



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 21. UNIDAD 4. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN**  
**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 4° PRIMARIA



Del 31 de enero al 4 de febrero



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica





FECHA

HOLA. CON BUENA ACTITUD Y UNA SONRISA EMPECEMOS ESTE NUEVO DÍA.

FRASE DEL DÍA: Ser cultos para ser libres.



## CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Ha aparecido una nueva subvariante de covid-19, que ha sido apodada “ómicron furtiva”, identificada como BA.2 “variante bajo investigación”, estudios preliminares sugieren que es menos letal que la variante ómicron aunque también menos identificable, es un nivel por debajo de una “variante de preocupación”, después de que los primeros datos sugirieran que puede ser más transmisible y más capaz de evadir las vacunas que las variantes anteriores del virus mortal.

FRASE DE LA ESCUELA: " La educación genera confianza. La confianza genera esperanza. La esperanza genera paz".

## TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA COMO ESPACIO DE ORGANIZACIÓN COLECTIVO.

Iniciamos con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseñada, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente.



**El cuento** Estimula la imaginación y la creatividad, nos ayuda a comprender el mundo, pues en ellos aparecen conflictos y cómo deben actuar, haciéndoles ver lo que está bien y lo que está mal.

## Asamblea en la carpintería

Hubo en la carpintería una extraña asamblea: las herramientas se reunieron para arreglar sus diferencias.

El martillo fue el primero en ejercer la presidencia, pero la asamblea le notificó que debía renunciar. ¿La causa? Hacía demasiado ruido, y se pasaba el tiempo golpeando.

El martillo reconoció su culpa, pero pidió que fuera expulsado el tornillo: había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo.

El tornillo aceptó su retiro, pero a su vez pidió la expulsión de la lija: era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

La lija estuvo de acuerdo, con la condición de que fuera expulsado el metro, pues se la pasaba midiendo a los demás, como si

él fuera perfecto.

En eso entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo, utilizando alternativamente el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Al final, el trozo de madera se había convertido en un lindo mueble. Cuando la carpintería quedó sola otra vez, la asamblea reanudó la deliberación.

Dijo el serrucho:

—Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestras flaquezas, y concentremos en nuestras virtudes.

La asamblea encontró entonces



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

NOTICIAS: El recientemente electo Consejo Indígena del nuevo municipio indígena de Xoxocotla, Morelos, convocó a asamblea municipal, los temas tratados fueron: las cooperaciones para cubrir los costos en el suministro del agua potable y las faenas necesarias para la reforestación en las tierras comunales. Los comuneros le dan toda la importancia a la asamblea general pues en ella se toman los acuerdos necesarios para el buen funcionamiento de la comunidad.

## DIBUJO

Dibuja un paisaje con cerros y a comuneros sembrando arboles como parte de los acuerdos de su asamblea.

Los árboles fueron sembrados en largas hileras. Ayuda a Itzel con las multiplicaciones para saber cuantos sembraron.

| UM | C | D | U | UM | C | D | U | UM | C | D | U | UM | C | D | U |
|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|
| 2  | 8 | 6 | 4 | 7  | 3 | 9 | 5 | 4  | 0 | 8 | 6 | 9  | 7 | 7 | 5 |
| X  |   |   | 7 | X  |   |   | 7 | X  |   |   | 8 | X  |   |   | 8 |

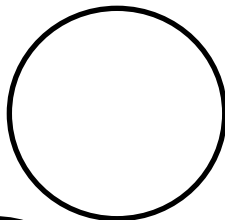
## TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: GEOMETRÍA. CONTENIDO: Círculo y perímetro del círculo.**

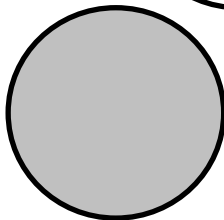
**LECCIÓN DEL LIBRO: CÍRCULO Y PERÍMETRO DEL CÍRCULO.**

**PÁGINAS: 107 Y 108.**

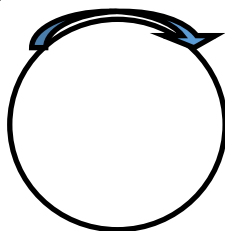
**CIRCUNFERENCIA**



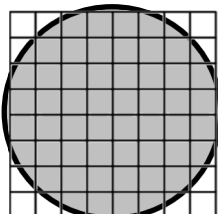
**CÍRCULO**



**PERÍMETRO DEL CÍRCULO**



**ÁREA DEL CÍRCULO**



**PALABRAS CLAVE:** Circunferencia, círculo, perímetro, área.

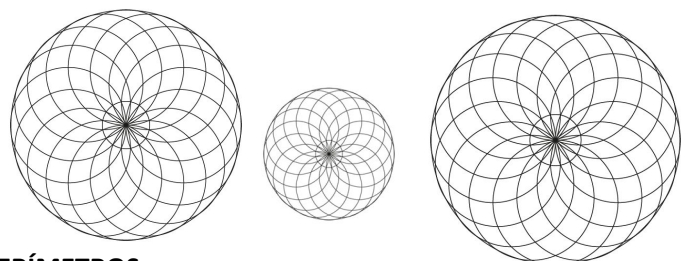
**CONCEPTOS. CIRCUNFERENCIA:** Es una línea curva cerrada cuyos puntos están todos a la misma distancia de un punto fijo llamado centro.

