



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

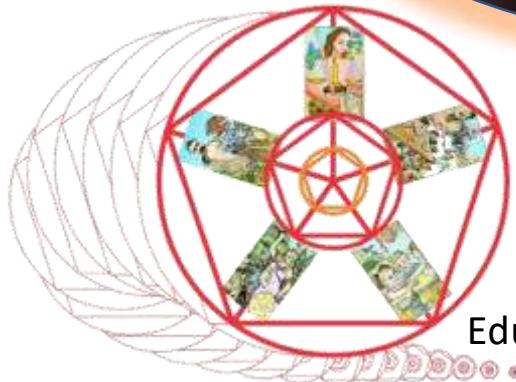
SEMANA 11. UNIDAD 2. PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

4º PRIMARIA



Del 8 al 12 de noviembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#44

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Hola, recibe un afectuoso saludo a la distancia.

FRASE DEL DÍA: La primera ley de la ecología es que todo está conectado con todo (lee tres veces la frase).

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

México ha rebasado los 3.8 millones de personas infectadas por Covid-19 y cerca de 290 mil defunciones por la misma causa. Ampliaron el número de enfermos graves la presencia de comorbilidades. Comorbilidad es un término médico, que se refiere a la presencia de uno o más trastornos (o enfermedades) además de la enfermedad o trastorno primario y al efecto de estos trastornos o enfermedades adicionales. La diabetes, la hipertensión y la obesidad son comorbilidades en torno de la pandemia del Covid 19, en México.

FRASE DE LA ESCUELA: Sigamos creciendo el pensamiento (lee tres veces la frase).

TEMA GENERAL: LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.



DAME LA MANO es un poema enmarcado en el libro Ternura, segundo poemario de la escritora Gabriela Mistral, una obra que pretende no solo entretenir y educar a los niños, sino también alertar a los adultos sobre su responsabilidad en la educación de los más pequeños. A través de un lenguaje sencillo y directo, este poema invita a dejar a un lado los conflictos y a tomar el amor como el único camino que nos hace libres e iguales.

Dame la mano (lee en silencio y luego en voz alta)

Dame la mano y danzaremos;
dame la mano y me amarás.
Como una sola flor seremos,
como una flor, y nada más...
El mismo verso cantaremos,
al mismo paso bailarás.

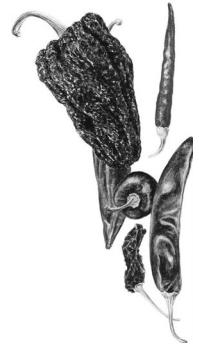
Como una espiga ondularemos,
como una espiga, y nada más.

Te llamas Rosa y yo Esperanza;
pero tu nombre olvidarás,
porque seremos una danza
en la colina y nada más...



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Pide a tu mamá te muestre chiles secos que haya en casa, pueden ser negros, guajillos, de árbol, cascabel, anchos, mulatos, morita o pulla; recuerda como son los chiles jalapeños en escabeche o vinagre y los chiles chipotles. En México se producen y consumen 68 variedades de chiles, unos frescos, otros secos (deshidratados) y otros más en escabeche. La capsicina o picante está concentrada en la sección transversal del chile. Se usan los chiles para sazonar y agregar sabor picante a guisos, botanas y otros alimentos.



DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno chiles secos anchos, negros, de árbol y jalapeños enlatados.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE CHILES:

Habanero

Güero

Serrano

Manzano

Jalapeño

Piquín

Poblano

Pimiento morrón

Chilaca

Morita



VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE CHILES Y CINCO ORACIONES COMPUSTAS.

Ejemplos: Chiles rellenos,

1.- _____

3.- _____

5.- _____

2.- _____

4.- _____

Ejemplo	Dolores <u>hizo</u> tamales con rajas de chiles jalapeños, les <u>puso</u> queso.
01	
02	
03	
04	
05	

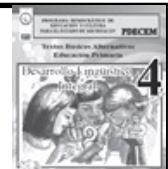
TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA

CONTENIDO: Buena lectura en voz alta: Poemas y adivinanzas.

LECCIÓN DEL LIBRO: Bombas yucatecas, Adivinanzas.

PÁGINAS: 45 y 46



Palabras clave: bomba, yucateca, poema, adivinanza , lectura, rimas.

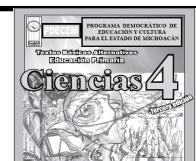
CONCEPTO. BOMBA YUCATECA: es un dicho, normalmente rimado, de carácter festivo y pícaro utilizada en Yucatán. Se intercala muchas veces entre las notas de música que acompaña a las jaranas. Denotan el humor de quien las recita

- Cuidar haya buena iluminación donde vas a leer.
- Hacer un ejercicio de respiración profunda previo a la lectura, luego mantener el ritmo.
- Respirar y pronunciar vocales primero bajito y luego fuerte.
- Tomar adecuadamente tu libro.
- Hacer pausas cortas donde haya una coma y pausas más largas en el punto y seguido y punto y aparte.

Lee en tu Libro el poema y las adivinanzas, primero en silencio y luego en voz alta.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LA NATURALEZA

CONTENIDO: Recursos energéticos del país: el carbón mineral.



