



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 12. UNIDAD 3. LA SALUD Y LA MEDICINA TRADICIONAL
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

3° PRIMARIA



Del 16 al 19 de noviembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 50

Buenos días, feliz inicio de semana, deseándoles que sigan gozando de mucha salud y trabajen como siempre lo hacen. ¡Éxito!

FRASE DEL DÍA: ***“El comienzo de la salud es la nutrición”***

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La pandemia de covid-19 "durará un año más de lo que debería" porque los países más pobres no están recibiendo las vacunas que necesitan, advirtió la Organización Mundial de la Salud (OMS).

El doctor Bruce Aylward, uno de los líderes de la OMS, dijo que, en ese contexto, la crisis provocada por la propagación del SARS-Cov-2 podría "prolongarse fácilmente hasta el 2022".

FRASE DE LA ESCUELA: “La Educación es el encendido de una llama, no el relleno de un recipiente ”.

Sócrates

TEMA GENERAL
PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

El CANTO es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión

Pin Pon Autor: Jorge Guerra

Pin Pon es un muñeco
muy guapo de cartón,
se lava su carita
con agua y con jabón

Se desenreda el pelo
con peine de marfil,
y aunque se da estirones
no llora ni hace así.

Cuando le dan la sopa
no ensucia el delantal
pues come con cuidado
parece un colegial

Apenas las estrellas
comienzan a salir
Pin Pon se va a la cama
y se acuesta a dormir

Pin Pon dame la mano
con un fuerte apretón,
pues quiero ser tu amigo
Pin Pon Pin Pon Pin Pon
PIN-PON

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa algún de los alimentos que consumen comúnmente. Cuales crees que se te sirvan para cuidar y mantener sana tu salud visual (o vista). La zanahoria es uno de los que tiene fama de ayudar a la vista y es cierto, pero hay otros mas como el pescado, los cítricos, los vegetales de hoja verde, el huevo, los frutos secos y los lácteos o sus derivados como yogurt o queso.

DIBUJO

Dibuja los alimentos que ayudan a mantener la vista sana.

CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

alimentos que sirven para el cuidado de la vista

seres vivos acuáticos

VOCABULARIO Y FRASES: TRINAS

Has 10 trinas con algunas plantas. (*arándanos muy dulces, gotas de manzanilla*) recuerda que son 3 palabras.

ORACIONES

Elabora enunciados con cada trina.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario y escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras.

Tradicional

técnica

teoría

deducir

evidencia

datos

Reglas de la letra G

1. Se escribe con g la sílaba geo- inicial.

Ejemplos: geométrico, geología

2. Las palabras terminadas en (-gía), se escriben con g.

Ejemplos: ginecología, morfología

3. Los sonidos gia, gio, gión, se escriben con g.

Ejemplos: regia, plagio, región

4. Las palabras terminadas en gésimo se escriben con g.

Ejemplos: trigésimo, cuadragésimo

5. El sonido gen en cualquier posición: inicial, intermedia, o final, se escribe con g.

Ejemplos: gente, agente, imagen Excepciones: avejentar, berenjena, ajeno

6. Los sonidos ge, gi, de los verbos cuyos infinitivos terminan en -ger, -gir, se escriben con g.

Ejemplos: recogemos de recoger, dirigimos de dirigir Excepciones: crujir, tejer

7. Los compuestos y derivados de las palabras que se escriben con g, también se escriben con esta letra. Ejemplos: general : generalizado, generalmente

8. Se escriben con g las palabras que tienen las siguientes terminaciones: -génico, -genario, -geneo, -génico, -genio, -genito -gesimal, -gético, -giénico, -ginal, -gineo, -ginoso -gismo, -gio, -gión, -gionario, -gioso, -gírico, -ógica -ígena, -ígeno, -igero Ejemplos: angélico, honagenario, original, ligero, neologismo

Excepción: espejismo

9. Los sonidos /ga/, /go/, /gu/. También cuando al sonido le sigue una consonante.
Los sonidos /gue/, /gui/.

10. Si la g y la u deben tener sonidos independientes ante "e" e "i", la u deberá llevar diéresis: ü.

11. Las palabras que comienzan por gest-, legi
Excepción: Lejía, lejos y sus derivados

12. Las palabras derivadas y compuestas del griego logos.

Reglas de la letra J

1. Se escriben con j los sonidos /ja/, /jo/, /ju/
Ejemplos: jamón, jota, juego

irregularidad entran los sonidos /je/, /ji/, sin que en los infinitivos haya g ni j, concretamente los verbos terminados en "cir"

2. Las palabras derivadas de otras que tienen j.
Ejemplo: agujero : agujerear

Ejemplos: decir : dijera, conducir : condujiste, deducir : dedujiste

3. Las palabras que terminan en -aje, -eje, -jero, -jería, sus compuestos y derivados
Ejemplos: garaje, hereje, conserjería, extranjero.
Excepciones: ambages, ligero, flamígero.

