



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 20. UNIDAD 4. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

4º PRIMARIA



Del 24 al 28 de enero



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica





FECHA

Buenos días. Ponte feliz.

FRASE DEL DÍA: Cuando no sepas que ponerte, ponte feliz, la felicidad combina con todo. (Lee tres veces la frase)



CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Los adultos mayores que recibieron la tercera dosis de la vacuna o dosis de refuerzo, ampliaron el número de anticuerpos, los reforzaron con esas tercera dosis. Pero, además, nuestra maquinaria defensiva celular está activada desde hace tiempo y funciona ya a pleno rendimiento: combate bien a ómicron. A seguirse cuidando.

FRASE DE LA ESCUELA: A veces se gana, a veces se pierde, pero siempre se aprende. (lee tres veces la frase)

TEMA GENERAL: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos res-

La **POESÍA** es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos. LEE con atención el poema. Escoge un verso, escríbelo en tu libreta y haz un dibujo sobre el tema. (lee en silencio y luego en voz alta)

EL INVIERNO. Autor: Matsuo Basho

¡Qué cortesía!

Hasta la nieve es fragante
En Minamidani.

Una helada noche de lágrimas

El sonido del remo
Golpeando la ola.El año llegó a su fin:
Aún llevo

Mi Casa y mis sandalias de paja.

La primera lluvia del invierno,
y mi nombre debería ser,

"Viajero."

La primera nevada :

Las hojas de los narcisos
Se doblan.

La tempestad de invierno

Se escondió entre los bambúes,
Y amainó en silencio.

La desolación del invierno:

En un mundo de un color
El sonido del viento.

Retiro invernal;

En la pantalla dorada,

El pino envejece.

Después de los crisantemos,

A excepción del largo nabo,
No hay nada.Parece que tenga cien años,
El jardín de este templo,
Con sus hojas caídas.

Mi casa natal;

Llorando sobre
el cordón umbilical,
El fin de año.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El abuelo de Bernardo es Don Toño, es un ejidatario que va a cumplir 80 años. A Bernardo le gustan las historias que le cuenta su abuelo. Un día le contó que su papá de nombre José, asistió a una asamblea de peones de la hacienda de la Concepción, un representante del gobierno del General Cárdenas dirigió la reunión, les informó que se iban a repartir las tierra de la hacienda entre todos los peones, se hizo una lista de ejidatarios, se explicó que vendrían ingenieros agrónomos a trazar el área que sería de cada quien, se formó el ejido y se eligió al primer comisariado ejidal. Don José fue el segundo Vocal. Desde entonces se estableció el primer domingo de cada mes, como la fecha de la reunión ejidal; en las asambleas se acordaron las obras, las faenas, las cooperaciones, y la elección periódica de los representantes del ejido. La asamblea permitió que el ejido no desapareciera.

ENTREVISTA

Pregunta a tus papás: ¿Tienen familiares ejidatarios o conocen alguno? ¿Saben de cuantas hectáreas son dueños? ¿Se han enterado de los temas que se tratan en las asambleas ejidales? Escribe las preguntas y respuestas.

El Tesorero del Comisariado Ejidal lleva la contabilidad de las finanzas propias del ejido. Vamos a ayudarle a realizar la multiplicación de los ingresos y dos divisiones.

$$\begin{array}{cccccccccc} \text{CM} & \text{DM} & \text{UM} & \text{CM} & \text{DM} & \text{UM} & \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 1 & 5 & 3 & 4 & 2 & 6 & 3 & 7 & 9 \\ \hline & & & & & & & & \\ & X & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{)7 \ 6 \ 8} \\ 3 \overline{)9 \ 4 \ 5} \\ 4 \overline{)7 \ 6 \ 8} \end{array}$$

TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA. CONTENIDO: LA DIVISIÓN.

PALABRAS CLAVE: Reparto, partes, iguales, dividendo, divisor, cociente, resultado, sobrante.

CONCEPTO. COCIENTE: Resultado que, en la operación aritmética de la división, se obtiene dividiendo una cantidad (dividendo) por otra (divisor).

