



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

SEMANA 23. UNIDAD 4

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

# 1. PREESCOLAR



Del 14 al 18 de febrero



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



**Saludo del día:** ¿Sabías que cada uno de los animales hace un sonido, y ese sonido tiene nombre? Vamos a ver si pueden hacer el nombre de los animales que se van presentando. Presento una imagen e intentan como familia dar el sonido.

**Frase del día:** "Nadie tiene libertad para ser libre, sino que al no ser libre lucha para conseguir su libertad"

**Contexto a cerca de la pandemia:** hay que seguir cuidándonos con responsabilidad para evitar contagiarnos o contagiar.

**Tema general:** LA ASAMBLEA:

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronqual o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:** Canción

Soy, soy lo que dejaron  
Soy toda la sobra de lo que se robaron  
Un pueblo escondido en la cima  
Mi piel es de cuero, por eso aguanta cualquier clima  
Soy una fábrica de humo  
Mano de obra campesina para tu consumo  
Frente de frío en el medio del verano  
El amor en los tiempos del cólera, mi hermano

El sol que nace y el día que muere  
Con los mejores atardeceres  
Soy el desarrollo en carne viva  
Un discurso político sin saliva  
Las caras más bonitas que he conocido  
Soy la fotografía de un desaparecido  
La sangre dentro de tus venas  
Soy un pedazo de tierra que vale la pena

**Observación.**

•Platica con tu papá o mamá sobre los nutrientes esenciales que debe tener la tierra para que pueda ser fértil y dar los productos que de ella obtenemos de forma general, para lo cual realiza la siguiente lectura:

Aunque se han identificado veinte elementos químicos en la mayor parte de las plantas, se ha visto que solamente dieciséis son realmente necesarios para un adecuado crecimiento y una completa maduración de las plantas. A estos 16 elementos se les considera como los nutrientes esenciales. Carbono, oxígeno e hidrógeno, constituyen la mayor parte del peso seco de las plantas, estos elementos provienen del CO<sub>2</sub> atmosférico y del agua.

Les siguen en importancia cuantitativa el nitrógeno, potasio, calcio, magnesio, fósforo y azufre que son absorbidos del suelo.

Ahora platiquen con la familia sobre lo que acaban de leer, y si creen que en sus tierras existen éstos para plantar digamos, maíz.

\*Observa y dibuja cuáles son los nutrientes que se le puedan dar a la tierra, y cómo crees que se ven.

### Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

agua, calcio, fósforo

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico de nutrientes

**calcio**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**tierra**

**mojada**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

**planta**

**con**

**calcio**

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL**

Lee las palabras :

Gisela      Berenice      Violeta  
lluvia      aguacero

**Mural**

Dibuja lo que conozcas de la importancia de la lluvia

**DISCIPLINA: Ciencia**



Nos encontramos en la época del año más fresca, todavía invierno. En ésta época del año, ocurren las denominadas "heladas tardías". Se les llama heladas "tardías" porque ocurren en primavera, un momento en las cuales no se las espera, pero sin embargo ocurren. Las plantas, desprevenidas, se encuentran iniciando su ciclo vegetativo con hojas y frutos "tiernos" que son muy sensibles al congelamiento.

Las heladas tardías pueden dañar las flores y los frutos recién cuajados (empezando a formarse) en los frutales como el durazno, la pera, la manzana, etc. Por otro lado, las hortalizas de primavera-verano como las calabazas o los tomates, recién se están

plantando y una helada tardía puede matar la planta entera, lo que obliga al productor a hacer borrón y cuenta nueva.

Hagamos un experimento: Para este sencillo experimento el único requisito es tener cubitos de hielo y botellas de agua. El procedimiento comienza metiendo varias botellas de agua en el congelador, en posición horizontal, y mantenerlas durante 2 horas y media: el agua no debe llegar a congelarse, ya que si se convierte en hielo no sirve para el experimento. Pasado este tiempo, hay que sacar una de las botellas y verter el agua semicongelada lentamente sobre unos cubitos de hielo. En ese momento se podrá observar cómo el agua se va transformando en hielo conforme cae. Si no es así, lo recomendable es esperar alrededor de 20 minutos y sacar la otra botella de agua para probar de nuevo.

### DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Uno de los animales que nos aporta bajo nivel de grasa y en cambio, mucho de proteína es la ternera. ¿La conoces?

