



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 15. UNIDAD 3. LA SALUD Y LA MEDICINA TRADICIONAL
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

1. SECUNDARIA



Del 6 al 10 de diciembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

CARTILLA SEMANA 15 del 6 al 10 de diciembre de 2021.

NOMBRE DE ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____ GRUPO: _____ ESCUELA: _____

Lunes 6 de diciembre de 2021

SALUDO. ¡Buen día! De parte de todos los maestros y maestras enviamos un cordial saludo a toda tu familia.

EFEMÉRIDES. 5 de diciembre de 1810. Miguel Hidalgo prohíbe el arrendamiento de tierras comunales. 5 de diciembre de 1941. Se crea la Cámara Nacional de la Industria de Transformación. (CANACINTRA).

6 de diciembre de 1810. Miguel Hidalgo y Costilla ratifica la abolición de la esclavitud. 6 de diciembre de 1873. Muere el



poeta coahuilense Manuel Acuña, autor, entre otros, del poema "Nocturno a Rosario". 6 de diciembre de 1914. Las tropas de los generales Francisco Villa y Emiliano Zapata ocupan el Palacio Nacional.



TEMA GENERAL. **SALUD Y MEDICINA TRADICIONAL.** SUBTEMA. **EL EJERCICIO COMO FORMA DE TENER Y MANTENER SALUD.**



IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En la escuela nos encontramos entre iguales, lo que nos permite fortalecer nuestras relaciones interpersonales.

MÍSTICA. Observa y lee lo que aparece en la imagen y comenta con tu familia.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Para realizar la activación física, primero realiza estiramientos de la cabeza a los pies, posteriormente realiza el patrón evolutivo, ten presente que la actividad física preparatoria a la actividad intelectual no debe de agotarte, recupera el ritmo cardiaco con ejercicios de respiración y aprovecha para ejercitar tu concentración. Si te es posible hazlo en familia y dirige la activación. Si tu familia lo prefiere como ejercicio debe de exceder los 45 minutos y elevar el ritmo cardiaco, pero este no es el que se requiere para la actividad intelectual.

BEBER AGUA. En esta época tu cuerpo no suele tener sed, pero aún con ello debes de beber agua natural.

CULTURA DEL TÉ. Por los grandes beneficios que nos proporciona el té, una invitación amplia a consumirlo.

ECOLOGÍA. Invita a tu familia a no usar productos de unicel.

TRABAJO. El trabajo en familia ayuda a fortalecer los lazos afectivos.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EXPRESIÓN ESCRITA, VOCABULARIO Y FRASES. **CONTENIDO.** Frases.

OBSERVA y DIBUJA cómo te ejercitas y cómo se ejercitan otras personas, también observa y dibuja los árboles, si hay hojas sobre el suelo, de qué color son, incluye también como es el cielo... en realidad dibuja como es el ambiente a tu alrededor, recuerda; sé lo más apegado a la realidad.

CAMPO SEMÁNTICO. Escribirás un campo semántico de 10 palabras que tengan relación con la forma como te ejercitas o se ejercitan otros.

BINAS. Forma ocho binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Ejemplo: ejercicio saludable

TRINAS. Forma cuatro trinas con el campo semántico que escribiste. Una trina es una frase que consta de tres palabras.

CONCEPTUALIZA. Escribe tu idea de lo que entiendes por ejercitarse". Investiga en el diccionario y escribe que significa ejercitarse.

ORACIONES. Escribe tres enunciados u oraciones simples (sujeto y predicado) que se relacionen con la palabra ejercicio o ejercitarse.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Busca en tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral, primer grado, unidad 3, página 77 "Frases" Lee atentamente y escribe en tu cuaderno lo que a tu criterio el autor quiso decir al escribir su frase.

TEXTO LIBRE. Escribe cinco frases a través de las cuales escribas tus hábitos del cuidado de tu cuerpo realizando ejercicio, pregunta a tus familiares cuáles son los beneficios de realizar ejercicio.



INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Cómo haces para cuidar tu salud? ¿Qué hacen en tu familia para cuidar su salud?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de letra cursiva, te servirá para mejorar tu escritura hazlo en un cuaderno de doble raya siguiendo los trazos y sin despegar la punta del lápiz entre letra y letra. Te recomiendo lo hagas sin presionar demasiado.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. CONTENIDO. REPASO, CONCLUSIÓN DE UNIDAD 3

Resuelve estos ejercicios sobre pictogramas.

1-En este pictograma aparecen personas que hay en 4 equipos. Obsérvalo y completa los huecos.



Cada representa 1 persona.

- Hay personas en el equipo A.
- El equipo es el que más personas tiene.
- El equipo es el que menos personas tiene.
- Hay personas en total.
- Hay personas más en el equipo B que en el C

Diagram illustrating the components of an exponentiation operation:

$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

Labels: **base** (3), **exponente** (2), **resultado** (9).

Diagram illustrating the components of an exponentiation operation:

$$4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$$

Labels: **Exponente** (3), **Potencia** (64), **Base** (4). Text: "3 veces" (3 times), "Se lee + elevado a la 3" (Read + raised to the 3).

RELACIONA CON UNA LÍNEA

100^3
 9^2
 2^3
 5^2
 7^2
 12^2
 1^3
 6^2
 8^2
 13^2
 3^3
 4^3
 11^2
 10^2

8
 1,000,000
 81
 64
 27
 64
 1
 36
 144
 121
 169
 100
 25
 49

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. Fundamentos y procedimientos de la investigación científica. **CONTENIDO.** La salud y la medicina tradicional en América Latina. Repaso de la unidad 3.

CONCLUSIÓN. En esta unidad que acabamos de concluir, has recibido la información necesaria para el cuidado de tu cuerpo, además cuentas con una buena cantidad de nombres de té que es indispensable que tomes para que ayudes a mantener mejor el funcionamiento de tu cuerpo y/o para prevenir algunas enfermedades. No olvides tomar por lo menos dos litros de agua para que te mantengas bien hidratado y debes llevar una alimentación balanceada, así como ir al médico periódicamente para que tu salud esté en buenas condiciones.

Para concluir esta unidad debes contestar las siguientes preguntas.

1. ¿Qué dice la segunda ley de la termodinámica?
2. ¿Qué es el átomo?
3. ¿Qué es materia?
4. ¿Qué es elemento?
5. ¿Qué es un compuesto?
6. ¿Qué es una mezcla?
7. Menciona 2 características de una sustancia ácida.
8. ¿Qué es un laboratorio?
9. Menciona 5 materiales que se utilizan en el laboratorio.
10. ¿Qué es el cerebro?

una vez que hayas contestado las preguntas léelas varias veces hasta que las comprendas bien y corrobora tus respuestas con el contenido de tus cartillas de la unidad 3.

INGLÉS

EJE TEMÁTICO. VOCABULARY AND SENTENCES

CONTENTS. Conjugación de verbos.

Conjugar el verbo **jugar** (play) (plays 3rd. He, she, it) en inglés y en español como se te pide.

SIMPLE PRESENT FORM			AFFIRMATIVE
ENGLISH			SPANISH
S I N G U L A R	1 st	I	
	2 nd	You	
	3 rd	He	
		She	
		It	
P L U R A L	1 st	We	
	2 nd	You	
	3 rd	They	

Conjugar el verbo **comer** (eat) (eats 3rd He, she, it) en inglés y en español como se te pide.

SIMPLE PRESENT FORM			NEGATIVE
ENGLISH			SPANISH
S I N G U L A R	1 st	I	
	2 nd	You	
	3 rd	He	
		She	
		It	
P L U R A L	1 st	We	
	2 nd	You	
	3 rd	They	

A L			
--------	--	--	--

Conjugar el verbo **leer** (read) (reads 3rd He,she, it) en inglés y en español como se te pide.

SIMPLE PRESENT FORM			INTERROGATIVE
ENGLISH			SPANISH
S I N G U L A R	1 st	I	
	2 nd	you	
	3 rd	he	
		she	
		it	
P L U R A L	1 st	we	
	2 nd	you	
	3 rd	they	

Conjugar el verbo **limpiar** (clean) (cleans 3rd He,she, it) en inglés y en español como se te pide.

SIMPLE PAST FORM			AFFIRMATIVE
ENGLISH			SPANISH
S I N G U L A R	1 st	I	
	2 nd	You	
	3 rd	He	
		She	
		It	
P L U R A L	1 st	We	
	2 nd	You	
	3 rd	They	

Conjugar el verbo **dibujar** (draw) (draws 3rd He,she, it) en inglés y en español como se te pide.

