



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

**SEMANA 13. UNIDAD 3 SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

5º GRADO



Del 22 al 26 de noviembre

PDECIM



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 22 de noviembre del 2021

CARTILLA # 52

Te envió un fuerte abrazo y deseo que esta semana este llena de éxitos y mucha alegría en tu vida
FRASE DEL DÍA: "Un hombre sabio debería darse cuenta de que la salud es su posesión más valiosa"

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El virus sigue presente y el cubrebocas te protege a ti y a los demás de esta y otras enfermedades respiratorias.

FRASE DE LA ESCUELA
LA FUNDACION DE TODO ESTADO ES LA EDUCACION DE SUS JOVENES

(DIÓGENES)

TEMA GENERAL
SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL

Realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Después del silencio , lo que más se acerca a expresar lo inexpresable es la música.

Aldous Huxley

CANCION INFANTIL DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

En 1910 se inicia la revolución
Francisco I. madero lucho
con gran valor y ejemplar rectitud
En el Plan de San Luis proclamo
Sufragio efectivo, no reelección
Y el pueblo las armas tomo
En defensa de la libertad.

En 1910 se inicia la revolución
Francisco I. madero lucho
con gran valor y ejemplar rectitud
En el Plan de San Luis proclamo
Sufragio efectivo, no reelección
Y el pueblo las armas tomo
En defensa de la libertad.

<https://www.youtube.com/watch?v=DMRGqDOvJsc>

SALUD AUDITIVA: Es parte de la salud en general, se crea y se vive en el marco de la vida cotidiana, en familia, en los centros educativos, en el trabajo, con los amigos, en el recreo y hasta en el descanso.

Te invito a conocer las siguientes acciones para la salud auditiva personal.

- Extraer el agua del oído halando la oreja hacia abajo y afuera y dar fuertes saltos repetitivos en un solo pie.
- Ante la presencia de ruptura de tímpano o de otitis externa evite que le entre agua al oído, cúbralo con un algodón y vaselina antes de entrar a la ducha
- Destaparse los oídos bostezando abriendo y cerrando la boca exageradamente como cuando tiene mucha hambre.
- Evite la exposición constante a ruidos fuertes o continuos
- Trata de permanecer lo más alejado posible de detonaciones, explosiones y modula el volumen del sonido de bocinas, micrófonos y audífonos. Si es necesario utiliza tapones para amortiguar el ruido y proteger al oído.
- Ante la presencia de un cuerpo extraño acuda al servicio médico o a un profesional experto
- Ante la presencia de dolor, secreción, inflamación, resfriado común y otras afecciones respiratorias visita a tu médico o especialista del oído para evitar complicaciones auditivas, ya que la propia anatomía favorece las infecciones en el oído medio, sobre todo en los niños.
- Evita las contusiones en la cabeza y el oído. Si practicas algún deporte de contacto, toma las precauciones recomendadas para evitar daños, como algún equipo especial.
- Antes de someterte a cualquier cirugía otológica, consulta a dos médicos diferentes (opiniones o conceptos distintos) y la mejor opción de comunicación ofrecida.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Escribe en tu cuaderno las acciones realizan en tu familia que ayudan a la salud auditiva de todos.
Describe la importancia de dos acciones.

DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno una de las acciones que realizas para mantener tu salud auditiva

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE UN CAMPO SEMANTICO DE: **Medicina tradicional**

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: **Ley de conservación de la materia.**

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE **Medicina tradicional**.

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 **leyes de la conservación de la materia.**

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA, ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA LENGUA ESCRITA

CONTENIDO: Verbos y tiempos verbales

LECCION: Verbos regulares e irregulares y tiempos verbales

Pág. 82-83

Realiza en tu cuaderno la conjugación de 2 verbos utilizando los tiempos de presente, pretérito imperfecto, pretérito indefinido y futuro

CIENCIAS

E.T. UNIVERSO Y HUMANIDAD

LECTURA: Fuentes de energía

CONTENIDO: Fuentes de energía

pág. 68

Identifica las diferentes fuentes de energía existentes y que se te muestran en el libro, culminando con un dibujo que muestre el tipo de energía.

MATEMATICAS

E.T. ARITMETICA

LECTURA: Los números enteros y sus propiedades

CONTENIDO: Los números enteros y sus propiedades.

Pág. 83-84

Lee la lección y una vez entendido realiza los ejercicios del anexo 1.