PALABRAS CLAVE: Mineral, carbón, yacimiento, extracción, carbono, azufre, hidrógeno, nitrógeno.

CONCEPTO. CARBONO MINERAL: Es una roca sedimentaria de color negro, muy rica en carbono y con cantidades variables de otros elementos como hidrógeno, azufre, oxígeno y nitrógeno. Arde fácilmente y es uno de los combustibles fósiles más utilizados.

Lee la lección de tu libro. Colorea de verde los estados con los yacimientos mas importantes y el circulo de amarillo.

DESARROLLO ECOLÓGICO. CONTENIDO: Plantas tratadoras de aguas residuales.

PALABRAS CLAVE: Aguas residuales, tratamiento, limpieza, contaminación, minerales pesados, químicos, tóxicos.

CONCEPTO. PLANTAS TRATADORAS DE AGUAS RESIDUALES: Son plantas de depuración a las instalaciones dedicadas a la purificación del agua residual, empleando para ello procesos de distinta naturaleza. Se hace la mayor parte del proceso de separación de los contaminantes, dejando así una pequeña parte que completará la naturaleza en el cuerpo receptor.

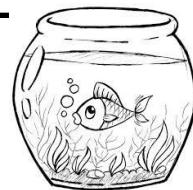
Escribe tres medidas que podrían implementarse en casa para que el agua residual vaya menos contaminada.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: Organización y cooperación en el trabajo colectivo.

CONTENIDO: Las tilapias en la granja familiar.

PALABRAS CLAVE: acuicultura, Peces, tilapia, cultivo, estanque artificial.

CONCEPTO. TILAPIA: La tilapia Es un pez de buen sabor y rápido crecimiento, se puede cultivar en estanques y en jaulas, soporta altas densidades, resiste condiciones ambientales adversas y tolera bajas concentraciones de oxígeno. Las especies más cultivadas son aureus, niloticus y mossambicus.



ACTIVIDAD: Investiga en tu localidad y/o comunidad sobre la producción de peces, como la tilapia, en tu cuaderno el-

MODELO: Dibuja tu modelo de estanque de producción de tilapias, puede ser circular-cilíndrico.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Ante la crisis medioambiental, se han extendido las iniciativas de producción de alimentos saludables desde granjas ecológicas y por grupos cooperativos. Si fueras parte de un grupo cooperativo ¿Qué te gustaría producir?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que todos podemos ayudar a limpiar las aguas nacionales.



4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#45

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Buenos días, el sol brilla y da fuerza para seguir haciendo camino.

FRASE DEL DÍA: La ciencia es una forma de pensar, mucho más que un cuerpo de conocimientos.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Un fármaco que mostró ser el único medicamento efectivo para tratar casos graves de coronavirus es Dexametasona; es un fármaco de la clase molecular de los esteroides y este medicamento se utiliza como un desinflamatorio muy potente, tiene múltiples indicaciones terapéuticas en la medicina contemporánea, pero en general es por su efecto antiinflamatorio. Como todos los esteroides, tiene importantes efectos secundarios y debe usarse con mucha cautela y sólo con prescripción médica. El Molnupiravir es un medicamento alemán antivírico oral para la prevención del COVID.

FRASE DE LA ESCUELA: Lo importante en la ciencia no es tanto obtener nuevos datos, sino descubrir nuevas formas de pensar sobre ellos . (Lee 3 veces la frase)

TEMA GENERAL: LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas, estiramos hacia la izquierda y luego a la derecha; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.



La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

Poesía al 20 de noviembre

VEINTE DE NOVIEMBRE
Madero, Zapata y Villa
iniciaron la rebelión,
para liberar al pueblo
de la humillante opresión.

También don Pascual Orozco
se fue a la revolución,
todos los hombres del norte

lucharon con gran tesón.

Y al terminar la contienda
Don Porfirio claudicó,
abordando el Ipiranga
de estas tierras se ausentó.

Y don Francisco y Madero
fue el jefe de la nación,
sólo que fue traicionado
por la nefasta reacción.

Pero Villa y sus Dorados
lucharon con decisión,
hasta conseguir el triunfo
de nuestra revolución.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa y saborea una galleta, no la comas rápido, distingue los sabores y su textura. es una preparación culinaria de pequeño tamaño, dulce o salada, horneada y hecha normalmente a base de harina de trigo, huevos, azúcar, mantequilla o aceite. Se considera que las galletas integrales son más saludables; pueden ser de avena, de harina integral, con semillas y frutos secos.

DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno galletas de diferente forma e ingredientes.



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DEL DIA DE MUERTOS:

Flor de cempasúchil



Veladoras

Pan de muerto

Papel picado

Crisantemos

Nube

Corona

Cruz

Ofrenda

Costumbre

Cultura



VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

01	Norberto sembró flores de cempasúchil.
02	
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

CRISANTEMO:

OFRENDA:

EJEMPLO. CEMPASUCHIL.: Proviene del náhuatl y significa “veinte flor” o “flor de veinte pétalos”. La flor de cempasúchil es una flor con un gran valor simbólico en México, especialmente en la celebración del Día de Muertos.



