



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 19. UNIDAD 4.

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

3° PREESCOLAR



Del 17 al 21 de enero



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

LUNES 17 DE ENERO DE 2022

Saludo del día: "Levántate cada mañana creyendo que vas a vivir el mejor día de tu vida".

Frase del día: "Disfruta hoy de la vida, el ayer ya se ha ido, y el mañana puede que nunca llegue".

Contexto acerca de la pandemia: "Cuando la situación es buena, disfrútala, cuando la situación es mala, transfórmala. Cuando la situación no puede ser transformada, transfórmate".

Frase de la escuela: "La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo".

Tema general: La asamblea, base de la organización colectiva. (Componentes de la asamblea).

Activación física: Con nuestra **activación física familiar** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

Ruta didáctica: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. **Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**

Mística: Canción: "guardianes de la democracia". <https://youtu.be/kFj2u8LJz1c>

Mientras vas creciendo
y vas aprendiendo
las cosas que puedes cambiar
ponte muy atento, porque es
el momento de actuar
son tus herramientas,
con las que ahora cuentas
las que vas a utilizar
algunos valores y
algunos derechos
que mucho te van ayudar

ponte muy atento
porque en un momento
vas a aprender a elegir
a quien con respeto
lleve tus derechos
por un camino feliz
ponte muy atento
porque en un momento
vas a aprender a elegir
a quien con respeto
lleve tus derechos
por un camino feliz.

*Lectura rápida del campo semántico de componentes de la asamblea.

convocatoria

registro de asistencia

quorum

orden del día

mesa de debates

acta de acuerdos

*Escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

*Escribe 2 binas de las palabras del campo semántico.

*Escribe 2 trinas de las palabras del campo semántico.

Concepto de asamblea: Es la denominación genérica del órgano representativo de los miembros de una organización o institución que toma decisiones. Una **asamblea** se forma por las personas que pertenecen a la organización, están relacionadas o tienen el permiso explícito de la misma para participar.

DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Desarrollo Neuronal Pleno

Gateo cruzado: Junta la palma de la mano derecha con la rodilla izquierda y viceversa, hágalo varias veces.

Beneficios: Permite activar ambos hemisferios del cerebro al mismo tiempo. Mejora la coordinación, ubicación espacial, ortografía, escritura, audición, lectura y comprensión.

DISCIPLINA: CIENCIAS

***Observa** la diversidad de animales, plantas y su importancia en los ecosistemas.

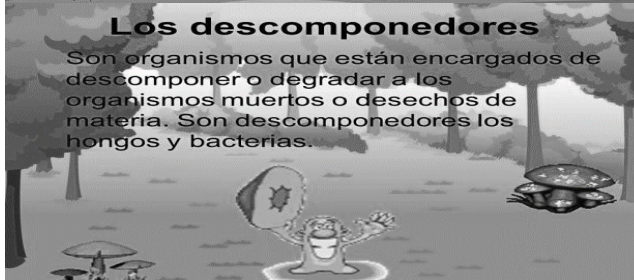
LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS

- Proporcionan alimento a muchos animales, incluidos los humanos.
- Producen oxígeno.
- Ofrecen cobijo o refugio.
- Evitan la desertificación del suelo.
- Fijan los nutrientes a la tierra.
- Producen madera y carbón.
- Nos proporcionan medicinas.

Ecología Verde

Los descomponedores

Son organismos que están encargados de descomponer o degradar a los organismos muertos o desechos de materia. Son descomponedores los hongos y bacterias.




POLINIZADORES

Sin ellos



No obtendrías esto



Y más, ya que aproximadamente 1/3 de los alimentos consumidos por los humanos dependen directa o indirectamente de la polinización animal.

Los carroñeros:

Un carroñero es un ser vivo que consume cadáveres de otros animales. Los carroñeros son útiles para el ecosistema al eliminar restos orgánicos y contribuir a su reciclaje. Los restos dejados por los carroñeros son después usados por los descomponedores. Un ejemplo de carroñero es: la hiena o el buitre.



*Con el acompañamiento de un adulto registra en tu cuaderno qué importancia poseen los animales y plantas en el medio ambiente.