- Ternera de leche o lechal: su edad es inferior a 6 meses. Su carne es mucho más suave y tierna, ya que solo se han alimentado de leche materna. El nivel de grasas es muy bajo, por lo que es ideal para dietas bajas en grasas y para los más mayores.
- Ternera: Son machos y hembras con edad inferior a 12 meses. Su carne es tierna, con poca grasa y altamente digestiva. Suelen ser la carne más consumidas habitualmente en los hogares.



Este tipo de carne, cuenta con ciertas cualidades alimenticias:

1. Proteínas de alta calidad. Que poseen un alto contenido en aminoácidos esenciales para nuestro organismo, el cual no es capaz de generarlos en cantidades suficientes de forma autónoma.
2. Hierro. Elemento que favorece la creación y el buen estado de los glóbulos rojos, además de combatir la anemia.
3. Vitamina B12. Aparte de contribuir a la salud cerebral y del sistema nervioso, es vital, al igual que el hierro, en la generación de glóbulos rojos y en la prevención de la anemia.
4. Zinc. Mineral que favorece el crecimiento y refuerza el sistema inmunológico.
5. Bajos niveles de grasa. Otro argumento a su favor es el escaso contenido en grasa. Y es que, al contrario de lo que pueda parecer, animales como la ternera disponen de gran cantidad de piezas bajas en lípidos, por debajo de las presentes, por ejemplo, en una pechuga de pollo.

**Martes 15 de febrero del 2022**

UNIDAD 4

**Saludo del día:** Tomando como referencia la imagen, intentarán realizar el sonido del mismo. ¿Cómo suena?





**Frase del día:** “Cuanto más se les imponga pasividad, tanto más ingenuamente tenderán a adaptarse al mundo en lugar de transformar.”

**Contexto a cerca de la pandemia:** es necesario mantener las medidas de protección de las familias, que ya bien conocemos.

**Tema general:** LA ASAMBLEA

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfíbio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:** ¿Qué observas en la imagen?



**Observación.**

Platica con tu papá o mamá sobre los nutrientes. ¿Para una planta, qué tipo deben ser? Los nutrientes que una planta necesita, son muy similares a los que necesitamos los seres humanos, es decir, calcio, potasio, son los mismos que obtendremos del suelo, mediante las plantas, para crecer.

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**Gisela, Berenice, Vera, e**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de hombre o mujer que tengan las letras G, V y B

## Verónica

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**Gisela**

**brinca**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

**Berenice**

**juega**

**tierra**

### Disciplina: Desarrollo lingüístico integral

Lee las palabras

Gisela

Berenice

Violeta

lluvia

aguacero

Narra la historia de Gisela, Berenice y Violeta (cuento) mostrando la lámina central

Había una vez dos hermanitas que se llaman Gisela y Violeta, viven un lugar donde hay dos manantiales, la mamá de las niñas se preocupa por cuidar que los manantiales no se contaminen y se junta con todas las vecinas para protegerlos y todos limpian donde recogen agua de lluvia en un tanque de captación. ¿Para qué necesitan el agua en la casa? Pregunto Gisela y Violeta cuando iban caminando hacia el tanque de la comunidad, con una cubeta para llevar agua del manantial. Yo la ocupo para lavar la ropa de mis hijos, lavar los trastos que están sucios, para bañarme y lavarme los dientes, para regar las plantas. –dijo doña Berenice-. Cuando llegaron a su casa le comentaron a su mamá que están sorprendidas, porque se dieron cuenta de lo importante que es el agua y se comprometieron a cuidar el agua que uso todos los días y van a valorar el agua de la lluvia para captarla y usarla para la vida diaria.

- ¿Por qué es importante cuidar el agua de los manantiales?
- Describe la imagen y colorea



Repasa la palabra en los 3 espacios.

Gisela ríe

→ Gisela ríe

→ Gisela ríe



**Disciplina: Matemáticas:**

Colorea y encierra en un círculo la pecera llena.



**DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.**

**Primavera: Marzo a junio.**

En la primavera las temperaturas son más cálidas que durante el invierno.

Se emplean prendas ligeras pero que cubren buena parte de nuestro cuerpo.

- Camiseta o blusa de manga corta.
- Vestido o falda.
- Pantalones delgados.



Viste a la niña con las prendas de primavera



**Miércoles 16 de febrero del 2022**

UNIDAD 4



**Saludo del día:** Sigamos como los días anteriores, el ejemplo de la imagen

**Frase del día:** "El educador ya no es solo el que educa sino aquel que, en tanto que educa, es educado a través del diálogo con el educando, quien, al ser educado, también educa."

