



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 12. UNIDAD 3. LA SALUD Y LA MEDICINA TRADICIONAL
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

1. SECUNDARIA



Del 16 al 19 de noviembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

20 DE NOVIEMBRE ANIVERSARIO DEL INICIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



CARTILLA SEMANA 12 del 16 al 19 de noviembre de 2021

NOMBRE DE ESTUDIANTE: _____
GRADO: _____ **GRUPO:** _____ **ESCUELA:** _____

Martes 16 de noviembre de 2021

SALUDOS. ¡FELIZ MARTES! ¡Buenos días! Cree en tus sueños hoy y lucha por tu vida. Incluso si ayer lo hiciste mal, hoy puedes hacerlo bien. ¡Mucha suerte! Es un gran placer volver a comunicarme una semana más con todos ustedes, mis respetables estudiantes. ¡Reciban un saludo!

EFEMÉRIDES. 15 de noviembre de 1776. Nace en la Ciudad de México, José Joaquín Fernández de Lizardi, conocido como el "Pensador Mexicano", autor de la obra El Periquillo Sarniento. 15 de noviembre de 1875. Muere en la Ciudad de México José María Lafragua, ministro de Relaciones Exteriores del gobierno del Presidente Sebastián Lerdo de Tejada.

16 de noviembre de 1876. Batalla de Tecuac, Puebla, tropas de Manuel González y Porfirio Díaz derrotaron a las fuerzas lerdistas de Ignacio Alatorre. Triunfo del Plan de Tuxtepec. 16 de noviembre de 1968. Muere Vicente Lombardo Toledano, destacado ideólogo y líder sindical, secretario general de la Confederación de Trabajadores de México (CTM) y del Partido Popular (después Partido Popular Socialista, PPS).

Día Internacional para la Tolerancia.

FRASE DEL DÍA. "quiero morir siendo esclavo de los principios, no de los hombres". *Emiliano Zapata.*

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Los maestros nos preocupamos porque tengas pleno conocimiento de la historia de tu país, en los diferentes periodos.

TEMA GENERAL. LA SALUD HUMANA Y LA MEDICINA TRADICIONAL. SUBTEMA. Hidratación. Revolución Mexicana.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Sigamos activando físicamente nuestro cuerpo porque es de vital importancia. Te recomendamos realizar la activación física integral en compañía de tu familia: acompaña tu actividad física con algún tipo de música que te haga sentir feliz. Empieza con estiramientos, sigue patrón evolutivo (Balanceo, reptar, gatear, braquear y caminar en forma erguida), trote, correr, velocidad, baile o danza. Invita a tu familia a disfrutar estos hermosos momentos.

MÍSTICA. Observa la imagen y comenta con tu familia.



BEBER AGUA: ¡EL AGUA ES VIDA! Recuerda tomar aproximadamente 2 litros diarios. ¡Toma agua de hojas de guayaba!

CULTURA DEL TÉ: Además del sabor dulce y fragante de las guayabas, apreciado por muchas personas, las propiedades que este fruto ofrece son sorprendentes. Sus hojas incluyen múltiples beneficios para la salud, funcionan como antioxidantes y contribuyen a mejorar el sistema gastrointestinal. El extracto de las hojas de guayaba mejora los niveles de azúcar en sangre, y a largo plazo podría controlar la resistencia a la insulina.

Beneficios de tomar Té de hojas de guayaba.

- *Regula los niveles de sangre en el organismo.
- * Es ideal para combatir la diarrea y estreñimiento.
- * Al ser rica en potasio ayuda a la función de los nervios.
- * Funciona como analgésico natural y puede reducir los dolores intensos.
- * Fortalece el cabello y lo mantiene largo (se aplica con masajes). Mejora la piel.

- *Evita enfermedades respiratorias (gripe, tos y dolor de garganta).
- * Ayuda a mejorar el aspecto de la piel gracias a sus propiedades antisépticas.
- * Contrarresta algunos de los efectos nocivos del sodio sobre la presión arterial.
- * Se usa como tónico facial, para evitar el acné

ACTITUD ECOLOGISTA: Recicla el agua en casa.

CULTURA DEL TRABAJO: La solidaridad, genera bienestar como base de la cultura de trabajo.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. LECTURA. CONTENIDO. Novela o relato del estado o del país, relacionados con la revolución mexicana.

- Observa con mucha atención cuando una persona se hidrata bebiendo agua, pon especial atención en la manera como se disfruta el beber agua.
- Dibuja tus observaciones.
- Escribe un campo semántico de la hidratación que logran las personas al beber agua.
- Escribe binas y trinas que expresen frases relacionadas con la hidratación al consumir agua.
- Escribe lo que entiendes por hidratación.
- Ahora investiga y escribe, cuidando no tener faltas de ortografía, el significado de hidratación.
- Escribe algunas oraciones relacionadas con la hidratación.
- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelo en el cuaderno: precursor, ideales, ideología, exilio, destierro, lema, usurpador.
- Lee con mucha atención el cuento, si te es posible léelo en familia.

CUENTO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



Escribe los nombres de los principales jefes revolucionarios.



Hace mucho tiempo México tuvo un presidente que se llamó Porfirio Díaz, gobernó al país por más de 30 años, junto con un pequeño grupo de amigos empresarios y ricos todos por supuesto.

Al comienzo de su gobierno prometió mejorar al país y las condiciones de vida del pueblo, pero cuando llegó al poder se olvidó de sus promesas.

Debido a su mal gobierno se generó una enorme desigualdad; había mucha pobreza entre la población, las personas ricas eran muy pocas y tenían demasiada riqueza y los pobres eran muchos, y, no había manera alguna de que su condición mejorara.

También durante su gobierno hubo algunos avances y beneficios, como por ejemplo el tren, en él viajaban personas y también transportaban mercancías.

Cansado el pueblo de tanto injusticia y desigualdad y ante el hartazgo del régimen porfirista comenzó organizarse; algunos personajes como los hermanos Flores Magón cuyas actividades políticas se consideran precursoras de la Revolución mexicana; Ricardo y Enrique Flores Magón impulsaron la creación del Partido Liberal Mexicano (PLM), desde 1906 comenzaron a organizar la revolución mediante insurrección y huelgas como la de Cananea y Río Blanco para derrocar al gobierno de Porfirio Díaz.

Otros, como los hermanos Serdán trabajaron bajo los ideales de libertad y democracia, lucharon antes que muchos por un cambio, justicia e igualdad en la sociedad mexicana tan duramente atacada por el porfirismo.

Gracias a la lucha se logró la renuncia a la presidencia de Porfirio Díaz, el exilio y destierro de éste personaje, haciéndolo huir hacia París en el año de 1911. En este mismo año Francisco I. Madero fue elegido como presidente, el país se encontraba con un sin número de problemas, los cuales decidió resolver poco a poco, entre ellos la repartición de las tierras a los campesinos, como ello no fue resuelto de inmediato el pueblo se levantó en su contra liderado por Emiliano Zapata conocido como el Caudillo del Sur, recordándole que el primer punto a resolver eran las carencias de tierra que tenía la población. Bajo el lema de "Tierra y Libertad", Zapata luchó junto del pueblo, ya que precisamente tierra y libertad era una de las peticiones que el pueblo exigía.

Aparece entonces Victoriano Huerta, él haciéndose pasar como amigo de Madero lo engaña, iniciando una lucha llamada la Decena Trágica, la cual consistió en diez días de lucha en la Ciudad de México, lucha que termina con el derrocamiento y asesinato de don Francisco I. Madero en ese entonces presidente de la República y de José María Pino Suárez vicepresidente, razón por la que Victoriano Huerta asume el poder ocupando la presidencia de la República, por eso a este personaje se le

conoce como el usurpador Victoriano Huerta, mismo que era bien conocido por la gente debido a lo mentiroso, asesino y usurpador que era, razón suficiente para que la gente no lo dejara permanecer durante mucho tiempo como presidente... Encuentra en la sopa de letras las palabras relacionadas con los personajes que participaron en la Revolución Mexicana.

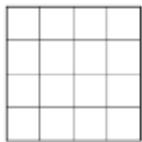
MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ÁLGEBRA.

CONTENIDOS. POTENCIACIÓN Y RADICACIÓN

CUERPO DEL CONOCIMIENTO.

Vamos a calcular el área del cuadrado que sigue



Podemos hacerlos de dos formas.

1°. Contando los cuadros pues cada uno representa un metro cuadrado, y tiene **16m²**

2°. Multiplicando la base por la altura: $4m \times 4m = 16m^2$

Completa observa el siguiente ejemplo.

Ejemplo: $3m \times 3m = (3m)^2 = 9m^2$ es un *cuadrado*

$$2m \times 2m = (2m)^2 = 4m^2 \text{ es un } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7m \times 7m = (7m)^2 = 49m^2 \text{ es un } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9m \times 9m = (9m)^2 = \underline{\hspace{2cm}} m^2 \text{ es un } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5m \times 5m = (5m)^2 = \underline{\hspace{2cm}} m^2 \text{ es un } \underline{\hspace{2cm}}$$

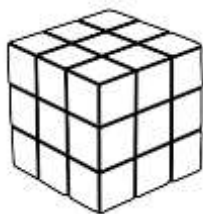
Completa

$$11 \times 11 = (11)^2 = 121$$

$$12 \times 12 = (12)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \times 20 = (20)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Cuántos cubos hay en la figura



Ejemplo. Vamos a calcular cuántos cubos hay en el primer piso. $3 \times 3 = 3^2 = 9$, y como son tres pisos tiene:

$$(3 \times 3) \times 3 = 3^3 = 27 \text{ cubos}$$

Completa como en el ejemplo:

$$4 \times 4 \times 4 = 4^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 10 \times 10 = 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 2 \times 2 = 2^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

La operación de multiplicar tres veces un número por sí mismo se llama **eleva al cubo o a la tercera potencia.**

La operación de repetir un número como factor se llama potenciar. 8^4 es una potencia.

