



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 11. UNIDAD 2 PRODUCCION DE ALIMENTOS SALUDABLES

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

5° GRADO



Del 8 al 12 de noviembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 8 de noviembre del 2021

CARTILLA #43

Buenos días. ¡Te deseo lo mejor!

FRASE DEL DÍA: Si el campo no produce, la ciudad no come.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

A nivel mundial se han reportado 248,467,363 casos confirmados (484,880 casos nuevos) y 5,027,183 defunciones (6,869 nuevas defunciones). En las últimas 24 horas se reportaron 484,880 casos y 6,869 defunciones a nivel global. La letalidad global es de 2%.

FRASE DE LA ESCUELA

Libres son quienes crean, no quienes copian, y libres son quienes piensan, no quienes obedecen.
(Eduardo Galeano)

**TEMA GENERAL
PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS**

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

En el área más grande y despejada de nuestra casa caminar suavemente importante indicar movimiento de derecha-izquierda, mientras camina o corre en patrón cruzado (le diremos: "gira a la izquierda" o "gira a la derecha").

CORRIDO A EMILIANO ZAPATA

Un día Zapata los llama
A conferciar al frente.
Todos juntos, en Iguala,
Deben hacerse presentes.
Y cuando hablen han de ser
Razonables y prudentes.

Como un río caudaloso
Que acelera su corriente
La tropa marcha de prisa,
Ya desciende la pendiente;
La va guiando la alborada
Que asoma por el oriente.

Toda Iguala está de fiesta,
Canta alegre el campanario;
Mientras en los tamarindos
Suspenso está el sol de mayo,
Con voz serena a Zapata
Esto le dice Salgado:

– Señor general Zapata:

Esta tropa que aquí mira,
Nunca al peligro le teme,
El nombre de usted la anima;
Y en los combates, cada hombre,
Por cuatro se multiplica.

La tropa y mis generales
Su nombre y valor admiran,
Y por seguir su palabra
De sus hogares se olvidan;
Hoy vienen a saludarlo,

Por conocerlo deliran.
Aunque soy chaparrito,
Me llamo Ciriaco Gómez,
Pero el pueblo me ha cambiado
El nombre de mis mayores,
Y hoy todo mundo me llama

El general Pantalones.
Traigo en mi apodo la fama
Como el Tejón Solitario,

No le temo a la Huesuda
Aunque me enseñe el rosario,
Ni a las velas encendidas
Ni al rezo del novenario.
– Ya conocen mi bandera

Muy sencillo es mi programa;
El campesino reclama;
Desde un principio esta ha sido,
Compañeros, mi proclama.

Ayudamos a Madero
A derrocar al tirano,
Ya estando en el candelero
No quiso darnos la mano,
Hasta que El Chacal su cuero

Puso en venta muy ufano.
Y después del Cuartelazo
Llega a la silla Carranza,
Le tiende el pueblo su brazo,
En él pone su confianza;

Aunque sea muy poco al paso
La Revolución avanza.

Más que Zapata, señores,
Será la Revolución
La que premie sus valores
Y les dé su galardón,
Por ella pido que un brindis

Hagamos esta ocasión.
Que estos tamarindos guarden
En su follaje mi voz,
Que sean fieles testigos,
Lo mismo que el padre sol,
De todo lo que se ha dicho

Bajo su dulce frescor.

¡Viva Iguala, compañeros,
Cuna de nuestra Bandera;
Si los viejos insurgentes
Murieron ayer por ella,
Nosotros daremos hoy

Nuestra vida por la tierra!

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El ser humano, ha aprendido a desarrollar técnicas que permiten la conservación de varios alimentos, estas técnicas iniciaron desde la prehistoria, conforme al tiempo, se fueron dando a conocer distintos métodos para poder lograr mantener las propiedades de los alimentos de la vida diaria, una de las primeras técnicas que practicaba el hombre era cuando almacenaban carne en cuevas de hielo, conservaban los alimentos en lugares secos y oscuros, los envolvían en sustancias protectoras como el azúcar para lograr conservar las frutas y vegetales, vinagre para legumbres y frutos, grasa, aceite, arcilla, miel, hielos, etc.