SIMPLE PAST FORM			NEGATIVE
ENGLISH			SPANISH
S I N G U L A R	1 st	I	
	2 nd	You	
	3 rd	He	
		She	
		It	
P L U R A L	1 st	We	
	2 nd	You	
	3 rd	They	

Conjugar el verbo **aprender** (learn) learn 3rd He,she, it) en inglés y en español como se te pide.

SIMPLE PAST FORM			INTERROGATIVE
ENGLISH			SPANISH
S I N G U L A R	1 st	I	
	2 nd	you	
	3 rd	he	
		she	
		it	

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EXPRESIÓN ESCRITA. CONTENIDO. Repaso, conclusión de la unidad 3.

OBSERVA Y DIBUJA. observa los deportes o deporte que practicas o practican en tu comunidad y realiza un dibujo al respecto.

CAMPO SEMÁNTICO. Escribe un campo semántico del deporte.

BINAS Y TRINAS. Elabora algunas binas y trinas que se relacionen con el deporte.

CONCEPTO. Escribe lo que significa para ti el deporte. Luego ve al diccionario e investiga y escribe el significado de deporte.

ORACIÓN. Escribe algunas oraciones relacionadas con el deporte.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con mucha atención los siguientes trabalenguas.

Juan tuvo un tubo, Y el tubo que tuvo se le rompió, Y para recuperar el tubo que tuvo, Tuvo que comprar un tubo igual al tubo que tuvo y rompió.	Por desenredar el enredo Que ayer enredé, hoy enredo El desenredo que desenredé ayer.	Cuando cuentes cuantos, cuenta cuantos cuentos cuentas, porque cuando cuentas cuentos, nunca sabes cuántos cuentas cuentas.
Paco guarda las pocas copas, que poco a poco Pepe saco.	El cerro de Parangaricutirimicuar, lo quieren desemparangaricutirizar, el que lo desemparangaricutirimice, buen desemparangaricutirimizador será.	Escribe un trabalenguas que conozcas

Completa la siguiente historia.

EL LAPÍZ GUARDADO

En una familia vivía una estudiante a la cual le fascinaba escribir historias, por tal razón los lápices con los que escribía se sentían espléndidos; existía un lápiz dentro de una cajita que esperaba con ansias el momento en que la niña lo tomará en sus manos, le extrajera punta y comenzará una nueva historia, llena de descripciones y sucesos interesantes.

El lápiz guardado dentro de la cajita ansioso observaba por una pequeña rendija de la caja donde se encontraba, cuando la niña se sentaba en una mesa cercana a él a escribir historias; las que luego leía a su familia, quienes la escuchaban con entusiasmo y le enriquecían con comentarios que provocaban que día a día la niña redactara mejor.

Cierto día la niña...

En los párrafos siguientes se han omitido “la coma” y “el punto y coma”. Colóquese estos signos de puntuación donde el sentido de la frase lo exija.

1. “la buena mujer en su casa es reina. Si pone en el marido los ojos descansa en su amor_ si los vuelve a los hijos_ alégrase con virtud_ y si a sus criados_ halla en ellos bueno y fiel servicio_ y en la hacienda_ provecho y acrecentamiento”. (De Fray Luis de León, en “La perfecta casada”).
2. “La lucha por la vida es áspera y continuada_ sin embargo_ debemos esforzarnos por sobrellevarla_ incluso con alegría.
3. La intranquilidad de ánimo_ la zozobra del espíritu_ la desazón_ todo eso nos hace presentir la mala conciencia.
4. Ya os he dicho bastante_ pensadlo. La puntuación correcta aclara el pensamiento_ la incorrecta_ lo enturbia.
5. Anímese usted a escribir sobre cualquier asunto_ por ejemplo_ sobre los beneficios que reporta el conocimiento de la estilística.
6. “A pesar de esto_ tenían todos un aspecto algo extraño y sombrío_ aspecto que yo me expliqué cuando supe_ tras una hora de charla_ que todos ellos pertenecían a la secta calvinista”. (De Pío Baraja_ en “Los caminos del mundo”).
7. “Riego y Aviraneta afirmaron que no había tal_ que existía el contacto entre España y el resto de Europa_ que así se había podido dar en España_ antes que en otra nación europea_ unas Cortes como las de Cádiz...” (De Pío Baroja_ obra citada.)
8. “Pero aquella mañana_ a veinte metros mal contados de la orilla_ donde ya no hacía pie_ el señor Souto sufrió un calambre_ sintió que los músculos de sus piernas se entorpecían_ se inmovilizaban... le acudió súbitamente la idea de la

muerte_ dio unos chillidos_ manoteó en vano y tragó al hundirse un gran sorbo de agua". (De W. Fernández Flórez, en "Volvoreta".)

9. "La doncella pugnó con mucha porfía por besarle las manos_ más Don Quijote, que en todo era comedido y cortés caballero, jamás lo consintió_ antes la hizo levantar y la abrazó con mucha cortesía y comedimiento... "("Don Quijote de la Mancha".)

10. "Nacido en la pobreza_ criado en la lucha por la existencia_ más que mía de mi patria_ endurecido a todas las fatigas_ acometiendo todo lo que creía bueno_ y coronada la perseverancia por el éxito_ he recorrido todo lo que hay civilizado en la Tierra y toda la escala de los honores humanos_ en la modesta proporción de mi país y de mi tiempo_ he escrito algo bueno entre mucho indiferente_ y_ sin fortuna_ que nunca codicié_ porque era bagaje pesado para la incesante pugna_ espero una buena muerte corporal_ pues la que me vendrá en política es la que yo espero y no deseé mejor..." (Del escritor suramericano Sarmiento.)

11. "Geraldo es muy pobre_ vive solo_ siendo un adolescente_ su tío_ que era marino_ le llevó a navegar_ trabajó como grumete en el BOREAS..." (De W. Fernández Flórez, en "el bosque animado".)

<https://www.informavalencia.com/2018/03/03/ejercicios-sobre-el-uso-del-punto-y-coma>

Coloca la diéresis en las siguientes palabras: En el español se coloca una diéresis sobre la u de las sílabas gue y gui cuando la vocal u debe pronunciarse, como en "antigüedad" y "pingüino".

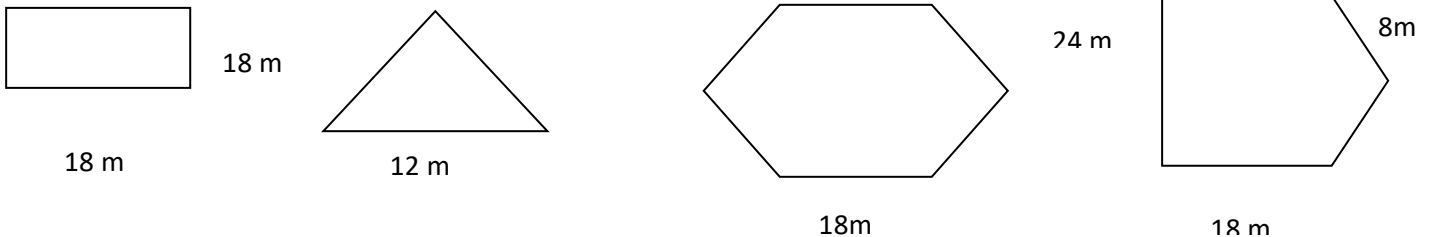
- | | | |
|---------------|--------------|----------------|
| a) Lengüeta | e) Trilingüe | i) Contigüidad |
| b) Paraguítas | f) Pingüe | j) Antigüedad |
| c) Agüero | g) Pingüino | k) Güero |
| d) Averigüe | h) Pringüe | l) Güerita |

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Qué opinas de la educación con cartillas y que opina tu familia de trabajar así?