Observa:

$$8^4 = 8 \times 8 \times 8 \times 8 = 4\,096$$

El número de veces que se multiplica (repite) es el , el número de factores que se multiplican es

Resumen

Potencia es el producto de **factores iguales.**
 El factor que se repite se llama **base.**
 El número de factores iguales a la base se llama **exponente:** es un número que se escribe más pequeño y va arriba a la derecha del número base.
base 8^4 exponente

Completa

$$6^4 = 6 \times 6 \times 6 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1^3 = 1 \times 1 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Resuelve. Obtén la raíz cuadrada, recuerda que la raíz cuadrada de un número es un número que al multiplicarse por sí mismo dé como resultado el número dado. Ejemplo $\sqrt{4} = 2$ porque $2 \times 2 = 4$ por lo que, raíz cuadrada de 4 es igual a 2.

$$\begin{array}{cccccccc} \sqrt{25}= & \sqrt{16}= & \sqrt{9}= & \sqrt{1}= & \sqrt{36}= & \sqrt{100}= & \sqrt{49}= & \sqrt{64}= & \sqrt{36}= \\ \sqrt{144}= & \sqrt{400}= & \sqrt{121}= & \sqrt{361}= & \sqrt{169}= & \sqrt{289}= & \sqrt{196}= & & \end{array}$$

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO. PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA.

CONTENIDO. CAUSAS, ETAPAS Y PARTICIPANTES DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

ACONTECIMIENTO SOCIAL

La historia de la Revolución Mexicana es parte de nuestra identidad como mexicanos, gracias a esta lucha se ha construido nuestra sociedad actual. Fue un grupo de hombres con ideales diferentes, pero con un mismo objetivo, que se unieron para liberar al país de un gobierno porfirista que parecía no tener fin.

“Sufragio efectivo, no reelección” (Francisco I. Madero)

PALABRAS CLAVE. Porfiriato, Revolución, vida digna, calidad de vida, autonomía.

VALIDACIÓN. ¿Qué entiendes por Revolución? ¿Por qué se dan las revoluciones?

POSICIONAMIENTO. Comenta con tus papás y escribe en tu libreta ¿Qué saben acerca de la Revolución Mexicana? ¿Por qué se dió la Revolución Mexicana? ¿Cuáles fueron las causas de la revolución mexicana? ¿Cuáles fueron los personajes principales de la Revolución Mexicana?

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA. Revolución Mexicana (1910).



México ha sufrido tanto para alcanzar el equilibrio social, el respeto a los derechos humanos, y ha tenido que soportar tanta guerra, lucha y derramamiento de sangre, de modo que **la Revolución mexicana es uno de los hecho más sobresaliente de la historia de México**, es como un renacer o una segunda oportunidad de convertirse en un país de oportunidades donde se pueda llevar una vida digna, aquí el pueblo reclama por una mejor calidad de vida, por la búsqueda de autonomía y el acceso a la tierra.

¿Cuándo y cómo tuvo lugar la Revolución Mexicana?

La revolución mexicana tuvo sus años de fraguado previos al momento en que se considera que inicia dicha revolución, a saber, el **5 de octubre de 1910 cuando**

Francisco I. Madero en compañía de otros partidarios de la revolución emite un documento llamado Plan de San Luis, donde declara nulas las elecciones efectuadas ese año, en las cuales Porfirio Díaz volvió a resultar triunfador y electo presidente fraudulentamente. Pero, algunos consideran que **la verdadera fecha de inicio de la revolución mexicana fue el 20 de noviembre, dos días después del asesinato del político mexicano Aquiles Serdán**, pues esto dio inicio a la lucha armada en Chihuahua primero, luego se extendió a Sonora, Durango y Coahuila y entonces prácticamente se desbordó por todo el país.

La revolución mexicana pasó por varias etapas muy duras hasta llegar a lo que se considera como su finalización, a saber, el año de 1917 o 1924 como consideran algunos historiadores:

- Revolución maderista
- Revolución constitucionalista
- Guerra de facciones

¿Quiénes participaron en la Revolución Mexicana?

La Revolución Mexicana implicó la movilización de gran parte de la población, tanto en los centros urbanos como en el campo las personas se involucraron en el conflicto. Desde el norte, centro y sur, los movimientos campesinos liderados por grandes caudillos y líderes, encabezaron la lucha.





Mencionaremos a los personajes más renombrados e influyentes:

- **Francisco Villa:** “el Centauro del Norte”, leal a Madero, uno de los jefes de la revolución y hombre aguerrido e intrépido que fue clave en la derrota de Victoriano Huerta, quien se había adueñado del poder usurpando la presidencia.
- **Emiliano Zapata:** “el Caudillo del Sur”, otro de los jefes de la revolución, líder campesino y aguerrido jefe militar que combatió después a Carranza.
- **Porfirio Díaz:** quien era el presidente oligárquico de México al momento de inicio de la revolución.

- **Francisco I. Madero:** llegó a ser el primer presidente electo sin fraude electoral, al triunfo de la primera etapa de la revolución que sacó a Porfirio Díaz del poder, hombre de ideas progresistas.
- **Victoriano Huerta:** protagonista de un golpe contra el gobierno de Madero y autor intelectual del asesinato de éste.
- **Venustiano Carranza:** ejerció la presidencia por tres años, luchó contra Victoriano Huerta y durante su gobierno se promulga la muy reconocida constitución de 1917, innovadora y vanguardista en reivindicaciones al pueblo. Es quien expropia a las empresas extranjeras.

Por supuesto, **existen muchos líderes más que cumplieron un rol importante en estos años de la revolución mexicana** como Aquiles Serdán, Pascual Orozco, Felipe Ángeles, Pánfilo Natera, Salvador Alvarado, Pablo González Garza, Ricardo Flores Magón, Álvaro Obregón (presidente de México), Plutarco Elías Calles (presidente de México), José María Pino (vicepresidente junto a Madero); y muchos hombres más que dejaron huella en esta etapa de formación de la actual república moderna de México.



Causas de la Revolución Mexicana

Causas Sociales de la Revolución Mexicana

No había derechos civiles y laborales que protegieran a la mayoría de la población formada por campesinos y obreros. Por ejemplo, la jornada diaria del obrero oscilaba entre 12 y 16 horas diarias según fuere la mano férrea del empleador y por un salario de hambre. En el campo, las horribles tiendas de raya de los latifundistas, que pagaban al campesino con mercancías a crédito con precios exorbitantes que llevaban a quedar endeudados de por vida y quedar en condición de esclavitud.

Causas Económicas de la Revolución Mexicana

Consecuencia de unas leyes y un gobierno a favor de los potentados, se calcula que el 80% de la tierra cultivable estaba bajo el control del 1% de la población con el latifundismo, pareciéndose más a un feudalismo. Las leyes propiciaron que empresas extranjeras se adueñaran de las riquezas y beneficios de la explotación de la tierra. Prácticamente la población moría de hambre y estaba menguando. Mientras tanto las compañías extranjeras, en su mayoría de Estados Unidos, aprovechaban los recursos mexicanos llevándose las ganancias fuera del país.

Causas Políticas de la Revolución Mexicana

No se respetaba la precaria constitución, pues el gobierno estaba centralizado por más de **30 años en manos de Porfirio Díaz**; todos los poderes estaban centralizados por el poder ejecutivo, es decir, el poder legislativo y el poder judicial, las cámaras legislativas sólo hacían la voluntad del dictador Porfirio; los gobernantes estatales eran nombrados a su antojo por el dictador, verdaderamente era una tiranía.

REFLEXIÓN-ABSTRACCIÓN. En el cuaderno contesta lo siguiente no sin antes volver a leer lo anterior. ¿Cuándo inicio la Revolución Mexicana? ¿Cuáles fueron las causas para que se diera la Revolución Mexicana? ¿Cuáles son los personajes importantes de la revolución? ¿Qué es el porfiriato? ¿Cuánto tiempo duro el porfiriato?

Miércoles 17 de noviembre de 2021

SALUDO. ¡Qué tal! Buenos días.

EFEMÉRIDES. 17 de noviembre de 1810. Morelos expide un bando en el Aguacatillo por el cual se suprimen la esclavitud y las castas. 17 de noviembre de 1905. Nace el dramaturgo Rodolfo Usigli, considerado el padre del teatro moderno mexicano, autor de Corona de Sombras.

Día Mundial de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC).

FRASE DÍA. “¡Por la tierra y por la raza!”. *Juana Belén Gutiérrez de Mendoza*

CONTEXTO. Lema “Tierra y Libertad” esta icónica frase de los revolucionarios, también llamados “rebeldes”, surge como parte de las acciones que forjaron movimiento revolucionario: las publicaciones en periódicos de los opositores. Así es, los

creadores de la famosa frase “Tierra y Libertad” fueron Enrique y Ricardo Flores Magón, hermanos, escritores, periodistas que publicaban en oposición al gobierno de Porfirio Díaz, razón por la que fueron encarcelados y exiliados.

