



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

Escuela Transformadora para la Patria Digna

## **UNIDAD 4 El medio ambiente**

### **Módulo 2 Clasificación de la basura**

# **1º PREESCOLAR**



*Del 17 al 21 de enero*



**Educación Popular, Integral, Humanista y Científica**

**Saludo del día:** Se mostrará una lámina con una serie de saludos, se elegirá a una persona que será la que dará la forma para realizar el saludo del día de hoy.

**Frase del día:** "El cambio es ley de vida. Cualquiera que sólo mire al pasado o al presente, se perderá el futuro (John F. Kennedy)"

**Contexto a cerca de la pandemia:** En esta pandemia, la salud mental es importante. Cuida tu mente

Los problemas de salud mental son más comunes de lo que parece. Aquí te dejamos algunos consejos para reducir el estrés y fomentar el bienestar.

- Párate. Respira. Reflexiona.
- Conecta con otras personas
- Mantén una rutina saludable
- Sé amable contigo y con los demás
- Pide ayuda si la necesitas

**Tema general:** la asamblea

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:** canción "la basura"

Tomas jugo y arrojas el envase en el cesto, luego vienen los camiones que se llevan la basura.

Y la dejan en la planta que procesa los residuos, separando limpiamente materiales importantes

Y con esos materiales se fabrican nuevamente tantas cosas necesarias que le sirven a la gente.

Tomas jugo y arrojas el envase en el cesto, si lo piensas un momento, tú inicias el gran ciclo.

**Observación.**

Ya platicamos con la familia sobre las asambleas. Ahora comentaremos sobre las condiciones necesarias para llevar a cabo una asamblea. Uno de ellos es la soberanía. Se refiere al ejercicio de la autoridad en un cierto territorio. Esta autoridad recae en el pueblo, aunque la gente no realiza un ejercicio directo de la misma sino que delega dicho poder en sus representantes. La Soberanía significa independencia, es decir, un poder con competencia total. Comenta con tu familia sobre éste concepto. ¿Cómo entienden la soberanía?



## Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

pueblo, asamblea, independencia, representantes.

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico de soberanía.

## pueblo

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.  
Ejemplo:

pueblo

# unido

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinás de palabras.  
Ejemplo:

## representantes

tomando

## desiciones

## DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜISTICO INTEGRAL

- Lee las palabras :

# Berenice

bastón

país

pueblo

## Mural

Dibuja lo que conoces de la separación de la basura

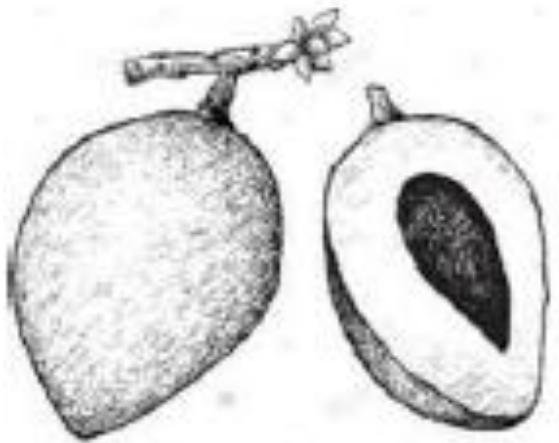
## DISCIPLINA: Ciencia

### Aquí algunas frutas y verduras que son originarias de México.

Las frutas y las verduras, además de deliciosas, aportan grandes beneficios a nuestros cuerpos. Nos dan energía, mejoran nuestro sistema inmune y contienen vitaminas y antioxidantes que nos ayudan a llevar una vida sana.



### Actividad: colorea las frutas y verduras mexicanas:



## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Hoy te contamos por qué no es lo mismo comer una manzana, plátano o lechuga orgánica de otra que no lo es.

Las hortalizas orgánicas son alimentos que se producen evitando el uso de productos sintéticos, como pesticidas, herbicidas y fertilizantes artificiales y cuentan con certificación de un organismo acreditado. “Esta práctica tiene como resultado alimentos sanos, saludables y libres de productos químicos”. Es fácil encontrar ensaladas y hortalizas cultivadas de manera más sana y sustentable. Lechugas, tomates, cebollines, rúculas y espinacas, son algunos de los preferidos en esta temporada.