**CÍRCULO:** Es una figura geométrica redonda; es una superficie plana limitada por una línea curva llamada circunferencia.

**PERÍMETRO:** Es el contorno del círculo.

**DIÁMETRO:** Es cualquier segmento que une dos puntos de su circunferencia pasando por su centro.

**CENTRO DEL CÍRCULO:** es el centro de su circunferencia y, por tanto, equidistante a todos los puntos de esta.



LEE LA LECCIÓN DE TU LIBRO Y REALIZA EL CALCULO DE LOS PERÍMETROS.

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES CONTENIDO: INICIO DE LA VIDA INDEPENDIENTE DE MÉXICO.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: Inicio de la vida independiente de México. Consumación de la guerra y el México independiente. PÁGINAS: 129, 130 y 131.**

**PALABRAS CLAVE:** Consumación, vida independiente, Borbonistas, Iturbidistas, Republicanos, monarquía.

**CONCEPTO. MEXICO INDEPENDIENTE:** Es el nombre con el que se conoce al periodo histórico de México de 1821 a 1910.

**LEE la Lección de tu Libro, Subraya las palabras que no conoces; escribe tres ideas principales del inicio de la vida independiente de México.**

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: Células humanas.**

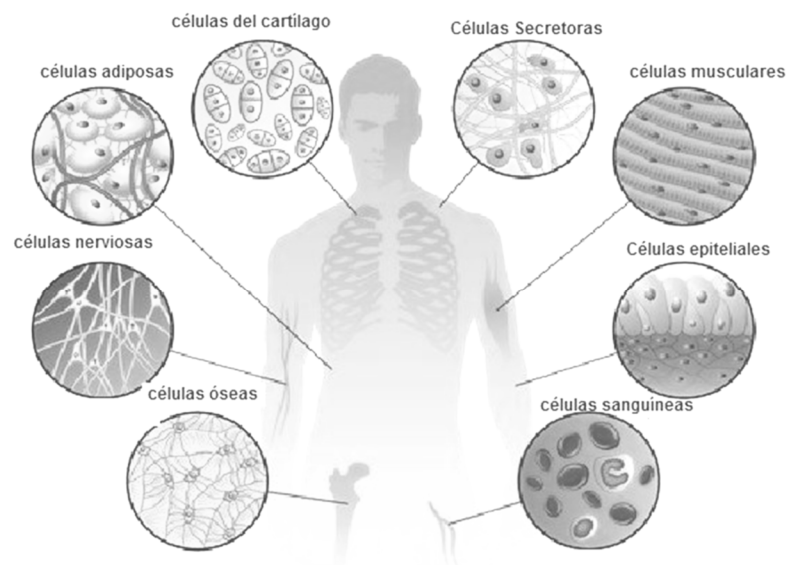
**PALABRAS CLAVE:** epiteliales, neuronas, fibroblastos, adipocitos, osteoblastos, neuroglías, macrofagos., leucocitos, eritrocitos, gametos, bastones, conos, epatocitos, endoblastos.

**CONCEPTO. Ribosoma.-** Un ribosoma es una partícula celular hecha de ARN y proteína que sirve como el sitio para la síntesis de proteínas en la célula. El ribosoma lee la secuencia del ARN mensajero (ARNm) y, utilizando el código genético, se traduce la secuencia de bases del ARN a una secuencia de aminoácidos.

Los distintos tejidos del cuerpo humano, con sus diversas funciones y características, se componen todos de la misma unidad básica y microscópica de la vida: la célula.

Dependiendo de su rol específico dentro de la complejidad estructural del cuerpo y por lo tanto de su propia morfología, las células podrán ser de muy diversos tipos. Se estima que haya alrededor de 200 tipos entre los 37 billones de células que nos componen.

**ACTIVIDAD.** En tu cuaderno anota las definiciones de las partes de la célula humana.



**MODELO: Elabora un cartel de los tipos de célula humana y explica su función.**

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.**

¿Quiénes participaron en la consumación de la independencia de México?

¿Cuál era el nombre completo del primer presidente de México?

¿Cómo estaba organizado socialmente el México independiente?

¿Cómo era el mapa del México después de su independencia?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:**

¿el poder reunirse y organizarse en la actualidad es muy diferentes del México antes de su independencia?



Constitución política de los estados unidos mexicanos.

## 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

# #90

FECHA:

Buen día para ti y los tuyos, espero te hayas levantado con ánimo para alcanzar tus sueños.

**FRASE DEL DÍA:** Un día sin reír es un día perdido. (lee 3 veces la frase)

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

De las buenas noticias, la revista Science presenta en su portada al medicamento Paxlovid, un nuevo antiviral oral, inhibidor de la proteasa viral, con una capacidad de disminuir el riesgo de covid-19 grave en más de un 90 %. Este antiviral ya ha sido aprobado por la FDA.

