



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 19. UNIDAD 4. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

4º PRIMARIA



Del 17 al 21 de enero



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



Camina con la esperanza en tu corazón y nunca caminarás solo.

Shah Rukh Khan

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

#79

FECHA

HOLA. Recibe un saludo de esperanza.

FRASE DEL DÍA: El futuro está presente en nosotros, cualquier cosa que hacemos apunta hacia adelante.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La variante ómicron sigue siendo peligrosa porque es altamente contagiosa, se propaga con gran rapidez, provocando que muchos enfermen en muy poco tiempo. Sin embargo en Sudáfrica, donde primero se conoció esta variante, se observaron principalmente cursos más leves desde las primeras semanas. Según el estudio sudafricano, ómicron ocasiona hasta un 80% menos de riesgo de hospitalización que Delta. MUY BUENA NOTICIA. Sin embargo no es para confiarse, sigamos con las medidas de cuidado.

FRASE DE LA ESCUELA: Aprende del pasado, prepárate para el futuro, vive el presente. (lee tres veces la frase)

TEMA GENERAL: LA SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y LA MEDICINA TRADICIONAL.

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos, SALTAMOS CON LOS PIES JUNTOS GIRANDO, PRIMERO CON BRAZOS EN LA CINTURA, DESPUES CON BRAZOS ARRIBA; y terminamos respirando pro-



La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos. LEE con atención el

INVIERNO

Abrigo y gorro,
calcetines y bufanda,
si no me los pongo
me dolerá la garganta.

Para jugar con la nieve,
los guantes debo llevar,

para que mis pequeños dedos,

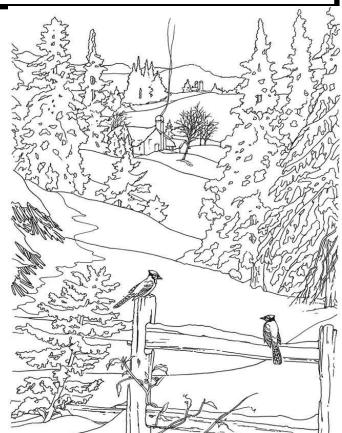
no se vayan a congelar.

Me gusta mucho el invierno,

con su frío y su viento.

Me acurruco entre las mantas

para leer un cuento.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Es temporada en que se acostumbra en varias regiones del país tomar atole blanco y comer buñuelos bañados en miel de piloncillo. El buñuelo era consumido por culturas mesoamericanas como los Aztecas y los Mayas en diversas celebraciones. Originalmente se hacían con maíz o frijol y en la época de la conquista se empezó a utilizar la harina de trigo. ¿Conoces los buñuelos? ¿Los has comido?

DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno un buñuelo y un jarro de atole blanco.



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE 12 ALIMENTOS PARA EL INVIERNO:

Ponche	Atole blanco
Buñuelos	Champurrado
Tamales	Rosca de reyes
Pozole	Mole de guajolote



VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

00	Daniela come buñuelos con miel de piloncillo y toma atole blanco.
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

BUÑUELO:

TAMAL:

PONCHE:

EJEMPLO: ATOLE BLANCO: Es una cocción dulce de maíz en agua, en proporciones tales que al final de la cocción tenga una moderada viscosidad y que se sirve lo más caliente posible. El atole sirve de base para otras bebidas como el champurrado y el chilate.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: GRAMÁTICA.

CONTENIDO: Uso del punto y coma.



PALABRAS CLAVE: Reglas de puntuación, punto, coma, dos puntos, punto y aparte, oraciones.

CONCEPTO. PUNTO Y COMA: Es un signo ortográfico y de puntuación que consiste de una coma en la parte inferior con un punto en la parte superior. El punto y coma debe escribirse pegado a la palabra que lo precede y separado por un espacio de la palabra que lo sigue. La primera palabra tras el punto y coma debe escribirse en minúscula.

MATEMÁTICAS. GEOMETRÍA. CONTENIDO: ÁREA DE POLÍGONOS (PENTÁGONO, HEXÁGONO Y OCTÁGONO).

PALABRAS CLAVE: geometría, área, polígono, pentágono, hexágono, octágono, lado, apotema.

CONCEPTO. APOTEMA: Es la línea cuyos extremos son el centro de un polígono regular y el punto medio de cualquier

Conociendo la longitud de uno de sus lados y también de su apotema, podemos calcular el área del Pentágono, Hexágono y Octágono.

FÓRMULAS:

ÁREA DEL PENTÁGONO

IGUAL

Lado X5X Apotema entre 2.