ACTIVIDAD 1: INVITAMOS A MAMÁ Y DEMAS INTEGRANTES DE LA FAMILIA A PREPARAR UNA DELICIOSA ENSALADA, PARA POSTERIORMENTE COMERLA EN FAMILIA. AYUDAMOS A ELEGIR LAS VERDURAS Y HORTALIZAS DE NUESTRO AGRADO Y A LA PREPARACION.

¿Cuáles son los beneficios de estos alimentos orgánicos y que nos aportan?

- Mantienen un balance bioquímico de nuestro cuerpo.
- Son nutritivos, ya que tienen un alto contenido vitamínico, proteico y mineral.
- Tienen mayor poder antioxidante que productos convencionales.
- Su sabor, color y aroma son de mayor calidad e intensidad.
- Mejoraría la fertilidad en las parejas, al no contar con plaguicidas, que son causantes de infertilidad en hombres y mujeres.
- Las frutas y verduras orgánicas podrían tener hasta un 40% más de antioxidante que los vegetales convencionales. A sí mismo el nivel de vitamina C y proteínas en cereales y hortalizas.
- Protegen la salud del consumidor y del agricultor.
- Mejoran el sistema inmunológico y protegen a los niños de las pesticidas, lo cual les aportan más nutrientes a su organismo.
- Ayudan a prevenir el calentamiento global y el cuidado del medio ambiente.
- Lo orgánico apoya la biodiversidad en las áreas cultivadas.

**Martes 18 de enero del 2022**

UNIDAD 4 MODULO 2

**Saludo del día:** **Saludo del día:** Se mostrará una lámina con una serie de saludos, se elegirá a una persona que será la que dará la forma para realizar el saludo del día de hoy.



**Frase del día:** "El destino mezcla las cartas, y nosotros las jugamos (Arthur Schopenhauer)"

**Contexto a cerca de la pandemia:** La COVID-19 afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de las personas que se contagian presentan síntomas de intensidad leve o moderada, y se recuperan sin necesidad de hospitalización. Los síntomas más habituales son los siguientes:

- Fiebre
- Tos seca
- Cansancio

**Tema general:** La asamblea

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:** ¿Qué observas en la imagen?



### **Observación.**

Platica con tu familia si el tema de la soberanía quedó claro, o qué parte no se comprendió. Intenten buscar ejemplos en la vida real donde se ejerza la soberanía. Se hablará de la segunda condición para una asamblea: democracia. El término democracia aplica a las comunidades o grupos organizados donde todos los individuos participan en la toma de decisiones de manera participativa y horizontal. ¿Tú has tomado parte de decisiones en tu casa de forma democrática?

### **Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**Bruno, Braulio, Berenice, Beatriz,**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de hombre o mujer que tengan la letra B

**Bárbara** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.  
Ejemplo:

**Bruno** \_\_\_\_\_

**canta** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

**Berenice**

**busca**

**bastón**

**Disciplina: Desarrollo lingüístico integral**

Lee las palabras :

**Berenice      bastón      país      pueblo**

Narra la historia de Berenice.

Había una vez una niña llamada Berenice, a ella le gusta mucho jugar en el campo con sus amigos, pero un día llegó y se sorprendió al ver que ese lugar se encontraba muy sucio lleno de cartones, papeles, latas, botellas de vidrio, y hasta un bastón navideño,

Berenice se puso muy triste pues sabía que la basura acumulada es muy peligrosa y puede ocasionar fuego, hasta que uno de sus amigos tuvo una brillante idea: ¡vamos a recoger la basura como me enseñó mi papá!, entre todos los niños se pusieron a separar la basura poniendo cada una en un bote diferente según el tipo de material del que estaba hecha, plástico, papel, vidrio y residuos orgánicos. Todos dejaron muy limpio sin ningún riesgo para poder jugar.

Berenice se llevó el bastón para reciclarlo y utilizarlo para la próxima navidad.

Colorea la lámina central.