MATEMÁTICAS

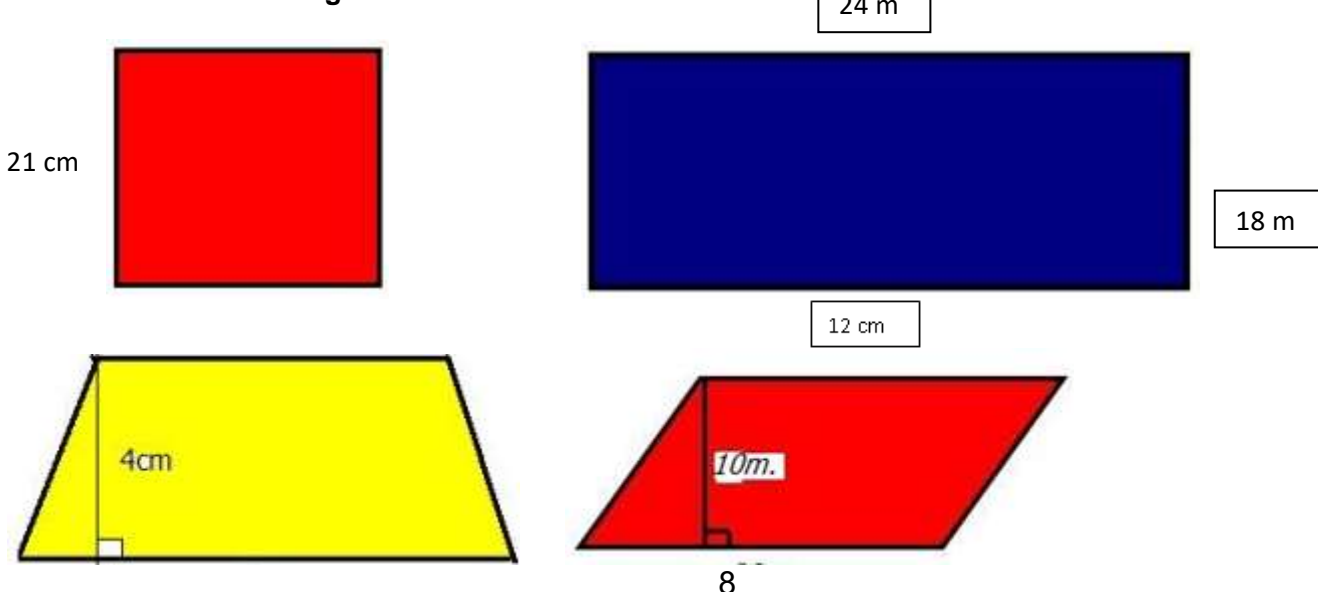
EJE TEMÁTICO. ARITMÉTICA

CONTENIDOS. Encuentra el perímetro de las figuras.



P= _____ P= _____ P= _____ P= _____

Calcula el área de los siguientes cuadriláteros:



27 m.

Las evaluaciones de matemáticas de un grupo de secundaria de primer grado, de 25 alumnos son las siguientes:

CALIFICACIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
5		
6		
7		
8		
9		
10		
TOTAL		

10,9,7,6,8,7,7,5,9,5,10,6,6,9,5,10,9,7,8,6,7,10,7,8,9.

Construye la tabla de frecuencias y calcula las frecuencias absolutas y relativas de cada dato.

Escribe las siguientes fracciones como un porcentaje:

a) $\frac{2}{4} =$

b) $\frac{3}{5} =$

c) $\frac{5}{8} =$

d) $\frac{12}{28} =$

e) $\frac{10}{5} =$

f) $\frac{24}{18} =$

g) $\frac{35}{75} =$

h) $\frac{160}{80} =$

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO. LA MEMORIA HISTORICA DE LAS LUCHAS POPULARES POR GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA, LIBRE Y SOBERANA

CONTENIDO: REPASO DE LO YA APRENDIDO

Contesta las siguientes preguntas

- ¿Por qué es importante conocer la historia de nuestros antepasados?
- ¿Qué es un código?
- ¿De qué trata el Código Bouturini?
- ¿Qué papel jugaba la ciencia y la astronomía en los pueblos originarios?
- ¿Cómo influye las estaciones del año para la agricultura?
- ¿Cuál es la importancia del agua en el mundo?
- ¿Cómo puede contribuir tu comunidad para el cuidado del agua?
- ¿Qué entiendes por igualdad social?
- ¿Qué es emancipación?
- ¿Qué entiendes por colectividad?
- ¿Cómo puedes contribuir a mejorar la colectividad para lograr una emancipación comunitaria?
- ¿Qué es cultura de la legalidad?
- ¿Qué es revolución?
- ¿Por qué se dan las revoluciones?
- ¿Qué entiendes por libertad?
- ¿Cuáles fueron las causas por las que se llevó a cabo el acuerdo de Ciudad Juárez?
- ¿Qué es el porfiriato?
- ¿Cómo influyeron los Hermanos Flores Magón para acabar con el porfirismo?
- ¿Qué entiendes por despojo y colonización?
- ¿Qué entiendes por la frase "América no fue descubierta, fue invadida y saqueada"?
- ¿Cómo influye la buena educación para el desarrollo de tu comunidad?
- ¿De qué trata el artículo 3º de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos?
- ¿De qué trata el artículo 123º de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos?
- ¿Cuáles costumbres y tradiciones conservamos de nuestras culturas antepasadas?
- ¿Qué es un trabajo social?
- ¿Qué es cultura?
- ¿Por qué crees que es importante el fuego para el ser humano?
- ¿Cuáles fueron las causas para que se diera la Revolución Mexicana?
- ¿Cuándo inicio la Revolución Mexicana?

30. ¿Cuáles son los personajes importantes de la Revolución Mexicana?
31. ¿Cómo influyó José Julián Martí Pérez para la independencia de Cuba?

32. ¿Qué opinas acerca del saqueo de las riquezas de América?

SALUD

EJE TEMÁTICO. SALUD COMUNITARIA.

CONTENIDO. Preparación de comida en la calle con higiene

VALIDACIÓN. ¿Por qué algunas personas tienen que vender comida en las calles? ¿Crees que las personas que preparan los alimentos en la calle lo hacen con higiene? ¿Alguna vez te has enfermado por consumir alimentos en la calle? ¿Qué medidas de higiene debe tener un lugar que vende alimentos en la calle?



POSICIONAMIENTO. El estilo de vida en la actualidad provoca que algunas personas obtengan ingresos económicos, vendiendo alimentos en la vía pública, aunado a esta situación, algunas madres de familia por el exceso de trabajo no alcanzan a preparar los alimentos en casa y se ven obligadas a comprarlos en la calle, y por otra parte la cultura mexicana incluye los antojitos mexicanos que se venden en la vía pública. En este contexto se observa la necesidad de preparar y consumir alimentos preparados en la calle, esto no quiere decir que estén exentos de higiene, ya que el espacio donde se preparan dichos

alimentos se puede acondicionar y proveer de lo necesario para cuidar la higiene y así evitar enfermedades principalmente gastrointestinales.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Comer en la calle nos ayuda a salir de la rutina de la cocina, pero la mayoría de los alimentos no son preparados adecuadamente y pueden provocar infecciones que afectan a la salud. Algunos alimentos preparados en la calle son un arte culinario, pero otros pueden ser un detonante de enfermedades gastrointestinales, por lo que se recomiendan algunas medidas de higiene al momento de prepararlos, tales como lavar las frutas y verduras con agua y jabón, así como la carne que se va a preparar, asegurarse que el punto de cocción sea el adecuado para que los alimentos no queden crudos, las personas que preparan los alimentos deben de tener un aseo de toda su persona, portar una cofia y un cubre bocas, el lugar debe contar con materiales como agua, jabón y toallas desechables, además, deben proporcionar gel antibacterial a las personas que consumen los alimentos. Otras medidas higiénicas es que deben tener un recipiente para los residuos orgánicos y otro para los inorgánicos y las personas que cobran no deben tener contacto con los alimentos.

ANÁLISIS. ¿Alguna vez has comido alimentos preparados en la calle? ¿Cuáles ha sido los motivos por los que tuviste que comprar alimentos en la calle? ¿Prefieres los alimentos que se preparan en la calle o los alimentos que se preparan en tu casa? los lugares de la vía pública que frecuentas para consumir alimentos ¿cuentan con las medidas de higiene necesarias para no enfermarte?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Elabora un dibujo en el que representes un puesto de comida en la vía pública, debes poner todos los elementos de higiene necesarios para asegurar que las personas que los consuman no se enfermen, así como el tipo de alimentos que se ofrece.

Miércoles 8 de diciembre de 2021

SALUDO. ¡Cómo estas! Buenos días.



EFEMÉRIDES. 8 de diciembre de 1861. Las tropas españolas desembarcan en el puerto de Veracruz para reclamar el pago de la deuda de México, luego de que el Presidente Juárez decretara la suspensión de pagos. 8 de diciembre de 1882. Nace Manuel M. Ponce, músico y compositor zacatecano, de copiosa producción de sentido nacionalista. 8 de diciembre de 1886. Nace Diego Rivera, destacado pintor guanajuatense,

uno de los tres grandes muralistas mexicanos, creador de una técnica excepcional.

FRASE DÍA. “Tengo un día. Si lo sé aprovechar, tengo un tesoro”. Gabriela Mistral

CONTEXTO. El contagio del covid19 es muy alto, continúa cuidándote y cuida a tu familia.



ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Realiza la activación física junto con tu familia, te sugerimos caminar de manera natural con un objeto en la cabeza, puede ser un libro.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. La escuela te proporciona todos los elementos necesarios para incrementar tu cultura.