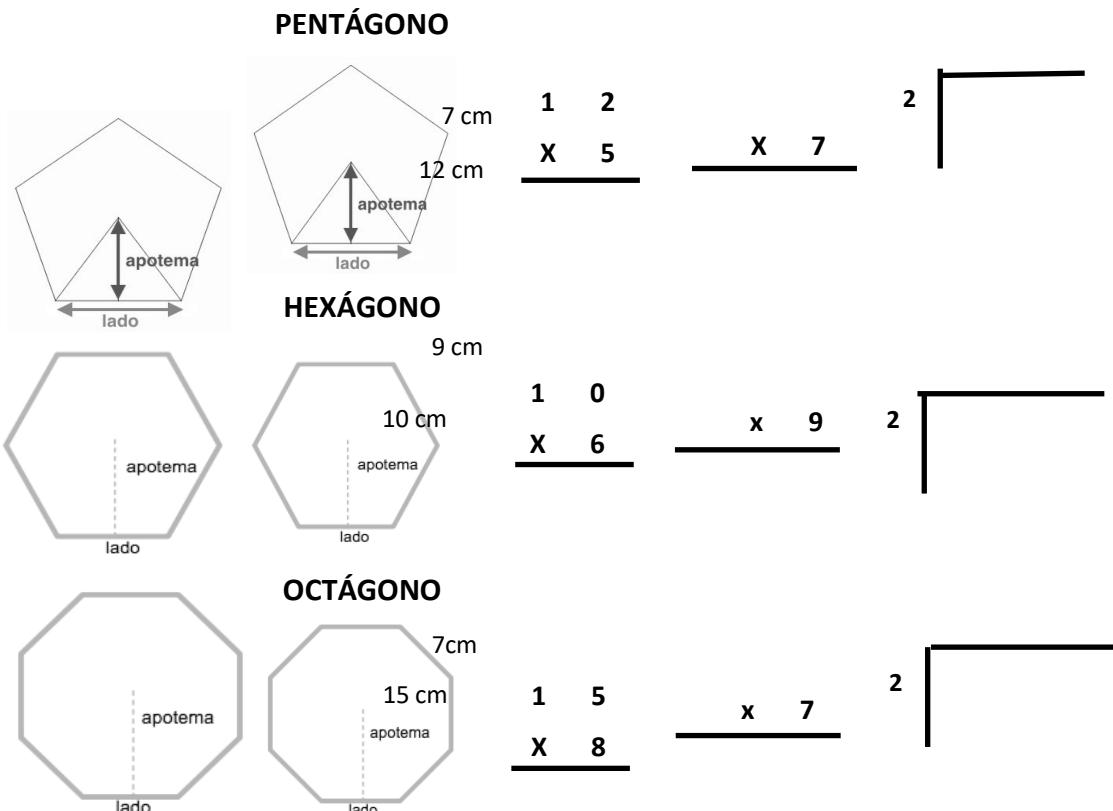
ÁREA DEL HEXÁGONO

IGUAL Lado X6X Apotema entre 2.

ÁREA DEL OCTÁGONO

IGUAL Lado X8X Apotema entre 2.

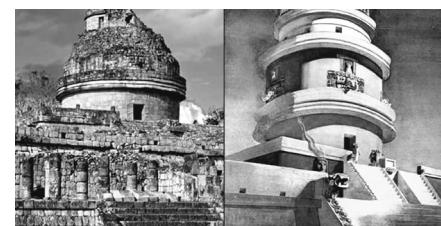
OBSERVA EL EJEMPLO Y OBTÉN EL ÁREA DE LAS FIGURAS.



CULTURA. EJE TEMÁTICO: ESCUELA COMO CENTRO CULTURAL DE LA COMUNIDAD

CONTENIDO: Observatorios astronómicos mayas.

Los mayas fueron grandes observadores del cielo, calcularon el movimiento de los astros y midieron el tiempo. Los cómputos calendáricos y de los movimientos planetarios fueron más precisos que los europeos de la época anterior a la conquista española. Chichen Itzá, Copán, Palenque y Quirigüa fueron importantes centros dedicados a la astronomía. En la imagen el Observatorio Astronómico



MODELO: En tu cuaderno dibuja y colorea el observatorio astronómico (sólo uno, el actual o el de la maqueta), en

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Conocimientos de arquitectura, astronomía, geología, geografía, matemáticas, arte, lingüística, literatura y otras ramas, se han descifrado por los arqueólogos en las zonas arqueológicas y centros ceremoniales de México; otros conocimientos siguen siendo un secreto. ¿Te gustaría tomar parte en esos estudios?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que nuestros abuelos mayas fueron grandes científicos.

ANEXO: Punto y coma.

EJEMPLOS:

- En una noche de otoño hacía calor húmedo y yo fui a una ciudad que me era casi desconocida; la poca luz de las calles estaba atenuada por la humedad y por algunas hojas de los árboles.
- Hay carnes más habituales como pierna, costillas, lomo y chorizo; y otras que aún pueden resultar algo exóticas para el comensal desprevenido, como las manitas, el chicharrón o la moronga.
- Llegamos y nos invitaron a desayunar, tomamos atole y comimos tamales; enseguida nos fuimos a mirar los animales al establo y recorrimos la milpa; recogimos hongos de huitlacoche y elotes; de regreso comimos frijoles refritos con queso y chicharrón.
- Alberto es el hermano mayor de la familia Rodríguez; Juan, el menor.
- La víbora vio la amenaza, y hundió más la cabeza en el centro mismo de su espiral; pero el machete cayó de lomo, dislocándole las vértebras.
- Almorzábamos al mediodía, siempre puntuales; ya no quedaba nada por hacer fuera de unos platos sucios.
- Perdí la noción del tiempo desde que las fiebres me lo enrevesaron; pero debió haber sido una eternidad.
- Ésta es el aula magna; aquí se dan todas las clases magistrales.
- El hombre, con sombría energía, pudo efectivamente llegar hasta el medio del río; pero allí sus manos dormidas dejaron caer la pala en la canoa.
- Comprendía que se iba a enojar; comprendía que ese acto me separaría más de mi amigo.
- Rumores sin fundamento, pero nadie se inquietaba ni se commovía; nadie llevaba a cabo una investigación que les pusiera fin.
- Ninguna de esas fábricas (lo sé) lo impresiona por bella; lo tocan como ahora nos tocaría una maquinaria compleja, cuyo fin ignoráramos, pero en cuyo diseño se adivinara una inteligencia inmortal.
- No tenemos demasiado espacio en casa; somos cinco y hay sólo dos dormitorios.
- Entonces llamaron a la puerta; era el vecino que venía a desahogarse.
- Hablé de los innumerables mozos y esclavos; critqué el auge de los comerciantes; expresé mi rechazo a tanta injusticia.
- Dicen que porque arrastra arena de volcán; pero lo cierto es que es un aire negro.
- La semana pasada llovió todos los días; esta semana el cielo estuvo despejado.
- Sopla el viento con mucha fuerza, hasta silba al pasar por la rendija de puertas y ventanas; el frío duele, se siente hasta los huesos.
- Le gusta mucho la música alegre, rítmica y bien interpretada; también le gusta pintar en acuarela.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA



Vacunémonos

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#80

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

BUENOS DÍAS. Espero te encuentres alegre y lleno de salud.