6. Se escriben con j las palabras que tienen las siguientes combinaciones aje, eje, ije, oje, uje
Ejemplos: ajeno, ejecutivo, dije, ojerías, cuje
Excepciones: Las conjugaciones de los verbos cuyos infinitivos terminan en ger, gir como: elegir, coger, proteger, exagerar, digerir, sugerir y las palabras: estratagema, tragedia, cónyuge y vegetal. También son excepciones cuando después de dichas combinaciones siguen las consonantes l/ n/ o s/ como: flagelo, agente, digestivo.

4. Las personas de los verbos cuyo infinitivo lleva esta letra.
Ejemplo: Agujerear : agujerearé

5. Las personas de los verbos en que por

Tomando en cuenta las reglas ortográficas del uso de las letras g y j, vas a escribir 10 palabras con G y 10 con J. Después vas a utilizarlas para hacer un enunciado.

SERES VIVOS DE MI COMUNIDAD

Para la observación de los seres vivos del lugar, es conveniente recordar que probablemente no puedas ver a todos los animales y plantas del lugar, pero si es posible hacer una tarea "detectivesca", y deducir la presencia actual o pasada de algunos seres vivos según los rastros o evidencias dejados por ellos.

Entonces registra el tipo y características de los vegetales, y animales que observen, además de las evidencias encontradas (plumas, materia fecal, huellas, etc.), que encuentren.

Realiza el llenado de la siguiente bitácora que te ayudara a la recolección de las evidencias. Tres seres vivos acuáticos y tres terrestres.

Bitácora. Es un cuaderno o publicación que permite llevar un registro escrito de diversas acciones, su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de los contenidos anotados

Dibujo del ser vivo encontrado.	Descripción del lugar donde fue encontrado.	Relato (como sucedió el encuentro).	Elementos que se utilizaron para encontrar ha dicho ser vivo.	Otros elementos observados.

Desarrollo cultural purépecha

ARQUITECTURA PURÉPECHA

En la obra de Fray Jerónimo de Alcalá, el autor describe que las construcciones eran de madera o de alma, materiales que se encuentran abundantemente en la región. Una opción u otra dependía de los materiales que encontraban en el entorno del lugar en cuestión. Lo que los arqueólogos nos descubren de estos edificios, mayormente contruidos con materiales perecederos, son las piedras que prácticamente se usaban para construir los basamentos de los templos. Las yácatas, como se denomina a los templos, tenían distintas formas, aunque la más extendida es la que simula una T y termina en una plataforma circular sobre la que se alzaba el santuario con materiales de origen vegetal.

Las yácatas tenían otra función además de la religiosa, se usaban como monumentos funerarios, junto a ellas se realizaban entierros colectivos de hombres y mujeres por separado. Los entierros de los personajes relevantes de la sociedad purépecha era motivo de lujosa notabilidad, una ceremonia en la que también se sacrificaban a sus mujeres y sirvientes, que se enterraban con el difunto junto a ricas ofrendas de cerámica policromada.

La construcción de terrazas y plataformas se llevaban a cabo con los mismos procedimientos que los basamentos, por capas de piedra alternadas con otras de lajas sin cortar recubiertas de losas de piedra volcánica bien cortadas y pulidas, algunas de ellas con motivos grabados. Los tecacha eran los trabajadores especializados para la construcción, que se agrupaban u organizaban y cuyo símbolo era el hacha o azuela. Por otro lado estaban los grupos que se dedicaban a cortar vigas y hacer tablas de madera, a los que se les denominaba puriuqari; los canteros ocacacha. También existía un mayordomo mayor que se encargaba de dirigir y ordenar a los oficiales dedicados a la construcción y renovación de edificios públicos y habitacionales.