MÍSTICA. Observa las imágenes y recuerda la importancia de recuperar la cultura asamblearia, espacio para el diálogo, el encuentro y la toma de acuerdos y decisiones en beneficio de la comunidad.



LA ASAMBLEA ES LA
MAXIMA AUTORIDAD
DONDE DECIDIMOS TODOS
ESTE 20 DE MAYO TODOS A LA ASAMBLEA

BEBER AGUA. En esta época tu cuerpo no suele tener sed, pero aún con ello debes de beber agua natural.

CULTURA DEL TÉ. Por los grandes beneficios que nos proporciona el té, te invitamos a consumirlo.

Ecología. Invita a tu familia a no consumir productos de unicel.

Trabajo. El trabajo en familia ayuda a fortalecer los lazos afectivos.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EXPRESIÓN ESCRITA.

CONTENIDO. Lectura literal, alegórica y simbólica.

OBSERVA cómo se organizan las personas desde una asamblea, por qué o para qué se reúnen las personas en la familia, la comunidad, colonia, etcétera. Observa tu casa o el centro del lugar donde vives, por motivo de las fiestas decembrinas, seguramente se organizaron de manera colectiva para colocar adornos navideños y **DIBUJA** una reunión o asamblea o lo por ti observado, usa colores que correspondan a la realidad que observas.

CAMPO SEMÁNTICO. En este campo semántico escribirás 20 palabras que se relacionen con la asamblea. Por ejemplo: personas, reunión, cultura, pluralidad, gente...

BINAS. Forma diez binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Ejemplo: gente reunida.

TRINAS. Forma cinco trinas con el campo semántico que escribiste. Te recuerdo una trina es una frase que consta de tres elementos. Ejemplo: escuchar opiniones todas.

CONCEPTUALIZA. Escribe tu idea de lo que es la asamblea.

DICCIONARIO. Investiga y escribe el significado de las palabras: asamblea, pluralidad, reunión, colectividad, asamblearia.

ORACIONES. Escribe tres enunciados u oraciones simples, utiliza como sujeto las palabras, gente, personas y comunidad.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Busca en tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral de primer grado en la unidad 4, página 100 “Lectura literal, alegórica y simbólica” Lee con atención lo que concierne a los mitos y al terminar elabora en tu cuaderno una **SÍNTESIS** sobre el contenido del texto del libro que se te acaba de indicar, observa que hay una diferencia entre la mitología griega y la mitología americana.

TEXTO LIBRE. Investiga y escribe en tu cuaderno un mito griego y un mito americano.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Qué piensas sobre los personajes que participan en los mitos, crees que son reales o ficticios?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio, el número 10 de nuestro programa; es importante para que mejores tu letra y también para que tu cerebro se desarrolle mejor, empezaremos a unir el alfabeto, cuida los trazos, hazlo en un cuaderno de doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ARITMÉTICA

CONTENIDO. ALGORITMO DE LA ADICIÓN, SUSTRACCIÓN, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.

Para resolver una adición de números naturales aplicaremos una secuencia ordenada de pasos llamada algoritmo.

Ejemplo: sumemos $243 + 125$

1º escribe los números en la tabla posicional

2º suma los dígitos ubicados en la posición de las unidades

3º suma los dígitos ubicados en la posición de las decenas

4º suma los dígitos ubicados en la posición de las centenas

C	D	U
4	5	6
+	5	2
		3
		9

C	D	U
4	5	6
+	5	2
	7	9

C	D	U
4	5	6
+	5	2
9	7	9

Resuelve las siguientes adiciones:

532

397

+ 717

764

856

+ 377

171

853

+ 574

893

276

+ 663

895

642

+ 171

365

696

+ 331

685

134

+ 355

771

114

+ 288

132

195

+ 635

592

435

+ 971

249

336

+ 188

817

119

+ 933

Resuelve en hojas blancas las siguientes sumas:

- 1) $7234 + 658 + 75 =$ _____

2) $61457 + 4583 + 58 + 9 =$ _____
- 3) $689 + 1586 + 69 + 32573 =$ _____

4) $558340 + 51754 + 19 + 345 =$ _____
- 5) $8 + 85 + 637384 + 30162 =$ _____

6) $81 + 853 + 67495 + 3 + 2789492 =$ _____

CUADRADOS MÁGICOS

Escribe los números que faltan para que, tanto en horizontal como en vertical y diagonal, el resultado de la suma de los números sea el mismo

A)	B)	C)																											
<table border="1"> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Suma =</p>	7			2	4	6				<table border="1"> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td></tr> </table> <p>Suma =</p>	6				5	9			4	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>12</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td></td></tr> </table> <p>Suma =</p>	2	12			8			4	
7																													
2	4	6																											
6																													
	5	9																											
		4																											
2	12																												
	8																												
	4																												
D)	E)	F)																											
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>9</td><td>11</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>10</td></tr> </table> <p>S =</p>				7	9	11			10	<table border="1"> <tr><td></td><td>9</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>S =</p>		9	2		5		8			<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>15</td></tr> <tr><td></td><td>13</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td>19</td></tr> </table> <p>S =</p>			15		13		11		19
7	9	11																											
		10																											
	9	2																											
	5																												
8																													
		15																											
	13																												
11		19																											

SUSTRACIÓN:

Algoritmo de la resta

$$34 - 22 = 10 + 2 = 12$$

$$31 - 22 = 0 + 9 = 9$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 22 \\ \hline 12 \end{array}$$

34 ← minuendo
22 ← sustraendo
12 ← diferencia

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 22 \\ \hline 09 \end{array} \quad +$$

Algoritmo: Conjunto de operaciones que realizamos de forma ordenada y sistemática para hacer un cálculo.

Resuelve las siguientes sustracciones:

$$\begin{array}{r} 9393 \\ - 7475 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1928 \\ - 0763 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7256 \\ - 2719 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3677 \\ - 1352 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6457 \\ - 4191 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7293 \\ - 0895 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2517 \\ - 1174 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2444 \\ - 0765 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3927 \\ - 0275 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve en hojas blancas las siguientes restas:

2) $934 - 783 =$ _____

2) $1273 - 1084 =$ _____

4) $32341 - 9898 =$ _____

4) $95341 - 78026 =$ _____

6) $152373 - 182337 =$ _____

6) $285429 - 259499 =$ _____

MULTIPLICACIÓN:

Algoritmo de la multiplicación

$$\begin{array}{r} 529 \\ \times 6 \\ \hline 3174 \end{array}$$

Factores
Producto

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 27 \\ \hline 2387 \\ 682 \\ \hline 9207 \end{array}$$

	1Mil	100Mil	10Mil	Mil	Cent	Dec	Unid
Multiplicando				4	1	0	3
Multiplicador				X	2	5	4
			1	6	4	1	2
	2	0	5	1	5		
+	8	2	0	6			
Producto	1	0	4	2	1	6	2

1) $\begin{array}{r} 36937 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 34286 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

3) $\begin{array}{r} 14484 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

4) $\begin{array}{r} 74583 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

5) $\begin{array}{r} 62681 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

6) $\begin{array}{r} 20364 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

7) $\begin{array}{r} 34558 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

8) $\begin{array}{r} 17191 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

9) $\begin{array}{r} 10159 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

10) $\begin{array}{r} 10834 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

11) $\begin{array}{r} 307 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$

12) $\begin{array}{r} 6224 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$

13) $\begin{array}{r} 797 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

14) $\begin{array}{r} 5453 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$

15) $\begin{array}{r} 905 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

16) $\begin{array}{r} 8702 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$

17) $\begin{array}{r} 7971 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$

18) $\begin{array}{r} 7403 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$

19) $\begin{array}{r} 1705 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$

20) $\begin{array}{r} 7945 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$

Resuelve en hojas blancas las siguientes multiplicaciones:

1) $29343 \times 9 =$ _____

6) $12736 \times 12 =$ _____

2) $609898 \times 13 =$ _____

7) $49534 \times 67 =$ _____

3) $(1537) (123) =$ _____

8) $(8529) (493) =$ _____

4) $(38490) (683) =$ _____

9) $(513453) (984) =$ _____

5) $(234127) (3045) =$ _____

10) $(48569) (1897) =$ _____

DIVISIÓN:

Algoritmo de la división

$$\begin{array}{r} 078 \leftarrow \text{cociente} \\ 2 \overline{) 157} \leftarrow \text{dividendo} \\ \underline{-14} \\ 017 \\ \underline{-16} \\ 01 \leftarrow \text{resto o residuo} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 051 \\ 3 \overline{) 1548} \\ \underline{04} \\ 18 \end{array}$$

Si no alcanza, ponemos cero y tomamos o bajamos otra cifra.
Cada vez que obtenemos un residuo bajamos otra cifra.