El Paxlovid es un inhibidor de una de las proteasas del SARS-CoV-2, la denominada 3CL. La batalla aun no concluye pero ya se ve la luz a la salida del túnel.



**FRASE DE LA ESCUELA:** "Para viajar lejos no hay mejor nave que un libro ". (lee 3 veces la frase)

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA COMO ESPACIO DE ORGANIZACIÓN COLECTIVO.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: La Lechuza: Poner una mano sobre el hombro del lado contrario apretándolo con firmeza, voltear la cabeza de éste lado. Respirar profundamente y liberar el aire girando la cabeza hacia el hombro opuesto. Repetir el ejercicio cambiando de mano.



La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

#### PROMESA A LAS ESTRELLAS

Gabriela Mistral

Ojitos de las estrellas  
abiertos en un oscuro  
terciopelo: de lo alto,  
¿me veis puro?

Ojitos de las estrellas,  
prendidos en el sereno  
cielo, decid: desde arriba,  
¿me veis bueno?

Ojitos de las estrellas,  
de pestañitas inquietas,  
¿por qué sois azules, rojos  
y violetas?

Ojitos de la pupila  
curiosa y trasnochadora,  
¿por qué os borra con sus rosas  
la aurora?

Ojitos, salpicaduras  
de lágrimas o rocío,  
cuando tembláis allá arriba,

¿es de frío?

Ojitos de las estrellas,  
fijo en una y otra os juro  
que me habéis de mirar siempre,  
siempre puro.



## CONTEXTUALIZACIÓN

Gustavo es un niño que vive en una comunidad marginada. Desde tiempos remotos la comunidad utiliza el agua del río para las necesidades domésticas. En Asamblea la comunidad comisionó al papá de Gustavo y al de Guillermo para asistir a la Cámara de Diputados para solicitar se les autoricen los recursos necesarios para la perforación de un pozo artesano. Cuando llegaron a la Cámara los Diputados estaban en Asamblea y tuvieron que esperar a que concluyera la votación sobre la ley de ingresos para el año 2021. El diputado de su distrito les recibió la solicitud y se comprometió a presentar la iniciativa ante las comisiones respectivas. La asamblea de diputados tiene la obligación de aprobar reformas a las leyes que mejoren la vida social y atender las peticiones de las comunidades.

## ENTREVISTA

Preguntemos a mamá: ¿Sabes dónde se elaboran las leyes? ¿Sabías que es en la Cámara de Diputados donde se acuerdan los impuestos? ¿Qué te gustaría exigir a los Diputados? ¿Cómo hacer de la Asamblea Legislativa un espacio más representativo del pueblo?



## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO

DE ASAMBLEA LEGISLATIVA (12 palabras):

Congreso de la Unión

Congreso Local

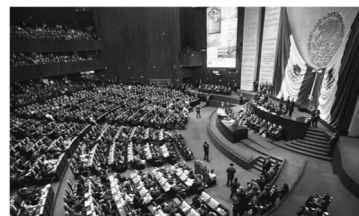
Diputados

senadores

Asamblea

Legislación

Curul



## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE ASAMBLEA LEGISLATIVA Y CINCO ORACIONES COMPUESTAS.

Diputado Federal

Constitución Política

Diputado Local

Legislación aprobada

Curul del Diputado

|    |   |
|----|---|
| 01 | Mújica <u>fue</u> Diputado constituyente, <u>propuso</u> los derechos laborales.            |
| 02 | La Constitución Política <u>es</u> la ley superior, <u>ha sido</u> muchas veces modificada. |
| 03 |   |
| 04 |   |
| 05 |   |
| 06 |   |

## TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de palabras que inicien con: f.

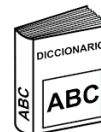
LECCIÓN DEL LIBRO: Las focas.

PÁGINAS: 86.



**PALABRAS CLAVE:** Fábrica, fácil, familia, ferrocarril, flojo, firmar, frenar.

**CONCEPTO. FABRICA:** Establecimiento con las instalaciones y la maquinaria necesarias para fabricar, confeccionar, elaborar u obtener un producto.



Lee la Lección de tu Libro. Lee la lista de palabras, escribe un campo semántico de fábrica y otro de ferrocarril; busca en el diccionario el concepto de familia y de foca; escribe en tu cuaderno la lista de palabras y agrega 10 mas que inicien con f; escribe frases con las palabras en estudio.

### **CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LA NATURALEZ**

**CONTENIDO:** Características de los ecosistemas del municipio.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Experimento. Influencia de la actividad humana en los ecosistemas. **PÁGINAS:** 121, 122.

**PALABRAS CLAVE:** Actividad humana, superficie, transformación, degradación, algas, nitrógeno, deshecho.

**CONCEPTO. DEGRADACIÓN DE ECOSISTEMAS:** es un problema ambiental que disminuye la capacidad de las especies para subsistir. ... Una de las causas principales que contribuyen a la degradación de los ecosistemas es la deforestación debido al avance de la agricultura y a la explotación inadecuada de los bosques.