Observa y describe que técnicas de conservación de alimentos hay en tu casa y cuales son los alimentos que busca conservar un tiempo para su uso.

DIBUJO

Dibuja lo más real posible un alimento que tenga el proceso de conservación.



Escribe en tu cuaderno que consecuencia se tiene de consumir alimentos conservados de manera industrial y si hay alguna diferencia de consumir los que se conservan de manera ancestral.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: conservación de alimentos

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: Gramática

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE: Conservación de alimentos

ESCRIBE EN TU CUADERNO TRINAS DE: Gramática

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

1.– Conservación

2.– Técnica

3.– Producto

4.– Propiedades

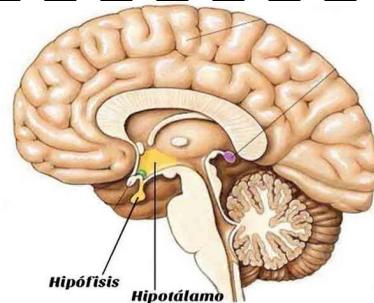
Ejemplo: **Método.**– Es una metodología para obtener nuevos conocimientos, que ha caracterizado históricamente a la ciencia, y que consiste en la observación sistemática, medición, experimentación y la formulación, análisis y modificación de hipótesis.

CIENCIAS

EJE TEMATICO: Alimentación sana y salud integral.

CONTENIDO: La hipófisis

Observa la imagen y realza la propia en una cartulina expresando la función y to-



MATEMÁTICAS

EJE TEMATICO: Algebra

LECCIÓN DEL LIBRO: Factorización

CONTENIDO: Factorización

PÁG.: 70

Analiza y comprende la información de la pág. indicada y realiza la factorización de los números que se te indican.

MODELO: Escribe una poema o un posicionamiento en relación de nuestra cultura originaria y ancestral y su forma de ver el mundo.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA:

Realiza un texto donde se responda a las siguientes interrogantes.

¿Cómo podemos reconstruir los procesos de producción sin dañar al ser humano y sin destruir o dañar el entorno natural?

¿Qué productos con procesos de conservación saludable podemos y debemos consumir por su importancia en nuestra alimentación?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Presenta todos los trabajos realizados que se realizaron en la libreta, cartilla u otras elaboraciones.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 9 de noviembre del 2021

CARTILLA #44

Hola, como están en este bonito día jespero muy bien.

FRASE DEL DÍA: Consuma lo que te proporciona la naturaleza y tu cuerpo se mantendrá sano y saludable.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El análisis nacional contempla a todos los casos sospechosos totales de enfermedad respiratoria viral (casos sospechosos sin muestra, sin posibilidad de resultado y sospechosos con muestra) y los casos y defunciones con asociación o dictaminación clínica-epidemiológica desde la semana epidemiológica 1 del 2020 a la 44 del 2021.

FRASE DE LA ESCUELA

Estudiar, leer e investigar son las cosas más importantes de la vida.

TEMA GENERAL

LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS EN EL MUNDO

Repetimos los ejercicios del lunes recordando que cada momento de nuestra activación es importante. Colocarse boca abajo sobre una superficie lisa, con el brazo izquierdo y la pierna izquierda en posición hacia arriba, mientras que el brazo derecho y pierna derecha lo están hacia abajo e intercambia por un lapso de tiempo de 1 min.