Durante el movimiento revolucionario el papel de las mujeres se convirtió en uno de los más importantes conforme la guerra se extendía, pues ellas se encargaban de diversas labores, desde procurar los alimentos y lavar la ropa hasta el cuidado de los heridos de las batallas. Pero no solo eso, sino que también participaban en las estrategias de combate al convertirse en una especie de espías e incluso en traficantes de armas y combatientes, razón por las que eran llamadas “las soldaderas”.



TEMA GENERAL. LA SALUD Y LA MEDICINA TRADICIONAL

SUBTEMA. Evitar el consumo de bebidas alcohólicas.
Revolución Mexicana.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Es muy importante realizar la activación física diaria. Invita a tu familia a realizar la activación física.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. La escuela te proporciona elementos para exigir lo que por derecho te corresponde.

MÍSTICA. Lee junto con tu familia, observen las imágenes y comenten, ¿qué relación tiene acontecimientos muy recientes sucedidos en México con acontecimientos de la época prerrevolucionaria y revolucionaria?

General Emiliano Zapata, presente. (Enrique Cisneros L.)

En este día, le escribo a mi general,
Para que este informado de la situación actual,
No hemos sabido cuidar la herencia que nos dejaron,
Los que en la revolución por nuestra patria pelearon,
Las tierras que conquistaron, con las armas en las manos,
Los caciques y el mal gobierno nos las han arrebatado,
Los indios antes altivos orgullosos de su raza,
Ahora son tratados como extraños en su casa,
Para insultar a un paisano, se le grita no seas indio,
Y muchos sienten orgullo de parecerse a los gringos,
La cultura la volvieron mercancía para turistas,
Que nos toman muchas fotos para ilustrar sus revistas,
Los corridos los volvieron música para borrachos,
Y los bailes en folclor para divertir gabachos.
Hoy solo son funcionarios de manos muy delicadas,
Los que tratan los asuntos de las tierras y las aguas.
Yo no sé qué se produce sentado en una oficina,
Si cuando el gallo se sienta no ponen ni las gallinas,
Y hasta donde estoy enterado no es con declaraciones
Ni con oficios y firmas como crecen los frijoles,
Sin embargo, general no nos vamos a rajar,
Pues algunos conservamos, lo merito principal,
La represión nos deriva, la dignidad nos levanta
Y con organización defendamos nuestra patria,
Somos pocos es verdad, más la historia consejera
Nos enseñó que una flama incendiara la pradera,
Solo hay que laborar para que haya condiciones,
Y ya con la hierba seca, acabar con los ladrones
Y a cómo están los sucesos mi querido general Zapata,
Habrà que seguir su ejemplo de aguerrido general,
Y resurgirá el grito que acabo con los patrones ladrones,
¡Viva Emiliano Zapata! Y ¡Viva Villa! Cabezones.



BEBER AGUA. Bebe agua natural para hidratar adecuadamente tu cuerpo.

CULTURA DEL TÉ. Por sus grandes propiedades consuman té verde.

Ecología. Procura no usar popotes ni bolsas de plástico, por su alto factor de contaminación.

Trabajo. Ayuda con los quehaceres y trabajos a tu familia.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. Sensibilidad y creación literaria.

Contenido. Epístola o carta

- Observa, comenta y piensa cómo vestía la gente durante la revolución mexicana, qué pensaba, por qué luchaban, acaso la lucha era sólo por lograr beneficios personales o para la comunidad.

- Plasma a través de un dibujo lo observado, comentado y analizado a cerca de la Revolución mexicana.
- Escribe un campo semántico relacionado con la revolución mexicana.
- Escribe algunas binas y trinas que formen frases relacionadas con la revolución mexicana.
- Escribe lo que signifique para ti la revolución mexicana.
- Investiga lo que fue la Revolución mexicana.

CONCEPTUALIZA. Escribe lo que es para ti o lo que entiendes cuando escuchas la palabra revolución, o revolución mexicana o también puedes elaborar un dibujo relacionado con la Revolución mexicana. **Escribe** porque se debe evitar el consumo de bebidas alcohólicas. Pregunta a algún familiar que sabe acerca de la revolución mexicana y escríbelo.

Dibuja alguna situación no grata o incomoda que provoque el consumo de bebidas alcohólicas en alguien de la familia o de la comunidad.

DICCIONARIO. Investiga el significado de las palabras, alcoholismo, revolución, epístola, encomienda, opositor, exiliado, soldaderas, carámbanos, ebriedad, sobriedad.

ORACIONES. Escribe enunciados u oraciones simples (sujeto y predicado) relacionadas con la revolución mexicana: ejemplo. La revolución mexicana inició en 1910. **SUJETO:** La revolución mexicana **PREDICADO:** inició en 1910.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Busca en tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral de primer grado, en la unidad 3 página 88 el título "Cartas de Hernán Cortés" lee detenidamente pues en seguida vas a escribir una epístola.

Lee con mucha atención la siguiente carta escrita por la mano del propio Emiliano Zapata; lee también la biografía.



Carta de Emiliano Zapata

Los portadores de la presente, correos del C. Cnel. J. Varela López, pasan a ése a fin de recoger las leyes, circulares y demás documentos expedidos por los departamentos del Cuartel General de la Revolución y Centro Consultivo; por lo que se servirá usted proporcionárselos incluyendo Plan de Ayala, Ley Agraria, etcétera, para que la documentación sea completa.

Lo comunico a Ud. Para su inteligencia y efectos consiguientes, protestándole mi atenta consideración y aprecio.

Reforma. Libertad. Justicia y Ley.

San Miguel Ixtlilco, marzo 4 de 1918.

El General en Jefe. Emiliano Zapata. (Firma)

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/unam-exhibe-manuscrito-inedito-de-emiliano-zapata-que-dice>

BIOGRAFÍA DE EMILIANO ZAPATA. Emiliano Zapata nació el 8 de agosto de 1879, en Morelos, México. Las fuerzas de Venustiano Carranza lo obligaron a regresar a Morelos donde instaló un gobierno agrarista. Se mantuvo rebelde, hasta que los hombres de Carranza lo emboscaron en hacienda de Chinameca. Aquí murió a balazos el 10 de abril de 1919.



El 11 de marzo de 1911, se sublevó contra la dictadura de Porfirio Díaz, apoyando a Francisco I. Madero. El 25 de mayo lanzó el "Plan de Ayala" donde exigió distribuir las haciendas a los campesinos. En ese tiempo se hizo conocido como "El Caudillo del Sur". En 1914, se alió a

Pancho Villa y tomó la ciudad de México. Pero las fuerzas de Venustiano Carranza lo obligaron a regresar a Morelos, donde instaló un gobierno agrarista.

Se mantuvo rebelde, hasta que los hombres de Carranza lo emboscaron en la hacienda de Chinameca. Donde murió a balazos, <https://biografiacorta.blogspot.com/2012/10/biografia-corta-de-emiliano-zapata>.

TEXTO LIBRE. Escribe una epístola dirigida a un familiar tuyo, en esa carta o epístola le platicarás a cerca de Emiliano Zapata, para ello puedes leer la letra del corrido que aparece en la mística del día de hoy, así como su biografía.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Escribe en tu cuaderno. ¿Por qué es importante que la población mexicana conozca los acontecimientos históricos sucedidos en el país, los personajes y las ideas que estos defendían y que eran en beneficio de la mayoría de la población mexicana?

Con el fin de mejorar tu escritura elabora en un cuaderno de doble raya, con lápiz, una hoja por los dos lados de este ejercicio de caligrafía número 3.



MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. GEOMETRÍA.

CONTENIDOS. Áreas, perímetros del círculo y polígonos.

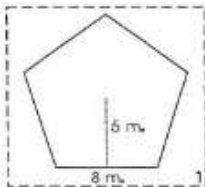
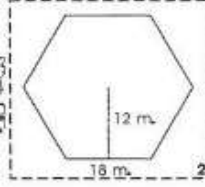
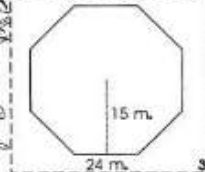
MANEJO DEL LENGUAJE MATEMÁTICO. Consulta la página 16 de tu libro "Áreas y perímetros" para revisar las fórmulas de las figuras a trabajar.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el libro de matemáticas la página 179 a la 181 “cálculo de perímetros y áreas de las figuras”.





Perímetro: es la suma de los lados de una figura geométrica. Es su contorno.

Área: es la medida de la región o superficie encerrada de una figura geométrica expresada en unidades cuadradas.

Resuelve los siguientes ejercicios para ello lee con mucha atención tu libro de matemáticas o pide a tu maestro explique cómo obtener el área y perímetro del círculo y de los polígonos regulares.

1	Fórmula $\frac{P \times a}{2}$	Sustitución	Operaciones	
			R= _____	
2	Fórmula $\frac{P \times a}{2}$	Sustitución	Operaciones	
			R= _____	
3	Fórmula	Sustitución	Operaciones	
			R= _____	

Calcula el área y la circunferencia (perímetro) de cada círculo.

	
circunferencia = _____ área = _____	circunferencia = _____ área = _____
	
circunferencia = _____ área = _____	circunferencia = _____ área = _____

La revolución mexicana y la lucha por el reparto agrario.

