



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 10. UNIDAD 2. PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

2. SECUNDARIA



Del 3 al 5 de noviembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

2do Grado	CARTILLA 11	Nombre del estudiante
Grupo	Unidad III	

MIÉRCOLES

SALUDO. Es grato saludarte el día de hoy como siempre.

San Luis Potosí. Hoy capital de del estado del mismo nombre.

FRASE DÍA. “Quien es feliz hará también felices a los demás”. *Anna Frank*

CONTEXTO. Los ojos son la base del sentido de la vista y uno de los órganos más complejos y sensibles de nuestro cuerpo. En ellos reflejamos nuestras emociones, miedos, sentimientos más sinceros y además, tienen el poder de aportar confianza, convencer, disimular y hasta seducir.

TEMA GENERAL. LA SALUD Y LA MEDICINA TRADICIONAL.

SUBTEMA. Cuidados de los ojos por el uso excesivo de aparatos y dispositivos electrónicos.

OBSERVA tus ojos y los ojos de algún familiar, de igual manera si tienes oportunidad observa los ojos de algún animal.

DIBUJA. tus observaciones o escribe lo que observaste.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Realiza todos los días la activación física.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Los maestros sabemos la importancia que tiene la escuela en la formación de los estudiantes y por ello constantemente estamos trabajando para los estudiantes.

MÍSTICA. Lee en familia con atención lo siguiente. Consejos para mantener una buena salud visual por el uso constante de dispositivos electrónicos. Guarda distancia. El dispositivo electrónico debe estar ubicado a una distancia aproximada de 33 a 40 cm y en un sitio donde no se refleje la luz en la pantalla. Parpadear. Definitivamente, esta acción servirá para humedecer al ojo, y así impedir que se produzca una fatiga visual o síndrome del ojo seco. Cuida el sueño. No se recomienda usar dispositivos móviles antes de dormir y a oscuras, porque no solo va generar problemas oculares, sino que además causará alteraciones en el sueño. Posición correcta. Mantener una posición adecuada mientras se hace uso de algún dispositivo electrónico.

BEBER AGUA. Bebe agua durante el día y evita las bebidas industrializadas.

CULTURA DEL TÉ. El aceite esencial de la manzanilla contiene sustancias que ayudan a irrigar la zona ocular, mientras que su acción antiinflamatoria y sus propiedades sedantes.

ECOLOGÍA. Evita el uso de semillas mejoradas, fertilizantes no orgánicos. Guarda tus semillas criollas y elabora tus propios fertilizantes orgánicos y foliares.

TRABAJO. Por salud de la familia colabora y participa en las labores diarias de la familia.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EXPRESIÓN ESCRITA.

CONTENIDOS. Verbos defectivos.

TEMA. SALUD Y MEDICINA TRADICIONAL.

SUBTEMA. Cuidados y medidas de prevención en el uso de dispositivos.

OBSERVACIÓN. Haz un dibujo de ti mismo (autorretrato) cuando estas usando el celular, y haz un segundo dibujo, alguien de tu familia cuando ve la televisión, trata de observar detalles como la iluminación, la hora del día, la posición del cuerpo entre la persona y el dispositivo electrónico, como están sentados.

CAMPOS SEMÁNTICOS. Escribe un campo semántico de 15 verbos y adjetivos relacionados con los cuidados que debe tener en cuenta una persona al momento de exponerse a un celular. Ejemplo: retirarse, acomodado, jorobado.

BINAS. Forma binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto. Ejemplo: jorobado acomodado. También forma dos trinas.

TRINAS. Escribe trinas con palabras del campo semántico.

ORACIONES. Con las palabras del campo semántico forma oraciones.

CONCEPTUALIZA. Escribe tu propio concepto sobre la frase “medidas de prevención.”

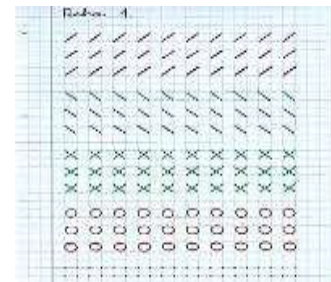
CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Busca en la unidad 3 de tu libro Desarrollo Lingüístico Integral segundo grado, el texto titulado “Verbos defectivos y pronominales” en la página 80. Léelo con detenimiento, y piensa cuales verbos pertenecen a cada grupo y llena el siguiente cuadro:

Verbos referidos	Verbos terciopersonales
Llover	Ocurrir

TEXTO LIBRE. Escribe en tu cuaderno una frase que se relacione con cada verbo que anotaste en el cuadro.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Qué opinas al respecto de conocer distintas palabras e integrarlas a tu vocabulario? ¿Consideras importante que existan diferentes maneras de expresar tus sentimientos, con palabras más adecuadas?

