



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 17. UNIDAD 4

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

2º PREESCOLAR



Del 3 al 7 de enero



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



Lunes 3 de enero 2022

- **SALUDO:** Canta con tu familia en el patio de tu casa “Con una mano, nos saludamos”. Con una mano nos saludamos, pero con una no se ve. Con las dos manos nos saludamos y hacemos ruido con los pies. Nos agachamos y saludamos, pero acá abajo no se ve. Nos estiramos y saludamos. Ahora si nos vemos bien.
- **FRASE DEL DÍA:** “Sin los niños no se puede vivir, como no puede vivir la tierra sin luz.” José Martí
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** ¿Qué medidas de prevención podemos aplicar para prevenir contagios por Ómicron? las medidas como el distanciamiento, el uso de mascarillas, la vacunación y la ventilación de espacios cerrados siguen siendo eficaces para prevenir la transmisión del coronavirus.
- **FRASE DE LA ESCUELA:** “En la escuela, en ningún momento podemos olvidar que el lenguaje es una etapa necesaria para la interiorización de conceptos y el desarrollo de habilidades.”
- Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio. caminar: la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo Pide que caminen siguiendo el ritmo de la música y posteriormente da la indicación de que dejen de mover la parte del cuerpo que les menciones, comenzando por los pies.

MISTICA: Lee el poema dedicada a la rosca de reyes.

| | | |
|--|---|---|
| En el horno encendido ya está con ganas y con mucho calor se huele e frutas y a azahar | que emana del rico rosón. Algunos van rellenos de nata, trufa o de cabello pero a mí lo que más me gusta | es de chocolate negro. Dentro van muñecos que si te sale pagas y si te sale la figura del rey tuya es la corona por ley |
|--|---|---|

- Platica con tu familia sobre la importancia convivir con las personas que están a tu alrededor, el día de Reyes. Una parte muy importante de cómo se celebra el Día de Reyes en México es la rosca de reyes. Según la tradición del Día de Reyes en México, quien encuentre al bebé en su rosca debe invitar a los presentes a una “tamaliza” el 2 de febrero.
- Realiza con tu familia una lista de las personas con las que te gustaría compartir la rosca de reyes y escríbeles una carta.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico relacionadas con la rosca de reyes: dulce, masa, frutas, ate, muñeco
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: masa dulce
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: masa dulce rellena

¿Conoces el origen y significado de la Rosca de Reyes?

El origen de la Rosca de Reyes es una tradición que tuvo sus comienzos en la Edad Media (siglo XIV) en países europeos como Francia y España que poco tiempo después, llegó a México durante la invasión española.



DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras tres veces al día :

rosca frutos haba
ovalada muñeco tradición

- Elabora un dibujo de la rosca de reyes
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

Lee las palabras tres veces al día:

k'uínchintkua= festejo irekua= familiar sapichuni= niños
p'indekua= tradición kumbecha= padres

- Lee el cuento con toda tu familia. **Los Reyes Magos**

'Hace muchos años existían tres Reyes que sabían interpretar las estrellas y el firmamento. Eran muy sabios. Melchor vivía en Europa, Baltasar en África y Gaspar en Asia. Pasaban horas mirando el cielo de noche, pero no sabían que una estrella especial los guiaría hasta Belén, el lugar que cambiaría sus vidas y la del resto del mundo por completo.