Corrido de Pancho Villa

Víctor Jara

Fui soldado de Francisco Villa
De aquel hombre de fama inmortal
Que aunque estuvo sentado en la silla
No envidiara la presidencial

Ahora vivo allá por la orilla
Recordando aquel tiempo inmortal
Ay, ay

Ahora vivo allá por la orilla
Recordando a Villa allá por Parral
Yo fui uno de aquellos dorados
Que con tiempo llegó a ser mayor

En la lucha quedamos lisiados
Defendiendo la patria y honor
Hoy recuerdo los tiempos pasados
Que peleamos con el invasor
Ay, ay

Hoy recuerdo los tiempos pasados
De aquellos dorados que yo fui mayor
Mi caballo que tanto montaba
En Jiménez la muerte alcanzó

Una bala que a mí me tocaba
A su cuerpo se le atravesó
Al morir de dolor relinchaba
Por la patria la vida entregó
Ay, ay

Al morir de dolor relinchaba
Cómo le lloraba cuando se murió
Pancho Villa te llevo grabado
En mi mente y en mi corazón

Y aunque a veces me vi derrotado
Por las fuerzas de Álvaro Obregón
Siempre anduve como fiel soldado
Hasta el fin de la revolución
Ay, ay

Siempre anduve como fiel soldado
Que tanto ha luchado al pie del cañón

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICAS

CONTENIDO: OPERACIONES BÁSICAS

¿Cuáles son las 6 operaciones básicas?

Las 6 operaciones Básicas de la Matemática son. La división, la suma, la resta, la multiplicación, la radicación y la raíz cuadrada de un número a cualquier otro número tal que al multiplicarlo por sí mismo resulta el valor del primero.

¿Cuáles son las 4 operaciones Aritméticas?

Operaciones aritméticas

Las cuatro operaciones básicas (o elementales) de la aritmética son: Adición, sustracción, multiplicación y división. Iniciamos con la **adición**:

Redacta ¿que es una adición?

$$\begin{array}{r} 9090 \\ + 2640 \\ \hline 3125 \\ + 4182 \\ \hline 5142 \\ + 4722 \\ \hline 4154 \\ + 4546 \\ \hline \end{array}$$

TÉRMINOS DE LA SUMA

$$\begin{array}{r} 125 \longrightarrow \text{Sumando} \\ + 64 \longrightarrow \text{Sumando} \\ \hline 189 \longrightarrow \text{Suma o total} \end{array}$$

Escribe dos adiciones, y ponle el nombre de sus componentes.

$$\begin{array}{r} 3839 \\ + 6727 \\ \hline 2332 \\ + 4374 \\ \hline 3306 \\ + 5790 \\ \hline 7997 \\ + 7936 \\ \hline \end{array}$$

Observa con detenimiento las siguientes sumas y resuélvelas:

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 530 \\ \hline 612 \\ + 234 \\ \hline 152 \\ + 440 \\ \hline \end{array}$$



TÉRMINOS DE LA RESTA

$$\begin{array}{r} 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\ - 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 145 \longrightarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 151 \\ + 236 \\ \hline 513 \\ + 382 \\ \hline 127 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 144 \\ + 442 \\ \hline 225 \\ + 214 \\ \hline 211 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$



Ahora vamos con la resta: escribe dos restas y ponle el nombre de sus partes:

Lee con detenimiento la siguiente información y resuelve:



3.-Yolanda vendió el día viernes 04 pollos, el sábado 08 pollos y el domingo 12 pollos. ¿Cuántos pollos vendió en los tres días?

1

5.-Si una muñeca cuesta 25 soles. ¿Cuánto cuestan 2 muñecas?

2

7.-Emanuel y Wilmer coleccionan canicas. Emanuel tiene 23 y Wilmer tiene 08 más que Emanuel. ¿Cuántos cuentos tiene Wilmer?

3

8.-En una caja había 60 clips y se sacaron 27. ¿Cuántos clips quedan en la caja?

4

9.-En una función de teatro, 20 personas están en platea y el 38 en galería. ¿Cuántas personas asisten al teatro?

5

6

7

8

1.-Emilia tiene un libro de 58 páginas. Ha leído 23. ¿Cuántas páginas le quedan por leer a Emilia?

2.-En una cesta hay 57 naranjas y Juana regala 29. ¿Cuántas naranjas le quedan a Juana?