Repasa la palabra en los 3 espacios.

→ **Berenice**

→ **Berenice**

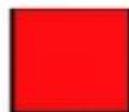
→ **B**er en i ce

## Disciplina: Matemáticas:

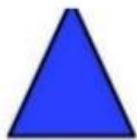
Jugaremos con las figuras geométricas. Se llevarán a cabo adivinanzas con todas las figuras

YO CUATRO LADOS  
TENGO  
2 DISTINTOS  
MANTENGO  
QUIEN SOY?

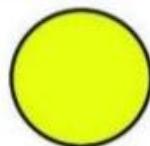
NO TENGO 3 LADOS  
Y TAMPoco TENGO  
CURVAS. MIS LADOS SON  
IGUALES Y MIS LÍNEAS SON  
BIEN RECTAS. ¿QUIÉN SOY?



**Cuadrado**



**Triángulo**



**Círculo**



**Rectángulo**

TRES LADOS TENGO  
Y PIRÁMIDE PAREZCO

repr

HOY SALÍ A PASEAR, COMO  
SOY TODO REDONDO, ME  
PUSE A RODAR... QUIÉN SOY?

repetiremos las adivinanzas un par de veces, la idea es ir acoplándose a los nombres de las figuras.

## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.

Un organismo muy pequeño puede estar conformado por una sola célula, ya que una célula tiene vida por si misma; porque dentro de ellas tienen orgánulos o pequeños órganos que realizan diversas funciones, de acuerdo con el ser vivo que sea o que las posea. La célula viva entonces, es un pequeño sistema microscópico capaz de funcionar independientemente de otros individuos.

- Actividad: Esta célula es animal y está vista desde dos puntos distintos, pero es la misma. Compáralas y busca los puntos iguales.



**Saludo del día:** Se mostrará una lámina con una serie de saludos, se elegirá a una persona que será la que dará la forma para realizar el saludo del día de hoy.

**Frase del día:** "Deberíamos usar el pasado como trampolín y no como sofá (Harold Macmillan)"

**Contexto a cerca de la pandemia:** La COVID-19 afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de las personas que se contagian presentan síntomas de intensidad leve o moderada, y se recuperan sin necesidad de hospitalización.

- Otros síntomas menos comunes son los siguientes:
- Molestias y dolores
- Dolor de garganta
- Diarrea
- Conjuntivitis
- Dolor de cabeza
- Pérdida del sentido del olfato o del gusto

:

**Tema general:** la asamblea

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:** canción "la basura"

Tomas jugo y arrojas  
el envase en el cesto,  
luego vienen los camiones  
que se llevan la basura.

Y la dejan en la planta  
que procesa los residuos,  
separando limpiamente  
materiales importantes

Y con esos materiales  
se fabrican nuevamente  
tantas cosas necesarias  
que le sirven a la gente.

Tomas jugo y arrojas  
el envase en el cesto,  
si lo piensas un momento,  
tú inicias el gran ciclo.

**Observación.**

Otra condición para llevar a cabo una asamblea es la representatividad.

Es la capacidad de actuar en nombre de una persona, de una institución o de un colectivo, hoy en día es indudable la representatividad social de los sindicatos, que es una de las figuras que hace uso de la representatividad.

Por un día, se el representante de tu familia en decisiones sencillas, platica con ellos y después, toma una decisión, como, por ejemplo, qué se va a comer, pero en base a lo que los demás de tu familia te sugieran.



**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

bambú, buganvilia, bálsamo, begonia,  
balsámica,

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de plantas y árboles que tengan la letra B b

**berro** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**berro**

**acuático**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

**berro**

**acuático**

**delicioso**

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Recordar la historia Berenice.

Observar los dibujos y leer las palabras.(lámina individuales)



**Berenice**

**bastón**

Une con una línea los residuos al contenedor que corresponda.  
Colorea los contenedores del color que se indica.



Plástico, latas, tetrabrik



contenedor verde  
Vidrio



Papel, cartón



contenedor gris  
Residuos orgánicos



Cristal, vidrio



Contenedor amarillo  
Plásticos y envases metálicos



Residuos orgánicos



contenedor azul  
Papel

Repasa la palabra.