Colorea la flor.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO:

CONTENIDO: Composición, pensamiento y sentimiento: Géneros literarios.

LECCIÓN DEL LIBRO: Géneros literarios

PÁGINA: 47

PALABRAS CLAVE: Poema, poesía, rima, verso, decima, estrofa, métrica.

CONCEPTO. POEMA: Composición literaria que se concibe como expresión artística de la belleza por medio de la palabra, en especial aquella que está sujeta a la medida y cadencia del verso.

Escribe un poema referente al 20 de noviembre.

CIENCIAS EJE TEMÁTICO: OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LA NATURALEZA.

CONTENIDO: El carbón mineral y la industria del acero.



PALABRAS CLAVE: Hierro, acero, carbón, altos hornos, siderúrgica.

El carbón mineral se utiliza en la industria siderúrgica y metalúrgica para la fabricación de hierro y acero. Mezclando minerales de hierro con carbón se obtiene una aleación en la que el hierro se enriquece en carbono, obteniendo mayor resistencia y elasticidad.

Escribe en tu cuaderno una lista de objetos de fierro y otra de objetos de acero.

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA. CONTENIDO: SUMAS Y RESTAS DE NÚMEROS ENTEROS.

Nicanor cuenta las varillas en la siderúrgica. Resuelve las siguientes SUMAS:

UM	C	D	U												
2	4	6	8	5	5	5	5	4	3	5	6	8	6	8	9
+ 3	5	7	9	+ 9	9	9	9	+ 6	4	6	5	+ 4	9	6	5
1	5	1	5	6	7	6	7	3	3	4	4	3	2	8	1
<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>			

CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO

CULTURAL. CONTENIDO: Estructura social: grupos sociales

Lee la lección del ANEXO y dibuja en tu cuaderno la pirámide social Maya.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros. Todas las personas somos iguales sea cual sea nuestro origen, etnia, color, sexo, idioma, religión, opinión política o cualquier otra condición.

¿Consideras que en la actualidad existen clases sociales superiores e inferiores? Si no ¿Por qué?

¿Es bueno que existan clases sociales superiores?

¿Para ti como debería estar organizada nuestra sociedad?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

Escribe como puedes contribuir junto con tu familia para tener una sociedad mas justa.

ANEXO

Organización política y social del pueblo Maya

Durante el período del Postclásico, los mayas estuvieron divididos en múltiples centros urbanos que, dirigidos cada uno por una familia noble, pasaban gran parte del tiempo luchando entre sí. No obstante, la caída de Chichén Itzá hacia el año de 1200, marcó el inicio de la hegemonía ostentada hasta 1450 por la ciudad de Mayapán, la cual logró dominar a una gran cantidad de ciudades mediante una compleja red de alianzas matrimoniales. Para asegurar la lealtad de las nobrezas regionales, los miembros más importantes de sus familias eran llevados a vivir a Mayapán.

A la cabeza de Mayapán se ubicaba el llamado Halach Uinic, especie de "rey, emperador, monarca, príncipe o gran señor", según los propios testimonios mayas. Sus atribuciones incluían la formulación de la política exterior e interior, con la ayuda de un consejo compuesto por los principales jefes de los pueblos, sacerdotes y consejeros especiales. También era la máxima autoridad religiosa. Debajo del Halach Uinic había una serie de funcionarios que administraban una severa justicia, cobraban tributos a los campesinos y controlaban las actividades de la población. Con la caída de Mayapán, toda esta estructura de dominación se derrumbó, quedando los mayas nuevamente escindidos en diversas agrupaciones políticas.

La sociedad maya del Postclásico estaba organizada jerárquicamente y se distinguían cuatro clases sociales: la nobleza, el sacerdocio, los plebeyos y los esclavos. En cuanto a la nobleza, de sus familias provenían los jefes locales, los miembros del consejo y los altos funcionarios. A diferencia del período Clásico maya, los jefes militares desempeñaron un papel clave a raíz de la importancia que jugó la guerra en estos siglos. En cambio los sacerdotes, que habían ejercido el poder político durante el período Clásico, ahora estaban abocados a la mantención de los templos, la vida religiosa y, por sobre todo, a las ciencias.

El pueblo se componía mayoritariamente de campesinos dedicados al cultivo del maíz, junto a un alto número de tejedores y alfareros. Con su trabajo mantenían a las clases sociales superiores, además de erigir todos los centros ceremoniales y las calzadas de piedra que unían a las ciudades principales. La gente del pueblo vivía en las afueras de los centros urbanos y su posición dentro de la escala social se medía por la distancia que había entre la casa y la plaza central. Los esclavos constituyan el último eslabón en esta sociedad y adquirían su condición por nacimiento, robo, haber caído prisioneros en la guerra, ser huérfanos o haber sido comprados.

Finalmente, los mayas de los tiempos actuales conservan muchos de los rasgos de sus antepasados. Entre ellos, sobresalen el idioma, la organización familiar y las actividades económicas de subsistencia, como la artesanía y los tejidos. En medio de un turismo a gran escala con imponentes hoteles, casinos y centros comerciales, el pueblo maya continúa existiendo como si el tiempo se hubiese detenido.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#46

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Hola, pasa este día con alegría.

