



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 13. UNIDAD 3
MÓDULO 2

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

2º PREESCOLAR



Del 22 al 26 de noviembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



- SALUDO: Saluda a tu familia y di: soy un muñeco muy divertido y me gusta mover los dedos o "soy un muñeco muy divertido y me gusta mover todo el cuerpo".
- FRASE DEL DÍA: "Mantener una buena salud debería ser el objetivo principal de todos nosotros"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: "Para el regreso a clases... Se recomienda favorecer la expresión de emociones mediante preguntas, técnicas y juegos que permitan la búsqueda intencionada de malestares emocionales"
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se considera importante el desarrollo intelectivo y planteamos la importancia de la apropiación de la palabra para nombrar y expresar el mundo,"
- TEMA GENERAL: MEDICINA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- Activación colectiva (comenzamos de arriba hacia abajo) Lubricación de articulaciones: Mover la cabeza de un lado a otro de manera suave. 8 veces. Mover los hombros de arriba abajo suavemente. 8 veces. Elevar los brazos arriba- abajo. 8 veces. Con los brazos en la cintura mover de un lado a otro 8 veces. Flexionar las rodillas suavemente. 8 veces. Flexionar un pie arriba- abajo y cambiar de pie. 8 veces. Pararse de puntas. 8 veces. Balancearse mueva el cuerpo como si fuera una víbora que sube y baja Arrastre. 3 metros o más. Gatee 3 metros o más. Realice rodadas de leño 3 metros o más. Camine 3 metros o más. Trote 3 metros o más. Corra 3 metros o más. De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco derecho.
- MISTICA: Poesía "Higiene personal"

Mi cuerpo yo cuido
con mucho interés.
Mi cara me lavo
y lavo mis pies.
Me ducho y me baño
y me peino después.

Cepillo mis dientes,
después de comer.
Y siempre mis manos
Procuro tener,
Limpias y aseadas
¡jantes y después!

- Platica con tu familia sobre la importancia de cuidar los oídos: Procura no poner el volumen de la televisión y la música demasiado alto, evita los ruidos fuertes, Nunca hay que introducir elementos extraños, no utilice hisopos de algodón para limpiar sus oídos
- Realiza con tu familia el siguiente ejercicio para los ojos. Identifiquen los sonidos del cuerpo, ruidos y sonidos de la casa y de la calle.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico partes del oído: timpano, martillo, caracol, vestíbulo, nervio
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: El oído capta
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: El oído capta sonidos

¿Qué es el oído?

El oído externo capta los sonidos. Las vibraciones sonoras se transmiten a través del conducto auditivo (del oído externo) al tímpano, haciéndolo vibrar. ... El oído interno recibe las vibraciones sonoras que entran a la cóclea, un caracol lleno de un líquido, producen una onda, que viaja a través de la cóclea.



Tiempo de recordar. Investigan y platican, ¿cómo se cuidaban los oídos y la audición nuestros ancestros?

DISCIPLINA: DLI

- D.N.P. Establece el uso de la mano derecha o izquierda
- Lee las palabras 3 veces al día :

Lucas leer paleta oído sonido audición

- Elabora un dibujo de los oficios y profesiones que conoces y en qué te gustaría trabajar
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.
- Lee las palabras 3 veces al día:

Jorhentperi= maestro tarheri= campesino tsinajpiri= doctor
 Atarantsït= comerciante acháti erachi= licenciado

DISCIPLINA: CIENCIAS. Ecosistema acuático

Una tarde lluviosa, el papá de Mario estaba leyendo en voz alta un libro que informaba sobre los ecosistemas, - pongan atención, que les voy a leer una información -, le dijo a Mario y a sus hermanitos y a su mamá. Un ecosistema es un sistema biológico constituido por una comunidad de organismos vivos y el medio físico donde se relacionan. Se trata de una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo hábitat.

Los ecosistemas acuáticos son todos aquellos ecosistemas que tienen por biotopo algún cuerpo de agua, como pueden ser: mares, océanos, ríos, lagos, pantanos, arroyos y lagunas, entre otros. Los dos tipos más destacados son: los ecosistemas marinos y los ecosistemas de agua dulce.

- Actividad 1: Observa durante tres semanas el siguiente experimento y mira cómo se desarrolla el ecosistema.