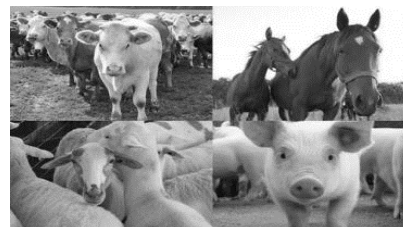
Dibujo: Con ayuda de mamá o papá, realiza un dibujo o pega imágenes sobre el respeto a la vida animal y vegetal.

*Trabajar página 68 del cuadernillo

*Trabajar página 71 del libro del alumno.

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

En la ganadería se pueden criar diferentes tipos de animales, entre los que se encuentran el ganado bovino o vacuno, ovino (ovejas), caprino (cabras), porcino (cerdos), equino (caballos, asnos), camélidos (camellos, dromedarios, llamas). El sector ganadero forma parte del sector primario de la economía, no solo ofrece carne como alimento, también es la responsable de la provisión de leche, lana y animales para trabajo, se ha desarrollado en una amplia variedad de animales, siendo los más importantes en este sentido las vacas, ovejas, cerdos y cabras.



*Registra en tu cuaderno las siguientes preguntas y da respuesta en relación a tu experiencia. **¿Qué tipo de ganadería conoces?, ¿Qué alimentos producen?**

MARTES 18 DE ENERO DE 2022

Saludo del día: "Levántate cada mañana creyendo que vas a vivir el mejor día de tu vida".

Frase del día: "Disfruta hoy de la vida, el ayer ya se ha ido, y el mañana puede que nunca llegue".

Contexto acerca de la pandemia: "Cuando la situación es buena, disfrútala, cuando la situación es mala, transfórmala. Cuando la situación no puede ser transformada, transfórmate".

Frase de la escuela: "La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo".

Tema general: La asamblea, base de la organización colectiva. (Componentes de la asamblea).

Activación física familiar: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (**repetimos los ejercicios del lunes**) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: Oreja-Barbilla: En este ejercicio, se toca la barbilla con una mano y, por afuera, la oreja con la otra mano, luego se cambia. Realiza este ejercicio marchando en tu lugar.

Mística: Observa las imágenes y comenta: ¿Qué están haciendo y por qué?



DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

*Lectura rápida de las palabras de estudio.

Gisela gusano gorro gente gatear

*Lectura del campo semántico de nombres propios que inician con la letra **G**.

Gabino Gustavo Gisela Gloria Guadalupe

*Escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

*Escribe 2 binas de palabras del campo semántico de nombres propios. Ejemplo:
Gloria come.

*Escribe 2 trinas de palabras del campo semántico de nombres propios. Ejemplo:
Gloria come frutas.

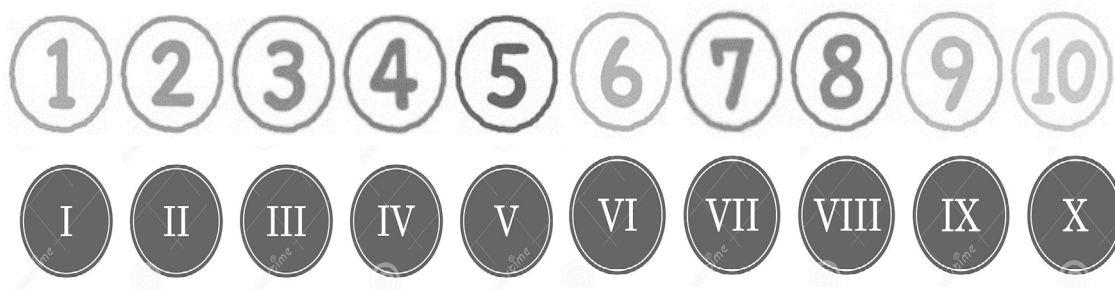
*Realizar la pág. 72 del libro del alumno.

*Escribe la palabra **Gisela** en cuaderno de los 3 momentos.

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

***Eje temático:** sistemas tradicionales de numeración.

*Actividad: elabora un memorama con los números romanos, (10 fichas de números romanos y 10 fichas de números naturales). Instrucciones del juego: mencionar y mostrar al niñ@ la tarjeta del número I romano y el numero 1 natural, para que los relacione, hasta llegar al 10. Colocar las fichas boca abajo sobre el piso o en una mesa, ¡¡ empieza la diversión!!