Lee la lección de tu libro. Realiza el experimento. En tu libreta dibuja animales y plantas silvestres de los ecosistemas de tu comunidad; escribe los recursos naturales que se han perdido como árboles, arroyos, especies.

### **DESARROLLO ECOLÓGICO. CONTENIDO: Los macroorganismos del suelo.**

**PALABRAS CLAVE:** Organismo, macro, micro, fertilización, descomponedores, porosidad.

**CONCEPTO. MACROORGANISMOS DEL SUELO:** Organismo vivo que habita en el suelo y que puede ser observado a simple vista, incluyen: arañas, lombrices de tierra, roedores, hormigas, escarabajos, babosas, caracoles, etc.

Revisa las macetas de tu casa, observa con atención si tienen macroorganismos como lombrices, cochinillas, grillos, caracoles, hormigas, escarabajos, catarinas, tijerillas, mordullos, arañas.

DIBUJA en tu cuaderno 8 macroorganismos.



### **ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: EL TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.**

**CONTENIDO:** EL VIDRIO Y SUS USOS.

**PALABRAS CLAVE:** Arena, vidrio, plano, liso, corrugado, cóncavo, convexo, cristal, lupa.

**CONCEPTO. VIDRIO:** Es un material duro, normalmente frágil y transparente, común en nuestra vida diaria. Está compuesto principalmente de arena (silicatos,  $\text{SiO}_2$ ) y un álcali. Estos materiales se fusionan a altas temperaturas (estado viscoso fundido); entonces son enfriados rápidamente para formar una estructura rígida. La primera fabricación del vidrio propiamente como lo conocemos, data desde épocas cercanas al año 2000 a.c. por los egipcios y mesopotamios. Existen varios tipos de vidrios entre los que destacamos: VIDRIOS MONOLÍTICOS. Son vidrios sencillos que se suelen instalar en ventanas de poca calidad, son acristalamientos obsoletos; VIDRIOS LAMINADOS; VIDRIOS CON CÁMARA O DOBLE ACRISTALAMIENTO; VIDRIOS TEMPLADOS; VIDRIOS FLOTADOS; VIDRIOS MATES.

Realiza una colección de pequeños vidrios de distintas formas y colores, límpialos y colócalos en un frasco de vidrio.

**MODELO:** DIBUJA UN VITRAL CON VIDRIOS DE DISTINTOS COLORES.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** El uso del vidrio está muy extendido, es tan común que no le prestamos atención. ¿Sabías que está hecho de arena? ¿Te gustaría fabricar vitrales?



**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que los vidrios están elaborados con arena y que son útiles.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

## 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO



# #91

FECHA

**HOLA. HOY ES UN BUEN DÍA PARA SONREIR.**

**FRASE DEL DÍA:** Si sabes lo que necesitas hacer... **HAZLO...**para no estar peor que antes. "Lee tres veces."

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Si antes 1 de cada 100 casos de contagio acababa en el hospital, ahora, gracias a las vacunas, son 1 de cada 1 000, pero si aumenta de manera exponencial el número de casos, las hospitalizaciones también aumentarán, por eso hay que romper la cadena de contagio. Sigamos siendo muy cautos. Estas noticias, aunque preliminares, son buenas noticias y nos permiten seguir siendo optimistas. 2020 fue el año del virus, 2021 el de las

**FRASE DE LA ESCUELA:** Si un niño es capaz de sentir su progreso y crecimiento, incluso en pequeños incrementos, puede alcanzar logros gigantescos. "Lee tres veces la frase"

#### TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA ESPACIO DE ORGANIZACIÓN SOCIAL.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

**La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.**



**PUES EL TIEMPO NO PARA**

**José Saramago**

Pues el tiempo no para, poco importa  
que los días vividos nos acerquen

el vaso de agua amarga colocado

donde la sed de vida se exaspera.

No contemos los días que pasaron:

Fue hoy cuando nacimos, sólo ahora

la vida ha comenzado, y, lejos aún,

la muerte ha de cansarse en nuestra espera.

**"Lee en silencio y luego en voz alta el poema"**





## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Yolanda vive en la ciudad de México. En los tiempos de la pandemia ha recibido clases en línea. El día de hoy la maestra les habló sobre la Asamblea de las Naciones Unidas. Les dijo que la Asamblea General es el órgano principal de la ONU. En ella están representados todas las naciones miembros, cada uno tiene derecho a votar sobre las cuestiones importantes que ahí se debaten y resuelven. Los temas frecuentes son: el de la paz, la seguridad en el mundo, el ingreso de nuevos miembros a la ONU, asuntos de salud y de presupuesto. Los temas prioritarios en 2020 fueron: paz y seguridad; erradicación de la pobreza; hambre cero; acción climática e inclusión. En junio se realizó la conferencia sobre los océanos; se agendó una cumbre sobre la diversidad biológica, un diálogo de alto nivel sobre la desertificación y una iniciativa sobre rendición de cuentas. El tema más constante en 2020 fue sobre el covid 19 y la distribución de las vacunas.

