



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 7. UNIDAD 2 PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS**

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 5° GRADO



**Del 11 al 15 de octubre**



**PDECEN**



Educación para el buen vivir

Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

**FECHA:** 11 de octubre del 2021

**CARTILLA # 25**

**¡Buen día, un gran abrazo que te anime a continuar día con día!**

**FRASE DEL DÍA:** La producción de alimentos en el mundo es el mayor desafío para alcanzar la sustentabilidad.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

La variable de asociación o dictaminación clínica – epidemiológica a COVID-19, se incorporó al estudio epidemiológico de caso sospechoso de enfermedad respiratoria viral y a la vigilancia epidemiológica, con el objetivo de tener un mejor acercamiento al comportamiento de la epidemia en el país.

**FRASE DE LA ESCUELA**

**“Jamás acepté que la práctica educativa debería limitarse solo a la lectura de la palabra, a la lectura del texto, sino que debería incluir la lectura del contexto, la lectura del mundo”**

**Paulo Freire**

**TEMA GENERAL**  
**PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS**

Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio. caminar: la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Pide que caminen siguiendo el ritmo de la música y posteriormente da la indicación de que dejen de mover la parte del cuerpo que les mencionas, comenzando por los pies.

Las memorias son muerte vivida, lo que duele nunca se olvida.

*(René Pérez Jofra)*

**Latinoamérica**  
**Calle 13**

Soy, soy lo que dejaron  
Soy toda la sobra de lo que se robaron  
Un pueblo escondido en la cima  
Mi piel es de cuero, por eso aguanta cualquier clima.

Soy una fábrica de humo  
Mano de obra campesina para tu consumo  
Frente de frío en el medio del verano  
El amor en los tiempos del cólera, mi hermano

El sol que nace y el día que muere  
Con los mejores atardeceres  
Soy el desarrollo en carne viva  
Un discurso político sin saliva

Las caras más bonitas que he conocido  
Soy la fotografía de un desaparecido  
La sangre dentro de tus venas  
Soy un pedazo de tierra que vale la pena

Una canasta con frijoles  
Soy Maradona contra Inglaterra anotándote dos goles  
Soy lo que sostiene mi bandera  
La espina dorsal del planeta es mi cordillera

Soy lo que me enseñó mi padre  
El que no quiere a su patria, no quiere a su madre  
Soy América Latina  
Mi d Un pueblo sin piernas, pero que camina, jaye!

Tú no puedes comprar al viento  
Tú no puedes comprar al sol  
Tú no puedes comprar la lluvia  
Tú no puedes comprar el calor  
Tú no puedes comprar las nubes  
Tú no puedes comprar los colores  
Tú no puedes comprar mi alegría  
Tú no puedes comprar mis dolores

Tú no puedes comprar al viento  
Tú no puedes comprar al sol  
Tú no puedes comprar la lluvia  
Tú no puedes comprar el calor  
Tú no puedes comprar las nubes  
Tú no puedes comprar los colores  
Tú no puedes comprar mi alegría  
Tú no puedes comprar mis dolores

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**El suelo** es un cuerpo natural, superficial, producto de la interacción entre la litosfera, biosfera, hidrosfera y la atmósfera. Se dan una serie de procesos de intemperización (desintegración y transformación) a través de agentes físicos, químicos y fisicoquímicos.

**El sustrato** difiere del suelo por su origen. Pueden ser incluidos en el concepto de sustratos algunos subproductos de procesos agrícolas (desmote de algodón compostado, bagazo de caña compostado, fibra de coco) o subproductos industriales (fibras, escorias de altos hornos, lodos de fábricas de papel)

Observa en los diferentes espacios de tu casa y encuentra en qué partes tienen suelo y en donde tienen sustrato.

## DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno que tipo de suelo hay en tu comunidad.



Escribe en tu cuaderno cuáles son las diferencias en las imágenes anteriores.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: **Suelo**

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: **Sustrato**

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE: **Suelo**

ESCRIBE EN TU CUADERNO TRINAS DE: **Sustrato**

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

1.– Intemperización

2.– Minerales

3.– Orgánicos

4.– Horizontes

## TEMAS DEL DÍA

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

**EJE TEMÁTICO:** Expresión escrita. Aspectos lingüísticos de la lengua escrita.

**CONTENIDO:** -Oración simple -Sujeto

**LECCIÓN DEL LIBRO:** El núcleo del sujeto

**PÁGINA:** 52

Lee a un familiar el texto y socialízalo con él o ella para comprender mejor la información que te ofrece el libro. Una vez comprendido realiza en el cuaderno las recomendaciones que te marca el mismo libro.

