



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 10. UNIDAD 2

MÓDULO 4

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

2. PREESCOLAR



Del 3 al 5 de noviembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



¿Por qué pasó la Revolución Mexicana?

La Revolución Mexicana fue un evento histórico para el país. Se conoce como el acontecimiento político y social más importante del Siglo XX. Los campesinos se quedaron sin tierras y sin trabajo y sufrían a diario los efectos del hambre y la pobreza

Actualmente celebramos el inicio de la Revolución Mexicana el 20 de noviembre de 1910, porque ese día propuso Madero como el inicio de la revolución contra el porfiriato. Terminó cuando se promulgó la Constitución de 1917

Principales causas de la Revolución Mexicana

- ✓ **La desigualdad social y la concentración de la riqueza**, la riqueza quedó repartida en unas cuantas manos nacionales y en otras pocas extranjeras.
- ✓ **No existía la libertad política**. Estos eran impuestos por Porfirio Díaz.
- ✓ **Despojo de tierras a los campesinos**. Díaz hizo una serie de reformas a la legislación que facilitaban la entrada a compañías extranjeras para que se adueñaran de "terrenos baldíos" los cuales en realidad pertenecían a indígenas, campesinos o gente muy pobre que no tenía el dinero para trabajar sus tierras y eran despojados de ellas.
- ✓ **Creación de latifundios**. Las haciendas de gran extensión pertenecían usualmente a unos pocos propietarios mientras la mayoría de los mexicanos moría de hambre.
- ✓ **El 80% de la población era analfabeta**
- ✓ **No había libertad de expresión**. La prensa tenía prohibido emitir cualquier tipo de opinión en contra del gobierno y las huelgas estaban prohibidas.
- ✓ La mayoría de los trabajadores debían cumplir con jornadas de más de 12 horas por un sueldo de 75 centavos
- ✓ **Represión y uso de la fuerza**. Las condiciones laborales eran pésimas, sin embargo, cuando los trabajadores y campesinos trataban de manifestar su inconformidad, fueron reprimidos brutalmente.

MIÉRCOLES 3 DE NOVIEMBRE 2021

- SALUDO: Saluda a tu familia. Di tu nombre completo y qué te gusta; por ejemplo: Buenos días mamá, mi nombre es María González López y me gusta los sopas.
- FRASE DEL DÍA: "Lo que el pueblo necesita para gozar de libertades es su emancipación económica, base inmovible de la verdadera libertad". Ricardo Flores Magón
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: "Es improbable que la pandemia termine a lo largo de 2021 o 2022 incluso, a nivel mundial"; aseguró el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell".
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se recuperan los sentidos culturales de los pueblos"
- TEMA GENERAL: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS
- Activación colectiva (**comenzamos de arriba hacia abajo**)

*Lubricación de articulaciones: Mover la cabeza de un lado a otro de manera suave. 8 veces. Mover los hombros de arriba abajo suavemente. 8 veces. Elevar los brazos arriba- abajo. 8 veces. Con los brazos en la cintura mover de un lado a otro 8 veces. Flexionar las rodillas suavemente. 8 veces. Flexionar un pie arriba- abajo y cambiar de pie. 8 veces. Pararse de puntas. 8 veces. Balancearse mueva el cuerpo como si fuera una víbora que sube y baja Arrastre. 3 metros o más. Gatee 3 metros o más. Realice rodadas de leño 3 metros o más. Camine 3 metros o más. Trote 3 metros o más. Corra 3 metros o más. Baile
Cada momento de nuestra activación es importante. ORIENTACIÓN DERECHA-IZQUIERDA Mientras camina o corre en patrón cruzado le diremos: "gira a la izquierda" o "gira a la derecha".

Mística :

corrido Adelita <https://www.youtube.com/watch?v=EMyi2iKSUng>

En lo alto de la abrupta serranía
acampado se encontraba un regimiento
y una novia que valiente los seguía
locamente enamorada del sargento.
Popular entre la tropa era Adelita
la mujer que el sargento idolatraba
y además de ser valiente era bonita
y hasta el mismo coronel la respetaba.

Y se oía que decía
aquel que tanto la quería
si Adelita se fuera con otro
la seguiría por tierra y por mar,
si por mar en un buque de guerra
si por tierra en un tren militar.
(...)