EJEMPLO: La división se utiliza para repartir una cantidad en grupos iguales. Por ejemplo: Tenemos 45 bombones y queremos repartirlos entre 9 niños por lo que tenemos que formar 9 grupos con el mismo número de bombones. El resultado es 5: puedo darle 5 bombones a cada niño. **RESUELVE LAS DIVISIONES.**

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \overline{)4 \ 5} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \overline{)8 \ 4 \ 0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \overline{)7 \ 3 \ 5} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{)6 \ 2 \ 4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \overline{)5 \ 1 \ 5} \\ 0 \end{array}$$

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$8 \times 1 =$$

$$8 \times 2 =$$

$$8 \times 3 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$7 \times 1 =$$

$$7 \times 2 =$$

$$7 \times 3 =$$

$$7 \times 4 =$$

$$7 \times 5 =$$

$$6 \times 1 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$6 \times 5 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$5 \times 5 =$$

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS Y ECOLÓGICOS Y

CULTURALES CONTENIDO: Segunda Etapa del Movimiento de Independencia.

LECCIÓN DEL LIBRO: Segunda etapa del movimiento de independencia. PÁGINAS: 122 Y 123.

PALABRAS CLAVE: insurgentes, junta, campaña, segunda etapa, objetivo, sitio de Cuautla, retirada.

CONCEPTO. JUNTA DE ZITÁCUARO: La Junta de Zitácuaro, llamada también Suprema Junta Nacional Americana, fue el primer intento de establecer una especie de órganos gubernativo ajeno a las autoridades del Virreinato de Nueva España. Su actuación se enmarca dentro de la primera etapa de la Guerra de Independencia Mexicana.

LEE la Lección de tu Libro, subraya las palabras clave y escribe 5 ideas principales.



ALIMENTACIÓN SANA. CONTENIDO: Proteína de origen animal.

PALABRAS CLAVE: Proteína, vitamina, enzima, nutriente, lípidos, azúcares, minerales, fibras.

CONCEPTO. PROTEÍNA: Molécula compuesta de aminoácidos que el cuerpo necesita para funcionar de forma adecuada. Son la base de las estructuras del cuerpo, tales como la piel y el cabello, y de sustancias como las enzimas, las citocinas y los anticuerpos.

Escribe una lista de alimentos de origen animal y otra de alimentos de origen vegetal que nos brindan proteínas.

EJEMPLO: ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL RICOS EN PROTEÍNAS: Carne de res y cerdo, pechuga de pollo y guajolote, huevo, queso, pescado, mariscos, etc. ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL RICOS EN PROTEÍNAS: Amaranto, soya, cahahuates, garbanzos, arroz, frijol, etc.

ARTES. CONTENIDO: Entrenamiento rítmico auditivo: El canto.

PALABRAS CLAVE: Ritmo, melodía, sonido, auditivo, canto.

CONCEPTO. CANTO: El canto es la emisión controlada de sonidos del aparato fonador humano (voz), siguiendo una composición musical. El canto también ocupa un lugar importante dentro de la música, ya que permite incorporar texto a la obra. LEE primero en silencio y luego en voz alta. Luego canta bajito y luego mas alto, ponle ritmo, cuida no perder la melodía. No olvides respirar profundo y con ritmo.

*La cucaracha, la cucaracha
ya no puede caminar
porque no tiene, porque le faltan
las dos patitas de atrás.*

*Una vez la cucaracha
se metió en un hormiguero*

*y las picaras hormigas
las patitas le comieron.*

*La cucaracha, la cucaracha
ya no puede caminar
porque no tiene, porque le faltan
las dos patitas de atrás.*

*La señora cucaracha
se ha comprado una bombacha
toda llena de botones
y adornada con hilachas.*

*La cucaracha, la cucaracha
ya no puede caminar...*

MODELO: Escoge una canción de tu agrado y ensaya el canto. Canta en voz baja para no perder la melodía.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Las proteínas no sólo están en la carne, también se encuentran en una gran cantidad de semillas, granos y hortalizas. ¿Cómo lograr una dieta más balanceada? En los últimos años se ha extendido el consumo de jamón, salchichas y tacos de carne, con poca ingesta de vegetales. ¿Cómo recuperar la cultura de una dieta balanceada? ESCRIBE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN TU CUADERNO.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora se que una buena respiración es básica para el canto.



Monumento a la revolución

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#85

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

FECHA

BUENOS DÍAS. SIGAMOS DE BUENA RACHA.