CULTURA

E.T.: Diversidad cultural del estado, del país, de América, Latina y del mundo y su devenir histórico.

CONTENIDO: Efectos de la dominación española en: la lengua, organización comunitaria, fines y formas de la producción, religión y sus creencias.

LECCIONES: Nunca, El espejo, La batalla de Xaquixaguana.

Identifica en tu libro las lecciones que se te indican y realiza un resumen de cada una de ellas.

MODELO: Realiza una pancarta mostrando la importancia de la salud auditiva.

REFLEXION FILOSOFICA: Da respuesta a las siguientes interrogantes.

- 1.- ¿Por qué es importante sostener la medicina tradicional para nuestros pueblos y para nuestra gente?
- 2.- ¿En la actualidad la medicina su esencia es para sanar enfermos o para generar lucro con la salud de la población?

EJERCICIOS DE EVALUACIÓN: Envía los trabajos a tu maestro (a), para que pueda llevar un control de los mismos.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 23 de noviembre del 2021

CARTILLA # 53

SALUDO: ¡BUEN DIA, FAMILIA !

FRASE DEL DÍA: Las plantas tienen al igual que los animales, en el grado y casi en la forma, la sensibilidad, ese atributo esencial de la vida.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Si ya me vacunaron ¿puedo dejar de usar cubrebocas? R: No, aún vacunado sigue cuidándose y cuidando a los que te rodean.

FRASE DE LA ESCUELA

EL FIN CAPITAL DE LA EDUCACION ES FORMAR HOMBRES CAPACES DE BASTARSE A SI MISMOS
Y DE EMPLEAR SU ENERGIA SOBRANTE EN EL BIEN DE LOS DEMAS

(J. VASCONCELOS)

TEMA GENERAL
SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL

Repetimos los ejercicios del lunes, cada momento de nuestra activación es importante.

Ejercicio. VOLTERETAS HACIA ADELANTE (MAROMAS): Dobla las piernas y pon las manos al lado de los pies, mirando hacia adelante y varios centímetros frente a cada pie. Tu pecho debe quedar sobre tus muslos. Dobla la espalda y baja la cabeza hasta ver tu ombligo. Recuerda que cuando realices una voltereta, tu cabeza nunca debe tocar el suelo.



TEMAS DEL DÍA

E.T. ARIRMETICA

MATEMÁTICAS

CONTENIDO: Multiplicación: Ejercicios con operaciones básicas

10 *Multiplicando*

X 4 *Multiplicador*

40 *Producto*

La multiplicación

Es una forma muy rápida **de** sumar el mismo número una y otra vez. Por ejemplo, 2×3 , podemos sumar el número 2, tres veces ($2 + 2 + 2$) o podemos hacerlo **de** forma mágica y veloz conociendo las tablas **de multiplicar**. Automáticamente, y sin tener que sumar, podremos saber que 2×3 es 6... ¡y sin sumar!

Relacione cada multiplicación con su resultado:

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

8 x 5		
45	50	40

7 x 9		
65	63	79

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

6 x 3		
18	24	16

9 x 8		
75	82	72

4 x 8		
32	36	34

5 x 5		
55	35	25

3 x 9		
33	27	29

6 x 7		
42	37	39

SOCIEDAD

E.T. EL MEDIO SOCIAL EN EL QUE VIVIMOS
pueblos indígenas (cultura, religión, alimentación).

CONTENIDO: Despojo de la soberanía de los
Pág.: 83-86

PALABRAS CLAVE: COLONIZACIÓN, CATOLICISMO, CRISTIANISMO, ABSOLUTISMO, MONOPOLIO

En tu libreta escribe las palabras clave y en el diccionario busca su significado.

¿Posteriormente de tu libro de texto leer la lectura de la página 83 y en tu libreta sacar los datos más importantes de ese tema, “la vida económica y cultural”, “el sincretismo religioso” de cada uno de los temas leídos y resumidos escribir lo que tú piensas que marco la vida de México y por qué?

El 20 de noviembre de 1910 da comienzo al conflicto armado en México conocido como la Revolución Mexicana. “acontecimiento político y social más importante del siglo XX ”

A pasado el 20 de noviembre, En tu libreta escribe lo que sepas de ésta fecha.