- Platica con tu familia de los Personajes de la Revolución Mexicana como: Emiliano Zapata, Pancho Villa, Francisco I madero, ricardo Flores Magón, las soldaderas, etc.
- Con la ayuda de mamá, realiza un dibujo de un personaje que mas te llama la atención
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de alimentos que consumían en la Revolución Mexicana: café, frijol, maiz, chile, carne seca
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: café caliente
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: café de olla caliente

¿Qué significa Revolución?

Revolución es un cambio social organizado, masivo, intenso, repentino que se realiza desde abajo. Las masas son las protagonistas del cambio, llevando a cabo la transformación del aparato estatal y de la sociedad por completo.

DISCIPLINA: DLI

- Salta en diversas alturas, sube y baja escalones
- Lee las palabras :

Revolución mexicana pueblo país justicia

- Elabora un dibujo sobre los festejos civico del mes de noviembre
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa

La historia de la Revolución Mexicana

Susana recibió la visita de su abuelito, toda la familia estaba feliz porque convivían con él, parecía que había una fiesta en la casa. En la tarde cuando el sol se estaba ocultando, Susana escuchaba atenta la anécdota que su abuelito platicaba: "Cuando era niño mi mamá me arreglaba para ir a las principales calles de la Ciudad para ver el desfile del día 20 de noviembre, pasaban muchos niños y jóvenes vestidos de revolucionarios con sus carrilleras y carabinas y las mujeres iban vestidas de Adelitas, desfilando al ritmo de toque de los tambores y cornetas; otros niños desfilaban haciendo tablas rítmicas y pirámides con canciones de la Revolución Mexicana. Es un día de rendirle respeto a Emiliano Zapata, Pancho Villa, Francisco I. Madero, campesinos. Mujeres y niños que participaron en la tercera transformación del país.

- Comenta con tu familia cómo son los desfiles del 20 de noviembre donde vives
- ¿Te gustaría participar en el desfile del 20 de noviembre?
- Describe la imagen



Escribe la palabra México

México

México

México

México

El maestro Tomás recordó a los niños que:

Ricardo Flores Magón (Eloxochitlán, Oaxaca, México, 1873 –Kansas, EU, 1922), político y periodista mexicano, a quien se considera iniciador de la Revolución Mexicana. Es reconocido como uno de los luchadores más íntegros y consecuentes con la causa de los trabajadores durante los tiempos de la Revolución. Su pensamiento y su lucha inspiraron muchas de las conquistas obreras, y algunos derechos que quedarían recogidos en la Constitución mexicana. Hostigado por el gobierno, hubo de exiliarse en 1904 a Estados Unidos. Exigió la jornada de ocho horas, el descanso dominical y el reparto de tierras a los campesinos, con lo que sus ideas repercutieron sobre el movimiento obrero mexicano.



Emiliano Zapata Salazar Nace en San Miguel Anenecuilco, Morelos, el 8 de agosto de 1879, mejor conocido como “*El Caudillo del Sur*”, fue uno de los **símbolos** más importantes de la **resistencia** campesina en México, estuvo al mando del *Ejército Libertador del Sur*, sus principales **ideales** giraron alrededor de la justicia social, libertad, igualdad, democracia social, respeto a las comunidades indígenas, campesinas y obreras. A la edad de nueve años, Emiliano Zapata queda impactado al presenciar un **despojo** de campesinos por parte de grandes **hacendados** de la zona, **cuestionado** Gabriel por su hijo, le dice que no se puede hacer nada, a lo que Emiliano responde: “¿No se puede? Pues cuando sea grande, haré que se las devuelvan”. A la edad de 30 años, se convirtió en dirigente agrario de Morelos, donde empezó a analizar documentos que acreditaban los derechos de propiedad de los pueblos sobre sus tierras, los cuales habían sido negados por las **Leyes de Reforma** y participa en reuniones celebradas en Villa de Ayala, que después se convertirían en el **Plan de Ayala**, que suponía una reforma agraria radical, “*La tierra es de quien la trabaja*”.



- Actividad. Dibuja en tu cuaderno el retrato del personaje de la Revolución con el cual te identificas y en compañía de tu familia escribe algún derecho que se haya adquirido con su lucha.

Lee con tu familia el poema de la Revolución Mexicana:

Poesía a la Revolución Mexicana

El veinte de noviembre
Desfila la bandera
Airosa y altanera
Por toda la nación
Madero zapata y villa
Sus vidas ofrendaron
En aras de la patria
Por darnos bienestar
Revolución triunfante ya
Crédito, tierras, escuelas, al campesino das.
Revolución en el taller
Ciencia y trabajo unidos en el taller,
En el maizal, en el trigal
La espiga es triunfo y emoción,
Paz y trabajo
Bandera de la revolución

Actividad: Con tu familia escribe un poema a la Revolución Mexicana

¿Cómo se puede producir suficientes alimentos para la familia?
¿por qué es importante recordar la importancia de la Revolución Mexicana?

