



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 17. UNIDAD 4. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN**  
**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 6° PRIMARIA



Del 3 al 7 de enero



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

FECHA:

**¡HOLA!** La aventura de estudiar empieza ya. Prepara tu mente y tu cuerpo, hoy es nuevo día para aprender.

**FRASE DEL DÍA:** “Siempre parece imposible hasta que se hace.” (Nelson Mandela)

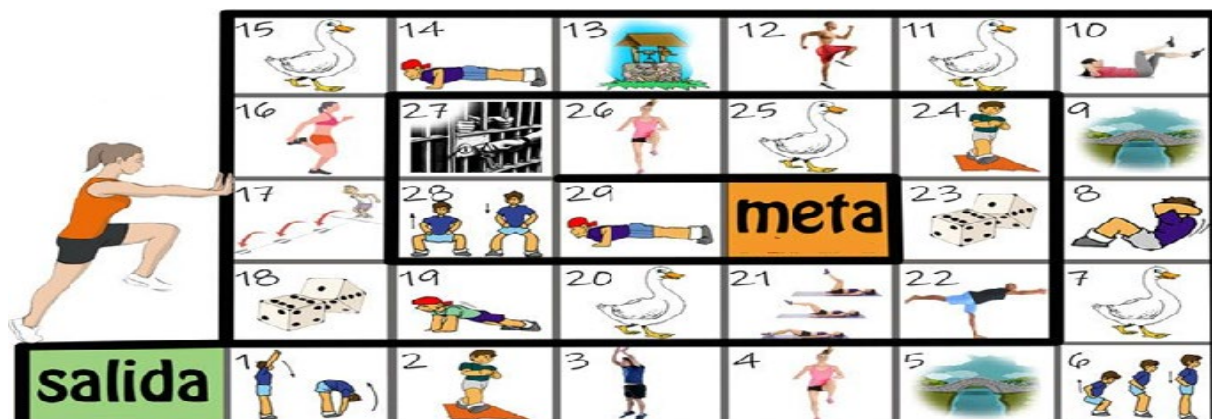
CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

**¿Es posible contagiarse de COVID-19 por contacto con una persona que no presente ningún síntoma?**

La principal forma de propagación de la COVID-19 es a través de las gotículas respiratorias expelidas por alguien que tose o que tiene otros síntomas como fiebre o cansancio. Muchas personas con COVID-19 presentan solo síntomas leves. Esto es particularmente cierto en las primeras etapas de la enfermedad. Es posible contagiarse de alguien que solamente tenga una tos leve y no se sienta enfermo.

Según algunas informaciones, las personas sin síntomas pueden transmitir el virus. Aún no se sabe con qué frecuencia ocurre. La OMS está estudiando las investigaciones en curso sobre esta cuestión y seguirá informando sobre las conclusiones que se vayan obteniendo.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Es tiempo de preparar tu cuerpo. Realiza ejercicios de calentamiento y estiramiento. En familia, consigan un dado para jugar al Juego de la Oca. Tiran el dado y realizarán los ejercicios que marque cada casilla, en series de 10. A jugar y ejercitar tu cuerpo en familia.



**INMUNIZADOS**

*Alguien la vio pasar por los suburbios de París  
Ángel González*

Se habla de la pandemia últimamente,  
las calles se vacían  
y las farmacias cuelgan en las puertas  
carteles donde anuncian que ya no hay mascarillas.  
Puede que el fin del mundo llegue pronto.  
Algunos de nosotros, mientras tanto,  
seguimos recorriendo las aceras  
sin prestarle atención a las noticias.  
Sabemos que no pueden contagiarnos.  
Sabemos que hace tiempo  
que ha mutado la cepa de ese amor  
que casi nos fulmina.  
Amor cuyo recuerdo me inmuniza el aliento  
y no hay, ya, nada nuevo que pueda hacerme daño.

**MÍSTICA:** Poema. Composición literaria que se concibe como expresión artística de la belleza por medio de la palabra, en especial aquella que está sujeta a la medida y cadencia del verso. *Actividad 1.* Lee el poema “Inmunizados”. Ahora inventa un poema en tu cuaderno, sobre lo que tú haz sentido durante este tiempo de pandemia.