Te damos algunas pistas, sin leer algún texto menciona la fecha que da inicio, duración, principales personajes que participaron en ella, cuáles fueron los principales logros. (Este ejercicio, lo debes de hacer solo con los conocimientos que has adquirido en los anteriores años anteriores) Recuerda es solo un ejercicio para ver que tanto sabes del tema

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO:
Libro de ciencias

CONTENIDO: Sistema Nervioso Central
Pág.: 83-84

Palabras clave: Encéfalo, Médula, Nervios, Ganglios, Organismo.

Las palabras claves: van escritas en tu libreta y con tu diccionario encontrar su significado. Una vez, realizando este ejercicio nos iremos a las páginas mencionadas y leerás el texto con detenimiento y en tu libreta, escribe y contesta las siguientes preguntas:

¿Qué es el Sistema Nervioso?

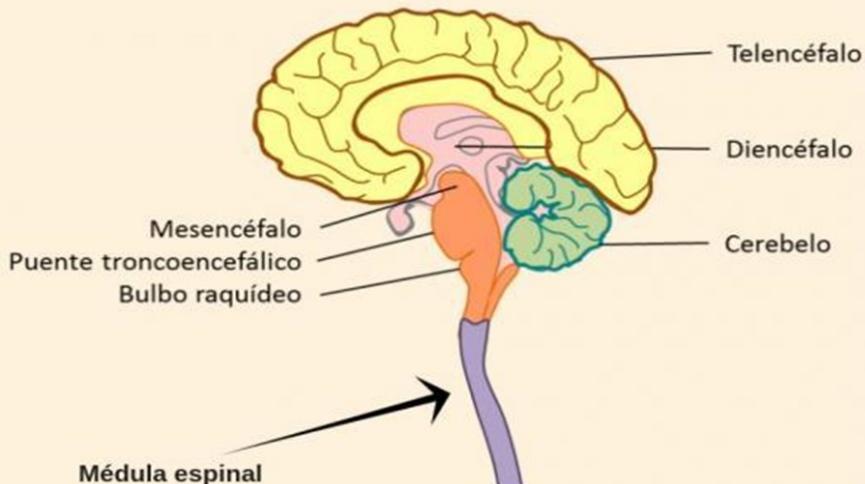
¿Qué función tiene?

¿Menciona una de sus características que lo diferencia de los demás sistemas?

Menciona algunas de las partes en que se divide.

En tu cuaderno, pega e ilumina el Sistema Nervioso.

PARTES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL



¿Sabes qué es la SALUD BUCAL? Escribe en tu libreta que es la salud bucal, Cepíllate los dientes al menos dos veces al día con un cepillo de cerdas suaves usando pasta dental con flúor.

Usa hilo dental todos los días.

Usa un enjuague bucal para eliminar las partículas de comida que quedan después de cepillarse los dientes y usar hilo dental.

Sigue una dieta saludable y limita los alimentos con azúcar agregada.

Reemplaza tu cepillo de dientes cada tres meses o antes si las cerdas están abiertas o gastadas.

Programa chequeos y limpiezas dentales regulares.

Evite el consumo de tabaco.

Tu boca está llena de bacterias, en su mayoría inofensivas. Pero tu boca es el punto de entrada a tus vías digestivas y respiratorias, y algunas de estas bacterias pueden causar enfermedades.

El cepillado diario y el uso de hilo dental, mantienen las bacterias bajo control. Sin embargo, sin una higiene bucal adecuada, las bacterias pueden alcanzar niveles que pueden conducir a infecciones bucales, como caries y enfermedades de las encías

ARTES

Qué son Corrientes artísticas:

Las corrientes artísticas son un conjunto de tendencias estéticas visibles en las obras de arte de un período determinado que comparten características formales, técnicas y filosóficas, es decir, que corresponden a una convención.

También denominadas "movimientos artísticos", las corrientes del arte incluyen pinturas, esculturas y artes performáticas, pero el término también es aplicable a la música, la filosofía y la literatura.

Edad Antigua

Acrópolis de Atenas, Grecia. Arte clásico.

Las corrientes artísticas que surgen en este período corresponden a todas aquellas que aparecen después de la invención de la escritura hasta la caída del Imperio romano.

Son clasificadas por su período histórico, es decir, por asociación a las civilizaciones en que fueron creadas como, por ejemplo, Egipto, India, Mesopotamia, Antigua Grecia y Antigua Roma.

Edad Media

Desde la Edad Media, que comienza con la caída del Imperio romano en el siglo V, las corrientes artísticas comienzan a tener nombres propios que determinan características similares en estilos, técnicas y temática.