FRASE DEL DÍA: Este año cuida que lo urgente no impida ocuparte de lo importante. (lee la frase 3 veces)



CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Si algo ha quedado claro en 2021 es que las vacunas funcionan. Son muy eficaces para lo que se hicieron: evitar la enfermedad grave y los fallecimientos por covid, que han caído en picado entre los vacunados. Pero no evitan el contagio. Lo reducen, aunque no lo impiden. De ahí que estemos inmersos en una ola gigante de asintomáticos, hay que mantener las medidas sanitarias, pero con más entusiasmo en las actividades presenciales o a distancia.



FRASE DE LA ESCUELA: ¿De que sirve la riqueza en los bolsillos si hay pobreza en la cabeza?

TEMA GENERAL: LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra actividad es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio. caminar: la mano y el pie de lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo, con un objeto en la cabeza y tratar de que no se caiga.



La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

(lee el poema 3 veces)

PAPALOTE

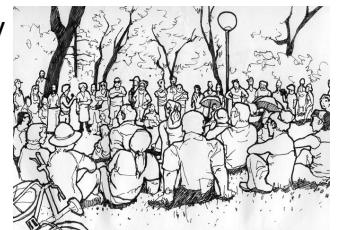
Poema Maya

El recuerdo
es un papalote.
Poco a poco le sueltas,
disfrutas su vuelo.
En lo más alto
se rompe el hilo de tu memoria
y te sientas a presenciar



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Benito acompañó a su abuelo Andrés a la Asamblea Comunal. Ellos pertenecen a una comunidad indígena. El encargado de bienes comunales presidió la asamblea. El punto principal fue el plan para la prevención de incendios en el Cerro del Coyote, que pertenece a la comunidad. El Secretario leyó las propuestas y las pasó a votación. Todos estuvieron de acuerdo en realizar tres faenas dominicales para limpiar, recoger las ramas y hojas secas y retirar vidrios. También se organizaron brigadas para ir a controlar y apagar el fuego en caso de incendio.



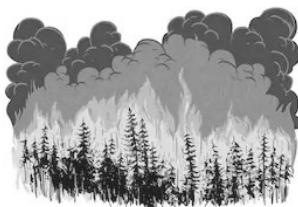
DIBUJO

Escribe en tu cuaderno 5 temas que consideras se abordan en las asambleas comunales.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE INCENDIO FORESTAL.

Fuego
Lumbre
Leña
Basura



Chispa
Aire
Brigadas comunales
Faenas
Bosque
Sierra



VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS Y CINCO ORACIONES COMPUSTAS.

Vidrio y chispa
Pasto y ramas
Árbol y leña



01	Las brigadas subieron al cerro, no pudieron controlar el fuego.
02	Un brigadista se intoxicó, lo llevaron al médico.
03	
04	
05	
06	

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA

CONTENIDO: Uso y comprensión de las letras: i, e, y.

LECCIÓN DEL LIBRO: Uso de la i, e, y.

PÁGINA: 82

PALABRAS CLAVE: Conjunción, enlace, vínculo, adición, unión.

CONCEPTO. CONJUNCIÓN: Conjunción es la clase de palabra o el conjunto de ellas que enlaza proposiciones, sintagmas o palabras, como su etimología de origen latino explica: cum, «con», y jungo, «juntar»; por lo tanto, «que enlaza o une con».

LEE la Lección de tu Libro y ESCRIBE frases u oraciones en que utilices i, e, y.



CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: SERES VIVOS.

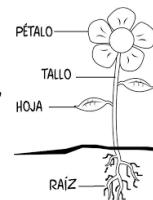
CONTENIDO: La vida de las plantas.

LECCIÓN DEL LIBRO: Vida de las plantas. **PÁGINAS:** 110 y 111

PALABRAS CLAVE: Plantas, terrestres, acuáticas, semilla, espora, crecimiento, germinación, floración.

CONCEPTO. PLANTA: Son seres vivos, adheridos a la tierra a través de raíces, con las que extraen del suelo sustancias minerales, capaces en su mayoría de producir su propio alimento, utilizando la luz solar, y en su mayoría se sirven de sus semillas para reproducirse, aunque otras lo hacen a partir de sus tallos .

Lee la lección de tu libro, subraya las palabras que no conoces. Escribe una lista de 20 nombres de plantas, pueden ser árboles, arbustos o herbáceas.



DESARROLLO ECOLÓGICO. CONTENIDO: Los polinizadores en riesgo, cuidado y protección.

PALABRAS CLAVE: Polinizadores, mariposas, colibríes, abejas, avispas, murciélagos.