→ **bastón**

→ **bastón**

→ **bas t ón**

## DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA.

Apreciar y disfrutar la belleza de nuestro estado

Historia de Michoacán

Continuemos con la historia de nuestro hermoso estado: Volver a leer en familia la cartilla anterior sobre la historia de Michoacán. (Leer a su hijo(a)

Michoacán quedó para la historia como nombre de nuestra Entidad federativa.

Michoacán es palabra de lengua náhuatl, que quiere decir lugar de muchos peces.

Purépechas

Llegaron desde el norte a tierras michoacanas durante diferentes migraciones a partir del siglo IX, sobre todo con la llegada del caudillo chichimeca Ireta Ticáteme al poblado de Naranxan. Dominaron a los anteriores ocupantes, pero no fueron los únicos: también llegaron

pueblos de origen y habla náhuatl, emparentados con los mexica o aztecas, entre los que existió una fuerte enemistad.

En el siglo XIV el Irecha (señor de innumerables pueblos) Tariácuri (sacerdote del viento), sometió a los distintos grupos en nombre del dios Curicaueri, y logró consolidar la situación política, social y religiosa del imperio. A su muerte dividió sus dominios en tres reinos:

- Pátzcuaro (Asiento de cíes, templos indígenas), que recibió su hijo Hiquíngare,
- Cuyuacan - Ihuatzio (Lugar de coyotes), para su sobrino Hiripan y
- Tzintzuntzan (Lugar de colibríes), para otro sobrino, Tangaxuán.

Cuando los aztecas, intentaron invadir Michoacán, Los tres reinos se aliaron para defenderse bajo el mando del señor de Tzintzuntzan Tzitzispandácuare, hijo de Tangaxuán I, logrando rechazarlos.

A la llegada de los españoles a Tenochtitlan, era Irecha Zuanga, hijo de Tzitzispandácuare, a quien sucedió su hijo Tangáxoan Tzíntzicha, último cazonci de los Purépechas.

**Actividad:** observa y busca en libros y/o revistas imágenes relacionadas con estos lugares y pégalas en tu cuaderno o al reverso de esta página.



Pátzcuaro



Tzintzuntzan



Lhuatzio, Michoacán

**DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA**

ACTIVIDAD : COLOREAMOS CON CRAYOLAS LAS SIGUIENTES HORTALIZAS Y VERDURAS,



## JUEVES 20 de enero del 2022

### UNIDAD 4 MODULO 2

**Saludo del día:** Se mostrará una lámina con una serie de saludos, se elegirá a una persona que será la que dará la forma para realizar el saludo del día de hoy.



**Frase del día:** "Aquel que tiene un porqué para vivir se puede enfrentar a todos los cómos (Friedrich Nietzsche)"

**Contexto a cerca de la pandemia:** La pandemia de coronavirus continúa registrando cifras históricas en nuestro país, pues la cadena de contagios va en aumento debido a la desatención de la población de las medidas sanitarias, fenómeno que se presentó en mayor medida en las fiestas de fin de año y que apenas está registrando las consecuencias.

Se deben seguir aplicando las medidas para el cuidado de la familia.

### Tema general: LA ASAMBLEA

#### Activación física:

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)           | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

**Mística:** Observa la imagen y coméntala con tu familia.



¿Deberíamos aplicar estas medidas en casa?

#### Observación.

¿Qué tal el ejercicio de representatividad?

Platiquen sobre el resultado y si hubo algunas dificultades.

Otra de las condiciones para que se lleve a cabo y se aplique el resultado de una asamblea, es la legalidad.

Se refiere a que se requiere que asista cierta cantidad de gente, y que la misma pueda votar. Por ejemplo. En la familia son cierta cantidad, para que sea una reunión legítima, deben estar por lo menos la mitad más uno de sus componentes, y votar todos.  
¿Han tomado votaciones en sus reuniones?

### Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**burro, buitre, búho ballena**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de insectos y felinos que tengan la letra B b

**bisonte**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**burro**

**carguero**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

**buitre**

**grande**

**carroñero**

### **DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Lee con un adulto las palabras: (palabras en estudio grandes sin lámina)

**Berenice**

**bastón**

**país**

**pueblo**

Los niños narraran lo que recuerden de la historia Berenice

Dictar a mamá o papá 1 enunciado con cada palabra. Observa como escriben.

**Berenice**

\_\_\_\_\_

**bastón**

\_\_\_\_\_

La compostación es el proceso de la descomposición de los desperdicios orgánicos en el cual la materia vegetal y animal se transforma en abono.

Los elementos que a continuación se presentan se ponen por capas para formar la compostación.

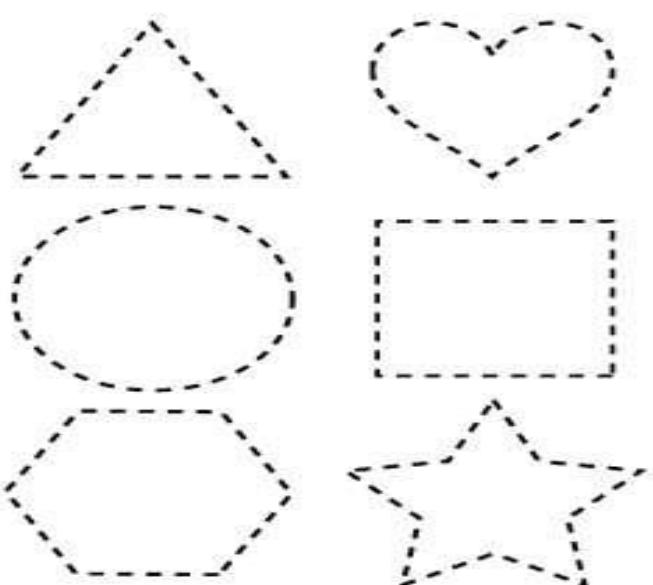
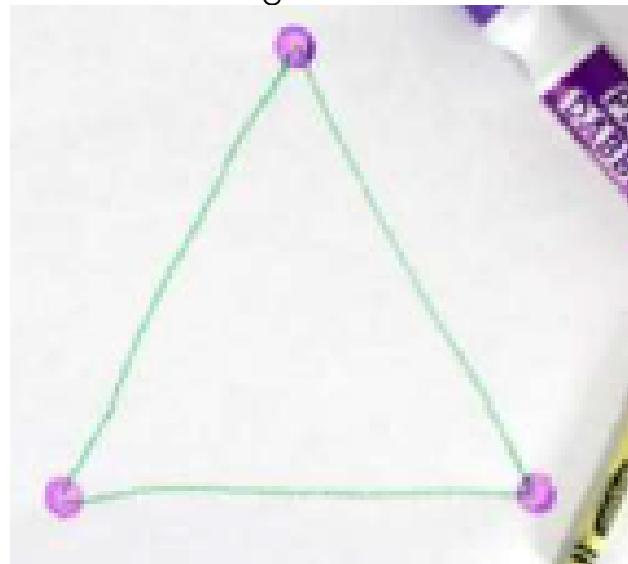


#### DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.

ACTIVIDAD: • Rastrear Puntos para Formar Figuras.

A los niños les encanta crear dibujos uniendo puntos. Usa esta motivación para poner algunos puntos en una lámina para que al trazarlos forme un cuadrado, un triángulo, rectángulo,...