4.-En el 1º grado hay 75 estudiantes de los cuales 48 son mujeres. ¿Cuántos son varones?

6.-En una canasta hay 54 plátanos y en otra canasta hay 13 naranjas. ¿Cuántos plátanos más que naranjas hay?

Lee con detenimiento los siguientes problemas y resuélvelos.

Resuelve los siguientes problemas.

1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

Datos

Operación



2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

Datos

Operación



3.- En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

Datos

Operación



Recorta los cuadros, pégalos en tu libreta y complétalos.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & 6 & 2 \\ \hline & 3 & \\ \hline 5 & & 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow 15$$

↓ ↓ ↓

15 15 15

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & 7 & 3 \\ \hline & 6 & \\ \hline 4 & & \\ \hline \end{array} \rightarrow 19$$

↓ ↓ ↓

19 19 19

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 8 & \\ \hline & 8 & 8 \\ \hline 5 & & 8 \\ \hline \end{array} \rightarrow 20$$

↓ ↓ ↓

20 20 20

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 6 & \\ \hline & 5 & 7 \\ \hline & & 8 \\ \hline \end{array} \rightarrow 17$$

↓ ↓ ↓

17 17 17

entrada	operador	salida
46	-8	
54	-9	
63	-6	

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO: EL MEDIO FÍSICO, POLÍTICO, SOCIAL Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS DEL MUNDO.

CONTENIDO: FORMAS DE ADMINISTRACIÓN EN LAS SOCIEDADES ORIGINARIAS MAYAS. Pág. 51

Lee con detenimiento la lectura de la página 51 de tu libro y en tu libreta pasa las siguientes preguntas y las contestas.

¿Cómo era el continente americano antes de la colonización?

¿Quiénes fueron los que formaron un imperio alrededor del lago de Texcoco?

¿Cómo fue la estructura social de los mayas?

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO:

CONTENIDO: APARATO CARDIOVASCULAR

El sistema cardiovascular sirve para:

Distribuir los nutrientes por todo el cuerpo.

Está relacionado con el intercambio de gases (oxígeno y dióxido de carbono).

Recoge y retira los productos de desecho del metabolismo celular y los lleva al sistema excretor. Distribuye el producto del metabolismo celular.

Transporta reguladores químicos, tales como hormonas o sustancias formadas en las glándulas de secreción interna.

Equilibra la composición química de las células. Lleva energía calorífica desde las regiones internas del cuerpo hasta la piel, o sea, tiene que ver con la regulación de la temperatura corporal. Defiende al organismo de los microorganismos.

Partes del Aparato Cardiovascular.

El corazón: Es el órgano más importante del sistema circulatorio y está localizado entre los pulmones, arriba del diafragma. Su estructura es muscular y se le da el nombre de miocardio o músculo cardíaco.

Las Arterias: Por definición son aquellos vasos sanguíneos que salen del corazón y llevan la sangre a los distintos órganos del cuerpo. Todas las arterias excepto la pulmonar y sus ramificaciones llevan sangre oxigenada.

Las Venas: Son vasos sanguíneos microscópicos mayores que las arterias y que corren superficialmente a la piel. Su circulación se debe a la presión de la sangre que afluye de los capilares, a la contracción de los músculos y de las válvulas.

Los Capilares: Son vasos sanguíneos que surgen como pequeñas ramificaciones de las arterias a lo largo de todo el cuerpo y cerca de la superficie de la piel. Llevan nutrientes y oxígeno a la célula y traen de esta los productos de deshecho. Al reunirse nuevamente forman vasos más gruesos conocidos como vénulas que al unirse luego forman las venas.



En tu libreta escribe, cual es la función del sistema cardiovascular, cuales son las partes más importantes y que cuidados se tiene que tener para un buen funcionamiento.

ARTES

EJE TEMÁTICO: DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES ARTÍSTICAS.