**Contexto a cerca de la pandemia:** es necesario mantener las medidas de protección de las familias, que ya bien conocemos.

**Tema general:** LA ASMBLEA

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.

4.-reptar o arrastre (reptil)  
5.-gatear (cuadrúpedo)

9.-respiracion  
10.-hidratacion

**Mística:** Canción

Soy, soy lo que dejaron  
Soy toda la sobra de lo que se robaron  
Un pueblo escondido en la cima  
Mi piel es de cuero, por eso aguanta cualquier  
clima  
Soy una fábrica de humo  
Mano de obra campesina para tu consumo  
Frente de frío en el medio del verano  
El amor en los tiempos del cólera, mi hermano

El sol que nace y el día que muere  
Con los mejores atardeceres  
Soy el desarrollo en carne viva  
Un discurso político sin saliva  
Las caras más bonitas que he conocido  
Soy la fotografía de un desaparecido  
La sangre dentro de tus venas  
Soy un pedazo de tierra que vale la pena

**Observación.**

Platica con tu familia sobre la forma en la cual nuestra familia o la familia de nuestros amigos han usado para poder mantener nutrientes en el suelo, y así poder seguir sembrando en las tierras que hay alrededor.

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

girasol, berro, vainilla, betabel

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de plantas y árboles que tengan la letra g, v y b

**girasol**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.  
Ejemplo:

**vainilla**

**helado**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.  
Ejemplo:

**betabel**

**rojo**

**nutritivo**

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Lee las palabras:

Gisela Berenice Violeta  
lluvia aguacero

**Narra la historia de Violeta y Berenice cambiando algunos hechos (cuento)**

Observar los dibujos, lee y marca las palabras escritas en las líneas



Gisela



Violeta



Berenice

Repasa con tu lápiz las palabras.

→ Berenice nada

→ Berenice nada



B	e	r	e	n	i	c	e		n	a	d	a

### DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

La contaminación del suelo, es un problema ambiental que cada día nos afecta ya que impacta a los seres vivos, la salud humana y el medio ambiente. Es el impacto ambiental de la actividad humana sobre la tierra, causando la destrucción, alteración y pérdida de su potencialidad y productividad por la introducción de agentes, desechos y compuestos químicos que alteran sus condiciones normales de calidad. En nosotros está el poder ayudar siendo responsables y cuidando el suelo.

Causas de la Contaminación del Suelo	Consecuencias de la Contaminación del Suelo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Las actividades humanas o del hombre.</li><li>• Actividades agrícolas, agropecuarias, mineras, domésticas, económicas, sociales, políticas, culturales y ambientales, fábricas, industrias y empresas.</li><li>• Residuos y desechos sólidos.</li><li>• Materiales peligrosos.</li><li>• Sustancias químicas, radiactivas, sólidas, líquidas y gaseosas.</li><li>• Plaguicidas o pesticidas.</li><li>• Pruebas nucleares y atómicas.</li><li>• El plástico.</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proliferación de enfermedades.</li><li>• Deterioro de la calidad de vida.</li><li>• Alteración del recurso suelo.</li><li>• Degradación de los recursos naturales.</li><li>• Alteración del paisaje y áreas naturales.</li><li>• Interrupción de procesos biológicos.</li><li>• Contaminación de mantos freáticos.</li></ul>

Observar y comentar en familia que acción pueden realizar en su casa para el cuidado del suelo.