CALIGRAFÍA. Realiza los ejercicios para mejorar la letra, esto ayuda a tu desarrollo neuronal.



MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. GEOMETRÍA.

CONTENIDOS. Descomposición de figuras y equivalencia de áreas.

PALABRAS CLAVES. Igualdad, semejanza, equivalencia.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. En la vida diaria estamos rodeados de figuras geométricas y es muy común que con regularidad hagamos comparaciones entre el tamaño de un objeto con formas geométricas y otro. La comparación nos ayuda a hacer cálculos para pintar, vestir, decorar o arreglar las cosas en nuestro entorno.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Las figuras geométricas pueden compararse entre sí tomando como referencia para esta comparación tanto su forma como su tamaño. La comparación puede ser:

- **Formas iguales** (congruentes) cuando superpuestas coinciden, tanto en forma como en tamaño.
- **Formas semejantes** cuando teniendo igual forma, sus dimensiones son distintas.
- **Formas equivalentes** cuando teniendo distinta forma tienen iguales sus áreas.

⊕ Lee el texto “Descomposición de figuras y equivalencia de áreas Pp.161-163

REFLEXIÓN MATEMÁTICA. Realiza un cuadrado de 3 cm por lado y un triángulo semejante, deben quedar como los mostrados enseguida.



CONSTRUCCIÓN DE INFERENCIAS. Entender o comprender lo que significa y representa la igualdad y semejanza, nos permite identificar en el plano de la justicia social que entendamos por igualdad y cuando aplicar la semejanza. El derecho a la educación nos pone en un plano de igualdad. ¿Qué otros derechos consideras que tienen la misma inferencia?

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

CONTENIDO. La Ingeniería genética en la reforestación de bosques.

NOTA CIENTÍFICA. Tras asumir el gobierno en 2018, el presidente mexicano puso en marcha el programa federal “Sembrando Vida” como uno de los programas prioritarios de su gobierno -con una inversión de \$1 400 millones de dólares en este 2021- al tener un doble propósito:

- Por un lado, combatir la pobreza a través del empleo de la gente desfavorecida de zonas rurales.
- Por otro, combatir el cambio climático a través de la reforestación de regiones que sufren daños ambientales.

El objetivo es que para 2024 hayan sido sembradas un millón de hectáreas de árboles maderables, frutales y de especias. Cada participante del programa recibe hasta \$5000 al mes por hacer las labores de siembra, cuidado y cosecha. También son empleados cientos de técnicos que guían a los campesinos, los cuales deben encargarse de un área de 2.5 hectáreas cada uno.



VALIDACIÓN. Ten presente que la Genética es una rama de la ciencia muy novedosa, y las consecuencias apenas comienzan a observarse, pero es necesario su desarrollo. Lo anterior debe de tenerlo presente el científico especialista en esta rama.

POSICIONAMIENTO. ¿Has escuchado de las semillas híbridas o seleccionadas? ¿tienes información de los transgénicos y sus consecuencias?

PALABRAS CLAVE.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee en la página 101 el tema “Ingeniería genética en la reforestación” en el libro de Ciencias 2° Secundaria.

INFERENCIAS. ¿Por qué puede ser un peligro la ingeniería genética? ¿Qué sucede cuando se utiliza la ingeniería genética solo como un fin comercial o de ganancia? Monsanto es un ejemplo de cómo los grandes consorcios despojan a las comunidades de sus semillas, ¿en lo que comes sabes si son semillas híbridas o transgénicos?

CULTURA

EJE TEMÁTICO. DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL

CONTENIDO. Capitalismo de libre competencia.

DIÁLOGO. “El capitalismo de libre competencia ha ocasionado que 2,153 millonarios que hay en el mundo, posean más riqueza que 4,600 millones de personas (60% de la población mundial), y que diariamente mueran en el mundo a causa del hambre 24,000 personas, entre las cuales un sector grande son niños menores de 5 años. El capitalismo de libre competencia no respeta la naturaleza ni los derechos de la humanidad; está generando un ecocidio. Su único interés es hacer grandes fortunas”. Investiga el significado de *capitalismo*, *competencia* y *ecocidio*. Una vez que conoces su significado expresa tu opinión acerca de lo que leíste. Anota en tu cuaderno.

PATRIMONIO INTANGIBLE. Lee el texto “EL CAPITALISMO DE LIBRE COMPETENCIA” en tu libro de cultura 2°, página. 64 (2ª edición) y elabora un mapa conceptual sobre el tema.