CONCEPTO. POLINIZADORES: Los polinizadores son animales que se alimentan del néctar de las flores y durante sus visitas transportan accidentalmente polen de una flor a otra, permitiendo que las plantas produzcan frutos.

ABEJAS EN PELIGRO: Dos mil especies de abejas se encuentran en peligro de extinción en México debido al cambio climático, la agricultura intensiva y los plaguicidas. Varios de ellos tienen efectos letales sobre las abejas; especialmente los químicos neonicotinoides. Estas sustancias químicas afectan el sistema nervioso central de las abejas y otros insectos polinizadores y pueden provocar el envenenamiento agudo y crónico.

ELABORA UN CARTELITO EN DEFENSA DE LAS ABEJAS. Lo puedes ilustrar con dibujos de abejas.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.

CONTENIDO: Elaboración de tinturas.

PALABRAS CLAVE: Plantas medicinales, principios activos, atributos medicinales, tinturas, alcohol.

CONCEPTO: TINTURA: La tintura es un método de extracción de los principios activos de una planta que se realiza dejando la planta en alcohol . La tinturas, según la manera de prepararse, se pueden dividir en: Tinturas hidroalcohólicas; Tinturas vinosas (Vinos medicamentosos). Se preparan por medio de la maceración. Se pone la planta desmenuzada en una botella, bien cerrada, de preferencia de vidrio oscuro y se deja en una solución hidroalcohólica, durante 5 a 10 días y en algunos casos semanas o hasta meses.. El recipiente debe poder cerrarse herméticamente. Posteriormente se debe conservar en un lugar apartado del calor y de la luz solar. Mientras transcurre el tiempo se debe agitar la botella de vez en cuando, no muy fuerte. Al pasar el tiempo determinado se filtra la solución a través de una gasa estéril . Con ayuda de tu mamá escoge una planta medicinal, lávala, la desmenuzas, la metes en el frasco de vidrio oscuro, le aplicas 60% de alcohol y 40% de agua. La dejas en reposo 15 días. Luego la cuelas.

MODELO: Escribe una receta de la elaboración de una tintura.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Las plantas tienen una gran importancia para la vida de especies animales, insectos y seres humanos. Escribe cinco propuestas para desarrollar una cultura de cultivo y cuidado responsable de las plantas.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé la importancia de las plantas en alimentos y medicinas.



4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

#86

FECHA

Que tengas un maravilloso día, desde la primera luz de la mañana hasta la primera estrella de la noche.

FRASE DEL DÍA: "El conocimiento te traerá la oportunidad de hacer la diferencia". "Lee tres veces la frase"

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Otra buena noticia es que, aunque algunos adultos no tengan puesta la tercera dosis, las dos dosis de la vacuna los siguen protegiendo de la covid grave. Es decir, si enfrentan al virus, la respuesta celular se activará rápidamente para generar nuevos anticuerpos neutralizantes. Se defenderá igual de bien.



FRASE DE LA ESCUELA: Una inversión en conocimiento paga el mejor interés. "Lee tres veces la frase"

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA COMO ESPACIO DE ORGANIZACIÓN COLECTIVO.

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

ESTA ES MI CASA

Mario Benedetti

No cabe duda. Ésta es mi casa
aquí sucede, aquí
me engaño inmensamente.
Ésta es mi casa detenida en el tiempo.

Llega el otoño y me defiende,
la primavera y me condena.
Tengo millones de huéspedes
que ríen y comen,
sueñan y duermen,

juegan y piensan,
millones de huéspedes que
se aburren
y tienen pesadillas y ata-
ques de nervios.

No cabe duda. Ésta es mi
casa.

Todos los perros y campanarios
pasan frente a ella.
Pero a mi casa la azotan los rayos
y un día se va a partir en dos.



"Lee en silencio y luego en voz alta el poema"

CONTEXTUALIZACIÓN

NOTICIAS: Los pobladores de la comunidad de Xoxocotla, Morelos, se reunieron en Asamblea comunitaria general. El tema principal fue solicitar al Congreso del Estado se les reconozca como municipio indígena. El acuerdo fue asentado en un acta que firmarán todos los miembros de la comunidad. Si el Congreso autoriza la formación del municipio indígena, se va a elegir un Consejo Indígena como forma de gobierno.