-Utiliza un frasco y toma agua fangosa de un estanque para crear tu propio ecosistema acuático.

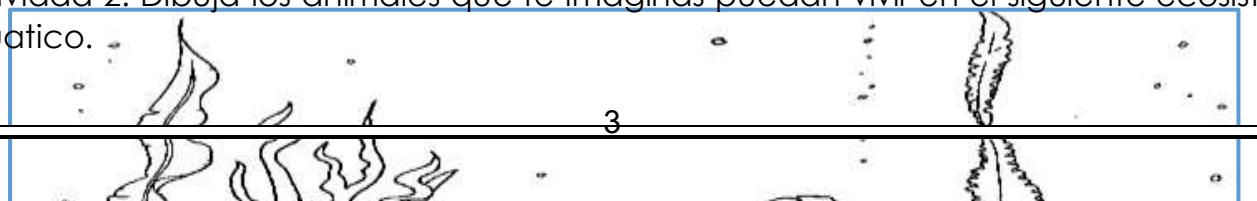
-Colócalo en un lugar donde le dé la luz. Una vez que se asiente el agua, será posible ver organismos como gusanos planos e hidras.

-Durante estas tres semanas podrás observar que los organismos se reproducen.

-Una vez que los observaste durante este tiempo, cuidadosamente devuelve los organismos al estanque para que no mueran.



- Actividad 2: Dibuja los animales que te imaginas puedan vivir en el siguiente ecosistema acuático.



DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

El abuelito de Mario le dijo una tarde soleada que el **maíz**, significa literalmente «lo que sustenta la vida» es una planta gramínea, con tallo cilíndrico hueco cubierto por hojas largas y angostas. Mide aproximadamente 6 metros y crece solo una vez al año. De la flor se desprende una especie de "barba". La mazorca o el fruto se desarrolla cubierto y protegido por unas hojas verdosas o amarillentas. Existen diferentes especies, el más popular es el maíz duro con granos de diferentes colores como blanco, negro, amarillo, rojo, azul, verde o purpura.

Contiene fibra y vitaminas B1 que ayudan a convertir los alimentos en energía y para que el cerebro absorba la glucosa necesaria para funcionar. También contiene minerales como el hierro, fosforo, zinc, potasio y magnesio

- Productos maíz



Harina
de Maíz



Palomitas de
maíz



Pan de
elote



Tortillas



Elotes

- Actividad: Pega papel boleado amarillo o morado a tu elote y colorea con color verde las hojas.



Martes 23 de noviembre 2021

- SALUDO: Saluda a tu familia expresando sentimientos y emociones con la cara y el cuerpo: alegría, tristeza, enfado, seriedad, sorpresa, etc.
- FRASE DEL DÍA: "La cultura mantiene viva la tradición de los pueblos, a lo que no escapa el uso de plantas y yerbas medicinales."
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Para el regreso a clases... Mediante el juego o el dibujo, promover que sus alumnas y alumnos expresen emociones, miedos y preocupaciones.
- FRASE DE LA ESCUELA: "la familia, la escuela y la comunidad son los espacios donde se despliega en cuatro sistemas generales: alimentario, de salud, de educación y de organización social."
- TEMA GENERAL: MEDICINA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco derecho
- MISTICA: Observa las imágenes que es lo que te gusta escuchar.



- Platica con tu familia cuáles son los consejos para cuidar los oídos: Protégete de sonidos fuertes como golpes, el tráfico o neumáticos que chirrían, usa auriculares o cascos a un volumen adecuado, Mantén tus oídos limpios lavándolos y secándolos durante tu aseo personal, cuida especialmente tus oídos en catarros, infecciones o alergias. no apliques gotas o remedios caseros en tu oído sin la previa consulta a un especialista.
- Con tu familia realiza los siguientes ejercicios Localizar el punto de partida de sonidos, ruidos y voces e identificar las voces familiares.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con **I**: Leticia, Luis, Luisa, Lila, Lucas
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: Lucas escucha
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: Lucas escucha música
¿Por qué es importante el oído?

El sentido del oído nos ayuda a percibir los sonidos, su volumen, tono, timbre y la dirección de la cual provienen. También nos ayuda a escuchar la voz, la música y lo más importante a interactuar con diferentes personas por medio del habla. La audición nos permite comprender una gran parte del universo físico, biológico y social. Los sonidos nos mantienen alerta continuamente en relación a las actividades del medio ambiente, aun estando dormido y en áreas distantes a la percepción visual.