### **DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA.**

#### **El pescado, imprescindible en la dieta.**

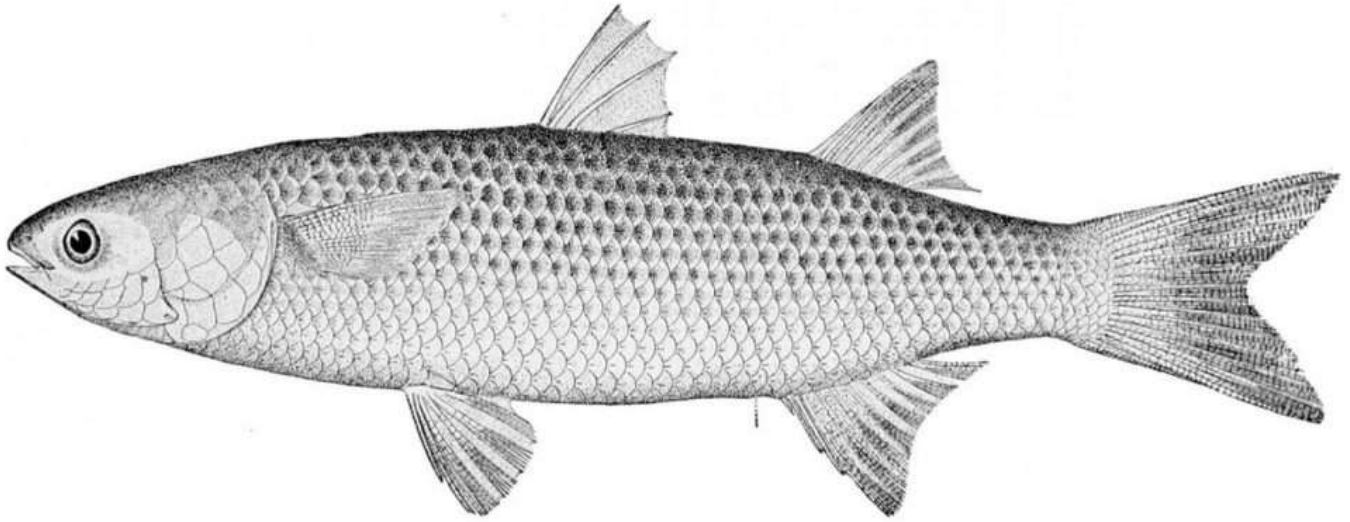


Es un alimento con tantas proteínas como la carne, rico en vitaminas y minerales, pero además algunas variedades son también una importante fuente de Omega 3, ácidos grasos beneficiosos para la salud cardiovascular. Diversos estudios avalan las ventajas su consumo. Uno muy reciente lo asocia con un menor riesgo de diabetes.

El consumo de pescado forma parte de una dieta equilibrada y su ingesta debe ser de 3-4 raciones a la semana (1 ración = 125-150 g), ya que es un alimento muy completo que nos

aporta proteínas de alto valor biológico, vitamina D y del grupo B, yodo, potasio, hierro, calcio, entre otros nutrientes. Otra de las ventajas corroborada por diversos estudios es la relación del consumo de pescado azul (sardina, caballa, atún, bonito, pez espada, salmón, arenque, boquerones, jurel...) y la prevención de enfermedades cardiovasculares. Este tipo de pescado es una importante fuente de ácidos grasos Omega 3 reducen los niveles de colesterol LDL ('malo') y retardan el proceso de acumulación de placa grasa en las arterias.

Observa el pez, lo que se ve arriba son escamas y al comerlo, tenemos que limpiarlas.



**Jueves 17 de febrero del 2022**

UNIDAD 4

**Saludo del día:** ¿Te han gustado los anteriores saludos? ¿Ya los conocías? Te presento otra forma en que un animal hace su sonido.



**Frase del día:** Nadie puede ser auténticamente, prohibiendo que los otros sean."

**Contexto a cerca de la pandemia:** es necesario mantener las medidas de protección de las familias, que ya bien conocemos.

**Tema general:** LA ASAMBLEA

**Activación física:**

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronqual o mecida (anfibio)            | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

**Mística:** Observa la imagen y coméntala con tu familia.



### Observación.

Platica con tu familia sobre los biofertilizantes son fertilizantes orgánicos que proporcionan a las plantas los nutrientes necesarios para su desarrollo, al mismo tiempo que mejoran la calidad del suelo, ayudando a conseguir un entorno microbiológico optimizado y natural.

Ayudan a mejorar la producción agrícola y a conseguir grandes cosechas sin dañar el ningún momento el medio ambiente y siguiendo siempre unas directrices totalmente respetuosas con el suelo, la naturaleza. ¿Qué biofertilizante usan en tu comunidad?

### Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**gato, becerro, buey.**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de animales que tengan la letra G, V y B.

**golondrina** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**víbora** \_\_\_\_\_

**cascabel** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

**buey** \_\_\_\_\_

**útil** \_\_\_\_\_

**arar** \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Lee las palabras:

Gisela Berenice Violeta  
lluvia aguacero

Los niños narrarán lo que recuerden de la historia  
Dictar a mamá o papá 1 enunciado con cada palabra. Observa como escriben.

**Violeta** \_\_\_\_\_

**Gisela** \_\_\_\_\_

**Berenice** \_\_\_\_\_

Repasa con tu lápiz las palabras.