CONTENIDO: EXPRESIÓN CORPORAL

LA EXPRESIÓN CORPORAL

- ✓ Unas de las ramas mas importantes en la oratoria.
- ✓ Puede llamarse también como, comunicación no verbal, lenguaje corporal, comunicación corporal.
- ✓ Puede ser mas importante que la comunicación oral.
- ✓ Nuestro cuerpo puede comunicar más del 60% de lo que nosotros queremos transmitir.



MODELO

En tu libreta realiza un dibujo del sistema cardiovascular, e ilumínalo.

REFLEXIÓN FILOSOFICA

¿Escribe en tu cuaderno, si crees que las operaciones básicas te servirán para la vida diaria, y por qué Y para qué?

AUTOEVALUACIÓN

Escribe en tu libreta, lo que aprendiste de matemáticas, y de arte, ilumina los dibujos y ponles nombres

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 10 de noviembre del 2021

CARTILLA # 45

¡Buenos días niños! Les enseñaré el día de hoy “cómo se fabrica un gran día. Nunca olvides las palabras mágicas “por favor”, ¿se puede?, y “! ¡Gracias”!

FRASE DEL DIA: Si aprovechas la tierra que te rodea sembrando en ella lo que tu cuerpo necesita, tu salud será duradera.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La variable de asociación o dictaminación clínica – epidemiológica a COVID-19, se incorporó al estudio epidemiológico de caso sospechoso de enfermedad respiratoria viral y a la vigilancia epidemiológica, con el objetivo de tener un mejor acercamiento al comportamiento de la epidemia en el país.

FRASE DE LA ESCUELA

Es preciso mostrarle a los alumnos, que el trabajo y la vida de ellos, son una parte del trabajo y la vida del país.
(Antón Makarenko)

**TEMA GENERAL
PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES**

Repetimos los ejercicios del lunes y una ves terminado estos ejercicios terminamos levantando el dedo meñique de tu mano derecha y el dedo índice de tu mano izquierda, cambias, 5 veces y después haces un cuerno con las 2 manos.

Poema: Se denomina poema a la composición literaria escrita en verso, que pertenece al género de la poesía y cuya estructura métrica se encarga de la formación rítmica.

**Plan del Hospicio
PRESIDENTE MARIANO ARISTA**

El 20 de octubre de 1852 se proclama en Guadalajara, Jalisco, el Plan del Hospicio, por el que se concretaron varios planes previos y que sirvieron de partida para el pronunciamiento en varios Estados en contra del presidente Mariano Arista y a favor del regreso de Antonio López de Santa Anna al poder, bajo la Constitución Federal de 1824.

Entonces, el Plan del Hospicio pedía tres cosas: "destitución del presidente Mariano Arista, Constitución Federal y el regreso de Santa Anna" y con tales peticiones José María Blancarte se gana la adhesión de numerosos rebeldes locales, las altas jerarquías eclesiásticas, los propietarios y el jefe del partido conservador.

PRESIDENTE SANTA ANA

Observa detenidamente y elabora un poema en base de las tres peticiones del hospicio.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Te has preguntado como se elaboran algunos alimentos que consumes en casa?, ¿sabes porque se conservan en buen estado esos alimentos?, ¿sabes como se elaboran las tostadas?

La transformación y conservación de alimentos es uno de los beneficios para el hombre; que implica mantener por mucho tiempo su calidad, su sabor y sus propiedades nutricionales.

DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno una tostada que consumas en casa.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS CON SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 4 BINAS DE: CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS.

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE : TIEMPOS VERBALES .