FRASE DEL DÍA: Para conocer tu futuro mira tu presente y todos los días reinvénstate. (lee 3 veces la frase)

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Según un estudio inglés, el número de hospitalizaciones con ómicron disminuyó entre un 20% y un 25% en comparación con delta. En experimentos de laboratorio, se demostró que los pseudovirus ómicron producidos eran menos capaces de infectar las células pulmonares.

Según los investigadores, esto podría significar que, aunque ómicron puede escapar parcialmente a una respuesta inmunitaria existente (escape inmunitario) debido a las numerosas mutaciones de la proteína espiga, no infecta las células con tanto éxito y, por tanto, se propaga menos en el cuerpo. Hay que mirar con optimismo los datos de los científicos sin descuidarnos.

FRASE DE LA ESCUELA: El futuro está siempre comenzando ahora. (lee 3 veces la frase)

TEMA GENERAL: LA SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y LA MEDICINA TRADICIONAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio. FROTAR Y GOLPEAR. Coloca la mano derecha en el abdomen haciendo movimientos circulares, la mano izquierda en la cabeza dando toques.



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación. Escribe en tu cuaderno el poema.



INVIERNO

Un cielo con nubes grises
nos anuncia la tormenta:
La gente abre los paraguas,
la plaza queda desierta.
por andar casi desnudos
los árboles se resfriaron,
las flores están muy pálidas,

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la temporada decembrina baja la temperatura en la mayor parte del territorio nacional, de ahí la tradición de tomar bebidas calientes por la tarde-noche. Algunas de las bebidas más tradicionales son los atoles y el ponche de frutas. Esta bebida se toma caliente, se elabora con agua, canela, piloncillo, tejocotes, caña de azúcar cortada en trozos, manzanas, guayabas, piña y ciruela pasa; todas las frutas se cuecen en agua con piloncillo, azúcar y canela. ¿En tu comunidad acostumbran tomar ponche? ¿Cómo lo preparan?

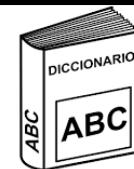
Escribe en tu cuaderno la receta: ingredientes, forma de preparación y cómo se sirve.

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

PONCHE:

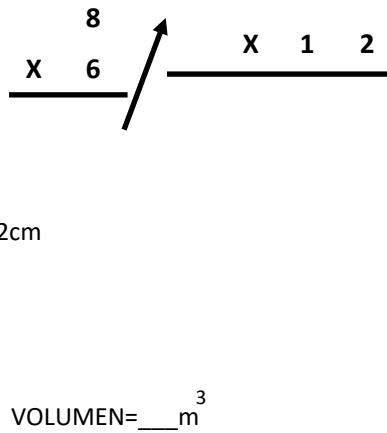
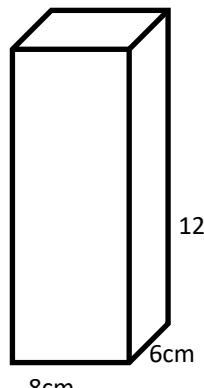
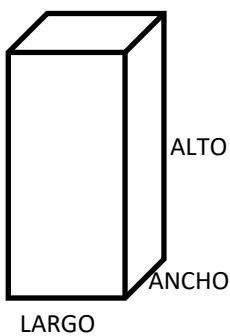
PILONCILLO:

TEMPORADA:

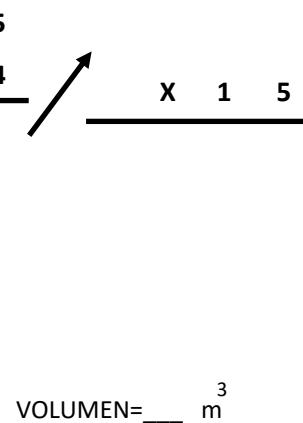
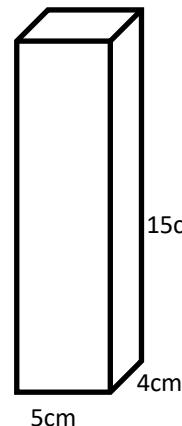


EJEMPLO. TRADICIÓN: Es cada una de aquellas pautas de convivencia que una comunidad considera dignas de constituirse y mantenerse de generación en generación.

Las ollas, vasos y tazas en que se sirve el atole o el ponche, son vasijas tridimensionales de muy variado volumen que pueden tener forma de tronco, de cono, esfera o cilindro, también las hay en forma de prisma. Vamos a calcular el VOLUMEN de los PRISMAS RECTANGULARES.



$$\text{VOLUMEN} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}^3$$



$$\text{VOLUMEN} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}^3$$

Para saber cuántos centímetros cúbicos de ponche caben en una vasija en forma de prisma rectangular, vamos a multiplicar: $\text{L} \times \text{A} \times \text{h}$. O sea Largo X Ancho X Alto.

TEMAS DEL DÍA

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA. CONTENIDO: Probabilidad de eventos.

LECCIÓN DEL LIBRO: Probabilidad de eventos.

PÁGINAS: 91 y 92.

PALABRAS CLAVE: Evento, probabilidad, estadística, frecuencia, ocurrencia, resultados, posibilidades, razonamiento.