REDACCIÓN

Redacta en tu cuaderno lo que podría ser el ACTA DE ASAMBLEA. Inicia así: Reunidos en Asamblea General en el Auditorio comunitario, 95 comuneros de Xoxocotla, Morelos, el día....

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DE 8 NOMBRES PROPIOS CON G:

Gabriela

Gregorio

Guillermo

Georgina

Gustavo

Gonzalo

Gumaro



VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 5 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

01	Gustavo vive en Xoxocotla.
02	Gonzalo es el secretario de actas.
03	
04	



CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

ACTA:

ACUERDO:

COMUNIDAD INDIGENA: conjuntos de familias que se reconocen como tales por el hecho de descender de poblaciones que habitaban el territorio nacional en la época de la conquista o colonización e indígenas o indios a los miembros de dicha comunidad.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de palabras que inician con: v y b.

LECCIÓN DEL LIBRO:

PÁGINA: 31

PALABRAS CLAVE: Bacteria, barato, baño, vaso, vela, viento, volante, vuelo.

CONCEPTO. BACTERIA: son organismos procariotas unicelulares, que se encuentran en casi todas las partes de la Tierra. Son vitales para los ecosistemas del planeta. Algunas especies pueden vivir en condiciones realmente extremas de temperatura y presión.

CIENCIAS EJE TEMÁTICO: SERES VIVOS.

CONTENIDO: Vida vegetal terrestre.

PÁGINA: 113 a 118.

PALABRAS CLAVE: Ecosistema, terrestre, vida, metabolismo, medio ambiente.

CONCEPTO: ECOSISTEMAS TERRESTRES: Es una comunidad de organismos y su ambiente que ocurre solo en masas de tierra, como continentes o islas.

LEE la Lección de tu Libro y ESCRIBE los nombres de los ecosistemas terrestres de México y una característica de cada uno.

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA. CONTENIDO: LA DIVISIÓN.

Dividendo, divisor, cociente y residuo son las partes de la DIVISIÓN. Completa las siguientes:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \ 7 \ 0 \ 6 \\ \hline 1 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \ 3 \ 1 \ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \ 4 \ 0 \ 5 \\ \hline 0 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \ 2 \ 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL.

CONTENIDO: Base de la alimentación en la Colonia: alimentos traídos de Europa.

PALABRAS CLAVE: trigo, avena, centeno, centeno, alfalfa, lentejas, lechugas, rábanos, cool, zanahoria, caña de azúcar, naranjas, uvas.

CONCEPTO. Uva.- La uva es la común denominación que reciben los frutos formados en los racimos de la vid. Usada mundialmente para su fermentación, ya que esta da lugar al vino. Sembradas en viña crecen agrupadas en las parras de las vides entre 6 y 300 uvas por racimo. De pulpa blanca o púrpura, sabor dulce, la uva se consume, además de sus usos industriales en vinos y pasas, como fruta fresca y en zumos .

ACTIVIDAD: En tu cuaderno dibuja los alimentos traídos de Europa en la colonia.

MODELO: En tu cuaderno elabora un cartel sobre un ecosistema que hayas observado en tu localidad.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

¿Cuántos tipos de ecosistemas existen? ¿Cuántos hay en mi localidad?

¿Cuál ha sido al afectación a los ecosistemas por la intervención de hombre en ellos?

¿Qué puedo hacer para ayudar a la conservación de los ecosistemas?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿ayudo en mi casa a la conservación de la flora y fauna de mi localidad? ¿cuido los mantos acuíferos?



FECHA

BUENOS DÍAS. TIENES EN TUS MANOS OTRO NUEVO AMANECER. ¡VÍVELO!

FRASE DEL DÍA: El gran objetivo de la educación no es el conocimiento sino la acción consciente.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

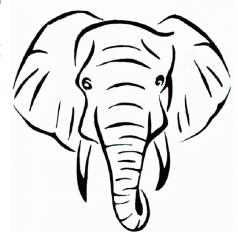
Varios estudios han comprobado que esta inmunidad celular resiste mejor frente a ómicron que los anticuerpos. Las células T, que son clave para eliminar las células infectadas por el virus, mantienen su eficacia intacta frente a esta nueva variante. Ya se sabía que esta parte de la respuesta inmune, la celular, ha sido clave para combatir otras variantes del virus. Pero ahora, se ha confirmado con ómicron.



FRASE DE LA ESCUELA: Las nueve décimas partes de la educación es la curiosidad.

