



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 18. UNIDAD 4. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

2º SECUNDARIA



Del 10 al 14 de enero de 2022



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



2do Grado	Grupo	Nombre del estudiante

LUNES

SALUDO. ¡Buenos días! Feliz retorno.

FRASE DEL DÍA. “La experiencia no se adquiere por la simple acumulación de años, sino por la reflexión de los sucesos.”
Melchor Ocampo.

Concepto de Asamblea. Para Víctor M. Castillón y Luna. “La Asamblea constituye el órgano de decisión de la sociedad, cuyos acuerdos deben ser cumplidos y ejecutados por la administración y define, a través del voto el rumbo de la sociedad, debiendo enmarcar su actividad en los estatutos o la propia ley”. La Asamblea será la que determinará y fijará el rumbo que tomará la comunidad, la familia, la organización social, etcétera, es el mayor órgano supremo y los acuerdos tomados en ella tendrán que ser acatados y cumplidos.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Los educadores populares siempre procuraremos acercar el conocimiento de la historia y los personajes que en ella participaron a las comunidades a las que formamos.

TEMA GENERAL. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA. **SUBTEMA.** Asamblea. Melchor Ocampo.

OBSERVA, piensa y escribe para qué las personas se reúnen en asamblea, reunión o como coloquialmente le llaman junta.

DIBUJA una asamblea.

MÍSTICA. Lee a tu familia y comenten los hakeres de: **MELCHOR OCAMPO.**



El imprescindible héroe michoacano de la Reforma del siglo XIX, quién anotaría célebres frases como: ¡Hasta cuándo se estimará más al hombre que enseña, que al hombre que mata!

A 208 años del nacimiento de Don Melchor Ocampo, quien, nació el 6 de enero de 1814. Esa fecha está instituida por Decreto Legislativo la conmemoración en Pateo, actualmente Tenencia Melchor Ocampo (Pateo) perteneciente al Municipio de Coatepec, Michoacán.

José Telésforo Juan Nepomuceno Melchor de la Santísima Trinidad, fue un científico por vocación que creó un remedio contra la rabia, estudio cometas y el cauce del río Lerma, así se convierte en el primer naturalista en testificar el paso de ese caudal. Por esta razón y otras debemos aplaudir la obra de uno de los primeros hombres que estudió nuestra tierra.

En 1840 viajó a Europa y aprendió técnicas para la agricultura y ganadería que aplicó en sus tierras y enseñó a sus empleados de la hacienda de Pateo que había heredado de su benefactora. Así, interesado en los problemas de su gente, no dudo en aportar su esfuerzo para apoyarlos. Inclusive sus bienes fueron embargados por sus

obras de caridad, como, por ejemplo, financiar escuelas en Pateo, Pomoca y Michoacán. Un ser humano altamente altruista. Fue Gobernador de Michoacán en varias ocasiones y candidato a la Presidencia de la República Mexicana en 1850 fue una “figura de gran relieve en la política nacional” que participó en la revolución en contra de Santa Anna de acuerdo a su biógrafo Raúl Arreola Cortés (1986, p.3). Por estos motivos, estoy hablando, con el respeto que se merece, de uno de los grandes personajes nacidos en Michoacán. “Sólo seremos fuertes y felices cuando nos mantengamos unidos” –pocas palabras, gran pensamiento. Eliminaron la lectura de su famosa epístola.

Pero, ese texto maravilloso en su época fue reformador por establecer el matrimonio civil y sus fines, que representa su legado a la secularización de las instituciones sociales. Están equivocados los que pensaban que era su única aportación. Él está presente en la vida pública, social y económica del país. Cuando apreciamos a Ocampo aparece atrás de Juárez. Claro, era su mano derecha, su amigo y fiel colaborador. Pero, sobre todo, era su consejero y su más ilustre filósofo. En medio del turbulento siglo XIX, Don Melchor Ocampo dio forma, redactó e ideó algunas Leyes de Reforma (González, 2010, p. 38). Gracias a él tenemos libertad de culto y de imprenta, la secularización de los cementerios, la ley sobre el matrimonio civil, la creación de los juzgados del Registro Civil (Lira, 2014 p. 466) y otras disposiciones legales que son la huella innegable de su mente lúcida, por eso, reitero que sus ideas hoy nos vigilan, sus reformas nos resguardan y sus normas nos fortalecen.

Ocampo es un genio inspirador, eficaz constructor del México del futuro y fue un orador distinguido entre sus contemporáneos y como diputado formó la comisión que redactaría la Constitución de 1857 (Amezcuia, 2015, p. 54), después de su promulgación, por Decreto del 24 de Julio de ese mismo año, el Municipio de Contepec se incorporó a Michoacán, constituyéndose de los territorios de las haciendas de Yeregué, Tepetongo, Bravo, Salitrillo, Los Molinos, Los Sauces y su amado Pateo. Así, queda confirmada su intervención para la constitución del actual territorio michoacano y contepequense

del Licenciado Ocampo, electo por México, el Distrito y Michoacán, pero que por “razón de su nacimiento” decidiera ser legislador de este último (Beltrán, 1984, p. 50). “Padre, estoy bien con Dios y él está bien conmigo... Luché por un México libre... y por un futuro que antes no teníamos” (Moreno, 2011, p. 233) fue la célebre confesión de uno de los mejores mexicanos que han existido. Lo silenciaron, pero no lo vencieron. Debemos vivir hasta morir comprometidos con nuestros principios, apasionados con nuestras ideas, a semejanza del enciclopedista Ocampo el pilar fundamental del movimiento juarista. Jamás claudicar, no doblegarnos. Cómo Don Melchor Ocampo: “Yo soy de los que se quiebran, pero no se doblan” (Ortega, 1986, p. 3). “Muero creyendo que he hecho por el servicio de mi país cuanto he creído en consecuencia que era bueno...” (Aguilar, 2014, p. 145), sentenció el distinguido liberal para la eternidad antes de ser fusilado el 3 de junio de 1861 en una hacienda cercana a Tepeji del Río (García, 1993, p. 75). Luego fue colgado de un árbol (Payno, 2014, p. 228). Así de atroz murió el gran filósofo de la Reforma de México. Inmediatamente, lo declararon Benemérito del Estado, desde entonces oficialmente es “Michoacán de Ocampo”. Sus restos mortales yacen en la Rotonda de los Hombres Ilustres. Prontamente, también lo declararían Benemérito de la Patria (Ortega, 1986, p. 24).

ACTIVACIÓN FÍSICA. Al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

BEBER AGUA. Bebe agua natural durante todo el día, mantiene hidratadas las células de tu cuerpo.

CULTURA DEL TÉ. Consume té hinojo Gran aliado de la digestión;

ACTITUD ECOLOGISTA. Tanto tú como tu familia eviten el uso de bolsas de plástico, popotes, desechables y todos aquellos materiales que son contaminantes de nuestro planeta.

CULTURA DEL TRABAJO. Apoya en los quehaceres de la casa y en las labores que la familia requiera, no hagas uso excesivo del celular.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO Sensibilidad y creación literaria. **CONTENIDO.** Composición, sentimientos, pensamientos y emociones.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Con base en la lectura de Melchor Ocampo, que emociones y sentimientos te evocan, ten en cuenta que estas personas dieron su vida para que nosotros y quienes nos procederán, porque el supo que lo matarían y no se arrepintió de su actuar.

CAMPO SEMÁNTICO. Forma un campo semántico con las emociones que te evoquen los sucesos épicos, de amor o desamor vida y muerte, heroísmo y ayuda a los demás de manera desinteresada.

Oraciones. Forma oraciones con palabras del campo semántico cuidando de que las oraciones tengan sujeto, verbo y predicado.

TEXTO LIBRE. Forma un pensamiento o poema a algún héroe o hecho histórico que te evoque emociones.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Los poemas son un género importante en la literatura, pero en las artes permite detonar la sensibilidad creadora para interpretar el mundo y las emociones es necesario formar la sensibilidad de creación, forma un pensamiento o poema de 15 renglones cuando menos.

CALIGRAFÍA. Practica tu nombre de manera que en una hoja hagas un renglón y otro no a manera de que este cada vez mejor tu escritura, cada cuatro renglones escribe tres palabras diferentes y compara tu escritura.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. MEDICIÓN.

CONTENIDOS. Unidades de energía

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. El término energía está relacionado con la idea de una capacidad para obrar, transformar o poner en movimiento. En física Energía se define como la capacidad para realizar un trabajo. En tecnología y economía energía se refiere a un recurso natural, para extraerla, transformarla y darle uso industrial y económico. Las unidades derivadas de energía son usadas en mediciones de la astronomía.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el siguiente texto e identifica la unidad de energía del julio, escribe su símbolo, que significa y como se utiliza. Realiza la tabla de múltiplos del sistema internacional para Julio en tu cuaderno.

El julio o joule (pronunciación en inglés: /'dʒu:l/; símbolo: J) es la unidad derivada del Sistema Internacional utilizada para medir energía, trabajo y calor. Como unidad de trabajo, el julio se define como la cantidad de trabajo realizado por una fuerza constante de un newton en un de longitud en la misma dirección de la fuerza.

En esta definición, al ser tan específica, no se consideran tipos de resistencia como el roce del aire.