Tiempo de recordar: ¿Cómo eliminaban tapones de cera en el oído hace mucho tiempo?

- D.N.P. Establece el uso de la mano derecha o izquierda
- Lee las palabras :

Lucas leer paleta oído sonido audición

• Narra la historia de Lucas mostrando la lámina central

Los días que no hay clases como el sábado y domingo a **Lucas** le agrada trabajar en la carpintería de su tío, a Irma también le gusta ir, porque afuera de la carpintería se juntan muchos niños a jugar y esperan que Lucas se desocupe. Una mañana del sábado Irma escuchó una conversación de dos Señores acerca de sus trabajos y oficios. Uno de los señores es paletero, hace unas ricas **paletas** de agua y leche de diferentes sabores que vende en la comunidad donde viven y en ocasiones le regala una paleta de agua a Lucas. El otro Señor se dedica a enseñar a **leer** y a escribir a los niños porque es maestro, después llegó don Omar que es plomero con don Ulises que es licenciado.

Una tarde, Lucas le preguntó a su mamá cuáles eran los oficios y las profesiones. Su mamá le dijo que los oficios son: mecánico, albañil, cocinera, lavandera, carnicero, agricultor, son actividades laborales que se transmiten de una persona a otra mediante el entrenamiento y la experiencia directa y las profesiones son las que requieren de un conocimiento especializado impartido a través de una preparación académica formal, como el maestro, abogado, arquitecto, piloto, doctor, enfermera, secretaria, ecólogo, y otras más profesiones. Qué bonito es trabajar –dijo Lucas- cuando sea grande voy a trabajar de carpintero para hacer puertas y de maestro para enseñar a leer. Si hijito, puedes lograrlo, pero no olvides que el trabajo nos hace felices porque nos realizamos y nos ayuda a aprender más.

¿Cuándo seas grande qué oficio o profesión te gustaría desempeñar?

- Actividad en libro, página 48

Describe la imagen



- Escribe la palabra Lucas

Lucas

Lucas

Lucas

Lucas

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Lee las palabras:

agregar añadir cifras
operación cantidad

La mamá de Lucas le comentó que las sumas están presentes en toda nuestra vida diaria, Para saber cuánto vas a recibir, cuántos libros tienes, cuántos kilos vas a cargar, para sumar el número de cosas que ves

Actividad: Personajes de la familia y mascotas sobre palitos (semillas, piedritas, bolitas de papel, ramitas o abate lenguas,)

-Sí en casa está Mamá y Papá y llegan sus 3 hijos ¿Cuántas personas hay?

-Sí en el patio ves 3 mariposas y llegan 5 mariposas. ¿Cuántas mariposas ves?

-Sí tienes 4 paletas y tu mamá te da 2 paletas. ¿Cuántas paletas tienes?