Realiza una maqueta de una casa purepecha tomando en cuenta como era la fabricación en esos tiempos.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 51

¡Buenos días como siempre los saludamos y seguimos insistiendo que sean felices y sanos!

FRASE DEL DÍA: *“Cuando la dieta es incorrecta, la medicina no sirve para nada. Cuando la dieta es correcta, la medicina no es necesaria”.*

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Menos del 5% de la población de África ha sido vacunada con las dos dosis, en comparación con el 40% en la mayoría de los otros continentes.

La idea original detrás del Covax, el programa global respaldado por las Naciones Unidas para distribuir vacunas de manera justa, era que todos los países podían adquirir vacunas a través de ese mecanismo, incluyendo los países ricos participantes.

Pero la mayoría de los países del G7 decidieron contenerse después de que comenzaron a hacer **acuerdos bilaterales directamente con las compañías farmacéuticas** para asegurar sus propias vacunas.

FRASE DE LA ESCUELA: “El principal objetivo de la educación es criar personas capaces de hacer cosas nuevas, y no solamente repetir lo que otras generaciones hicieron”.

TEMA GENERAL PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del martes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Oreja-Barbilla: En este ejercicio, se toca la barbilla con una mano y, por afuera, la oreja con la otra mano, luego se cambia. Realiza este ejercicio marchando en tu lugar.

Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

Una sola imagen puede brindarnos muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa como va el desarrollo de los frijoles que pusimos a germinar hace 2 semana. Recuerda no dejarlos sin humedad.

DIBUJO

Realiza un dibujo de como va el crecimiento de nuestras plantas.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

flores

muebles

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

Has 10 binas con el campo semántico de flores.

ORACIONES

Elabora un enunciado con cada bina.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Glaciación

migración

nómada

CONTENIDO: Los primeros pobladores de América

¿Quiénes eran y cómo vivían los primeros pobladores de América?

Los arqueólogos dicen que los grupos humanos que entraron a América lo hicieron durante los periodos de glaciación. Cuando el mar estaba congelado, bajó de nivel, entonces se formó un gran corredor o puente de tierra entre Siberia y Alaska, que unió Asia con América del Norte.

Este corredor se denomina BERINGIA y hoy está sumergido bajo el mar. Los primeros seres vivos que pasaron por este puente terrestre desde Asia a América fueron los grandes animales de la era del hielo, como el mamut, el caribú, el bisonte o el alce. También pasaron animales desde América a Asia, como el antepasado del camello.

Mientras estos animales se movían, se cree que ciertos grupos humanos los siguieron desde Siberia para cazarlos estas bandas no pasaron como un gran grupo de gente, sino que de poco a poco, en varias oleadas migratorias, siendo la más importante la que ocurrió hace 15 mil años. Estos grupos pasaron a pie y/o también pudieron usar balsas y embarcaciones, navegando por la costa. Esta ruta complementaria plantea la navegación desde Siberia, pasando por las islas Aleutianas, hasta la península de Alaska.

¿cómo eran los grupos humanos que hicieron este gran viaje?

Físicamente, los primeros pobladores eran de piel cobriza, pómulos altos, ojos oscuros y cabello negro y liso, es decir, tenían rasgos mongoloides o asiáticos.

Eran grupos nómadas, que se organizaban entre 40 y 50 personas, familiares entre sí, y que se movían siguiendo a los grandes animales que emigraban. Las personas de mayor prestigio e importancia dentro del grupo eran aquellas que cumplían de mejor forma sus actividades, destacándose de los demás. Gozaban de una excelente salud, ya que muchos de los virus y bacterias que trajeron desde Asia no sobrevivían al frío al que estaban expuestos.

Para sobrevivir a este viaje, los integrantes de las bandas tenían que aprovechar al máximo lo que les ofrecía el paisaje. Por esto recolectaban semillas, hierbas y plantas comestibles que les entregaba el paisaje, especialmente en verano, cuando las temperaturas suben unos grados.

Asimismo cazaban animales pequeños como focas, peces, aves, mamuts y bisontes. A estos animales no sólo los utilizaban para alimentarse, también usaban sus pieles como abrigo, su grasa para cocina, su estiércol como combustible y sus huesos para fabricar diversos objetos como armas, figurillas, agujas o punzones para coser la ropa y los cueros, entre otros usos. Un dato interesante es que en este viaje los hombres y las mujeres ya venían acompañados del perro, que ayudaba en la caza y el cuidado de los campamentos.