FRASE DEL DÍA: La ignorancia engendra más confianza de la que con frecuencia engendra el conocimiento. “Lee tres veces la frase”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Similitudes entre la pandemia de la gripe de 1918 y el Covid-19. La influenza de 1918 fue la pandemia más grave de la historia reciente. Fue causada por el virus H1N1 con genes de origen aviar. No hay un consenso de dónde se originó el virus, se propagó a nivel mundial durante 1918-1919. La pandemia, también conocida como la gripe española, se extendió a gran velocidad por todo el mundo y en sólo 18 meses infectó a un tercio de la población mundial. Ambas pandemias se extendieron por microgotas respiratorias, existieron pacientes enfermos y fallecidos y se establecieron similares medidas de protección para cumplir por la población y el personal sanitario. Esta pandemia del Covid-19, lleva 20 meses.

FRASE DE LA ESCUELA: Un científico es un hombre curioso que mira a través del ojo de una cerradura, la cerradura de la naturaleza, tratando de saber qué es lo que sucede. “Lee tres veces la frase”

TEMA GENERAL: LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.



Iniciamos con los ejercicios del lunes. Todos los ejercicios son importantes. Da fuerza a los estiramientos. Hoy realizaremos más ARRASTRE, el cual, al igual que el gateo se realiza en el piso o en colchonetas, consiste en avanzar en patrón cruzado sin despegar el tronco de la colchoneta, se realiza lo más rápido posible y con un recorrido de 24 metros por sesión.



Los beneficios que obtenemos con la carrera, el gateo y el arrastre son que facilitamos el desarrollo de la fuerza y agilidad, mejoramos la eficiencia del sistema respiratorio, el desarrollo de la coordinación, al correr estimulamos la corteza cerebral, mejora el suministro de oxígeno al cerebro, permite la convergencia ocular, aumenta la velocidad,

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Recuerdas la última vez que comiste una paleta de hielo? ¿De qué sabor era? ¿Cuáles son tus sabores preferidos? Un helado hecho a base de agua o leche, fruta, esencia y azúcar; de forma alargada y con un palo que lo atraviesa para tomarlo. Se hace congelando el líquido alrededor de un palo. Las de leche pueden ir con una cobertura de chocolate y en ocasiones llevan algún relleno (puede ser leche condensada o algún almíbar). En Latinoamérica se les conoce con otros nombres como posicles, polos, pirulines y picolés. En México las paletas de hielo son toda una industria.

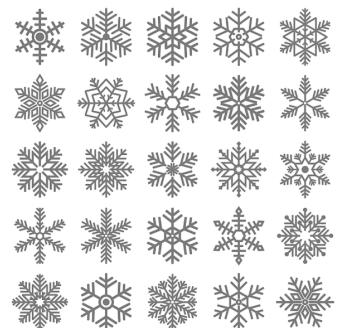
Dibuja en tu cuaderno copos de nieve como los de la imagen.

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

HIELO:

NIEVE:

EJEMPLO. COPO DE NIEVE: Es una de las partículas de la nieve al caer, tienen una estructura fractal, con formas geométricas que se reiteran a distintas escalas, generando un efecto visual muy curioso.



Nereida tiene una palettería. Vamos a ayudarle con algunas RESTAS:

$$\begin{array}{r} \text{UM} \quad \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 8 \quad 8 \quad 6 \quad 6 \\ - \\ 4 \quad 4 \quad 3 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{UM} \quad \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 9 \quad 9 \quad 7 \quad 7 \\ - \\ 6 \quad 6 \quad 8 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{UM} \quad \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 5 \quad 6 \quad 5 \\ - \\ 2 \quad 7 \quad 7 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{UM} \quad \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 6 \quad 4 \quad 9 \\ - \\ 3 \quad 0 \quad 9 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

TEMAS DEL DÍA

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: GEOMETRÍA.

CONTENIDO: Construcción de polígonos por simetría: triángulo, rectángulo y cuadrado.

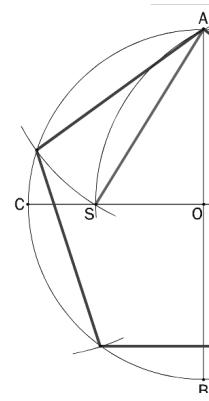
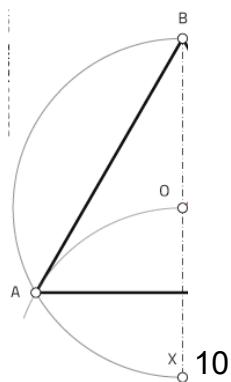
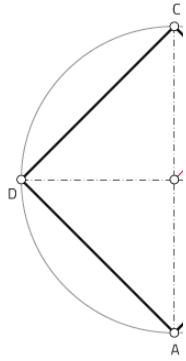
LECCIÓN DEL LIBRO: Construcción de polígonos por simetría.

PÁGINA: 64

PALABRAS CLAVE: Polígono, regular, irregular, ángulo, vértice, lado, línea, eje.