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA COMO ESPACIO DE ORGANIZACIÓN COLECTIVO.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: El Elefante: Consiste en hacer imaginariamente un ocho acostado. Se hace con el brazo estirado y la cabeza pegada al hombro del mismo lado.



ColorearMaria.com

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

NOTICIAS: Los pobladores de la comunidad de Xoxocotla, Morelos, se reunieron en Asamblea comunitaria general. El tema principal fue solicitar al Congreso del Estado se les reconozca como municipio indígena. El acuerdo fue asentado en un acta que firmarán todos los miembros de la comunidad. Si el Congreso autoriza la formación del municipio indígena, se va a elegir un Consejo Indígena como forma de gobierno.

INVESTIGACIÓN

Escribe en tu cuaderno cinco nombres de comunidades indígenas de tu estado: EJEMPLO: Tupáitaro, Santa Fe de la Laguna, Ihuatzio, Janitzio.



Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

SOLICITUD:

ACTA:

EJEMPLO. CONGRESO DEL ESTADO: Es el órgano encargado de la elaboración de las leyes que regulan las conductas sociales en nuestra entidad, constituyéndose en Pleno Legislativo, con quórum legal, en sesiones ordinarias o extraordinarias.

Vamos a repartir en partes iguales algunas cantidades a través de la división. Su DIVISOR es el 5.

TEMAS DEL DÍA

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: USO DE OPERACIONES BÁSICAS.

LECCIÓN DEL LIBRO: PROBLEMAS DIVERSOS.

PÁGINAS: 103 Y 104.

PALABRAS CLAVE: Pensamiento lógico, operaciones aritméticas básicas, resultados, procedimiento, perímetro, área.

CONCEPTOS: PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO: es aquel que surge a partir de las experiencias directas y que desarrolla la capacidad de comprender los conceptos abstractos a través de los números, formas gráficas, ecuaciones y fórmulas matemáticas, entre otros.

Al resolver problemas matemáticos que involucran diversas operaciones aritméticas, es importante tomar en cuenta algunas recomendaciones:

1.- Leo con atención el problema.

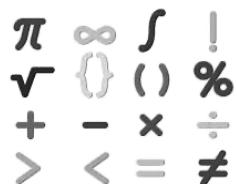
2.- Reviso los datos que me están proporcionando.

3.- Pienso las operaciones que debo realizar y en el caso de perímetros, áreas o volúmenes veo las fórmulas que voy a utilizar, (puedo localizarlas en mi Libro de Matemáticas, páginas 14 y 15. Si no conozco algunos símbolos los consulto en la página 11 de mi Libro).

4.- Realizo las operaciones necesarias.

5. Compruebo mis resultados.

RESUELVE LOS PROBLEMAS DIVERSOS DE TU LIBRO.



SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: Consumación de la Independencia: Constitución de Cádiz, el Plan de Iguala y los Tratados de Córdoba.

LECCIÓN DEL LIBRO: Consumación de la independencia y la Constitución de Cádiz; Consumación de la independencia, el Plan de Iguala y los Tratados de Córdoba; Consumación de la independencia. Recapitulación.

PÁGINAS: 125, 126, 127 y 128.

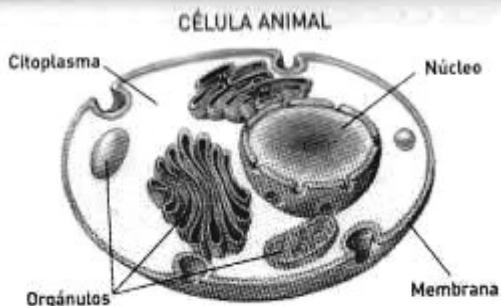
PALABRAS CLAVE: Consumación de la independencia, Plan, constitución, Tratado, acuerdo.

CONCEPTO. CONSUMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO: Momento en el que el ejército realista y el ejército insurgente llegan a un acuerdo para terminar la guerra de independencia iniciada el 16 de septiembre de 1810, por medio del Plan de Iguala y el Tratado de Córdoba. Durante el trienio liberal en España, Iturbide fue designado comandante del ejército realista para combatir a Vicente Guerrero, jefe del ejército insurgente. Al no poder cumplir con su comisión opta por una táctica nueva, un acuerdo de paz. Proclamó el Plan de Iguala el 24 de febrero de 1821. Más adelante, en agosto del mismo año firmó los Tratados de Córdoba con Juan O'Donojú. Durante este período, hubo mediaciones entre Vicente Guerrero, del ejército insurgente y Agustín de Iturbide de parte de los realistas. Finalmente Iturbide decide apoyar la independencia. Que es consumada el 27 de septiembre de 1821.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: LAS CÉLULAS ANIMALES.