## REFLEXIÓN

Escribe tres temas que consideras deberían abordarse en la Asamblea General de la ONU.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO  
SEMÁNTICO DE 12 NOMBRES DE PAÍSES:  
México  
Brasil  
Venezuela  
Argentina

Argelia  
Egipto  
Francia  
Australia  
China  
India

## VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 5 ENUNCIADOS SIMPLES EN RELACIÓN A LA ONU

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 01 | México es miembro de la ONU.          |
| 02 | La ONU tiene un Consejo de Seguridad. |
| 03 |                                       |
| 04 |                                       |



## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

GUERRA:

PAZ:

EJEMPLO. ONU: Es una institución internacional cuyo principal objetivo es mantener la paz en el mundo. Surgida en 1945, busca fomentar el entendimiento entre países, así como también defiende el respeto a los derechos humanos y su significado a través de sus tratados y su atención a los abusos específicos.

## TEMAS DEL DÍA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.**

**EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.**

**CONTENIDO:** Contextualización, estudio y dominio de palabras que inicien con: LL y Y.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Hagamos un trato. Las yeguas de Diómedes.

**PÁGINAS:** 87 y 88.

**PALABRAS CLAVE:** Llanura, llavero, lluvia, follaje, fallido, yugo, yeso, yate, yoga, yunta.

**CONCEPTO. LLANURA:** es una planicie, es decir, un área geográfica plana de gran extensión, cuyo terreno no posee accidentes o apenas posee ligeras ondulaciones. Cuando una llanura supera los 200 metros de altura respecto del nivel del mar, pero sus desniveles no son muy acentuados, suele llamarse altiplanicie.

LEE las Lecciones de tu libro, lee las listas de palabras, escríbelas en tu cuaderno y con ellas inventa frases.

**CIENCIAS EJE TEMÁTICO: ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL.**

**CONTENIDO: NOSOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES.**

**PÁGINAS: 123 y 124.**

**PALABRAS CLAVE:** Nosología, dermatólogos, patología, etiología, patogenia, patocronia, nosobiótica.

**CONCEPTO: ENFERMEDAD:** Alteración leve o grave del funcionamiento normal de un organismo o de alguna de sus partes debida a una causa interna o externa.

LEE la Lección de tu libro, subraya las palabras que no conoces. Con tres frases **DESCRIBE** cómo es un consultorio médico y con otras cinco cómo es un curandero o curandera tradicional.

**MATEMÁTICAS. ÁLGEBRA. CONTENIDO: LENGUAJE NUMÉRICO Y SIMBÓLICO.**

$$25 + 15 =$$

$$80 - 11 =$$

$$22 \times 4 =$$

$$88 \div 4 =$$

CM DM UM CM DM UM C D U

8 6 4 3 3 2 2 9 0

X

3

4

7 6 9

LEE LA LECCIÓN DE TU LIBRO Y REALIZA LAS OPERACIONES QUE SE DESCRIBEN EN LA TABLA (PÁG. 110).

**CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESAROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL. CONTENIDO: Arquitectura: Templos, palacios, acueductos, puentes, monumentos coloniales.**

**PALABRAS CLAVE:** Arquitectura, construcciones, edificaciones, modelos, estilos, románico, barroco, gótico.

**CONCEPTO. ARQUITECTURA COLONIAL:** Es el conjunto de manifestaciones arquitectónicas que surgieron en América Latina desde el descubrimiento del continente en 1492 hasta la independencia del mismo a principios del siglo XIX. La arquitectura colonial mexicana integró las corrientes artísticas vividas en Europa, como gótico o barroco, con el arte de las culturas prehispánicas. **Escribe tres características de un Templo o un monumento colonial.**



**MODELO:** En tu cuaderno **DIBUJA** un acueducto de tiempos de la colonia.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** La arquitectura prehispánica consiste en basamentos de pirámides de diverso tamaño, construcciones exactas, fuertes, simétricas, bellas y orientadas muchas de ellas con los astros. Rocas calizas se trituraban y el material se metía en hornos para obtener CAL VIVA que servía de material adherente. Esa riqueza de conocimientos se ha ido perdiendo, pero aún hoy algunos materiales se siguen usando. Investiga las características de los adobes y escribe cinco de ellas en tu cuaderno.

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que la arquitectura en México combina diversos estilos.



FECHA

Hola. Hoy tenemos la oportunidad de conocer más cosas y seguir creciendo.

**FRASE DEL DÍA:** La sabiduría no se hereda, se aprende. (Lee tres veces la frase).

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Se trabaja en investigaciones para conocer el comportamiento del omicron furtiva. Parece haber poco temor de que cause otra ola de infecciones. Incluso con una transmisibilidad ligeramente más alta, esto no es absolutamente un cambio de delta a ómicron y, en cambio, es probable que sea más lento y más leve sus síntomas. La subvariante BA.2 reemplazará lentamente [a ómicron] en los próximos meses con mutaciones un poco más “optimizadas”. Sin embargo hay que seguirse cuidando.

