



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 12. UNIDAD 3. MODULO 1

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

3º PREESCOLAR



Del 16 al 19 de noviembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



Martes 16 de noviembre

- **Saludo del día:** "buenos días, todo el éxito para ti en la jornada de hoy".
- **Frase del día:** "vamos a seguir adelante, un nuevo mes, nuevas ilusiones, nuevas esperanzas".
- **Contexto acerca de la pandemia:** "la salud no es todo, pero sin ella todo lo demás no es nada, cuídate".
- **Frase de la escuela:** "la mente que se abre a una nueva idea, jamás volverá a su tamaño original".

Activación física: Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. **Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**

- **Tema general:** alimentación sana (salud visual y cuidado de los ojos)

- **Mística:** <https://www.youtube.com/watch?v=PmNw67O8SOQ>

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|---------------|---------------|-----------------|--------------------|-----------------------|
| Tengo dos ojos | cierro un ojo | cierro los ojos | para ver el mundo | si para ver el mundo | si sigo viendo el mundo | ya no veo al mundo | para ver al mundo | y sobre todo, | y sobre todo, | no te veo a ti. | si para verte a ti | si sigo viéndote a ti |
| para ver el mundo | sigo viendo el mundo | ya no veo al mundo | para ver el mundo | sigo viendo al mundo | mundo ya no veo al mundo | y sobre todo, | | | | | | |

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

***Factores que afectan la vista:** La contaminación ambiental, la mala alimentación, fumar, la edad, el uso excesivo de aparatos electrónicos, la deficiente iluminación o el impacto de los rayos ultravioleta, sin la debida protección de lentes de sol, se conjugan para disminuir nuestras capacidades visuales. Fumar, aumenta el riesgo de padecer cataratas y otras enfermedades de la retina. La exposición constante a los rayos ultravioleta puede ocasionar daños a las células de los ojos. Recuerda la importancia de usar lentes para protegerte del sol. El uso constante y excesivo de los aparatos electrónicos ocasiona que los ojos se fatiguen y no tengan buena lubricación. Hablamos entonces del síndrome del ordenador o fatiga visual. También suele presentarse el ojo seco, lo que requiere tratamiento con lágrimas artificiales. La mala alimentación puede ocasionar niveles altos de azúcar y de colesterol y, a su vez, generar presión alta y diabetes. Estas enfermedades afectan tu vista y es por ello que debemos procurar mantener una sana alimentación.

***observación:** pregunta a tu mamá o algún familiar, la importancia de cuidar el sentido de la vista, y que acciones perjudican la vista a temprana edad.

***dibujo:** dibuja en tu cuaderno o pega imágenes que pueden afectar tu vista.

* lectura rápida del campo semántico de enfermedades de la vista.

Daltonismo

miopía

catarata

hipermetropía

astigmatismo

presbicia

*escribe 3 palabras del campo semántico anterior

*escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

*escribe 3 trinas de las palabras del campo semántico

***Concepto de Vista**

El sentido de la vista junto con la luz permite percibir los colores, el tamaño, la forma, la distancia, el movimiento y la posición que tienen los objetos y todos los seres vivos.



REFLEXION FILOSOFICA: ¿qué acciones pueden hacer en familia para cuidar cada parte de tu cuerpo?

*trabajar página 50 y 51 del libro del alumno.

DISCIPLINA: Matemáticas

***Eje temático:** aritmética.

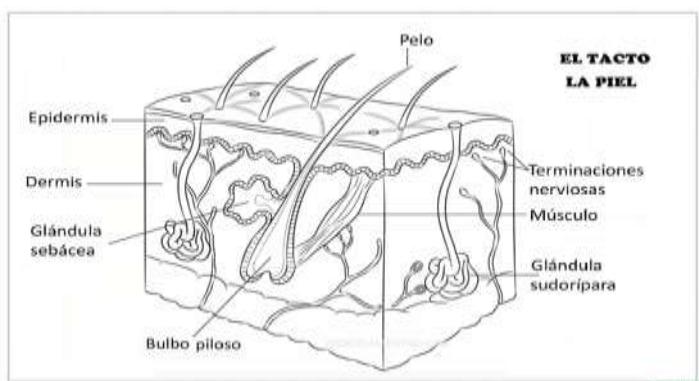
Pinta, cuenta los animales y escribe el resultado correcto.

