



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 13. UNIDAD 3. LA SALUD Y LA MEDICINA TRADICIONAL

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

2º PRIMARIA



Del 22 al 26 de noviembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA SOCIAL . 2^a GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO # 13

FECHA: del 22 al 26 de Noviembre del 2020

BUENOS DIAS: Buenos Días Canto Yo.

TE DEL DÍA: Jengibre (*Zingiber officinale*) Es un ingrediente estelar de la gastronomía asiática y uno de los más utilizados en la herbolaria ancestral de dicho continente.

Contexto acerca de la pandemia. Leerlo en familia

A la baja, Michoacán suma 26 casos de COVID-19 en el último día; mueren 5 personas más

Luego de que ayer jueves se registrara un ligero aumento, este viernes los contagios y muertes presentan una disminución en el estado, donde aún hay 300 casos activos.

Morelia, Michoacán. En las últimas 24 horas, Michoacán sumó 26 contagios nuevos de COVID-19, con los cuales llegó a 119 mil 634 casos confirmados, que se han acumulado en los 20 meses que lleva la epidemia en el estado.

Los casos de la última jornada se detectaron en 14 municipios, sin casos foráneos; Morelia reportó 6 habitantes más positivos a coronavirus, y La Piedad, 3. En las demás demarcaciones se registraron 2 y un caso respectivamente.

También en el último día murieron 5 personas por complicaciones de la enfermedad de COVID-19: dos en Zamora y una en los municipios de Morelia, Queréndaro y Lázaro Cárdenas.

En los 19 días que han transcurrido de noviembre, Michoacán acumula mil 003 casos positivos de coronavirus y 91 defunciones, es decir, promedia 52.7 contagios y 4.7 muertes cada 24 horas.

Hasta ahora, las autoridades sanitarias en la entidad mantienen solo tres municipios en bandera verde, que indica riesgo intermedio de contagio: Morelia, Lázaro Cárdenas y Uruapan, que en conjunto concentran 41 por ciento de todos los casos confirmados en el estado.

En el último día Morelia sumó 6 contagios y 64 casos activos; Lázaro Cárdenas reportó 2 habitantes más positivos a coronavirus y 15 activos, mientras que Uruapan registró 2 nuevos casos y tiene 12 activos.

FRASE DE LA ESCUELA: "La salud es el regalo más grande cuídala y protégete"

TEMA GENERAL: SALUD AUDITIVA

5 Evitar sonidos fuertes, evitar exceso de uso audífonos, practicar ejercicios de detección de sonidos a distancia; discriminación de sonidos, identificación de instrumentos musicales en melodías. Evitar la contaminación auditiva. Escuchar música con volumen apropiado. Mejorar el equilibrio, realizar actividades de estimulación vestibular.

6 No introducir objetos ni cotonetes, Limpiar solo la parte externa y No introducir líquidos excepto por prescripción de un especialista

7 Cuidado con infecciones, resfriados y gripes. Consumo de té.

CUIDADOS BÁSICOS DEL APARATO RESPIRATORIO

8 Buena ventilación, evitar gases, humos y solventes; Evitar bebidas frías.

9 Protegerse del frío y de cambios bruscos de temperatura; Sonarse diariamente la nariz para limpiar las fosas nasales, no cerrar la boca al hacerlo, sonarse con la boca abierta.

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio. **VOLTERETAS HACIA ADELANTE (MAROMAS):** Dobla las piernas y pon las manos al lado de los pies, mirando hacia adelante y varios centímetros frente a cada pie. Tu pecho debe quedar sobre tus muslos. Dobla la espalda y baja la cabeza hasta ver tu ombligo. Recuerda que cuando realices una voltereta, tu cabeza nunca debe tocar el suelo. al terminar hidrata tu cuerpo tomando agua.



Buenos días (Canción Infantil Pegadiza).m4a

Para aliviar las vías respiratorias es en infusión.

Jengibre (Zingiber officinale):

Es una raíz con un sabor muy fuerte que puede cultivarse con relativa facilidad en huertos caseros. La forma más común de tomarlo como auxiliar en algún tratamiento para aliviar las vías respiratorias es en infusión, puesto que tiene propiedades expectorantes y desinflamatorias. Consumirlo en nuestra dieta diaria beneficia el sistema inmunológico. También puede ingerirse crudo en delgadas láminas o curado con azúcar.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Pide ayuda a un adulto lee e investiga la siguiente información.

Identificación de instrumentos musicales en melodías.



Sonidos de instrumentos musicales.m4a

EVITA	PRACTICA
Sonidos fuertes	Ejercicios de detección de sonidos a distancias
Exceso de uso audífonos	Escuchar música con volumen apropiado
Discriminación de sonidos	Mejorar el equilibrio
La contaminación auditiva.	Realizar actividades de estimulación vestibular
	Discriminación de sonidos

DIBUJA

Ahora vas a dibujar lo que investigaste en la tabla de arriba.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Observa las siguientes palabras encuentra a que campo semántico pertenecen y escríbelas en tu cuaderno:



Saltar



Columpiarse



Brincar



Roller



Tirarse por un tobogán



Mecerse



Rotar

Forma 2 binas y 5 enunciados simples con las palabras que estamos estudiando en tu cuaderno .

Ejemplo: niño feliz

Ejemplo: Pablo balancea sobre la pelota.

CONCEPTUALIZACION

Busca con apoyo de tu familia el significado de las 2 palabras y escríbelos en tu cuaderno.

vestibular:

audífonos:

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

DIBUJO

Lee en voz alta con apoyo de un adulto la lectura. "Resolvemos problemas" y contesta las preguntas en tu cuaderno. pág. 85 y 86 del libro del alumno.



¿Adonde va de paseo la familia de Oscar?

¿Quién va a llegar por ellos?

¡¡¡SABIAS QUE!!!

Los adjetivos posesivos son aquellos adjetivos que sirven para transmitir la pertenencia o posesión de algo.

Observa con atención las siguientes palabras en estudio del modulo 1, 2, 3 y anexa el 4.

Lee y repasa: Norma, negocio, naranja, noción, noticias, nopal, nutrición, nada, narrar, navegación, nuez, necesita, Maria, maleta, muñeca, muerde, madera, maíz, mariposa, mina, muestra, mano, mochila, manzana, Lucia, lancha, leones, laguna, lanza, lana, lápiz, lee, lentes, limpia, laboratorio, lagarto.

pájaros, pueblo, país, permite, pala, participar, pino, piensa, peces, pie, Pablo y piña.

Ahora anexa, recorta y pega las palabras.

En cartoncitos como lo hiciste con las anteriores palabras.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Observa la imagen y escribe en tu cuaderno:

A que campo semántico pertenecen las imágenes:

A que campo semántico pertenecen estas palabras: Pascual, Patricio, Pedro, Pepe, Pilar, Polo, Porfirio, Prometeo y Prudencio.



VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

Forma 2 binas y 5 enunciados simples con las palabras que estamos estudiando en tu cuaderno .

Ejemplo: Paco participa

Ejemplo: El avión hace ruido excesivo y molesto.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca con apoyo de tu familia el significado de las 2 palabras y escríbelos en tu cuaderno.