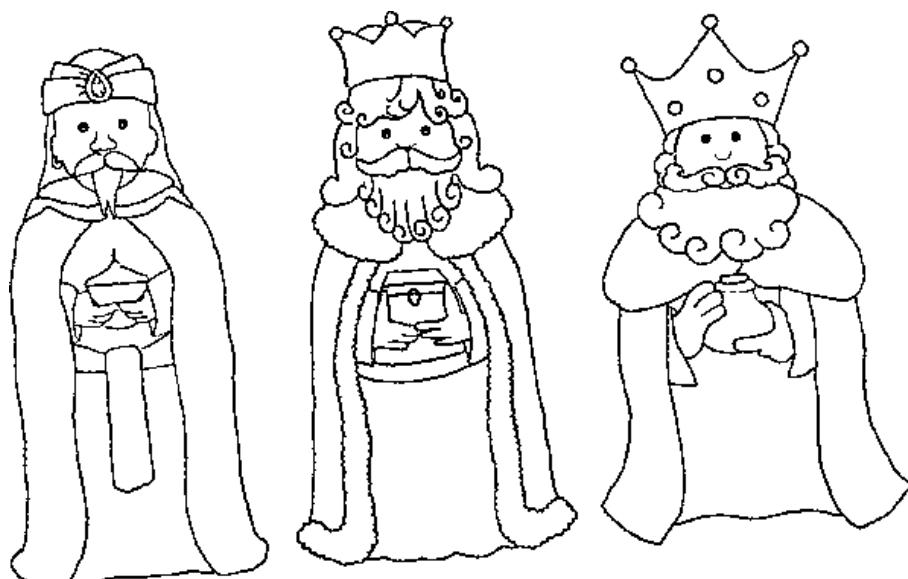
Un día, el rey Melchor, el europeo, de larga barba blanca, se fijó en que una de las estrellas brillaba más que otras. Lleno de curiosidad salió con su camello en busca de acercarse más a ella y averiguar hacia dónde le llevaría.

Gaspar, el de barba y cabellos castaños también le ocurrió algo parecido a Melchor. Le llamaba mucho la atención esa estrella tan brillante y partió desde su castillo con su camello y emprendió su viaje hasta ella.

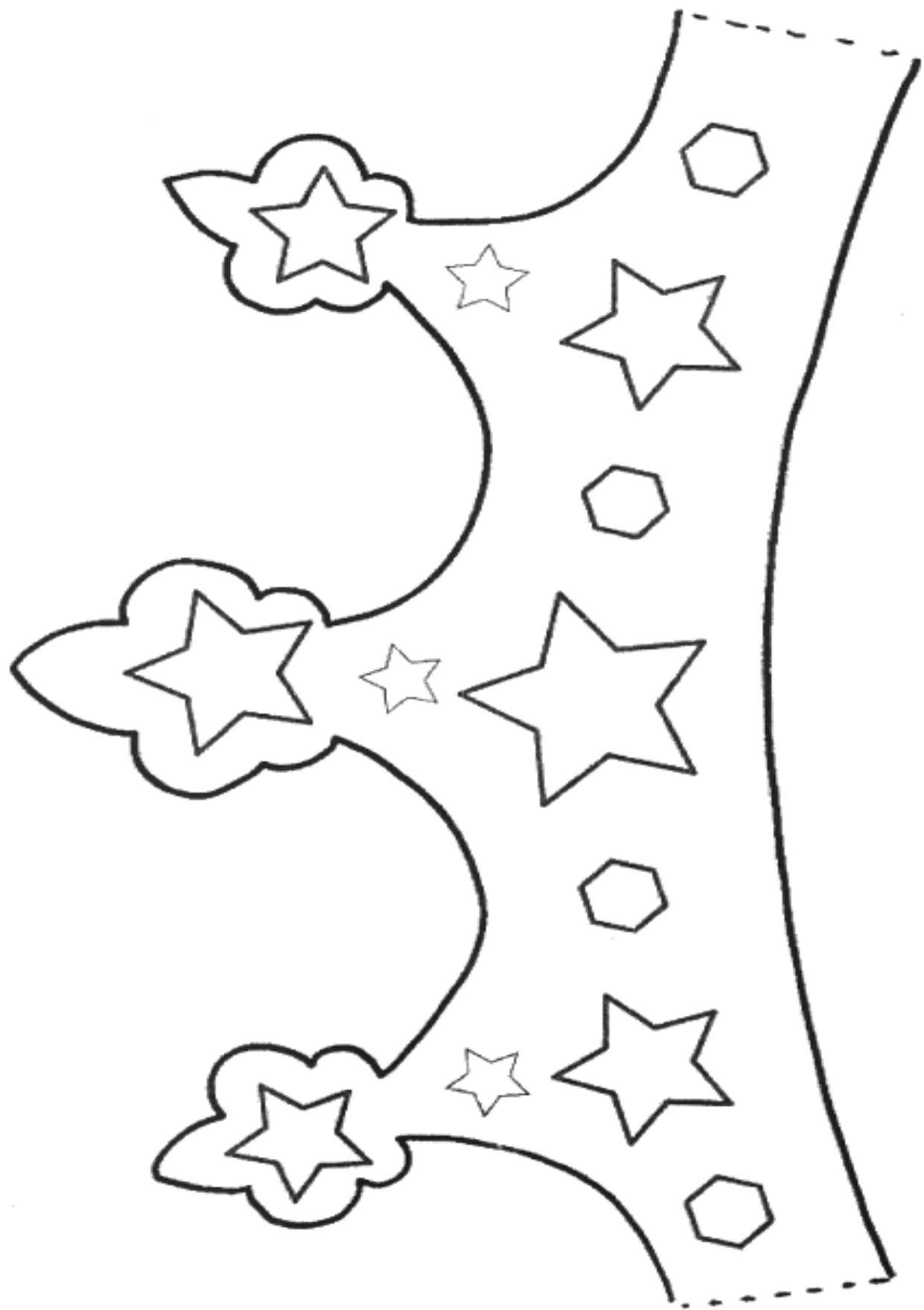
Baltasar, el rey africano, famosísimo donde vivía por sus adivinaciones astrológicas, miraba el firmamento. También se fijó en esa estrella que brillaba tanto y se encaminó en busca de ella con otro de sus camellos.