CONCEPTO. PROBABILIDAD: Asociada a un suceso o evento aleatorio es una medida del grado de certidumbre de que dicho suceso pueda ocurrir. La teoría de la probabilidad es la rama de las matemáticas que estudia los experimentos o fenómenos aleatorios.

PROBABILIDAD

Es un número que evalúa la posibilidad de que algo suceda. Va de 0 hasta 1

¿PARA QUÉ SE USA?

Soprote necesario para la toma de decisiones.

Lee la Lección de tu Libro. Reflexiona sobre el uso de la probabilidad de eventos. ¿Has participado en juegos de probabilidad como los citados en el libro? Escribe cuáles, cómo se juegan y cuál es la proporción de la probabilidad.

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: Esclavitud en la Nueva España.

LECCIÓN DEL LIBRO: Esclavitud en la Nueva España. **PÁGINAS:** 88 y 89

PALABRAS CLAVE: Esclavos, trata, africanos, raza, indios, mestizos, hacienda, obrajes, dotes.

CONCEPTO. ESCLAVITUD EN LA NUEVA ESPAÑA: La conquista originó en Nueva España los primeros casos de esclavitud, los indígenas eran comprados y vendidos por los colonizadores españoles quienes los adquirían en las Antillas y en la Nueva España. La esclavitud fue un fenómeno cuyas actividades redituaban grandes ganancias a los españoles esclavistas.



ARTES. EJE TEMÁTICO: E.T. PAPEL DEL ARTE EN LA HISTORIA.

CONTENIDO: Canto de villancicos.

PALABRAS CLAVE: Aparato fonador, sonido, música, ritmo, melodía, letra, pronunciación.

CONCEPTO. CANTO: Es la emisión controlada de sonidos del aparato fonador humano (voz), siguiendo una composición musical. El canto también ocupa un lugar importante dentro de la música, ya que permite incorporar texto a la obra. En música popular, el cantante se formaba inicialmente a través de la experiencia práctica.

¿Conoces algunos corridos? Escribe el nombre de cinco de ellos.

Canta el que más te gusta. Primero apréndete bien la letra.

MODELO: Modifica la letra al corrido que más te guste, usa palabras como: Amistad, solidaridad, cooperación, esperanza.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS. Son características de la esclavitud: la esterilización social y el racismo, uso deliberado de la violencia institucional, la discriminación étnica, personas sin derechos. ¿Qué debemos hacer para evitar cualquiera de estas formas de opresión herencia de tiempos de esclavitud?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que el buen canto requiere excelente oído, bonita voz, buena dicción, técnica bucal y formación musical.

El cantador

Nació bajo de una higuera

Su madre fue yegua fina

Le llamaban la Catrina

Yo le puse el Cantador

Fue un potrillo comadrillo

Que otro caballo cualquiera

Y como yo lo hice mío

Resultó muy corredor

Cuando era de falsa rienda

Daba ventaja a su madre

Muy pronto dejó a su padre

Con dos cuerpos le ganó

Era de pelo retinto

Dos albos con un lucero

Muy fachoso y mitotero

Y lindo de corazón

Nació bajo de una higuera

Y en el potrero quedó

Qué lástima que muriera

Mi compañero mejor

Sé fuerte cuando estés débil,
valiente cuando tengas miedo y
humilde cuando hayas triunfado.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2022

#81

FECHA

Buen día, en este año nuevo.

FRASE DEL DÍA: Lo que llegue sea mejor de lo que buscas, dure más de lo que esperas y te haga feliz. “Lee tres veces la frase”



CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Una de las buenas noticias de 2021, año que terminó, es que las vacunas desarrolladas en otros países, como China y Rusia, han ayudado a inmunizar a millones de personas. Se calcula que más de 8.000 millones de dosis se han suministrado en al menos 197 países. Sigamos promoviendo que TODOS acudan a vacunarse en el momento en que les corresponda.

FRASE DE LA ESCUELA: La escuela ayuda a ponernos contentos sin preguntar: ¿por qué? “Lee tres veces la frase”

TEMA GENERAL: LA IMPORTANCIA DE LA ASAMBLEA COMUNITARIA.

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

PRIMERO DE ENERO

Anoche me dijiste:

Mañana,

habrá que trazar unos signos,

dibujar un paisaje, tejer una trama,

sobre la doble página

del papel y del día.

Mañana habrá que inventar,

de nuevo,

la reali-
dad de
este
mundo.

“Lee en
silencio y
luego en



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN



Este mes vamos a hablar de las asambleas y de su importancia en la vida de las sociedades. Empecemos hablando de la familia: ¿Cuándo se reúne? ¿Cuáles son los temas que se tratan? ¿Cómo se distribuyen las tareas del hogar? ¿Qué reglas norman la vida familiar?

DESCRIPCIÓN

Escribe en tu cuaderno las preguntas y sus respuestas.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DE 10 NOMBRES PROPIOS CON B Y V:

Bertha

Venancio

Baldomero

Valeria

Vicente



Birmania

Bonifacio

Bárbara

Valentina

Ventura

Benito



VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 5 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

01	Benito Juárez nació en Oaxaca.
02	Vicente Guerrero fue un héroe de la independencia de México.
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Velero:

Benemérito:

Voz:

EJEMPLO. Balero: Es un juguete originario de México de malabares compuesto de un tallo, generalmente de madera, unido por una cuerda a una bola horadada, por uno o varios agujeros de un diámetro ajustado al tallo. El objetivo del juego es hacer incrustar un eje delgado del tallo al hueco del mazo.



TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ORAL.

CONTENIDO: FÁBULAS. CAMPO SEMÁNTICO DESDE UN CONTEXTO.