Las corrientes artísticas más importantes de la Edad Media son el arte bizantino, el arte islámico, el arte románico y el arte gótico. Según el enfoque y la región, la Edad Media finaliza entre finales del siglo XIV y principios del siglo XV.



Sandro Botticelli: *El nacimiento de Venus*. Siglo XV. Renacimiento.

MODELO

En tu libreta dibuja el sistema nervioso, y elabora un cartel con recomendaciones para el buen funcionamiento del cuerpo.

REFLEXIÓN FILOSOFICA

En tu libreta escribe de acuerdo a lo que leiste, en los temas anteriores, y escribe qué opinas sobre los temas vistos en ésta cartilla.

AUTOEVALUACIÓN

En tu libreta escribe lo que aprendiste en esta cartilla, de cada uno de los temas, solo media hoja y escribe la calificación que te ganaste.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 24 de noviembre del 2021

CARTILLA # 54

La actitud es el pincel con el que la mente colorea nuestra vida. Buenos días.

FRASE DEL DÍA: El deporte es preservador de la salud.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La semana 44 cerró con una baja de por ciento en el número de contagios de covid-19.

FRASE DE LA ESCUELA

LA EDUCACION ES EL MOVIMIENTO DE LA OSCURIDAD A LA LUZ

(ALLAN BLOOM)

TEMA GENERAL SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. Marcha cruzada: Tocas la rodilla derecha con la mano izquierda y luego la rodilla izquierda con la mano derecha. Lo puedes realizar parado, sentado o acostado.

La vida es buena por solo dos cosas, ¡Descubrir y enseñar las matemáticas!

(Simeón Poisson)

Mi nombre sugiere parte
del todo, que es la unidad;
y una rayita comparte
Mi total integridad.

Llevo un número ubicado
En mi parte superior
El primero en ser nombrado
Ese es el numerado.

Y debajo de la raya
Justo en su lado inferior
El número que allí vaya
Es el denominador.

LA FRACCIÓN

Si el número es menor
Que el denominador, acaso;
Un ejemplo ilustrador
De fracción propia en el caso.

Más si el denominador
Es el número más chico,
Es impropia la fracción
Que ilustra lo que te explica.

Si ambos números se igualan
Indica totalidad;
La fracción así formada,
Representa la unidad.

Las fracciones son
Menores que la unidad
Y cada impropia es mayor,
¡Certeza y veracidad!

Las matemáticas son
Exactitud y realidad
Virtualidad y precisión,
¡Es la absoluta verdad!

(Jesús Núñez de León)

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

Las enfermedades del sistema respiratorio, como resfriados, tos, gripe, inflamaciones de la garganta, se calman utilizando plantas tipo eucalipto (*Eucalyptus urograndis*), zaragoza (*Glycyrrhiza glabra*), llantén (*Plantago major*), ajo (*Allium sativum*), hoja del aire (*Kalanchoe pinnata*), limón (*Citrus Limón*), carambola (*Averrhoa carambola*), empleados en forma de infusión y jarabe, siendo la tos, gripe y resfriados las afecciones más frecuentes que son atendidas con extractos de plantas, como lo reportan también otros estudios.



Pregunta a tu papá o mamá si en casa utilizan algunos tés para el cuidado de infecciones, resfriados o gripe. Si conoces algunos, escríbelos en tu cuaderno y la forma de prepararse.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Escribe en tu cuaderno un campo semántico de **10 ingredientes para té**.

Escribe en tu cuaderno un campo semántico de **10 palabras con la "D"**

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las siguientes palabras:

a) Adjetivo

b) Sinónimo

TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

DESARROLLO LINGÜISTICO

E.T: VOCABULARIO Y FRASES

tualización propia y del diccionario. Glosario. Categorías. Campo semántico. Creación de frases y textos.

LECTURA: Espejos y ecos.

CONTENIDO: o, i, e, a, u. Concep-

tualización propia y del diccionario. Glosario. Categorías. Campo semántico. Creación de frases y textos.

PAG:84-88

PALABRAS CLAVES: ADJETIVO, SINONIMO, ANTONIMO, COMAS, CONJUNCIONES, PREPOSICIONES, ARTICULOS, CAMPOS SEMANTICOS.