***Concepto:** La suma o adición es la operación matemática que resulta al reunir en una sola varias cantidades. Los números que se suman se llaman sumandos y el resultado suma o total. Para su notación se emplea entre los sumandos el signo + que se lee "más".

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{panda} \\ \text{panda} \\ \text{panda} \\ \text{panda} \end{array} + \begin{array}{c} \text{panda} \\ \text{panda} \\ \text{panda} \\ \text{panda} \end{array} = \dots \\
 \begin{array}{c} \text{caballo} \\ \text{caballo} \end{array} + \begin{array}{c} \text{caballo} \\ \text{caballo} \\ \text{caballo} \end{array} = \dots \\
 \begin{array}{c} \text{cerdo} \\ \text{cerdo} \end{array} + \begin{array}{c} \text{cerdo} \\ \text{cerdo} \\ \text{cerdo} \end{array} = \dots \\
 \begin{array}{c} \text{gatito} \\ \text{gatito} \\ \text{gatito} \\ \text{gatito} \end{array} + \begin{array}{c} \text{gatito} \\ \text{gatito} \\ \text{gatito} \\ \text{gatito} \end{array} = \dots \\
 \begin{array}{c} \text{mariposa} \\ \text{mariposa} \end{array} + \begin{array}{c} \text{mariposa} \\ \text{mariposa} \\ \text{mariposa} \end{array} = \dots
 \end{array}$$

DISCIPLINA: salud comunitaria integral

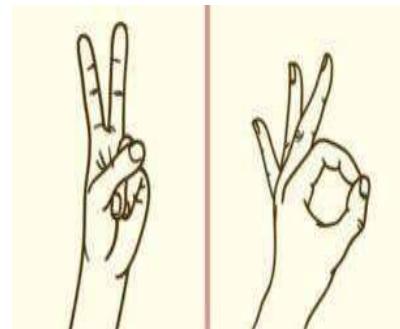
*La **piel** es el **órgano** más grande del cuerpo. La **piel** y sus derivados (cabello, uñas y glándulas sebáceas y sudoríparas), conforman el sistema tegumentario. Entre las principales funciones de la **piel** está la protección. Ésta protege al organismo de factores externos como bacterias, sustancias químicas y temperatura.



Miércoles 17 de noviembre

- **Saludo del día:** "buenos días, todo el éxito para ti en la jornada de hoy".
- **Frase del día:** "vamos a seguir adelante, un nuevo mes, nuevas ilusiones, nuevas esperanzas".
- **Contexto acerca de la pandemia:** "la salud no es todo, pero sin ella todo lo demás no es nada, cuídate".
- **Frase de la escuela:** "la mente que se abre a una nueva idea, jamás volverá a su tamaño original".
- **Tema general:** alimentación sana.
- **Activación física familia: retomar la ruta metodológica completa del día lunes** Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Haga con los dedos de la mano derecha el símbolo de la paz y con los de la izquierda, la señal de "está bien ". Después mude alternadamente la posición de los dedos para que la mano izquierda muestre "paz ", y la derecha, "está bien". Debe repetirlo varias veces con las dos manos, no se desespere y tómese su tiempo.
- **Mística:** canción dos ojitos tengo.

<https://www.youtube.com/watch?v=j0g774i-fw0>



DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

*lectura de la historia: "explorando la naturaleza"

Lalo está estudiando tercero de preescolar, es un niño muy inteligente, siempre está cuestionando a sus padres para saber más sobre el mundo que le rodea, una tarde después de haber terminado su tarea, pidió permiso a su mamá para ver la televisión, en ese instante salió un cuento sobre las hormigas, se interesó mucho al saber que las hormigas transportaban su comida al hormiguero, al terminar el cuento apagó rápidamente la televisión, y buscó entre sus cosas una **lupa**, empezó a explorar el **suelo**, y se llevó una gran sorpresa cuando observó a unas hormigas que caminaban por el patio de su casa, las fue siguiendo cuidadosamente hasta llegar al agujero, donde entraban y salían a toda prisa. En un descuido tiró la **lupa** al suelo y se quebró, pidió ayuda a su papá para arreglarla, su papá le dijo que en una caja de madera tenía unas **ligas** de colores, **Lalo** buscó las ligas y se las entregó a su papá, una vez estando arreglada la lupa, siguió explorando todo lo que estaba a su alrededor. Pasó el tiempo y llegó la hora de ir a dormir, pero antes de eso; su mamá empezó a **leer** un cuento, sobre el cuidado de la naturaleza. Porque a **Lalo** le gusta mucho escuchar la narración de cuentos.