PATRIMONIO TANGIBLE. Investiga sobre alguna empresa agroindustrial, ganadera, minera, industrial o de otro tipo que esté establecida cerca de donde vives. Pregunta a tus papás qué tipo de daño están ocasionando a la naturaleza, ya sea al suelo, aire, flora, fauna y agua, recuerda que estos elementos forman parte del patrimonio cultural de los pueblos.

EL DISCURSO ¿CÓMO VERBALIZAMOS EL MUNDO? Si tuvieras la oportunidad de enviar una carta de protesta a los grandes empresarios del mundo para pedirles que dejen de destruir a la naturaleza ¿Cómo les harías el planteamiento? ¿Qué argumentos utilizarías para hacerles esa petición? ¿Lo harías solo o con más personas? Escríbelo en tu cuaderno.

¿POR QUÉ LO HICIERON? Al destruir la naturaleza como fuente de vida y sustento para la humanidad, se avanza hacia su extinción por un camino sin retorno si no te toman acciones inmediatas, ¿qué medidas podemos tomar desde nuestro espacio familiar, escolar comunitario para salvaguardar y proteger los bienes de la naturaleza? De manera familiar platiquen para organizar un jardín botánico que preserve las plantas medicinales que se dan en su región. Establezcan los pasos a seguir para hacerlo. Estaremos pendientes de los avances en próximas sesiones.

ALIMENTACIÓN SANA

EJE TEMATICO. ALIMENTACION SANA Y SALUD INTEGRAL.

CONTENIDO. Trastornos alimenticios.

SUJETO COGNOSCENTE. La desnutrición y los problemas por la sobrealimentación contraen problemas de salud.

VALIDACION. Aprender a comer y formar hábitos de salud permiten un mejor desarrollo y una mejor salud.

POSICIONAMIENTO. Se puede disfrutar de la comida mexicana que es una de las más sabrosas del mundo pues tiene un reconocimiento como patrimonio intangible de la humanidad, pero disfrutar con medida nos dará la posibilidad de acreditarla como una comida saludable.

CONCEPTUALIZACIÓN. Anemia, hipertensión, diabetes, sobrepeso, obesidad, desnutrición.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Un trastorno de la alimentación se caracteriza por anomalías en los hábitos alimentarios que pueden implicar, tanto, ingesta de alimentos insuficiente o excesiva, afectando la salud física y emocional del individuo. Estos trastornos están caracterizados por la preocupación excesiva por la imagen y/o el peso corporal. Cada vez son más frecuentes, especialmente en jóvenes de 12 a 24 años. La Organización Mundial de la Salud (OMS), señala que se trata de un problema de salud que afecta en forma más notoria a las chicas. Es la tercera enfermedad crónica con más prevalencia entre la población juvenil. Los trastornos alimentarios se pueden clasificar en: anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y trastornos de la conducta alimentaria no especificado (TANE).

REFLEXIÓN. ¿Desde tu óptica cómo puede la educación aportar para contrarrestar los trastornos alimenticios? Tengamos en cuenta que el ejercicio solo equivale al 25% y la alimentación 75% para tener sobre peso u obesidad, que también la falta de actividad física disminuye el apetito, y acrecenta el desánimo, para hacer ejercicio solo basta quererlo y comenzar e incluso en una habitación pequeña es posible, Escribe y realiza un plan de actividades físicas que duren más de 40 minutos y como puede tomarse conciencia en la cantidad de alimento por porción.

JUEVES

SALUDO. Que tal, esperamos los maestros que se encuentren bien. **EFEMÉRIDE.** Un 4 de noviembre de 1774 Nace en Oaxaca Carlos María Bustamante, político de la independencia de México. En 1894 Manuel Payno escritor de Los bandidos de Rio Frío.

CONTEXTO COVID 19. No debemos bajar la guardia y sigamos con el distanciamiento y con las medidas sanitarias y si puedes quédate en casa.

FRASE DEL DÍA. “El Pueblo Mexicano está apto para la democracia y sediento de libertad.”

FRASE DE LA ESCUELA. “La escuela no son los salones y el patio cívico, la escuela es donde los estudiantes y profesores realizan ciencias, artes, deportes, cultura, dialogan y aprenden juntos”.

TEMA GENERAL. SALUD Y MEDICINA TRADICIONAL. **SUB TEMA.** Lavado y cepillado de dientes.

CONCEPTO. Escribe como realizas el cepillado bucal.

DIBUJA. Como se cepillan los dientes las personas.