1.-Realiza las actividades que sugiere el libro

2.-Lee en voz alta la lectura “la piel de mi niña huele a caramelito de la página 89, cuidando la puntuación de las palabras: punto y aparte, punto y seguido, comas, diálogos y pausas, acento, signos de interrogación y exclamación.

CIENCIAS

EJE TEMATICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD

LECTURA: Conservación de la materia.

CONTENIDO: Conservación de la materia.

Pág. 69

PALABRAS CLAVES: MATERIA, ATOMO, RELATIVIDAD, COMBUSTION, CIENCIA, TEORIA DE LA RELATIVIDAD

1.- Escribe en tu cuaderno: ¿en qué consiste la ley de conservación de la materia?

3
4
DENOMINADOR

El numeral escrito encima de la línea de una fracción representa un numero llamado numerador.
El numeral escrito debajo de la línea de una fracción representa un numero llamado denominador.

Cuando tenemos dos o más fracciones con el mismo denominador, se **suman los numeradores** y se **mantiene** el mismo **denominador**.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE T. El trabajo en la evolución humana.

CONTENIDO: Reconocer la importancia del trabajo en el desarrollo de las comunidades

Se puede concluir que, en la evolución del hombre y la sociedad, el trabajo cumplió un papel muy importante; primero influyó en el desarrollo biológico, luego en el desarrollo de la vida social. Esta última permitió diversificar y perfeccionar el trabajo extendiéndose cada vez a nuevas actividades; se originó la ganadería, la agricultura, y más tarde el hilado y el tejido, el trabajo de los metales y la navegación. Al lado del comercio y de los oficios aparecieron, las artes y las ciencias; de las tribus salieron las naciones y los Estados. Se desarrollaron el Derecho y la Política, y con ellos la Religión. Así se llegaron los tiempos donde la cabeza planea el trabajo. El progreso de nuestra civilización actual es atribuido exclusivamente a la cabeza – conocimiento o actividad cognitiva. Ahora, los resultados están presentes en nuestras vidas cotidianas.

Las comunidades son formas de organización humana vinculadas a un espacio y a una vida cotidiana común a sus miembros. en ellas, se escenifican vínculos, conflictos, proyectos y la vida en general. son agrupaciones humanas que se forjan histórica y materialmente, construyéndose y transformándose constantemente.

1.-Elabora un pequeño texto del trabajo comunitario que realizan tus vecinos en el lugar donde vives.

MODELO

Representa en un cartel la evolución del trabajo en el transcurso de la historia

AUTO-EVALUACIÓN

Presenta los trabajos del día a tu maestro (a).

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 25 de noviembre del 2021

CARTILLA # 55

Buenos días querido alumno, iniciamos otro día de trabajo, disfrútalo.

FRASE DEL DIA: La salud es la mayor de las bendiciones humanas.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Entre los días miércoles al domingo de la semana pasada se registro un ligero repunte en el número de personas que iniciaron con síntomas den los últimos 14 días o casos activos en México.

FRASE DE LA ESCUELA: “CADA DÍA SABEMOS MÁS Y ENTENDEMOS MENOS” (ALBERT EINSTEIN)

TEMA GENERAL: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL

Iniciamos con la ruta didáctica (repetimos los ejercicios del lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. Fortalecer patrón cruzado en el arrastre para desplazarse con soltura.

OBSERVA CON ATENCION EL DIBUJO: ¿Qué observas? ¿Por qué crees que esta tosiendo el niño? ¿Qué pudo provocar su enfermedad? ¿parece un niño sano?

A toda costa debes evitar el uso de: Gases, Humo, Solventes, Bebidas muy fría.



El cuerpo necesita mantener una temperatura interna de 37 grados para su correcto funcionamiento. Por lo tanto, cuando tomas una bebida muy fría, provocas una repentina baja de este nivel, obligando al organismo a trabajar más para recuperar su calor natural.

Pero ese no es el único impacto que provoca sobre el organismo. Descubre aquí otras razones por las que no deberías consumir bebidas frías de forma constante o en exceso.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 1: Vamos a platicar sobre la importancia de mantener el aire limpio y evitar respirar gases, humo, solventes y evitar bebidas frías. Realiza una lista de 5 cosas que puedes evitar en tu entorno para mejorar tu salud respiratoria.

DIBUJO

Actividad 2: En tu libreta dibuja un paisaje contaminado por humo, gases y solventes.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

ACTIVIDAD 3: Escribe en tu cuaderno un campo semántico y binas sobre contaminantes del aire.