PALABRAS CLAVE: Célula, tejido, membrana celular, citoplasma, núcleo.

CONCEPTO. La célula animal es aquella que compone diversos tejidos animales. Cada célula animal está compuesta por tres partes importantes que son la membrana celular, el citoplasma y el núcleo celular que, a su vez están compuestas por otras partes vitales para que la célula cumpla su función. Los animales y humanos tenemos un gran número de células que son indispensables para nuestras vidas. La membrana es la envoltura celular que se caracteriza por ser la parte externa que delimita la célula y por su espesor. La membrana celular está formada principalmente por lípidos o grasas, en particular fosfolípidos y colesterol, formando una doble capa lipídica como una bolsa sellada. Embebida en esta capa de lípidos se encuentran canales o pasadizos de proteínas. Gracias a estos canales o transportadores ingresan sustancias necesarias para el metabolismo y salen iones o productos de desecho. Es por esto que la membrana es semipermeable, solo permite el paso de algunas sustancias hacia el interior y desde el interior de la célula.



MODELO: Elabora el dibujo de una célula animal.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

Cuando empiezas con el estudio de la célula te describen la membrana, y lo aceptas como cualquier otra característica más, sabes que está formada por lípidos. La vida es desequilibrio, desequilibrio existente entre el medio intracelular y el medio extracelular. Esto permite una diferencia de gradientes, entre el medio interno y externo, gradientes electroquímicos que permiten almacenar energía que posteriormente es utilizada para que se produzcan otras reacciones bioquímicas del interior de la célula. Detengámonos a PENSAR por unos minutos que sin eso tan "simple", como es una membrana, no estuviese presente, no existiría la vida tal y como la entendemos. ¿Para qué es importante conocer el funcionamiento de nuestras células? ¿Te gustaría estudiar biología?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Empiezo a entender la importancia de la membrana de mis células.



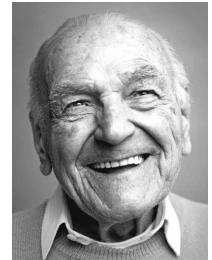
FECHA

RECIBE UN CALUROSO SALUDO EN ESTA FRÍA MAÑANA.

FRASE DEL DÍA: *Vive como si fueses a morir mañana. Aprende como si fueses a vivir para siempre.* Lee tres veces.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Muchas vacunas han tardado años e incluso décadas; con el covid-19, el proceso se ha acelerado al máximo. Cada vacuna contra la COVID-19 hace que el sistema inmunitario desarrolle anticuerpos para combatir la enfermedad. Desde agosto de 2021 en México se autorizó la aplicación de 8 vacunas: Pfizer, AstraZeneca; Cansino, Sputnik-V, Sinovac, Covaxin, Johnson y Johnson, Moderna.

FRASE DE LA ESCUELA: *El que abre la puerta de una escuela cierra una prisión.* Lee tres veces la frase.

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA COMO ESPACIO DE ORGANIZACIÓN COLECTIVO.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Sombrero del Pensamiento: Poner las manos en las orejas y jugarás a “desenrollarlas o a quitarles las arrugas” empezando desde el conducto auditivo hacia afuera.



La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

CARICIA

GABRIELA MISTRAL

Madre, madre, tú me besas,
pero yo te beso más,
y el enjambre de mis besos
no te deja ni mirar...

Si la abeja se entra al lirio,
no se siente su aletear.

Cuando escondes a tu hijito
ni se le oye respirar...

Yo te miro, yo te miro

sin cansarme de mirar,
y qué lindo niño veo
a tus ojos asomar...

El estanque copia todo
lo que tú mirando estás;
pero tú en las niñas tienes
a tu hijo y nada más.

Los ojitos que me diste
me los tengo de gastar

en seguirte por los valles,
por el cielo y por el mar...



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Gabriela es mamá de Guillermo ella es enfermera. Hoy, durante la comida, comentó a su familia que tuvieron una asamblea sindical al terminar el turno matutino, los temas fueron: las nuevas contrataciones, los materiales faltantes en las áreas de trabajo, el incremento de salario y la defensa de su sistema de pensiones. Su organización sindical es democrática y comprometida con los derechos de los trabajadores.