→ Violeta camina

→ Violeta camina

→ Violeta camina

### DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.

ACTIVIDAD: Colorea el niño más alto y encierra en un círculo el más bajo.



### DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.

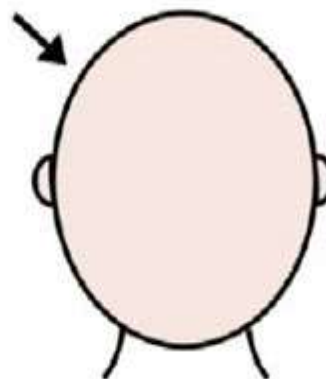
El verano se caracteriza por sus altas temperaturas. Las prendas deben ser ligeras porque evitan el sudor y nos ayudan a sentirnos más cómodos.

- Camiseta o blusa de manga corta o tirantes.
- Vestido.
- Short.
- Falda.
- Traje de baño.
- Sandalias.
- Gorra o sombrero.





Nombra los objetos y únelos con la parte del cuerpo que corresponda





**Saludo del día:** Hemos aprendido el verdadero nombre de los sonidos de los animales. Tenemos el último el día de hoy. ¿Cuál de ellos se te quedó grabado?

**Frase del día:** “No hay diálogo si no hay un profundo amor al mundo y a los hombres”

**Contexto a cerca de la pandemia:** es necesario mantener las medidas de protección de las familias, que ya bien conocemos.

**Tema general:** LA ASAMBLEA

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronqual o mecida (anfíbio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:** Canción

Soy, soy lo que dejaron  
Soy toda la sobra de lo que se robaron  
Un pueblo escondido en la cima  
Mi piel es de cuero, por eso aguanta cualquier clima  
Soy una fábrica de humo  
Mano de obra campesina para tu consumo  
Frente de frío en el medio del verano  
El amor en los tiempos del cólera, mi hermano

El sol que nace y el día que muere  
Con los mejores atardeceres  
Soy el desarrollo en carne viva  
Un discurso político sin saliva  
Las caras más bonitas que he conocido  
Soy la fotografía de un desaparecido  
La sangre dentro de tus venas  
Soy un pedazo de tierra que vale la pena

**Observación.**

Platicar en familia sobre la contaminación del suelo. ¿Qué tipo de contaminantes de suelo encontramos en la comunidad? ¿Aguas negras? ¿Plásticos? ¿Jabones? Pregúntale a alguien que se dedique a sembrar en tu comunidad qué tipo de contaminación es la que más le afecta.

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

# gema, violín, bote

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de objetos y partes del cuerpo, que tengan la letra g, v y b.

**gema** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**gema**

**brillante**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

**violín**

**desafinado**

**viejo**

### DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

- Lee las palabras

Gisela Berenice Violeta  
lluvia aguacero

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio Gisela. Violeta, Berenice.

Gisela cuida el agua potable

Berenice baila sola

Violeta cuida la vaca

### Dictado

Escribe las palabras que mamá te dicte. ( Gisela, Violeta, Berenice )