***observa** los ojos de tus familiares, **describe** que observas en ellos.

***dibuja** en tu cuaderno los ojos y escribe su nombre

*lectura rápida de las palabras de estudio

Lalo liga lupa leer suelo

***lectura** del campo semántico de **plantas medicinales**:

Laurel lavanda lechuga limón lima

*escribe 3 palabras del campo semántico de plantas

*escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

*escribe 3 trinas de las palabras del campo semántico

Escribe palabra **Lalo** en cuaderno de los 3 momentos

***desarrollar la página 53 y 54 del cuadernillo de ejercicios**

*volver a narrar a su niño (a) la historia de “Explorando la naturaleza”

***narración** de la historia por los niños.

DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

Se llama oficio a la ocupación de una persona, en especial que se relaciona con labores manuales o artesanales. Los oficios son trabajos que se aprenden mirando, escuchando a otras personas pero que en definitiva no se necesitan estudios formales para poder realizarla, sino que la experiencia de la vida y el trabajo lo han formado. Muchas veces, el oficio se transmite de generación en generación en una misma familia.

*observa las imágenes, ¿conoces alguna persona que se dedique algún oficio en tu comunidad?



DISCIPLINA: Alimentación Sana

*encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras:

- amaranto
- avena entera
- mijo
- arroz
- alforfón
- farro
- quínoa
- cebada

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | m | a | r | a | n | t | o | d | m | e | s | m |
| c | f | n | h | y | c | l | y | v | m | l | m | i |
| q | a | z | x | v | b | n | m | r | t | y | v | j |
| y | q | w | d | c | o | p | ñ | g | j | l | p | o |
| a | r | r | o | z | p | c | e | b | a | d | a | p |
| a | s | d | f | r | y | h | v | n | m | i | y | o |
| q | u | i | n | o | a | f | r | h | y | u | i | p |
| w | c | v | t | a | l | f | o | r | f | o | n | y |
| v | r | t | g | v | f | c | o | k | h | j | k | l |
| w | e | r | t | u | o | m | b | v | c | x | x | f |
| s | c | f | a | r | r | o | u | t | f | x | r | v |
| g | h | b | n | h | y | e | r | g | t | h | u | i |
| a | v | e | n | a | e | n | t | e | r | a | q | e |

Jueves 18 de Noviembre

- **Saludo del día:** "buenos días, todo el éxito para ti en la jornada de hoy".
- **Contexto acerca de la pandemia:** "la salud no es todo, pero sin ella todo lo demás no es nada, cuídate".
- **Frase de la escuela:** "la mente que se abre a una nueva idea, jamás volverá a su tamaño original".
- **Tema general:** alimentación sana.

Activación física familia: retomar la ruta metodológica completa del día lunes.
Cada momento de nuestra activación es importante.

Hoy jueves haremos este ejercicio: Poner una mano sobre el hombro del lado contrario, apretándolo firme, y girar la cabeza hacia el lado opuesto. No te olvides de respirar profundamente y botar el aire girando la cabeza hacia el hombro contrario y repetir el ejercicio con el otro lado.

- **Mística:**



DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

***Observación:** observa con atención la imagen, y comenten en familia si estas acciones favorecen la vista, si lo practicas por muchas horas.

***dibujar:** que aparato electrónico usas constantemente.

***DNP:** reflexionar en familia si están usando adecuadamente los aparatos electrónicos.

***vocabulario y frases:** lectura rápida de las palabras de estudio

Lalo liga lupa leer suelo

***Lectura** del campo semántico de nombre de **animales**.

**León liebre lombriz luciérnaga leopardo
loro lagartija libélula**

***escribe 3 palabras del campo semántico de animales**

*escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

*escribe 3 trinas de las palabras del campo semántico

Escribe palabra **lupa** en cuaderno de los 3 momentos

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

***actividad: desarrollar la página 52 del libro del alumno.**

*que el niño o la niña recuerde y comente la historia de “Explorando la naturaleza”