**FRASE DE LA ESCUELA:** El aprendizaje es un tesoro que seguirá a su dueño toda la vida.  
(Lee tres veces la frase).

### TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA ESPACIO DE ORGANIZACIÓN SOCIAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy haremos el siguiente ejercicio: Carrera de cangrejos. Se realiza en posición de ganeo invertido. Nos organizamos en una línea en la cual estarán esperando, en posición de cangrejo de espalda, la salida la dará papá, mamá o quien dirija en el juego, cuando les den la señal saldrán lo más rápido que puedan de espalda en posición de cangrejo hasta un cono donde tendrán que dar la vuelta y volver a la meta.



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Fermín es un joven que le encanta el fútbol, es delantero, tiene apenas 17 años y ya es capitán de su equipo. Los miércoles debe asistir a la asamblea de la liga municipal donde los temas más frecuentes son: el rol de juegos; los arbitrajes, la disciplina de los equipos y jugadores; la situación y distribución de las canchas. A Fermín le agradan las asambleas de la liga porque todos se expresan libremente y siempre buscan los mejores acuerdos para continuar fortaleciendo la liga municipal. Fermín piensa que las asambleas son muy importantes, para tratar y resolver los problemas más frecuentes en la vida de los pueblos.

ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA LISTA DE 12 EQUIPOS Y EL NOMBRE DEL CAPITAN DE CADA UNO.

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

EQUIPO:

FUTBOL



**EJEMPLO. LIGA DE FUTBOL:** Es una asociación deportiva integrada por los clubes, equipos o sociedades anónimas deportivas que participan en categorías específicas, pueden ser profesionales, amateurs, varoniles o femeniles.

Felipe es tesorero de una Liga de Futbol, vamos a ayudarle con las siguientes operaciones:

|    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|
| UM | C | D | U | UM | C | D | U | CM | DM | UM | C | D | U |   |
| 6  | 7 | 7 | 6 | 9  | 8 | 9 | 8 | 6  | 6  | 7  | 3 | 4 | 8 | 3 |
| +  |   |   |   | -  |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
| 8  | 8 | 9 | 9 | 7  | 7 | 2 | 3 |    |    |    |   | X | 6 |   |

## TEMAS DEL DIA

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: MEDICIÓN. CONTENIDO:** Medidas de longitud: unidad básica múltiplos y submúltiplos.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Símbolos del sistema métrico decimal de México. **PÁGINA:** 112, 113, 114.

**PALABRAS CLAVE:** Centímetro, metro, kilómetro, gramo, kilogramo, quintal métrico, tonelada, símbolo, múltiplo, submúltiplo.

**CONCEPTOS: SISTEMA MÉTRICO:** El Sistema Métrico Decimal es un sistema de unidades en el cual los múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida están relacionadas entre sí por múltiplos o submúltiplos.

El Sistema Métrico Decimal lo utilizamos en la medida de las siguientes magnitudes de Masa y Longitud.

|              |          |            |
|--------------|----------|------------|
| tonelada     | t        | 1000 kg    |
| kilogramo    | kg       | 1000 g     |
| hectogramo   | hg       | 100 g      |
| decagramo    | dag      | 10 g       |
| <b>gramo</b> | <b>g</b> | <b>1 g</b> |

|                  |           |               |
|------------------|-----------|---------------|
| <b>kilómetro</b> | <b>km</b> | <b>1000 m</b> |
| hectómetro       | hm        | 100 m         |
| decámetro        | dam       | 10 m          |
| metro            | m         | 1 m           |
| decímetro        | dm        | 0.1 m         |
| centímetro       | cm        | 0.01 m        |
| milímetro        | mm        | 0.001 m       |

LEE CON ATENCIÓN LA LECCIÓN DE TU LIBRO. LEE CORRECTAMENTE LAS CANTIDADES DE LA PÁGINA 114; RESUELVE LAS CONVERSIONES DE MÚLTIPLOS Y SUBMÚLTIPLOS.

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO:** PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.  
**CONTENIDO:** La República y la Constitución de 1824.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** La República y la Constitución de 1824. **PÁGINAS:** 132 y 133

**PALABRAS CLAVE:** República Federal, estados libres y soberanos, Constitución, independencia, gobierno, sistema político  
**CONCEPTO. REPÚBLICA FEDERAL:** Es un sistema de organización del Estado conformado por entidades sociales, territoriales y políticas, conocidas también como estados o entidades, que se asocian y subordinan bajo un esquema de gobierno. Estados Unidos Mexicanos es el nombre de nuestra República Federal.

LEE LA LECCIÓN DE TU LIBRO. ESCRIBE LA BIOGRAFÍA DE GUADALUPE VICTORIA,  
PRIMER PRESIDENTE DE MÉXICO (Aparece en la Página 132).