Su símbolo es J, con mayúscula y sin punto⁴, como todos los símbolos de unidades del SI que derivan de nombres de persona. La unidad julio también se puede definir como:

- El trabajo necesario para mover una carga de un culombio a través de una tensión (diferencia de potencial) de un voltio. Es decir, un **voltio-columbio (V·C)**. Esta relación se puede utilizar, a su vez, para definir la unidad voltio.⁵
- El trabajo necesario para producir un vatio de potencia durante un segundo. Es decir, un **vatio-segundo (W·s)**. Esta relación es, además, utilizable para definir el vatio.

Puede utilizarse para medir calor, el cual es energía cinética (movimiento en forma de vibraciones) a escala atómica y molecular de un cuerpo.

Múltiplos del Sistema Internacional para julio (J)					
uni			Múltiplos		
Valor	Símbolo	Nombre	Valor	Símbolo	Nombre
10^{-1} J	dJ	decijulio	10^1 J	daj	decajulio
10^{-2} J	cJ	centijulio	10^2 J	hJ	hectojulio
10^{-3} J	mJ	milijulio	10^3 J	kJ	kilojulio
10^{-6} J	μ J	microjulio	10^6 J	MJ	megajulio
10^{-9} J	nJ	nanojulio	10^9 J	GJ	gigajulio
10^{-12} J	pJ	picojulio	10^{12} J	TJ	terajulio
10^{-15} J	fJ	femtojulio	10^{15} J	PJ	petajulio
10^{-18} J	aJ	attojulio	10^{18} J	EJ	exajulio
10^{-21} J	zJ	zeptojulio	10^{21} J	ZJ	zettajulio
10^{-24} J	yJ	yoctojulio	10^{24} J	YJ	yottajulio

Los prefijos más comunes de la unidad están en **negritas**.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA. Lee la lectura “Unidades derivadas de Energía Pp. 252-254, identifica las unidades de energía usadas (ergio, foe, frigoría y Hartree), escribe que son y los casos en que son usadas.

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. El universo y la humanidad.

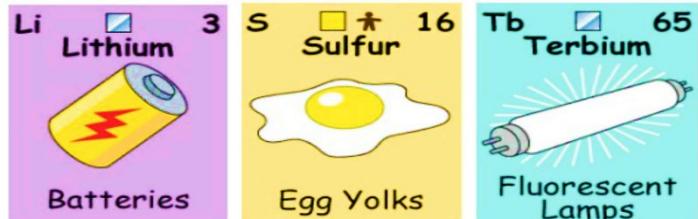
CONTENIDO. tabla periódica de los elementos Pág. 139

NOTA CIENTÍFICA.

“La tabla periódica que muestra la utilidad real de cada elemento químico” (BBC Mundo, Noviembre 2016)

La Química es una de las asignaturas consideradas como “complicadas” en la vida de todo estudiante. Memorizar los elementos de la tabla periódica durante Secundaria (valencias, masa atómica y números atómicos incluidos) requiere de un esfuerzo que a más de uno nos costó algún suspenso. Tal vez porque no llegábamos a comprender para qué servía todo aquel engranaje de filas y columna.

El físico norteamericano Keith Enevoldsen, ha decidido dar un giro a la Química clásica y crear una tabla periódica interactiva, en la que muestra las aplicaciones que tiene en la vida real todos y cada uno de los elementos: desde el hidrógeno hasta el laurencio. En ella se puede ver cómo el tantalio es uno de los elementos imprescindibles para fabricar móviles, que el zinc sirve para crear instrumentos de viento como las trompetas y que el vanadio se emplea en la fabricación de muelles.



Según cuenta Enevoldsen a BBC Mundo, su idea siempre fue crear la tabla periódica que a él le hubiese gustado tener de niño. El científico norteamericano se puso manos a la obra y ha creado una **web** interactiva en la que basta con pasar el ratón por encima de los elementos para saber cuál es su aplicación más común. Además, incorpora enlaces que redirigen a las búsquedas de Google relacionadas con la aplicación de cada elemento.

El físico confía en que su aportación ayude a que los más pequeños sean capaces de afrontar la asignatura de una forma distinta. “Espero que, gracias a la tabla, los niños quieran conocer los elementos como cuando conocen a un nuevo amigo”.

VALIDACIÓN. En el día a día de nuestra vida los usos de los elementos de la tabla periódica son más de los que podemos imaginarnos: metalurgia, medicina, dispositivos para almacenamiento de energía, pinturas, cerámicas, etc.

POSICIONAMIENTO. Identifica en artículos, herramientas, productos y/o procedimientos que el ser humano utiliza cotidianamente algunos elementos químicos, te sorprenderá la diversidad y cotidianidad con que los utilizamos.

CONCEPTOS. Elemento Químico: Se denomina elemento químico a una sustancia que está formada por átomos del mismo tipo cuyos núcleos presentan la misma cantidad de protones más allá del número de neutrones. A la cantidad de protones que presenta cada átomo de un elemento químico se lo conoce como número atómico. Un elemento químico no se puede descomponer en otra sustancia más simple a través de una reacción química. Por eso sus átomos disponen de características físicas únicas. **Tabla Periódica:** La tabla periódica es una herramienta de referencia química, en forma de cuadro, donde se encuentra la disposición de todos los elementos químicos que han sido descritos hasta la actualidad. Estos se encuentran ordenados rigurosamente por número atómico o masa atómica, configuración electrónica y propiedades químicas y físicas.

PALABRAS CLAVE. Esquema, organizar y segmentar.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el tema “Tabla Periódica” en el libro de ciencias 2º Secundaria, página 116.

SINTESIS E INFERENCIAS.

Redacta lo que entiendes por Tabla Periódica de los Elementos químicos.

¿Cuáles son las características o valores de los elementos químicos que se usan para ordenarlos en la tabla periódica?

¿Cuántos elementos químicos existen?

MODELOS. Realiza cuadros en tu cuaderno de 8cm. De ancho por 15cm. De largo, para que los recortes y representas los primeros 20 elementos de la tabla periódica, tomando en cuenta su número atómico, símbolo y pesos atómicos.

TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS																							
1 1.0079 H Hidrógeno	3 6.941 Li Litio	4 9.0122 Be Bертлио	5 10.811 B Бор	11 22.990 Na Sodio	12 24.305 Mg Magnesio	19 39.098 K Potasio	20 40.078 Ca Calcio	21 44.956 Sc Escandio	22 47.867 Ti Titanio	23 50.942 V Vanadio	24 51.996 Cr Cromo	25 54.938 Mn Manganeso	26 55.845 Fe Hierro	27 58.933 Co Cobalto	28 58.693 Ni Níquel	29 63.546 Cu Cobre	30 65.38 Zn Zinc	31 69.723 Ga Galio	32 72.64 Ge Germanio	33 74.922 As Arsénico	34 78.96 Se Selenio	35 79.904 Br Bromo	36 83.798 Kr Kriptón
Número atómico — Masa atómica — Símbolo — Nombre del elemento																							
metálicos	metaloídes	no metálicos	halógenos	gases nobles	actinídos	metálicos	alcalinos	alcalinotérreos	otros metálicos	metálicos de transición	lantánidos	metálicos	alcalinos	halógenos	gases nobles	actinídos	metálicos						
37 85.468 Rb Rubidio	38 87.62 Sr Estroncio	39 88.906 Y Ytrio	40 91.224 Zr Circonio	41 92.906 Nb Niobio	42 95.96 Mo Molibdeno	43 (98) Tc Tecnecio	44 101.07 Ru Rutenio	45 102.91 Rh Rodio	46 106.42 Pd Paladio	47 107.87 Ag Plata	48 112.41 Cd Cadmio	49 114.82 In Indio	50 118.71 Sn Estadio	51 121.76 Sb Antimonio	52 127.60 Te Teluro	53 126.90 I Yodo	54 131.29 Xe Xenón						
55 132.91 Cs Cesio	56 137.33 Ba Bario	57 - 71 La-Lu Lantánidos	58 140.12 Ce Cerio	59 140.91 Pr Praseodimio	60 144.24 Nd Neodimio	61 (145) Pm Prometio	62 150.36 Sm Samario	63 151.96 Eu Europio	64 157.25 Gd Gadolíno	65 158.93 Tb Terbio	66 162.50 Dy Disprosio	67 164.93 Ho Holmio	68 167.26 Er Erbio	69 168.93 Tm Tulio	70 173.05 Yb Yterbio	71 174.97 Lu Lutecio							
87 (223) Fr Francio	88 (226) Ra Radio	89 - 103 Ac-Lr Actinídos	104 (267) Rf Rutherfordio	105 (268) Db Dubnio	106 (271) Sg Seaborgio	107 (272) Bh Bohrio	108 (277) Hs Hassio	109 (276) Mt Meitnerio	110 (281) Ds Darmstadtio	111 (280) Rg Roentgenio	112 (285) Cn Copericio	113 (284) Nh Nihonio	114 (289) Fl Flerovio	115 (288) Mc Moscovio	116 (292) Lv Livermorio	117 (294) Ts Téneso	118 (294) Og Oganesson						
89 (227) Ac Actinio	90 232.04 Th Torio	91 231.04 Pa Protactinio	92 238.03 U Urano	93 (237) Np Neptunio	94 (244) Pu Plutonio	95 (243) Am Americio	96 (247) Cm Curio	97 (247) Bk Berkelio	98 (251) Cf Californio	99 (252) Es Einsteinio	100 (257) Fm Fermio	101 (258) Md Mendelevio	102 (259) No Nobelio	103 (262) Lr Lawrencio									

INGLÉS

EJE TEMÁTICO. VOCABULARY AND SENTENCES.

CONTENTS. Conceptualización propia, frases, binas, campo semántico, sustantivos propios y sustantivos comunes.
SENTENCE.