Ejemplo: Los adjetivos posesivos: son aquellos adjetivos que sirven para transmitir la pertenencia o posesión de algo.

Contaminación acústica:

rotar:

CIENCIAS

E.T.F. Y P.CONSERVACION Y REFLEXION SOBRE LA NATURALEZA.

CONTENIDO: El cuidado del ambiente y la naturaleza para el bienestar de todos.

CONTEXTUALIZACION

Con apoyo de un adulto contesta las preguntas en tu cuaderno.

¿Cuáles son los principales elementos del medio ambiente natural? ¿Qué se entiende por cuidados del medio ambiente? ¿Por qué es importante cuidar el ambiente para preservar la vida?

DIBUJA

Platica con tu familia y dibuja ¿Cuales son los cambios de su comunidad originados por la naturaleza?

¿Cuales ocasionados por el hombre, en el aire, el suelo y el agua?

CONCEPTUALIZACION

Busca con apoyo de tu familia el significado de las 2 palabras y escríbelos en tu cuaderno.

medio ambiente:

naturaleza:

VALIDACION

Escribe en tu cuaderno algunas medidas que se pueden aplicar para evitar el deterioro ambiental, en el hogar y en la comunidad.

POSICIONAMIENTO

Escribe y contesta en tu cuaderno con apoyo de un adulto.

¿En qué es diferente la contaminación de la ciudad y de las pequeñas poblaciones? ¿Qué contaminación es más común en la ciudad y cual en los pueblo? ¿Cómo afecta a nuestro cuerpo la contaminación por ruido, aire, suelo y agua?

MODELO: ACTIVIDAD FINAL

Busca en Revistas, libros, periódicos ilustraciones sobre la contaminación de ciudades y en pueblos, tijeras, pegamento y 2 cartulinas.

Recorta todas las ilustraciones relacionadas con la contaminación.

Clasifica las ilustraciones en dos grupos la contaminación que se da en las ciudades y la que se da en pueblos pequeños.

Pegue las ilustraciones, en dos hojas de tu cuaderno por separado.

Haz un listado de lo que podemos hacer para controlar o prevenir la contaminación (ahorro de energía eléctrica, uso de transporte colectivo, caminar o usar la bicicleta, disminuir el uso de los aparatos eléctricos, etc.)

CONTENIDO: PROBLEMAS COTIDIANOS: SUMAS Y RESTAS.

1.- Lectura matemática del contexto, construcción problemática y representación abstracta del contexto.2.

- Manejo del lenguaje matemático: caracterización – contextualización – conceptualización. 3.- Manejo de palabras claves: apropiación del conocimiento. 4.- Manejo conceptual del lenguaje matemático.

La suma y la resta son operaciones que utilizamos todo el tiempo en nuestra vida cotidiana, es por ello la importancia de dominar su uso desde temprana edad, ya que hay una infinidad de situaciones en donde debemos aplicarlas. Motivación: Ve a la cocina de mamá y pregunta el precio de 5 productos que haya comprado y anótalos en tu cuaderno: Ejemplo: 1 kilo de frijol \$30 pesos, 2: 3: 4: 5:

Realiza la suma con la ayuda de un adulto: y pregunta con que billete pago: ¿Le sobró cambio?

si o no ¿Cuánto?

5.- Manejo de los procedimientos matemáticos 6.- Reflexión matemática, construcción de inferencias-

7.-Correlación entre ramas matemáticas, 8.- Correlación de las matemáticas con otras disciplinas 9.-

Construcción de conclusiones y/o inferencias sobre las correlaciones científicas. (Dominio del conocimiento).

PROBLEMAS | Es habitual que para resolver un problema de Matemáticas tengamos que realizar dos pasos. En el primero realizamos una operación de suma o resta, y con el resultado que obtenemos reali-

Bernardo, el hermano mayor de Oscar, preguntó a su prima:

·¿Cuántos kilómetros crees que recorreremos?

·¡Uuuuh! ¡Como mil trescientos!

·No, no tantos· dijo el papá de Bernardo al tiempo que soltaba una carcajada -son 135 kilómetros de ida, más la misma cantidad de regreso y los 2 kilómetros de ida y vuelta de tu casa y la mía:
·¿Cuántos serán en total?

·Yo sé- aseguró Oscar -Nomás tenemos que sumar dos veces 135 y agregarle 2.

10.- Construcción de modelos 11.- Construcción y resolución de proyectos en planos de transformación social o del entorno ecológico. (Actividades de transformación). Realiza los ejercicios en tu cuaderno:

Ayuda a resolver los siguientes problemas con el uso de la suma o la resta:

1.- La mamá de Ana le pidió de favor que fuera a la tienda a la tienda de Don Arnulfo a comprar tortillas, huevo y salchicha. Compro un kilo de tortilla en \$18, medio kilo de huevo en \$16 y \$10 pesos de salchicha.

-¿Cuánto tuvo que pagar en total?

- Ana pago con un billete de 50 pesos que su mama le dio ¿Cuánto dinero le sobro?

-si cada salchicha cuesta \$2 pesos ¿Cuántas salchichas le vendió Don Arnulfo a Ana?

-Don Arnulfo abrió un paquete de 30 salchichas para despachar a Ana ¿Cuántas salchichas le quedaron en el paquete?

- la mamá de Ana compra un kilo de tortillas todos los días ¿Cuánto dinero gasta en tortillas a la semana?

2.- Juan es un jornalero que trabaja de lunes a sábado, al día le pagan \$250 pesos por su jornada de trabajo:

- ¿cuánto gana Juan en los 6 días que labora de la semana?

-si el mes tiene 4 semanas aproximadamente ¿Cuánto gana Juan mensual mente?

-Juan le da a su esposa \$3600 pesos al mes para la comida ¿Cuánto dinero le queda a Juan?

-con lo que le queda a Juan paga al mes: \$590 pesos de gas, \$250 pesos de luz, \$350 de cable, \$80 pesos de agua potable y \$650 pesos de un préstamo que tiene en el banco.

¿Cuánto paga en total de sus gastos?

TEMA DEL DIA MARTES POR DISCIPLINA DLI

BUENOS DIAS: El Periquito Azul. Buenos Días.

TE DEL DÍA: Lo que pocos saben del orégano, es que si se consume en infusiones es bueno para tratar enfermedades respiratorias.

TEMA GENERAL: SALUD AUDITIVA

No introducir objetos ni cotonetes, Limpiar solo la parte externa y No introducir líquidos excepto por prescripción de un especialista.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio. Ejercicios de marcha Andar hacia delante. Primero, apoyar el talón, después, todo el pie y, finalmente, terminar con la punta. Mantener la rodilla estirada cuando se apoya el pie en el suelo. Andar de lado sin cruzar las piernas. Andar de lado cruzando las piernas. Andar como los soldados. Levantar las rodillas en cada paso. Subir y bajar escalones de diferentes alturas. Apoyar bien el pie en el escalón y, al subir la otra pierna, estirar bien la rodilla y la cadera. Caminar hacia delante de puntillas y, después, con los talones. No olvides tomar agua.



El Periquito Azul _ Muñequitas Elizabeth (Animado).m4a

Para aliviar las vías respiratorias es en infusión.