Por varias regiones de México hubo levantamientos de grupos zapatistas, campesinos que luchaban por salir de la pobreza y la miseria, pues las tierras de labranza estaban concentradas en pocas manos, que formaban grandes latifundios de terratenientes extranjeros y nacionales. Con el movimiento por la tierra dirigido por Emiliano Zapata Salazar, con el lema de “La Tierra es de quien la trabaja”, tuvo sus frutos más tarde con los gobiernos de Álvaro Obregón y Lázaro Cárdenas del Río que impulsaron la reforma agraria donde se logró el reparto de las tierras a los campesinos, donde utilizaron las áreas y los perímetros para realizar un reparto más equitativo.

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD

CONTENIDO. Propiedades de las sustancias

NOTA CIENTÍFICA. La importancia de las sustancias es que tienen características que sirven para identificarlas y a su vez saber cómo manipularlas.

En todo el planeta existen sustancias con características propias que las diferencian unas de otras. Para poder clasificar a las sustancias ha sido necesario que ocurra una revolución en cuanto a los conocimientos de dichas sustancias. Hoy en día sabemos que existen sustancias que podemos usar sin ningún problema, pero existen otras que resultan ser peligrosas y para su uso se deben tener precauciones.

VALIDACIÓN. Comenta con tu familia lo siguiente: ¿En la época de la revolución existía el alcohol? ¿Por qué no debemos ingerir alcohol?, ¿Conoces algunas propiedades del alcohol? ¿Qué les pasa a las personas que toman alcohol? ¿Conoces algunas propiedades del té verde? ¿Crees que en la revolución tomaban té verde? ¿Acostumbran en tu familia a tomarlo?

Posicionamiento. Durante el periodo de la revolución mexicana, ¿qué tipo de sustancias fueron las más utilizadas? ¿Cuáles eran las principales características de esas sustancias? ¿Para qué usaban esas sustancias? ¿En la actualidad se utilizan esas sustancias? ¿Crees que ahora hay más conocimiento sobre las sustancias?

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee en la página 98 el texto “propiedades de las sustancias” de tu libro de ciencias.

INFERENCIAS. Con ayuda del texto que leíste y las observaciones que puedas hacer, completa el cuadro siguiente.

SUSTANCIA	COLOR	OLOR	SABOR	DENSIDAD	ESTADO DE AGREGACIÓN	TEMPERATURA
Alcohol						
Té Verde						
Leche						
Vinagre						
Tortilla						
Frijoles						
Naranja						
Agua						
Chile						
Sal						

CULTURA

EJE TEMÁTICO. LA ESCUELA COMO CENTRO CULTURAL DE LA COMUNIDAD.

CONTENIDO. La educación en México durante la gestión de Justo Sierra.

INTRODUCCIÓN AL TEMA DE ESTUDIO

La educación ha sido un tema de interés y de disputa a través de la historia del hombre, desde ahí se modela al país y a un cierto tipo de ciudadano. Tal educación se ha impartido de manera diferenciada a las altas élites y a las masas populares generando con ello exclusión y marginación para un sector mayoritario de la población.

En México se ha transitado por diversas experiencias y líneas de trabajo, desde quienes plantearon e implementaron una educación socialista y colectivista hasta quienes han planteado e implementado una educación individualista de carácter empresarial con enorme pobreza de contenidos y con tendencias a la privatización.

¿Para ti qué características tiene una buena educación? ¿Cómo es la educación actual en el país y a qué intereses responde?

¿Sabe quién fue Justo Sierra?

IDENTIDAD CULTURAL EN IMÁGENES



a) Describe la imagen, anotando todas las palabras que se relacionan con la misma.

b) Escribe 3 enunciados relacionados con la imagen y las palabras que escribiste anteriormente.

c) ¿Cuál es el mensaje que nos quiere transmitir la imagen?

d) ¿Qué parecido tiene ese hecho histórico-cultural con algún hecho de la vida actual?

DIALOGO. “Es la educación la que genera mejores condiciones de justicia; educar evita la necesidad de castigar”. *Justo Sierra.*

IDENTIDAD COMUNALISTA. Con ayuda de papá o mamá elabora un diagnóstico del nivel de estudio de

los integrantes de tu familia: abuelos, tíos, papás y hermanos. Especifica hasta qué nivel o grado realizó cada uno sus estudios,

si los concluyó, qué carrera estudió, y quienes no concluyeron sus estudios, cuáles fueron los motivos. Registra en tu cuaderno.

PALABRAS CLAVE. Para un mejor entendimiento del tema investiga el significado de las palabras: educación, enseñanza, decreto, aptitud, ideología.

PATRIMONIO TANGIBLE E INTANGIBLE: Recurre a tu texto de Cultura de primer grado y consulta el tema “Educación en México durante la gestión de Justo Sierra”, página 83, lee atentamente y al finalizar la lectura contesta lo que se solicita en el apartado siguiente:

DISCURSO. Explica con tus palabras cuál fue el desempeño de Justo Sierra en el rubro educativo cuando ocupó el cargo de titular de la Secretaría de Educación Pública y qué opinas del sistema educativo actual.

¿POR QUÉ LO HICIERON? Gran injusticia vivía la población en los tiempos de Porfirio Díaz en que Justo Sierra fue el titular de la SEP (Secretaría de Educación Pública), la mayoría de la población no tenía acceso a la educación, no sabían leer, ni escribir. Las iniciativas y Leyes por los que trabajó Justo Sierra estaban relacionadas con la obligatoriedad de la educación primaria, la creación de la Universidad Nacional Autónoma de México.

CICLOS CULTURALES A RECONSTRUIR. Comenta en familia cuáles tareas educativas corresponden a la familia y qué necesitan mejorar para formar principios como la honestidad, la laboriosidad y el estudio desde el seno familiar.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Desde tu punto de vista ¿En qué se debe educar al ser humano y para qué?

ALIMENTACIÓN

EJE TEMÁTICO. SALUD INTEGRAL.

CONTENIDO: ANEROXIA Y BULIMIA.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO: La **anorexia y la bulimia** son trastornos alimentarios. El trastorno alimentario más grave es la anorexia nerviosa, que se caracteriza por un peso corporal peligrosamente bajo.

La **bulimia nerviosa** no es tan frecuentemente mortal, pero afecta seriamente el bienestar de los enfermos y puede tener serias complicaciones médicas.

Alrededor de 1 de cada 250 mujeres y 1 de cada 2,000 hombres experimentarán anorexia nerviosa en algún momento. La afección generalmente se desarrolla alrededor de la edad de 16 o 17 años.

Anorexia nerviosa es una condición seria de salud mental en la cual las personas se ven a sí mismas con sobrepeso a pesar de que son peligrosamente delgadas.

Muchas personas con anorexia también tienen enfermedades psiquiátricas y físicas coexistentes, incluyendo depresión, ansiedad, comportamiento obsesivo, abuso de sustancias, complicaciones cardiovasculares o neurológicas y deterioro del desarrollo físico. Saltarse las comidas o inventar excusas para no comer.

Síntomas de la anorexia

1. Adoptar una dieta vegetariana excesivamente restrictiva.
2. Concentración excesiva en una alimentación saludable.
3. Hacer sus propias comidas en lugar de comer lo que la familia come.
4. Retirarse de actividades sociales normales.
5. Preocupación persistente o quejarse de ser gorda y hablar de perder peso.
6. Mirarse frecuentemente en el espejo los defectos percibidos.
7. Uso de suplementos dietéticos, laxantes o productos para la pérdida de peso.
8. Ejercicio excesivo.
9. Callos en los nudillos debido la inducción de vómitos.
10. Problemas con la pérdida del esmalte dental que puede ser un signo de vómitos repetidos.
11. Levantarse durante las comidas para usar el baño.

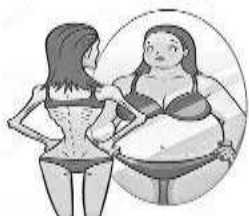
Causas de anorexia

- Pérdida de calcio de los huesos.
- Mareos.
- Pelo y uñas quebradizo.
- Piel seca y amarillenta.
- Crecimiento de cabello fino sobre el cuerpo.
- Anemia leve y debilidad y pérdida muscular.
- Estreñimiento severo.
- Presión arterial baja, respiración y pulso lentos.
- Caída en la temperatura interna del cuerpo, haciendo que una persona se sienta con frío todo el tiempo.
- letargo.
- Períodos menstruales infrecuentes o ausentes.

¿Cuáles son los signos de la bulimia?

1. Preocuparse cada vez más por su peso.
2. Atracciones de mucha comida en un periodo corto de tiempo.
3. Vomitar y / o usar laxantes u otras formas de deshacerse de las calorías.
4. Tener períodos menstruales irregulares.
5. Sentirse cansada.
6. Sentirse culpable.
7. Mantener un peso normal, a pesar de sus esfuerzos con una dieta.

Causas de la bulimia



- Desórdenes de ansiedad.
- Trastorno obsesivo compulsivo.
- Trastorno de estrés postraumático.
- Desorden de personalidad.
- Depresión.
- Baja autoestima.
- Estrés.
- Deficiencia o exceso de ciertas sustancias químicas del cerebro llamadas neurotransmisores.

SÍNTESIS. Menciona algunos ejemplos de enfermedades provocadas por la anorexia y la bulimia.