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

¿Qué es la célula?

Es la unidad más pequeña que puede vivir por sí sola y que forma todos los organismos vivos y los tejidos del cuerpo. Las tres partes principales de la célula son la membrana celular, el núcleo y el citoplasma. La membrana celular rodea la célula y controla las sustancias que entran y salen. Se estima que el cuerpo adulto de un humano contiene entre 10 y 100 billones de células.



¿Cómo mantener las células del cuerpo sanas? Los carbohidratos. Son la gasolina del cuerpo, aportan energía que dota a las células, el cerebro y la sangre del combustible suficiente para funcionar correctamente, consumo de agua, fibra, las grasas, las vitaminas y minerales.

MIÉRCOLES 19 DE ENERO DE 2022

Saludo del día: "Levántate cada mañana creyendo que vas a vivir el mejor día de tu vida".

Frase del día: "Disfruta hoy de la vida, el ayer ya se ha ido, y el mañana puede que nunca llegue".

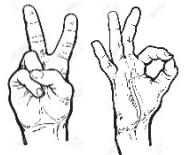
Contexto acerca de la pandemia: "Cuando la situación es buena, disfrútala, cuando la situación es mala, transfórmala. Cuando la situación no puede ser transformada, transfórmate".

Frase de la escuela: "La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo".

Tema general: La asamblea, base de la organización colectiva.
(Componentes de la asamblea).

Activación física familiar: Retomar la ruta metodológica completa del día lunes.

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Haga con los dedos de la mano derecha el símbolo de la "paz" y con los de la izquierda, la señal de "está bien". Después cambie alternadamente la posición de los dedos para que la mano izquierda muestre "paz", y la derecha, "está bien". Debe repetirlo varias veces con las dos manos, no se desespere y tómese su tiempo.



Mística: Canción: "guardianes de la democracia". <https://youtu.be/kFj2u8LJz1c>

*Lectura del campo semántico de plantas que inicien con **g**.

geranio

gardenia

ginkgo biloba

girasol

gladiola

gordolobo

*Escribe 3 palabras del campo semántico de plantas.

*Escribe 2 binas de palabras del campo semántico de plantas. Ejemplo:

gordolobo planta.

*Escribe 2 trinas de palabras del campo semántico de plantas. Ejemplo:

gordolobo planta medicinal.

DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

*Lectura con las palabras de estudio.

Cuento: “Explorando la Tierra”

Gisela es una niña que le gusta explorar y estar en contacto con la naturaleza, un día por la mañana observó la tierra, y cuidadosamente se acercó, se llevó una gran sorpresa al descubrir unos **gusanos** que entraban y salían de una manzana que estaba en descomposición, rápidamente le pregunto a sus padres por qué la manzana tenía **gusanos**, sus papas investigaron y le comentaron a Gisela que los **gusanos** se encargan de comer alimentos orgánicos, como la manzana, posteriormente estos sirven como nutrientes para las plantas. Al día siguiente muy temprano, Gisela se puso su **gorro** que su mamá le había tejido y en una caja de madera colocó un poco de tierra, cascara de frutas incluyendo a la manzana con **gusanos**, y la ubicó en un lugar donde daba el sol, la gente que pasaba por la casa de Gisela le preguntaban que hacía, porque la veían **gatear** sobre la tierra, y ella muy alegre contestaba, busco unos **gusanos** o lombrices para que vivan en mi caja de madera, porque estamos haciendo abono para las plantas.

*Escribe la palabra **gusano** en el cuaderno de los 3 momentos.

*Desarrollar la página 69 del cuademillo de ejercicios.

DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

*México, sus lugares culturales y naturales...