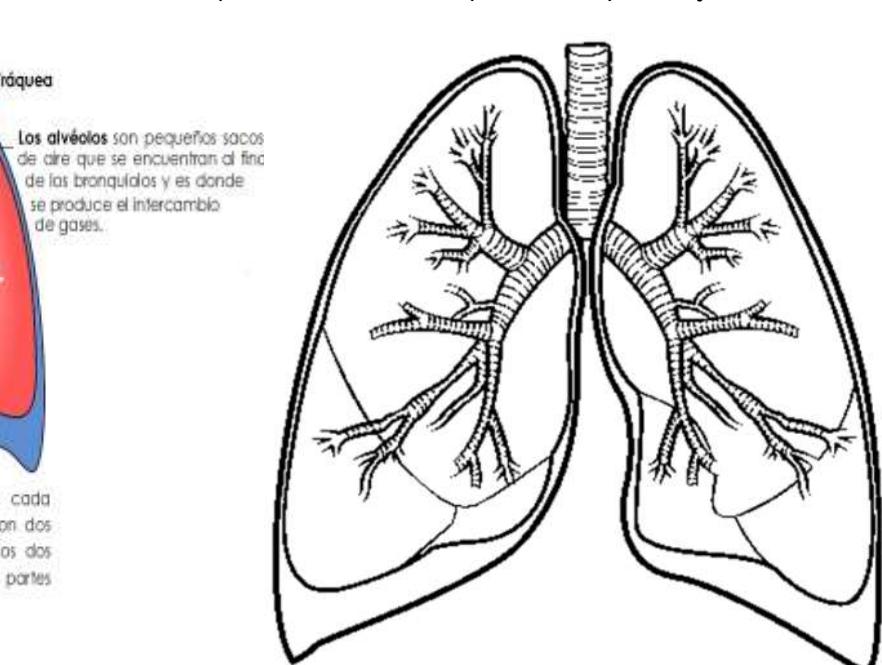
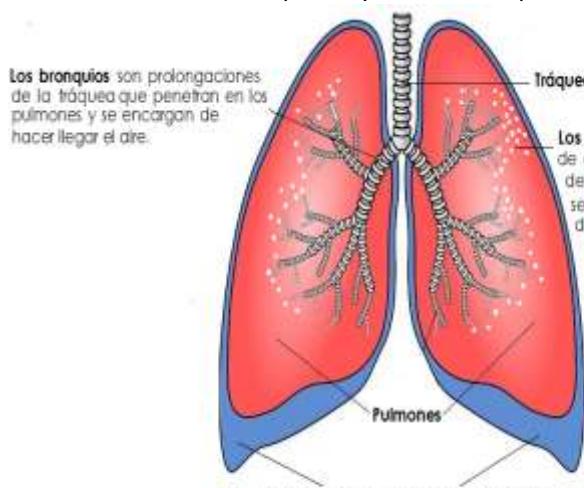
Puedes sumar:

1	1	1	1	1
+	+	+	+	+
0	1	2	3	4

DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. FUNCIÓN DE LOS PULMONES.

Lucas aprende que los pulmones son los órganos encargados del intercambio de gases. Permiten el paso del oxígeno desde el aire hasta la sangre con las inspiraciones y, paralelamente, hacen que el dióxido de carbono pase de la sangre al aire para ser expulsado con las espiraciones. El aire entra al cuerpo por la nariz o la boca. Después, este aire pasa por la faringe, la laringe y la tráquea, la cual desciende hasta bifurcarse y entrar en cada uno de los pulmones.

- Actividad: Conoce algunas de las partes de los pulmones y sus funciones. Colorea de morado la traquea y los bronquios. De azul la pleura de cada pulmón, y dibuja los alvéolos



¿Cómo se pueden prevenir las enfermedades y estar sanos?
¿Cuáles son los oficios y profesiones que hay en tu comunidad?

Miércoles 24 de noviembre 2021

- SALUDO: Saluda a tu familia representando, mediante gestos y movimientos acciones que podemos realizar con nuestro cuerpo: andar, correr, permanecer inmóvil, bailar, mantener el equilibrio, escribir, amasar, recortar, etc.
- FRASE DEL DÍA: "La Medicina Natural y Tradicional constituye una alternativa de promoción de salud."
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Para el regreso a clases... Tener en cuenta que durante esta edad las niñas y los niños pueden tener cambios importantes en su comportamiento, si persisten, y causan dificultades, en su entorno escolar o en el aprendizaje, se sugiere referir para su valoración.
- FRASE DE LA ESCUELA: "Desde la escuela se tenga la posibilidad de hacernos de los conocimientos, los principios y prácticas de una vida colectiva organizada."
- TEMA GENERAL: MEDICINA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- ACTIVACIÓN FÍSICA: ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco derecho.

MÍSTICA: Higiene personal"

 Mi cuerpo yo cuido
 con mucho interés.
 Mi cara me lavo
 y lavo mis pies.
 Me ducho y me baño
 y me peino después.

 Cepillo mis dientes,
 después de comer.
 Y siempre mis manos
 Procuro tener,
 Limpias y aseadas
 ¡jantes y después!

- Platica con tu familia sobre los riesgos de introducir objetos en los oídos porque utilizar llaves, puntas de lápiz o pasadores para el cabello, incluso hisopos de algodón para limpiar los canales auditivo, implica alto riesgo de lastimar el tímpano, y sobre todo afectar la salud auditiva. Puede limpiar el conducto auditivo externo mediante el uso de un pañuelo o papel higiénico envuelto alrededor de su dedo. Se puede utilizar aceite mineral para humectar el oído y evitar que el cerumen se seque. No se limpie los oídos con demasiada frecuencia ni con demasiada fuerza.
- Con tu familia realiza los siguientes ejercicios auditivos. Arrugar papel de diferentes texturas cerca de su oído, a distintos ritmos, despacio, de prisa, dejarles también a los niños experimentar con el papel.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con **I**: león, libélula, lagartija, lobo, liebre
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: león fuerte
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: león fuerte y feroz

¿Qué es audición?