A: Hi, how are you doing?

B: Hi, I'm fine, thanks. How are you?

A: I'm great, thanks

SEMANTIC FIELDS. Forma en cada línea el nombre de cada mes (campo semántico de los meses del año).

J/Y/A/R/N/A/U	L/Y/U/J
F/Y/E/R/B/A/R/U	T/U/S/G/U/A
C/H/R/A/M	R/S/E/E/B/P/M/T/E
L/I/R/A/P	T/O/O/C/B/E/R
A/M/Y	V/E/M/N/O/R/E/B
U/N/E/Y	C/E/M/D/E/B/E/R

FORM BINAS. Escribe 6 binas, utiliza palabras del campo semántico anterior y del diccionario personal.

BODY OF KNOWLEDGE. Los Sustantivos.

Los sustantivos, llamados "nouns" en inglés, son las palabras que utilizamos para referirnos a personas, animales y países entre otras cosas ya sean materiales o mentales.

En una oración el sustantivo o nombre actúa como el sujeto de quien (o del que) se está hablando y este puede estar en una de las dos formas en que se clasifican: sustantivo común o sustantivo propio.

Los sustantivos comunes.-Con estos sustantivos podemos nombrar a todos los objetos pertenecientes a una misma clase o especie. Ejemplos: book (libro) pen (pluma) telephone (teléfono)

Cuando se nombra la palabra "book", por tomar un ejemplo, hacemos referencia a cualquier libro. Este tipo de sustantivos no identifican a un sujeto en específico, de ahí que sean llamados sustantivos comunes.

Los sustantivos propios.-Se les llama de esta forma a los sustantivos que identifican en particular a un sujeto de los demás en su clase y siempre su letra inicial será mayúscula. Con estos indicamos generalmente: nombres de personas y países. Ejemplos: Mary (María) China (China) God (Dios)

Solo usamos un sustantivo propio cuando nos referimos específicamente al sujeto / cosa que tiene ese nombre, por ejemplo el país China.

SENTENCE CONSTRUCTION. Subraya de color rojo los sustantivos comunes y de amarillo los sustantivos propios.

John Smith color flower Alex Jones corn Mary Garcia cotton game
Mr. Henry Johnson country eye Ms. Nancy Frank cow September day garden Monday
Thursday dictionary food desk Christmas dollar Argentina door France doctor New York
Barcelona dress gasoline ear St. Paul egg gift Brighton face girl

PHILOSOPHIC REFLECTION. Analiza y escribe cuáles son tus conclusiones de la diferencia entre sustantivos propios y sustantivos comunes.

FREE TEXT Escribe 15 sustantivos propios y 15 sustantivos comunes. (No repetir los del ejercicio anterior).

MARTES

SALUDO. Buenos días, es un placer volver a saludarte y desearte el mejor de los años para ti y toda tu familia, espero estén con todo el ánimo para trabajar después de haber disfrutado de un merecido descanso, te invito a escuchar música de Mozart mientras realizas las actividades de las diferentes áreas que integran la cartilla.

FRASE DEL DÍA. "No lastimes a los demás con lo que te causa dolor a ti mismo". **Buda.**

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. La escuela que fomentamos los educadores populares permite que el pueblo y la comunidad se liberen y dejen de ser oprimidos.

TEMA GENERAL. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA. **SUBTEMA.** Tipos de asamblea. Melchor Ocampo Tipos de asamblea. Asamblea constitutiva, asamblea ordinaria, asamblea extraordinaria, asamblea especial, asamblea totalitaria, asamblea mixta, asamblea comunitaria, asamblea escolar, asamblea ejidal, asamblea comunal, asamblea municipal, asamblea sindical, asamblea legislativa, asamblea constituyente, asamblea familiar, asamblea extraordinaria representativa.

OBSERVA, piensa y escribe cuándo o para qué las personas se reúnen en asamblea, reunión o como coloquialmente le llaman junta.

DIBUJA como es una asamblea (junta o reunión).

ACTIVACIÓN FÍSICA. Realiza la activación diaria, si es posible en familia.

BEBER AGUA. Bebe agua natural durante todo el día por el bien de tu salud, evita las bebidas industrializadas.

CULTURA DEL TÉ. Consume té hinojo.

ACTITUD ECOLOGISTA. Espero que en tu familia ya sea un hábito el uso de los desechos orgánicos, para mejorar el suelo de sus jardines o plantas.

CULTURA DEL TRABAJO. Haz del apoyo en los trabajos de la familia un hábito en tu vida.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. LECTURA.

CONTENIDO. Énfasis: interrogativo, imperativo exclamativo.

FRASE. La ignorancia es el peor enemigo de un pueblo que quiere ser libre **Jonathan Hennessey**

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA. Indaga con tus familiares acerca de lo que conocen sobre la democracia.

CAMPOS SEMÁNTICOS. Escribe un campo semántico de 10 palabras, que tengan todo lo relacionado con la democracia.

BINAS. Forma cinco binas de palabras utilizando el campo semántico. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto.

TRINAS. Forma cinco trinas usando palabras del campo semántico.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Busca en tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral, de segundo grado, en la unidad 4 el título "Ruperto", página 127.

ORACIONES. -Redacta 5 oraciones exclamativas, cinco interrogativas y cinco imperativas, también si las localizas en el texto, pásalas a tu cuaderno.

TEXTO LIBRE. Redacta un pequeño texto, sobre tu opinión de la lectura.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Por qué es importante utilizar la democracia en la vida diaria?

RECUERDA. La **Oración Exclamativa** es aquella oración cuya finalidad es expresar emociones y sentimientos como alegría, sorpresa, dolor, miedo, etc. La Oración Exclamativa se escribe entre signos de exclamación (¡ !)

Ejemplos de oración exclamativa: ¡Qué frío hace hoy! ¡Ah, conque no te gusta hacer nada!

La Oración Interrogativa es aquella que solicita información. En ocasiones también puede expresar mandatos o sugerencias sutiles. La Oración Interrogativa va entre signos de interrogación (¿ ?) aunque no siempre.

La oración imperativa es aquella que demanda una orden. Haz tu tarea, toma agua.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ARITMÉTICA

CONTENIDOS. Tipos de expresiones algebraicas.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Muchas veces, las Matemáticas requieren trabajar con números cuyo valor es desconocido o variable. En tales casos, los números se representan mediante letras y se operan con ellas utilizando las mismas reglas que cuando trabajamos con números. En estos casos estamos usando lenguaje algebraico.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Llamaremos **lenguaje algebraico** al conjunto de símbolos (números, letras, símbolos de operación) y reglas que se utilizan para la transmisión de ideas matemáticas. De su estudio se encarga la parte de las matemáticas denominada **álgebra**.

Al pasar del lenguaje convencional al lenguaje algebraico, debemos tener en cuenta algunas cosas:

Los elementos desconocidos o aquellos que no tienen un valor fijo (**variables**) se representan mediante letras, mientras que aquellos que tienen su valor completamente determinado (**constantes**) se suelen expresar con números.

Si un enunciado habla de dos números que pueden ser diferentes, es necesario usar una letra distinta para cada uno.

Cuando una letra aparece repetida en un mismo enunciado, se entiende que son varias referencias a un mismo número.

Las relaciones entre números y variables se expresan mediante operaciones matemáticas.

EXPRESIONES ALGEBRAICAS. Una **expresión algebraica** es una combinación de letras y números ligados por las operaciones matemáticas (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación, ...), que respeta las reglas del lenguaje algebraico.

Las letras, que suelen representar cantidades desconocidas, no tienen un valor fijo y se denominan **variables**. Los números se denominan **constantes** porque tienen un valor fijo. Ejemplos:

$$3b + 2c + 4d \quad 3x + 2y = 5 \quad x^2 = 9 \quad 5x \quad a^2 + b^2$$

Valor numérico de una expresión algebraica

El lenguaje algebraico sirve para pasar de casos particulares a casos generales, sin embargo, en muchas ocasiones haremos el proceso inverso, pasaremos de una expresión general a un valor concreto.

Si en una expresión algebraica se sustituyen las letras (variables) por números y se realizan las operaciones correspondientes, se obtiene un número al que llamaremos el **valor numérico** de la expresión algebraica para los valores de las letras asignados.

- a) Encuentra el valor numérico de $3x^2 + 2x$ si $x = 2$
 b) Encuentra el valor numérico de $3x^5 + 2x$ si $x = 2$
 c) Encuentra el valor numérico de $2xy - 3y^2 + 5$ si $x = 1$ y $y = 2$

REFLEXIÓN MATEMÁTICA. Lee la lectura “Tipos de expresiones algebraicas” P. 248 y realiza el ejercicio que te indica.

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO. EL PAPEL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA. **CONTENIDO:** Albert Einstein

PALABRAS CLAVE: ciencia, crisis, pacifismo.

POSICIONAMIENTO:

DEFINIR LOS HECHOS HISTORICOS A ESTUDIAR: El científico más famoso del siglo XX mantiene su carisma y su legado, décadas después de su muerte. Nacido alemán, de descendencia judía, nacionalizado suizo y luego estadounidense, Einstein dejó grandes teorías, frases imborrables y la ecuación más famosa de la historia de la ciencia: $E = mc^2$. Esta fórmula despejó el camino para la obtención de la bomba atómica, para el pesar de este científico que fue pacifista convencido y que haber pedido al presidente Roosevelt a que financiara la investigación nuclear, fue uno de sus más grandes errores.

Con la física como punto de partida, sus descubrimientos han dejado huella en campos muy diversos y sus teorías siguen confirmándose.