La división puede resultar **exacta** (si el residuo es cero) o **inexacta** (cuando el residuo es diferente a cero). Cuando la división es inexacta, quiere decir que el divisor no aparece contenido una **cantidad** de veces exacta en el dividendo, sino que queda un residuo. Por

ejemplo: $6 / 2 = 3$ ("seis dividido dos es igual a tres") es una división exacta.

Realiza las siguientes divisiones:

a) $198 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $653 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $1784 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $3235 \div 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $6567 \div 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $1782 \div 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $10462 \div 98 = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $102584 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

i) $134859 \div 120 = \underline{\hspace{2cm}}$

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD

CONTENIDO. FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

CONTENIDO. Principios de la física.

NOTA CIENTÍFICA. La física es la ciencia que estudia el funcionamiento del universo, desde el movimiento de la materia por el espacio y tiempo, hasta la energía y fuerza. El propósito de la física es describir el funcionamiento de todo a nuestro alrededor, desde el movimiento de partículas diminutas hasta el movimiento de naves espaciales. La física está presente en métodos de diagnóstico como los rayos X, la resonancia magnética y el ultrasonido, así como en otros aparatos de uso cotidiano como el sistema GPS y el horno de microondas.



VALIDACIÓN. ¿Cuáles fueron los primeros descubrimientos de la física? ¿En dónde se hicieron los primeros descubrimientos de la física? ¿Qué científicos hicieron aportaciones importantes a la física?

POSICIONAMIENTO. Cuando miramos a nuestro alrededor y observamos la gran cantidad de objetos y utensilios que están a nuestra disposición, cuyo funcionamiento desconocemos, pero los usamos con mucha naturalidad como la televisión, horno de microondas, radiadores de infrarrojos, relojes, ordenadores, automóviles y otros aparatos, tenemos la impresión que se trata de algo muy científico, en éstos avances la física ha tenido un papel fundamental, pues estudia las leyes que rigen las leyes de la naturaleza y la relación entre ellos. El estudio de la física hace posible la predicción de futuros fenómenos para el provecho de la humanidad haciéndonos más agradable la existencia.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con atención las páginas 121 y 122

de tu libro de ciencias.

INFERENCIAS. Haz un recorrido por toda tu casa y escribe una lista de 10 objetos o aparatos que tengan relación con la física, luego realiza el experimento que se sugiere en la página 121 y anota tus observaciones.

CULTURA

REPASO E INTEGRACIÓN DE LA UNIDAD 3

PARTE 1

En base a los contenidos que se abordaron durante la presente unidad realiza lo siguiente:

Si estás acudiendo de manera presencial a la escuela esta primera actividad la pueden realizarla en colectivo con el apoyo de tu maestro o maestra.

Si estás trabajando a distancia realízala de manera individual.

- Explica cuál era el trato que los españoles daban a los pueblos originarios de América Latina durante el periodo de la invasión malamente denominado “Conquista” tomando como referencia lo que se menciona en la crónica de la ciudad de Caracas.
- Con el auxilio de un mapa de América, colorea los países que integran América latina o Latinoamérica y en tu cuaderno escribe un listado de los mismos.
- Ubicándote en el momento actual de la humanidad ¿En qué aspectos de la vida se aplica de manera racional e inteligente la ciencia y la tecnología y en qué aspectos se están aplicando en forma destructiva atentando contra la vida y la naturaleza en el planeta? Registra en tu cuaderno.
- Desde tu punto de vista ¿Qué criterios o principios deben guiar a todo científico?
- Enfocándote en las investigaciones científicas que realizaron Marie Curie y Tesla explica en qué se aplican actualmente.
- Elabora un cuadro sinóptico donde resaltes la labor de Justo Sierra cuando estuvo al frente de la Secretaría de Educación Pública en México.

PARTE 2

Una de las muchas enseñanzas o legados de las culturas originarias de Latinoamérica y el mundo es el amplio conocimiento y uso de variadas plantas medicinales y técnicas de curación que se siguen practicando hasta nuestros días.

El eje articulador de la unidad 3 es “La salud y la medicina tradicional en México, América latina y el mundo”.

Como parte del punto anterior realiza lo siguiente:

- Investiga 5 plantas que se utilicen en tu familia y comunidad para la buena salud de las vías respiratorias, dibuja, cada una de ellas, dale colorido y anota sus propiedades curativas.

Si estás yendo a la escuela coordinados por tu maestro o maestra, organicen el jardín botánico escolar llevando cada quien una planta medicinal. Si estás en casa realiza esa actividad, socializa con tus compañeros, a través pequeños videos y fotos de la misma.

ALIMENTACIÓN

EJE TEMÁTICO. ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL.

CONTENIDO. Manipulación genética de los alimentos

NOTA CIENTÍFICA. Riesgos a la salud humana.

1. Aumento de la toxicidad.
2. Aumento de las alergias.
3. Propagación de resistencia a los antibióticos.
4. Recombinación de virus y bacterias.
5. Aumento del nivel de residuos tóxicos en los alimentos.

POSICIONAMIENTO. Es importante comprender por qué la semilla seleccionada es un híbrido y estos no se pueden reproducir, lo que provoca un despojo de la semilla para producción, ocasionando una dependencia de los campesinos a comprar ese tipo de semilla.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. El proceso de creación de organismos manipulados genéticamente (OMG) está rodeado de incertidumbres, que pueden dar lugar a multitud de efectos imprevistos. La inserción de ADN extraño en una posición no deseada dentro del genoma puede potenciar, silenciar o perturbar los procesos de producción de proteínas. El promotor insertado puede también activar a otros genes presentes en la planta, modificando su comportamiento. La presencia de la proteína extraña puede alterar vías metabólicas importantes para la planta. Puede ocurrir también, y ocurre con frecuencia, que se hayan insertado demasiadas copias de ADN extraño, o que se integren múltiples segmentos genéticos con reordenaciones. O que el ADN extraño se haya contaminado durante la manipulación en el laboratorio. Cualquiera de estos sucesos puede provocar perturbaciones importantes en la planta manipulada genéticamente (MG).

En 2000, se reveló que la soja resistente al herbicida Roundup de Monsanto, cultivada en miles de hectáreas en el mundo a partir de 1997 -el primer producto transgénico autorizado en Europa- contiene segmentos adicionales de ADN, insertados de forma accidental. El ADN de la soja ha sufrido reordenaciones que pueden dar lugar a cambios en las proteínas producidas por las plantas, con efectos completamente imprevisibles [3]. Se ha demostrado, además, que algunos de los fragmentos insertados se transcriben, sin que se conozca el producto ni cómo afecta éste a la planta.

En los estudios de caracterización independientes llevados a cabo se han detectado numerosas anomalías de este tipo en las variedades transgénicas analizadas.

Los trastornos originados por el proceso de manipulación genética en las plantas pueden manifestarse de inmediato, o al cabo de varias generaciones. También pueden aparecer en determinadas condiciones ambientales o de estrés. Durante una ola de calor padecida en 1999 en EE UU, por ejemplo, la soja transgénica de Monsanto padeció una devastadora -y misteriosa- infección por un hongo, que provocó considerables daños en grandes superficies. Posteriormente se demostró que las plantas eran más vulnerables al ataque del hongo debido a una producción de lignina inusualmente alta, asociada a la manipulación genética del cultivo, que hacía que con la ola de calor los tallos se agrietasen. Este problema ocasionó pérdidas considerables a los agricultores del sur de EE UU. También se ha observado que los tallos del maíz Bt tienen un contenido de lignina más elevado que el convencional, siendo rechazado en algunos casos por la ganadería.

Es relativamente frecuente también que las plantas MG inactiven (apaguen) los genes extraños, un mecanismo que parece activarse en situaciones de estrés ambiental o fisiológico de las plantas. En uno de los numerosos casos documentados, la infección de cultivos transgénicos resistentes a un herbicida por el virus del mosaico de la coliflor provocó el apagado de los genes extraños, haciendo que las plantas resultasen vulnerables al herbicida. Se cree que la pérdida de un 20% de la cosecha de algodón MG en EE UU en 1997 fue debida asimismo a la inactivación del transgen de resistencia al herbicida, que provocó la caída de las cápsulas (las semillas de algodón) al ser fumigado el cultivo.

MODELOS. Realiza una historietita de cómo se va despojando a los campesinos de sus semillas criollas sustituyéndolas con semillas híbridas y transgénicas llamada semilla seleccionada.

Jueves 9 de diciembre de 2021

SALUDOS. ¡Hola! ¿Cómo estás?

EFEMÉRIDES. 9 de diciembre de 1860. El general conservador Miguel Miramón vence en Toluca al general liberal Felipe Berriozábal. 9 de diciembre de 1905. Nace Emilio Carranza, en Ramos Arizpe, Coahuila. Fue un intrépido e ingenioso aviador militar.