El sistema auditivo es el conjunto de órganos que hacen posible el sentido del oído en un ser vivo. ... La audición es el sentido que le permite a los órganos captar el sonido del ambiente. El sonido es el conjunto de ondas mecánicas de diversas amplitudes y frecuencias que se propagan por el aire.

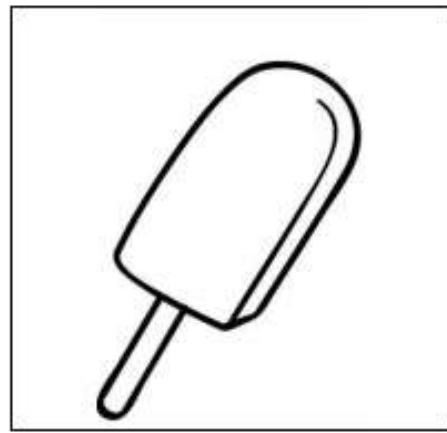


DLI

- D.N.P. Establece el uso de la mano derecha o izquierda
- Lee las palabras :

Lucas leer paleta
oído sonido audición

- **Narra la historia de Lucas cambiando algunos hechos**
- **Actividad en libro página 43**
- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Lucas

leer

paleta

- Escribe las palabra leer

leer

leer

leer

leer

DISCIPLINA SOCIEDAD Y CULTURA

- Lee las palabras:

danza fiesta baile
música arte

En la comunidad donde vive Lucas celebran fiestas conocidas como tradiciones. ¿Qué es tradición? es una creación, actividad o costumbre, que se transmite de generación en generación al interior de una comunidad. Existen tradiciones familiares, tradiciones locales y tradiciones nacionales y que forma parte de la identidad. Por ejemplo; una tradición familiar puede ser: festejar cumpleaños, limpiar la casa los sábados, reunirse con los abuelitos, tíos, primos, en determinado tiempo, visitar algún lugar, asistir a la feria, etc. Pero también en la comunidad tiene tradiciones

- Actividad: Platica y dibuja en el cuadro de abajo cuáles son las tradiciones familiares
- Dibuja la festividad de tu colonia o comunidad

Mes.	Mes.
Dibujo de tradición.	Dibujo de la tradición.

DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA

Los tíos de Lucas son agricultores. Ellos siembran trigo y cuando lo cultivan procesan los granos y los transforman en harina o en germinados porque al consumir trigo aporta vitaminas del complejo B y E, minerales, zinc, selenio, yodo, potasio, magnesio, hierro, calcio y sodio, aporta fibra, carbohidratos para dar energía a tu cuerpo, alimentar a tu cerebro, músculos para realizar nuestras actividades diarias. Lucas está feliz porque sus tíos le enseñan.

- **Actividad:** Encierra con color verde la imagen en donde está el grano de trigo.
- Encierra con color rojo las imágenes en donde está la harina y los productos de harina de trigo
- Encierra con color amarillo la imagen en donde está el salvado de trigo
- Encierra con color azul en donde está el germinado de trigo.



¿Cuál es la importancia de preservar la medicina tradicional para el cuidado del oído?

¿Qué puedes preservar de las tradiciones y costumbres de la comunidad?

Jueves 25 de noviembre 2021

- SALUDO: saluda a tu familia y tu mamá, papá y hermanos te contestaran como el eco; ejemplo: tú dices: buenos días, tu mamá te contestará días, días, días días. (inicia con voz alta y bajar el sonido poco a poco)
- FRASE DEL DÍA: “La verdadera medicina no es la que cura, sino la que previene, la higiene es la verdadera medicina.”
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Para el regreso a clases... Tomar en cuenta que estarán ansiosos de compartir con sus amigas y amigos; sin embargo, la sana distancia debe permanecer, por lo que realizar actividades lúdicas”
- FRASE DE LA ESCUELA: “En la escuela se forma a la nueva ciudadanía protagónica, participativa, creadora y creativa, con un desarrollo amplio de sus potencialidades intelectuales, físicas, estéticas y morales.”.
- TEMA GENERAL: MEDICINA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco derecho
- MISTICA: OBSERVA LAS IMÁGENES y comenta con tu familia. Cuál es la mejor manera de asearse el oído