Orégano (*Oreganum vulgare*) Se usa en todo el mundo, pero tal vez es más famoso en la cocina italiana, con platillos como el espagueti, las pizzas o mezclado con aceite de olivo. Lo que pocos saben del orégano, es que si se consume en infusiones es bueno para tratar enfermedades respiratorias o infecciones estomacales, puesto que tiene propiedades antivirales y antibacterial.



Pide ayuda a un adulto para leer y buscar recortes de imágenes que ilustren este DECÀLOGO y pégalo en tu cuaderno.

DECÀLOGO DEL CUIDADO DEL OIDO PARA NIÑOS:

1. Someter al bebé al cribado auditivo neonatal.
- 2.- Estar alerta de los signos de sospecha de problemas auditivos.
- 3.- Evitar la exposición continua al ruido.
- 4.- Protegerles del frío.
- 5.- acudir al especialista.
- 6.- No introducir objetos o sustancias extrañas.
- 7.- Luminar los oídos con cuidado.
- 8.- No abusar de los antibióticos.
- 9.- Recomendaciones durante el baño.
- 10.- Tratar de manera adecuada las otitis.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lee en voz alta con apoyo de un adulto la lectura. "Resolvemos problemas" y contesta las preguntas en tu cuaderno. pág. 85 y 86 del libro del alumno.

¿Cómo se llama el hermano mayor de Oscar?

¿Cuántos kilómetros en total van a viajar?

DIBUJO



¡¡¡SABIAS QUE!!! Dentro de **los adjetivos posesivos** podemos identificar dos grupos, según se ubiquen delante o detrás del sustantivo, y son los siguientes: Delante del sustantivo.

Observa con atención las siguientes palabras en estudio del modulo 1, 2, 3 y anexa el 4.

Lee y repasa: Norma, negocio, naranja, noción, noticias, nopal, nutrición, nada, narrar,

navegación, nuez, necesita, María, maleta, muñeca, muerde, madera, maíz, mariposa, mina, muestra, mano, mochila, manzana, Lucía, lancha, leones, laguna, lanza, lana, lápiz, lee, lentes, limpia, laboratorio, lagarto.

pájaros, pueblo, país, permite, pala, participar, pino, piensa, peces, pie, Pablo y piña.

Ahora anexa, recorta y pega las palabras.

En cartoncitos como lo hiciste con las anteriores palabras.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee los nombres de: pitanga, planta coral, planta de la mosquita, platanera, plátano de sombra, plumerillo rojo, pomarrosa y pomelo

Escríbelos en tu cuaderno y escribe a que campo semántico pertenecen: _____

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y ENUNCIADOS

Forma 2 binas y 5 enunciados simples con las palabras que estamos estudiando en tu cuaderno .

Ejemplo: pomelo enorme

Ejemplo: El plátano de sombra es un árbol.

CONCEPTUALIZACIÓN

Con ayuda de un adulto investiga las2 palabras y escribe en tu cuaderno el significado.

pitanga:

pomarrosa:

Dentro de **los adjetivos posesivos** podemos identificar dos grupos, según se ubiquen delante o detrás del sustantivo, y son los siguientes: Delante del sustantivo.

Realiza con ayuda de un familiar la lectura en voz alta de las palabras que escribiste en los cartoncitos.

Ahora realiza la lectura rápida de las palabras con ayuda de un familiar tres veces al día.

Señor (a) por favor hacer dictado diario en el cuaderno de 3 a 5 palabras de la hoja que esta al final.

Lee y contesta la Página 87 del libro del alumno.



AREA SOCIEDAD Y CULTURA. E.T.PAPEL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS DEL MUNDO.

CONTENIDO: IMPORTANCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. ANEXO 1 (AL FINAL)

CONTEXTUALIZACIÓN.

RESUELVE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. La importancia de los medios de comunicación ha aumentado en las ultimas décadas debido a la gran conectividad que caracteriza a nuestro mundo, donde el dialogo y la interacción entre las personas tiene lugar de forma constante e inmediata. Es necesario en este punto hacer una breve distinción entre los medios de comunicación tradicionales y los nuevos medios.

¿Qué medios de comunicación son mas comunes donde vives?

¿Cómo utilizan los medios de comunicación en casa?

DIBUJO.

Realiza en tu cuaderno el dibujo de los medios de comunicación que hay en casa y coloca el nombre que corresponde a cada uno.

CONCEPTUALIZACIÓN.

Con ayuda de tu diccionario busca la definición de las siguientes palabras:

definición:

comunicación:

Actualización:

VALIDACIÓN Y POSICIONAMIENTO.

Lee en voz alta con ayuda de un adulto:

Entre los medios tradicionales se encuentran los periódicos y revistas, el cine, la televisión y la radio; forman parte de los nuevos medios de comunicación son importantes porque ofrecen una mirada sobre el mundo que puede servirnos para mantenernos informados acerca de lo que ocurre en el mundo; es decir son una herramienta imprescindible para interpretar la realidad y mantenernos en contacto con ella.

REFLEXIÓN Y ABSTRACCIÓN.

Contesta las siguientes preguntas.

¿En tu lugar donde vives hay algún medio tradicional de los mencionados? ¿Cuál dibújalo en tu cuaderno?

¿Cómo utilizas los medios de comunicación?

Pregunta a tu abuelo ¿Cuál era la manera de comunicarse antes del celular?

PREDECIR – PROYECTAR – TRANSFORMAR.

¿Realiza la actividad que se encuentra al final como Anexo 1

AREA: SALUD INTEGRAL COMUNITARIA

MODULO: 3

EL CORAZON

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

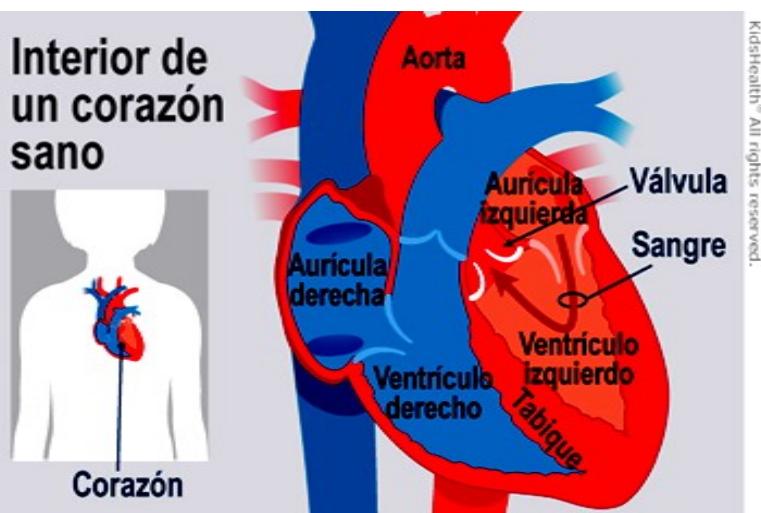
Contesta en tu cuaderno lo siguiente: Pon tu mano en tu pecho, a la altura del corazón. Desliza tu mano hacia tu cuello, con tus dedos apriétalo alrededor, suavemente, explorando hasta que sientas algún movimiento. ¿Qué sientes? ¿Por qué crees que sucede esto?