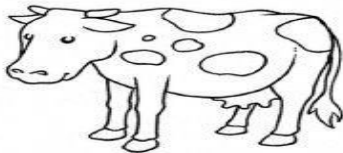
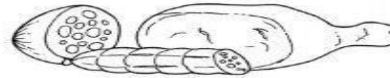
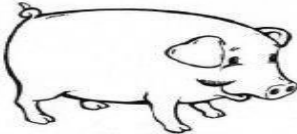
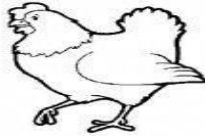
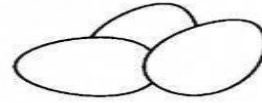
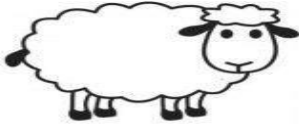


*Observa cuidadosamente cada imagen, ¿Reconocen algún lugar, lo has visitado? ¿Qué lugares has visitado con tu familia? Platiquen en familia, que debemos hacer como ciudadanos para preservar nuestra cultura y espacios naturales.

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

*Une cada animal con el producto que nos proporciona y coloréalos.

*Escribe en tu cuaderno una lista de los productos que proporciona la vaca.



JUEVES 20 DE ENERO DE 2022

Saludo del día: "Levántate cada mañana creyendo que vas a vivir el mejor día de tu vida".

Frase del día: "Disfruta hoy de la vida, el ayer ya se ha ido, y el mañana puede que nunca llegue".

Contexto acerca de la pandemia: "Cuando la situación es buena, disfrútala, cuando la situación es mala, transfórmala. Cuando la situación no puede ser transformada, transfórmate".

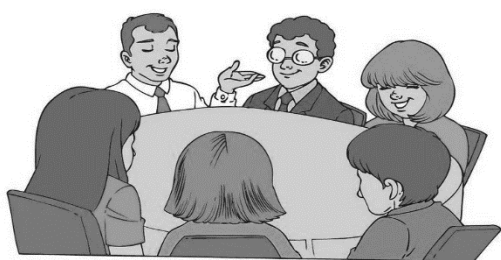
Frase de la escuela: "La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo".

Tema general: La asamblea, base de la organización colectiva.
(Componentes de la asamblea).

Activación física familiar: Retomar la ruta metodológica completa del día lunes.

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: Poner una mano sobre el hombro del lado contrario, apretándolo firme, y girar la cabeza hacia el lado opuesto. No te olvides de respirar profundamente y botar el aire girando la cabeza hacia el hombro contrario y repetir el ejercicio con el otro lado.

Mística:



Analiza en familia las siguientes interrogantes: **¿Crees que es importante asistir a una asamblea cuando se nos convoca? ¿Por qué?**

DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

*Lectura rápida de las palabras de estudio.

Gisela gusano gorro gente gatear

*Lectura del campo semántico de nombres de animales.

gato gusano gorila gallina gacela ganso

*Escribe 3 palabras del campo semántico de animales.

*Escribe 2 binas de palabras del campo semántico de animales. Ejemplo:

ganso vuela.

*Escribe 2 trinas de palabras del campo semántico de plantas. Ejemplo:

ganso vuela alto.

*Desarrollar la página 73 del libro del alumno.

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

***Eje temático:** sistemas tradicionales de numeración.

*Escribe el número romano o natural que hace falta en la tabla.

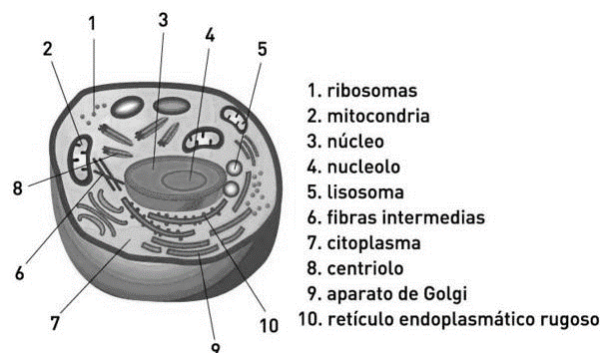
números en romanos 1 al 10				
I 1	II 2	III 3	IV 4	V 5
VI 6	VII 7	VIII 8	IX 9	X 10

1		3				6		8		10
	II		IV				VII		IX	

*Realizar la página 70 del cuadernillo de actividades.

DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

***¿Qué pasa cuando se daña una célula?** La muerte de las **células** puede desencadenarse por múltiples causas: pérdida de su función, daño mecánico, infección por microorganismos o virus, acción de agentes químicos, tóxicos o la falta de nutrientes.



