de tecnología para ayudar a los países, en particular a los países en vías de desarrollo, a proporcionar un suministro de agua potable y saneamiento saludable, limpio, accesible y asequible para todos.

Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

jirafa, jaguar, jabalí, jilguero

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de animales que tengan la letra J j

jirafa

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.
Ejemplo:

jirafa

alta

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.
Ejemplo:

Jaguar

corre

rápido

DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Lee las palabras:

José guajolote tule fresno mezquite

Los niños narraran lo que recuerden de la historia

Dictar a mamá o papá 1 enunciado con cada palabra. Observa como escriben.

José

jirafa

Seguir la lectura del poema carnaval de los animales y contestar la pregunta final.

Carnaval de los animales

En una selva lejana
pronto será carnaval,
los animales preparan
las máscaras y el disfraz.

Doña cebra de lunares
un pijama se pondrá
y el león muy presumido
su melena rizará.

El tigre lleno de rayas
se vestirá de bebe
y su amigo el guepardo
lleva botas en los pies.

La serpiente cascabel
Cantara en una función
Y tocaran los platillos
el koala y el lirón.

El elefante gigante
quiere ser espadachín
y los monos muy contentos
no se paran de reír.

La comida la prepara
el señor rinoceronte
y lo ayuda en su tarea
el aburrido bisonte.

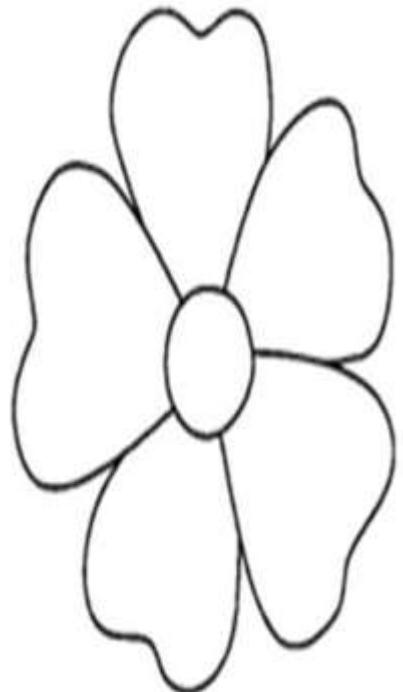
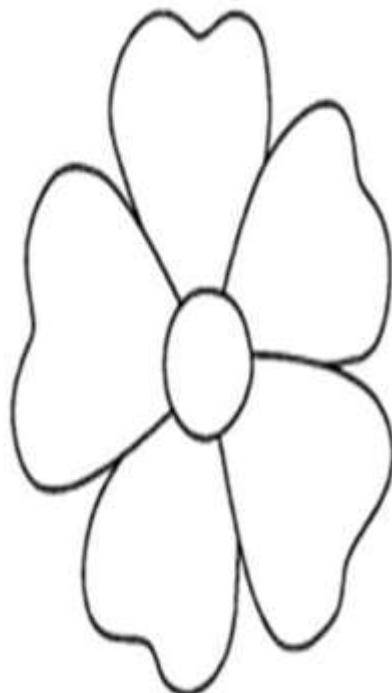
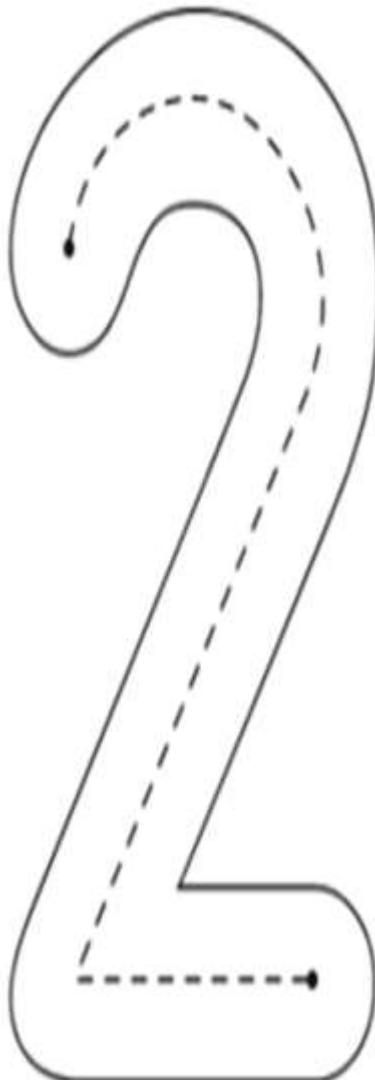
Falta uno
¿dónde está? ¿tú me quieres ayudar?
su nombre empieza con hipo...
¿cómo puede terminar?