Observa, lee y recorta la imagen y pégala en tu cuaderno.

VALIDACION

Pide apoyo a un adulto y contesta en tu cuaderno: Observa la imagen y describe brevemente

¿Es el corazón un músculo? ¿Por qué se dice que nuestro Corazón es como una bomba?
¿Cómo late el corazón?



POSICIONAMIENTO

Lee con ayuda de un adulto la información.

El corazón es un músculo

Realmente, tu corazón es un músculo. Lo tienes situado un poco a la izquierda del centro del pecho, y es del tamaño aproximado de tu puño.

El corazón envía sangre a todo tu cuerpo. La sangre proporciona al cuerpo el oxígeno y los nutrientes que necesita. También se lleva los productos de desecho.

Tu corazón es una especie de bomba, o dos bombas en una. El lado derecho recibe sangre del resto del cuerpo y la bombea hacia los pulmones. El lado izquierdo hace justo lo contrario: recibe sangre procedente de los pulmones y la bombea al resto del cuerpo.

¿Cómo late el corazón?

Antes de cada latido, el corazón se te llena de sangre. A continuación, el músculo se contrae para impulsar la sangre hacia fuera. Cuando el corazón se contrae, se encoje: prueba a cerrar la mano para formar un puño. Eso es más o menos lo que hace tu corazón para impulsar la sangre hacia fuera. Y tu corazón lo hace todo el día y toda noche, sin parar, constantemente. ¡Tu corazón trabaja muy duro!

REFLEXIÓN FILOSÓFICA:

Contesta en tu cuaderno:

¿Por qué es importante cuidar la salud del corazón?

¿Conoces a alguien de tu familia o comunidad que haya fallecido de un infarto al corazón?

ACTIVIDAD FINAL

Elabora una Canción o poesía sobre el corazón y del porque de sus cuidados.

TEMA DEL DÍA MIERCOLES POR DISCIPLINA DLI

BUENOS DIAS: Si Eres Feliz y lo Sabes.

TE DEL DÍA: Hierbabuena (*Mentha spicata*) Su olor es inconfundible, por eso es ampliamente utilizada para elaborar perfumes y dulces.

TEMA GENERAL: SALUD AUDITIVA Cuidado con infecciones, resfriados y gripes. Consumo de té.

Investiga con adultos cercanos ¿cuales son los téos que pueden servir para los resfriados, gripes y tos?

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra actividad es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. Figuras geométricas: Dibujas con la mano derecha un cuadrado en el aire, 10 veces. Luego dibujas un triángulo en el aire con la mano izquierda, otras 10 veces. Finalmente realizas ambos movimientos al mismo tiempo. Al terminar toma agua.



canciones-infantiles-si-eres-feliz-y-lo-sabes-heykids.mp4

PARA ALIVIAR LAS VÍAS RESPIRATORIAS ES EN INFUSIÓN. Hierbabuena (*Mentha spicata*) Su olor es inconfundible, por eso es ampliamente utilizada para elaborar perfumes y dulces. También es un condimento para carnes y sopas, pero su uso más frecuente es en té como digestivo. Tiene propiedades antisépticas, alivia el dolor, la irritación y desinflama, por eso se utiliza para calmar tanto las molestias de la gripe como de enfermedades respiratorias.



Pide ayuda a un adulto lee, recorta y pega en tu cuaderno. ¡¡RECUERDA Y PRACTICALO!!

7 pasos para evitar infecciones respiratorias



Lava tus manos con frecuencia



Evita cambios bruscos de temperatura



Abrígate al salir a la calle



Limpia tu casa y lugar de trabajo



Evita tocarte la cara con las manos sucias



Quédate en casa cuando tengas una enfermedad respiratoria



Al toser o estornudar, tápate la nariz y la boca con un pañuelo desechable o el ángulo interno del brazo

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

DIBUJO

Lee en voz alta con apoyo de un adulto la lectura.

“Resolvemos problemas” y contesta las preguntas en tu cuaderno. pág. 85 y 86 del libro del alumno.

¿Cómo transcurrió el viaje después del que hicieron la cuesta?

¿Explica como era el lugar a donde llegaron?



¡¡¡SABIAS QUE!!! Los adjetivos posesivos son: mío, mía, mi, míos, míos, más, mis, tuyos, tu, tuyos, tus, suyo, suya, su, suyos, suyas, sus, nuestro, nuestra, nuestros, nuestras, vuestro, vuestra, vuestros, vuestras.

Observa con atención las siguientes palabras en estudio del modulo 1, 2, 3 y anexa el 4.

Lee y repasa: Norma, negocio, naranja, noción, noticias, nopal, nutrición, nada, narrar, navegación, nuez, necesita, María, maleta, muñeca, muerde, madera, maíz, mariposa, mina, muestra, mano, mochila, manzana, Lucia, lancha, leones, laguna, lanza, lana, lápiz, lee, lentes, limpia, laboratorio, lagarto.

pájaros, pueblo, país, permite, pala, participar, pino, piensa, peces, pie, Pablo y piña.

Ahora anexa, recorta y pega las palabras.

En cartoncitos como lo hiciste con las anteriores palabras.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee los nombres de: pato, perdiz, perro, pescado, piojo, pingüino, polilla, pulga, periquito, pinzón y pavoreal.

Escríbelos en tu cuaderno y escribe a que campo semántico pertenecen:

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y ENUNCIADOS

Forma 2 binas y 5 enunciados simples con las palabras que estamos estudiando en tu cuaderno .

Ejemplo: polilla nocturna

Ejemplo: El pingüino vive en Alaska.

CONCEPTUALIZACIÓN

Con ayuda de un adulto investiga las 2 palabras y escribe en tu cuaderno el significado

perdiz:

pinzón:

LEE CON AYUDA DE UN ADULTO:

LOS ADJETIVOS POSESVOS SON: mío, mía, mi, míos, míos, mías, mis, tuyo, tu, tuyos, tus, suyo, suya, suyos, suyas, sus, nuestro, nuestra, nuestros, nuestras, vuestro, vuestra, vuestros, vuestras.

Realiza con ayuda de un familiar la lectura en voz alta de las palabras que escribiste en los cartoncitos.

Ahora realiza la lectura rápida de las palabras con ayuda de un familiar tres veces al día.

Señor (a) por favor hacer dictado diario en el cuaderno de 3 a 5 palabras de la hoja que está al final.

Lee y contesta la Página 88 del libro del alumno.



AREA SOCIEDAD Y CULTURA. E.T.PAPEL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS DEL MUNDO. CONTENIDO: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN.

RESUELVE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿Con que medios de comunicación cuentas en casa, enlístalos en tu libreta?

¿Qué tiempo utilizas los medios de comunicación que enlistaste? (ponle el tiempo a cada uno?)

¿Qué daños a la salud provoca el uso excesivo de aparatos como el celular, Tablet, computadora, televisión e internet?

DIBUJO.

Realiza en tu cuaderno el dibujo del medio de comunicación que utilizas mas tiempo.

CONCEPTUALIZACIÓN.