Tiempo de recordar:

Investiga con tu familia cómo se distribuyeron las tierras en el lugar donde vives

Jueves 4 de noviembre 2021

- SALUDO: Saluda a tu familia y diles: "me imagino que eres; Ejemplo: buenos días mamá, me imagino que eres una paloma y vuelas, realiza movimientos.
- FRASE DEL DÍA: "La tierra volverá a quienes la trabajan con sus manos". Emiliano Zapata
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: El éxito del regreso a la nueva normalidad es responsabilidad de todos.
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se aprende que tenemos derecho a la buena salud. De tal manera que se conjuguen los conocimientos ancestrales y los avances de la medicina actual disponible para todos los ciudadanos"
- TEMA GENERAL: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

ACTIVACIÓN FÍSICA: ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. **Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante.**

Colocarse boca abajo sobre una superficie lisa, con el brazo izquierdo y la pierna izquierda en posición hacia arriba, mientras que el brazo derecho y la pierna derecha lo están hacia abajo.

MÍSTICA: observa y comenta con tu familia que opinas de las imágenes.



- Platica con tu familia Las Adelitas del lado norte utilizaban botas y sombreros tejados, mientras que las Adelitas indígenas del sur utilizaban sombreros grandes, rebozos y huaraches. La tela de su tradicional vestimenta era de algodón con tejidos de popelina y manta en tonos opacos
- Con ayuda de tu mamá recorta imágenes relacionados con los utensilios que usaban las Adelitas.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres relacionados con la Revolución Mexicana : movimiento, campesinos, justicia, revolución, mexicanos
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplomovimiento histórico
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: movimiento histórico nacionaal

¿Quién fue la primera mujer que participó en la Revolución Mexicana?

La primera mujer que comenzó con este movimiento fue Adela Velarde Pérez, era enfermera y entre brindar auxilio a los hombres se encontró con Antonio del Río y fue quien en agradecimiento le escribió el corrido famoso "Si Adelita se fuera con otro, la seguiría por tierra y por mar, si es por mar en un buque de guerra, si es por tierra en un tren militar".

DISCIPLINA DLI

- Salta en diversas alturas, sube y baja escalones
- Lee las palabras :

Revolución mexicana pueblo
país justicia

- **Narra la historia Susana (cuento) mostrando la lámina**
- Escribe la palabra país

país

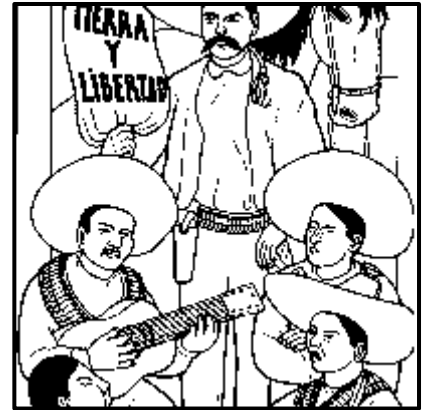
país

país

país

Los corridos de la Revolución Mexicana son expresiones musicales que surgieron a partir del conflicto interno que vivió nuestro país.

Durante ese periodo, ocurrieron distintos hechos que quedarían marcados en corridos revolucionarios. Desde "La Adelita" a "La cucaracha", los corridos de la Revolución Mexicana eran dedicados a personajes que trascendieron por su labor en la lucha revolucionaria. Estas son las canciones que en algún momento se han cantado y los personajes que les dieron origen.