CONCEPTUALIZACIÓN

BUSCA EN EL DICCIONARIO EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ESCRIBELAS EN TU CUADERNO:

1.-CONSERVACION:

2.-TRANSFORMACION:

3.-ALIMENTOS:

CIENCIAS

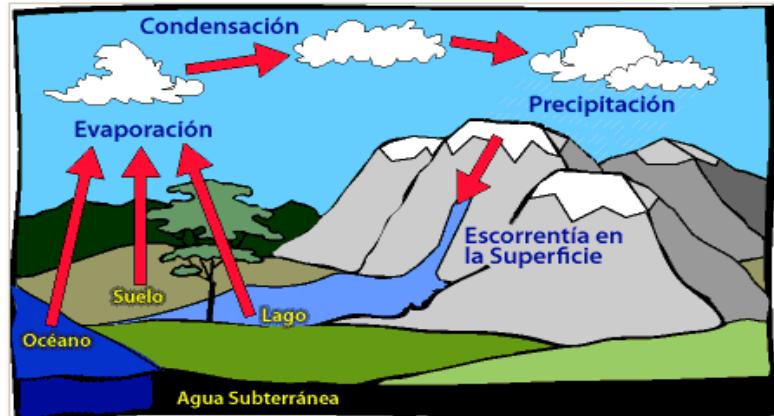
EJE TEMÁTICO: OBSERVACION DE LA NATURALEZA
LECCIÓN: EL CICLO HIDROLÓGICO DEL AGUA

CONTENIDO: EL CICLO DEL AGUA
-LOS ESTADOS DEL AGUA

PÁGINA: 54

PALABRAS CLAVES: AGUA, TIERRA, SOLIDO, LIQUIDO, GASEOSO, HIDROLOGICO, SUBLIMACION, CONDENSACION, PRECIPITACION, EVAPORACION.

LEE LA PAGINA 54 DE TU CUADERNILLO Y ELABORA UN RESUMEN SOBRE EL CICLO DEL AGUA.



MATEMATICAS

EJE TEMATICO: MEDICIÓN

CONTENIDO: MEDIDAS DEL TIEMPO: EQUIVALENCIAS DÍA, SEMANA, MES, AÑO Y OTROS

LECCION: UNIDADES DE TIEMPO

PAG. 71

PALABRAS CLAVES: MILENIO, SIGLO, DECADAS, SEXENIO, LUSTRO, BIENIO, AÑO, MES, SEMANA, DIA, HORA, MINUTOS.

UNIDADES DE TIEMPO: COMPRENDE TODAS LAS UNIDADES DE MEDIDAS QUE DETERMINAN EL TIEMPO DE ALGUN SUceso O ACONTECIMIENTO NATURAL O SOCIAL.

ELABORA LAS DOS ACTIVIDADES DE TU CUADERNILLO DE MATEMATICAS DE LA PAGINA 71.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMÁTICO: EL TRABAJO EN LA EVOLUCION HUMANA.

CONTENIDO: ANALIZAR LAS RELACIONES DE PRODUCCIÓN, LA DIVISIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Y LA DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA.

PALABRAS CLAVES: RELACIONES DE PRODUCCION, MEDIOS DE PRODUCCION, FUERZAS PRODUCTIVAS, RIQUEZA, DIVISION DEL TRABAJO, DESARROLLO DESIGUAL

INVESTIGA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS Y ESCRIBELOS EN TU CUADERNO.

1.- RELACIONES DE PRODUCCION

2.- FUERZAS PRODUCTIVAS

3.- RIQUEZA



DIVISIÓN DEL TRABAJO

MODELO

ELABORA UN CARTEL RESALTANDO LA IMPORTANCIA DEL CICLO DEL AGUA EN EL PLANETA.

REFLEXION FILOSOFICA

¿CONSIDERAS JUSTA LA DISTRIBUCION DE LA RIQUEZA EN NUESTRO PAIS?
¿QUE IMPORTANCIA TIENE EL TRABAJO EN LA SOCIEDAD?

AUTO-EVALUACION

DALE UNA VALORACION A LOS TRABAJOS REALIZADOS EL DIA DE HOY.
-AVANCE LIMITADO 6 -CON DOMINIO 7 - AVANZADO 8 -CONSCIENTE 9 -TRANSFORMA 10

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 11 de noviembre del 2021

CARTILLA # 46

Buen día alumno! De pequeños comienzos provienen grandes cosas, Ánimo ya estas casi por concluir los trabajos de la semana , esfuérzate para lograrlo.