CAMPO SEMANTICO DE: contaminantes de aire

BINAS DE: Contaminantes del aire

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 4: Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

A) Solvente:

B) gas:

C) atmósfera:

D) temperatura:

TEMAS DEL DIA

MATEMATICAS

EJE TEMÁTICO: Aritmética

LECCIÓN DEL LIBRO: Fracciones de igual denominador

CONTENIDO: Fracciones de igual denominador

Pp. 87-89

Palabras claves: fracción, denominador, comparación

Actividad 5: Contesta la página 87 de tu libro de matemáticas.

- Entre dos o más fracciones que tienen el mismo denominador es mayor la que mayor numerador tiene.



- Observa que cuanto mayor es la fracción mayor es la superficie coloreada.
- Cuanto mayor es una fracción también es mayor su expresión como número decimal:

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO: EL MEDIO SOCIAL EN EL QUE VIVIMOS

CONTENIDO: Tupac Amaru: padre de la emancipación americana

PÁGINA: 100-102

Palabras Claves: emancipación, colonización, ultramar

Actividad 6: Lee las páginas 100-102 de tu libro y realiza una línea del tiempo con mínimo 5 hechos importantes para la emancipación Americana.

4 /nov/1780



Túpac Amaru

(José Gabriel Condorcanqui o Quivicanqui; Surimana, 1738 - Cuzco, 1781) Revolucionario peruano. José Gabriel Condorcanqui descendía por línea materna de la dinastía real de los incas: era tataranieto de Juana Pilco-Huaco, la hija del último soberano inca, [Túpac Amaru I](#), que había sido ejecutado por los españoles en 1572. Más de doscientos años después, en 1780, el vigoroso José Gabriel, hombre carismático, culto y de elegante estampa, lideró el más importante de los levantamientos indígenas contra las autoridades coloniales españolas.



ALIMENTACION SANA

CONTENIDO: Alimentos de origen animal y vegetal.

Palabras Claves: origen, vegetal, animal

Actividad 7: clasifica las imágenes según su origen: animal o vegetal y dibújalos en tu cuaderno.

Clasificación según su origen:

Origen animal:

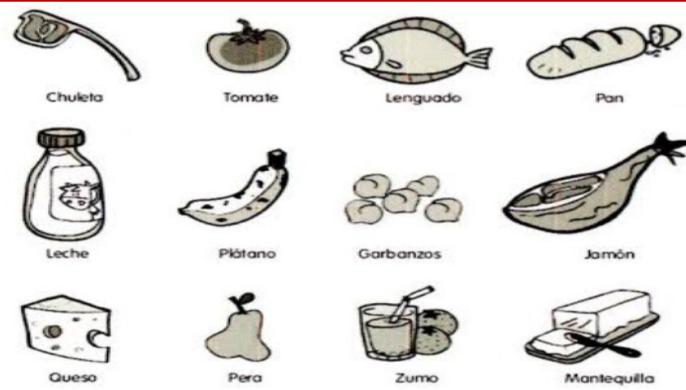


- Aquellos que derivan de los animales.
- Carne, huevos, leche, mantequilla, pescado, etc.

Origen vegetal:



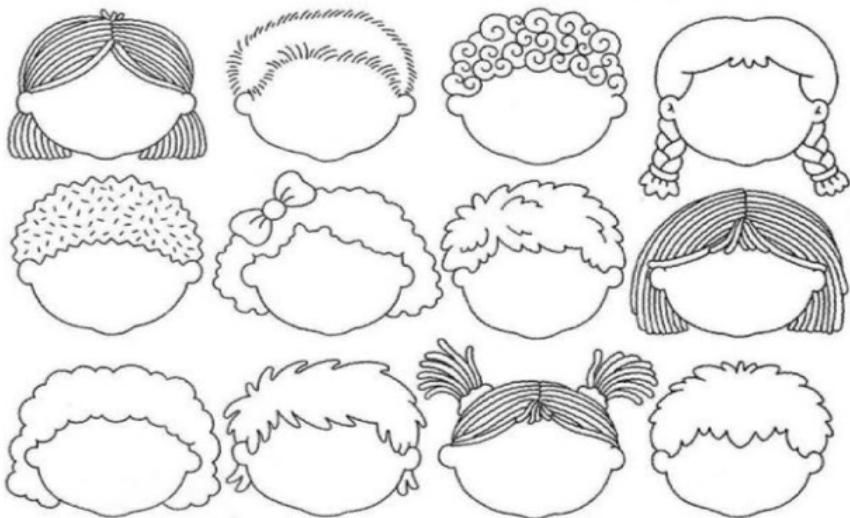
- Aquellos que derivan de los vegetales.
- Verduras, hortalizas, frutas, legumbres, etc.