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA. Lee con detenimiento la página 150 de tu libro de Sociedad y en base a la lectura, resuelve lo que se te pide.

INFANCIA

JUVENTUD

ESTUDIOS

TRABAJOS

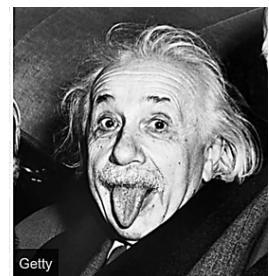
MUERTE

NACIONALIDAD



La vida es como andar en bicicleta. Para mantener el equilibrio, debes seguir moviéndote".

Albert Einstein
Físico



Getty



CONSTRUCCIÓN DE INFERENCIAS. “cuando era joven descubrí que el dedo gordo siempre hacia un agujero en el calcetín. Así que deje de usar calcetines” Einstein.

Responde las siguientes preguntas.

- ⊕ ¿Por qué salió de Alemania?
- ⊕ ¿Por qué es el mayor científico del siglo XX?
- ⊕ ¿Cuáles son sus principales aportaciones a la ciencia?
- ⊕ ¿Cuál es su pensamiento con respecto a los siguientes conceptos, educación, creatividad, tecnología, vida, ética? Investiga

SALUD

EJE TEMÁTICO. SALUD FAMILIAR

CONTENIDO. Ejercicios de estiramiento y yoga tai chi.

VALIDACIÓN. La pandemia causada por el Covid-19, ha cambiado las actividades diarias de todas las personas debido a que pasamos la mayor parte del día en casa realizando las tareas de la escuela y fijos a una computadora o teléfono celular. Ésta nueva forma de trabajar ha provocado que las personas se ejercent menos, trayendo como consecuencia el aumento de peso, traumatismos, cansancio y malestar general. Es importante seguir en nuestras actividades, dando un cambio a nuestra rutina para tener mejor salud. Los ejercicios de estiramiento te ayudan a relajar tus músculos y si los haces con una adecuada respiración permite a tu cerebro que se oxigene y te ayude a trabajar mejor. El tai chi chuan es un sistema competitivo de ejercicio físico suave y estiramiento combinado con ejercicio de respiración.

POSICIONAMIENTO. Practicar yoga o el tai chi, chuan te ayuda a sentirte mejor física, emocional y mentalmente, ya que el yoga incluye ejercicios de estiramiento, respiración y meditación y el tai chi no incluye la meditación.



CUERPO DEL CONOCIMIENTO. El yoga engloba una serie de disciplinas físicas y mentales milenarias que tienen origen en la India y cuyo propósito es guiar al ser humano hacia un pleno y profundo conocimiento de sí mismo y encontrar, así, la felicidad física, psicológica y espiritual.

Los movimientos corporales que se realizan en las clases de yoga se completan con técnicas de meditación y relajación profunda, que afectan a los centros de energía y permiten que fluya llevando a cuerpo

y mente a un estado de introspección con múltiples beneficios como la reducción de estrés, aumento de la energía, del bienestar y la vitalidad y mejora del descanso, entre otros.

El yoga, además, influye positivamente en nuestra salud física, ya que desarrolla la elasticidad y la flexibilidad, fortalece la musculatura a la vez que ayuda a reducir el peso, el dolor y la presión arterial y mantiene equilibrado el metabolismo. El Tai Chi, la medicina en movimiento. El Tai Chi es una disciplina que se inició como un arte marcial y que ha evolucionado para convertirse en una práctica físico-espiritual que incide positivamente en el estado de salud general de quien lo practica.

Sus movimientos sosegados y equilibrados, muy influenciados por la Naturaleza, se combinan con técnicas de respiración que aumentan la capacidad pulmonar y la flexibilidad corporal, mejoran la circulación sanguínea (con lo que se alivian los problemas de varices y de celulitis) y el equilibrio físico, controlan la presión arterial y reducen el dolor, el estrés y la ansiedad.

ANÁLISIS. Además de la activación física ¿realizas otro tipo de ejercicio o deporte? ¿Cuánto tiempo dedicas a hacer ejercicio? ¿Crees que realizar ejercicio ayuda a tu salud? ¿Alguna vez has practicado yoga o tai chi?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Realiza ejercicios de yoga o tai chi, los cuales puedes realizar con tu familia para mejorar tu salud busca asesoría o tutoriales al respecto.

MIÉRCOLES

SALUDO. ¿Cómo han estado? Los maestros esperamos que bien.

CONTEXTO. Mantengamos las medidas de sana distancia, así como lavarnos las manos constantemente una alimentación rica en vitamina C evitar los alimentos chatarra sobre todo los que contengan conservadores.

EFEMÉRIDES. En 1916 muere el general Victoriano Huerta Dictador que usurpo el gobierno matando al presidente Francisco I, Madero y al vicepresidente Pino Suarez.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En la escuela socializamos y reforzamos la identidad nacional.

TEMA. LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL. **SUBTEMA.** Melchor Ocampo, mesa de debates.

OBSERVA. Que en las actividades humanas cuando son dos o más posturas se hace necesaria la intervención de un árbitro o juez, en los debates la mesa de debates tiene por objetivo dar las mismas oportunidades y condiciones a todos los participantes.

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA. Como una mesa de debates da orden a una asamblea.

MÍSTICA. De convicción liberal, siempre se distinguió por luchar a favor de la libertad, por ser defensor del derecho, él colaboró en la redacción de las leyes de reforma... al lado de muchos hombres prominentes de pensamientos idealistas.

Contribuyó con honor y consolidó las bases de una nación... bajo el mandato del Benemérito de las Américas, fue un servidor leal a la causa, y por no aceptar las negociaciones gringas fue desterrado de su patria. Santa Anna fue el culpable con su poder de extranjero y de grupos conservadores llevaron al ocaso a Melchor. Cuando llegaron al lugar de aquel cruel destino, Aldama, al mando le dijo: ¡Hínquese señor para ser fusilado! Y con valor liberal contestó Ocampo: para que, si aquí estoy, a la altura de morir por los fusiles de sus soldados... en su testamento escribió las palabras de un hombre justo y valiente, diciendo: me despido de todos mis amigos y muero creyendo que todo lo que he hecho, ha sido por el servicio de mi país y eso me hace feliz... En la rama inocente de un árbol, fue colgado como muestra de残酷 con la que fue asesinado... el pueblo no se olvidó de aquel gran ciudadano y le dieron cabal sepultura, en un lugar sagrado... Hoy descansan sus restos de nuestro mártir liberal, en la rotonda de los hombres ilustres su nombre en grande está...

En el Colegio de San Nicolás hoy guarda entre sus muros: libros y el gran corazón noble, del gran maestro, Melchor Ocampo. Melchor Ocampo fue ilustre e insigne constructor del pensamiento liberal que contribuyó en la vida política de nuestro país de mexicano... Hoy es ejemplo viviente de todas las naciones, y para todo el género humano por su contribución

a los principios libertarios... En la epístola del matrimonio escrito está su mensaje, Y los mexicanos, lo recordamos con singular alegría por las palabras tan hermosas de unión, tolerancia y amor que deben prevalecer en todas las familias.

Todo el pueblo de Michoacán está orgulloso de él, en la sonrisa de su gente lo demuestra, recibiendo a todo hombre por igual, haciendo respetar sus leyes, que hablan de justicia y libertad, ¡Viva el pueblo michoacano! ¡Vivan los hijos de Melchor Ocampo! ¡Viva México! ¡Viva Melchor Ocampo!

ACTIVACIÓN. Realiza la activación, si es posible en familia.

BEBER AGUA. mantente hidratado.

CULTURA DEL TÉ. Consume té de hinojo.

ACTITUD ECOLOGISTA. Realiza acciones diarias en pro del medio ambiente.

LA CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en las labores diarias.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. SENSIBILIDAD Y CREACIÓN LITERARIA. **CONTENIDO.** Elementos de un poema meditativo y melancolico

FRASE. La experiencia no se adquiere por la simple acumulación de los años, sino por la reflexión de los sucesos. Melchor Ocampo.

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA. Como las personas hacen reflexiones sentimentales y melancolicas, cuando la ocasión lo amerita, por ejemplo, cuando alguien fayece se le dicen palabras para confortarlo y darle animo.

CAMPO SEMIÁNTICO. Al realizarlo procura tener en cuenta la sensibilidad humana.

BINAS. Forma binas con palabras del campo semántico

TRINAS. Realízalas con palabras del campo semántico.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee en la página 129 del libro de desarrollo lingüístico integral “¡Dolor! ¡Dolor! Eterna vida mía.” Pon especial atención a la Elegía, te permitirá poder entender y formar tu propio poema.

ORACIONES. Con las palabras del campo semántico forma oraciones que tengan un sentido melancólico.