LECCIÓN DEL LIBRO: FÁBULAS. CAMPO SEMÁNTICO DESDE UN CONTEXTO.

PÁGINAS: 78 y 79.

PALABRAS CLAVE: Literatura, géneros literarios, prosa, fábula, moraleja, personajes.

CONCEPTO. FÁBULA: Es una composición literaria narrativa breve, generalmente en prosa o en verso, en la que los personajes principales suelen ser animales o cosas inanimadas que hablan y actúan como seres humanos.
LEE la Lección de tu Libro, ESCRIBE 4 nombres de fábulas; ESCRIBE frases con las palabras de los campos semánticos.



CIENCIAS EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

CONTENIDO: CONCEPTOS UNIVERSALES DE LA CIENCIA.

LECCIÓN: EL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO: LA TEORÍA. PÁGINA: 105.

PALABRAS CLAVE: Realidad, práctica humana, ciencia, teoría, conceptos, categorías.

CONCEPTO: Un concepto es el conjunto ordenado y comprobado de saberes obtenidos de forma metódica a partir del estudio, la observación, la experimentación y el análisis de fenómenos naturales o sociales.

LEE la Lección de tu Libro, subraya las palabras que no conoces. Escribe 4 preguntas acerca de la naturaleza.

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA. CONTENIDO: Representar números hasta millones. PÁGINA: 99.

En las actividades productivas, industriales, comerciales y financieras se realizan operaciones con grandes cantidades: Millones de kilos; millones de pesos; millones de personas; millones de insectos; millones de células.

LEE la Lección de tu Libro y resuelve las siguientes SUMAS de millones.

$$\begin{array}{cccccccccc} \text{CM} & \text{DM} & \text{UM} & \text{CM} & \text{DM} & \text{UM} & \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 4 & 6 & 8 & 0 & 9 & 9 & 2 \\ + & 2 & 6 & 6 & 7 & 5 & 5 & 4 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccccc} \text{CM} & \text{DM} & \text{UM} & \text{CM} & \text{DM} & \text{UM} & \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 9 & 3 & 8 & 4 & 7 & 5 & 6 \\ + & 3 & 3 & 5 & 6 & 6 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO

CULTURAL. CONTENIDO: Base de la alimentación en la Colonia: alimentos traídos de Europa.

PALABRAS CLAVE: trigo, avena, centeno, centeno, alfalfa, lentejas, lechugas, rábanos, cool, zanahoria, caña de azúcar, naranjas, uvas. **CONCEPTO.** Uva.- La uva es la común denominación que reciben los frutos formados en los racimos de la vid. Usada mundialmente para su fermentación, ya que esta da lugar al vino. Sembradas en viña crecen agrupadas en las parras de las vides entre 6 y 300 uvas por racimo. De pulpa blanca o púrpura, sabor dulce, la uva se consume, además de sus usos industriales en vinos y pasas, como fruta fresca y en zumos .

ACTIVIDAD: En tu cuaderno dibuja los alimentos traídos de Europa en la colonia.

MODELO: En tu cuaderno elabora un cartel sobre un ecosistema que hayas observado en tu localidad.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

¿Cuántos tipos de ecosistemas existen? ¿Cuántos hay en mi localidad?

¿Cuál ha sido al afectación a los ecosistemas por la intervención de hombre en ellos?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿ayudo en mi casa a la conservación de la flora y fauna de mi localidad? ¿cuido los mantos acuíferos?

Cuando el mundo dice que te rindas, la esperanza susurra que lo intentes una vez más.

LIFEDER.COM

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TRABAJO A DISTANCIA Y PRESENCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2022

#82

FECHA

Bonito día, regresamos con energías renovadas.

FRASE DEL DÍA: Salud plena, paz interior y armonía para una sociedad serena y feliz.



CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Para Edda Sciuotto, bioquímica e inmunóloga del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), no cabe duda de que una de las mejores noticias que nos dejó el año que se fue, es que "el virus es susceptible a la inmunidad y que se pudieron desarrollar vacunas efectivas para controlar la pandemia". Hay mucha gente vacunada pero debemos seguir con la sana distancia y el lavado constante de manos.

FRASE DE LA ESCUELA: Si cambias lo que crees, cambiara lo que haces y cambiará lo que eres.

TEMA GENERAL: LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes faremos el siguiente ejercicio. caminar; sobre los talones de los pies, la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Hacia el frente y hacia atrás.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes propias del mes de enero, para motivar la imaginación.



VOLCÁN POPOCATEPETL



VOLCAN, NEVADO DE TOLUCA

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Beto platica a su papá que en su escuela hubo una **ASAMBLEA ESCOLAR**. Donde se reunieron estudiantes y maestros. Su compañero Manuelito tomó la palabra y pidió se mejorará la limpieza de los baños de los niños; Valeria también habló, dijo que no está de acuerdo en que se venda comida chatarra en la cooperativa, pidió se venda fruta picada, agua de frutas y dulces más saludables. Su papá le preguntó: ¿Tú no hablaste? Beto contestó que no porque le da miedo hablar ante tanta gente, pero que le hubiera gustado decir que se necesitan unas porterías chicas para jugar futbol. La **ASAMBLEA ESCOLAR** es importante mejora el funcionamiento de las escuelas y crea cultura de participación democrática.

ESCRIBE cinco características de una ASAMBLEA ESCOLAR.

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

ASAMBLEA:

COMUNIDAD:

EJEMPLO. ASAMBLEA ESCOLAR: Es una forma de organización, basada en las asambleas comunitarias de los pueblos. Permite abordar temáticas diversas. Contribuye a educar en la participación de todas y todos.