*lectura rápida de las palabras de estudio

Lalo

liga

lupa

leer

suelo

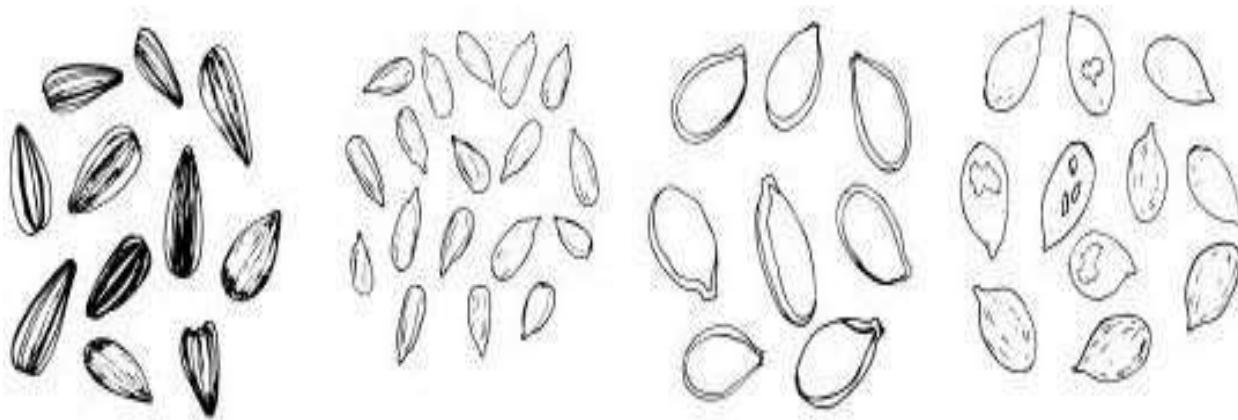
Disciplina: matemáticas

Eje temático:
aritmética

*Tema: división con frutas semillas

***concepto:** La **división** es una de las operaciones básicas de la aritmética que consiste en separar en partes iguales un total. El signo para la **división** se ubica entre el dividendo y el divisor, siendo, el dividendo la parte total y el divisor el número de partes iguales que se quiere separar.

***actividad:** divide las semillas entre los integrantes de tu familia, en partes iguales, marca con una X las semillas que sobre.



* actividad: realizar la página 55 del cuadernillo de actividades.

DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Cuidados básicos de la piel

- Limpieza Diaria. Sin importar que tipo de **piel**, la **piel** debe ser lavada en la mañana y noche con abundante agua y jabón.
- Hidratación. La hidratación previene la perdida transepidérmica de agua, lo **cual** genera el aspecto seco y quebradizo en la **piel**.
- protección.
- Alimentación Sana.
- Hábitos Saludables.
- Ejercicio Diario.

REFLEXION FILOSOFICA: ¿el estilo de vida que llevamos, es saludable para nuestra piel?

Viernes 19 de Noviembre

- **Saludo del día:** "buenos días, todo el éxito para ti en la jornada de hoy".
 - **Frase del día:** "vamos a seguir adelante, un nuevo mes, nuevas ilusiones, nuevas esperanzas".
 - **Contexto acerca de la pandemia:** "la salud no es todo, pero sin ella todo lo demás no es nada, cuídate".
 - **Frase de la escuela:** "la mente que se abre a una nueva idea, jamás volverá a su tamaño original".
- **Tema general:** alimentación sana.
- **Activación física familia: retomar la ruta metodológica completa del día lunes.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: con música tocar enérgicamente la rodilla izquierda con el codo derecho y viceversa, girando hacia la derecha y luego a la izquierda, caminado hacia el frente y hacia atrás.

Mística: <https://youtu.be/EMyi2iKSUng>

La adelita: canción de la revolución mexicana

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

***vocabulario y frases:** lectura rápida de las palabras de estudio

Lalo liga lupa leer suelo

*en tu cuaderno escribe un mensaje, una adivinanza o poema sobre los ojos.

Escribe la palabra **leer** en cuaderno de los 3 momentos

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*realizar la página 53 del libro del alumno.

***Lectura** del campo semántico de nombre de **cosas**.

| | | | |
|----------------|---------------|-------------|-----------------|
| lampara | lápiz | leña | libreta |
| lotería | listón | lupa | lapicera |

*escribe 3 palabras del campo semántico de cosas.

*escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

*escribe 3 trinas de las palabras del campo semántico

DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

iiiiPreparemos unas ricas alegrías de amaranto casero!!!!