TEXTO LIBRE. En base a las oraciones forma un poema dedicado a Melchor Ocampo.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Es importante la sensibilización humana ya que nos permite potenciar las emociones y poder mediarlas para formar un carácter más estable, nos permite reconocernos y apreciar el mundo que nos rodea, esta sensibilidades pueden ser llevadas a diferentes campos del arte, tu como observas que reaccionan las personas en situaciones de dolor emocional, y como consideras se puede apoyar a quien siente una dificultad emocional.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

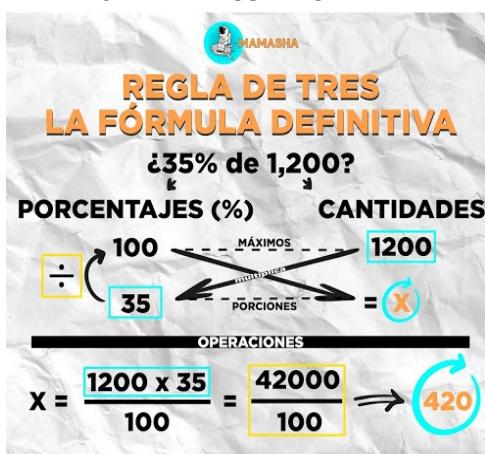
CONTENIDOS. Ejercicios de porcentaje regla de tres.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Lo reconocemos, **cómo sacar el porcentaje** suele ser una de esas cosas sencillas y útiles que muchas veces pasamos desapercibidas. Ya sea porque estás buscando las mejores ofertas o de plano por una necesidad académica o estudiantil, conocer **la forma correcta de obtener el porcentaje** de una cifra o cantidad siempre será una ventaja y una super herramienta para saber si en verdad te conviene pagar 15% menos por un producto o si estás haciendo un trato justo por tu tiempo, esfuerzo o dinero.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. La forma más sencilla de sacar el porcentaje es: la Regla de Tres.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA.

Con la regla de tres podemos resolver diferentes tipos de problemas relacionados con porcentajes.



Regla de tres para calcular el porcentaje de un número

Por ejemplo, queremos calcular el 30% de 360. 30% significa 30 de cada 100.

Así que el planteamiento sería: si de 100 tengo 30, de 360 tengo X :

$$\begin{array}{rcl} 100 & --- & 30 \\ & 360 & --- X \\ X = (30 \times 360) & / & 100 \\ X = 108 \end{array}$$

El 30% de 360 es 108.

Regla de tres para calcular una cantidad conociendo un porcentaje de ella

Por ejemplo, sabemos que el 25% de una cantidad es 49. ¿Cuál es esa cantidad?

El 25% es 49 y el 100%, que es lo que desconocemos, sería X :

$$\begin{array}{rcl} 25 & --- & 49 \\ 100 & --- & X \\ X = (49 \times 100) & / & 25 \\ X = 196 \end{array}$$

La cantidad que buscamos es 196.

<p>Regla de tres para calcular el porcentaje que representa una cantidad sobre otra</p> <p>¿Qué porcentaje de 250 representa 50?</p> <p>250 es el 100% y 50 es un porcentaje que no sabemos, X:</p> $\begin{array}{l} 250 \text{ --- } 100 \\ 50 \text{ --- } X \\ X = (100 \times 50) / 250 \\ X = 20 \end{array}$ <p>50 es el 20% de 250.</p>	<p>Regla de tres para calcular el porcentaje de una cantidad desconocida sabiendo otro porcentaje de esa cantidad</p> <p>Sabemos que 40% de una cantidad es 78, ¿cuánto será el 60% de esa misma cantidad?</p> <p>El 40% es 78 y queremos calcular el 60%, que será X:</p> $\begin{array}{l} 40 \text{ --- } 78 \\ 60 \text{ --- } X \\ X = (78 \times 60) / 40 \\ X = 117 \end{array}$ <p>El 60% de esa cantidad es 117.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONSTRUCCIÓN DE MODELOS E INFERENCIA.

Resuelve los siguientes ejercicios de porcentajes en tu cuaderno, usando la regla de 3

1. De los 800 alumnos de un colegio, han ido de viaje 600. ¿Qué porcentaje de alumnos ha ido de viaje?
2. Al adquirir un vehículo cuyo precio es de \$88000, nos hacen un descuento del 7.5%. ¿Cuánto hay que pagar por el vehículo?
3. El precio de un ordenador es de 1200 € sin IVA. ¿Cuánto hay que pagar por él si el IVA es del 16%?
4. Al comprar un monitor que cuesta 450 € nos hacen un descuento del 8%. ¿Cuánto tenemos que pagar?

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD. **CONTENIDO.** Tabla periódica. Número atómico, peso atómico, valencia
NOTA CIENTÍFICA.

Número Atómico	26
Símbolo Químico	Fe
Nombre del Elemento	Hierro
Masa Atómica	55.847

VALIDACIÓN. Comprender la estructura de los componentes del universo nos permite tener una comprensión más amplia del comportamiento de la materia y la energía y poder determinar la certeza de las cosas.

POSICIONAMIENTO. ¿Sabes que es un isótopo? ¿Sabes cuál es el peso de un solo átomo de carbono, isótopo 14?

CONCEPTOS. **Isótopos:** son átomos cuyos núcleos atómicos tienen el mismo número de protones, pero diferente número de neutrones. No todos los átomos de un mismo elemento son idénticos y cada una de estas variedades corresponde a un isótopo diferente. **Valencia:** En química, hablamos de valencia para referirnos al número de electrones que un átomo de un elemento químico determinado posee en su último nivel de energía. Otra forma de interpretar la valencia es como el número de electrones que un átomo de un determinado elemento químico debe ceder o aceptar para completar su último nivel de energía. Estos electrones son de especial relevancia, pues son los responsables de la formación de los enlaces químicos, por ejemplo, los enlaces covalentes (co-valente: comparten valencia). Son estos electrones los que intervienen en las reacciones químicas.

PALABRAS CLAVE. Átomo, núcleo, masa,

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Masa atómica y el Número atómico.

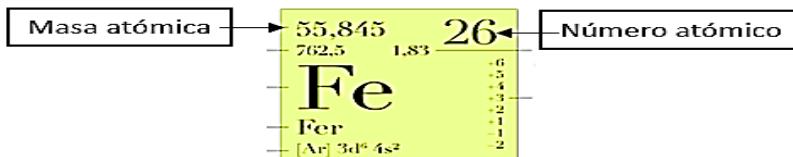
Estos dos conceptos engloban lo que son las magnitudes atómicas que definen a cada átomo.

- **Masa atómica** (también conocida como **masa atómica relativa** o **peso atómico**) puede ser considerada como la masa total de protones y neutrones (estos constituirían los denominados nucleones, partículas subatómicas que se encuentran en el núcleo del átomo). Los electrones no se tienen en cuenta pues que su masa es prácticamente despreciable. Un elemento puede presentarse en la naturaleza como isótopos diferentes... Un isótopo tiene el mismo número de protones, pero distinto número de neutrones, de ahí que su masa atómica (isotópica) sea

diferente. Lo que conocemos por masa atómica de un elemento sería la media ponderada de las masas de los diferentes isótopos, en función de su presencia en la naturaleza.

- **Número másico** se representa de forma general con la letra **A**, y viene a determinar el número de neutrones y protones y determina en este caso el isótopo del elemento.
- **Número atómico** se representa con la letra **Z**, y puede considerarse el número de protones presentes en el núcleo.
- **Valencia atómica**, o valencia de un átomo es el número de electrones que están siendo compartidos por un átomo en un enlace iónico, o covalente. La valencia no debe confundirse con un concepto relacionado, pero algo más avanzado, el estado de oxidación.

De forma aislada, un átomo o elemento químico puede describirse con sus posibles valencias, que son los números de valencia que más frecuentemente utiliza al combinarse con otros elementos, y que son el resultado de su configuración electrónica en la capa de valencia.



MODELO. En los recuadros de los primeros 20 elementos toma en cuenta la masa o peso atómico, el número atómico, el símbolo, el nombre atómico y la valencia. Colócalos como nos sugiere la nomenclatura que viste en esta sesión.

CULTURA

EJE TEMÁTICO. DIVERSIDAD CULTURAL DE LOS PUEBLOS. **CONTENIDO.** La industria militar.

DIÁLOGO: La guerra es la obra de arte de los militares, la culminación de sus entrenamientos, el broche dorado de su profesión. No están hechos para brillar en la paz. *Isabel Allende*.

IDENTIDAD COMUNALISTA. ¿Qué influencia tiene EEUU en México?, ¿Crees que dependemos de ese país?, ¿Cuál es la influencia del país vecino en cuanto a armas en México?

PATRIMONIO INTANGIBLE. realiza la lectura de la página 48 y 49 del libro de Cultura con el tema “EEUU y el complejo industrial militar”.

PATRIMONIO TANGIBLE:

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1. ¿Qué es la guerra?
2. ¿Por qué falló EEUU en Afganistán e Irak?
3. ¿Por qué es necesaria la guerra?
4. ¿Qué tiene que ver el petróleo?
5. ¿Qué relación hay entre la industria militar, la siderurgia y el petróleo?
6. ¿Por qué se requiere destruir el capital de los países invadidos?
7. ¿Crees que Dwight David Eisenhower, estaba de acuerdo con la influencia de la industria militar? Justifica tu respuesta.
8. ¿Cuál es el objetivo militar de EEUU?
9. ¿Es razonable este objetivo? Argumenta tu respuesta.



ALIMENTACIÓN SANA

EJE TEMÁTICO. ALIMENTACIÓN SANA.

CONTENIDO. Proteína, Lípidos y Energía

CONTEXTO. “Además, a través de las **proteínas** enzimáticas o enzimas, se encargan de regular todas las reacciones bioquímicas. Edemas, los **lípidos** constituyen las membranas celulares.

VALIDACIÓN. Las **proteínas** son macronutrientes esenciales que adquirimos a través de los alimentos y que cumplen funciones importantes para el buen funcionamiento del organismo. Aportan 4 calorías por gramo, al igual que los hidratos de carbono, pero su función principal no es energética. Los **lípidos** son un conjunto de moléculas orgánicas, que están constituidas principalmente por carbono e hidrógeno y en menor medida por oxígeno que integran cadenas hidrocarbonadas alifáticas o aromáticas, aunque, también pueden contener fósforo, azufre y nitrógeno.