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

## DIBUJO

Han pasado ocho meses de confinamiento, para cuidar tu salud y la de tus familiares. Llega el mes de diciembre, el mes de fiestas familiares. Observa ¿cómo te comportas tú? ¿qué dicen tus familiares de las medidas de seguridad sanitaria, las respetan? ¿cuál es el sentir, pensar y actuar de tu familia sobre el COVID-19? *Actividad 2.* Elabora un dibujo sobre tu familia en el COVID-19 o una foto. Guárdala porque esta etapa pasará, y sólo será un recuerdo de un crecimiento personal, familiar y social.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

*Actividad 3.* Elabora un campo semántico sobre el mes de Diciembre con 10 frases o palabras; y cinco binas sobre Familia y Sociedad. Por ejemplo:

Binas de familia  
familia – seguridad  
mamá – trabajo

Binas de sociedad  
sociedad – injusta  
economía - trabajo

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el concepto de:

**PUNTO**

**PUNTO Y COMA**

**ESCLAVOS**

**CIUDADANO**

**LIBRE:** un adjetivo, puede referirse, a quien tiene **libertad**, es decir, a aquella persona que tiene la posibilidad de tomar decisiones y llevar a cabo acciones sin imposiciones externas.

## TEMAS DEL DÍA

## DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Eje temático: GRAMÁTICA

Contenido: SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Página del libro: 33,34

Lee el siguiente esquema para recordar los signos de puntuación y su uso. Después revisa las paginas 33 y 34 de tu libro.



La forma adecuada y el uso correcto de los signos de puntuación permiten una mejor comprensión lectora y elimina por completo incoherencias o ambigüedades en un texto escrito, permite organizar las ideas y darle orden de jerarquía a las oraciones primarias o secundarias, esta claridad en las pausas y entonación permitirá un buen análisis y comprensión de texto a quienes leen.

**Actividad 4.** Los siguientes textos no llevan **signos de puntuación**. Coloca los signos correspondientes donde creas necesario:

**Texto 1.** Cuatro cosas nacen de la esperanza la alegría del cuerpo la salud del alma el alivio de los trabajos y la larga vida sin embargo es menester hacer hincapié en la presencia de estas tres cualidades inteligencia sensibilidad voluntad inflexibles afán de superación.

**Texto 2.** No creo que los hombres deban tener miedo de dar la vida por la libertad por la justicia por el bien Pienso que deben tener mil veces más miedo a vivir cobardemente la historia nos da innumerables testimonios de esta verdad.

**Texto 3.** La risa es la sal de la vida Generalmente los hombres risueños son sanos de corazón La risa de un niño es como la música de infancia la alegría inocente se desborda en una catarata cristalina que brota en plena garganta.

## SOCIEDAD

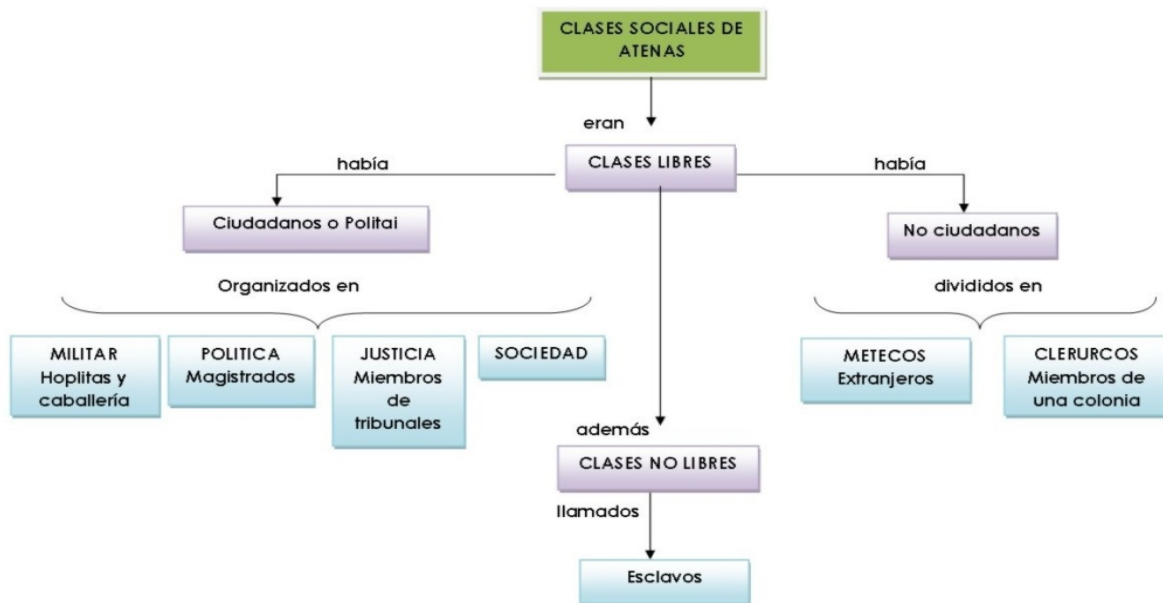
**Eje Temático:** LA ESCUELA COMO ESPACIO PARA LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y POPULAR

**Contenido:** ORGANIZACIÓN SOCIAL DE GRECIA

**Página del libro:** 99

El pueblo griego se encontraba dividido en numerosas ciudades-estado, cada uno con sus especificidades. Todas ellas poseían un estilo de vida similar y compartían una serie de valores y elementos culturales que los identificaban, aunque también había diferencias entre ellas, fundamentalmente, entre Atenas y Esparta. Recordemos las clases sociales de la polis griega en Atenas.