Palabras claves: sensibilidad, rasgos faciales, apreciación.

La sensibilidad estética es lo que te permite emocionarte y sentir ante la contemplación de una obra de arte y la apreciación estética consiste en el estudio de las reglas y conceptos que usa el arte. El arte nos ayuda a reflexionar, nos permite abrir nuestra mente a una visión más amplia. Para entender el arte es necesario la crítica.

La mayoría de las obras de arte transmiten un estado de ánimo del autor, siendo así el arte una forma de manifestación emocional del ser humano.



Actividad 8: Dibuja las facciones de distintos estados de ánimo que reconozcas o has identificado en algunas personas con las que convives.

MODELO

Actividad 9: Elabora un cartel donde expliques mediante imágenes la importancia de consumir alimentos de origen animal y vegetal en tu dieta diaria.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Actividad 10: TEXTO ENSAYO escribe un texto en tu cuaderno sobre la importancia de evitar respirar aire contaminado.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Excelente trabajo el de este día, comenta con tu familia que actividad te gusto más.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: 26 de noviembre del 2021

CARTILLA # 56

Queridos niños, hoy viernes fin de semana culminamos con las actividades de esta semana, buen día.
FRASE DEL DÍA: *el camino a la salud es tomar un baño aromático y un masaje perfumado todos los*

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La secretaria de salud reportó 21 mil 189, que representan 0.5 por ciento de los registrado a lo largo de la crisis sanitaria.

FRASES DE LA ESCUELA. La duda es la madre de la investigación (**Galileo Galilei**)

TEMA GENERAL: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL

Iniciamos con la RUTA DIDACTICA cada movimiento de nuestra activación es importante, hoy viernes haremos el siguiente ejercicio de patrón cruzado. A mover las manos y a mover los pies, cuando movamos mano derecha, movemos pie izquierdo, cuando saltamos con pie derecho movemos mano izquierda, cuando saltamos con pie izquierdo movemos mano derecha.

El CANTO es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión, nos brinda la oportunidad momentánea de sentirnos alegres. Hoy vamos a cantar

Cuando hace frio me pongo mi abrigo,
salgo a pasear para saltar y jugar.
Uff uff frio frio, uff uff, frio frio

Mi gorrito de lana amarillito,
le doy la mano a mamá
le doy la mano abre la puerta papá.
Hace frio me pongo mi abrigo ,salgo a pasear para saltar y jugar.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 1: comenta a tu familia o amigos como te proteges del frio y como puedes prevenir enfermedades respiratorias.

DIBUJO

Actividad 2: En tu libreta dibuja las medidas de prevención que debes tomar para no enfermarte y protegerte del frio.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

Actividad 3: escribe en tu cuaderno un campo semántico y binas sobre enfermedades respiratorias.

CAMPO SEMANTICO: enfermedades respiratorias.

5 BINAS DE Enfermedades respiratorias

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 4: Busca en el diccionario o en internet el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno.

A) Influenza

B) faringitis

C) Rinosinusitis

D) Neumonía

E) resfriado

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: Lectura

Lección de libro: Textos Literarios. El Barón rampante.

CONTENIDO: énfasis imperativo, exclamativo e interrogativo

Página: 89, 90, 91

Palabras Claves: imperativo, exclamativo, interrogativo

Actividad 5: realiza la lectura en voz alta de la pagina 89, 90, 91 de tu libro de texto, subraya todos las oraciones interrogativos que encuentres, encierra con color rojo las exclamativas y encierra en color azul los enunciados con expresión imperativa que encuentres. Además realiza 5 enunciados de cada tipo de oración (imperativo, exclamativo, interrogativo).

Expresan órdenes o mandatos, y aunque la orden sea acompañada de un por favor, sigue siendo un enunciado imperativo.

Ejemplos:
Cierra la ventana
Guarda silencio, por favor.
Ven a comer.

Imperativos

También son llamados enunciados admirativos, indican sorpresa, alegría, tristeza, miedo, enojo, etc., se escriben entre signos de exclamación (!), a diferencia del idioma inglés se escriben al inicio y final de la oración.