MÍSTICA. **La sonrisa.** Octavio Arroyo Ramírez

La sonrisa, es la puerta del alma
Que me da la calma
Cuando mis ojos encuentran tu mirada
Serena y calmada
Y solos sin decir alguna palabra
Permite que mi corazón se abra
Para decirte sin prisa
Amo tu sonrisa.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Hagamos la activación en familia si es posible.

BEBER AGUA. Mantén hidratado tu cuerpo.

CULTURA DEL TÉ. El Recomendamos El té de cascara de granada para la desinflamación de las encías, recurre a un médico de ser necesario.

ACTITUD ECOLOGISTA. Realiza acciones diarias en beneficio del medio ambiente.

CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda en casa con las labores.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO. Lectura

CONCEPTO. ¿Qué es una sonrisa?

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee en la página 94 “Corrido” primero lee en silencio e identifica las características de los personajes, el paisaje o el hecho. Posterior mente léeselo a tu familia y aplica la entonación que consideres adentro a la lectura, respetando los signos de puntuación.

ORACIONES. Constrúyelas de manera que formes un texto en las que puedas describir los haceres en tu familia en el cuidado a su salud, describiendo el espacio físico, el ambiente y a los personajes que participan, así como los hechos. Compártelo con tu familia y pídeles que opinen escribiendo sus reflexiones.

FORMA UNA FRASE. En que expresas lo que es una sonrisa.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Por qué es importante el cuidado bucal? Escribe tus reflexiones.

CALIGRAFÍA. Realiza los ejercicios, marca a mitad del renglón de tu cuaderno otra línea horizontal entre los dos renglones.

_____ de manera que puedas hacer palitos en grupos de cuatro. ||||-||||-||||-||||-||||

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO. MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS.

CONTENIDO. Toma de consciencia de la clase obrera.

ACONTECIMIENTO. La construcción de la conciencia de la clase trabajadora.

CONCEPTUALIZA. ¿Qué entiendes por clase obrera? ¿Qué es proletariado? Función de los sindicatos

PALABRAS CLAVE. Urbanización, clase obrera, proletariado, sindicato y cooperativa.

POSICIONAMIENTO. Reconocerse como clase trabajadora o proletario; nos permite asumir una consciencia social de clase, con la que podamos obtener derechos como trabajadores y alcanzar la justicia social.

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA. Lee la lección "TRABAJADORES URBANOS, VIDA URBANA MISERABLE, TOMA DE CONSCIENCIA DE LA CLASE SOCIAL", de las páginas 79 y 80 del libro de sociedad 2°.

REFLEXIÓN-ABSTRACCIÓN.

- ⊕ ¿Qué ventajas le da a la clase obrera el ejercicio de la organización colectiva?
- ⊕ ¿Qué papel juegan las organizaciones sindicales en la construcción de la consciencia de clase?
- ⊕ ¿Cómo podemos fortalecer la consciencia social, y reconocer nuestra posición para desde ahí impulsar la justicia social? Escribe tus reflexiones.

INGLÉS

VOCABULARY AND SENTENCES.

CONTENTS. Conceptualización propia, frases, campo semántico, mi diccionario.

SENTENCE.

A: Hello, student

B: Hi, teacher

A: How are you?

B: Very well, thanks, and you?

A: Fine, thank you. Well, I have to go.

B: Ok, see you around

A: Take care.

B: Bye.

SEMANTIC FIELDS. Repasa los campos semánticos que has realizado en el transcurso del bimestre.

FORM BINAS. Escribe 20 binas con las palabras que hemos visto en el transcurso del bimestre.

BODY OF KNOWLEDGE. Compara la siguiente lista de palabras con la que has construido en el transcurso del bimestre (tu propio diccionario), realiza las adecuaciones necesarias y ordénala por campos semánticos u orden alfabético de acuerdo a tu criterio.

One	1	Leaf	Hoja	avocado	aguacate
Two	2	chard	Acelga	nurse	enfermera
Three	3	coriander	Cilantro	fisherman	pescador
Four	4	parsley	Perejil	farmer	campesino
Five	5	celery	Apio	worker	trabajador
Six	6	leek	Puerro	mechanic	mécánico
Seven	7	asparagus	espárrago	doctor	doctor
Eight	8	cabbage	Col	teacher	maestro
Nine	9	spinach	espinaca	engineer	ingeniero
Ten	10	lettuce	Lechuga	chef	cocinero
Eleven	11	purslane	verdolaga	housewife	Ama de casa
Twelve	12	vegetables	Verduras	colors	colores
Thirteen	13	cook	Cocinar	adjetives	adjetivos
Fourteen	14	hervir	Boil	profession	profesiones
Fifteen	15	small	pequeño	occupations	ocupaciones
Sixteen	16	dirty	Sucio	come	venir
Seventeen	17	clean	Limpio	cut	cortar
Eighteen	18	expensive	Caro	have	tener
Nineteen	19	peel	Pelar	hear	oír
twenty	20	delicious	delicioso	know	conocer
Thirty	30	good	Bueno	make	hacer/ fabricar