**Actividad 5.** Lee la página 99 de tu libro y observa el siguiente esquema. En tu cuaderno escribe las clases sociales que existen en México actualmente y elabora el dibujo a cada clase social de Atenas. Si tú hubieras vivido en ese época y lugar, ¿en qué clase social te hubiera gustado nacer y para qué?



ERES MUY LISTO Y PERSEVERANTE. TU TRABAJO HA TERMINADO HOY.



**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**6o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

**#74**

**TEMA GENERAL: ACTIVIDADES PARA CONFIRMAR LO APRENDIDO**

**FECHA:**

**¡Buen día! ¡Hoy es un día extraordinario para recordar y aprender nuevos conocimientos!**

FRASE DEL DÍA: *“Educad a los niños, y no será necesario castigar a los hombres”.*

*Pitágoras*

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** Iniciaremos con la **RUTA DIDÁCTICA:** En familia repetiremos los ejercicios del lunes. Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves realizaremos actividades para mantener el EQUILIBRIO. Si puedes y tus papás te dan permiso, traza con gis tres líneas (recta, curva y mixta). Luego mediante saltos y movimientos con un solo pie, sigue la dirección trazada. Primero hacia adelante y luego hacia atrás. Cuando termines, realízalo con el otro pie. No olvides hacer las respiraciones recomendadas después de los ejercicios y beber agua al término para oxigenarnos.

**Actividad 1. MÍSTICA:** Lee y reflexiona en familia la siguiente fábula de Esopo.

**Esopo**, narrador griego que escribió relatos cortos en la que participan humanos y/o animales; en esas historias se narra una situación que hace pensar y de ésta se rescata una enseñanza o consejo.

***El perro y el pedazo de carne***

*Pasando por la orilla de un río cierto perro que llevaba en la boca un pedazo de carne, vio el reflejo de ésta dentro del agua, y pareciéndole mayor, saltó, para arrebatárselo, el trozo que tenía en la boca, quedándose así sin el verdadero y sin el falso.*



**Actividad 2. OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

Revisa en tu casa la información detallada de lo que contienen algunas hojas de propaganda, cajas de medicamentos, botellas con líquidos, entre otros. Es muy probable que en estos datos encuentres número entero y fracciones decimales.

\* Elabora un campo semántico con palabras que indiquen en dónde se encuentran enteros y decimales.

\* Redacta un texto breve sobre la importancia que tienen los números enteros y fracciones decimales, en la que incluyas las palabras que anotaste en el campo semántico.



Frutos de senna .....	10.72 % en peso
Cáscaras de psyllium.....	2.20% en peso
Semillas psyllium .....	52.00% en peso
Aspartame .....	0.52% en peso
Extracto de cochinilla .....	1.00 % en peso
Saborizante de cereza 650083 .....	3.20 % en peso
Acesulfame—k .....	0.52% en peso
Maltodextrina .....	20.84% en peso
Ácido cítrico anhidro .....	9.00% en peso
Respecto del total de la composición seca.	

**Actividad 3. CONCEPTUALIZACIÓN**

Busca en diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno:

entero

decimal

centésimo

milésimo





- 4.- Dormir bien las 8 horas que recomiendan los médicos.
- 5.- Manejar adecuadamente las situaciones problemáticas que provocan tensión.
- 6.- Evitar los lugares donde se concentran muchas personas.
- 7.- Consumir poca azúcar, sal, grasas y evitar las comidas procesadas.

**ACTIVIDAD 8:** Elabora un escrito breve en el que rescates los comentarios más importantes que hicieron en para conservar el sistema inmunológico de cada uno de los integrantes de la familia.

## **SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

### **SALUD MENTAL COLECTIVA Y CUIDADOS COMUNITARIOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA**

**ACTIVIDAD 9:** Lee con atención el siguiente texto.

#### **Importancia de la salud mental individual y comunitaria**

Así como es importante mantener el sistema inmunológico en buenas condiciones, también hay que tener bien la salud mental propia, la de las personas que nos rodean, así como las de la comunidad de la que formamos parte.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona: “La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”. En otras palabras este organismo nos dice que debemos estar en buenas condiciones en todos los sentidos.

La OMS describe que la salud mental es: “un estado de bienestar en la cual un individuo se da cuenta de sus propias aptitudes, puede afrontar las presiones normales de la vida, puede trabajar productiva y fructífera-mente, y es capaz de hacer contribuciones a su comunidad”.