Con ayuda de tu diccionario busca la definición de las siguientes palabras y escríbelo en tu cuaderno:

internet:

enfermedad:

salud:

VALIDACIÓN Y POSICIONAMIENTO.

LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO:

Consecuencias del uso excesivo de los nuevos medios de comunicación.

Sobrepeso y obesidad:

Evitan la actividad física, lo que pudiera provocar un aumento de peso y un estilo de vida sedentario. A su vez, se alteran los hábitos de alimentación.

Disminución en las horas de sueño (insomnio)

El uso de dispositivos electrónicos justo antes de dormir dificulta la conciliación del sueño.

Alteraciones del estado de ánimo:

Al no dormir lo suficiente, pudiera causar desánimo, estrés, ansiedad y depresión. Puede surgir ansiedad o impaciencia cuando la conexión es lenta, por no encontrar a algún amigo conectado o irritabilidad cuando los padres lo interrumpen.

Falta de concentración

Repercute en el ámbito escolar y en su ejecución académica ya que se reducen las horas de estudio. Además, lo aleja del mundo real.

Dolores musculares:

Son causados por permanecer en una mala posición cuando utilizan la computadora o los videojuegos.

Como consecuencia, puede manifestar lesiones y dolores de espalda, hombros y cuello.

Estrés visual:

Debido al tiempo excesivo que pasa delante de los dispositivos electrónicos, los ojos se resecan e irritan.

Pudiera presentar una visión borrosa y/o vista cansada.

Aislamiento social

Surgen conflictos interpersonales ya que limita la comunicación cara a cara con las personas (relaciones sociales), en especial con los miembros de la familia. Se limitan las formas de diversión.

Dependencia psicológica:

Surge la incapacidad de control e impotencia.

La conducta se lleva a cabo a pesar del intento de controlarla. Es incapaz de interrumpir su actividad y esta se convierte en la más importante al dominar pensamientos y sentimientos.

REFLEXIÓN Y ABSTRACCIÓN.

Contesta las siguientes preguntas.

¿Qué acciones propones para prevenir las enfermedades causadas por el uso excesivo de la tecnología?

PREDECIR – PROYECTAR – TRANSFORMAR.

Elabora un cartel con las acciones que propones para prevenir enfermedades causadas por el uso excesivo de la tecnología.

ALIMENTACION SANA

UNIDAD: 3

MÓDULO: 3



productos-de-origen-animal.mp3

Alimentos de origen de animal y derivados.

OBSERVACIÓN CONTEXTUALIZACIÓN

Contesta en tu cuaderno.

En compañía de tu mamá , busca en la cocina, en la casa en la tienda cercana alimentos de origen animal.

Elabora una lista de estos alimentos y anota con que frecuencia los consumes:

ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL Y SUS DERIVADOS

vaca		
cerdo		
gallina		
oveja		
abeja		

DIBUJO

Realiza los dibujos de la información que investigaste en la actividad de arriba

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee los nombres: queso, yogur, mantequilla, nata, helado; escribe en tu cuaderno las palabras y a que campo semántico pertenecen: __

Lee los nombres: huevos, pollo, jamones, menudencias, salchichas, salchichones; escribe en tu cuaderno las palabras y a que campo semántico pertenecen:__

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y ENUNCICADOS SIMPLES

Forma 2binas y 4 enunciados simples con las palabras que estamos estudiando en tu cuaderno .

Ejemplo: yogur acido

Ejemplo: Las menudencias son sabrosas.

CONCEPTUALIZACIÓN

Con ayuda de un adulto investiga las 2 palabras y escribe en tu cuaderno el significado
menudencias:

nata:

EVALUACIÓN

Escribe en tu cuaderno un platillo que se elabora en tu casa con huevo:

Realiza los ejercicios del video:

TEMA DEL DIA JUEVES POR DISCIPLINA DLI

Buenos Días - Canción de Saludos para Niños

TE DEL DÍA: Romero (Rosmarinus officinalis) En té, ayuda contra enfermedades respiratorias, las úlceras y dolores de estómago.

TEMA GENERAL: SALUD AUDITIVA. E.T. CUIDADOS BÁSICOS DEL APARATO RESPIRATORIO

Contenido: Buena ventilación, evitar gases, humos y solventes; Evitar bebidas frías.



Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos el siguiente ejercicio. Fortalecer el patrón cruzado en el arrastre para desplazarse con soltura. Al terminar toma agua.



BUENOS DIAS - Canción de saludo para niños.mp3

PARA ALIVIAR LAS VÍAS RESPIRATORIAS ES EN INFUSIÓN.

Romero (Rosmarinus officinalis) Además de dar un agradable olor al hogar, las hojas de romero le dan un buen sabor al pescado y carnes asadas. En té, ayuda contra enfermedades respiratorias, las úlceras y dolores de estómago.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

DIBUJO

Lee en voz alta con apoyo de un adulto la lectura. "Resolvemos problemas" y contesta las preguntas en tu cuaderno. pág. 85 y 86 del libro del alumno.



¿Quién es colorín?

¿Qué recogieron los niños? ¿Y para qué?

¡¡¡SABIAS QUE!!! Ejemplos de adjetivos posesivos Este es mi colorín. He estado con mis familias en el viaje. Esas piñas son mías.

Observa con atención las siguientes palabras en estudio del modulo 1, 2, 3 y anexa el 4.

Lee y repasa: Norma, negocio, naranja, noción, noticias, nopal, nutrición, nada, narrar, navegación, nuez, necesita, Maria, maleta, muñeca, muerde, madera, maíz, mariposa, mina, muestra, mano, mochila, manzana, Lucia, lancha, leones, laguna, lanza, lana, lápiz, lee, lentes, limpia, laboratorio, lagarto.

pájaros, pueblo, país, permite, pala, participar, pino, piensa, peces, pie, Pablo y piña.

Ahora anexa, recorta y pega las palabras.

En cartoncitos como lo hiciste con las anteriores palabras.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee los nombres de: paleta, pan, pantalón papel, pasta, pecera, peinado, penca, perchero, pincel, pistón, policía, pastel, porra, puerta.

Escríbelos en tu cuaderno y escribe a que campo semántico pertenecen:

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y ENUNCIADOS

Forma 2 binas y 5 enunciados simples con las palabras que estamos estudiando en tu cuaderno .

Ejemplo: pan duro

Ejemplo: La puerta es grande.

CONCEPTUALIZACIÓN

Con ayuda de un adulto investiga las 2 palabras y escribe en tu cuaderno el significado

pecera:

pistón:

Ejemplos de adjetivos posesivos Este es mi colorín. He estado con mis familias en el viaje. Esas piñas son mías.

Realiza con ayuda de un familiar la lectura en voz alta de las palabras que escribiste en los cartoncitos. Ahora realiza la lectura rápida de las palabras con ayuda de un familiar tres veces al día.

Señor (a) por favor hacer dictado diario en el cuaderno de 3 a 5 palabras de la hoja que está al final.
Lee y contesta la Página 89 del libro del alumno.