Forty	40	cheap	Barato	pay	pagar
Fifty	50	Big	Grande	put	poner
Sixty	60	fry	Freír	run	correr
Seventy	70	eat	Comer	see	ver
Eighty	80	bake	Hornear	study	estudiar
Ninety	90	see	Ver	enjoy	disfrutar
One hundred	100	tomato	Tomate	work	trabajar
Five hundred	500	eggplant	berenjena	paint	pintar
One thousand	1000	squash	Calabaza	Answer	contestar
pink	rosa	bell pepper	pimiento morrón	smile	sonreír
yellow	amarillo	zucchini	calabacita	ask	preguntar
blue	azul	cucumber	Pepino	talk	platicar
green	verde	cut	Cortar	chat	charlar
black	negro	prepare	preparar	wash	lavar
brown	café	cold	Frío	Cook	cocinar
purple	morado	warm	Tibio	help	ayudar
white	blanco	hot	Caliente	listen	escucha
gray	gris	healthy	Sana	jump	saltar
orange	naranja	pretty	Bonita	Need	necesita
beige	beige	Big	Grande	open	abrir
red	rojo	close	Cerrar	play	Jugar

Personality	Personalidad	considerate	Considerado	bed	cama
honest	honesto	tolerant	Tolerante	lamp	lámpara
courageous	valiente	responsible	Responsable	wardrobe	guardarropas
optimistic	optimista	generous	Generoso	mattress	colchón
intelligent	inteligente	patient	Paciente	pillow	almohada
sincere	sincero	disciplined	Disciplinado	table	mesa
ambitious	ambicioso	A / an	Un, una, unas y unos	chair	silla
modest	modesto	The	El, la, los y las	armchair	sillón
sensato	sensible	There is	Hay	I	Yo
friendly	amistoso	There are	Hay	You	Tu
practical	práctico	today	Hoy	He	El
buy	comprar	yesterday	Ayer	She	Ella
do	hacer	weekend	Fin de semana	It	Ello
draw	Dibujar	mañana	Tomorrow	They	Ellos
dream	soñar	Last night	Anoche	You	Ustedes
drink	beber	month	Mes	We	Nosotros
eat	comer	day	Día	To BE	Ser o estar
give	dar	hora	Hour	contents	contenidos
go	ir	year	Año	sentence	frase
learn	Aprender	Dining room	Comedor	and	y
read	leer	kitchen	Cocina	vocabulary	vocabulario
dance	bailar	Living room	Sala	present	presente
clean	limpiar	bathroom	Baño	past	pasado
careless	negligente	bedroom	Recamara	future	futuro
stubborn	terco	garage	Cochera	affirmative	afirmativo

gullible	ingenuo	garden	Jardín	interrogative	interrogativo
fussy	quisquilloso	sofa	Sofá	negative	negativo
arrogant	arrogante	refrigerador	Thefridge	nouns	sustantivos
conceited	engreído	Dishwasher	Lavavajillas	pronouns	pronombres
possesive	posesivo	blender	Licuada	parts	partes
jealous	celoso	Toaster	Tostadora	house	casa
envious	envidioso	mixer	Batidora	numbers	números
resentful	resentido	stove	Estufa	fruits	frutas
greedy	codicioso	soap	Jabón	family	familia
lazy	haragán	mirror	Espejo	adjectives	adjetivos
impatient	impaciente	washbasin	Lavabo	teacher	maestro
selfish	egoísta	toilet	Inodoro	student	estudiante
coward	cobarde	shower	Ducha	school	escuela
miserly	avaro	bathtub	Bañera	High school	secundaria
dishonest	deshonesto	television	Televisor	Hi	Hola
pessimistic	pesimista	curtain	Cortina	Hello	hola
sympathetic	comprensivo	lamp	Lámpara		

SENTENCE CONSTRUCTION. Escribe las oraciones de acuerdo a las indicaciones que se te piden.

Con verbo To Be presente afirmativa	
Con verbo To Be presente negativa	
Con verbo To Be presente interrogativa	
Con verbo To Be pasado afirmativa	
Con verbo To Be pasado negativa	
Con verbo To Be pasado interrogativa	

PHILOSOPHIC REFLECTION. Observa las listas de palabras y reflexiona con cuántas te has familiarizado, cuántas te has aprendido y si has dedicado el tiempo necesario para repasar.