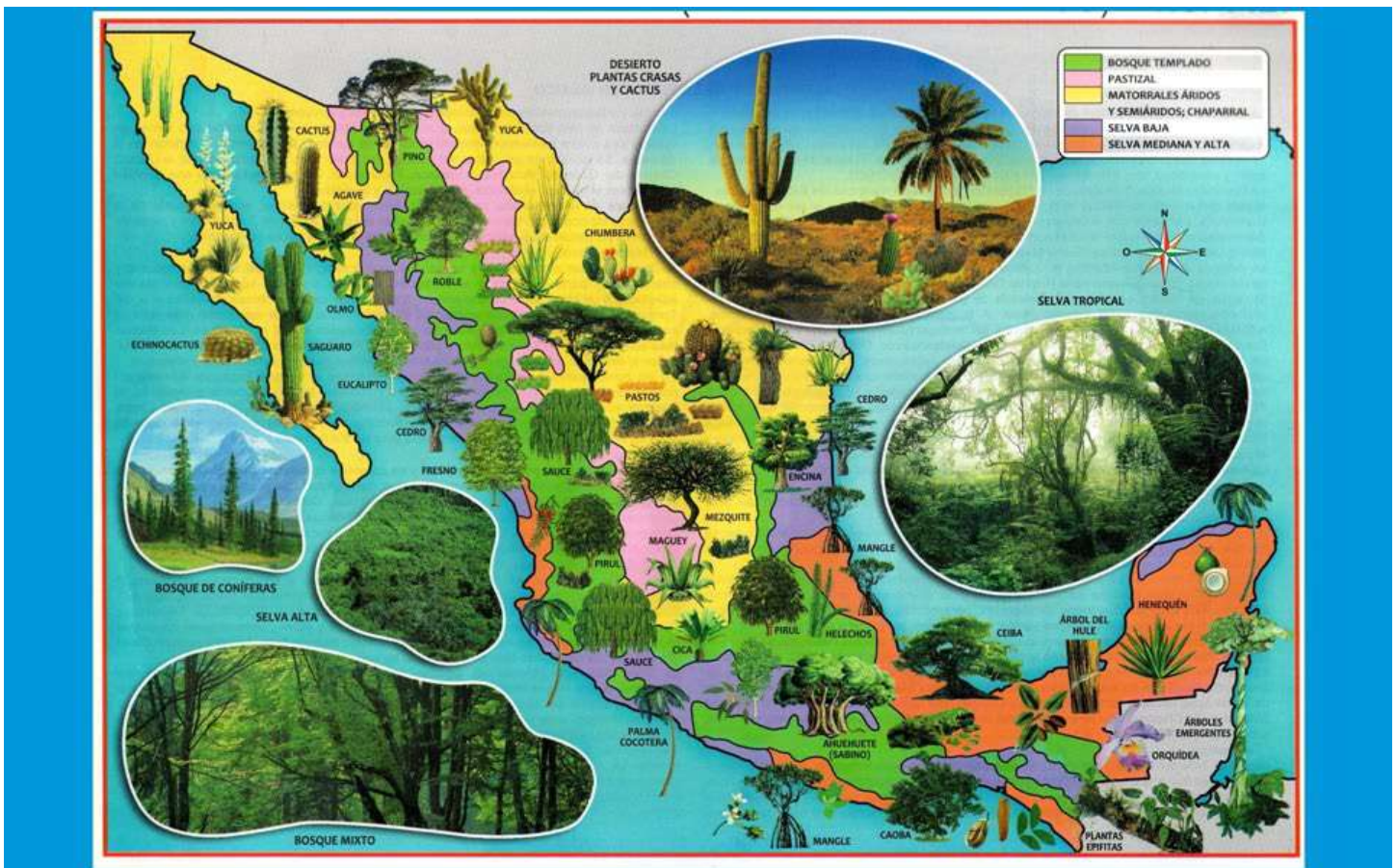
## Disciplina Ecología y medio ambiente

¿Cómo te fue en la celebración del día de los amigos? ¿Si recibiste algún regalo? En las semanas anteriores, estuvimos conociendo de forma general las plantas, ahora para terminar con el proceso vamos a reconocer e identificar las plantas que predominan o que viven en tu casa, colonia, municipio, estado país.

¿Te agrada la idea? Vamos a iniciar Recorre tu casa en compañía del adulto que te acompaña o de tus hermanos mayores, vas a buscar las plantas que hay dentro de la misma, la mayoría que vas a encontrar son las plantas llamadas de ornato, algunas como estas, ¿Si hay alguna de ellas dentro de tu casa?



Te voy a mostrar la inmensa variedad que hay de plantas en nuestro país:





### Actividad transformadora

Vamos a iniciar sembrando alguna plantita que nos agrade. Pide a Mamá o Papá que saque las semillas de jitomates o un jitomate podrido, un chile (por eso la ayuda de mamá) o un haba seca y la vamos a colocar en un poco de tierra que previamente hemos colocado en un pedazo de cartón reciclado de papel, con tierra húmeda.



Puedes también buscar semillas de flores como rosas, menta, hierbabuena, que en sí solamente pueden plantarse pasando un piecito y dejándolo crecer en la tierra húmeda.

Después de que ya tiene un poco de raíz crecida, lo pasaremos a un espacio determinado donde le pueda dar la luz del sol por 6 horas aproximadamente, y con ayuda de mamá, los pasaremos a la tierra firme. ¿Qué sirve de alimento para mi plantita? ¿Cómo puedo ayudarla a crecer más rápido?

Cuando mamá use huevos para el desayuno, puedes lavar y moler las cáscaras y colocarlas en la tierra de tu huerto. También puedes usar alimentos descompuestos como cáscaras de plátano, o de naranja.

Autoevaluación

Dibuja lo que más te gusto aprender en esta semana.