1.- Elabora una maqueta donde establezcas el paso del hombre de Asia a América.

2.- Con ayuda de plastilina y/o barro recrea cómo crees que era el hombre de hace 15 mil años y algunos de los animales de la época.

3.- Con estos mismos materiales elabora las herramientas que estos primeros pobladores usaban para sobrevivir (arpones de hueso para cazar, figurillas, agujas para coser cueros, etc.)

CONTENIDO: Clasificación de conjuntos finitos e infinitos

Un *conjunto* es una colección bien definida de objetos, entendiendo que dichos objetos pueden ser cualquier cosa: números, personas, letras, otros conjuntos, etc.

Los objetos que componen el conjunto se llaman elementos o miembros.

los conjuntos finitos son los que se pueden contar uno a uno con los números naturales.

Ejemplos: los números menores que el 20, las letras del abecedario.

Los conjuntos infinitos son aquellos que su proceso de conteo no termina.

Ejemplos: los números mayores que 1, las gotas de agua del mar.

1.- Escribe en tu libreta la siguiente tabla y clasifica cada conjunto donde corresponda.

Horas de un día	Años
Granos de arena en el mar	Múltiplos de 3
Días de la semana	Meses
Las estrellas	Los planetas
Los años de una persona	Las piedras de río
las bocales	tiempo

Finito	Infinito

2.- En tu cuaderno escribe de los conjuntos finitos los elementos que lo componen.

Ejemplo: Días de la semana = *lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo.*

Salud comunitaria integral

Nuestra vista es algo imprescindible que utilizamos día a día, sin ella muchas de las cosas que realizamos con facilidad serian muy complicadas. Por eso debemos cuidar nuestra vista.

La higiene ocular es muy importante. No debes tocarte ni frotarte los ojos con las manos, ya que podrías exponerlos a infecciones.

Dormir poco hace que el ojo no se recupere bien de las agresiones del día. Durante la noche se produce una regeneración de las células epiteliales que revisten la cara anterior del ojo.

Es muy importante iluminar bien el objeto que estemos mirando (un libro, un móvil, la tele, etc) pero sin que haya reflejos y sin que la luz incida directamente en nuestros ojos.

Debemos mantener una distancia adecuada con los objetos que estamos mirando. La tele a por lo menos 2 metros y cuando vayamos a leer o escribir intentad que sea a unos 35-40 cm.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 52

¡Buen día tengan ustedes y su familia, deseando que estén bien y trabajando con mucho entusiasmo.

FRASE DEL DÍA: ***“Desayuna como un rey, almuerza como un príncipe y cena como un mendigo”.***

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La gran mayoría de las vacunas de COVID se ha utilizado en países de ingresos altos o medio altos. África representa solo el 2,6% de las dosis administradas a nivel mundial.

Un grupo de organizaciones benéficas, que incluye a Oxfam y UNAids, criticó a Canadá y a Reino Unido por adquirir vacunas para sus propias poblaciones a través de Covax.

Las cifras oficiales muestran que a principios de este año, Reino Unido recibió 539.370 dosis de Pfizer, mientras que Canadá tomó poco menos de un millón de dosis de AstraZeneca.

FRASE DE LA ESCUELA: “A menudo damos a los niños respuestas que recordar en lugar de problemas a resolver”

Roger Lewin

TEMA GENERAL

PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del martes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: Haga con los dedos de la mano derecha el símbolo de la paz y con los de la izquierda, la señal de “está bien “. Después mude alternadamente la posición de los dedos para que la mano izquierda muestre” paz “, y la derecha, “está bien”. Debe repetirlo varias veces con las dos manos, no se desespere y tómese su tiempo. Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

El canto es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Hoy vamos a cantar

Naranja dulce - canción popular

Naranja dulce
Limón partido
dame un abrazo
que yo te pido.

Si fueran falsos
mis juramentos,
en otros tiempos
se olvidarán.

Toca la marcha,
mi pecho llora,
adiós señora,

yo me voy
a mi casita de sololoy,
a comer tacos y no le doy.

Naranja dulce
Limón partido
dame un abrazo
que yo te pido.

Si fueran falsos
mis juramentos,
en otros tiempos

se olvidarán.

Toca la marcha,
mi pecho llora,
adiós señora,
yo me voy
a mi casita de sololoy,
a comer tacos y no le doy.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Que realizan en tu casa para mantener limpia la boca de cada persona que viven en tu casa?, ¿que utilizan?.