Día Internacional contra la Corrupción.

TEMA. LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL

SUBTEMA. DEMOCRACIA

MÍSTICA. La democracia.

Etimológicamente, la palabra proviene del griego δημοκρατία (democratía), que se compone de los términos δῆμος (dēmos), que significa ‘pueblo’, y κράτος (krátos), que significa ‘poder’. Así, la democracia es el gobierno del pueblo.

El término democracia es extensivo a las comunidades o grupos organizados donde todos los individuos participan en la toma de decisiones de manera participativa y horizontal.

El mecanismo fundamental de participación de la ciudadanía es el sufragio universal, libre y secreto, a través del cual se eligen a los dirigentes o representantes para un período determinado. Las elecciones se llevan a cabo por los sistemas de mayoría, representación proporcional o la combinación de ambos.

Sin embargo, la existencia de elecciones no es indicador suficiente para afirmar

que un gobierno o régimen es democrático. Se hace necesario que se conjuguen otras características. Revisemos algunas de ellas.

ACTIVACIÓN. Realiza la activación diaria, en lo posible hazlo en familia.

BEBER AGUA. Mantente hidratado mientras trabajas la cartilla y durante el día.

CULTURA DEL TÉ. Consume té de frutos rojos.

ACTITUD ECOLOGISTA. Comenta con tu familia en dónde podrían plantar un árbol y plántenlo.

LA CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en las labores cotidianas.



DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. VOCABULARIO Y FRASES.

Contenido. FRASES, CREACIÓN DE TEXTOS.

OBSERVA. Como se toman las decisiones en tu familia y comunidad, ya sea para los cargos religiosos, como para la representación comunal, jefe de manzana, encargado del orden o jefe de tenencia, según sea el caso, de no saber pregunta a tu familia.

DIBUJA. Como se ejercita la democracia en tu comunidad.

CAMPO SEMÁNTICO. Escribe un campo semántico de palabras relacionadas con la democracia.

BINAS. Escribe algunas binas relacionadas con la democracia.

TRINAS. Escribe algunas trinas relacionadas con la democracia.

Concepto. Escribe lo que entiendes por democracia. Investiga y escribe el significado de democracia.

ORACIONES. Escribe algunas oraciones relacionadas con la democracia.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee en el libro de Desarrollo Lingüístico Integral, el texto frases en la página 103, unidad 4.

Lee lo siguiente.

NIÑAS, NIÑOS Y ELBA RODRÍGUEZ

Hoy hablaré de Elba Rodríguez Ávalos, ahora vive en Prados Verdes, en una casa pequeña, pero llena de cuadros y olor a galletas recién horneadas que hace su hija Lluvia. “Siempre viví en casas grandes, pero ahora me tocó ésta, ni modo”. Mientras uno de sus gatos, Marcel, mira celoso a la nueva gatita blanca que come nerviosa, Elba nos platica que nació en Guadalajara, Jalisco, la fecha de su nacimiento queda como un misterio, no preguntamos, para qué. Llegó a Morelia a los 8 años. “Esta ciudad me asumió, me adoptó, siento que éste es mi espacio”. Comenzó a componer y a cantar a esta edad. Artista multifacética que ha hecho de su talento y carisma un regalo para chicos y grandes.

El corazón de Elba está con los chiquillos; aquí, con ellos, ha encontrado el haber sido que ríe a carcajadas, hacer canciones y literatura y radio, todo para niños: “ha sido un regocijo, de verdad que recuperas tu niñez, recuperas la niñez de mucha gente; y sobretodo una inocencia amorosa. Casi siempre los adultos nos referimos a aquel sufrimiento de la niñez: el abandono del papá, el abandono de la mamá, pero no es real, la gente adulta nos obliga a construir algo que ni recordamos. Lo que fue de nuestra memoria amorosa lo hemos olvidado: ver nubes, su formación y transformación, la gota de agua en la hoja, cómo salta el chocho (chapulín), cómo caminan las hormigas, sus hileras, con esta memoria amorosa, de la infancia, te vuelves una persona más cuidadosa con todas las formas de vida”.

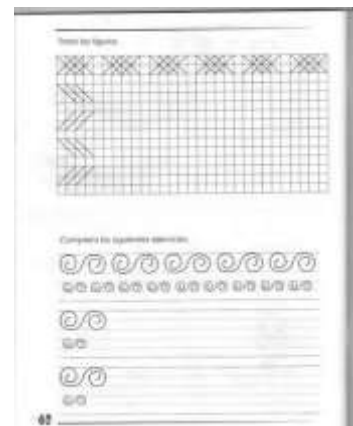
<http://elartefacto.net/ninas-ninos-y-elba-rodriguez/>

SÍNTESIS. Escribe algunas de las frases que leíste y que más llamaron tu atención y pégalas en algún lugar visible dentro de tu casa.

TEXTO LIBRE. Redacta un texto donde expresas algún suceso vivido en tu familia, en la escuela o con los amigos o de alguna persona; cuando termines de escribir el texto escríbele un título que concuerde con el contenido del mismo.

Elabora el ejercicio del cuadro o imagen a fin de que mejores tu letra.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Piensa y conversa con tu familia el por qué es importante reunarnos para la toma de decisiones y acuerdos a fin de resolver algunas problemáticas de la familia, la colonia o la comunidad; escribe tus conclusiones en el cuaderno.



SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO. PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA

CONTENIDO. PRINCIPALES SUCEOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES DESDE LAS REVOLUCIONES DE LIBERACIÓN NACIONAL HASTA NUESTROS DÍAS

CONTEXTO. Movimiento de Liberación Nacional.

Movimiento de Liberación Nacional es el que pretende la independencia política de una nación oprimida o sometida a una dependencia.

PALABRAS CLAVE: Revolución, Dictadura, luchas campesinas,

VALIDACIÓN. ¿Qué beneficios trajo consigo la Revolución Mexicana? ¿Cómo influyó la Revolución Mexicana a otros países de América Latina?

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee las páginas 160 a la 163 libro de sociedad.

INFERENCIAS. ¿En qué siglo se dio la Revolución Mexicana? ¿Cuál fue el partido político que gobernó durante un largo periodo en México? ¿Por qué se dio el movimiento de estudiantes y profesores el 2 de octubre de 1968? ¿Qué opinas acerca de la venta

del petróleo al extranjero? ¿Cuál es tu opinión acerca de la crisis y el desempleo en México? ¿Quién conducía el movimiento revolucionario de Cuba? ¿Quién fue Ernesto “Che” Guevara? A manera de resumen menciona los hechos importantes en la lucha por la liberación de El Salvador, Nicaragua y Panamá ¿Quién fue Rigoberta Menchú?

INGLÉS

VOCABULARY AND SENTENCES (VOCABULARIO Y FRASES)

CONTENTS. REPASO DE LA UNIDAD II

CONTENTS. Conceptualización propia, frases, campo semántico, mi diccionario y Daily Routines.

SENTENCE.

A: Hi! My name is _____, What's your name?

B: Hello! My name is _____

A: I'm glad to meet you.

B: I'm glad to meet you too!

A: Well, see you!

B: Well, see you soon.

A: Goodbye.

B: Bye.

SEMANTIC FIELDS. Realiza un campo semántico de tus rutinas diarias en español.

FORM BINAS. Repasa tu diccionario personal, el campo semántico anterior y escribe 10 binas en inglés.

BODY OF KNOWLEDGE. Daily Routines / rutinas diarias

Wake up (despertarse): I wake up at 7:30 / Me despierto a las 7:30

Get up (levantarse, de una cama): I get up at 8:00 / Me levanto a las 8:00

Take a shower (tomar una ducha, ducharse, bañarse): I take a shower at 8:15 / Tomo una ducha a las 8:15

Cook breakfast (cocinar o hacer el desayuno): I cook breakfast at 8:20 / Cocino el desayuno a las 8:20

Have breakfast (desayunar): I have breakfast at 8:30 / Desayuno a las 8:30

Get dressed (vestirse): I get dressed at 8:45 / Me visto a las 8:45

Brush my teeth (lavarse o cepillarse los dientes): I brush my teeth at 9:00 / Me cepillo los dientes a las 9:00

Leave home (salir de casa o también marcharse de la casa): I leave home at 9:30 / Salgo de la casa a las 9:30

Go to work (ir al trabajo): I go to work by car / Voy al trabajo en auto

Get to work (llegar al trabajo): I get to work at 9:45 / Llego al trabajo a las 9:45

Have lunch (almorzar): I have lunch at noon / Almuerzo al mediodía

Have coffee (tomar, beber café): I have coffee with my friends / Tomo un café con mis amigos

Take a break (tomar un descanso): I take a break before lunch / Tomo un descanso antes del almuerzo

Finish work (terminar de trabajar): I finish work at 5:30 / Termino de trabajar a las 5:30

Go home (ir a casa): I go home at 5:30 / Voy a casa a las 5:30

Get home (llegar a casa): I get home at 6:00 / Llego a casa a las 6:00

Have dinner (cenar): I have dinner at 7:00 / Ceno a las 7:00

Watch TV (mirar o ver televisión): I watch TV for a while / Miro la televisión por un tiempo

Go to bed (acostarse, ir a la cama): I go to bed before 10:00 / Me voy a la cama antes de las 10:00

Sleep (dormir): I sleep for 8 hours / Duermo por 8 horas

SENTENCE CONSTRUCTION. Traduce las siguientes oraciones:

Juan plays at school

María ate in the kitchen

Raúl is a teacher

David is not a doctor

Are they students?