La energía es la capacidad que tiene un sistema para realizar un trabajo. Nuestro organismo extrae la energía de los alimentos para funcionar, los motores de los vehículos recurren a la gasolina o diésel para moverse y el sistema eléctrico busca energía en el agua, el viento, el sol, el carbón o el petróleo.

POSICIONAMIENTO. ¿Qué entiendes por proteína, lípidos, y energía? ¿De dónde se obtendrá las proteínas, lípidos y energía? ¿Qué pasaría si alguna persona carece de proteínas, lípidos y energía?

CONCEPTUALIZACION. Investigar las siguientes palabras: proteína, lípidos, energía, enzimas, bioquímica, membrana y célula.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. la proteína es la Sustancia química que forma parte de la estructura de las membranas celulares y es el constituyente esencial de las células vivas; sus funciones biológicas principales son la de actuar como biocatalizador del metabolismo y la de actuar como anticuerpo. “de la descomposición de las proteínas resultan los aminoácidos.”



Las **proteínas** son una clase importante de moléculas que se encuentran en todas las células vivas. Una **proteína** se compone de una o más cadenas largas de aminoácidos, cuya secuencia corresponde a la secuencia de ADN del gen que la codifica. Las **proteínas** determinan la forma y la estructura de las células y dirigen casi todos los procesos vitales. Las **funciones** de las **proteínas** son específicas de cada una de ellas y permiten a las células mantener su integridad, defenderse de agentes externos, reparar daños, controlar y regular **funciones**, etcétera...

Alimentos ricos en proteína

1. Cacahuates. Los cacahuates son un “snack” ideal con gran contenido en **proteínas**...
2. Gambas...
3. Soya. ...
4. Leche. ...
5. Salmón. ...
6. Pechuga de pavo. ... Pechuga de pollo, avena

Los lípidos son un conjunto de moléculas orgánicas, que están constituidas principalmente por carbono e hidrógeno y en menor medida por oxígeno que integran cadenas hidrocarbonadas alifáticas o aromáticas, aunque, también pueden contener fósforo. Los **ejemplos de lípidos** incluyen las grasas, aceites, ceras, ciertas vitaminas (tales como A, D, E y K), las hormonas y la mayor parte de la membrana celular que no se compone de la proteína. Los **lípidos** no son solubles en agua como son no polares, pero son así solubles en disolventes no polares tales como cloroformo.

Los **lípidos** cumplen **funciones** diversas en los organismos vivientes, entre ellas la de reserva energética (como los triglicéridos), la estructural (como los fosfolípidos de las bicapas) y la reguladora (como las hormonas esteroides). Los podemos encontrar en los siguientes **alimentos**: nata, yema de huevo, manteca, tocino, mantequilla, leche, aceite de coco, carne magra, frutos secos, aguacate, aceites de oliva, de semillas, etcétera. Pescado azul, como el salmón, la trucha, las sardinas, el atún. **Alimentos** ricos en fosfolípidos: Huevos.

LA ENERGIA. Capacidad y fuerza para actuar física o mentalmente. “Desde que he comenzado a comer más sano, me siento lleno de energía” La **energía** es el combustible que el **cuerpo humano** necesita para vivir y ser productivo. Todos los



procesos que se realizan en las células y los tejidos producen y requieren de la **energía** para llevarse a cabo. En el **cuerpo humano**, los alimentos son transformados en sustancias nutritivas.

Por ejemplo, el **cuerpo humano** es un sistema abierto, ya que incorpora **energía** a través de los alimentos, procesa o **transforma** la **energía** aportada por ellos y la intercambia con el medio exterior mediante el trabajo, calor y la radiación.

EJEMPLO DE ALIMENTO PARA TENER MAS ENERGIA: Espinacas, frutos secos, plátano, huevos, chocolate... Si sientes que te fallan las fuerzas y que necesitas más energía en tu vida, incorpora estos alimentos a tu dieta.

SÍNTESIS. Menciona ¿qué entiende por: proteínas, lípidos y energía? ¿Cuál es la función de las proteínas, los lípidos y la energía en tu cuerpo? ¿Qué consecuencias traerá a la salud de tu cuerpo si no consumes los alimentos necesarios mencionados en el texto?

REFLEXIÓN E INFERENCIAS. ¿Cómo puedes llevar a cabo una buena alimentación? ¿Qué alimentos debes consumir para una buena alimentación?

JUEVES

SALUDO. ¡Hola! Buen día. **EFEMÉRIDE.** Un 14 de enero de 1862 las potencias de Europa exigen el cobro de la deuda es el preámbulo de la intervención francesa.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. La escuela es el espacio donde se fortalece la noción de justicia.

TEMA. LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL. **SUBTEMA.** Melchor Ocampo, el debate.

OBSERVA. Los debates tienen un orden de participación sin interrupción y con el mismo tiempo en cada participante, donde lo que prevalece es la idea, observa como desde la familia se debate en la comunidad y con los amigos.

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA. La forma en que se dan los debates de manera cotidiana.

MÍSTICA. Un debate es una técnica de comunicación que consiste en la confrontación de ideas u opiniones diferentes sobre un tema determinado, procede del latín *debattuere*.- discutir.

ACTIVACIÓN. Realiza la activación, si es posible en familia.

BEBER AGUA. mantente hidratado.

CULTURA DEL TÉ. Consumo te de hinojo.

ACTITUD ECOLOGISTA. Realiza acciones diarias en pro del medio ambiente.

LA CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en las labores diarias.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. LECTURA (Democracia participativa). **CONTENIDO.** Comprensión lectora.

FRASE. “La democracia es el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo”. *Abraham Lincoln*

DIBUJA Cómo te imaginas una reunión democrática.

CAMPOS SEMÁNTICOS. Elabora un campo semántico de 10 palabras, con aquellos conceptos que tengan relación con la democracia participativa.

BINAS. Forma cinco binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto.

TRINAS. Forma tres trinas, usando palabras del campo semántico.

DICCIONARIO U OTRA FUENTE. Investiga el significado de las palabras: democracia, participativa. el plebiscito, el referendo, la consulta popular

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee la siguiente información.

La democracia participativa es aquella en donde se tienen en cuenta la voz y el voto. Es una forma de democracia en la que tienen mayor participación en la toma de las decisiones. La democracia participativa permite una participación ciudadana. Sus antecedentes ideológicos hacen «una distinción entre el individualismo –al estilo de Rousseau– y la dignidad de la persona humana. Como individuo, el ser humano no es más que un fragmento de la sociedad, pero como persona investida de su dignidad y derechos, es depositario de los intereses y aspiraciones de la sociedad en pleno.»

Este concepto lo desarrolló ampliamente Jacques Maritain en dos de sus obras: *Humanismo Integral* y *El Hombre y el Estado*. Además, Sir Arthur Lewis, laureado con el Premio Nobel, señaló que todos aquellos afectados por una decisión deben tener la oportunidad de participar en el proceso de tomar esa decisión, ya sea en forma directa o mediante representantes electos.

Este mecanismo puede definirse con mayor precisión, que facilita a la ciudadanía su capacidad de asociarse y organizarse de tal modo que puedan ejercer una influencia directa en las decisiones públicas. En la actualidad se manifiesta usualmente por medio de una diversidad de procedimientos, como presupuestos participativos, consejos vecinales o comunales o consultas populares. En una etapa más avanzada, el proyecto fundamental de la democracia participativa es la creación de un mecanismo de deliberaciones mediante el cual el pueblo, con su propia participación, esté habilitado para manifestarse por igual con puntos de vista tanto mayoritarios como minoritarios. Sin negar que todo sistema democrático finalmente ha de descansar en decisiones mayoritarias, los mecanismos o instituciones de participación tienen el propósito de hacer hincapié en el pleno respeto a las minorías, sus opiniones y su amplia manifestación a través de un mecanismo participativo e institucionalizado.

DEMOCRACIA PARTICIPATIVA. diferentes mecanismos de participación ciudadana. ... Entre los mecanismos de participación se encuentran el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato. Democracia. Término referido para designar a una de las formas de gobierno en que puede ejercerse el poder político del y para el pueblo. ... En suma, la democracia formal describe al gobierno del pueblo y la sustancial al gobierno para el pueblo.

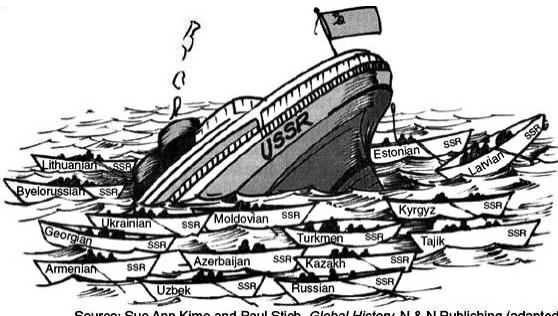
https://es.wikipedia.org/wiki/Democracia_participativa

TEXTO LIBRE. Escribe una pequeña opinión sobre el fragmento y toma en cuenta signos ortográficos.

INFERNICIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Por qué es importante la democracia participativa?, ¿Cuál es la finalidad de escribir correctamente?

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO. PROCESOS SOCIALES, ECONOMICOS, POLITICOS E IDEOLÓGICOS



CONTENIDO: Problemas del bloque soviético

PALABRAS CLAVE: estancamiento, declinación, burócrata, coerción, modernización.