Matemáticas. 2º Primaria. Tema 4. El metro y el kilómetro.mp4



matematicas-2o-primaria-tema-4-el-metro-y-el-kilometro.mp3

- 1.- Lectura matemática del contexto, construcción problemática y representación abstracta del contexto. 2.- Manejo del lenguaje matemático: caracterización – contextualización – conceptualización. 3.- Manejo de palabras claves: apropiación del conocimiento. 4.- Manejo conceptual del lenguaje matemático.

Motivación: Observa el video o escucha el audio. Lee con atención y resuelve lo que se te indica:

Las ciudades mas importantes de Michoacán, están conectadas a Morelia, capital del estado.

Cada una se ubica a diferente distancia: De Pátzcuaro a Morelia son 58 kilómetros.

De Zamora a Morelia son 174 kilómetros.

De Zitácuaro a Morelia son 135 kilómetros.

De Uruapan a Morelia son 109 kilómetros.

De Lázaro Cárdenas a Morelia son 314 kilómetros.

- 5.- Manejo de los procedimientos matemáticos 6.- Reflexión matemática, construcción de inferencias – 7.- Correlación entre ramas matemáticas, 8.- Correlación de las matemáticas con otras disciplinas 9.- Construcción de conclusiones y/o inferencias sobre las correlaciones científicas. (Dominio del conocimiento). 10.- Construcción de modelos 11.- Construcción y resolución de proyectos en planos de transformación social o del entorno ecológico. (Actividades de transformación).

Las medidas de longitud son instrumentos que nos ayudan a determinar la distancia de un punto a otro.

Podemos medir el tamaño de un grano de arroz hasta la distancia entre dos continentes o dos planetas. El kilómetro (equivalente a mil metros) es una medida de longitud muy común que se utiliza para medir grandes distancias como el trayecto que existe entre comunidades, municipios o estados, se mide en KILOMETROS.

CONTESTA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1.- ¿Qué distancia se recorre de ida y vuelta entre Zamora y Morelia?
- 2.- Si viajamos de Zamora a Zitácuaro, pasando por Morelia ¿que distancia recorreremos?
- 3.- Si de Uruapan a Morelia se pasa por Pátzcuaro ¿Qué distancia hay entre Uruapan y Pátzcuaro?
- 4.- ¿que distancia es mayor, de Morelia a Lázaro Cárdenas o de Zamora a Zitácuaro?

TEMA DEL DIA VIERNES POR DISCIPLINA DLI

BUENOS DIAS: Canción Nos Saludamos.

TE DEL DÍA: El tomillo se ha utilizado para calmar la tos y combatir la congestión nasal!

TEMA GENERAL: SALUD AUDITIVA

E.T. CUIDA-

DOS BÁSICOS DEL APARATO RESPIRATORIO

CONTENIDOS Protegerse del frío y de cambios bruscos de temperatura; Sonarse diariamente la nariz para limpiar las fosas nasales, no cerrar la boca al hacerlo, sonarse con la boca abierta. Escucha y observa el audio.



Recomendaciones en temporada de frío.mp4



el-invierno-canciones-infantiles-mundo-canticuetos.mp3

El tomillo es una planta aromática que suele emplearse como condimento, además de contar con numerosas propiedades medicinales. Calma los dolores digestivos. Ayuda a regular el tránsito intestinal.



Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio. A MOVER LAS MANOS A MOVER LOS PIES cuando movamos mano derecha, movemos pie izquierdo, cuando movamos mano izquierda, movemos pie derecho, cuando saltamos con pie derecho, movemos mano izquierda, cuando saltamos en pie izquierdo, movemos mano derecha. Al terminar toma agua.



nos-saludamos.mp3

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

DIBUJO

Lee en voz alta con apoyo de un adulto la lectura. "Resolvemos problemas" y contesta las preguntas en tu cuaderno. pág. 85 y 86 del libro del alumno.



¿Qué hicieron la familia de Oscar sus primos y tíos por la tarde?

¿Por qué la familia echo tierra a la fogata con una pala?

¿Tu haz salido alguna vez de paseo? ¿Con quien?

¡¡¡SABIAS QUE!!! Ejemplos de Enunciados con adjetivos posesivos: La pala es mía. Mis hermanos y los tuyos fueron de paseo. Me gusto mucho su paseo.

Observa con atención las siguientes palabras en estudio del modulo 1, 2, 3 y anexa el 4.

Lee y repasa: Norma, negocio, naranja, noción, noticias, nopal, nutrición, nada, narrar, navegación, nuez, necesita Maria, maleta, muñeca, muerde, madera, maíz, mariposa, mina, muestra, mano, mochila, manzana, Lucia, lancha, leones, laguna, lanza, lana, lápiz, lee, lentes, limpia, laboratorio, lagarto.

pájaros, pueblo, país, permite, pala, participar, pino, piensa, peces, pie, Pablo y piña.

Ahora anexa, recorta y pega las palabras.

En cartoncitos como lo hiciste con las anteriores palabras.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee los nombres de: plomero, prima, publico, pluma, príncipe, prenda, premio, presa, propina, pradera.

Escríbelos en tu cuaderno y escribe a que campo semántico pertenecen:

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y ENUNCIADOS

Forma 2 binas y 5 enunciados simples con las palabras que estamos estudiando en tu cuaderno .

Ejemplo: pluma picuda

Ejemplo: El premio mayor es una casa.

CONCEPTUALIZACIÓN

Con ayuda de un adulto investiga las 2 palabras y escribe en tu cuaderno el significado

plomero:

propina:

Realiza con ayuda de un familiar la lectura en voz alta de las palabras que escribiste en los cartoncitos.

Ahora realiza la lectura rápida de las palabras con ayuda de un familiar tres veces al día.

Señor (a) por favor hacer dictado diario en el cuaderno de 3 a 5 palabras de la hoja que esta al final.



Lee y contesta la Página 90 del libro del alumno.