Ricardo was a good student.

Rocio is not at my house yesterday

Is Ximena in her bedroom at night?

PHILOSOPHIC REFLECTION. Observa las oraciones y escribe cuáles son las dificultades o dudas que tienes para escribirlas y entender las diferencias entre ellas.

FREE TEXT. Escribe 6 de tus actividades diarias, en inglés y español.

ENGLISH

ESPAÑOL

CULTURA

EJE TEMÁTICO. DIVERSIDAD CULTURAL DE NUESTRA AMÉRICA

CONTENIDO. REPASO DE LA TERCERA UNIDAD

Durante la unidad 3 se abordaron contenidos relacionados con el “Porfiriato”, la Revolución mexicana y el México posrevolucionario.

Al respecto realiza lo siguiente:

- Elabora una síntesis de las principales características del periodo denominado “El porfiriato”. Escríbelo en tu cuaderno.
- Con tus palabras elabora una redacción acerca de las contradicciones que generaron el estallido de la revolución, así como algunos de los logros de la misma.
- En cartulinas o papelógrafos, utilizando recortes, fotografías o dibujos representa a algunos de los héroes que nos dieron patria: hermanos Flores Magón, Emiliano Zapata y Francisco Villa anotando resumidamente el papel que jugaron durante la revolución mexicana y su impacto en la actualidad. Si estás acudiendo a la escuela, con la coordinación de tu maestro o maestra, pega las cartulinas en espacios comunes donde puedan socializar sus trabajos con el resto de la comunidad escolar. Si estás trabajando a distancia pega la o las cartulinas por fuera de tu casa para socializar con la comunidad. Envía fotos de tu actividad.
- El mejor presidente que tuvo México en el Siglo XX fue el general Lázaro Cárdenas del Río, oriundo de Jiquilpan, Michoacán. Elabora un tríptico utilizando una hoja blanca, tamaño carta doblada verticalmente en 3 partes iguales donde coloques en la carátula el título “PRINCIPALES ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL SEXENIO DE LÁZARO CÁRDENAS COMO PRESIDENTE DE MÉXICO (1934-1940)”, junto con una foto o dibujo del general. Posterior al título y a la fotografía enumera las acciones y medidas más importantes que se llevaron a cabo en su periodo de gobierno.
- Una vez que hayas elaborado el tríptico, saca algunas copias, dóblalo como se requiere y distribuye en tu familia y comunidad.

Viernes 10 de diciembre de 2021

SALUDOS. Buenos días ¡Reciban un saludo!

EFEMÉRIDES. 10 de diciembre de 1978. Muere en la Ciudad de México, Emilio Portes Gil, quien fue Presidente de México de 1928 a 1930. 10 de diciembre de 1990. El escritor mexicano Octavio Paz, recibe el Premio Nobel de Literatura.



11 de diciembre Día Mundial de los Derechos Humanos

11 de diciembre de 1855. El general Juan Álvarez deja la presidencia interina de

la República al general Ignacio Comonfort. 11 de diciembre de 1881. Las principales calles de la Ciudad de México son dotadas de alumbrado eléctrico para júbilo de sus habitantes. 11 de diciembre de 1951.

Muere en Guadalajara, Jalisco, Francisco Rojas González, escritor y autor del libro El diosero.



FRASE DEL DÍA. Aunque no asistas a grandes reuniones, cuida tu salud y disfruta con tu familia éstas fiestas decembrinas.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Si uso cubre boca, cuido mi higiene, lavo mis manos y evito aglomeraciones, estoy apoyando a mi familia y a mi comunidad para superar la pandemia.

TEMA GENERAL. LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL. SUBTEMA. Democracia participativa

MÍSTICA. La democracia participativa es un concepto que emerge como tal en los ochenta del siglo pasado (aunque sus antecedentes son más remotos) y refiere, en el campo de la filosofía política, a un modelo ideal de democracia en el que el debate público de ideas, normas, principios e intereses, y la búsqueda de mecanismos de decisión correlativos, abiertos a la intervención de todos los ciudadanos, son los principios fundacionales de las leyes, instituciones y prácticas políticas de un régimen democrático.

En la filosofía política, hay dos enfoques principales aplicables a este modelo: el liberal, más propiamente conceptualizado como liberal-constitucional, y el comunicativo o discursivo, que emerge de la teoría crítica contemporánea y cuyos antecedentes se remontan a la tradición republicana. En el campo de la sociología política, el concepto de democracia participativa está asociado a un campo de desarrollo reciente que incluye los conceptos de espacio público, sociedad civil, democracia deliberativa, entre otros, que constituyen el terreno analítico de la innovación democrática y de una forma de entender el estudio de los procesos de democratización.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Seguir activando físicamente nuestro cuerpo es de vital importancia.

BEBER AGUA. Recuerda tomar aproximadamente 2 litros diarios de agua natural. ¡Toma agua!

CULTURA DEL TÉ. Disfruta de un calentito y rico té de frutos rojos.

ACTITUD ECOLOGISTA. ¡Apaga las luces en casa cuando no se ocupen! ¡Adorna un árbol de tu casa! ¡No cortes árboles!

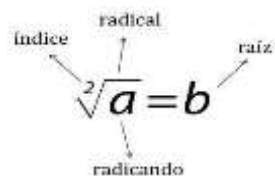
CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda en las actividades de preparación de arreglos en casa con motivos navideños.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ÁLGEBRA

CONTENIDOS. CALCULO DE RAÍZ CUADRADA EXACTA, RAÍZ CUADRADA INEXACTA.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Un campesino ha sembrado maíz en un terreno cuadrado de 5 ha (hectárea). Su hijo, que estudia secundaria, le dice que debe tener unos 220 m (metros) de frente. Sorprendido, el padre le pregunta cómo lo sabe si aún no lo ha visto. La contestación es que como 200 por 200 son 40,000 m² (metros cuadrados) y 230 por 230 son 52,900 m², el terreno debe medir entre 220 m o 230m de frente, porque 220 por 220 son 48,400 m², por lo que 220 es lo que aproximadamente mide el frente del terreno.



Recuerda que la raíz cuadrada es aquel número que al ser multiplicado por sí mismo da por resultado el radicando.

Ejemplo. Raíz cuadrada de 9 es 3 por que $3 \times 3 = 9$ esto es $\sqrt{9} = 3$ porque $3 \times 3 = 9$

Raíz cuadrada de un número

$$\sqrt{9} = 3$$

Obtén las raíces cuadradas exactas.

$$\sqrt{100} = 10 \text{ porque } 10 \text{ por } 10 \text{ es igual a } 100$$

$$\sqrt{81} =$$

$$\sqrt{64} =$$

$$\sqrt{49} =$$

$$\sqrt{36} =$$

$$\sqrt{25} =$$

$$\sqrt{16} =$$

$$\sqrt{9} =$$

$$\sqrt{4} =$$

$$\sqrt{1} =$$

$$\sqrt{2.25} = 1.5 \text{ porque } 1.5 \text{ por } 1.5 \text{ es igual a } 2.25$$

$$\sqrt{6.25} = 2.5 \text{ Porque } 2.5 \text{ por } 2.5 \text{ es igual a } 6.25$$

$$\sqrt{12.25} =$$

$$\sqrt{20.25} =$$

$$\sqrt{30.25} =$$

$\sqrt{42.25} =$
$\sqrt{56.25} =$
$\sqrt{72.25} =$
$\sqrt{90.25} =$
$\sqrt{110.25} =$

Raíz cuadrada inexacta.

$\sqrt{2} = 1.414213562...$
$\sqrt{3} = 1.732050808...$
$\sqrt{5} = 2.236067977...$
$\sqrt{6} = 2.449489743...$
$\sqrt{8} = 2.828427125...$

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD. **CONTENIDO.** Las estrellas. Características principales de las estrellas.