REFLEXIÓN E INFERENCIAS. ¿Cómo podemos prevenir los trastornos de la anorexia y la bulimia? ¿Crees qué es necesario tener una buena comunicación con nuestros padres, tutores y familia para evitar estos desórdenes alimenticios y por qué?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Pregunta a tu familia y responde en el cuaderno ¿Qué tanto influyen las redes sociales y las amistades en el comportamiento y en los desórdenes alimenticios de los jóvenes en la actualidad?

Jueves 18 de noviembre de 2021

SALUDO. Que tal, los maestros esperamos que se encuentren bien.

EFEMÉRIDES. 18 de noviembre de 1811. Nace Ponciano Arriaga, abogado, periodista, orador y político liberal. 18 de noviembre de 1824. El Congreso aprueba la creación del Distrito Federal y nombra a la ciudad de México capital de la República. 18 de noviembre de 1825. Capitulación de la guarnición española de San Juan de Ulúa.

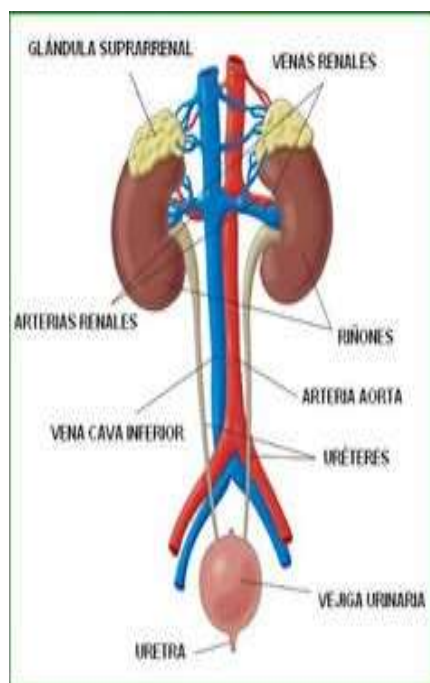
CONTEXTO COVID 19. En el país y a nivel mundial se deben mantener y reforzar las medidas de distanciamiento e higiene para controlar el covid 19.

FRASE DEL DÍA. “El que quiera ser águila que vuele, el que quiera ser gusano que se arrastre pero que no grite cuando lo pisen”. *Emiliano Zapata.*

FRASE DE LA ESCUELA. La cultura del deporte se adquiere en la casa y con acciones de la comunidad, se incentiva en la escuela.

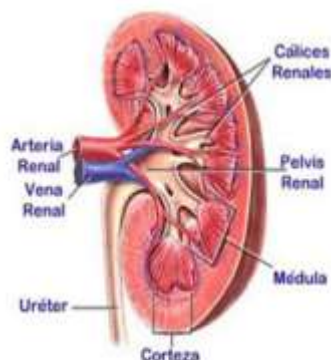
TEMA GENERAL. SALUD Y MEDICINA TRADICIONAL.

SUBTEMA. Cuidado del sistema renal urinario.



INTRODUCCION AL SISTEMA URINARIO

- El aparato urinario esta compuesto por una serie de órganos que se encuentran en el interior de la cavidad abdominal y en la pelvis, se encargan de elaborar, almacenar y evacuar la orina. Consta de los riñones y de las denominadas vías urinarias, que se incluyen los uréteres, la vejiga y la uretra.
- ¿Que es la unidad funcional del riñón?
La nefrona es la unidad funcional del riñón. En cada riñón hay entre uno y tres millones de nefronas, constituidas por el glomérulo y los tubulos. Los glomérulos son una red de capilares sanguíneos, envueltos en una membrana llamada capsula de Bowman. En los glomérulos se filtran diariamente el agua y los residuos de la sangre del organismo.



ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Hagamos la activación en familia si es posible.

BEBER AGUA. Mantenerte hidratado con agua natural, ayuda a tener un sistema urinario funcional.

CULTURA DEL TÉ. Recomendamos El té de flor de Jamaica, ayuda a limpiar el sistema renal. Pregunta en tu familia y escribe que remedios conocen para fortalecer el sistema renal urinario.

ACTITUD ECOLOGISTA. Separa la basura reutiliza o recicla.

CULTURA DEL TRABAJO. Se atentó, ayuda a tu familia en las labores que necesiten.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. GRAMÁTICA. CONTENIDO. La diéresis (uso del punto y la coma). Textos relacionados con la revolución mexicana.

- Observa el esquema o imágenes que aparecen el día de hoy, a cerca del sistema urinario.
- Dibuja el sistema urinario.
- Escribe un campo semántico del sistema urinario.
- Escribe binas y trinas relacionadas con el sistema urinario.
- Escribe lo que entiendes por sistema urinario.
- Investiga y escribe que es el sistema urinario.
- Escribe tres oraciones relacionadas con el sistema urinario.

Lee con mucha atención el subtema: la diéresis (uso del punto y la coma) en el libro de desarrollo Lingüístico, página 88, texto diptongo y triptongo.

La diéresis es un signo ortográfico que se encuentra formado por dos puntos los cuales se escriben de forma horizontal sobre una vocal. Lo normal es que la diéresis indique un cierto sonido que debe pronunciarse sobre la letra que ha sido marcada. Ejemplo de palabras que llevan diéresis en la letra “u”; pingüino, güera, paragüitas.

Escribe en tu cuaderno una lista de palabras que contengan diéresis.

El punto y coma indica una pausa más larga que la coma y más corta que el punto. Se escribe punto y coma:

1. Para separar oraciones independientes pero que pertenecen a una unidad de pensamiento. Ejemplo:
“De niño fue pastor, de joven soldado; después cultivo una pequeña heredad, patrimonio de sus padres, hasta que, por último, le faltaron las fuerzas y se sentó tranquilo a esperar la muerte”. El gnomo de Gustavo Adolfo Bécquer.

2. Para separar los elementos de una enumeración cuando existen comas entre los elementos de la misma. Ejemplo: “Había joyas de un valor inestimable, collares y gargantillas de perlas y piedras finas; ánforas de oro, de forma antiquísima, llenas de rubíes; copas cinceladas, armas ricas, monedas con bustos y leyendas imposibles de conocer o descifrar; tesoros, en fin, tan fabulosos e inmensos, que la imaginación apenas puede concebirlos” el gnomo de Gustavo Adolfo Bécquer.
3. Antes de las conjunciones adversativas, pero y más cuando la frase que sigue es larga. Ejemplo: “cuando el Moncayo se cubre de nieve, los lobos, arrojados de sus guaridas, bajan en rebaños por su falda, y más de una vez los hemos oído aullar en horroroso concierto, no sólo en los alrededores de la fuente sino en las mismas calles del lugar; **pero** no son los lobos los huéspedes más terribles del Moncayo: en sus profundas simas, en sus cumbres solitarias y ásperas, en su hueco seno, viven unos espíritus diabólicos que durante la noche bajan por sus vertientes como un enjambre, y pueblan el vacío, y hormigueante en la llanura, y saltan de roca en roca, juegan entre las aguas o se mecen en las desnudas ramas de los árboles”. El gnomo de Gustavo Adolfo Bécquer.

Subraya el punto y coma que encuentres en el siguiente texto.

La oposición a la prolongada dictadura estuvo representada por diversos sectores descontentos con el régimen porfirista, los que anhelaban inquietudes de renovación social, como el incipiente movimiento anarquista “Regeneración” que atacaba al régimen; los círculos liberales que realizaron un congreso y evolucionaron al comunismo anárquico y llevaron, a cabo varias tentativas insurreccionales que luego fracasaron; y el Partido Liberal Mexicano, cuyo programa clandestino, lanzado en 1906, incitaba al pueblo a revelarse contra la dictadura, abogaba por la libertad de sufragio y la no reelección continuada.

<https://www.dias-festivos-mexico.com.mx/dias-feriados/revolucion-mexicana/>

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO. EL MEDIO FÍSICO, POLÍTICO, SOCIAL Y CULTURAL EN QUE VIVIMOS.

CONTENIDO: IDEOLOGÍA, LOGROS, ESPACIOS GEOGRÁFICOS. TIEMPOS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

NOTA CIENTÍFICA La Revolución Mexicana (1910 – 1917) está considerada como la primera de las grandes revoluciones sociales de América Latina en el siglo XX. La constitución, el fomento del sindicalismo o el reforzamiento de la conciencia nacional fueron algunos de los hitos que la revuelta popular trajo consigo y que todavía hoy tienen su particular vigencia en el país.

<https://www.elspectador.com/noticias/el-mundo/cinco-logros-que-dejo-la-revolucion-mexicana/>

VALIDACIÓN. ¿Cuál era la finalidad de la Revolución mexicana? ¿Qué hechos importantes conoces acerca de la Revolución mexicana?

Lee con mucha atención

ACONTECIMIENTOS Y CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

PRINCIPALES ACONTECIMIENTOS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

1910

Francisco I. Madero promulga un plan revolucionario llamado Plan de San Luis, donde desconoce a Porfirio Díaz como presidente e incita a la población a levantarse en armas el 20 de noviembre.

1911

Emiliano Zapata promulga el Plan de Ayala a fin de que para que se les restituyan las tierras a los indígenas.

1913

Victoriano Huerta traiciona a Madero a lo que se le llama "Decena Trágica", por lo que Madero es aprehendido y asesinado.

1913 - 1914

En contra de Huerta, Francisco Villa y Venustiano Carranza realizan levantamientos en el norte y Emiliano Zapata en el sur.

1915

Venustiano Carranza es nombrado Presidente de la República.