MATEMÁTICAS E.T. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

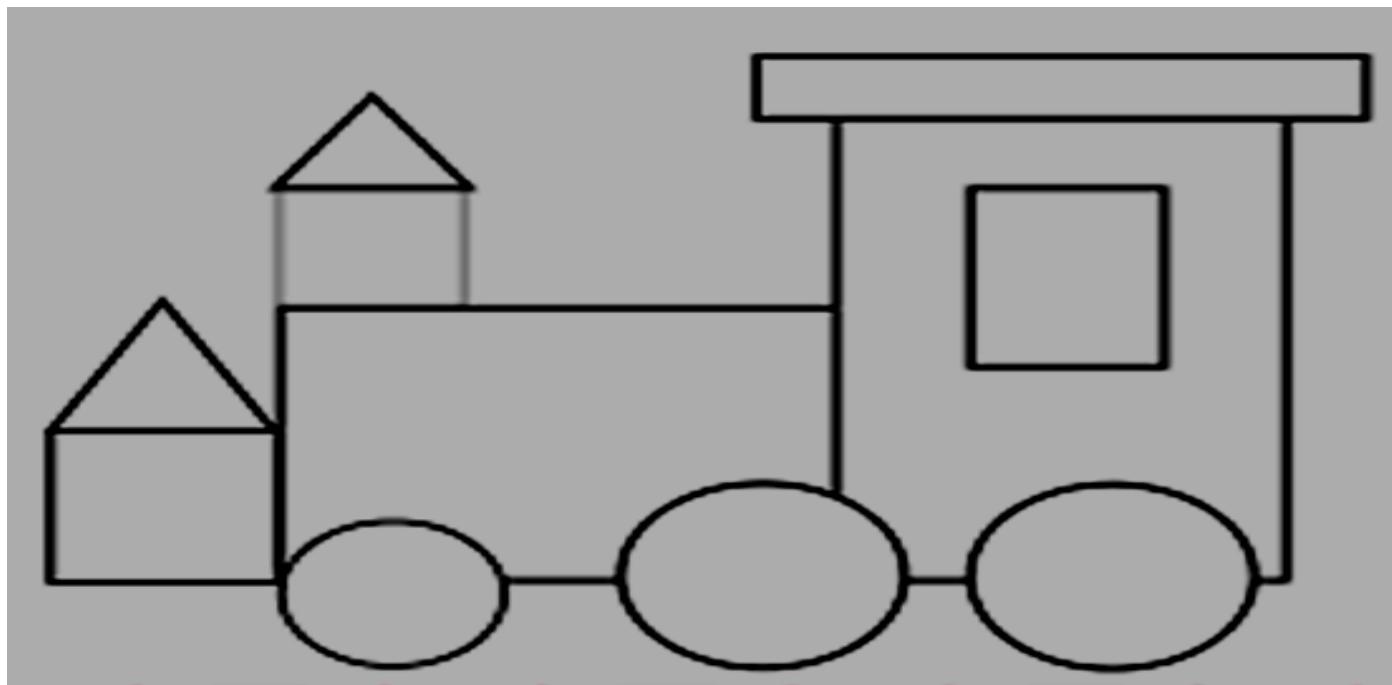
CONTENIDO: Grafica de barras.



el-diagrama-de-barras-para-ninos-primaria.mp3

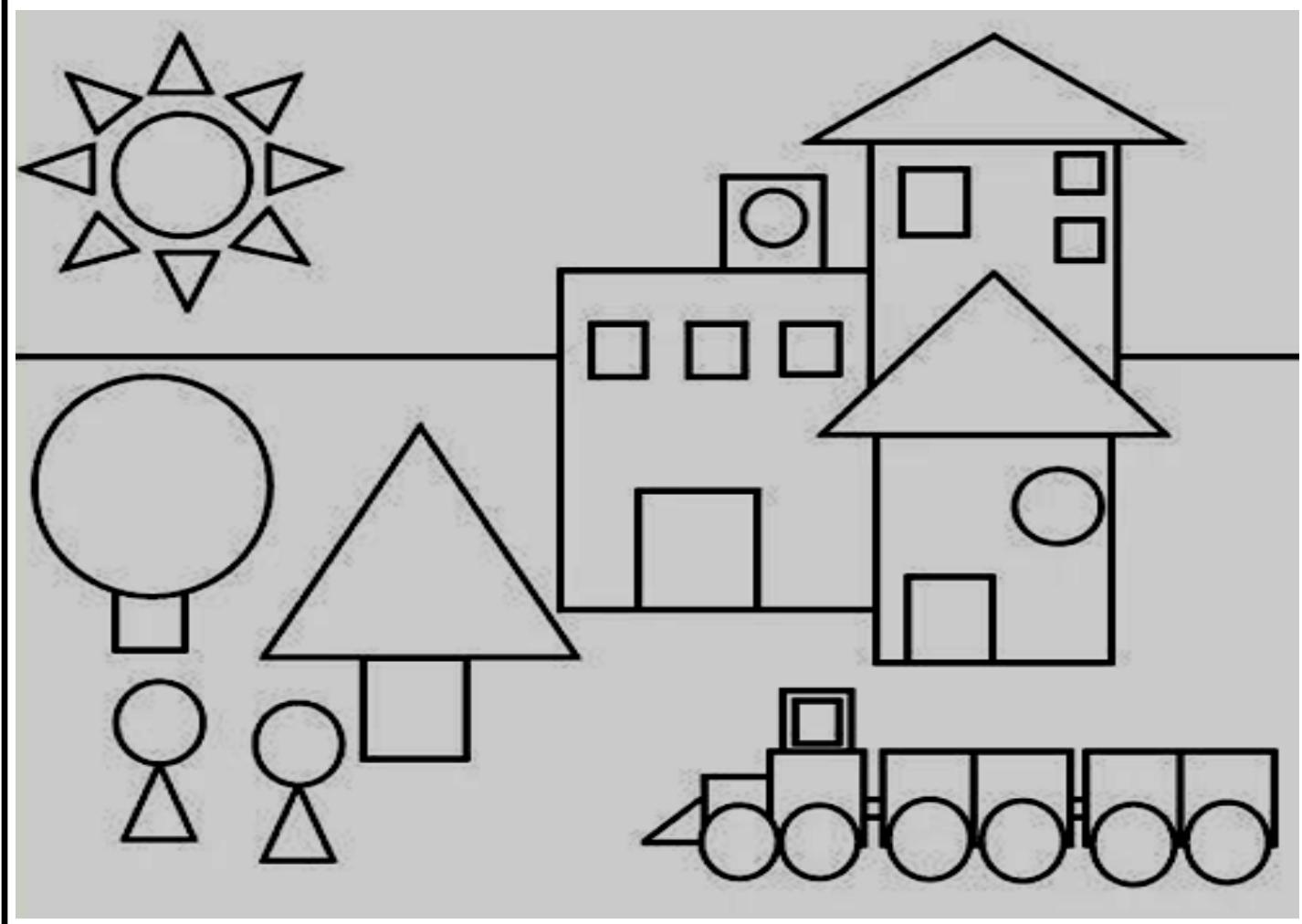
Motivación: Observa las siguientes imágenes y completa lo que se te pide:

Colorea de azul los cuadrados, de rojo los rectángulos, de verde los círculos y de amarillo los triángulos.
Cuenta cuantas figuras hay de cada uno y completa las dos gráficas:



5				
4				
3				
2				
1				
	Cuadrado	Rectángulo	Triángulo	Círculo

Concepto Grafico de barras. Los gráficos de barras son esquemas que nos permiten representar la información de manera detallada y simplificada visualmente, lo cual facilita identificar cada uno de sus elementos.



14				
12				
10				
8				
6				
4				
2				
	CUADRADO	RECTANGULO	TRIANGULO	CIRCULO

CONTEXTUALIZACION.

Contesta en tu cuaderno con ayuda de un adulto:

¿Cómo sabes si gozas de una buena salud bucodental?

¿Por qué suelen aparecer las enfermedades bucodentales? ¿Cómo podemos evitarlas?

¿Cuál es la conexión entre la salud bucal y la salud general?

Que hacer para conservar y mantener una buena salud bucodental?

ABSTRACCION DEL OBJETO DE ESTUDIO.

Lee con ayuda de un adulto el siguiente texto.

La salud bucodental afecta en todos los aspectos de nuestras vidas. La boca es un reflejo de la salud de tú cuerpo. Puede mostrar signos de deficiencias nutricionales o infección. Las enfermedades sistémicas, las que afectan al cuerpo entero, podrían ponerse de manifiesto debido a lesiones en la boca u otros problemas bucales.