FRASE DEL DIA: “ Las hortalizas que siembras en tu casa, son sanas, saludables y nutritivas; además te mantiene alejado de las enfermedades.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En México hasta el día de hoy se han confirmado 3, 825,404 casos totales y 289,674 defunciones totales por COVID-19.

FRASE DE LA ESCUELA: “ES LA EDUCACION LA QUE GENERA MEJORES CONDICIONES DE JUSTICIA, EDUCAR EVITA LA NECESIDAD DE CASTIGAR”.
(Justo Sierra)

TEMA GENERAL PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES

Para la activación de hoy repetimos los ejercicios del lunes y culminamos colocando una palma de la mano hacia el frente y la otra hacia afuera, cambia primero lento y vas aumentando la velocidad conforme dominas el movimiento de la mano. Luego le puedes hacer con los ojos cerrado.

El DIBUJO es una actividad motora, espontánea que contribuye a la formación de la personalidad, fomenta la comunicación, la atención, concentración y estimula la actividad del cerebro.



La producción de alimentos es el mayor desafío para que los pueblos alcancen la sustentabilidad.
¿Qué se produce en tu comunidad?
¿De que manera tu familia aporta a la producción de alimentos?

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a platicar sobre la importancia de consumir frutas deshidratadas , el cual se obtiene del secado realizado a diversas frutas especiales, las cuales aportan una gran cantidad de energía, vitaminas y minerales en su consumo. En tu casa, consumen algún producto de fruta deshidratada? Cuales son las frutas deshidratadas que comes? Coméntalo con tu familia.

DIBUJO

En tu libreta dibuja las frutas deshidratadas que conozcas, procura que se parezcan a la vida real.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: Tipos de frutas deshidratadas.

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: Alimentos que se preparan con frutas deshidratadas.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE: Frutas deshidratadas

ESCRIBE EN TU CUADERNO Binas de :Alimentos que se preparan con frutas deshidratadas

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

1.- DESHIDRATACION

2.- CONSERVACION

3.- VALOR NUTRICIONAL

TEMAS DEL DIA

MATEMATICAS

TEMÁTICO: Probabilidad y estadística

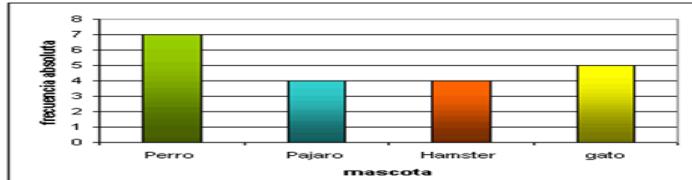
LECCIÓN: Grafica de barras

CONTENIDO: Grafica de barras

PAG:73-76

Palabras claves: Cálculo , gráfica, promedio, magnitud, bidimensional

Un gráfico de barras es una forma de resumir un conjunto de datos por categorías. Se usa para organizar y representar datos diversos. En una grafica de barras, cada barra o rectángulo representa uno de los datos; la altura de la barra significa la frecuencia con la que se representa ese dato.



1. Lee las paginas del libro 72-76. En tu cuaderno realiza un cuadro comparativo las diferentes tipos de graficas de barras que existen.
2. Investiga le concepto de las palabras clave.
3. Completa la información analizando las tablas que se presentan en la lección del libro de la pagina 75.

ALIMENTACION SANA

CONTENIDO: Combinación de cereales y legumbres en un mismo plato.

En los últimos años, la ciencia de la nutrición puso mayor énfasis en el estudio de la alimentación orientada a preservar la salud y prevenir enfermedades. Los cereales y las legumbres han constituido la base de la alimentación humana desde que el hombre primitivo dejó de ser recolector para ser productor de alimento.

La propuesta es llegar a la comunidad con la intención de modificar nuestra cocina, a la luz de los nuevos conocimientos científicos ¡que revalorizan nuestros viejos hábitos!