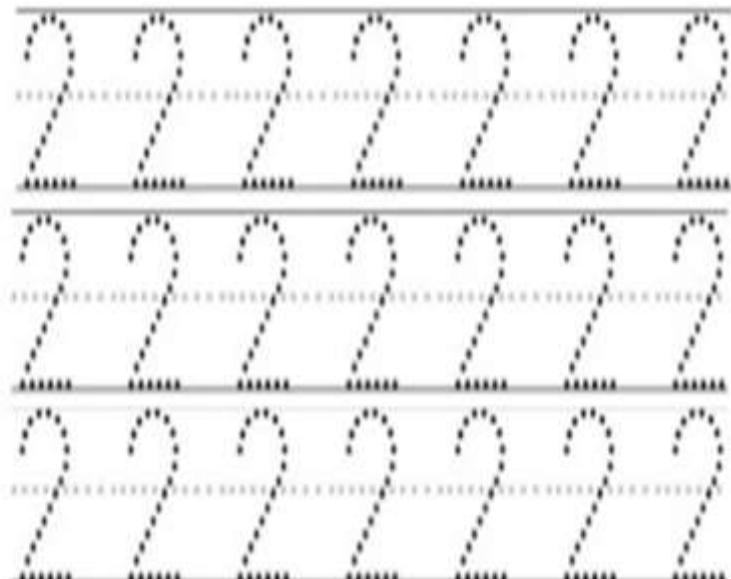
DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.

El **dos** (2) es el segundo , **número** natural y es el **número** entero que sigue al uno (1)

Actividad: colorear las flores , las letras del nombre y realiza el trazo del número 2



dos

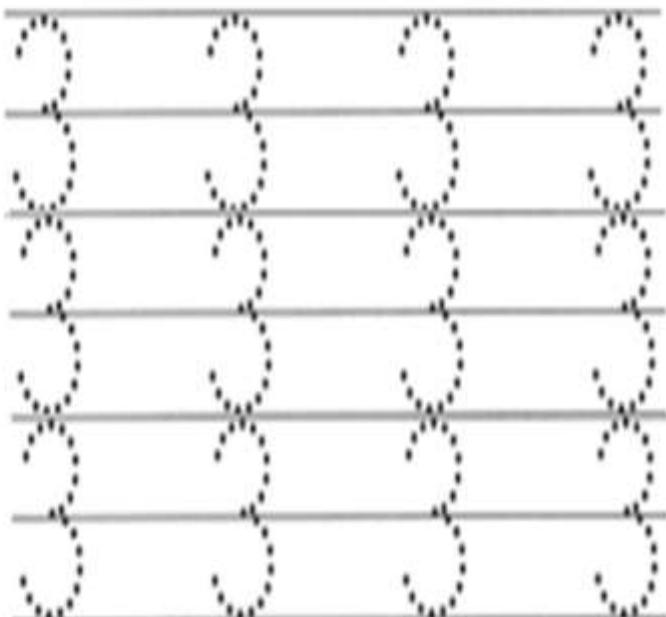


El tres (3) es el tercer , número natural y es el número entero que sigue al dos (2)

Actividad: colorear las mariposas, las letras del nombre y realiza el trazo del número 3.