- Observa tus oídos y los de algún familiar, comenten en familia como debe ser el cuidado de los oídos para escuchar bien, cómo cuidarlos y qué hacer si se tiene alguna infección, como: Las infecciones de oído ocurren cuando los virus o las bacterias entran en el oído medio. El dolor de oído es el principal signo de una infección. También pueden tener fiebre y problemas para comer, beber o dormir, porque masticar, succionar y estar acostado pueden provocar cambios dolorosos en la presión el oído medio. Visita al doctor.
- Dibuja tus orejas y “escribe” cómo se deben cuidar
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **I**: limonero, laurel, lechuga, lirio, lavanda
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: limonero verde
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: limonero verde y grande
¿Cómo limpiar el oido?

Puede limpiar el conducto auditivo externo mediante el uso de un pañuelo o papel higiénico envuelto alrededor de su dedo. Se puede utilizar aceite mineral para humectar el oído y evitar que el cerumen se seque. No se limpie los oídos con demasiada frecuencia ni con demasiada fuerza



DISCIPLINA: DLI

- D.N.P. Establece el uso de la mano derecha o izquierda
- Lee las palabras:

Lucas leer paleta
oído sonido audición

- Narración de la historia por los niños.
- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **Lucas, leer, paleta**
- **Actividad en el libro. página 50**
 - Escribe la palabra paleta

paleta

paleta

paleta

paleta

Lee las palabras:

agregar añadir cifras operación cantidad

Lucas soñó que vivían en la Ciudad de la suma, todo era precioso y lo que más les gustaba a las personas era contar hacia adelante "0, 1, 2, 3, 4, ..." , "¿Qué hacen? ", -preguntó Lucas- y una niña le dijo: sumar cada número y siempre empiezo de cero, lo hago cada vez que reúno piedritas, hojitas o juguetes. Era un sueño bonito que Lucas no quería despertar, pero su mamá lo despertó y recordó que *Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total*

Actividad: Jugar a poner

Poner tres recipientes y los enumero: Pongo 3 palitos en el primer recipiente, pongo 4 piedritas en el segundo recipiente y pongo 5 hojas de plantas en el último recipiente. Ahora cuento ¿Cuántos palitos, piedras y hojas puse en total?

2	2	2	2	2
+	+	+	+	+
0	1	2	3	4

DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Lucas escuchó en un programa de radio que, el eucalipto, orégano, pulmonaria, menta, tomillo y salvia son plantas que benefician la salud respiratoria. Desde ayudar con el asma o la bronquitis hasta combatir la congestión o la tos.

- Actividad: Terapia de vapor

Antes de dormir. Hervir agua y agregar hojas de eucalipto o limón y aspirar el vapor tapando la cabeza con una sábana

Respirar el vapor con una toalla o sabana en el rostro, para que resulte más fácil inhalar por la nariz y la boca.

Recuerda tener precaución de mantener la distancia adecuada del agua caliente y el vapor de tu rostro para prevenir quemaduras.

La inhalación facilitará la respiración evitando obstrucciones para dormir plenamente.

¿Qué estilo de vida debo seguir para prevenir enfermedades?

¿Por qué es importante saber cuáles son los remedios caseros que previenen enfermedades?

Viernes 26 de noviembre 2021

- SALUDO: Saluda a tu familia, de lento a rápida; ejemplo: buuuuenos díiiias, buenos días.
- FRASE DEL DÍA: "La única salud verdadera, que es la que viene a un cuerpo bien administrado del orden de la mente y la serenidad del corazón".
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Para el regreso a clases... Se suspenden las ceremonias, reuniones escolares y formaciones de las y los alumnos
- FRASE DE LA ESCUELA: "La escuela busca la constitución armónica de las personas y de los sujetos mexicanos colectivos en su ser, pensar, hacer, sentir y decidir;"
- TEMA GENERAL: MEDICINA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: De pie, elevar una pierna flexionada al frente. La pierna de apoyo debe permanecer extendida y el tronco derecho
- Mística: Higiene personal"

Mi cuerpo yo cuido
con mucho interés.