Como en la imagen-

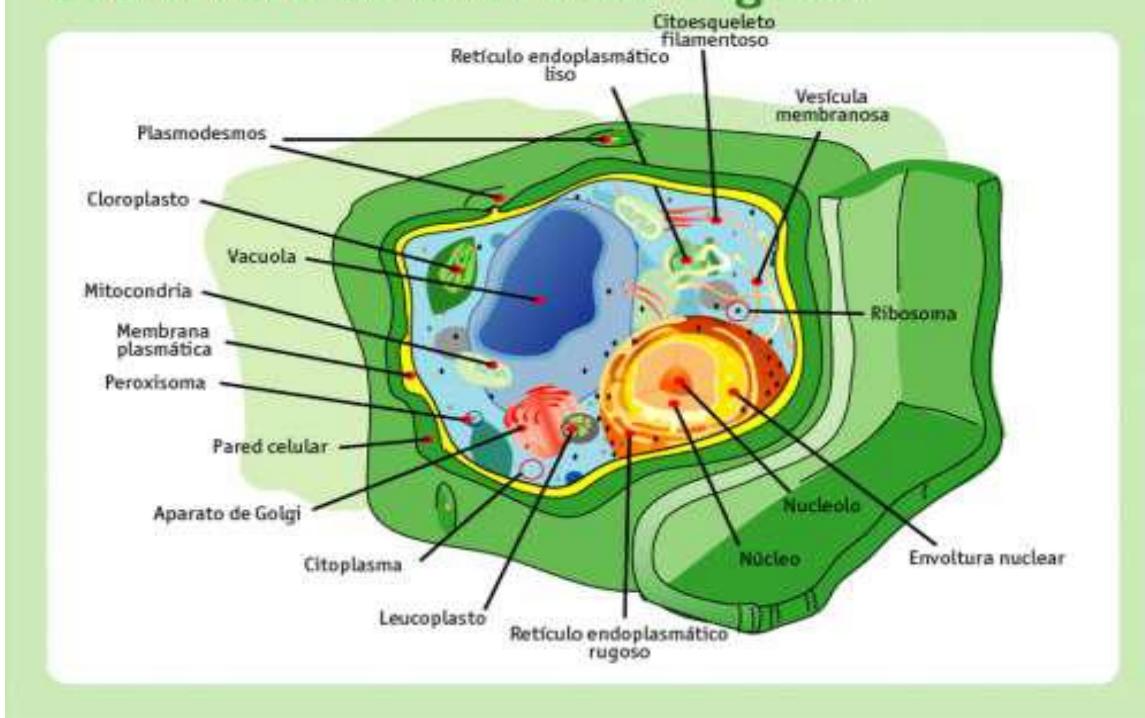


## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.

La célula vegetal comparte similitudes con la célula animal. Por ejemplo, ambas son células eucariotas, tienen un núcleo diferenciado, contienen información genética hereditaria (ADN), membrana y citoplasma.

No obstante, se diferencian porque la célula vegetal posee una función que le permite realizar la fotosíntesis, proceso químico a través del cual las plantas sintetizan sustancias orgánicas empleando energía lumínica, para después liberar oxígeno.

### Estructura de una célula vegetal



**Viernes 21 de enero del 2022**

UNIDAD 4 MODULO 2

**Saludo del día:** Se mostrará una lámina con una serie de saludos, se elegirá a una persona que será la que dará la forma para realizar el saludo del día de hoy.

**Frase del día:** "En nuestra lucha por la libertad, sólo poseemos como única arma la verdad (Dalai Lama)"

**Contexto a cerca de la pandemia:** Si tienes que salir a comprar comida o medicinas,

abrigate y refuerza las #Medidas Sanitarias: ✓@Susana Distancia ✓ #Lávate las Manos

✓#Usa Cubrebocas correctamente #Quédate Encasa.



• **TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA.**

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:** canción "la basura"

Tomas jugo y arroja  
el envase en el cesto,  
luego vienen los camiones  
que se llevan la basura.

Y la dejan en la planta  
que procesa los residuos,  
separando limpiamente  
materiales importantes

Y con esos materiales  
se fabrican nuevamente  
tantas cosas necesarias  
que le sirven a la gente.

Tomas jugo y arroja  
el envase en el cesto,  
si lo piensas un momento,  
tú inicias el gran ciclo.

**Observación.**

Comenta con tus papás sobre las condiciones de las asambleas ya revisadas.

En ésta ocasión, se revisa otra de las condiciones, la viabilidad.

Esta se refiere a que se pueda llevar a cabo, debido al día, tener un espacio, que todos puedan asistir así como otras circunstancias que no están en las personas que pueden asistir. ¿Cuál es una razón por la cual tu papá no pueda asistir a una reunión en casa de tus abuelitos? En éstas circunstancias, puede ser la pandemia

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**bastón bota, balón bote botella**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de objetos y partes del cuerpo, que tengan la letra B b

**basura**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**bastón**

**alto**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

**balón**

**rojo**

**brillante**

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

- Lee las palabras

Berenice      bastón      País      pueblo

Escucha la lectura de los enunciados y encuentra la palabra Berenice y bastón, enciérralas.