tres



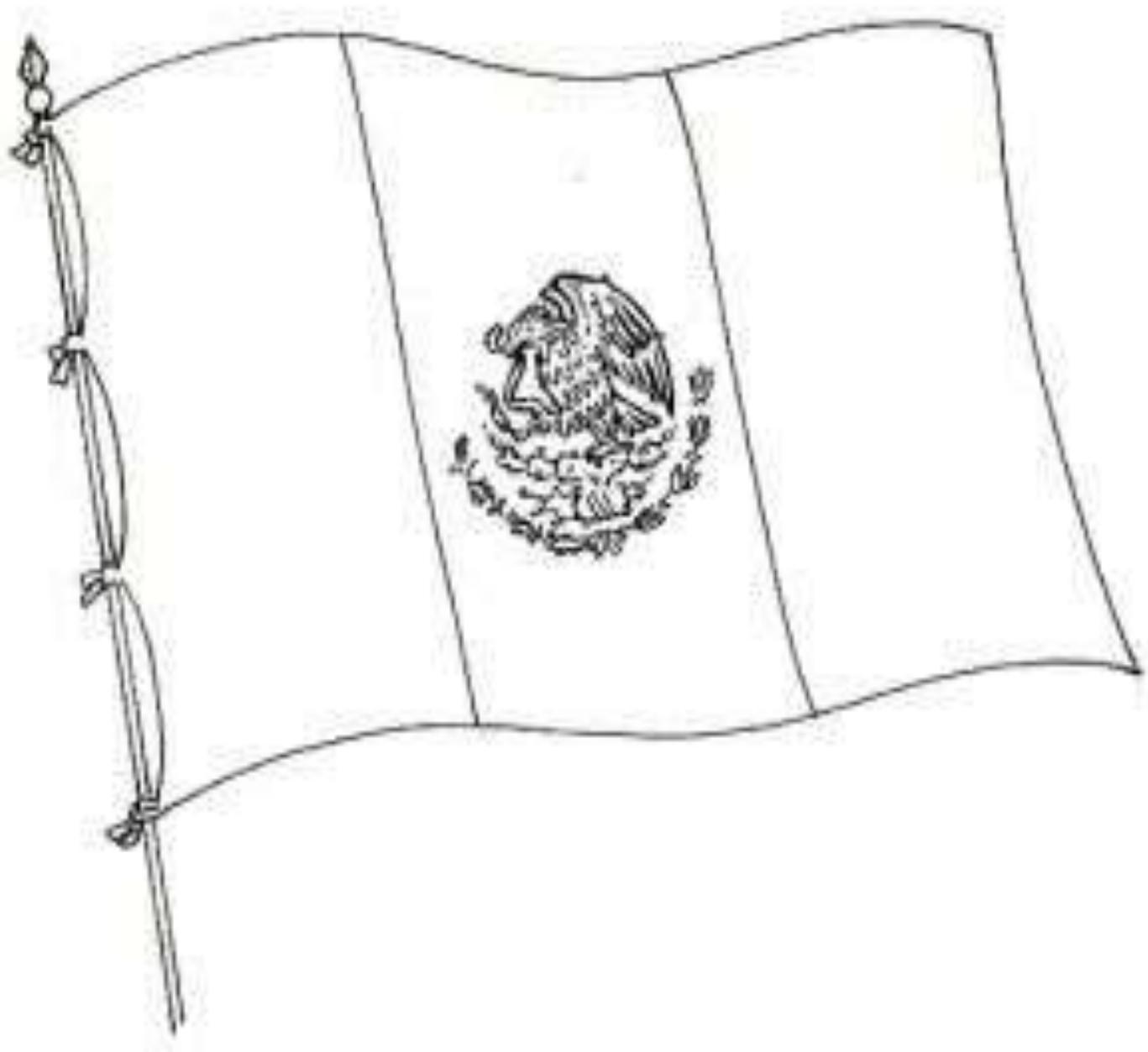
DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA.

El 24 de Febrero México celebra el Día de La Bandera Nacional.