### **SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CELULAS NERVIOSAS DE LOS SERES HUMANOS.**

**CONTENIDO:**

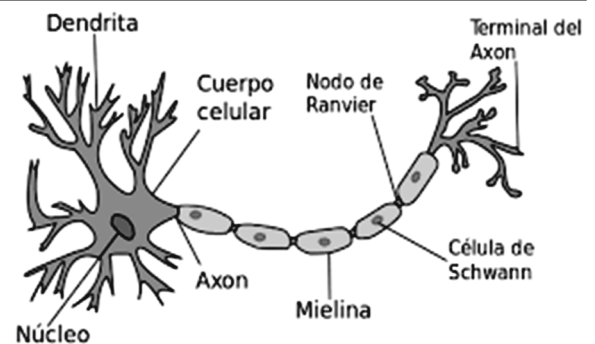
**PALABRAS CLAVE:** neurona, dendrita, axon, núcleo, sinapsis.

**CONCEPTO. CELULAS NERVIOSAS:** La unidad básica de comunicación en el sistema nervioso es la célula nerviosa (neurona). Cada célula nerviosa está conformada por el cuerpo celular, que comprende el núcleo, una fibra de ramificación principal (axón) y numerosas fibras de ramificación más pequeñas (dendritas).

Todas las neuronas tienen una estructura común. Como todas las células, las neuronas están envueltas por una membrana plasmática, que separa el interior de la neurona del medio externo que le rodea.

Son las células principales del sistema nervioso y se encargan de la transmisión de los impulsos nerviosos. Son las células más diferenciadas, lo que les ha hecho perder la capacidad de dividirse y reproducirse, por lo que cuando mueren no se reemplazan

En tu cuaderno un dibujo de la neurona y sus partes.



**MODELO:** Elabora en tu cuaderno un collage de los acontecimientos mencionados en la constitución del 1824.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

¿Qué son las neuronas?

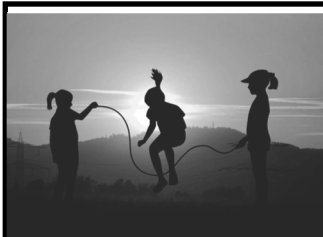
¿Qué afecta o mata las neuronas?

¿Qué enfermedades existen del sistema nervioso?

¿Cómo puedo cuidar mi células nerviosas?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:**

¿Qué alimentos ayudan a la generación de células nerviosas?



FECHA

Hola. Hoy será un mejor día que ayer.

**FRASE DEL DÍA:** Procura que nunca te falte la ilusión y la voluntad de seguir adelante.

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Contra la variante delta, la protección de las vacunas contra la enfermedad severa y muerte por covid fue más de 90% con relativamente poco decaimiento de protección a lo largo de por lo menos cinco meses después de dos dosis.

Cuando se descubrió ómicron por primera vez, hubo preocupación de que las mutaciones que produciría podrían permitirle eludir la protección de las vacunas. En efecto, los datos sugieren que dos dosis de las vacunas Pfizer o AstraZeneca ofrecían protección limitada contra ómicron.

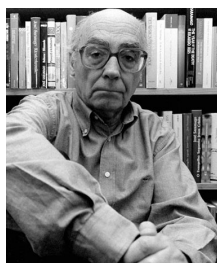
Felizmente, esta protección de la vacuna fue restablecida rápidamente por la dosis de refuerzo, y por eso está la urgencia de "reforzar" a la población. Esto es especialmente importante para lo que son más vulnerables, como los ancianos,

**FRASE DE LA ESCUELA:** Plantar un árbol y educar a alguien son grandes y valiosas obras.

**TEMA GENERAL:** LA ASAMBLEA ESPACIO DE ORGANIZACIÓN SOCIAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy haremos este ejercicio: El Hechizo: papá, mamá o quien dirija en el juego es un hechicero y lanza unos conjuros a cada uno de los jugadores. Así, señala con una varita mágica a los niños y les va diciendo en qué animal los ha convertido. Cada uno deberá desplazarse como el animal que le toca. Ejemplo: Gatos, perros, vacas (gateo), Cocodrilos (reptando), Cangrejos (desplazamiento lateral, gateo invertida, de espaldas al piso).

**La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.**



#### POEMA A LA VEJEZ

José Saramago

¿Que cuántos años tengo? -¡Qué importa eso!

¡Tengo la edad que quiero y siento!

La edad en que puedo gritar sin miedo

lo que pienso.

Hacer lo que deseo, sin miedo al fracaso o lo desconocido...

Pues tengo la experiencia de los años vividos  
y la fuerza de la convicción de mis deseos.

¡Qué importa cuántos años tengo!

¡No quiero pensar en ello!

Pues unos dicen que ya soy viejo,  
y otros "que estoy en el apogeo".

Pero no es la edad que tengo, ni lo que la gente dice,  
sino lo que mi corazón siente y mi cerebro dicte.

Tengo los años necesarios para gritar lo que pienso.

Tengo los años que necesito para vivir libre y sin miedos.  
Para seguir sin temor por el sendero.



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La señora Yunuén es mamá de Fernando. Ayer fue a una asamblea de usuarios del agua potable del municipio. La asamblea la presidieron los jefes de manzana de 10 colonias. El tema principal fue la inconformidad en contra del Director del OAPAS, ya que desde su llegada incrementó las tarifas y el servicio ha sido muy irregular. La mayoría votó a favor de su destitución. Una comisión acudirá con el Presidente Municipal para exigir tome cartas en el asunto y resuelva lo antes posible la demanda de los usuarios.