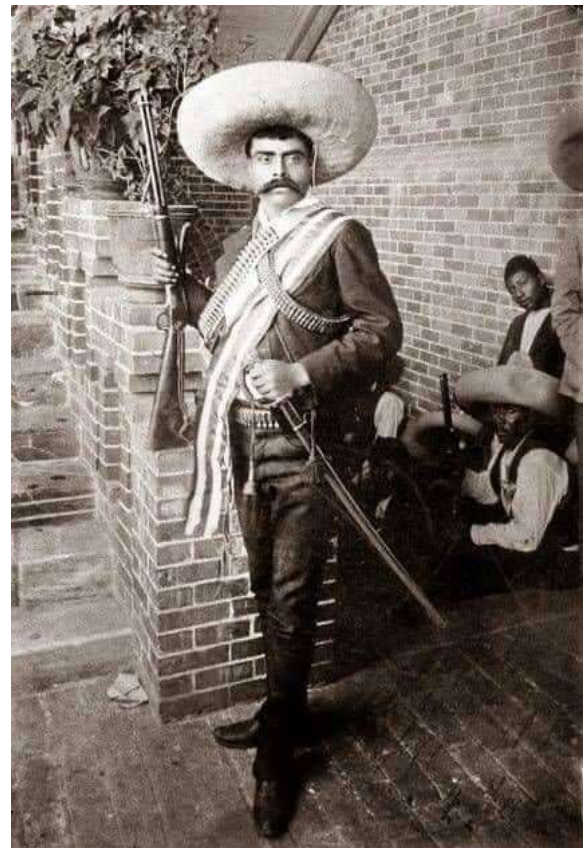


La carabina 30-30 es un rifle de la casa Winchester Modelo 1894 muy popular en la cacería deportiva y porque fue una de las armas más utilizadas durante la Revolución Mexicana

Carabina 30-30

Carabina 30-30

Que los rebeldes portaban
Y decían los maderistas
Que con ellas no mataban
Con mi 30-30
Me voy a marchar
A engrosar las filas de la rebelión
Si mi sangre piden mi sangre les doy
Por los habitantes de nuestra nación
Ya nos vamos pa' chihuahua
Ya se va tu negro santo
Si me quiebra alguna bala
Ve a llorarme al camposanto
Con mi 30-30
Gritaba Francisco Villa
¿Dónde te hayas argumedo?
Ven párate aquí adelante
Tú que nunca tienes miedo
Gritaba francisco villa
¿Dónde te hayas argumedo?
Ven párate aquí adelante
Tú que nunca tienes miedo
Con mi 30-30



- Actividad: Escucha y baila un corrido de la revolución mexicana.

La Revolución y la lucha de las mujeres en México

Las mujeres tenían la función exclusiva del cuidado del hogar, sin embargo, en el campo, dentro de las haciendas, con las tiendas de raya, los precios e intereses excesivos, era imposible que los peones no adquirieran una deuda impagable, que a su vez obligaba a las mujeres y a los niños a integrarse al trabajo del campo, sin recibir salario alguno, ya que su trabajo era para pagar la deuda. En esa época era común que las mujeres fueran violadas por los patrones o por los capataces, como parte del cobro de la deuda.

el papel de la mujer fue importante, muchas de ellas, seguían a sus esposos a la guerra y se dedicaban a alimentar y curar a los soldados, otras iban al frente cargando y movilizando las municiones o estaban armadas con fusiles cuidando la retaguardia del ejército, un sector importante de mujeres combatió en las filas revolucionarias.

- Actividad: realiza un dibujo de la silueta del cuerpo humano en una hoja o en cartón, vístelos como revolucionarios



¿Qué pasó en la Revolución Mexicana?

¿Cómo se puede defender nuestros derechos?

Viernes 5 de noviembre 2021

- SALUDO: Saluda a tu familia Se hace girar un lápiz y hacia quién apunte debe decir el nombre y alguna característica de un compañero
- FRASE DEL DÍA: "Yo prefiero pagar primero a un maestro y después a un general." Pancho Villa
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La medida de seguridad sanitaria establece que la reapertura de las actividades deberá realizarse de una manera gradual, ordenada y cauta; y que, para su preparación, deberán seguirse protocolos sanitarios
- FRASE DE LA ESCUELA: "La escuela se considera la cultura como toda la obra humana, todo lo creado por la humanidad"
- TEMA GENERAL: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. **Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante.** Palma de la mano derecha abierta, mano izquierda empuñada con el pulgar señalando la mano derecha, cambia lento y poco a poco aumenta la velocidad. Puedes hacerlo también con los ojos cerrados.

MISTICA: Corrido Adelita <https://www.youtube.com/watch?v=EMyi2iKSUng>

En lo alto de la abrupta serranía
acampado se encontraba un regimiento
y una novia que valiente los seguía
locamente enamorada del sargento.
Popular entre la tropa era Adelita
la mujer que el sargento idolatraba
y además de ser valiente era bonita
y hasta el mismo coronel la respetaba.

Y se oía que decía
aquel que tanto la quería
si Adelita se fuera con otro
la seguiría por tierra y por mar,
si por mar en un buque de guerra
si por tierra en un tren militar.
(...)