**Berenice hace juguetes con reciclado**

**A la tía Berenice le gustan las plantas.**

**Mi abuelito utiliza bastón para caminar.**

**Para la danza de los viejitos utilizamos un bastón**

**Dictado**

Escribe las palabras que mamá te dicte.

(Omar y oso)

**Disciplina Ecología y medio ambiente**

Estamos en la segunda semana de actividades escolares, ¡sé que estas feliz! Continua así, pues una sonrisa siempre hace feliz a las personas.

¿Recuerdas, la semana pasada hablamos sobre las plantas? Pues vamos a continuar hablando sobre ellas.

Tú sabes ¿Qué requiere una planta para poder vivir y dar frutos? Puedes preguntar al adulto que te acompaña o a tus hermanos mayores y platicar sobre el tema.

Pues sí, las plantas requieren principalmente de agua para poder vivir. Las plantas que tienes dentro de tu casa ¿Las riegas tú, o tu mamá?

Las plantas que tienes en el patio y sobre la banqueta de tu casa ¿Se riegan con agua de lluvia, o las riegan tus familiares? Has observado, ¿Qué cantidad de agua ocupan cada planta?

Aquí te muestro algunos recipientes que puedes utilizar para regar las plantas



De los recipientes que te muestro, ¿Cuál utilizas para regar las plantas que están dentro de tu casa, y cual utilizas para regar las plantas que tienes en el patio y sobre la banqueta de tu casa?

¿Cuántas cubetas le ponen a las plantas del patio, 2 o 3?

Te lo pregunto, pues las plantas deben de tener una determinada cantidad de agua. Ni mucha, ni poca, pues les hace daño mucha agua, y ya no crecen, ah, pero tampoco debes de dejarlas sin agua, pues se marchitan y se secan, ¿Has visto una planta marchita?

Conversa con las personas adultas que te acompañan y con tus hermanos mayores el motivo por el cual las plantas se ponen marchitas. También puedes pedirles a ellos que te acompañen al patio a observar las plantas que tienes y descubrir si alguna de ellas está marchita.

Si encontraste alguna planta marchita investiga por qué está marchita, la causa principal es por falta de agua, así que riégala.

A continuación te muestro una imagen de una planta y un árbol marchito, a los cuales les falta agua.



### Actividad transformadora

#### LA PLANTA BLANCA, UN EXPERIMENTO DE FOTOSÍNTESIS

¿Una planta puede crecer sin luz? ¿Qué tú crees? – preguntando de esa manera a un niño, podemos proponer un experimento sobre fotosíntesis muy fácil de hacer en casa y que seguramente le dejará impresionado: el experimento de la planta blanca para entender cómo funciona la fotosíntesis.

Para realizarlo, necesitaremos dos botes de cristal (puede ser de esos de guisantes, judías verdes etc) con tapa. Colocaremos dentro de ellos algodón humedecido, o trozos de papel de cocina humedecido, con algunos granos de lentejas, en cada bote.

Una vez con las lentejas esparcidas sobre el algodón o trozos de papel de cocina, guardaremos un bote en un sitio donde no reciba luz natural (puede ser una habitación sin ventana si la hay, sino puedes utilizar una caja de zapatos sin agujeros). El otro bote sí recibirá luz natural.

Tras aproximadamente 7 o 10 días, verás que los botes ya tendrán plantitas creciendo. Pero el bote que ha recibido luz tendrá plantitas verdes, y el bote que se quedó en oscuridad las plantas serán blancas. ¿es curioso?

Eso ocurre porque la planta que no recibió luz, aunque logró vivir, porque ha recibido agua, al no recibir la luz no se activó la clorofila y así, no se ha ejecutado el proceso de fotosíntesis



#### Autoevaluación

Dibuja lo que más te gusto aprender en esta semana.