Como cabe esperar, a los pocos días de viaje, los tres Reyes Magos se encontraron en el camino y se conocieron. Su tema de conversación era, como podéis suponer, el cielo y las estrellas, y muy especialmente, esa tan brillante que los atrajo tan poderosamente, la Estrella de Belén.

- Actividad: dibuja en tu libreta o en una hoja lo que más te gustó del cuento.

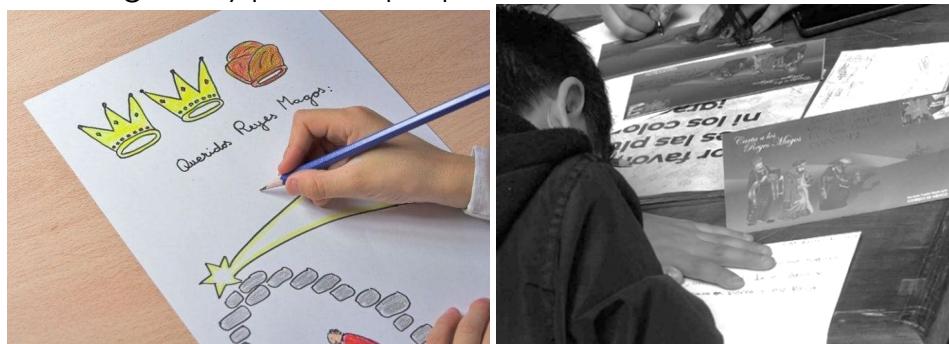


Actividad: colorea y recorta la corona de reyes



Martes 4 de enero 2022

- **SALUDO:** Canta con tu familia en el patio de tu casa “Con una mano, nos saludamos”. Con una mano nos saludamos, pero con una no se ve. Con las dos manos nos saludamos y hacemos ruido con los pies. Nos agachamos y saludamos, pero acá abajo no se ve. Nos estiramos y saludamos, Ahora si nos vemos bien.
- **FRASE DEL DÍA:** “Los niños saben más de lo que parece, y si les dijeron que escribiesen lo que saben, muy buenas cosas que escribirían.” José Martí
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** ¿Qué medidas de prevención podemos aplicar para prevenir contagios por Ómicron? La principal medida con la que contamos para prevenir el COVID-19 es la vacunación.
- **FRASE DE LA ESCUELA:** “Con cuánto amor trabajamos y guardamos en el recuerdo ricas experiencias acumuladas en un trabajo realizado con los niños”
- **TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA**
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio. caminar: la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo Pide que caminen siguiendo el ritmo de la música y posteriormente da la indicación de que dejen de mover la parte del cuerpo que les menciones, comenzando por los pies.
- **MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas.