POSICIONAMIENTO: El muro de Berlín fue símbolo de la debilidad del totalitarismo y del fracaso del comunismo soviético, sin embargo, no se debe olvidar que su origen fue el fascismo alemán, quien instauró un régimen racista y cruel que llevó a Europa a una guerra destructora e inhumana.

DEFINIR LOS HECHOS HISTORICOS A ESTUDIAR: La explosión en

Chernobyl en 1986 fue una tragedia que se sumó a una serie de factores para la desintegración de la URSS. Haber ocultado información sobre lo sucedido afectó la imagen del líder soviético Mijaíl Gorbachov, quien en 1985 había puesto en marcha un modelo de gobierno al que llamó Perestroika.

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA. Realiza una lectura de comprensión de las páginas 137 a la 142 del libro de sociedad. Busca las palabras desconocidas en el diccionario. Vuelve a leer si es necesario.

CONSTRUCCION DE INFERENCIAS. Fundamentándose en lo leído, desarrolla los siguientes temas de manera clara y concisa. Hazlo en tu cuaderno

- ★ Datos biográficos de Mijaíl Gorbachov
- ★ Perestroika
- ★ Políticas de Mijaíl Gorbachov
- ★ Revolución científica y tecnológica
- ★ Caída del Muro de Berlín
- ★ Elemento en común de la declinación del comunismo en algunos países
- ★ Causas políticas del fin del comunismo
- ★ Causas económicas y sociales de la caída del comunismo
- ★ Origen del fracaso comunista
- ★ Burocracia y comunismo



INGLÉS

EJE TEMÁTICO. VOCABULARY AND SENTENCES.

CONTENTS. Conceptualización propia, frases, campo semántico, mi diccionario y el plural del sustantivo.

SENTENCE.

A: Hi, how are you doing? B: Hi, I'm fine, thanks. How are you?

A: I'm great, thanks

SEMANTIC FIELDS. Forma un campo semántico de sustantivos propios y un campo semántico de sustantivos comunes. air, Ana, animal, Aparicio, baby, ball, Barcelona, bed, bicycle, bird, English, blood, John, body, French, bone, Mary, box, building, Garcia, bus, car, January, cat, chair, Monday, church, city, class, September and Jones.

FORM BINAS. Escribe 8 binas, utiliza palabras del campo semántico anterior y del diccionario personal.

BODY OF KNOWLEDGE.

EL PLURAL DEL SUSTANTIVO		
TERMINACIÓN:	PARA FORMAR PLURAL	EJEMPLOS
Para formar el plural del sustantivo en muchos casos	Basta con añadir la terminación "-s".	book / books (libro / libros) pen / pens (pluma / plumas) telephone / telephones (teléfono / teléfonos)
Terminaciones: "-s, -ss, -sh, -ch, -x"	Se añade al último "-es".	"- s" (gas / gases) (gas / gases) "- ss" (kiss / kisses) (beso / besos) "- sh" (brush / brushes) (cepillo / cepillos) "- ch" (watch / watches) (reloj / relojes) "- x" (fox / foxes) (zorro / zorros)
Termina en "y"	Tras una consonante, se elimina la "-y" se pone en su lugar "-ies".	story / stories (historia / historias)
	Tras una vocal, formamos el plural solo	day / days (día / días)

	añadiendo "-s".	
Terminación "-o"	se hace el plural añadiendo al final "-es".	potato / potatoes (papa / papas) tomato / tomatoes (tomate / tomates)
Terminación "-f" o "fe"	generalmente cambian la letra "f" por "-v" y se agrega "-s" o "-es" al final.	knife / knives (cuchillo / cuchillos) life / lives (vida / vidas) leaf / leaves (hoja / hojas)
Existen algunos sustantivos que tienen formas plurales irregulares.	No hay una regla definida para formar el plural	child / children (niño / niños) woman / women (mujer / mujeres) man/men (hombre/hombres) person / people (persona / gente) tooth / teeth (diente / dientes) foot / feet (pie / pies)

SENTENCE CONSTRUCTION. Une con una línea el sustantivo singular con su igual, pero en plural.

book	person	gas	child	telephones
pen	story	Foxes	books	Days
telephone	children			Pens
gases	day	kiss	people	Potatoes
kisses	watches	tooth	feet	Brush
brushes	fox	life	teeth	Lives
potato	stories		watch	
			foot	

PHILOSOPHIC REFLECTION. ¿Cuáles sustantivos son los más sencillos para escribirlos en plural y cuáles son los más difíciles?

FREE TEXT. Escribe 10 sustantivos en singular y plural

CULTURA

EJE TEMÁTICO. LA CULTURA COMO FUENTE DE IDENTIDAD.

CONTENIDO. "Patrias"

IDENTIDAD COMUNALISTA. ¿Sabes que es poesía?, ¿Cuál es la diferencia entre poesía, verso, coplas y rimas?

DIALOGO: El canto que les ardía nunca dejó de llamar...

PATRIMONIO INTANGIBLE. Lee con detenimiento el poema "Patrias" de Gabriela Mistral que viene en la página 51 de libro de cultura.

PATRIMONIO TANGIBLE. Investiga la biografía de Gabriela Mistral y completa el cuadro. ¿Cuáles fueron las principales aportaciones culturales de Mistral? Localiza la ubicación de Montenegro y la del Mayab, ¿qué relación tienen estos dos espacios geográficos? Busca en el diccionario las palabras que no entiendas y vuelve a leer el poema para comprenderlo mejor. ¿Cuál es el mensaje en este poema? Realiza un breve comentario al respecto.

NOMBRE	
NACIONALIDAD	
FECHA DE NACIMIENTO	
FECHA DE MUERTE	
PROFESION	
APORTACIONES CULTURALES	
NOMBRE DE ALGUNOS DE SUS POEMAS	



VIERNES

SALUDO. ¡Hola, buenos días! Recuerda trabajar con el mayor de los ánimos posibles las actividades de la cartilla.

FRASE DEL DÍA. "El secreto de la felicidad no es hacer siempre lo que se quiere sino querer siempre lo que se hace" *Tolstoi*

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Los educadores populares están siempre preocupados por llenar a los estudiantes de elementos que les permitan ser libres y tener amplia determinación.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Recuerda realizar todos los días la activación física.

TEMA GENERAL. LA ASAMBLEA, BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

SUBTEMA. LA CONVOCATORIA. MELCHOR OCAMPO

CULTURA DEL TÉ. Recuerda hacer del consumo de té un hábito en tu familia.

BEBER AGUA. Para realizar todas las actividades, tu cuerpo necesita estar hidratado, bebe al menos ocho vasos de agua al día.

ECOLOGÍA. No uses y pide a tu familia y conocidos que no usen desechables. Formemos un hábito en nuestra vida, realizar las labores del hogar.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA **CONTENIDOS.** uso de tablas y gráficas comparativas

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. La interpretación de **tablas y gráficas** estadísticas es útil para: Comprender la información estadística **que** sobre diversos temas proporcionan los medios de comunicación y poder evaluarla de forma crítica. Entender la realidad social, económica y política.

Los gráficos, mapas e infografías ayudan a la gente a comprender datos complicados, encontrar patrones, identificar tendencias y contar una historia. Piensa en el mensaje que quieras compartir con tu audiencia.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Los gráficos de comparación se utilizan para comparar uno o más conjuntos de datos.

Pueden comparar elementos o mostrar diferencias a lo largo del tiempo.

-Lee la lectura “Tablas y graficas comparativas en la elaboración de tablas e indicadores” Pp. 257-258 y analiza la información.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA. ¿Para qué nos sirve la información en tablas y estadística?

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. El universo y la humanidad.

CONTENIDO. La Tabla Periódica de los Elementos: Familias o Grupos de Elementos Químicos.

VALIDACIÓN. Para comprender al universo y el análisis de las cosas la fragmentación nos puede permitir una mejor comprensión, un ejemplo de este análisis es la tabla periódica de los elementos.

POSICIONAMIENTO. ¿Qué diferencia existe entre la materia conformada por un elemento metal y la materia conformada por un no metal?

NOTA CIENTÍFICA.

FAMILIAS DE LA TABLA PERIODICA

1 IA	2 IA	3 IIA	4 IVA	5 VA	6 VIA	7 VIIA	8 VIIIA	9	10	11 VA	12 VIA	13 IIIA	14 IVA	15 VA	16 VIA	17 VIIA	18 VIIIA
ALCALINOS	ALCALINOTERREOS	Escandio	Titano	Vanadio	Cromo	Manganese	Fierro	Cobalto	Niquel	Cobre	Zinc	TERREOS	CARBONOIDES	NITROGENOIDES	CALCOGENOS	HALOGENOS	GASES NOLBLES

LANTÁNIDOS

ACTÍNIDOS

TIERRAS RARAS - GRUPO 3

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. La IUPAC define a los elementos químicos como sustancias químicamente puras compuestas de átomos con el mismo número atómico - el número de protones en el núcleo. Con el propósito sistematizar los elementos químicos hubo muchas propuestas como las triadas o las octavas, pero la tabla propuesta en 1869 por el ruso Dimitri Ivanovich Mendeléiev quien ordenaba a los 63 elementos químicos conocidos hasta entonces por orden creciente de sus masas atómicas y agrupándolos en filas y columnas de acuerdo a similitud de propiedades, fue el punto de partida que nos han llevado a su forma actual.