La ASAMBLEA ESCOLAR comisionó a Vanessa para hacer las cuentas de la cooperativa. Ayúdale a realizar las siguientes: RESTAS.

UM	C	D	U												
9	8	8	4	4	4	3	2	3	6	9	2	9	7	5	3
5	5	4	5	1	4	6	9	2	6	8	3	8	4	6	2

TEMAS DEL DÍA

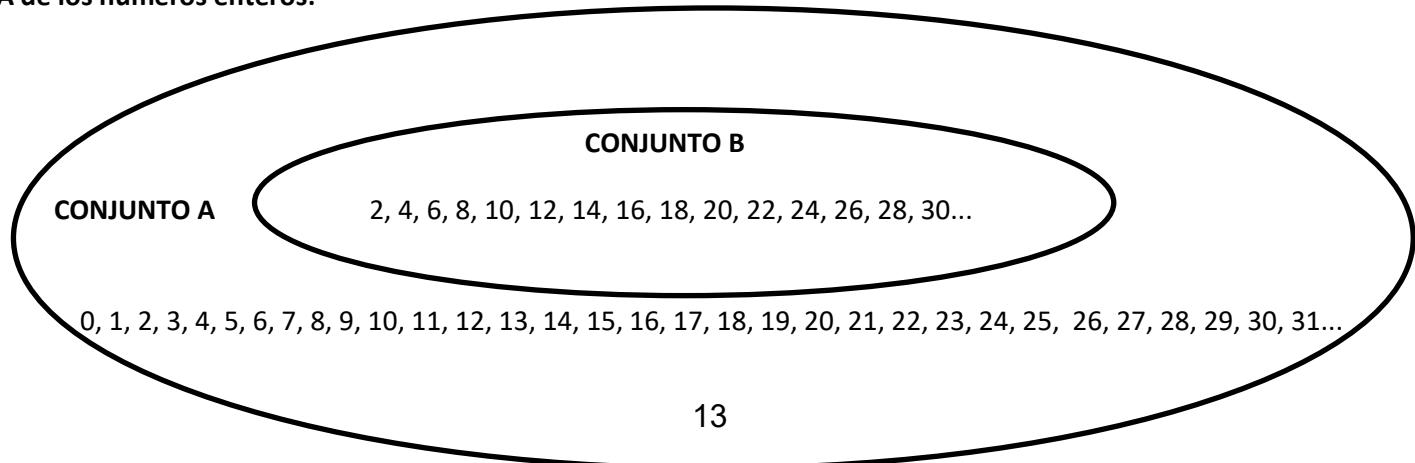
MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: LÓGICA Y CONJUNTOS. CONTENIDO: Representaciones de los conjuntos por gráficas, descripción, enumeración.

LECCIÓN DEL LIBRO: Representaciones de los conjuntos por gráficas, descripción, enumeración.

PÁGINAS: 95 a la 98.

PALABRAS CLAVE: Conjunto, subconjunto, pertenece, no pertenece, elementos, diagrama, símbolos.

CONCEPTOS: SUBCONJUNTO: Es un conjunto de elementos que tienen las mismas características y que está incluido dentro de otro conjunto más amplio. **EJEMPLO:** El conjunto B de los números pares es un subconjunto del conjunto A de los números enteros:



CONJUNTO A

Azucena, rosa, clavel, jazmín,
Gladiola, nardo...

El símbolo \in en matemáticas significa PERTENECE y se lee PERTENECE A.

LEE la Lección de tu Libro. Representa en forma gráfica conjuntos de: A: Nombres de flores; B: Nombres de personas; C: Nombres de los estados de la República Mexicana; D: Nombres de utensilios de cocina. EJEMPLO:

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: Inicio de la Guerra de Independencia. LECCIÓN DEL LIBRO: Las conspiraciones de independencia.

El Inicio de la guerra de Independencia. PÁGINAS: 117 y 118.

PALABRAS CLAVE: Conquista, invasión, despojo, rebelión, independencia, soberanía, libertad, justicia, insurgentes.

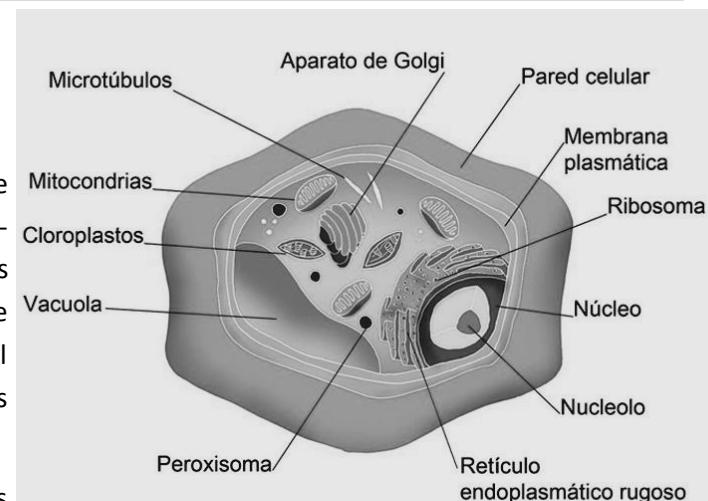
CONCEPTO. GUERRA DE INDEPENDENCIA DE MÉXICO: La guerra por la independencia mexicana inició el 16 de septiembre de 1810, hasta la entrada del Ejército Trigarante a la Ciudad de México, el 27 de septiembre de 1821. El movimiento independentista mexicano tiene como antecedente las resistencias de los pueblos originarios a lo largo de tres siglos, también las ideas de la Ilustración y las revoluciones liberales de la última parte del siglo XVIII.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: CÉLULAS VEGETALES.