• Platica con tu familia cómo festejaban los días anteriores al 6 de enero, se acostumbra que los niños mexicanos escriban una carta a los Reyes Magos, con sus deseos de regalo. Y es común que la carta se coloque en un zapato y lo coloquen en una de las ventanas con comida y agua para los Reyes Magos y los animales con los que viajan (un elefante, un camello y un caballo), que se llevarán la carta a los Reyes Magos, también se puede dejar la carta en el árbol de Navidad. Y al despertar, los niños encuentran sus regalos bajo el árbol de Navidad.

- En familia organicen una pequeña convivencia para el día de reyes, realicen un plan.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico del festejo de día de reyes: carta, noche, sueño, regalo, sonrisa, regalo.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: noche de sueño
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: noche de sueño con regalo.

Sabías que:

Todos los años el 6 de enero, millones de niños en todo el mundo esperan con ansia el Día de Reyes, porque en países como España, Venezuela, México, entre otros, de habla hispana, este día también es sinónimo de regalos para todos los chiquitines de la casa.

Más que una celebración religiosa el Día de Reyes es considerada una tradición, en la cual los niños acostumbran recibir regalos de los Reyes Magos, significando el cierre de la época de navidad en muchos países



- Lee las palabras tres veces al día :

rosca frutos haba
ovalada muñeco tradición

Leer el cuento “Érase una vez una noche de Reyes”

En todas las casas, los niños dormían plácidamente, soñando con los regalos que habían escrito en sus cartas a los Reyes Magos. Pero en una de esas casas un niño, Omar, no podía dormir. Estaba tan nervioso que no paraba de correr de su cama al comedor y del comedor a su cama, para ver que todo estuviera en su sitio:

1. Tres trozos de turrón, para Melchor, Gaspar y Baltasar.
2. Un par de zapatos para que sepan donde dejar los regalos.
3. Tres vasos de agua

- 'Omar, que es hora de ir a la cama'. La mamá de Omar llevó al pequeño a su cama, le acostó y le sonrió.

- 'Pero mami, yo quiero esperar despierto a los Reyes Magos ¿Cómo sabrán encontrarme?'.

- 'Eso depende de ti, de todos los niños, y de una pequeña estrella fugaz...'

- '¿Quién es esa estrella fugaz?'.

Y la mamá de Oscar, le contó esta historia:

'Era una noche mágica, como la de hoy, pero hace mucho tiempo, del cielo caían copos de nieve blanca, como bailarinas bailando una canción, dejando a su paso un brillante manto blanco. Allá, en las alturas, en la casa de las estrellas, habían venido todas de reinos lejanos. Todas competían para ser las más brillante... Había una estrella muy roja, diciendo que era la mejor. Y otra plateada con cuerpo de hielo que despedía diamantes a su paso... Pero de pronto, de entre todas las estrellas, se oyó una voz tímida que decía: 'yo también quiero intentarlo'. Toda se quedaron asombradas: la que hablaba, era una pequeña estrella, muy pequeña. Ninguna confiaba en ella, pero la estrellita cerró los ojos muy fuertes y pensó. 'soy brillante, soy brillante'... pero al abrir los ojos, sólo se oían las risas del resto...