Por ello la salud mental es la base para que la persona y la comunidad tengan bienestar, puedan funcionar, actuar adecuadamente y vivir armónicamente.

**ACTIVIDAD 10:** Elabora un escrito breve en el que plasmes tu opinión referente al texto. Después compártelo con tu s papás.

***TERMINAMOS POR HOY, DESCANSEMOS UN RATO.  
BEBE UN POCO DE AGUA Y LUEGO APOYEMOS EN LAS  
LABORES DEL HOGAR.  
¡NOS VEMOS MAÑANA!***



## ACTIVIDADES PARA CONFIRMAR LO APRENDIDO

FECHA: \_\_\_\_\_

## CONTEXTO GENERAL

Buenos días, que este sea un día de trabajo productivo para ti. Saludos

Actividad #1.– Observa las imágenes, y piensa cuál es la situación que sucede en cada una.

Enseguida realiza un campo semántico en tu cuaderno de 10 palabras sobre lo ocurrido.



Actividad #2.– Realiza 10 oraciones aseverativas afirmativas, con las palabras del campo semántico. Recuerda que las oraciones aseverativas afirman o niegan un hecho o realidad, cuando afirman un hecho se llaman oraciones aseverativas afirmativas.

## Desarrollo ecológico:

## Agroecología

Actividad # 3.- Lee el siguiente texto sobre la agroecología y responde las preguntas del final en el cuaderno.

**La agroecología**

Es una disciplina científica basada en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología en el diseño, desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles. Busca aumentar la sustentabilidad agraria desde las perspectivas ecológica, social y económica.

Para obtener alimentos más saludables que los producidos por la agricultura convencional mediante una mirada integral del ecosistema —incluido el componente social—, a la vez que se conservan los recursos naturales y la biodiversidad.

La “agricultura moderna”, altamente demandante y dependiente de insumos y tecnología externos como los fertilizantes químicos, toda clase de venenos (fungicidas, herbicidas, plaguicidas, etc.) y semillas transgénicas, que dañan la vida y el planeta.

**PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA**

- 1.- Adaptar los sistemas agrícolas a los ambientes locales.
- 2.- Valorar la salud ambiental y la salud humana.
- 3.- Eliminar el uso de agro-tóxicos.

- 4.- Usar los recursos renovables y sustituir los insumos externos.
- 5.- Conservar los recursos (suelo, agua, semillas, cultura, etc.).
- 6.- Mejorar y mantener el contenido de la materia orgánica, los minerales y la actividad biológica del suelo.
- 7.- Reciclar los nutrientes.
- 8.- Manejar toda la parcela como una sola cosa.
- 9.- Trabajar pensando también en los beneficios a largo plazo.
- 10.- Diversificar la cantidad de especies (plantas y animales) asociando o rotando los cultivos.

Preguntas:

- 1.- ¿Qué es la agroecología?
- 2.-¿Cómo es la agricultura moderna?
- 3.- ¿Cuál de los principios podemos aplicar en nuestras casas?

Actividad transformadora #4: Siembra y cuida alguna planta o árbol frutal que sirva para alimentarte. Manda una imagen a tu maestro y registra en tu cuaderno cómo va creciendo esta planta, si ya lo has hecho o tienen en tu casa manda una imagen sobre esta.

Educación artística integral:

Ejecutar una secuencia de pasos de baile a partir de un diagrama.

Realiza los pasos de baile:

El zapateado de tres se trabaja en tres tiempos, comenzando con el pie derecho y llevando el acento en el primer tiempo.

Lleva un muelle o flexión de rodillas.

Trabajamos contando y en cada número que pronunciamos damos un golpe en el piso con el pie pronunciando y repitiendo: uno dos tres... y alternando los pies.

O con una palabra: Mé - xi - co

Cada sílaba elevamos y bajamos el pie y damos un pequeño golpe primero con el pie derecho y después con el pie izquierdo, el golpe suena más en Mé y Co.




Actividad # 5.– Practica el zapateado de tres tiempos, puedes observarlo y practicarlo con el siguiente video:


<https://youtu.be/QLv8Lf5GpCc>


**Reflexión filosófica: Medita sobre la importancia de la agroecología, escribe un texto donde expliques por qué es importante la agroecología.**

**Autoevaluación**

**Actividad #9.- Colorea la cara que corresponde a la actividad realizada:**

Lectura general: 6 7 8 9 10  


Respuesta de preguntas: 6 7 8 9 10  


Pasos de baile y actividad con la planta : 6 7 8 9 10  


**“El conocimiento nos hace responsables”**

**Ernesto Guevara**

Has concluido con tu semana de trabajo, esperamos que haya sido con éxito y empeño.