FREE TEXT. Escribe 5 oraciones de manera libre.

CULTURA

EJE TEMÁTICO. DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y DEFENSA DEL PATRIMONIO.

CONTENIDO. Las venas abiertas de América Latina.

DIÁLOGO. “Ahora, América es para el mundo, nada más que los Estados Unidos, nosotros habitamos a lo sumo, una sub-América, una América de segunda clase, de nebulosa identificación. Es América Latina, la región de las venas abiertas” **Eduardo Galeano.**

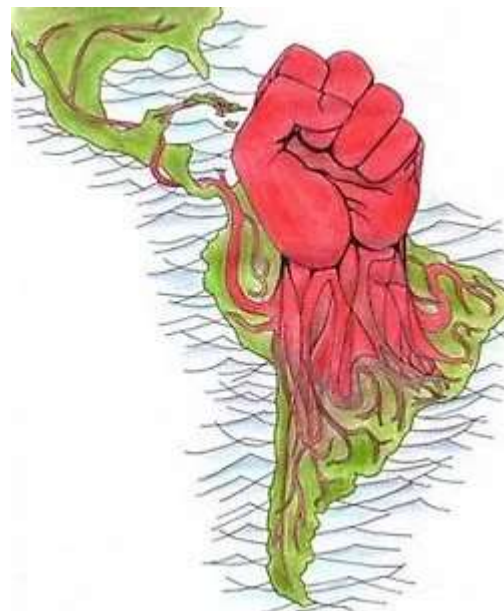
¿Conoces cuáles países integran América Latina? Dibuja un mapa de América y colorea los países que forman parte de América Latina.

PATRIMONIO INTANGIBLE. Consulta en tu libro de cultura de segundo grado, el tema “Las venas abiertas de América Latina”, haz un listado de las palabras que consideras clave para entender la lectura. En la página 67.

PATRIMONIO TANGIBLE. ¿Quién es el autor del libro que tiene ese título? ¿De dónde era originario y a qué se dedicaba? ¿Has leído algunas otras frases escritas por Eduardo Galeano? ¿Recuerdas alguna? Escríbelo en tu cuaderno.

EL DISCURSO, ¿CÓMO VERBALIZAMOS EL MUNDO? Explica con tus palabras de qué trata el libro “Las venas abiertas de América Latina”. Escríbelo en tu cuaderno.

¿POR QUÉ LO HICIERON? La medicina tradicional es una de las herencias de nuestros pueblos originarios y no pudieron acabar con ella los invasores



españoles, ni los que ahora explotan nuestras riquezas, pregunta a dos de las personas de más edad en tu familia cómo se curaban sus padres, abuelos y bisabuelos. Compártenos algunos de los remedios que aún se hacen en tu familia.

VIERNES

SALUDOS. ¡Buenos días! ¡Reciban un saludo cariñoso! **EFEMÉRIDE. 1821.** Nace en Tenango del Valle, hoy Estado de México, León Guzmán; abogado y político, miembro de la Comisión redactora de la Constitución de 1857. **1828.** Primera edición de la Feria de San Marcos, en Aguascalientes. **1853.** Se inaugura la primera línea telegráfica de México.

FRASE DEL DÍA: Visita al dentista, no dejes que tu miedo a sufrir sea más grande que tus ganas de sonreír.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. El tiempo lo cura todo... menos las caries, esas las cura el dentista.

TEMA GENERAL. SALUD INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.

SUBTEMA. Salud bucal.

CONCEPTO, ¿Qué es para ti, la salud bucal?

DIBUJA. Las acciones para tener una salud bucal.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Sigamos activando físicamente nuestro cuerpo porque es de vital importancia.

BEBER AGUA. ¡EL AGUA ES VIDA! ¡Disfruta cada sorbo de agua que le des a tu cuerpo!

CULTURA DEL TÉ. Consume té de hoja de limón para blanquear los dientes, además ayuda al sistema inmunológico.

ACTITUD ECOLOGISTA. Recicla y reutiliza.

CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en la organización de las actividades cotidianas.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ARITMÉTICA. **CONTENIDOS:** Sistema de numeración babilónica.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. El sistema de numeración mesopotámico (también llamado numeración babilónica) es un sistema de representación de los números en la escritura cuneiforme de varios pueblos de Mesopotamia, entre ellos los sumerios, los acadios y los babilonios. ... Más apropiadamente se considera un sistema mixto de las bases 10 y 60

Realiza la lectura "Sistema de numeración babilónico Pp. 103-105

1	Y	11	◁Y	21	◁◁Y	31	◁◁◁Y	41	◁◁◁Y	51	◁◁◁Y
2	YY	12	◁YY	22	◁◁YY	32	◁◁◁YY	42	◁◁◁YY	52	◁◁◁YY
3	YYY	13	◁YYY	23	◁◁YYY	33	◁◁◁YYY	43	◁◁◁YYY	53	◁◁◁YYY
4	▽	14	◁▽	24	◁◁▽	34	◁◁◁▽	44	◁◁◁▽	54	◁◁◁▽
5	▽Y	15	◁▽Y	25	◁◁▽Y	35	◁◁◁▽Y	45	◁◁◁▽Y	55	◁◁◁▽Y
6	▽Y	16	◁▽Y	26	◁◁▽Y	36	◁◁◁▽Y	46	◁◁◁▽Y	56	◁◁◁▽Y
7	▽Y	17	◁▽Y	27	◁◁▽Y	37	◁◁◁▽Y	47	◁◁◁▽Y	57	◁◁◁▽Y
8	▽Y	18	◁▽Y	28	◁◁▽Y	38	◁◁◁▽Y	48	◁◁◁▽Y	58	◁◁◁▽Y
9	▽Y	19	◁▽Y	29	◁◁▽Y	39	◁◁◁▽Y	49	◁◁◁▽Y	59	◁◁◁▽Y
10	◁	20	◁◁	30	◁◁◁	40	◁◁◁	50	◁◁◁		

Realiza las operaciones y después representa el resultado con el sistema de numeración Babilónico.

a) $6 + 20 =$

b) $7 + 28 =$

c) $16 + 23 =$

d) $24 + 18 =$

e) $46 - 32 =$

f) $54 - 18 =$

g) $59 - 40 =$

h) $124 - 86 =$

❖ Resuelve el ejercicio de la página 105 de tu libro de Matemáticas.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA. ¿Qué errores notaste en el sistema de numeración Babilónico? ¿Cómo funcionaba el sistema de numeración Babilónico y cuál es la relación con nuestro sistema de numeración actual? ¿Por qué crees que el sistema de numeración Babilónico no se utiliza de manera universal para contar?

UNIVERSO Y HUMANIDAD.

- Describe de manera sintética los principales ciclos astronómicos que se desarrollan en nuestro planeta Tierra y en que benefician a nuestra civilización.
- ¿Por qué es importante tener patrones de medidas establecidos? ¿Qué entiendes por Sistema Internacional de Medidas?
- En el Sistema Internacional ¿Cuáles son las unidades para medir las magnitudes de: longitud, masa, tiempo y temperatura?

SERES VIVOS.

- ¿Hace cuantos miles de años se formó nuestro planeta Tierra?
- El estudio de la historia de nuestro planeta Tierra abarca periodos muy extensos de tiempo, ¿Cuál es la división del tiempo geológico que utiliza la ciencia para describir sus cambios y transformaciones?

OBSERVACION DE LOS FENOMENOS NATURALES.

- Sobre el tema de Zonas de Riesgo, identifica, en el lugar donde vives (colonia, localidad), algún sitio que se clasifique como zona de riesgo. Sustenta los motivos y razones de esta clasificación.
- ¿Ha ocurrido algún tipo de desastre natural en la localidad, región o colonia donde vives? Si es así, describe las causas que lo originaron y los efectos que provocó.
- Explica en que consiste el *Calentamiento Global*.
- ¿Qué efectos y consecuencias ha dejado el Calentamiento Global sobre nuestro planeta Tierra?
- ¿Cómo se podría revertir o detener (acciones a emprender) a nivel mundial el calentamiento global?

ECOLOGÍA

EJE TEMÁTICO. Responsabilidad con el medio ambiente.

CONTENIDO. Separación de la basura.

ACONTECIMIENTO CIENTIFICO RECIENTE. Por lo regular, cuando compramos un producto, solemos usarlo y desecharlo, generando más de 1,300 millones de toneladas de basura cada año en el mundo. Ante esta situación, Finlandia impulsa la llamada economía circular(sustentabilidad), que tiene como objetivo que el valor de las cosas, materiales y recursos como la energía sean útiles todo el tiempo.

“Por definición, la economía circular es reparadora y regenerativa, y pretende conseguir que los productos, componentes y recursos en general mantengan su utilidad y valor en todo momento. Este concepto distingue entre ciclos técnicos y biológicos”, explica en su página la fundación británica Ellen MacArthur Foundation.