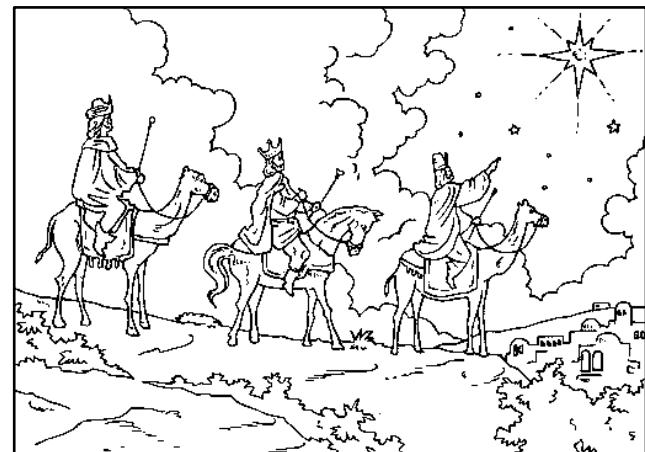
Un golpe de viento la tiró, y cayó en un lugar oscuro... lleno de rocas... Y al tocar, descubrió que estaba dentro de una... ¡boca! Resultó ser la boca del Rey mago Baltasar. La estrella salió de la boca del rey, y descubrió que junto a él viajaban dos reyes magos más. A los Reyes les encantó la presencia de la estrella. Le preguntaron qué hace allí... y ella, avergonzada, dijo que se había caído del cielo.

El rey Baltasar le dijo que ella podía ayudarles. ¿Cómo?, dijo la estrella, ¡Si yo soy pequeña y apenas brillo!

- 'No eres pequeña- le dijo el rey mago- Serás la estrella de los niños, la que nos guíe hasta los deseos de los niños. Cierra los ojos y concéntrate... escucharás las voces de los niños pidiendo sus deseos. Tú nos llevarás hasta ellos...'

Y así fue. Desde entonces, la estrellita fugaz se encarga cada Navidad de llevar a los reyes Magos hasta los sueños de los niños. Cada vez brilla más y más, porque lo que hace brillar más a una estrellita, es su corazón.

- Comenta que fue lo que más te gustó del cuento y realiza un dibujo



- Escribe la palabra rosca

rosca

rosca

rosca

rosca

- Actividad: Elaboren bolas sensoriales para las niñas y los niños

Materiales:

Globos resistentes

Harina

Botella de plástico grande y vacía

Pistola de silicona caliente

Ojos decorativos

Hay que intentar llenar el globo de harina. Para ello metemos la harina dentro de la botella y después hacer coincidir la boca de la botella con la entrada del globo hinchado. De esta forma meteremos la harina con más facilidad. Sacamos el aire que sobre y hacemos un nudo al globo. Finalmente decoramos el globo pegando los ojos con la silicona caliente y ya podrán disfrutar de su forma sensorial.

Actividad: cuenta las cajas de regalos y escribe el número, señala la caja más pequeña.



Miércoles 5 de enero 2022

- **SALUDO:** Canta con tu familia en el patio de tu casa “Con una mano, nos saludamos”. Con una mano nos saludamos, pero con una no se ve. Con las dos manos nos saludamos y hacemos ruido con los pies. Nos agachamos y saludamos, pero acá abajo no se ve. Nos estiramos y saludamos, Ahora si nos vemos bien.
- **FRASE DEL DÍA:** “Los niños debían juntarse una vez por lo menos a la semana, para ver a quien podían hacerle algún bien, todos juntos”. José Martí
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** El eucalipto, la menta, la miel o el limón pueden ayudarnos, como complemento al tratamiento médico, a aliviar los síntomas de los problemas respiratorios.
- **FRASE DE LA ESCUELA:** “... El fin de la educación no es hacer al hombre desdichado (...) sino hacerlo feliz...”
- **TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA**

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles faremos el siguiente ejercicio. caminar; sobre las puntas de los pies la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Hacia el frente y hacia atrás.