DIBUJO

Dibuja las cosas que utilizan para mantener limpia la boca.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

Enfermedades de la vista

productos de higiene bucal

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

Escribe en tu cuaderno trinas con los productos de higiene bucal

ORACIONES

Elabora un enunciado con cada trina.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Observación

recolección

características

Contenido: uso de la H

Se escribe h delante de los diptongos /ua/, /ue/, /ui/, tanto en inicial de palabra como en posición interior a comienzo de sílaba
Ejemplos: huevo, hueco, huérfano, huir, cacahuete.

2. Se escribe h delante de las secuencias /ie/, /ia/ en posición inicial de palabra.

Ejemplos: hiato, hiel, hielo, hierba, hiena.

3. Se escribe h en las palabras que empiezan por secuencias herm-, histo-, hog-, horr-, hosp-.

Ejemplos: hermoso, historiador, hermafrodita, hogareño, hospitalización.

4. Se escribe "h" en las palabras que empiezan por la secuencia hum- seguida de vocal.

Ejemplos: humanidad, humano, humilde, humillación, humorístico.

5. Se escriben con h las palabras que empiezan por los siguientes elementos compositivos o raíces de origen griego:

halo- ("sal"): halógeno.

hecto- ("cien"): hectómetro, hectárea, hectolitro.

helico- ("espiral"): helicóptero, helicoidal.

helio- ("sol"): heliocéntrico.

hema-, hemo-, hemat- ("sangre"): hematoma, hemoglobina, hemorragia.

hepat- ("hígado"): hepatitis, hepático.

hepta- ("siete"): heptasílabo, heptágono, heptaedro.

hetero- ("otro, distinto"): heterosexual, heterogéneo, heterónimo.

hexa- ("seis"): hexágono, hexaedro.

hidro- ("agua"): hidrofobia, hidrantante, hidroavión, hidráulico.

hyper- ("superioridad o exceso"): hipermercado, hipertenso, hiperactividad.

hipo- ("inferioridad o escasez"): hipotenso, hipoglucemia.

hipo- ("caballo"): hipopótamo, hípica, hipódromo.

hol- ("todo"): holografía, holómetro.

homeo- ("semejante, parecido"): homeopatía, homeotermia.

homo- ("igual"): homosexual, homonimia, homogéneo.

6. Se escriben con h los verbos de uso frecuente: haber, hacer, hallar, hervir, herir, hinchar, huir, hablar, helar, hartar, helar.

7. Se escriben con h ciertas interjecciones, tanto en posición inicial como en posición final.

Ejemplos: hala, hola, hurra, huy, ah, oh, bah, eh.

Tomando en cuenta las reglas del uso de la H, observa las siguientes palabras y escribe en tu cuaderno correctamente las que están mal escritas.

Ermana	umo	araña	último	ojas	ierba	ombre	ueso	oeste
Entrada	ielo	uñas	invierno	ada	elado	estación	erida	ola
Uellas	ijo	oasis	historia	embra	iglesia	ambre	andar	uevo

Invertebrados

Algunos de los tipos de invertebrados son insectos, crustáceos, arácnidos, moluscos, equinodermos.

A continuación, realizaremos una práctica en la cual se observarán de manera descriptiva, algunos animales entre los que pueden ser: caracoles, cochinillas, gusano terrestre, babosas, almejas etc.

Con el propósito de distinguir y diferenciar características particulares de estos y otros aspectos relacionados con su ecosistema.

Materiales

Lupa.
Un plato o frasco de boca ancha
Caracol
Babosa
Lombriz de tierra
Cochinilla
almeja

Procedimiento

Se recolectan los animales requeridos (caracol, babosa lombriz etc.)
Se coloca a cada animal por separado en el plato o frasco.
Observamos con una lupa
Dibujamos y escribimos en donde viven.
Investiga más sobre los animales que viste.
Por último regresa los animales al lugar donde los recolectaste

Invertebrados: Se denomina invertebrados (en latín invertebrado) a todos aquellos animales (reino Animales) que no se encuadran dentro del subfilo vertebrado del filo cordado. El nombre acude a que, a diferencia de estos últimos, carecen de columna vertebral o notocorda, y de esqueleto interno articulado. El término es aplicable al 95 % de todas las especies de animales.