*Con el acompañamiento de un adulto, realiza un dibujo en tu cuaderno de la célula.

VIERNES 21 DE ENERO DE 2022

Saludo del día: "Levántate cada mañana creyendo que vas a vivir el mejor día de tu vida".

Frase del día: "Disfruta hoy de la vida, el ayer ya se ha ido, y el mañana puede que nunca llegue".

Contexto acerca de la pandemia: "Cuando la situación es buena, disfrútala, cuando la situación es mala, transfórmala. Cuando la situación no puede ser transformada, transfórmate".

Frase de la escuela: “La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”.

Tema general: La asamblea, base de la organización colectiva.
(Componentes de la asamblea).

Activación física familiar: Retomar la ruta metodológica completa del día lunes.
Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: con música tocar enérgicamente la rodilla izquierda con el codo derecho y viceversa, girando hacia la derecha y luego a la izquierda, caminado hacia el frente y hacia atrás.

Mística: Canción: “guardianes de la democracia”. <https://youtu.be/kFj2u8LJz1c>

DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

*Escribe la palabra **gente** en el cuaderno de los 3 momentos.

*Realizar la página 74 del libro del alumno.

*Lectura del campo semántico de nombres de cosas.

galleta **gorro** **guitarra** **guante** **globo**

*Escribe 3 palabras del campo semántico de nombres de cosas.

*Escribe 2 binas de palabras del campo semántico de nombres de cosas. Ejemplo:
guitarra suena.

*Escribe 2 trinas de palabras del campo semántico de nombres de cosas. Ejemplo:
guitarra suena bonito.

DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

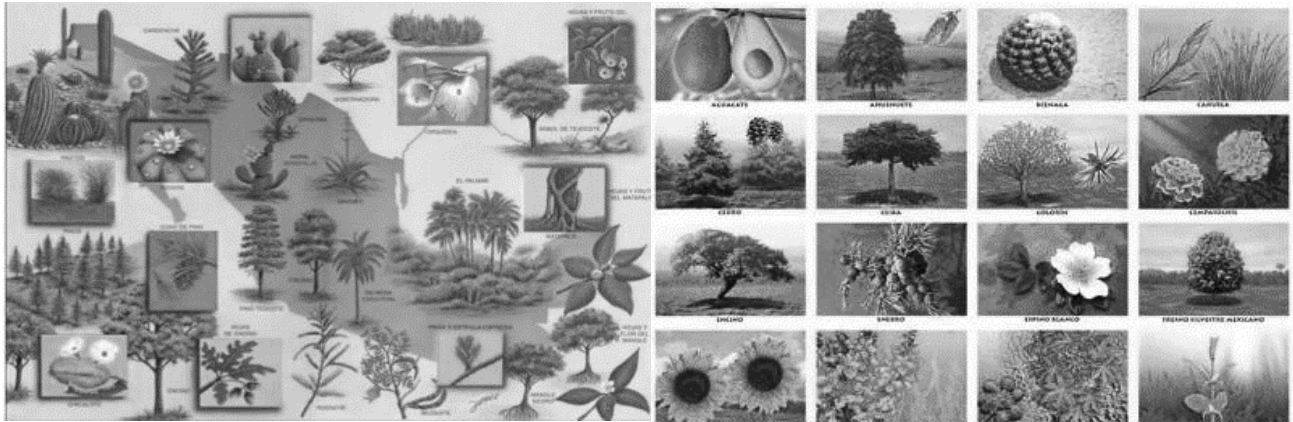
*Observa la imagen y elige un tipo de ganado, dibújalo o recorta una imagen, pégala en tu cuaderno y después agrega los productos que se obtienen del animal elegido.



DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLÓGICO

¿Qué es la flora?

Incluye a todas las especies de vegetales: Plantas, flores, arbustos, árboles, hortalizas que habitan en una misma zona geográfica (país, región, continente) o que forman parte de un ecosistema determinado (bosque, llanura, estepa, desierto).



¿Qué tipo de flores o árboles conoces?

Reflexión filosófica:

¿Qué acciones debemos poner todos en práctica para conservar la flora en nuestro planeta?