En 2015 se generaron 2.7 millones de toneladas de basura, de las cuales se reciclaron 1.1, mientras que 1.3 se convirtieron en energía, es decir, solo se desaprovecharon 0.3 millones de toneladas, según datos de Statistics Finland, autoridad pública finlandesa

VALIDACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO. Siempre generaremos desechos, la diferencia es tener una cultura de sustentabilidad.

POSICIONAMIENTO ANTE EL OBJETO DE ESTUDIO. Tener una conciencia ecologista en donde se priorice la sustentabilidad y reducir el consumo a lo más indispensable teniendo siempre la visión de la consecuencia ambiental. Nos permitirá recuperar nuestro medio ambiente y disfrutar de una salud integral.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO. En tu diccionario busca el concepto de las palabras clave y escríbelos en tu libreta

✳ **Orgánicos.** Son todos aquellos residuos de origen natural que pueden "echarse a perder". Algunos ejemplos son:



cáscaras de fruta o verdura, restos de comida, cascarones de huevo, pan, tortillas, filtros para café, bolsitas de té, heces de animales, lácteos (sin recipiente), huesos, semillas, flores, pasto y hojarasca.

✱ **Inorgánicos reciclables o valorizables.** ¿Sabías que el papel, cartón, vidrio, plásticos, metales, ropa y textiles pueden ser transformados en nuevos productos si no se contaminan con otros residuos?

Pero para sacarles provecho es necesario separarlos, y así garantizar que se puedan reincorporar al proceso de producción, y darles valor nuevamente.

Por eso, entrégalos de manera separada al camión recolector. También puedes llevarlos al centro de acopio más cercano a tu domicilio. O bien, ¡llévalos al Mercado de Trueque e intercámbialos por productos agrícolas cultivados en nuestra ciudad!

Todos los residuos que logran aprovecharse no llegan a rellenos sanitarios ni tiraderos a cielo abierto, por tanto, no contribuyen a las 12,843 toneladas de desechos que diariamente generamos en la CDMX.

¿Qué residuos no se pueden reciclar?

Desafortunadamente no todos los residuos se pueden aprovechar debido al uso que se les ha dado, por lo que éstos terminarán en rellenos sanitarios o en tiraderos a cielo abierto

INFERENCIAS. Los contenedores se clasifican por colores verde, gris y naranja deduce como son utilizados los colores de acuerdo a sus características.

Pregunta a tu familia si pueden realizar la separación de la basura de acuerdo a sus características, realiza un plan de trabajo para que en la escuela o en tu comunidad se pueda no solo clasificar la basura sino familiarizarse con los colores para la clasificación de la basura.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. ARTES ESCÉNICAS.

CONTENIDO. Teatro.

VALIDACIÓN. Recordaremos un poco de lo que es el teatro...

El teatro: es el género literario que comprende las obras concebidas para un escenario, ante un público. Es la rama del arte escénico relacionada con la actuación, que representa historias frente a una audiencia usando una combinación de discurso, gestos, escenografía, música, sonido y espectáculo.

POSICIONAMIENTO. Este es una rama de las artes escénicas, que consiste en la representación o actuación de historias en frente del público, usando para estos fines el habla, gestos, la mímica, la danza, la música y otros elementos. De hecho, en el teatro se pueden reconocer elementos pertenecientes a las demás artes escénicas, y no está limitado al estilo tradicional del diálogo narrativo (por ejemplo, en la mímica, las marionetas, la ópera y el ballet).

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. La etimología de la palabra teatro es del griego; teatro; que significa: lugar para ver o lugar para contemplar. Los orígenes del teatro los encontramos en la unión de antiguos rituales sagrados para asegurar una buena caza o temporada agrícola, con los elementos emergentes en las culturas relacionados con la música y la danza. Entre el segundo y el primer milenio antes de Cristo, en el Antiguo Egipto ya se representaban dramas sobre la muerte y la vida, usando máscaras durante la dramatización.

INFERENCIAS. ¿Tú que te imaginas que es el teatro? ¿Dónde podemos hacer teatro? ¿Crees que existan diferentes tipos de teatro?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Jugarás a interpretar las emociones con tu familia donde un integrante de tu familia grabará el juego.

Interpreta por medio de la actuación lo siguiente:

*Miedo *Alegria *Dolor *Cansancio *Duda *Ira.

Alguien de tu familia puede ayudarte en la actuación, diviértanse...



EVALUACIÓN

¿En qué puedo mejorar de lo que hice?

¿En dónde debo o puedo aplicar lo que he aprendido?