CONCEPTO: POLÍGONO: Figura geométrica plana que está limitada por tres o más rectas y tiene tres o más ángulos y vértices.

A los siguientes polígonos les falta la mitad, complétalos, apóyate con una regla para que ambas partes midan lo mismo.



SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS.

CONTENIDO: Huellas de los pueblos mesoamericanos: Toltecas, Teotihuacanos, Mayas, Zapotecos, Mixtecos, Mexicas y

Purépechas en nuestro tiempo.

PALABRAS CLAVE: Tula, Atlantes, Teotihuacán, Calzada, Pirámide, Serpiente emplumada.

ESCRIBE UN FICHA INFORMATIVA DE:

TULA:

PIRÁMIDE DEL SOL:

PIRÁMIDE DE LA SERPIENTE EMPLUMADA:

MONTE ALBAN:

EJEMPLO: ATLANTES: Son cuatro figuras antropomorfas, pertenecientes a la cultura tolteca, que se encuentran sobre la Pirámide B, en la zona arqueológica de Tula, Estado de Hidalgo, México, también denominada como Tollan-Xicocotitlan.



SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

CONTENIDO: HUESOS DE LA MANO.

La mano humana tiene 27 huesos: el carpo o muñeca tiene 8; el metacarpo o palma tiene 5 (METACARPIANOS) y los 14 huesos restantes son digitales (FALANGES).

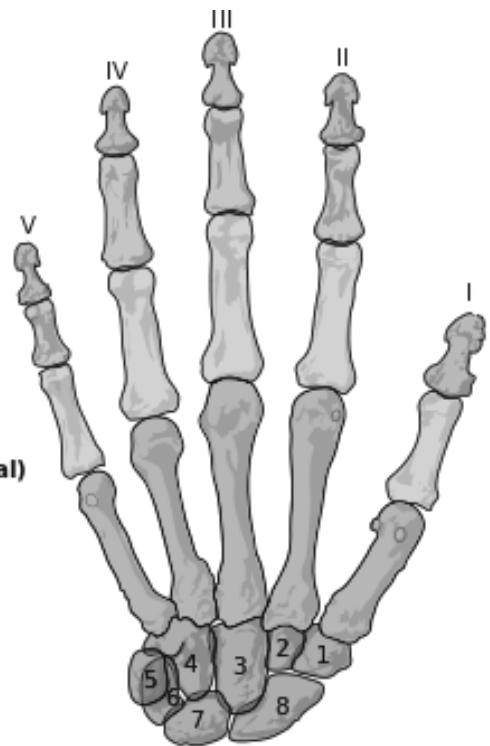
DIBUJA EN TU CUADERNO LOS HUESOS DE LA MANO, LEE LOS NOMBRES Y LUEGO CÓPIALOS EN TU CUADERNO.

Falanges distales (3^a)
Falanges medias (2^a)
Falanges proximales (1^a)
Metacarpianos o metacarpos
Carpianos o carpos

Huesos de la mano izquierda

Visión posterior (dorsal)

1. Trapecio
2. Trapezoide
3. Grande
4. Ganchoso
5. Pisiforme
6. Piramidal
7. Semilunar
8. Escafoides



MODELO: Elabora un paisaje con bosques, nopaleras, magueyes y los cuatro Atlantes.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

Los polígonos están presentes en nuestra vida diaria, formando parte de diversos diseños arquitectónicos que dan origen a los poliedros (edificios) y a su vez también formando mosaicos y teselados, además algunos elementos naturales (hojas, accidentes geográficos, frutos y verduras) también tienen formas geométricas.

¿En qué recipientes y utensilios observas círculos? ¿Qué objetos o muebles tienen forma de cuadrado, rectángulo, triángulo o pentágono? Observa un pantalón y una camisa. Está fabricada con segmentos de tela. Dibuja una camisa, con sus partes y costuras.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que los polígonos regulares o irregulares están muy presentes en la vida de las personas de todo el mundo.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



#47

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Hola, no dejes de mirar más allá de ti.

FRASE DEL DÍA: El conocimiento le pertenece a la humanidad y es la antorcha que ilumina al mundo.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

México hizo una reconversión hospitalaria para covid-19 durante las primeras dos olas de la pandemia. Se logró que en ninguna entidad federativa se saturara la capacidad hospitalaria y que en su momento pudiera haber impedido la atención de covid-19. Siempre hubo camas con respirador para atender a pacientes graves por Covid-19.

FRASE DE LA ESCUELA: La ciencia es el gran antídoto contra el veneno del entusiasmo y la superstición.

TEMA GENERAL: LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.



Iniciamos con los ejercicios del lunes. Todos los ejercicios son importantes. Dale fuerza a los estiramientos. Hoy vamos a realizar RODADA DE TRONCO , en un área plana o inclinada, recostados primero hacia la derecha y luego hacia la izquierda, nos impulsamos para que nuestro cuerpo ruede, los brazos los colocamos al lado de las orejas. **Los beneficios son la mejora del sistema respiratorio, del equilibrio, el estímulo de los dos hemisferios cerebrales y el desarrollo adecuado de la lateralidad, ayudando a mejorar la escritura.** Recuerda hacer ejercicios de respiración , además de hidratarte, al final toma un vaso de agua.