Tener dientes, encías y bocas saludables son aspectos de la salud que las personas suelen dar por sentado hasta que ya no los tienen. Los expertos señalan que es un hecho lamentable ya que con buenos hábitos y chequeos regulares se podría prevenir la mayoría de problemas de la salud oral, lo cual es más fácil que suceda si las personas saben de la importancia de la salud bucodental.

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga con ayuda de un adulto y escribe en el cuaderno el significado de las palabras:

lesiones

bacterias:

bucodental

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA ¡¡MANOS A LA OBRA!!

Ingredientes:

Salvia o tomillo (un par de cucharadas de infusión de la hierba seca)

2 gotas de Aceite esencial de menta. (Otras Hierbas Aromáticas)

Una pizca de Sal marina.

3 cucharadas de Arcilla blanca (importante que sea para uso interno, también puede tener el nombre de caolín).

Bote o tarro de vidrio

Cuchara de madera

Preparación:

Preparar nuestra pasta de dientes casera o dentífrico natural en casa es una actividad fácil que recomendamos realizar con niños/as, ya que además de pasar un buen rato realizando su propio dentífrico natural, toman conciencia sobre la importancia de lavarse los dientes.

Hacer una infusión con la salvia o tomillo, (un vaso de agua hirviendo con una cuchara pequeña de salvia o tomillo durante 4 minutos).

Filtrar la infusión usando por ejemplo una gasa.

En un vaso limpio se añaden dos cucharadas de infusión con 2 gotas de esencia de menta y una pizca de sal marina.

Se añaden 3 cucharadas de arcilla blanca y removemos con una espátula pequeña hasta que nos quede todo uniforme.

Se introduce en un recipiente adecuado (un frasco pequeño por ejemplo) y se conserva en frigorífico.

DOMINIO DE LA TECNICA Y BENEFICIOS PARA LA COMUNIDAD

Está en ti hacer la pasta dental lo más natural posible, otro beneficio que podrás encontrar es que es una solución mucho más económica a largo plazo, además de que es muy fácil de hacer.

BENEFICIOS DE LAS PASTAS DENTALFRICAS NATURALES:

No contiene ingredientes químicos: Al ser natural y/o casera significa que sabrás exactamente qué ingredientes contiene tu pasta. Previene caries sin dañar tu salud y conseguirá que luzcamos una bonita sonrisa, dientes cuidados y una correcta higiene bucal.

La mayoría de las pastas dentales comerciales contiene fluor, triclosan, detergentes y otras sustancias químicas, que no solo afectan tu salud y la de tu familia sino también la de nuestro planeta.

FRASE FILOSOFICA

“Tenemos dos orejas y una sola boca, justamente para escuchar más y hablar menos” Zenón de Cítio

Con ayuda de un adulto contesta, dibuja y recorta para que pegues en tu cuaderno

ANEXO 2

 **Une según lo que necesites usar.**

Para hablar con mis abuelos.



Para invitar a mis amigos a mi cumpleaños.



Para enviar una fotografía a mi amiga.



 **Une según corresponda.**

Los medios de comunicación

sonido.

La televisión tiene

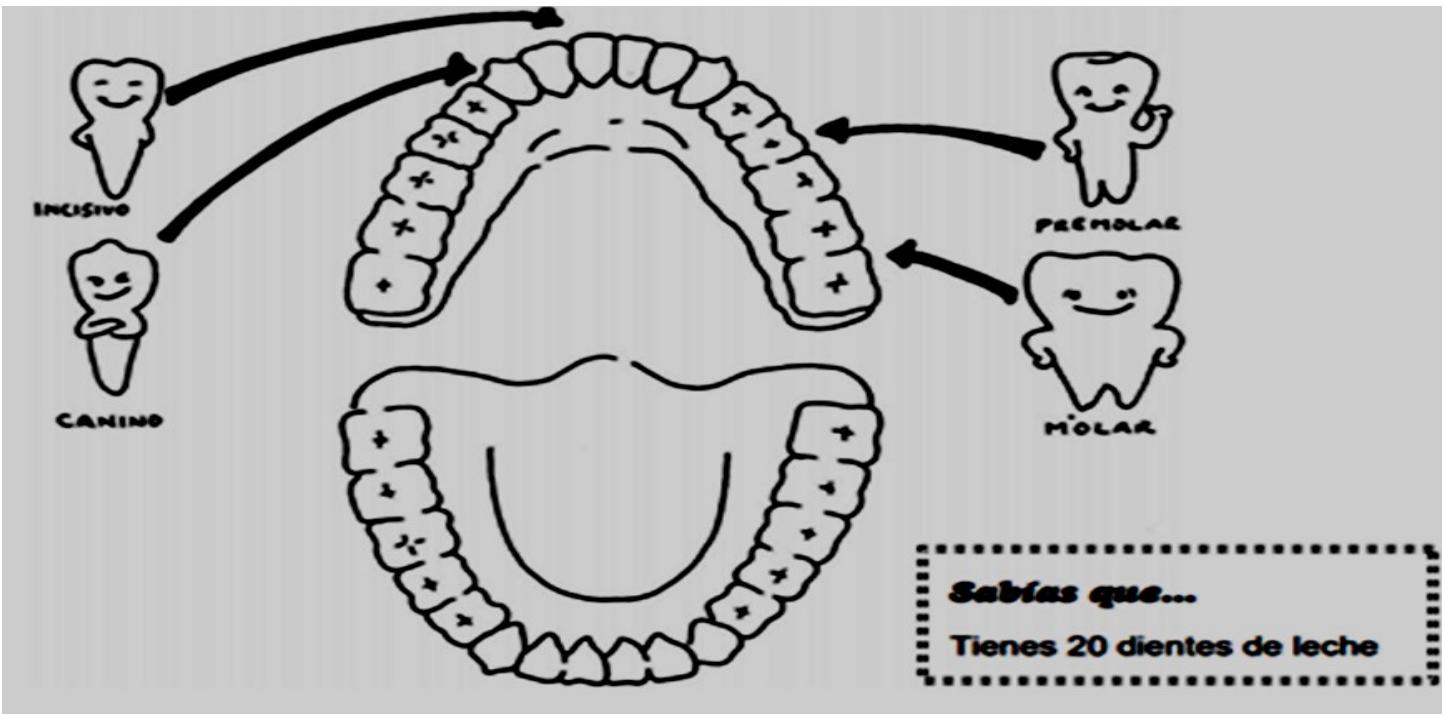
nos informan y entretienen.

La radio solo tiene

imágenes y sonido.

Internet tiene

imágenes, sonido y texto.



1.-Colorea los caninos de rosado, los incisivos de verde, los premolares de rojo y los molares azul.

2.- Une:

- | | |
|-----------------------|-----------|
| a) Dientes que cortan | Molares |
| b) Dientes que rompen | Caninos |
| c) Dientes que muelen | Incisivos |

3.-Escribe V o F según corresponda:

- a) Tienes 32 dientes de leche. ()
- b) En total tienes 20 dientes permanentes. ()
- c) Tienes 4 caninos. ()
- d) Los molares cortan los alimentos. ()
- e) Los dientes también son huesos. ()