PALABRAS CLAVE: Célula, tejidos, vegetales, plantas, ADN, membrana, citoplasma, organismos, mitocondria.

CONCEPTO. Célula vegetal: La **célula vegetal** es aquella que compone muchos de los tejidos de los organismos pertenecientes al reino Plantae, es decir, las plantas. Las células vegetales, al igual que las animales, son eucariotas, por lo que poseen un núcleo definido (en el cual se encuentra el material genético), una membrana celular y distintas organelas ubicadas en el citoplasma.

Copia este dibujo de la célula en tu cuaderno. Colorea sus



MODELO: Elabora un diagrama de la célula vegetal, con los materiales que gustes.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: las **células vegetales** también son llamadas células de transferencia y se encargan de dar soporte al organismo, almacenar y transportar los nutrientes que se generan de la fotosíntesis. Son las células las más abundantes y especializadas del organismo vegetal. Y a su vez La **plantas** nos proporcionan alimentos, medicinas, madera, combustible y fibras. Además, brindan cobijo a multitud de otros seres vivos, producen el oxígeno que respiramos, mantienen el suelo, regulan la humedad y contribuyen a la estabilidad del clima. ... Más del 40% de las medicinas derivan de las **plantas**.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Dentro de la estructura de las plantas sus **células vegetales** son de suma importancia al igual que las **plantas** para los demás seres vivos principalmente los **humanos**, por lo que debemos cuidarlas, protegerlas, preservarlas y cultivarlas.



FECHA

Hermoso día, que el frío nos recuerde que es enero de un nuevo año. 2022.

FRASE DEL DÍA: Llegó la hora de multiplicar la felicidad cada uno de los días del año que inicia. Lee la frase 3 veces y reflexiona sobre su significado.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

La evidencia actual de los casos de ómicron analizados en Gran Bretaña indica que los pacientes se recuperan en un promedio de entre cinco días y una semana, aunque algunos de los síntomas como la tos y la fatiga pueden persistir más tiempo. Toma suficientes líquidos, agua con limón, con naranja u otro cítrico. Ayuda a elevar tus defensas.

FRASE DE LA ESCUELA: Si estás buscando quien puede cambiar tu vida, mírate en un espejo.

TEMA GENERAL: LA IMPORTANCIA DE LA ASAMBLEA COMUNITARIA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. caminar; sobre las puntas de los pies la mano y el pie de los la-dos opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Hacia el frente y hacia atrás.

La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

PELOTA DE VOZ

Al pozo no le gusta que le tires piedras.
Lastimas su quietud.
Ese juego no le agrada.
Si quieras jugar con él,
haz de tu voz una pelota,
arrójala,
verás que te la devuelve.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El papá de Vicente tuvo reunión virtual de padres de familia. En la reunión la maestra les informó de la situación crítica de la pandemia; llamó a las familias a actuar con responsabilidad siguiendo las recomendaciones sanitarias; les recomendó evitar productos chatarra y alimentarse sanamente. El papá de Vicente pidió la palabra para preguntar del regreso presencial a clases. La maestra respondió que será en cuanto la entidad pase a semáforo verde. Los acuerdos de la reunión fueron: 1) Seguir apoyando a los niños con el trabajo en casa; 2) incorporar a la dieta diaria vegetales y granos; 3) contratar una persona para podar el pasto y los árboles.

Las ASAMBLEAS DE PADRES DE FAMILIA, son muy importantes para el buen funcionamiento de las escuelas.

ENTREVISTA

ENTREVISTA A TU MAMÁ: ¿A cuántas asambleas de padres de familia va cada año? ¿Qué temas se abordan? ¿Realizan faenas? ¿Qué labores le ha tocado realizar en la escuela? Anota las preguntas y respuestas en tu cuaderno.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO

DE NOMBRES DE PAÍSES QUE EMPIECEN CON B Y V:

Belice

Brasil

Bolivia

Bulgaria

Venezuela

Birmania

Bahamas

Bosnia Herzegovina

Vietnam

VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUSTAS

(tienen más de un verbo conjugado).

01	Bárbara <u>viajó</u> a Belice, <u>recorrió</u> las zonas arqueológicas mayas en la selva.
02	
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

BÁSCULA:

VASIJA:

EJEMPLO. BOTÓN: Pieza pequeña, generalmente redonda, de plástico, metal, nácar o algún material rígido, a veces forrado de tela o de cuero, que se cose a la ropa para que, al pasar por un ojal, quede la prenda abrochada o sirva de adorno.



TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA.

CONTENIDO: TIPOS DE ORACIONES.

LECCIÓN DEL LIBRO: La familia polilla. Tipos de oraciones. PÁGINAS: 80 y 81.

PALABRAS CLAVE: Polilla, lana, ropero, celofán, ojal, aguja, pelusa, oración, declarativa, interrogativa, imperativa.

CONCEPTO. ACTITUD: Es un procedimiento que conduce a un comportamiento en particular. Según la psicología, la actitud es el comportamiento habitual que se produce en diferentes circunstancias. Las actitudes determinan la vida anímica de cada persona.

LEE primero en silencio y luego en voz alta el poema; LEE con atención los tres tipos de oraciones que se mencionan en el libro y ESCRIBE un texto usando los tipos de oración en estudio.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.

CONTENIDO: El átomo y la molécula.

LECCIÓN DEL LIBRO: Estructura del átomo y la molécula. **PÁGINA:** 107, 108, 109.

PALABRAS CLAVE: Átomo, molécula, electrón, protón, neutrón, núcleo, partícula.