## INVESTIGACIÓN-ENTREVISTA

Pregunta a tus papás: ¿Hay agua potable en casa? ¿cómo funciona el sistema? ¿Quién nombra al Director o al responsables del sistema? ¿Cuánto se paga al año? **ESCRIBE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN TI CUADERNO.**

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

|  |   |
|--|---|
| <p>ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE:</p> <p>Usuario</p> <p>Sistema</p> <p>Cobro</p> <p>Medidor</p> <p>Bomba</p> | <p>Tanque elevado</p> <p>Pozo</p> <p>Agua</p> <p>Potable</p> <p>Doméstico</p> <p>Pileta</p> <p>Cisterna</p> |
|--|---|



## VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS (tienen más de un verbo conjugado).

|    |  |
|----|--|
| 01 | Cayetano <u>hizo</u> un pozo artesano, <u>es</u> muy profundo. |
| 02 |  |
| 03 |  |
| 04 |  |



## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

SISTEMA:

MEDIDOR

**EJEMPLO. SISTEMA DE AGUA POTABLE:** Es un organismo encargado del proceso del suministro de agua potable, el cual comprende de manera general, la captación, conducción, tratamiento, almacenamiento de agua tratada y distri-



## TEMAS DEL DÍA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.**

**CONTENIDO:** Glosario, frases, categorías y campo semánticos. Creación y revisión de textos.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** ESPEJOS Y ECOS, BINAS Y TRINAS.

**PÁGINA: 89.**

**PALABRAS CLAVE:** Adjetivo, sinónimo, antónimo, sutil, ligero, delgado, flaco, enjuto, osco.

**CONCEPTO. ANTÓNIMOS:** son palabras que tienen significados opuestos o contrarios entre sí. Deben pertenecer (al igual que los sinónimos) a la misma categoría gramatical. Por ejemplo, antónimos de alegría son: tristeza, depresión, melancolía. **LEE LA LECCIÓN DE TU LIBRO; COMPLETA LA TABLA; ESCRIBE FRASES CON LAS PALABRAS DE LA TABLA Y FORMA BINAS Y TRINAS.**

**CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN DE LA NATURALEZA.**

**CONTENIDO:** Las principales Regiones naturales del país y sus ecosistemas.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Las principales regiones naturales de nuestro país y sus ecosistemas. **PÁGINAS: 126, 127 y 128.**

**PALABRAS CLAVE:** Selva húmeda, selva seca, bosque, pastizal, matorral, región marina.

**CONCEPTO. REGIONES NATURALES:** Es la zona delimitada por criterios de geografía física, principalmente el relieve y, en menor grado, el clima, la hidrografía, la vegetación, los suelos y otros elementos.

LEE la Lección de tu libro y DIBUJA una imagen de: selva húmeda, selva, seca, bosque, pastizal, matorral y región marina.

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: MEDICIÓN. CONTENIDO: Medidas de longitud: unidad básica.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: Medidas de longitud, unidad básica, múltiplos y submúltiplos. PÁGINA: 111.**

REVISAR LOS DATOS QUE BRINDA LA LECCIÓN DE TU LIBRO. LUEGO TRAZA EN TU LIBRETA CON COLORES LAS LÍNEAS DE LA MEDIDA QUE SE PIDE EN LA TABLA:

| CON CENTÍMETROS cm | CON MILÍMETROS mm    |
|--------------------|----------------------|
| De 15 cm de ROJO   | De 65 mm de AMARILLO |
| De 19 cm de VERDE  | De 100 mm de NARANJA |
| De 8 cm de ROSA    | De 35 mm de AZUL     |

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: EL TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.**

**CONTENIDO: EL USO DEL YESO.**

**PALABRAS CLAVE:** Yeso

**CONCEPTO. YESO:** Es el mineral más común y abundante de los sulfatos. Posee un color por lo general blanco, pero se lo halla también gris, amarillo, rojo, castaño e incluso puede ser incoloro. Presenta un brillo generalmente vitreo, no obstante, puede ser perlado o sedoso, el color de la raya es blanca.

**USOS.** se utiliza profusamente en construcción como pasta para guarnecidos, enlucidos y revoques; como pasta de aguarre y de juntas.

**ACTIVIDAD.** Con ayuda de un adulto revuelve yeso con agua, con la pasta realiza varias figuras, usa moldes.

**MODELO:** En una cartulina elabora un colash de las regiones naturales y ecosistemas.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:**

¿Qué tipo de ecosistemas observas en tu localidad? ¿Cuántos ecosistemas conoces?

¿Qué haces para cuidar esos ecosistemas? ¿Sabes qué es la biosfera?

¿Cuáles aspectos positivos y negativos vemos en la incidencia del ser humano sobre los ecosistemas?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:**

¿Qué acciones realizo para fomentar el cuidado de los ecosistemas?