1916

Los líderes revolucionarios se reúnen en Querétaro para formular una nueva Constitución.

5 de febrero 1917

Se proclama la nueva Constitución de 1917.

● **3,4 millones de afectados.** No hay cifras exactas del número de fallecidos durante la Revolución Mexicana, pero se estima entre el millón y los dos millones de personas. Además, hubo amplia emigración a otros países, hambruna, caída de la tasa de natalidad y una pandemia de gripe española en 1918.

● **Nuevo rol del Estado.** La Revolución permitió a las clases desfavorecidas ingresar al Estado y ocupar funciones burocráticas y administrativas. El ejército, que apoyaba a la Revolución, captó personal de las clases medias y bajas, creciendo en un 50 o 60%; todo lo cual significó un cambio importante en la repartición de la riqueza y una importante migración de los campos hacia las ciudades.

● **Reforma agraria.** De los cambios más significativos de la época, permitió a los campesinos poseer las tierras que trabajaban. Aun así, su calidad de vida no mejoró demasiado y muchos preferían el trabajo maltratador en las plantaciones, donde eran mejor retribuidos.

● **Empuje artístico.** Muchos autores y artistas mexicanos documentaron en sus obras lo que pasó entre 1910 y 1917, y todo ese esfuerzo rendiría frutos en la cultura mexicana posteriormente. Autores como Mariano Azuela (con su novela *Los de abajo*, de 1916), José Vasconcelos, Rafael M. Muñoz, José Rubén Romero, Martín Luis Guzmán y otros más darían inicio a la "Novela revolucionaria". Algo

similar ocurrió con el cine, las artes plásticas y la fotografía.

LOGROS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Varios son los resultados positivos de la revolución mexicana. Destacan entre ellos:

- El cambio de la propiedad de la tierra. A principios de la década del 40, más de la mitad de la población rural pertenecía a los ejidos (aldeas) y poseía más de la mitad, de la totalidad de las tierras cultivables. También hubo un considerable aumento en el número de pequeños granjeros independientes.
- Las conquistas sociales. Se estableció, en 1915, el descanso dominical obligatorio, y la jornada máxima de 8 horas de trabajo. En 1916, se reconoció el derecho de huelga y se fijaron las nuevas relaciones de trabajo, entre patrones y obreros. En su época, estas disposiciones eran las más avanzadas del mundo. La constitución de 1917 estipuló la jornada de trabajo de 8 horas, como máximo. Quedaban prohibidas las labores insalubres o peligrosas para las mujeres en general y para los jóvenes, menores de 16 años. Quedó también prohibido el trabajo nocturno industrial. Los establecimientos comerciales no podían laborar después de las 10 de la noche.
- La expropiación de las compañías petroleras puede haber tenido poca justificación económica, pero fue de una gran importancia psicológica para ayudar a eliminar el sentido de inferioridad nacional.
- Produjo un cambio profundo y vigorizante en la conciencia nacional. Los mexicanos prerrevolucionarios habían encontrado sus valores en los elementos culturales europeos. Los conservadores habían peleado por preservar las actitudes e instituciones del imperio español y los reformadores habían tratado de introducir los del liberalismo occidental.
- La nueva conciencia nacional encontró expresión en la obra de artistas y escritores. México fue la escena de un renacimiento que tenía algo en común con el gran Renacimiento europeo. Sobresalieron particularmente en las artes visuales, la arquitectura y pintura de mayor importancia en el hemisferio occidental. Tres figuras sobresalen en pintura: David Alfaro Siqueiros, Diego Rivera y José Clemente Orozco. Estos artistas infunden una fe positiva en el futuro de México, pues, describieron un mundo ideal en el que los campesinos araban su propia tierra y en el que los sueños de Morelos y de Zapata se hacen realidad. Igual ocurre en el compositor Carlos Chávez, en el que la melodía tradicional indígena se convierte en la base de la música nacional; y, por último, la novela de la revolución saca sus temas de las hazañas de villa y Zapata, así como de la vida indígena campesina

INFERENCIAS. Contesta en el cuaderno ¿Cuáles son los logros que se obtuvieron en la Revolución Mexicana? ¿Cómo fue beneficiada la clase pobre con la Reforma Agraria? ¿Quién promulgo el plan de San Luis? ¿Cuál era la finalidad del Plan de

Ayala de Emiliano Zapata? ¿Quién proclamó la Constitución de 1917 y cuándo? Comenta con tus papás acerca de los cambios que se le están haciendo en la actualidad a la Constitución Política que solo benefician a la clase alta ¿Cuál es su opinión? ¿Consideras qué es necesaria una revolución en la actualidad? ¿Por qué?

INGLÉS

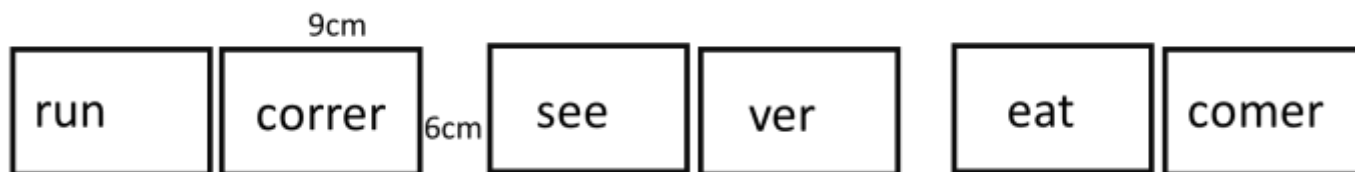
VOCABULARY AND SENTENCES (VOCABULARIO Y FRASES)

CONTENTS. ELABORACIÓN DE TARJETAS INTELIGENTES O MEMORAMA CON VERBOS

SENTENCE.

A: Hi! My name is _____, What's your name?	B: Hello! My name is _____
A: I'm glad to meet you.	B: I'm glad to meet you too!
A: Well, see you!	B: Well, see you soon.
A: Goodbye.	B: Bye.

SEMANTIC FIELDS. Realiza con cartulina tarjetas de 6cm x 9cm y escribe los campos semánticos de verbos regulares y verbos irregulares de tu diccionario personal, en presente y pasado, en inglés y español, con ellas puedes repasar como tarjetas inteligentes o jugar al memorama con la familia, ejemplo:



CULTURA

EJE TEMÁTICO. DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL

CONTENIDO. "El porfiriato"

INTRODUCCIÓN AL TEMA DE ESTUDIO. México ha sido un país donde se han dado profundos cambios sociales, uno de ellos fue la Revolución mexicana, ¿Conoces cuáles fueron las causas de la Revolución mexicana?, ¿sabes quién fue Porfirio Díaz y cómo vivían los habitantes de aquel tiempo?

En la sesión de hoy estudiarás algunas de las características más sobresalientes del periodo histórico denominado "El porfiriato" en referencia a este controvertido personaje y su actuación como mandatario del país por muchos años.



LA IDENTIDAD CULTURAL EN IMÁGENES

- Describe la imagen, anotando todas las palabras que se relacionan con la misma.
- Escribe 3 enunciados relacionados con la imagen y las palabras que escribiste anteriormente.
- ¿Cuál es el mensaje que nos quiere transmitir la imagen?
- ¿Qué parecido tiene ese hecho histórico-cultural con algún hecho de la vida actual?

DÍALOGO. "La ignorancia y el oscurantismo en todos los tiempos no han producido más que rebaños de esclavos para la tiranía." *Emiliano Zapata.*

IDENTIDAD COMUNALISTA. En tu comunidad o colonia observas la necesidad de salir a trabajar las madres y padres de familia, ¿te has preguntado por qué ocurre tal cosa? ¿Qué pasaría si solo trabajara un solo miembro de tu familia?

PATRIMONIO TANGIBLE E INTANGIBLE. Consulta tu libro de texto de Cultura, primer grado, y realiza la lectura de las páginas 68 y 69 "El Porfiriato" libro de Cultura, unidad 3.

DISCURSO. En la historia de nuestro país el pueblo ha tenido que organizarse para librar grandes batallas en contra de las injusticias que solo engendra dolor y pobreza. Batallas que se han dado para defender desde el territorio, el trato humano con apego a los derechos que le asisten a toda persona y el respeto a la vida en todas las expresiones en el planeta.

Ayúdate del texto que acabas de leer para elaborar un cuadro sinóptico con las características del Porfiriato y, en forma especial, explica lo que pasaba en Valle Nacional.

¿POR QUÉ LO HICIERON? ¿Cómo te imaginas a las niñas, niños y jóvenes de la época del Porfiriato en cuanto al derecho de asistir a la escuela, a la salud, a la vivienda, a la diversión? Qué visión tendrían de un futuro como ciudadanas y ciudadanos.

CICLOS CULTURALES A RECONSTRUIR. Elabora un texto de una cuartilla sobre cómo se combate la desigualdad social y explica cuáles son las condiciones necesarias para que la población tenga una vida digna.

RELEXIÓN FLOSÓFICA. ¿Qué ocasiona que la población decida luchar para transformar su país?

Viernes 19 de noviembre de 2021

20 de noviembre

111º. ANIVERSARIO DEL INICIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

SALUDOS: ¡La magia es creer en ti mismo... tu puedes hacer cualquier cosa. Deseo que ésta semana hayas logrado algunas de tus metas. ¡Mucha suerte! ¡Reciban un saludo!