Materiales

- *400 gramos de amaranto
- * 3 piloncillos
- *75 ml de miel de abeja
- *100 ml de agua
- * jugo de un limón



Procedimiento

- *agregar el agua y el piloncillo en una cacerola y poner al fuego
 - *agregar el jugo de limón y mezclar constantemente. (por 15 minutos)
 - *hacer la prueba de la mezcla en un poco de agua fría, si endurece y se forma una masa sólida, estará listo.
 - *poner el amaranto en un recipiente, agregar la mezcla del piloncillo, y mezclar.
 - * en un recipiente extendido o rectangular agregar el amaranto, mojar las manos para comprimir. Después de 15 minutos, cortar en rectángulos y dejar reposar por una hora.
- Enlace del video: <https://www.youtube.com/watch?v=cETrQYZW1S8>

DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLÓGICO

***aguas superficiales:** son todas aquellas quietas o corrientes en la superficie del suelo. Se trata de aguas que discurren por la superficie de las tierras emergidas (plataforma continental) y que, de forma general, proceden de las precipitaciones de cada cuenca. Aguas lóticas o corrientes: Son las masas de agua que se mueven siempre en una misma dirección como ríos, manantiales, riachuelos, arroyos. Aguas lenticas: Se denominan aguas lenticas a las interiores quietas o estancadas tales como los lagos, lagunas, charcas, humedales y pantanos.



aguas arroyada



torrente



río



glaciar



lago



humedal

¿Qué tipo de aguas superficiales conoces?

Reflexión filosófica:

¿Qué acciones debemos poner todos en práctica para conservar el agua en nuestro planeta?

DICIPLINA: SOCIEDAD
Revolución Mexicana

La Revolución Mexicana fue un movimiento armado, encabezado por Francisco I. Madero en contra de Porfirio Díaz quien permaneció en el poder más de 30 años. Para las elecciones de 1910 el Partido Nacional Antirreeleccionista, con Francisco I. Madero como candidato, se enfrentó a Díaz, al ver que Madero podía ganar lo manda encarcelar para el triunfar en las elecciones. Madero escapó de la cárcel y huyó a Estados Unidos y lanzó el Plan de San Luis en el que invitaba al pueblo a levantarse en armas el 20 de noviembre de 1910 en contra de los abusos del gobierno y de la falta de democracia. El Levantamiento de Madero tuvo mucho éxito y en mayo de 1911 cayó Ciudad Juárez en mando de los rebeldes por lo que Díaz renunció. Se convoca a nuevas elecciones y Madero triunfa, ocupando la presidencia en noviembre de 1911.

El nuevo gobierno enfrentó numerosos problemas:

- 1.-Injusticia en el campo
- 2.-Enormes desigualdades sociales

El 9 de febrero de 1913 militares porfiristas se rebelaron contra Madero, se atrincheraron en el edificio conocido como la Ciudadela y durante diez días pelearon contra las tropas leales a Madero. El general Victoriano Huerta encargado de defender al gobierno, traiciona a Madero y a Pino Suárez, los hace prisioneros y los asesina, a estos se les conoce como: La Decena Trágica.

Posteriormente se unirían otras fuerzas políticas, entre ellas, dos de los caudillos más emblemáticos del movimiento revolucionario: Pancho Villa, en el norte, y Emiliano Zapata, en el sur. Entre las exigencias de la revolución, estaba un sistema de gobierno democrático genuino, mayores derechos sociales, una reforma agraria justa para los campesinos, y libertad e igualdad para el pueblo. Se considera su fecha de inicio oficial el día 20 de noviembre de 1910, día en que Francisco I. Madero llama a levantarse en armas contra la dictadura.

Causas de la Revolución Mexicana

Una de las principales causas de la Revolución Mexicana es la dictadura de Porfirio Díaz, que durante más de treinta años ejerció el poder de manera arbitraria, distribuyendo prebendas entre un reducido grupo privilegiado de terratenientes, industriales e inversores extranjeros.

Pese a los avances materiales y el progreso económico que vivió el país durante su mandato, la situación de injusticia social en México se profundizó y agudizó durante aquellos años.

Así, pues, la crisis del porfiriato, los esfuerzos democráticos de Madero y la grave situación de los campesinos, producto de la explotación latifundista, produjeron un despertar popular que se materializó en la Revolución Mexicana.

ACTIVIDAD: investiga más de los personajes que participaron y cuáles eran las condiciones de los mexicanos en ese momento.

REVOLUCIÓN MEXICANA