Salud comunitaria integral

Una buena higiene bucal permitirá evitar enfermedades y caries en los dientes.

Es importante que los niños y niñas se cepillen siempre los dientes después de comer. No es necesario el uso de pasta dental. Se aconseja higienizar el porta cepillos al menos una vez por semana.

Cada 3 meses es preciso renovar el cepillo de dientes.

También es recomendable que se alimenten de manera saludable incluyendo frutas y verduras de distintos colores, y disminuyendo el consumo de refrescos, jugos artificiales y golosinas para evitar las caries.

Si el niño tiene caries, por más que estos dientes y muelas se caigan en unos años más, es fundamental que se curen ya que si no se lo hace, se puede producir un avance de la infección y causar dolores y enfermedades en las encías.

Ejercicios

Escribe en tu cuaderno las siguientes sumas y resuélvelas.

$$\begin{array}{r} 630 \\ -190 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 401 \\ -250 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 733 \\ -129 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 840 \\ -65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 532 \\ 397 \\ +717 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 764 \\ 856 \\ +377 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 171 \\ 853 \\ +574 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 893 \\ 276 \\ +663 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 524 \\ -181 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ -101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 480 \\ -119 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 895 \\ 642 \\ +171 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 365 \\ 696 \\ +331 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 685 \\ 134 \\ +355 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 771 \\ 114 \\ +288 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ -646 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 635 \\ -107 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 510 \\ -138 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 491 \\ -190 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 132 \\ 195 \\ +635 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 592 \\ 435 \\ +971 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 249 \\ 336 \\ +188 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 817 \\ 119 \\ +933 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ -218 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 520 \\ -417 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 930 \\ -526 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 481 \\ -90 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 758 \\ 938 \\ +561 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 192 \\ 714 \\ +414 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 794 \\ 717 \\ +477 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 668 \\ 616 \\ +865 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ -419 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 621 \\ -202 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 328 \\ -129 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 459 \\ -161 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 259 \\ 227 \\ +983 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 836 \\ 951 \\ +728 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 713 \\ 173 \\ +636 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 166 \\ 774 \\ +134 \\ \hline \end{array}$$

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 53

Como cada día los saludo nuevamente recordándoles que sigan respetando las recomendaciones sanitarias.

FRASE DEL DÍA: *"La mejor medicina de todas es enseñarle a la gente como no necesitarla".*

Hipócrates

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Aylward hizo un llamado a los países ricos para que renuncien a sus puestos en la cola para adquirir vacunas con el objetivo de que las empresas farmacéuticas puedan **dar prioridad a los países de ingresos más bajos**.

Señaló que los países ricos necesitan "hacer una evaluación" de dónde se encuentran con respecto a los compromisos de donación que hicieron en cumbres como la reunión del G7, en el verano.

"Les puedo decir que no vamos por buen camino", dijo. "Realmente necesitamos acelerarla (la distribución de vacunas) o ¿saben qué? esta pandemia durará un año más de lo necesario".

Reino Unido ha entregado más de 10 millones de vacunas a países que las necesitan y ha prometido dar un total de 100 millones.

FRASE DE LA ESCUELA: "Si no estás dispuesto a aprender nadie te puede ayudar. Si estás dispuesto a aprender nadie te puede parar".

TEMA GENERAL PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del martes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: Poner una mano sobre el hombro del lado contrario, apretándolo firme, y girar la cabeza hacia el lado opuesto. No te olvides de respirar profundamente y botar el aire girando la cabeza hacia el hombro contrario y repetir el ejercicio con el otro lado.

Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

Una sola imagen cuenta mas que mil palabras, piensa en lo que tratan de explicar las siguientes. Observa con mucha atención.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Mira como están tus dientes, observa que no tengan ningún tipo de manchas, ya que estas podrían significar que están comenzando caries. Pueden comenzar como una mancha blanca o café.

DIBUJO

Dibuja unos dientes sanos y unos dientes con caries.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

tipos de asientos

nombres de los dientes

VOCABULARIO Y FRASES: Trinas

Has trinas con 10 muebles de tu casa.

ENUNCIADOS SIMPLES

Realiza un enunciado con cada una de las trinas que realizaste.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Cuenca

agrupación

vestigio

CONTENIDO: PUEBLOS ORIGINARIOS DEL ESTADO, SUS CARACTERÍSTICAS Y FORMAS DE VIDA

Pueblos originarios y culturas prehispánicas de la entidad

Hace unos 4000 años comenzaron a llegar grupos humanos al actual territorio de Michoacán. Por esas mismas fechas surgió en el norte de Michoacán y sur de Guanajuato otra cultura conocida como Chupícuaro, ésta se localizaba en la cuenca del río Lerma y en las proximidades de la ahora ciudad de Acámbaro, Guanajuato.