El CANTO es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Usamos la laringe al cantar. Hoy vamos a cantar. Canta con claridad, cuida el ritmo, la melodía y la armonía. Canta en voz baja y después en alta.

LA LLORONA

Salías de un templo un día, Llorona

Ay, de mí Llorona, Llorona, Llorona

las flores de un campo santo,

Cuando al pasar yo te vi.

de un campo lirio.

No sé qué tienen las flores, Llorona,

Salías de un templo un día, Llorona

Ay, de mí Llorona, Llorona, Llorona

las flores de

Cuando al pasar yo te vi.

De un campo lirio.

un campo

Hermoso huipil llevabas, Llorona,

El que no sabe de amores, Llorona,

santo,

que la virgen te creí

no sabe lo que es martirio.

que cuando

Hermoso huipil llevabas, Llorona

El que no sabe de amores, Llorona,

las mueve el

que la virgen te creí.

no sabe lo que es martirio.

viento, Lloro-



No sé qué tienen las flores, Llorona,

na,

Parece que

es- COLOREA LA LLORONA

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En algunas regiones del país es temporada de dulces en conserva y los llamados cristalizados de chilacayote, calabaza, camote, higo, piña, limón, coco y acitrón de biznaga. ¿Conoces algunos de estos dulces? ¿Cuáles te gustan más?

DIBUJO

Dibuja una biznaga y un dulce acitrón cristalizado.



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE DÍA DULCES REGIONALES (12 palabras):

Acitrón

Calabaza

Chilacayote

Limón

Higo

VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS (tienen más de un verbo conjugado).

01	Nicanor <u>vende</u> dulces cristalizados, los <u>lleva</u> en una canasta.
02	
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

PANTEÓN:

VELADORA

EJEMPLO. ACITRÓN: Es un dulce cristalizado típico de México, el cual se puede encontrar comúnmente decorando la rosca de reyes o en puestos de las ferias locales del país. Posee un gran arraigo gastronómico-cultural, ya que es un ingrediente que se integra a gran número de preparaciones típicas, rituales y festivas.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: SENSIBILIDAD Y CREACIÓN LITERARIA.

CONTENIDO: Textos literarios.

LECCIÓN DEL LIBRO: Textos literarios.

PÁGINA: 48

PALABRAS CLAVE: Literatura, literario, novela, cuento, relato, guion teatral, ensayo literario, narrativo, dramático.

CONCEPTO. TEXTO NARRATIVO: es un relato en el que se cuenta una historia real o ficticia que ocurre en un lugar y tiempo concretos.

Lee el texto de tu libro y escribe un TEXTO NARRATIVO sobre el Día de Muertos. Puede ser un relato real o imaginario de la visita de tu familia al panteón de la localidad el Día de Muertos, describe lo que viste, hiciste y oíste.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLÓGIA.

CONTENIDO: El uso de moldes. ANEXO.

PALABRAS CLAVE: Molde, refractario, relleno, mezcla, jaleas, gelatinas, panes.

CONCEPTO. Es un recipiente hueco utilizado en diversas técnicas de preparación de alimentos para dar forma al plato acabado. En el molde se vierte una pasta, un relleno, una crema o una mezcla, que adopta la forma del recipiente bajo la acción del calor o del frío y la conserva al desmoldarla, se usan en confitería, postres, pasteles, jaleas, helados, panes, patés, galletas.

Lee el ANEXO y elabora una lista de 10 productos que para su presentación final requieren de un molde.

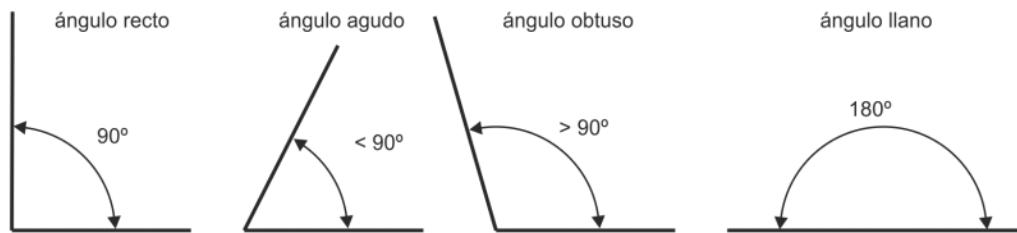
MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: GEOMETRÍA. CONTENIDO: Clasificación de figuras

LECCIÓN DEL LIBRO: Clasificación de figuras.

PÁGINA: 66

PALABRAS CLAVE: Figura, polígono, ángulo, recta, vértice, línea.

CONCEPTO: ÁNGULO: Se le llama ángulo a la amplitud entre dos líneas de cualquier tipo que concurren en un punto común llamado vértice.



Lee la lección de tu libro y realiza el ejercicio, también está en el ANEXO.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: ORGANIZACIÓN Y COOPERACIÓN EN EL TRABAJO

CONTENIDO: CRIA DE CONEJOS EN LA GRANJA FAMILIAR/ESCOLAR.