En la actualidad, los elementos químicos están ordenados en la tabla periódica por su número atómico. Este ordenamiento deja ver comportamientos y características similares entre los elementos por columnas. Las 18 columnas de la tabla periódica son llamadas grupos o familias, donde la primera familia corresponde a los metales alcalinos y la última o 18 corresponde a los gases nobles.

<https://www.ucuenca.edu.ec/component/content/article/233-espanol/investigacion/blog-de-ciencia/1449-elementos-quimicos?Itemid=437>

Los miembros de una misma familia (misma columna vertical) en la tabla periódica tienen propiedades similares. Las familias están etiquetadas en la parte superior de las columnas de una de estas dos maneras:

El método más antiguo utiliza números romanos y letras (por ejemplo, IIA). Muchos químicos todavía prefieren utilizar este método.

El nuevo método utiliza los números del 1 al 18.

Cada familia reacciona de una manera diferente con el mundo exterior. Los metales se comportan de manera diferente que los gases, e incluso hay diferentes tipos de metales. Algunos elementos no reaccionan, mientras que otros son muy reactivos, y algunos son buenos conductores de la electricidad.

Las características de los elementos de cada familia están determinadas principalmente por el número de electrones en la capa externa de energía o última capa, también llamados electrones de valencia. Estos son los electrones que van a reaccionar cuando el elemento se une con otro.

Las familias principales son 9 y son:

- ★ **Alcalinos:** Los metales alcalinos están situados en el grupo 1 de la tabla periódica y no se encuentran libres en la naturaleza debido a su gran actividad química. Todos ellos tienen un solo electrón en su última capa que ceden con facilidad para formar enlace iónico con otros elementos. Los metales alcalinos son Li, Na, K, Rb, Cs y Fr, siendo los dos últimos los más reactivos del grupo. Como la mayoría de los metales, son dúctiles, maleables, y buenos conductores del calor y la electricidad. Los metales alcalinos reaccionan violentamente con el agua, ardiendo en ella, por lo que deben ser manejados con cuidado.
- ★ **Alcalinotérreos:** Los metales alcalino-térreos: Be, Mg, Ca, Sr, Ba y Ra se encuentran situados en el segundo grupo del sistema periódico. Todo ellos tienen 2 electrones en su última capa lo que les confiere una gran reactividad. No se encuentran libres en la naturaleza sino formando compuestos de tipo iónico, a excepción de los del berilio que presentan un importante porcentaje covalente. Al contrario que los alcalinos, muchas de las sales de los metales alcalino-térreos son insolubles en agua.
- ★ **Lantánidos:** Los lantánidos, también llamados primeras tierras raras están situados en el 6º período y grupo 3. La mayor parte de estos elementos han sido creados artificialmente, es decir NO EXISTEN EN LA NATURALEZA. Esta familia está compuesta por los siguientes elementos: La, Ce, Pr, Nd, Pm, Sm, Eu, Gd, Tb, Dy, Ho, Er, Tm, Yb.
- ★ **Actinídos:** Conocidos también como segundas tierras raras, todos ellos están situados en el grupo 3 del sistema periódico y en el 7º período. La mayor parte de estos elementos han sido creados artificialmente, es decir NO EXISTEN EN LA NATURALEZA. Pertenecen a esta familia: Ac, Th, Pa, U, Np, Pu, Am, Cm, Bk, Cf, Es, Fm, Md, N. Metales de transición: Situados entre los grupos 3 y 12, se caracterizan porque sus electrones de valencia proceden de más de una capa y presentan las propiedades típicas de los metales: buena conducción del calor y la electricidad, ductilidad, maleabilidad y brillo metálico. Particularmente importantes son el hierro, el cobalto y el níquel, únicos elementos capaces de producir un campo magnético. Esta familia está formada por:

Sc, Ti, V, Cr, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn,
Y, Zr, Nb, Mo, Tc, Ru, Rh, Pd, Ag, Cd,
Lu, Hf, Ta, W, Re, Os, Ir, Pt, Au, Hg,
Lr, Rf, Db, Sg, Bh, Hs, Mt

- ★ **Otros metales:** Los elementos clasificados como otros metales se encuentran repartidos entre los grupos 13, 14 y 15. Su carácter metálico es menos acentuado que el de los elementos de transición, no suelen presentar estados de oxidación variables y sus electrones de valencia sólo se encuentran en su capa externa. Forman parte de este grupo de elementos: Al, Ga, In, Tl, Sn, Pb, Bi

- ★ **Semimetales:** Son los elementos que separan los metales de transición de los no metales y son conocidos también como metaloides por tener propiedades intermedias entre metales y no metales. Algunos de ellos, como el silicio y el germanio, son semiconductores y por ello se usan en la industria de los ordenadores. Otros elementos de esta familia son: boro, arsénico, antimonio, telurio, polonio.
- ★ **No metales:** Los no metales se caracterizan por ser malos conductores del calor y la electricidad y no pueden ser estirados en hilos o láminas. A la temperatura ambiente algunos son gases (como el oxígeno) y otros sólidos (como el carbono). Los sólidos no tienen brillo metálico. Sus principales números de oxidación son -2, -3, -4 y +4. El carbono da lugar a un gran número de compuestos cuyo estudio recibe el nombre de química orgánica. Otros elementos de esta familia son: H, N, P, S, y Se.
- ★ **Halógenos:** Los halógenos se encuentran situados en el grupo 17 constituido por los elementos no metálicos flúor, cloro, bromo, yodo y astato. Son elementos bastante reactivos porque por su estructura electrónica final tienden a estabilizarse completando el octeto final para lo cual capturan un electrón o lo comparten dando lugar así a compuestos iónicos o covalentes respectivamente. Estos formadores de sales (Significado de la palabra halógenos) tienen como principal estado de oxidación el -1 y se presentan en los tres estados a temperatura ambiente: Sólido: I y At Líquido: Br Gaseoso: F y Cl
- ★ **Gases nobles:** Los gases nobles están situados en el grupo 18 de la tabla periódica: helio, neón, argón, criptón, xenón y radón.

Todos ellos tienen 8 electrones en su última capa (a excepción del helio que completa su única capa con 2 electrones) y debido a ello son prácticamente inertes. Sólo a partir de la segunda mitad del siglo XX se han producido algunos compuestos de gases nobles.

MODELOS. En los recortes de la clase anterior por el anverso de cada elemento anota a que familia y grupo pertenece.

ECOLOGÍA

EJE TEMÁTICO. RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE. **CONTENIDO.** Ecosistemas de México y América



VALIDACIÓN. Por su gran

variedad de ambientes, México presenta diferentes ecosistemas que se distribuyen en su territorio: bosques templados, pastizales, desiertos, selvas tropicales y ecosistemas de la costa.

En América se localizan prácticamente todos los tipos de climas, lo que favorece la diversidad de regiones naturales en el continente.

POSICIONAMIENTO. ¿Qué ecosistemas puedes identificar en las imágenes?



CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Consulta en tu libro de texto de Ciencias la lectura “Ecosistemas de México y América” páginas 139 y 140 y escribe en tu cuaderno como favorece cada ecosistema a actividades humanas.

ANÁLISIS. ¿Crees que en un futuro el continente Americano siga contando con la misma cantidad de ecosistemas? ¿Por qué?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Compra o dibuja un mapa de México y remarcá con colores diferentes los ecosistemas que hay en nuestro territorio, puedes guiarte con la siguiente imagen.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. DANZA

CONTENIDO. Práctica introducción al zapateo para bailar folklor.

Repite varias veces el ejercicio dancístico; comienza con tu pie derecho diciendo **sapo**, con el pie izquierdo **ro**, pie derecho **té** y concluye con el pie izquierdo **te**... realízalo varias veces. Posteriormente haz lo mismo, pero ahora inicia con el pie izquierdo.

Sapo, ro, te, te...



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMÁTICO. ORGANIZACIÓN Y COOPERACIÓN EN EL TRABAJO COLECTIVO

CONTENIDO. Analizar las relaciones de producción, la propiedad de los medios de producción, la división del trabajo y la distribución de la riqueza.

SUJETO COGNOSCENTE. Domina las técnicas para la producción de los productos alimenticios y las materias primas.

VALIDACIÓN. Diferentes técnicas para la producción de alimentos y materias primas.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el Texto “El Surgimiento del Proletariado Urbano”, en tu Libro de Cultura de segundo grado de secundaria, pág. 88

PROCESO DE PRODUCCIÓN. Con tu familia reúnanse en asamblea familiar y entre todos decidan qué quieren producir, con la finalidad de Organicen los tiempos y responsabilidades, en un cronograma. En tu libreta redacta el Acta de la asamblea y traza el cronograma que a continuación se propone.

Responsabilidades/tiempos	(escribe las fechas en que se realizarán las responsabilidades o acciones)			
(Escribe las acciones o responsabilidades que cada integrante de la familia tendrá en este proyecto productivo)	(Escribe el nombre de los responsables de cada acción)			

REFLEXIONES FILOSÓFICAS. ¿Quiénes son las personas de tu familia que siempre toman las decisiones? ¿Por qué crees que los menores nunca o casi nunca participan en la toma de decisiones? Redacta en tu libreta tus reflexiones a estas preguntas. Máximo 10 renglones por pregunta, mínimo 5 renglones.

PRODUCTO INTEGRADOR:

- 1) Acta de la asamblea.
- 2) Cronograma de actividades y responsabilidades.
- 3) Reflexiones filosóficas.

EVALUACIÓN

¿Para qué me sirve lo que hice?

¿En qué me beneficia?

¿A quién beneficia que analices?

¿A quién perjudica qué analices?