FRASE DEL DÍA: “La ignorancia y el oscurantismo en todos los tiempos no han producido más que rebaños de esclavos para la tiranía.” *Emiliano Zapata.*

EFEMÉRIDES. 19 de noviembre de 1910. Es asesinado Aquiles Serdán en Puebla, luego de haberse levantado contra el gobierno de Porfirio Díaz, para secundar el llamado de Madero a la insurrección. 19 de noviembre de 1993. México ingresa al Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico.

20 de noviembre de 1914. Nace el escritor José Revueltas, autor, entre otras obras de El Apando, y Los muros de agua. 20 de noviembre de 1916. Se inaugura en Tacubaya, Distrito Federal, el Observatorio Meteorológico Nacional. 20 de noviembre de 1952. Se inaugura el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria con una ceremonia encabezada por el Presidente Miguel Alemán y el rector Luis Garrido.

TEMA GENERAL: La salud humana y la medicina tradicional. **SUBTEMA.** Higiene del aparato urinario. Revolución Mexicana.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Sigamos activando físicamente nuestro cuerpo porque es de vital importancia. Empieza con estiramientos, sigue patrón evolutivo (Balanceo, reptar, gatear, braquear y caminar en forma erguida), trote, correr, velocidad, baile o danza. Invita a tu familia disfrutar estos hermosos momentos.

BEBER AGUA. Recuerda tomar aproximadamente 2 litros diarios de agua. ¡Toma agua de piña, sin azúcar!

CULTURA DEL TÉ. ¡Toma té de piña! Los beneficios son muchos, y es consumida como fuente rica en antioxidantes y nutrientes que mejoran la salud, al eliminar toxinas y desechos que quedan en el cuerpo a causa de la mala alimentación, la contaminación o el uso de productos químicos gracias a sus propiedades diuréticas y desintoxicantes.

MÍSTICA. 1910, INICIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA.

Desde la independencia, en 1821, la cuestión de la tierra estaba presente en los conflictos sociales en México. En la segunda mitad del siglo XIX la mayor parte de los indígenas ya habían sido expropiados de sus tierras, además, éstos no fueron incorporados como ciudadanos. En 1876 con el derrocamiento del gobierno liberal de Sebastián Lerdo de Tejada, por el levantamiento militar de Porfirio Díaz, la gran propiedad agraria fue reforzada y los campesinos despojados de sus tierras, las cuales fueron trabajadas por capital extranjero, explotando a la población. La pequeña propiedad fue casi eliminada.

Las **principales causas** de la Revolución de México están vinculados a la explotación capitalista y las injusticias sociales que ha traído. La aristocracia rural tenía el control de la producción agrícola (el 3% de la población poseía las mejores tierras de México), mientras que el capital extranjero explotaba las minas, los puertos y la extracción de petróleo. Porfirio Díaz intensificó la explotación de la población más pobre y abrió el país al capital extranjero (Estados Unidos, Francia e Inglaterra, España y Alemania se apoderaron de las tierras mexicanas), provocando el descontento de los nacionales.

Existía una gran explotación de la población, no se protegían los derechos de obreros y campesino. Se les daba cualquier cosa de salario y trabajaban desde 12 hasta 16 horas diarias. Los mejores cargos y puesto eran para los norteamericanos. Existía una gran desigualdad social donde obreros y campesinos ocupaban el lugar más bajo de la población, mientras que empresarios, Clero y políticos tenían más privilegios. Porfirio Díaz fue un dictador por más de 30 años en el poder, se reeligió 7 veces a partir de 1876 por fraudes que hacía en las elecciones. A pesar del crecimiento industrial que México logró con el gobierno de Díaz, la desigualdad quedó evidenciada y el sentimiento de revuelta crecía en la misma proporción. El dictador no respetaba ningún derecho de la sociedad pobre y realizaba elecciones, en las que él siempre salía como vencedor. En



1908, Francisco I. Madero fue candidato en el partido Antirreeleccionista. La recepción de su candidatura fue muy grande y popular, los grupos de poder presionaron a Díaz a continuar en el gobierno.

La Revolución mexicana, la 3a. Transformación

En 1910 cuando ocurrió la elección y Francisco I. Madero se postuló por la oposición, prometiendo la reforma agraria y la distribución de tierras de forma igualitaria y garantizar los derechos de los indígenas sobre sus territorios de origen que les habían sido robados. Sin embargo, Madero fue hecho prisionero días antes de la elección y Porfirio Díaz venció en las elecciones. Libre, Madero, se refugió en Estados Unidos donde promulgó el Plan de San Luis, a tomar las armas en contra del gobierno dictatorial de Porfirio Díaz y lograr la reforma agraria que les devolvería sus tierras y sus derechos a los campesinos. El 20 de noviembre de 1910, se levantó el país en contra de la reelección de Porfirio Díaz, encabezadas por Pascual Orozco, Francisco "Pancho" Villa y Emiliano Zapata.

Porfirio Díaz dimitió el 25 de mayo de 1911, firmando un pacto con Madero en la ciudad de Juárez. Luego salió a Veracruz y, de ahí a Europa, muriendo en París, en 1915. Madero fue elegido presidente, pero sostuvo el aparato del Estado, el ejército, y provoca la ira de sus partidarios. Disolvió el ejército revolucionario. Francisco I. Madero no logró cumplir con la promesa que garantizaba los derechos de la clase más empobrecida de México, agravando aún más los problemas y la desigualdad de la sociedad.

Emiliano Zapata se niega a desarmar a sus hombres y exige la reforma agraria, prometida en el Programa de San Luis de Potosí y negada por el nuevo presidente. En noviembre de 1911 anuncia el Plan de Ayala, que se firmó el 28 de noviembre, en que desconoce al presidente Madero, a quien acusó de traicionar las causas campesinas. Se proponía su derrocamiento y un proceso de reforma agraria bajo el control de las comunidades campesinas, la reorganización del ejido, la expropiación de los latifundios (incluso los de la Iglesia) para los campesinos; reconocimiento de derechos indígenas sobre tierras ancestrales y nacionalización de las tierras de los enemigos de la revolución.



Con el fin de sacar a Madero del poder, los campesinos, liderados por Emilio Zapata y Pancho Villa se alzaron. En febrero de 1913, el general Victoriano Huerta asesina a Madero. La muerte del presidente lleva a una paz pasajera frente a la oposición, con la participación de Zapata y Villa por el lado de los campesinos y encabezada por el liberal Venustiano Carranza. El gobierno de Huerta acabó convirtiéndose, para la mayoría de los revolucionarios, en una restauración del porfirismo. El gobernador nortero Venustiano Carranza, no reconoció al nuevo gobierno y dio inicio a la movilización

contra Huerta. Lo mismo hizo Villa en el Norte y Zapata en el Sur. Se forma, un ejército bajo el llamado Pacto de Torreón.

Huerta renuncia en junio de 1914. Pensando en el control de la situación, una nueva elección fue propuesta en 1914. En ella Venustiano Carranza, apoyado por Estados Unidos, regresa y logró aprobar la constitución de 1917.

La principal **consecuencia de la revolución mexicana** fue la promulgación de la Constitución de 1917, en la que se hace referencia al derecho a la tierra, la reforma agraria y devolver a los campesinos sus tierras. El reconocimiento del derecho indígena sobre tierras ancestrales; creación del salario mínimo y la jornada de trabajo de ocho horas diarias; y la separación definitiva entre Estado e Iglesia. Los trabajadores logran derechos laborales reconocidos. Se organizan los sindicatos y se consolida el sistema de educación nacional y el debilitamiento del caudillismo. A pesar de todas las conquistas, muchos campesinos perdieron sus tierras, ya que no eran capaces de competir con la producción hecha en la gran propiedad, lo que inviabilizó a muchos pequeños productores, forzándolos a vender sus tierras.

ACTITUD ECOLOGISTA: Propón que en tu casa se evite utilizar productos industrializados.

CULTURA DEL TRABAJO: Organiza un rol de actividades para los integrantes de tu familia.



EJE TEMÁTICO. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA. CONTENIDOS. Frecuencia absoluta, relativa y tablas.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO.

La frecuencia absoluta es una medida estadística que nos da información acerca de la cantidad de veces que se repite un suceso al realizar un número determinado de experimentos aleatorios.

La frecuencia absoluta es muy utilizada en estadística descriptiva y es útil para saber acerca de las características de una población y/o muestra. Esta medida se puede utilizar con variables cualitativas o cuantitativas siempre que estas se puedan ordenar. La frecuencia absoluta se puede usar para variables discretas (las variables se ordenan de menor a mayor) y para variables continuas (las variables se ordenan de menor a mayor agrupadas por intervalos). La frecuencia absoluta se utiliza para calcular la frecuencia relativa. La suma de las frecuencias absolutas es igual al número total de datos de la muestra o población.

La **frecuencia relativa** en términos de contabilidad, hace referencia a una media estadística mediante la cual se puede obtener el número de veces que un mismo suceso es repetido dentro de un momento determinado. Estos datos de estadística que arroja la frecuencia relativa, nos ayudan a descubrir cómo se repite o cada cuánto se repite un mismo suceso o evento.

COLORES	ALUMNOS(FRECUENCIA ABSOLUTA)	FRECUENCIA RELATIVA
ROJO	6	$\frac{6}{35} = 0.171$
AMARILLO	8	$\frac{8}{35} = 0.229$
AZUL	10	$\frac{10}{35} = 0.285$
VERDE	11	$\frac{11}{35} = 0.314$
TOTAL	35	1

Ahora ya tenemos clara esta **definición de frecuencia relativa** conviene saber que no es lo mismo que la frecuencia absoluta, pues la absoluta siempre será el número total de veces que dicho suceso tiene lugar, mientras tanto, la relativa se calcula a partir de la absoluta, dividiéndola entre el número de

sucesos.