MISTICA: Lee el poema dedicada a la rosca de reyes

| | | |
|--|--|---|
| En el horno encendido ya está con ganas y con mucho calor se huele e frutas y a azahar | que emana del rico roscón. Algunos van rellenos de nata, trufa o de cabello pero a mí lo que más me gusta | es de chocolate negro. Dentro van muñecos que si te sale pagas y si te sale la figura del rey tuya es la corona por ley |
|--|--|---|

- Busca en libros, revistas o imágenes del festejo del día de reyes.
- Realiza un dibujo sobre que te gusta más del festejo del día de Reyes
- Organicen el lugar donde van a realizar el festejo de día de reyes. Con el material
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de juguetes tradicionales: lotería, matatena, canicas, balero, muñecas, matraca
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: muñeca bonita
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: muñeca de trapo bonita.

Sabías que:

El carbón dulce es otra de las golosinas que aparecen a los pies del árbol de Navidad en muchos hogares, en algunos como gracia, en otros como indirecta y para los más pequeños como enseñanza, es decir, si reciben carbón de parte de los Reyes Magos, significa que no se han portado todo lo bien que debieran durante el año y que hay cosas que deben cambiar.

Según la tradición es Baltasar el desafortunado Rey Mago al que le toca castigar a los niños con carbón, tradición muy antigua, cuando los regalos de Sus Majestades se basaban en cosas necesarias, Melchor traía zapatos y ropa, Gaspar traía frutos secos, miel o requesón, y Baltasar ya lo sabemos, aunque ahora trae hasta carbón de colores.



DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras 3 veces al día :

rosca frutos haba
ovalada muñeco tradición

- Actividad: con ayuda de tu mamá escribe una anécdota divertida que les haya vivido el día de Reyes.

Escribe la palabra tradición

tradición

tradición

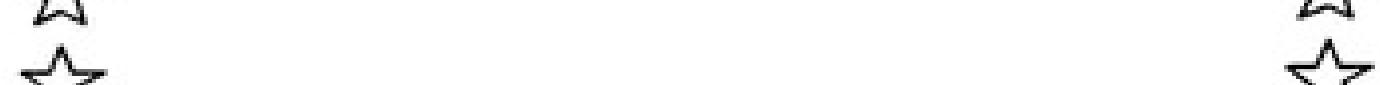
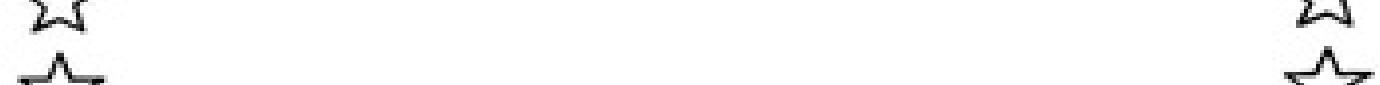
Tradición