Ejemplos:
¡Felicitades!
¡Qué bárbaro!
¡Me duele!

Exclamativos

Expresan preguntas y generalmente se escriben entre signos de interrogación (?), a diferencia del idioma inglés, estos signos se unan al inicio y final de la oración.

Ejemplos:
¿Irás a la fiesta?
¿Saldrás temprano el viernes?
¿Me prestas tu borrador?

Interrogativos

EJE TEMÁTICO: Universo y humanidad.
TEMA: propiedades de las sustancias

CIENCIAS

CONTENIDO: propiedades de las sustancias.

páginas: 70, 71.

Palabras clave: sustancia, propiedad, temperatura, presión , hervir.

Actividad 6: Realiza la lectura de las páginas 70 y 71 de tu libro de texto, da un ejemplo en donde expliques el uso de estas propiedades: extensión, impenetrabilidad, masa ,inercia, peso, porosidad, elasticidad, dureza, ductilidad , tenacidad y maleabilidad.

Realiza la actividad que marca en tu libro en la página 71.

DESARROLLO ECOLOGICO

CONTENIDO: la contaminación del agua, su relación con el agua y los alimentos. Lirio y sargazo.

PALABRAS CLAVE: sargazo, equilibrio ecológico, atípico.

EL SARGAZO EN MARES Y COSTAS

El sargazo es una macro alga marina que flota en la superficie del océano y que en su equilibrio ecológico sirve como hábitat importante para muchas especies marinas, ya que proporciona alimento, sombra y refugio de peces, camarones, cangrejos y tortugas.

Sin embargo, durante el último año se han visto cantidades atípicas de esta alga, proveniente del Mar. El reciente crecimiento excesivo del sargazo se debe a múltiples factores como el aumento de la temperatura del agua, las corrientes marinas y los vientos., además, el aumento de residuos orgánicos de todo tipo se han convertido en nutrientes que fertilizan el sargazo, lo que da como resultado su rápido crecimiento, al grado de duplicar su biomasa cada 18 días, algo que "rebasa por mucho el equilibrio ecológico". "El sargazo es un indicador de la creciente contaminación y aumenta hasta cien veces los daños ocasionados directamente por la actividad humana en los mares y costas, y aunque en cantidades adecuadas esta alga ayuda al correcto funcionamiento del ecosistema, su exceso lo perjudica al provocar ausencia de luz y falta de oxigenación. Al menos 72 especies marinas son afectadas por la atípica presencia, según Rosa Elisa Rodríguez, investigadora del ICML.

Actividad 7: Lee el texto sobre, Identifica los conceptos de las palabras claves a partir de la lectura y comenta con tu familia y escribe tu opinión acerca del crecimiento excesivo del sargazo en mares y costas.



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMÁTICO: El trabajo en la evolución humana.

CONTENIDO: comprender, analizar y reflexionar los procesos evolutivos de cada lugar a través del tiempo.

El trabajo en la evolución del hombre

El trabajo en la evolución del hombre es la condición básica y fundamental de toda la vida humana, y lo es en tal grado que, hasta cierto punto debemos decir que el trabajo ha creado al propio hombre. En nuestra propia evolución se evidencia el papel que ha jugado el trabajo en nosotros se podría decir que nos ha moldeado en las especies que somos hoy en día desde nuestra capacidad de caminar erguidos de manipular objetos con nuestras manos y nuestra especial facultad de analizar y pensar se ve registrado el trabajo que hemos desempeñado por siglos.

Actividad 8: Cometen en casa sobre como han ido evolucionando los trabajos que realizan en tu comunidad, si es posible platica con personas mayores para que te cuenten como trabajaban ellos en su tiempo, compáralo con los trabajos de la actualidad. Escribe una reflexión sobre lo investigado.

MODELO

Actividad 9: Elabora una lamina donde dibujes o pegues recortes de como ha sido la evolución humana del trabajo a partir de tu la platica con una persona mayor.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Actividad 10: TEXTO ENSAYO escribe un texto en tu cuaderno sobre la importancia de cuidar los mares para evitar el sargazo excesivo.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Te agradezco este día y el esfuerzo que has realizado durante la semana para realizar tus actividades escolares, por ultimo comenta con tu familia lo que aprendiste esta semana y luego descansa y nos vemos de nuevo el próximo lunes, que tengas un excelente fin de semana.