CONCEPTO. ÁTOMO: El átomo es la unidad constituyente más pequeña de la materia que tiene las propiedades de un elemento químico. Cada sólido, líquido, gas y plasma se compone de átomos neutros o ionizados. Los átomos son microscópicos; los átomos no tienen límites bien definidos; en la actualidad sólo existen modelos aproximados de la estructura del núcleo atómico. Algunos modelos teóricos recientes sugieren que los propios neutrones, protones y mesones (piones) que constituyen el núcleo del átomo estarían formados por elementos más pequeños denominados quarks. La Física Cuántica está incursionando en el apasionante mundo microscópico.

LEE la Lección de tu Libro y realiza el experimento (Página 109). Anota 2 conclusiones de lo ocurrido.

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: Operaciones con números naturales. LECCIÓN

DEL LIBRO: Operaciones con números naturales. La División.

PÁGINAS: 100, 101, 102.

PALABRAS CLAVE: Suma, resta, multiplicación, división, dividendo, divisor, cociente, residuo.

CONCEPTO. DIVISIÓN: Es la operación inversa a la multiplicación. La división, consiste en averiguar cuántas veces el divisor está contenido en el dividendo. Dividir es separar en partes iguales una cantidad. El símbolo de la división es el signo (\div). Por lo tanto, para saber si una división es correcta se multiplica el resultado, también llamado cociente, por el divisor.

LEE tu Libro y realiza las divisiones y multiplicaciones. Observa el ejemplo.

	3	4	COCIENTE
DIVISOR	2	6	DIVIDENDO
	0	8	
		0	RESIDUO

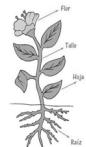
ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TECNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.

CONTENIDO: Las plantas medicinales.

PALABRAS CLAVE: Plantas, propiedades, aceites esenciales, alcaloides, taninos, flavonoides, glucósidos, mucílagos.

CONCEPTO. PRINCIPIOS ACTIVOS DE LAS PLANTAS: Son moléculas producidas por las plantas en su metabolismo. Posee actividad farmacológica y es apta para su utilización terapéutica; es una sustancia química creada por la vida y la actividad de la totalidad de una planta.

LEE el ANEXO. Platica con tu mamá los beneficios de las plantas medicinales y elabora una lista de ellas.



MODELO: ESCRIBE una receta de un remedio con plantas amargas.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Es asombroso que la moderna medicina tiene como antecedente la observación y la práctica de la medicina tradicional por los pueblos antiguos. Algunos de esos conocimientos se perdieron o se están olvidando. ESCRIBE 5 MEDIDAS PARA PRESERVARLOS Y CUIDARLOS.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que el olor, color y sabor que dejan las plantas en un té o en una infusión, es por los principios activos que produce.

PLANTAS MEDICINALES. PRINCIPIOS ACTIVOS

LAS PLANTAS Y SUS PROPIEDADES CURATIVAS

Se denomina plantas medicinales a aquellas plantas cuyas partes o extractos se utilizan como drogas o medicamentos para el tratamiento de alguna afección o enfermedad que padece una persona o animal.

Principios activos

El principio activo de una planta es una molécula, producto de su metabolismo. Posee actividad farmacológica y es apta para su utilización terapéutica.

¿Qué es un principio activo?

Un principio activo, es una sustancia química creada por la vida y la actividad de la totalidad de una planta. La medicina actual, no existiría sin el descubrimiento de estos principios activos o sea, el conocimiento de la fitoterapia.

Principios activos tales como: la acetilcolina, atropina, cafeína, codeína, colchicina, efedrina, quinina, salicilina. Más tarde, los principios activos de los antibióticos, (extraídos de vegetales inferiores) tales como: la penicilina, estreptomicina, candidicina, eritromicina, flavomicina. La base de la antigua farmacopea, utilizaba estos principios activos de forma natural en sus formulaciones. Desgraciadamente, hoy día gran parte de los medicamentos son de síntesis, (química artificial).

Recientes investigaciones demuestran que el empleo del extracto total de la planta, es más efectivo que la suma de sus principios activos aislados. El principio activo aislado, tiene una acción mucho más potente pero presenta una serie de riesgos y efectos que disminuye su acción terapéutica. La acción de la planta no se puede explicar solo por uno de sus principios activos, su acción completa se debe a los fitocomplejos, constituidos por los principios activos más otras moléculas aparentemente inactivas y otras sustancias coadyuvantes.

El cuerpo reconoce las moléculas sintéticas y las naturales.

Su aplicación a nivel interno como externo es notable en reacciones y resultados curativos.

Los Aceites esenciales, son muy utilizados en cosmética, en perfumes, y en diversidad de fórmulas para piel, cabello y como relajante natural o inspiración para una meditación.

Precauciones y toxicidad de los Aceites esenciales

Los aceites esenciales no pueden producir efectos secundarios desagradables a dosis normales y con conocimiento de cada uno de ellos, a diferencia de los efectos tóxicos que aparecen en dosis grandes.

Los aceites esenciales pasan la barrera de la piel rápidamente por un proceso de difusión ya que es una grasa muy ligera y volátil, que vence el cebo de la piel con facilidad, pasando al torrente sanguíneo. Cuidado con la dosificación.

Algunas esencias no se pueden poner en la piel sin diluir en un aceite vegetal o alcohol y menos aún en las mucosas, ya que pueden provocar inflamación y degeneración de los tejidos, especialmente la canela y el clavo.

Durante el embarazo, se evitarán; el cálamo, poleo, salvia, y especialmente, ruda sabina artemisa y absenta. Otras como el tomillo, hisopo, mejorana, mirra y albahaca, no conviene abusar de ellas.

ELABORA UNA LISTA DE 20 PLANTAS CON PROPIEDADES MEDICINALES. SUBRAYA CON AMARILLO LAS QUE DAN FLORES AMARILLAS.