Los habitantes de Chupícuaro se agruparon junto a los lagos y ríos cultivando principalmente el maíz. Otra actividad a la que se dedicaban fue el modelado de figurillas en barro, actividad que con el tiempo se convirtió en una de las más destacadas de este pueblo.

Posteriormente y a lo largo de varios años, se asentaron en el territorio grupos de nahuas, tecos, cuauhcomecas, matlazincas, mazahuas, pirindas y huachichiles, que se dedicaban al cultivo, la caza y la recolección.

Por los vestigios arqueológicos que se han encontrado se sabe que el territorio estuvo habitado desde épocas remotas. Encontrándose zonas que datan del periodo formativo o preclásico (1500 a.c. a 200 a.c.), del Clásico (200 a 800 d.c.) y Postclásico (800 a 1100 d.c.) entre cuyos lugares destacan: el Opeño, el Curutarán, la Villita, Tepalcatepec, Apatzingán, Zinapécuaro, Coalcomán, San Felipe de los Alzati, etc.

El territorio michoacano estuvo habitado por nahuas, otomíes, matlazincas, o pirindas y tecos. En la región se hablaba además del idioma purépecha, las lenguas coacomeca, xilotlazinca, colimote, pirinda, mazahua, sayulteco, mexicana y techa.

La zona del Lago de Pátzcuaro estaba ya habitada en el postclásico por purépechas y nahuas, que se dedicaban principalmente a la agricultura y la pesca.

1.- Localiza en un mapa la ubicación de la cultura de Chupícuaro.

2.- Establece algunas características de la cultura de Chupícuaro.

3.- Investiga al menos cinco palabras purépechas y su significado en español y escríbelos en tu libreta.

CONTENIDO: JUICIOS AFIRMATIVOS Y NEGATIVOS

Todos los juicios tienen la cualidad esencial de ser afirmativos o negativos.

Juicio afirmativo: Es el que expresa una relación de conveniencia y el predicado. Digamos que dice cosas del sujeto que tiene como característica.

Ejemplo:

**El agua moja*

**cinco mas tres son ocho*

**La papa es un tubérculo*

Juicio negativo: Es el que expresa una relación de no conveniencia entre el sujeto y el predicado. Digamos que expresa cosas del sujeto que no forman parte de su característica. Puede usar las frases no es, ninguno, entre otras.

Ejemplo:

**El hidrogeno no es un metal*

**cinco mas tres no son once*

**ninguna nube es de algodón.*

Escribe 10 juicios afirmativos y 10 negativos.

Salud comunitaria integral

La importancia de acudir al dentista infantil

La odontopediatría es la especialidad dedicada a la exploración y tratamientos que surgen desde la primera dentición hasta la adolescencia. La primera dentición tiene una importancia definitiva no solo para la alimentación del niño hasta los 8 ó 10 años, si no que también es importante en el desarrollo de los maxilares.

Los odontopediatras son los especialistas en proporcionar cuidados, tanto preventivos como curativos, a los niños desde la infancia más temprana hasta finalizar el crecimiento.

El especialista hará un seguimiento de los dientes de leche para cuidar, guardar espacio y que luego crezcan sanos los dientes definitivos.

La inspección de la boca de un niño en edad temprana ayuda a arreglar posibles problemas de mordida, del habla e incluso de la respiración.

La prevención y tratamiento de problemas como la caries, cada vez más frecuente en dientes de leche, a de tenerse en cuenta desde muy pequeños tomando las medidas adecuadas tanto en sellado de fisuras y nutrición, así como educando al niño a que practique una correcta técnica de higiene.

También el tratamiento de los traumatismos producidos por caídas y golpes, el dentista infantil, se encargará de restaurar o reimplantar ese diente par evitar que el diente definitivo quede expuesto a sufrir serios problemas con la aparición de manchas o debilitándolo.

El primer objetivo del odontopediatra es la prevención y después el seguimiento de que el crecimiento de los dientes sea el correcto y en caso contrario valorar si es necesario la ortodoncia en el momento adecuado.