La Bandera Nacional Mexicana es un símbolo de libertad, justicia y nacionalidad. ... La bandera de México, nació en 1821 cuando Agustín de Iturbide se inspiró para representar las garantías que tendrían los mexicanos al declararse la Independencia de México.

Fue en 1940 que el presidente Lázaro Cárdenas declaró el 24 de febrero como el día oficial de la Bandera Nacional de México. El 16 de septiembre de 1968, la bandera fue legalmente adoptada como uno de los tres símbolos oficiales del país y, desde 1984, su uso está regulado por la Secretaría de Gobernación de México.

Actividad: con tu dedo mojado en pintura pinta la Bandera Mexicana con los colores que corresponde.





Saludo del día: Todos los animales que hemos imitado ésta semana, son salvajes. Tenemos el último el día de hoy. ¿Cuál de ellos recuerdas ahora?

Frase del día: “El juego es el trabajo de la infancia”

Contexto a cerca de la pandemia: No debemos bajar la guardia y se debe continuar con las medidas necesarias para evitar que cualquier miembro de la familia se enferme, ayudando al organismo mediante alimentos sanos, fuentes de vitamina C y D.

Tema general: CULTURA ECOLOGICA

Activación física:

Mística: Rima.
Que siga lloviendo,
los pájaros corriendo
Florezca la pradera,
al sol de primavera
Que sí, que no,
que caiga un caparrón
Con azúcar y turrón

Observación.

Platica con tu familia y pregúntense, de observar que alguien en la comunidad se quiere apropiar de la fuente de agua que provee para todos, ¿cuál sería el actuar de la familia?

Existen comunidades en la República Mexicana que han tenido que llevar a cabo una lucha por que no les quiten el vital líquido del cual todos necesitamos. En seguida, te voy a platicar una historia muy corta:

María de los Ángeles, es una mujer indígena zapoteca que participa activamente en la lucha por la defensa del agua en los Valles Centrales de Oaxaca.

Con su trabajo y sus conocimientos, hace valer los derechos de su pueblo y contribuye a que la voz de las mujeres indígenas resuene no sólo en sus comunidades, sino también en los espacios institucionales de toma de decisiones.

María de los Ángeles Santiago vive en San Antonino Castillo Velasco, comunidad que, tras la sequía que asoló a la región en 2005, se organizó para construir obras de captación de agua de lluvia para recargar el acuífero.

Gracias a este trabajo comunitario que se ha llevado a cabo durante 11 años, María de los Ángeles hoy dispone de agua de pozo para regar sus árboles, sin embargo, existe un Decreto de Veda de agua subterránea que le impide aprovechar libremente este recurso. Por eso se integró a la Coordinadora de Pueblos Unidos por el Cuidado y Defensa del Agua

(COPUDA) que, a través de un proceso de consulta a los pueblos indígenas, está pidiendo a la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) que modifique el Decreto de Veda. "Lo que hemos aprendido aquí en la organización es a reconocer cuáles son nuestros derechos."

"Nosotros decíamos que el agua es nuestra porque siempre la hemos tenido, pero no sabíamos que es nuestro derecho tener agua, no sabíamos que, por no tener agua y al morirse nuestras plantas, se está violentando también el derecho a la alimentación, que van juntos", explica.

Para María de los Ángeles, la participación de las mujeres en el proceso de consulta indígena es fundamental.

Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

juguete, jinete, jacal, jarra

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de objetos y partes del cuerpo, que tengan la letra

jorongo

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

juguete

brillante

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

jinete

caballo

galopando

DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Escucha la lectura de los enunciados y encuentra la palabra José y jirafa, enciérralas. Las manchas de la jirafa son color café.

La jirafa del zoológico tiene una cría.

José investiga sobre los animales salvajes.

En el zoológico quiere trabajar José.