LOS CEREALES

Son las semillas o granos de las plantas gramíneas (trigo, arroz, maíz, avena, cebada, centeno).

Cada grano está compuesto por varias capas: las envolturas o salvado que contiene la mayor parte de la fibra, el endosperma que contiene el almidón y la mayor parte de la proteína del cereal; y el germen, solo el 3%, pero concentra varios nutrientes: proteínas, vitamina B1, Vitamina E.

LAS LEGUMBRES

Son vegetales cuyos frutos estás dispuestos en hileras dentro de vainas (lentejas, arvejas, habas, porotos, garbanzos, soja, maní). Se consumen secas y cocidas, previa hidratación, para mejorar su digestibilidad.

- * Elabora una lista de los productos de cereales y legumbres que consumes.
- * Con apoyo de tu familia elabora una receta de algún platillo que incluya cereales y leguminosas.
- * Dibuja el platillo de la receta que realizaste.

SABIAS QUÉ? Las legumbres combinados con los cereales tienen mas proteína que los alimentos de origen animal.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Elabora un mapa mental sobre los beneficios de incluir cereales y legumbres en tu alimentación

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 12 de noviembre del 2021

CARTILLA # 47

Buenos días. Ánimo queridos alumnos! hoy viernes último día de la semana pongamos todo nuestro esfuerzo para terminar nuestros trabajo satisfactoriamente y así disfrutar el fin de semana sin preocupaciones con la familia, mucha suerte en tu día!!!.

FRASE DEL DÍA: “Cada vez que comes, es una oportunidad de nutrir a tu cuerpo”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La distribución por sexo en los casos confirmados muestra un predominio en mujeres (50.1%). La mediana de edad en general es de 39 años.

FRASES DE LA ESCUELA

El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano.

(Platón)

TEMA GENERAL
PRODUCCION DE ALIMENTOS SANOS

Repetimos los ejercicios del lunes y con la palma de la mano derecha abierta pulgar dobrado hacia el centro de la palma, mano izquierda empuñada con el pulgar señalando la mano derecha, cambia lento y poco a poco aumenta la velocidad. Puedes hacerlo también con los ojos cerrado.

El CANTO es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión, nos brinda la oportunidad momentánea de sentirnos alegres. Hoy vamos a cantar

ESTRIBILLO:

yo como no se ni algebra ni ecuaciones
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.

Yo como no se ni algebra ni ecuaciones
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.

Yo como no se de matemáticas ni geometría,
saco el dinerito para gastar con alegría.
Siempre hago caso al refrán, al refrán de mi abuelo
más vale pajarillo en mano que enterrado el dinero

ESTRIBILLO:

yo como no se ni algebra ni ecuaciones
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.

Yo como no se ni algebra ni ecuaciones
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.

Yo como no se ni algebra ni ecuaciones
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.

Yo como no se ni algebra ni ecuaciones
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.

Yo como no se ni algebra ni ecuaciones
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.

Yo como no se ni algebra ni ecuaciones
me guardo el dinerito en los bolsillos de los pantalones.

HACER VERSOS MALOS DEPARA MAS FELICIDAD QUE LEER LOS VERSOS MÁS BELLOS.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Alguna vez a probado un rico y delicioso atole? ¿Cuál atole es el que más te gusta que te haga tu mamá? Pídele a tu mamá que te cuente sobre los diferentes tipos de atole que sabe preparar. También comenten si tus papas han tomado algún tipo de licor. Comenten que es un licor.

DIBUJO

Realiza un dibujo en tu cuaderno sobre los ingredientes que necesitas para hacer tu atole favorito. También dibuja una fruta con la que puedes hacer un licor.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO ESCRIBE UN CAMPO SEMANTICO DE 10 tipos de atole

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE 10 frutas con las que se pueden preparar licores.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE tipos de atole.

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 binas de licores

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

1.- Atole

2.- Champurrado

3.- Licor