- Platicar en familia cuáles son los alimentos que comía Emiliano Zapata: uno de los personajes más importantes de la revolución tenía una dieta que consistía en atoles de ciruela, elote, piloncillo y canela, así como el mole de olla con bolitas de masa, frijoles de olla, tortillas hechas a mano y salsa de tomate con jumiles; todo esto preparado por su esposa.
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que usaban en la Revolución Mexicana: sombrero, carrillera, rebozos, huaraches, falda
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: rebozo negro
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabras; ejemplo: rebozo negro y largo

¿CÓMO FUE EL TRIUNFO DE LA REVOLUCION MEXICANA?

A finales de mayo de 1911, los generales Pascual Orozco y Francisco Villa tomaron Ciudad Juárez, Chihuahua, lo que representó el triunfo de los rebeldes; después de las elecciones de octubre de ese año, elevó a Francisco I. Madero a la presidencia, en lo que fue la primera etapa de la Revolución Mexicana.

DISCIPLINA: DLI

- Salta en diversas alturas, sube y baja escalones
- Lee las palabras :

Revolución mexicana pueblo
país justicia

Narra la historia Susana

Narra la historia Leer los enunciados e identificar las palabras: **mexicana, pueblo, país.**

Susana es mexicana
El pueblo festeja la Revolución Mexicana
Susana vive en el país mexicano

Logros de la Revolución Mexicana

Varios son los resultados positivos de la revolución mexicana. Destacan entre ellos:

- **El cambio de la propiedad de la tierra.** A principios de la década del 40, más de la mitad de la población rural pertenecía a los ejidos (aldeas) y poseía más de la mitad, de la totalidad de las tierras cultivables.
- **Las conquistas sociales.** Se estableció, en 1915, el descanso dominical obligatorio, y la jornada máxima de 8 horas de trabajo.
- **La expropiación de las compañías petroleras** puede haber tenido poca justificación económica, pero fue de una gran importancia psicológica para ayudar a eliminar el sentido de inferioridad nacional.
- **Produjo un cambio profundo y vigorizante en la conciencia nacional**, encontró expresión en la obra de artistas y escritores. Sobresalieron particularmente en las artes visuales, la arquitectura y pintura de mayor importancia. Tres figuras sobresalen en pintura: David Alfaro Siqueiros, Diego Rivera y José Clemente Orozco. Estos artistas infunden una fe positiva en el futuro de México, pues, describieron un mundo ideal en el que los campesinos araban su propia tierra y en el que los sueños de Morelos y de Zapata se hacen realidad.



- Actividad: investigar a que se refiere el artículo 3ro. 27 y 123 de la constitución mexicana
- Escribir una constitución familiar.

LA IMPORTANCIA DEL MURALISMO MEXICANO

El muralismo mexicano es un movimiento pictórico que tuvo su origen justo después de la revolución mexicana de 1910 y que adquirió una importancia realmente trascendente. Es uno de los primeros movimientos pictóricos en América Latina en el siglo XX que legitima la estética latinoamericana en busca de una "autenticidad". Definieron al muralismo mexicano, ver problemas sociales que habían sido ignorados.





- Actividad: observa los murales y con ayuda de tu mamá, escribe las respuestas de las siguientes preguntas
¿qué observas?, ¿qué hacen?, ¿cómo visten?, ¿qué emoción emociones sentiste al observar los murales?

INICIEMOS NUESTRO VIAJE...

Invite al niño o niña a compartir a través del dialogo con su familia, puede acerca de la revolución mexicana, realice las siguientes preguntas:

¿qué sabe de la revolución mexicana?

¿Conoce a alguna persona, que haya vivido esa época, abuelitos, bisabuelos, tíos?

¿sabes cuándo ocurrió?,

¿sabes cómo vivían las personas en ese entonces?

¿sabes qué hacían?,

¿Cómo vivían antes las personas?,

¿Se parece a la forma en que vivimos ahora?

- Composición literaria: conpongan un corrido.
- Elabora una pancarta referente a la Revolución Mexicana
- Elabora un cartel con mensajes o frases de los personajes de la revolucion Mexicana
- En familia narren y escriban una anécdota relacionada con la festividad del 20 de noviembre



Francisco I. Madero

El poder público no
puede tener otro origen
ni otra base que la
voluntad nacional



Emiliano Zapata

La tierra volverá a
quienes la trabajan con
sus manos



Pancho Villa

Yo, Pancho Villa, fui un
hombre leal que el
destino trajo al mundo
para luchar por el bien
de los pobres y que
nunca traicionaré ni
olvidaré mi deber