PALABRAS CLAVE: macho, hembra, reproducción, nido, parto, destete,

CONCEPTO. DESTETE. -El destete consiste en la separación de los gazapos de la madre, con objeto de que inicien el engorde. Desde un punto de vista práctico, el destete es muy importante para sacar el mayor rendimiento de los animales, pues según el ritmo de reproducción es posible aumentar el número de nacidos, en cuyo caso hay que adelantar el destete.

Elabora un dibujo de la cría de conejos.

MODELO: En tu cuaderno elabora un cartel de los moldes que investigaste.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Clasificación de figuras.

¿Qué objetos de mi casa se parecen a las figuras geométricas?

¿Por qué no todas las formas o figuras son iguales?

¿Todas las figuras tienen el mismo número de lados y tipos de líneas?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora que ya conozco las figuras geométricas ¿Qué objetos o animales puedo construir con figuras? ¿En qué industrias se usan moldes de figuras geométricas?

ANEXO los moldes

Algunos de los moldes de repostería de uso más habitual son:

1.- MOLDES DE HOJALATA FUERTE

La hojalata fuerte es el material que se utilizaba desde hace más tiempo para fabricar los moldes de repostería. Están hechos de acero al carbono y llevan un recubrimiento de estaño para evitar la oxidación, aunque esta capa se suele perder con el tiempo. Una de las ventajas que tienen es que la hojalata se calienta rápida y homogéneamente. Conviene elegir una hojalata fuerte para que no se doble o abolle. Como contrapartida, estos moldes se han de lavar a mano y secar inmediatamente para evitar que se oxiden. Un ejemplo son los moldes para pan o de galletas.



2.- MOLDES DE ALUMINIO

Es un excelente transmisor del calor y un material económico. Su inconveniente es que puede reaccionar con alimentos ácidos como el tomate o el limón, liberando un sabor ligeramente metálico a lo que cocinemos en él. No es un metal muy duro, por lo que es fácil que se abolle.

3.- MOLDES DE ALUMINIO ANODIZADO

Mantiene las cualidades térmicas del aluminio y evita sus inconvenientes al estar sometido a un tratamiento electroquímico. Este tratamiento altera la superficie exterior, de manera que se endurece y no reacciona con alimentos ácidos. El aluminio anodizado no se oxida, los alimentos no se suelen adherir y es resistente a arañazos.

4.- MOLDES DE ACERO INOXIDABLE

Es uno de los materiales más utilizados en cocina debido a su gran resistencia y durabilidad. Aunque en comparación con otros metales, no es el mejor transmisor de calor, el acero suple esta carencia con una alta tolerancia a los golpes. Además, no es reactivo ante ninguna sustancia ácida o alcalina por lo que se puede cocinar cualquier alimento en él. Como ejemplo habitual de molde de acero inoxidable están las flaneras, los moldes de turron, algunos moldes para pastel frío tipo faja.



5.- MOLDES ANTIADHERENTES

Los moldes antiadherentes son de los más usados, ya que lo cocinado en ellos se desprende con facilidad y se limpian sin esfuerzo. La capa interior puede ser tanto de aluminio como de acero pero ésta nunca está en contacto con los alimentos gracias al recubrimiento exterior.

Es importante seguir las indicaciones de mantenimiento del fabricante y nunca darles con objetos metálicos ni usar abrasivos en estas superficies.



6.- MOLDES DE SILICONA. Los moldes de silicona son una opción relativamente nueva, muy flexible y que por ello se desmolda con facilidad, sirven tanto para el congelador como para el horno y/o el microondas, ya que soportan temperaturas de entre -60°C a 220°C-230°C. La silicona reforzada con fibra de vidrio es la que proporciona un mejor horneado y tiene mayor calidad.

7.- MOLDES DE PORCELANA O CERÁMICA DE GRES. Existen moldes para repostería hechos en porcelana o cerámica de gres pero que para poder usarlos con este fin, han de ser sometidos a un proceso previo que se llama vitrificación. En este proceso las piezas son sometidas a altísimas temperaturas que permiten reducir la porosidad de los materiales de partida, dándoles más resistencia y haciéndolos per-



FECHA

ANTE TODO RECIBE UN CORDIAL SALUDO.

FRASE DEL DÍA: La ciencia es la cultura de la duda .

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

A 20 meses de pandemia se ha evidenciado que en México y en muchos países del mundo, uno de los principales problemas está en los malos hábitos de consumo, en la mala alimentación. Contrariamente los médicos vienen recomendando consumir productos integrales y legumbres; comer cereales integrales procedentes de grano entero (pan integral, pasta integral, arroz integral) y legumbres guisadas o estofadas, tratando de cocinar estos alimentos con verduras. Además el consumo frecuente de frutas y evitar la comida chatarra.

FRASE DE LA ESCUELA: Una ciencia es tanto más útil cuanto más universalmente pueden comprenderse sus producciones. Leonardo Da Vinci

TEMA GENERAL: LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.