Tradición

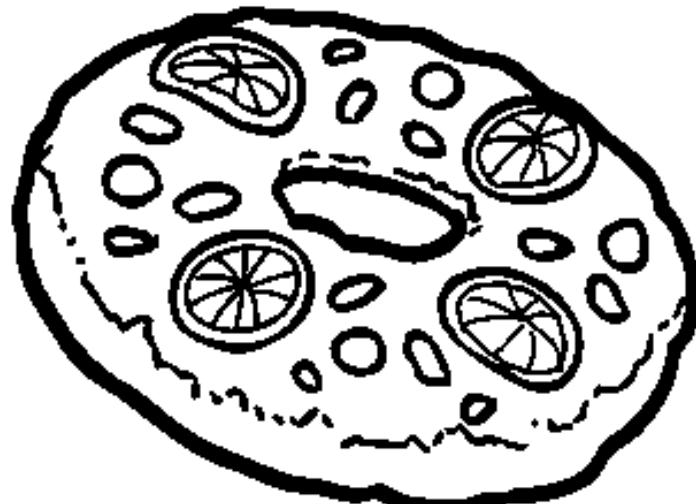
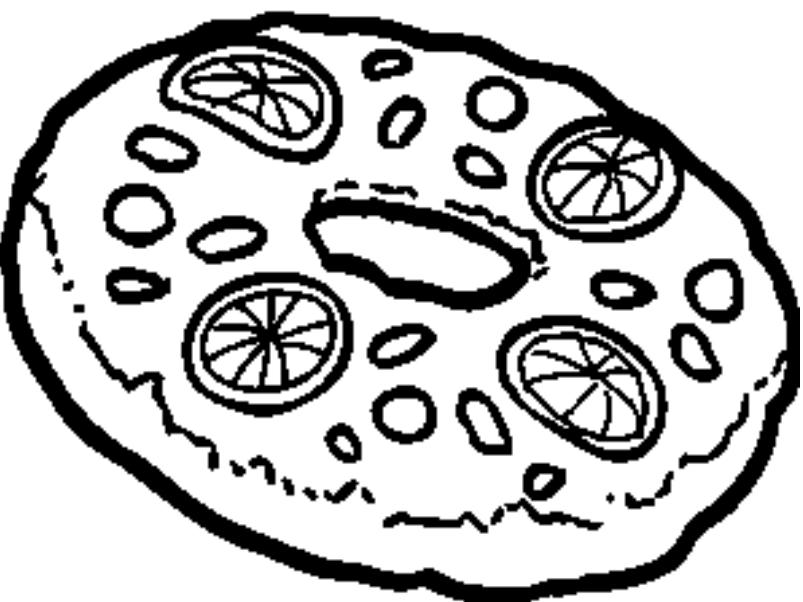
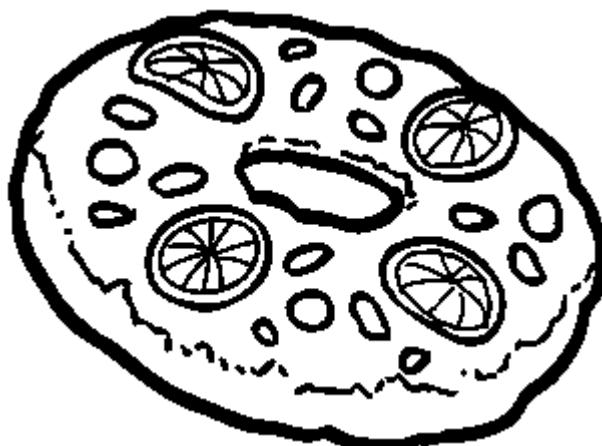
- Actividad: Escriban una carta a los Reyes Magos. Es necesario que toda la familia este reunida.



Queridos Melchor,
Gaspar y Baltasar:



Actividad: Colorea las rosas de Reyes y señala la más grande.



- Composición literaria: Elabora un cuento adivinanza, poema, rima o una canción sobre la tradición de día de Reyes
- Elabora una pancarta sobre la importancia conservar la tradición mexicana de día de Reyes
- Elabora un cartel con una frase relacionada con el día de Reyes
- Elaborar en familia dulces de carbón.

Ingredientes

200 gr. de azúcar glas

1 huevo

1 limón

Colorante negro

700 gr. de azúcar

230 ml. de agua.

Preparación del carbón dulce

1. En primer lugar hay que elaborar la glasa. Para ello, separar la clara de la yema. Mezclar la clara con unas gotas de zumo de limón.
2. Añadir poco a poco el azúcar glas mezclando bien, agregar el colorante suficiente para teñir la masa y que quede uniforme y más bien espesa.
3. En un cazo poner a calentar el agua con el azúcar, dejar hasta que espese y se forme un almíbar. Añadir la glasa prepara previamente. Remover hasta que se forme espuma.
4. Volcar la mezcla sobre un molde y dejar enfriar. Cuando ya haya solidificado, partir en trozos, y ¡a disfrutar!



"Quiero enviarte mis más sinceros deseos para que este nuevo año esté lleno de bendiciones y regalos abundantes para tu vida y tu familia. Te quiero mucho, Feliz Año Nuevo".