INVESTIGACIÓN

Escribe en tu cuaderno el nombre de cinco sindicatos.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO

DE NOMBRES DE NIÑAS Y NIÑOS DE TU GRUPO:



VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS (tienen más de un verbo conjugado).

01	Gerardo <u>juega</u> futbol, <u>es</u> delantero.
02	
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

SINDICATO:

ORGANIZACIÓN:

EJEMPLO. CONTRATO COLECTIVO: Es el convenio celebrado entre uno o varios sindicatos de trabajadores y uno o varios patrones, o uno o varios sindicatos de patrones, con objeto de establecer las condiciones según las cuales debe prestarse el trabajo en una o más empresas o establecimientos.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de palabras que inician con: g.

LECCIÓN DEL LIBRO: Los lobos y los carneros. **PÁGINA:** 85

PALABRAS CLAVE: Garganta, gorra, garbanzo, gota, guitarra, gol, guirnalda, gruir, guante, gusano, gota, gas.

CONCEPTO. GRUIR: Emitir gruñidos.

LEE la lista de palabras que inician con “G” de tu Libro, cópialas en tu cuaderno y agrega 10 más. Con ellas redacta 6 frases.

CIENCIAS **EJE TEMÁTICO: SERES VIVOS**
CONTENIDO: VIDA VEGETAL MARINA
LECCIÓN DEL LIBRO: Ecosistemas acuáticos. PÁGINAS: 119 Y 120

PALABRAS CLAVE: Mar, océanos, sales disueltas, salinidad, playa, profundidad, organismos, especies.

CONCEPTO. ECOSISTEMAS ACUÁTICOS: Son redes de la vida que se desarrolla en un cuerpo de agua de diverso tamaño y naturaleza, lo cual incluye mares, lagos, ríos, pantanos, arroyos, lagunas y costas.

Completa la TABLA; LEE la Lección de tu Libro y copia el dibujo de las regiones marinas.

ANIMALES DE MAR Y OCÉANO	ANIMALES DE RÍO	ANIMALES DE MANGLAR
Delfín y tiburón	Mojarra y bagre	Culebra y rana

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: Adición y sustracción de fracciones con diferente denominador. LECCIÓN DEL LIBRO: Adición y sustracción de fracciones. PÁGINAS: 105 y 106.

RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS DE FRACCIONES; RESUELVE LAS OPERACIONES DE TU LIBRO.

$$\begin{array}{r} 8 & 12 \\ \hline 16 & 16 \end{array} + \begin{array}{r} 5 & 35 \\ \hline 25 & 25 \end{array} = \quad \quad \quad \begin{array}{r} 86 & 34 \\ \hline 60 & 60 \end{array} - \quad \quad \quad \begin{array}{r} 95 & 75 \\ \hline 100 & 100 \end{array} = \quad \quad \quad$$

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: EL TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.

CONTENIDO: La evolución del calzado.

El calzado comenzó con la sandalia en los pueblos antiguos. Confeccionadas con paja trenzada o láminas de hoja de palmera; luego con cuero de animales. En la antigua Persia se imponía el calzado flexible: las persikai, calzado cómodo para mujeres y ancianos. En la Antigua China, se les impuso a la mujer la reducción del tamaño del pie hasta un tercio de su desarrollo natural para conseguir lo que ellos llaman “la flor de loto”, ideal de sensualidad y elegancia. Los ciudadanos del imperio romano llevaban sandalias en casa: las solae, o simples suelas de cuero unidas al pie mediante correas y sujetas con lazos. El zapato comenzó su larga evolución a finales del siglo IV, y fue consolidándose en el mundo bizantino tras la caída de Roma. Nacieron los zapatos cerrados y las chinelas de cuero marrón oscuro o negro.

Revisa los tipos de zapato que hay en casa y elabora una lista con los nombres de ellos.

MODELO: Dibuja un par de botas y un par de tenis. Cuida los detalles y que los dos sean iguales.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Contar con vestido y calzado es un derecho de todo ser humano; la industria del calzado está ampliamente desarrollada y sin embargo hay niños cuyo calzado es muy deteriorado o no lo tienen. Escribe tres medidas para asegurar TODOS LOS DERECHOS PARA TODOS.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora conozco un poco de la historia del calzado.