Iniciamos con los ejercicios del lunes. Todos los ejercicios son importantes. Dale fuerza al ejercicio de la GARZA. Hoy vamos a gatear un poco más. El GATEO es una de las actividades favoritas de los niños y que les reporta mayores beneficios. Se realiza en el suelo o encima de colchonetas, se realiza un recorrido de al menos 20 metros. Consiste en avanzar a gatas en patrón cruzado completo, es decir, que los miembros opuestos avanzan a la vez (brazo derecho y pierna izquierda y brazo izquierdo y pierna derecha). Permite focalizar mejor los objetos, mejorar la lectura y actividades motrices.



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Recuerdas cuándo fue la última vez que comiste algún dulce de chocolate? El chocolate es una sustancia alimenticia que se obtiene de la pasta y la grasa del cacao. Se considera que la cultura Mokaya, anterior a los olmecas, ya tomaban chocolate amargo en el año 1900 a.n.e., (Hace aproximadamente 3,920 años).



DIBUJO

Dibuja dulces de chocolate de varios tamaños, píntalos de color café para que parezcan de chocolate.



Nora vende figuritas de chocolate en gran cantidad, vamos a ayudarle con algunas multiplicaciones:

UM C D U			
9 7 5 3	8 6 4 2	4 5 6 7	7 8 9 0
<hr/> X 8	<hr/> X 6	<hr/> X 4	<hr/> X 2

TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. GEOMETRÍA.

CONTENIDO: Clasificación de figuras geométricas.

Colorea las figuras geométricas que se indican en cada caso.

TIENEN POR LO MENOS UN ÁNGULO RECTO 			
TIENEN DOS O MÁS EJES DE SIMETRÍA			
TIENEN DOS DIAGONALES 			
TIENEN TODOS SUS LADOS IGUALES			

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS.

CONTENIDO: Aridoamérica y sus fronteras.

LECCIÓN DEL LIBRO: Aridoamérica y sus fronteras. PÁGINA: 53

PALABRAS CLAVE: Chichimecas, nómadas, petroglifos, mezquites, biznagas, patolli.

CONCEPTO. CHICHIMECAS: es el nombre genérico que los mexicas daban al conjunto de pueblos indígenas que habitaban el norte de México. En ella habitaban varios grupos cazadores-recolectores que fueron conocidos bajo la denominación de chichimecas.

COLOREA: De verde Mesoamérica, de amarillo Aridoamérica, de naranja Oasis América.



SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: Sistema esquelético: La columna vertebral.

PALABRAS CLAVE: Vertebra, cervical, dorsal, lumbar.

CONCEPTO. VERTEBRA: es un conjunto de huesos situados (en su mayor extensión) en la parte media y posterior del tronco, y va desde la cabeza (a la cual sostiene), pasando por el cuello y la espalda, hasta la pelvis a la cual le da soporte. Consta de cinco regiones, con 33 vértebras durante la niñez y 24 en la adultez (debido a que las vértebras de la región sacro-coxial y el coxis se unen formando un hueso cada uno), dividiéndose en:

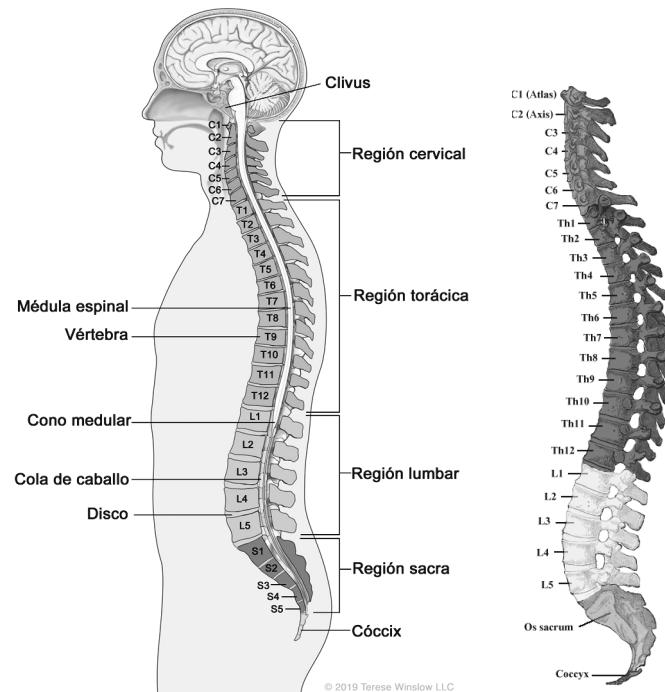
Región cervical (7 vértebras).

Región dorsal o torácica (12 vértebras).

Región lumbar (5 vértebras).

Región sacro-axial (5 vértebras).

Coxis (4 vértebras).



MODELO: Dibuja la columna vertebral en tu cuaderno.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Desde la antigüedad hemos ocupado un territorio con una gran variedad de suelos, relieves, climas y recursos naturales. Nuestros ancestros se adaptaron a cada medio ambiente y aprendieron a aprovechar esos recursos. Sin embargo en los últimos años los niveles de destrucción medioambiental es alarmante.

¿Cuáles son las actividades humanas más destructivas? Escribe 5. Ejemplo: Uso excesivo del automóvil.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que las vértebras protegen mi médula espinal.