Por ejemplo: Imaginemos que hemos preguntado a un grupo de 35 alumnos por su color favorito, obteniendo los siguientes resultados:

CONSTRUCCIÓN DE MODELOS. De acuerdo al tema estudiado, las evaluaciones de matemáticas de un grupo de secundaria de primer grado, de 15 alumnos son las siguientes: 7,6,7,5,9,6,6,5,10,9,7,8,6,7,10

Construye la tabla de frecuencias y calcula las frecuencias absolutas y relativas de cada dato.

CALIFICACIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
5		
6		
7		
8		
9		
10		
TOTAL	15	1

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. LOS SERES VIVOS.

Contenido. Normas de seguridad dentro del laboratorio.

Nota científica. Desarrollan nuevas variedades de tabaco optimizadas genéticamente para producir anticuerpos, vacunas y productos anti-envejecimiento.

Investigadores del Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas (IBMCP), centro mixto de la Universitat Politècnica de València y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), coordinan el proyecto NEWCOTIANA, una iniciativa de investigación e innovación financiada por la Unión Europea que utiliza nuevas tecnologías de mejora vegetal para producir medicamentos, cosméticos y otros productos de valor añadido en plantas de tabaco.

Los investigadores aprovecharán las últimas metodologías de mejora genética para desarrollar nuevas variedades de tabaco optimizadas para producir anticuerpos, vacunas y productos anti-envejecimiento de manera sostenible.

Validación. El laboratorio es el lugar donde las investigaciones y las hipótesis se comprueban mediante diferentes pruebas.

Posicionamiento. ¿Cuáles son las diferencias entre tu salón de clases y el laboratorio de tu escuela? ¿Conoces todos los materiales que se encuentran dentro del laboratorio? ¿Por qué crees que es importante usar una bata dentro del laboratorio?

Cuerpo del conocimiento. Lee en tu libro de ciencias página 106 las normas de seguridad, analízalas, y escribe que otras normas puedes agregar.

Análisis. Realiza el siguiente experimento para el cual no requerirás ropa especial, ni guantes, ya que los materiales que usaras no son peligrosos.

Lámpara de lava

Materiales: un recipiente de plástico transparente (puede ser un vaso grande o puedes usar una botella), aceite vegetal, agua, colorante de alimentos y pastillas efervescentes (alka-seltzer).



Procedimiento: en el recipiente de plástico coloca una gran cantidad de aceite, después agrega un poco de agua, que la cantidad de aceite sea mucho mayor a la del agua, colocaras unas gotitas del colorante que elegiste (si usas colorante en polvo recuerda que antes tienes que disolverlo), posteriormente coloca una pastilla efervescente (pártela si es necesario).

¡Observa la magia!

Inferencias. ¿Qué observaste en el experimento que acabas de realizar? ¿Por qué se produce tal efecto?

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. ARTES ESCÉNICAS. CONTENIDO: Teatros, escenarios y corridos revolucionarios.

SUJETO CONOCENTE.

*Los corridos son una narrativa popular. Abordan temas políticos, históricos o incluso sentimentales.

* Según investigaciones y datos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), un corrido zacatecano es el más antiguo del que se tiene registro en México y data de 1811. Está dedicado al Padre de la Patria, Miguel Hidalgo en su paso por Zacatecas.

VALIDACIÓN. El corrido es un género musical mexicano.

POSICIONAMIENTO. ¿Cuántas estrofas deben tener los corridos? ¿Menciona algunos corridos de la revolución mexicana que conozcas? ¿Qué cuenta el corrido La Adelita? ¿Qué significa el corrido la muerte de Emiliano Zapata? ¿Cuáles fueron los caudillos de la Revolución en el norte y sur del país?

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. La Revolución Mexicana dio inicio el 20 de noviembre de 1910. Fue un levantamiento contra el entonces presidente Porfirio Díaz y estuvo encabezado por Francisco I. Madero.

Los corridos revolucionarios son un género musical mexicano muy conocido en el mundo que trata de una narrativa popular concebida para ser cantada, recitada o bailada, la cual se puede encontrar en forma de canción, poesía o balada. Su época de auge, fue durante la Revolución mexicana, tuvo un valor noticiero al "narrar batallas, hazañas, muertes trágicas, historias de héroes y valientes, asesinatos y ejecuciones, desastres naturales, accidentes, etcétera.

Corridos zapatistas

Los corridos zapatistas representan la memoria colectiva y los sentimientos de la gente de los pueblos del sur. Los que escribían los corridos zapatistas eran campesinos "semi-escolarizados", por eso el contenido era más importante que la forma, la cual se descuidó un poco. Las ideologías fundamentales que representaban los corridos zapatistas eran sobre la tierra y la libertad.

Algunas características del corrido.

Un saludo y presentación del cantor y prólogo de la historia.

Desarrollo de la anécdota.

Moraleja y despedida.

Debe tener 8 sílabas por verso.

Debe rimar.

Historia.

El corrido se originó como forma de expresión o medio de comunicación entre mexicanos especialmente de las clases sociales más reprimidas, se podían acompañar al son de una guitarra mientras el intérprete o vocalista contaba el relato en cuestión.

Los migrantes europeos que llegaban en el siglo XIX a los estados mexicanos de Texas, San Luis Potosí, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas, principalmente traían consigo instrumentos a México como el acordeón y el ritmo que daría origen a la música del norte en general, la Polca, a la que en suelo americano se le añadieron más instrumentos como la batería y que más tarde se uniría a los relatos mexicanos de esa época, originando el corrido norteño.

INFERENCIAS O REFLEXIONES. ¿Por qué es importante promover aquellas representaciones teatrales o cinematográficas que promueven el desarrollo de los verdaderos acontecimientos de la Revolución mexicana y ver con mirada crítica a aquellos que intentan confundir, distorsionar o denigrar la historia y los personajes que participaron en ella?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA: Ahora que conoces un poco más sobre la revolución mexicana y los corridos revolucionarios. Busca un corrido revolucionario de tu agrado, te caracterizaras para cantarlo y presentarlo ante tus compañeros en tu escuela. Busca un escenario o adecualo para esta representación músico-teatral que contar para tu calificación. (Puede apoyarte o hacerte el acompañamiento en el canto con tus compañeros de clase) diviértete cantando, actuando y participando.



ECOLOGÍA

EJE TEMÁTICO. RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO. CONTENIDO. Compromiso con la tierra: contaminación del suelo, el agua y el aire.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Se define a la contaminación ambiental como la acumulación de desechos contaminantes en el ambiente, recursos naturales o la atmósfera, que perjudica el estado de salud de los seres vivos. Esta problemática se genera por la tala de árboles, la quema de basuras, los desechos sólidos domésticos e industriales y el monóxido de carbono emitido por los vehículos particulares, entre otros.



Existen distintos tipos de contaminación, entre los cuales se encuentra la **contaminación del agua**.

Algunas de las principales causas de la contaminación de las aguas son: los derrames de petróleo, el uso de distintos productos químicos para acelerar o mejorar el crecimiento de las plantas que utilizan las aguas subterráneas o arroyos cercanos, algunos desastres naturales que arrastran distintos residuos tóxicos y el uso de detergentes por parte del hombre.

Algunas de las principales consecuencias de la contaminación de las aguas son la desaparición o disminución de ecosistemas marinos, efectos dañinos

en el desarrollo de las especies, al debilitar su sistema inmunológico dejándolos más propensos a enfermedades.

Otro tipo de **contaminación es la de los suelos agrícolas**, originada por uso de pesticidas y sustancias químicas artificiales que se emplean como método para agilizar el proceso de crecimiento y producción. Estas sustancias se filtran y penetran los productos que se cultivan en ellos, y conducen a la disminución de especies vegetales y a su degradación. También aparecen enfermedades en los animales u organismos que consumen la flora. Este problema es creciente y está afectando las cadenas alimenticias, creando un desequilibrio que paulatinamente continuará impactando los recursos naturales que permiten el sano desarrollo tanto de la fauna y flora, como de los seres humanos.



Finalmente, y no menos importante, otro tipo de **contaminación** es la **del aire**, la cual es entendida como la incorporación dañina de gases tóxicos que afectan a todas las especies y seres vivos del planeta, al cambiar la composición química y natural del aire.



ANÁLISIS. ¿Crees que en la época de la revolución existía contaminación como hoy en día? ¿Por qué? ¿Crees que el ser humano ha explotado los recursos naturales? ¿Por qué?

Copia las imágenes y escribe debajo, que tipo de contaminación se muestra en cada una.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Con ayuda de tu familia, realiza una propuesta que crean puede ayudar a disminuir la contaminación mínimamente en tu familia y comunidad.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMÁTICO. Medicina tradicional.

PROYECTO. Sigue con la construcción y cuidado de un jardín botánico en tu casa.



EVALUACIÓN

¿Qué aprendiste acerca de la Revolución mexicana?
¿Quiénes participaron en la Revolución mexicana?
¿Qué corrido de los que investigaste te gusto más y por qué?

¿En qué te beneficia lo aprendido durante esta semana?
¿A quién perjudica el que conozcas sobre la historia de tu país?