Dictado

Escribe las palabras que mamá te dicte. (José y jirafa)

Actividad transformadora

Armar un filtro de agua casero puede salvarnos en momentos de escasez de agua de forma rápida y segura. Además, podemos aprovechar estos experimentos para trabajar con los chicos en casa y así enseñarles cosas novedosas como lo es este proceso. Este filtro de agua además de ser muy económico, es muy fácil de crear con utensilios que están al alcance de la mano en casa.

Para ello se necesitará:

- Recipiente o botella de plástico transparente
- Algodón natural (NO se recomienda el algodón sintético)
- Piedras chancadas pequeñas y medianas (se consigue en las ferreterías)
- Grava (se consigue en las ferreterías)
- Carbón activado (también se consigue en las ferreterías)
- Arena fina
- Colador
- Recipiente hondo de plástico o vidrio

PREPARACIÓN:

El proceso de armado es sencillo. Solo debes colocar los materiales en capas, que deben ser homogéneas para así evitar ser mezcladas.

Las capas deben ir en este orden:

Algodón

25 cm de piedras medianas

12 cm de piedras pequeñas

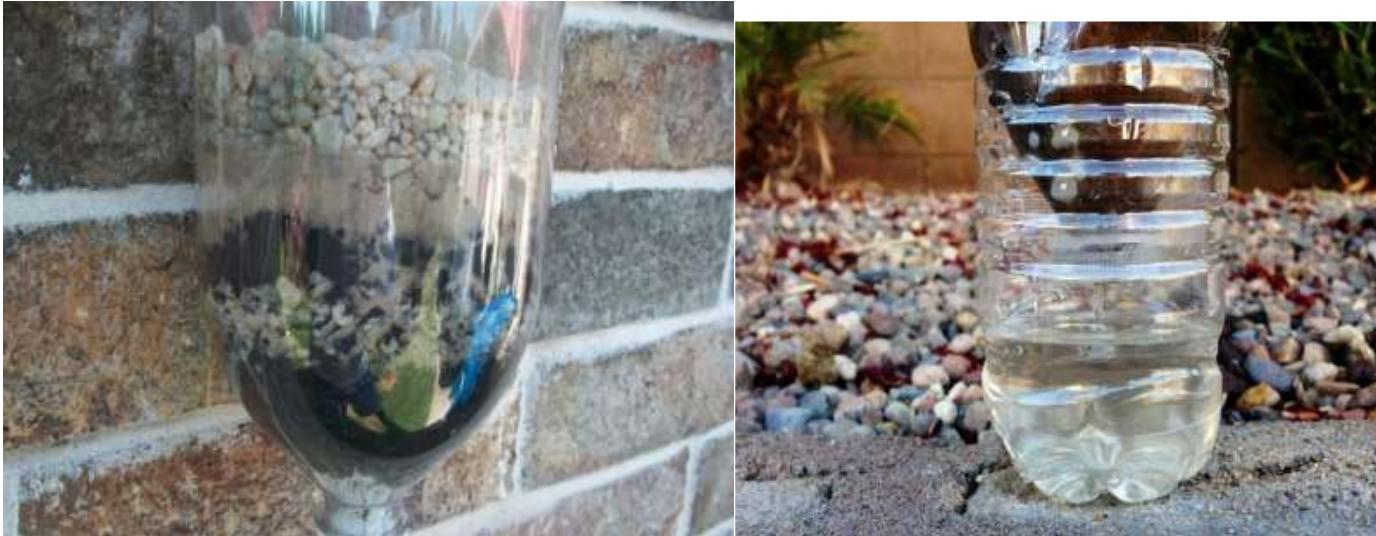
3 cm de grava

3 cm de carbón

2 cm de grava

6 cm de arena fina

6 cm de grava
12 cm de piedras pequeñas



Disciplina Ecología y medio ambiente

Características de la fauna y su importancia para la vida

La **fauna** es el conjunto de todas las especies animales que habitan un ecosistema. Puede tratarse de mamíferos, aves, reptiles, anfibios, insectos,

Actividad: observa y encierra toda la fauna que encuentres.



Autoevaluación

Dibuja lo que más te gusto aprender en esta semana.