Mi cara me lavo
y lavo mis pies.

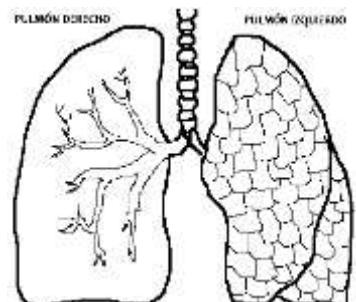
Me ducho y me baño
y me peino después.

Cepillo mis dientes,
después de comer.
Y siempre mis manos
Procuro tener,
Limpias y aseadas
¡antes y después!

- Platicar en familia sobre la importancia de tener buen funcionamiento del aparato respiratorio como: Buena ventilación, evitar gases, humos y solventes; evitar bebidas frías, fumar, Comer Bien, ejercitarte regularmente y descansar, lavar tus Manos, visita a tu doctor. para que te revisen tu audición.
 - Observa la imagen y cuenta cuántos dientes y muelas tiene un ser humano
 - Repite el siguiente trabalenguas: Pulmón, plumón, estaba dibujando con un plumón el pulmón
 - Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra I ejemplo: loza, leña, litera, luna, lana
 - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: luna llena
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: luna llena brillante

SABÍAS QUE:

El pulmón izquierdo es un poco más pequeño que el pulmón derecho porque comparte espacio con el corazón en el pecho



Tiempo de recordar: cómo cuidaban la salud de los pulmones con medicina tradicional

DISCIPLINA: DLI

- D.N.P. establece el uso de la mano derecha o izquierda
- Lee las palabras 3 veces al día:

**Lucas leer paleta
pulmón órgano respirar**

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

**Lucas tiene un trabajo
Todos vamos a leer
La paleta está dulce**

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Lucas, leer, paleta
- **Actividad en el libro 51**

DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Lucas está observando como corre el agua por el patio de su casa, su abuelita un día le habló de que hay aguas superficiales son aquellas que se encuentran circulando o en reposo sobre la superficie de la tierra.

Agua superficial. Es la proveniente de las precipitaciones, que no se infiltra ni regresa a la atmósfera por evaporación o la que proviene de manantiales o nacimientos que se originan de las aguas subterráneas.



Observa las imágenes y comenta con tu mamá o con un adulto lo que opinas de este tipo de agua superficial. Las aguas superficiales se constituyen la fuente de abastecimiento más frecuente ya sea para suministro público, riego agrícola, actividades industriales y ganadero entre otros.

- actividad:

Deja correr agua sobre el suelo, observa cómo se forma una corriente o se estanca formando un charco.

¿En dónde vives hay aguas superficiales y en qué se utilizan?

DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

- ¡vamos a hacer una guitarra de cartón!

Materiales necesarios:

1 caja de cartón

cordones o sogas de colores.

1 tubo de cartón largo (puedes también usar varios tubos pequeños como pueden ser los del papel del baño)

Papel

Diurex

Cómo darle forma:

1. Recorta un círculo central en la caja de cereal.
2. Corta cinco trozos de cordón o soga de colores del mismo largo para formar las cuerdas.
3. Pega las cuerdas en la caja de cereal atravesando el hueco.
4. Asegura el tubo de cartón en la parte superior de la caja con diurex
5. Amarra un trozo de cordón más grueso en los extremos de la guitarra para que tus hijos se la puedan colgar.

Pega unos rectángulos de papel en el extremo superior del tubo de cartón.

Diviértete produciendo sonidos.



- Composición literaria: Elabora un cuento adivinanza, poema, rima o una canción sobre las medicina tradicional del lugar donde vive
- Elabora una pancarta sobre la importancia de preservar las tradiciones del lugar donde vives y cómo previenen enfermedades con medicina tradicional
- Elabora un cartel con el tema: "cómo prevenir las enfermedades"
- Con tu familia organicen la limpieza general de la casa. Espero que puedas sacudir, barrer, lavar tu ropa interior, calcetines, tiendas tu cama, laves el plato o vaso que usas.
- Haz un dibujo relacionado con el oficio o profesión en la que te gustaría trabajar cuando sea grande
- Preguntale a tu papá o a tu mamá qué es lo que mas le gusta del trabajo que realizan
- Realiza actividades que desarrollan los doctores, enfermeras y las personas que se dedican a la medicina tradicional