NOTA CIENTÍFICA. La lluvia de estrellas Gemínidas 2020 ya está aquí

La lluvia de estrellas Gemínidas se producirá este año entre el 4 y el 17 de diciembre de 2020, por lo que estamos a punto de presenciar uno de los espectáculos astronómicos más esperados del año.

La mayoría de las lluvias de meteoros ocurren cuando la Tierra choca contra los escombros de un cometa; pero no en este caso. La que probablemente sea la lluvia de estrellas más espectacular del año no surge de un cometa sino de un asteroide ordinario: la roca espacial 3200 Faetón.

VALIDACIÓN. Tú puedes observar el cielo durante las noches y siempre que este despejado tendrás la oportunidad de contemplar la luminosidad de las estrellas. De día también puedes observar la estrella más cercana a la Tierra que es el sol.

POSICIONAMIENTO. Realiza un dibujo de cómo crees que es realmente una estrella de cerca.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Las estrellas

Una estrella es una gran esfera de polvo y gas en el Universo que literalmente brilla con luz propia. Es un cuerpo celeste, un astro grande e incandescente que aparece en el cielo como un punto luminoso y que emite luz y calor.

El número de estrellas en el Universo no se conoce con exactitud, porque ni siquiera se conoce todo el Universo. No obstante, los científicos han identificado muchas de ellas y han hecho estimaciones sobre su abundancia. Para tener una idea, con un telescopio perfeccionado es posible observar más de 3,000 millones en el cielo visible.

La más cercana a la Tierra es la única del Sistema Solar: claro, el Sol, y las más cercanas a este son las que pertenecen al sistema Alfa Centauri, situado a 4.37 años luz.

Características

- -Están compuestas principalmente por hidrógeno y helio.
- -No se distribuyen de forma uniforme en el Universo, sino que tienden a agruparse hasta formar galaxias que además contienen polvo y gas. Hay algunas estrellas aisladas, y otras que están dispuestas de forma muy cercana debido a la atracción gravitacional, formando sistemas.
- -Sistema de estrellas binarias. Consta de 2 estrellas.
- -Sistema de estrellas múltiples. Consiste en 3 o más estrellas. Puede ser triple, cuádruple, quintuple, séxtuple, séptuple, etcétera.
- -Emiten radiación como consecuencia de un proceso llamado fusión nuclear, que ocurre cuando 2 o más núcleos atómicos se unen y forman un nuevo núcleo atómico más pesado, tras lo cual se produce radiación electromagnética. Esto propicia que las estrellas emitan luz y produzcan energía.
- -Su color depende de la temperatura de sus capas más externas: mientras más fría es una estrella, más roja se ve. En cambio, las estrellas más calientes son azules.
- -Tienen un principio y un final como estrellas, tras lo cual la materia que las conforma se transforma en otra cosa.

Por lo general, las estrellas tienen edades que están entre 1 y 10 mil millones de años.

<https://www.geoenciclopedia.com/estrellas/#:~:text=Una%20estrella%20es%20una%20gran,que%20emite%20luz%20y%20calor.>

ANÁLISIS. Ahora que conoces como están formadas las estrellas y sus características puedes armar tu propia constelación.

Constelación: Una constelación, en astronomía, es una agrupación convencional de estrellas, cuya posición en el cielo nocturno es aparentemente invariable.

Materiales: un pedazo de cartón, materiales para decoración (colores, pinturas, diamantina, plastilina, cualquier material que tengas y que te pueda servir para decorar tu constelación)

Procedimiento: el único requisito es que pongas a volar tu imaginación, decora y agrupa tus estrellas como quieras, y al final dale un nombre creativo a tu constelación.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. ARTES ESCENICAS/PLASTICAS. **CONTENIDO.** Piñatas

SUJETO COGNOCENTE. Las piñatas son una tradición que se ha extendido por todo el mundo. A lo largo de los siglos su presencia suele estar relacionada con festividades religiosas, aunque no es exclusiva de éstas. Elaborar y romper una piñata es una actividad muy divertida para toda la familia.



se iniciaron en las iglesias y después en las calles y casas de pueblos y ciudades de la Nueva España como se le llamó a México durante este período.

POSICIONAMIENTO. ¿sabes cuál es el significado de la piñata? ¿Cuántos picos debe de tener una piñata? ¿Qué significa cada pico de la piñata tradicional? ¿El relleno de la piñata que significa? ¿Por qué se hacen las posadas?

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Una piñata es una olla de barro o de cartón, cubierta de papel maché y adornada de papel de colores, que en su interior contiene frutas o dulces generalmente, y que se cuelga de una cuerda en algún sitio alto para ser rota con un palo o garrote por las personas, y al romperse libera su contenido sobre los participantes en el juego.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.

- Elabora una piñata en casa, ya que es muy costoso hacer una piñata en olla de barro, hazla con un globo y fórrala de papel periódico.

- Pasos para hacer una piñata

1.- En una olla pon a hervir agua con harina y pegamento líquido hasta lograr una consistencia espesa. Una vez realizado lo anterior, la mezcla resultante se conoce como engrudo.

2.- Inflar el globo al tamaño que se prefiera. Si quieres una piñata grande, procura que el globo lo sea y que tenga forma redonda.

3.- Recortar el periódico en tiras largas y más o menos anchas.

4.- Con una cuerda, colgar el globo de alguna superficie estática.

5.- Con la brocha: tomar un poco de engrudo, untarlo sobre la superficie del globo y colocarle las tiras de periódico cuidando que la parte superior del mismo no quede cubierta; dejar un pequeño orificio para introducir los dulces y la fruta de la piñata. Una vez cubierto todo el globo, dejar secar un poco y repetir el mismo procedimiento hasta haberle colocado varias capas de periódico.

6.- Una vez que se tenga una capa gruesa de tiras de periódico, dejar que se seque por un par de días y tronar el globo. Ya seco, debes hacer unos orificios para ponerle un cordón del que colgarás tu piñata.

7.- Forrar la esfera resultante con el papel crepé y el papel de china al gusto.



8.- Con las cartulinas hacer unos conos y pegarlos sobre la superficie de la esfera. Si las cartulinas son blancas se pueden forrar con el mismo papel crepé y papel de china, si las cartulinas son de colores se pueden dejar así...

9.- Dejar que el pegamento que se utilizó para colocar los conos seque bien y después rellenarla con el contenido de su preferencia.

ECOLOGÍA

EJE TEMÁTICO. RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE

CONTENIDO. Ecosistema de mi comunidad.

VALIDACIÓN. Un ecosistema es todo lo que rodea a un lugar, sus plantas, animales, campos acuáticos, etcétera.

POSICIONAMIENTO. ¿Cuántas especies de plantas diferentes puedes encontrar en tu casa? ¿Existe alguna planta que solo has visto en tu comunidad? ¿Qué animales son los que observas diariamente en tu comunidad?



CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee la página 138 de tu libro de ciencias, la lectura titulada “ecosistema de mi comunidad”

ANÁLISIS. Con ayuda de tus abuelos o padres responde las siguientes preguntas:

¿Hoy en día hay la misma cantidad de plantas y animales en tu comunidad?
¿A qué creen que se deba el cambio?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Observa la imagen.

Realiza un dibujo similar, pero incluye la vegetación y los animales de tu comunidad.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMÁTICO. Medicina tradicional. PROYECTO. Elaboración de tinturas

Una vez que se hayan cumplido 28 días de macerar la planta medicinal en el alcohol con agua dentro de la botella color ámbar, cuela para separar el líquido de la planta.



Guarda el líquido en la botella nuevamente, pero antes enjuágala con agua pura.

También puedes guardar el líquido que se obtuvo en frascos pequeños con gotero; al 25% del frasco de la tintura y el resto agua natural.

Pon una etiqueta que diga el nombre de la planta y fecha de vencimiento que usualmente es de dos años.

El líquido obtenido es una tintura madre con base alcohólica.

El consumo de la tintura es en cantidad de 10 gotas por día, durante 9 días y luego dejar descansar otros 9 días, según las necesidades de la persona.

Puedes elaborar tinturas de diferentes plantas e intercambiar estas con otras personas o familiares, de acuerdo a las necesidades o problemas de salud o prevención de la misma que se tengan.



EVALUACIÓN

<p>¿Qué actividades de repaso pudiste resolver?</p> <p>¿Qué aprendiste?</p> <p>¿Qué actividad o tema de repaso no pudiste resolver y por qué?</p>	<p>¿Qué te pareció el repaso de algunas áreas?</p> <p>¿Qué beneficios crees que obtuviste al resolver la cartilla durante esta semana?</p>
---	--