### CIENCIAS

**EJE TEMÁTICO:** Fundamentos y procedimientos de la investigación científica.

**CONTENIDO:** Formas y campos de estudio del agua en la naturaleza.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** La ciencia y el estudio del agua

**PÁGINA:** 42

Recomendaciones: Lee las palabras clave e investiga el concepto de las que no conozcas.  
Sorpréndete con la nota informativa.  
y admira todas las ciencias que se articulan con el agua.  
Finaliza descubriendo cual a sido la importancia del agua y cual a sido su origen.

Todo lo encontraras en la lección  
indicada anteriormente  
Disfruta de la lectura

### ALIMENTACIÓN SANA

**EJE TEMÁTICO:** Semillas

**CONTENIDO:** Inflorescencias y amaranto

**PALABRAS CLAVE:** Prehistoria , domesticación, palinología.

#### Lee la siguiente información

El consumo del amaranto o huautli estaba muy arraigado entre los aztecas, era considerado un alimento ritual, que se utilizaba en la elaboración de diversos alimentos como atoles, tamales, pinole y tortillas, y sus hojas, se consumían también como verdura.

#### PROPIEDADES NUTRICIONALES

1. Contiene entre 15 y 17 % de proteína. Presenta un excelente balance de aminoácidos (lisina, fenilalanina, leucina, valina, treonina, isoleucina, metionina, triptófano). Entre un 50 y 60%, de almidón, lípidos de 7 a 8%, calcio, hierro, fósforo , potasio, zinc, ácido fólico y magnesio, así como vitamina A , B1, B2 B3, C y fibra.

#### BENEFICIOS PARA TU SALUD

2. Contribuye a controlar los niveles de glucosa en sangre. Además, contiene una coenzima (HMG-CoA) con actividad biológica para disminuir las concentraciones de triglicéridos y colesterol.
3. El grano de amaranto no posee gluten, por lo que es un alimento recomendable para celíacos, es decir, aquellas personas que tienen intolerancia a este elemento.
4. Su contenido de fibra mejora el tránsito intestinal, previene el estreñimiento, así como los divertículos, y además proporciona alimento para el crecimiento de bacterias buenas intestinales.
5. La amarantina (proteína presente en el amaranto), tiene la capacidad de disminuir la presión arterial, ayudando a prevenir y controlar algunos padecimientos crónicos (cardíacos, renales y cardiovasculares).
6. Ideal en anemias y desnutrición porque es un alimento rico en hierro, proteínas, vitaminas y minerales.
7. Inhibe la proliferación de células cancerígenas, por lo que ayuda en la prevención de diversos tipos de cáncer, tales como; colon, mama, cervicouterino, entre otros.
8. Su aporte de sodio, potasio, zinc, cobre, magnesio, y hierro colabora en el funcionamiento del sistema nervioso central.

### CULTURA

**EJE TEMÁTICO:** Desarrollo cultural de los pueblos en la defensa del patrimonio cultural.

**CONTENIDO:** Costumbres y tradiciones: valores y principios en la vida y el trabajo.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** La Cultura del periodo clásico.

**Págs.** De la 32 a la 37.

**PALABRAS CLAVE:** Asentamiento, urbano, cívico, hereditario y redistribución.

Lee la lectura y realiza una síntesis de la misma

**MODELO:** Investiga como hacer agua de horchata de amaranto y realízala para disfrutar con la familia.

### REFLEXION FILOSOFICA

Realiza un texto donde se de respuesta a las siguientes interrogantes

¿Cuál es la razón de alimentarnos de manera saludable?

¿Para que fortalecer nuestro cuerpo con alimentos naturales y saludables?

¿Cómo podemos retirar de nuestras vidas los alimentos que enferman al ser humano y destruyen nuestro entorno?

### EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Presenta a tu maestro (a) textos, investigaciones dibujos realizados en tu cuaderno.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

**FECHA:** 12 de octubre del 2021

**CARTILLA # 26**

**¡Muy buenos días a ti y toda tu familia!**

**FRASE DEL DÍA:** Comenzar tu día con una sonrisa hará que tu destino se pinte de colores.

#### CONTEXTO DE LA PANDEMIA

Reporte de covid-19, en México hay un total de 46, 748 de casos activos, 164, 536 de casos sospechosos, 279, 104 defunciones y el 82.6 % se ha recuperado.

#### FRASE DEL DIA

El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano.

(Platón)

#### TEMA GENERAL PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS

#### ¿Cómo se hace una activación física?

En esta ocasión te sugerimos una rutina de activación física que consta de tres partes.

- 1.- Calentamiento de 3 minutos.
- 2.- Movimientos amplios seguidos de ejercicios de flexibilidad y estiramiento.
- 3.- Respirando por la nariz y exhalando por la boca.

16 tiempos en cada uno de los movimientos.

**Beber agua**, recuerda el agua tienen una función muy importante en tu cerebro, tu vaso de agua durante la sesión de trabajo.( 3 vasos durante la mañana).

Hoy te quiero cantar más allá, más allá de donde a de llegar la canción.

(Silvio Rodríguez)

#### **La maldición de Malinche**

**Amparo Ochoa, Gabino Palomares**

Del mar los vieron llegar  
Mis hermanos emplumados  
Eran los hombres barbados  
De la profecía esperada

Se oyó la voz del monarca  
De que el Dios había llegado  
Y les abrimos la puerta  
Por temor a lo ignorado

Iban montados en bestias  
Como demonios del mal  
Iban con fuego en las manos  
Y cubiertos de metal

Solo el valor de unos cuantos  
Les opuso resistencia  
Y al mirar correr la sangre  
Se llenaron de vergüenza

Porque los dioses ni comen  
Ni gozan con lo robado  
Y cuando nos dimos cuenta  
Ya todo estaba acabado

Y en ese error entregamos  
La grandeza del pasado  
Y en ese error nos quedamos  
300 años esclavos

Se nos quedó el maleficio  
De brindar al extranjero  
Nuestra fe, nuestra cultura  
Nuestro pan, nuestro dinero

Y hoy les seguimos cambiando  
Oro por cuentas de vidrio  
Y damos nuestra riqueza  
Por sus espejos con brillo

Hoy, en pleno siglo 20  
Nos siguen llegando rubios  
Y les abrimos la casa  
Y los llamamos amigos

Pero si llega cansado  
Un indio de andar la sierra  
Lo humillamos y lo vemos  
Como extraño por su tierra

Tú, hipócrita que te muestras  
Humilde ante el extranjero  
Pero te vuelves soberbio  
Con tus hermanos del pueblo

Oh, maldición de malinche  
Enfermedad del presente  
¿Cuándo dejarás mi tierra?  
¿Cuándo harás libre a mi gente?

### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa en el patio de tu casa si hay alguna hortaliza sembrada que ocupen para alimentarse, pueden ser chiles, jitomate, tomate, chayote, rábanos, limones, etc.

### DIBUJO

En tu libreta realiza un dibujo de las hortalizas que encontraste, que pudieran estar sembradas en tu casa si no encontraste, dibuja las que se puedan sembrar, para ser parte de la alimentación saludable.

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS CON SUSTANTIVOS

Realiza un campo semántico de sembrar.

Realiza binas con las palabras escritas en el campo semántico

Lee detenidamente las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno, ahí mismo escribe su significado utilizando tu diccionario o cualquier medio de investigación.

1.- Cardinalidad

2.- Extensión

3.- Diagrama

4.- Miembros

Ejemplo: **Oblicua**: Que está en una posición media entre la vertical y la horizontal.

### TEMAS DEL DIA

**EJE TEMÁTICO:** Lógica y conjuntos

**MATEMÁTICAS**

**CONTENIDO:** Carácter atributivo

**Página:** 48

#### ¿Qué es una oración atributiva y ejemplos?

Oraciones atributivas son aquellas oraciones simples cuyo predicado está formado por un verbo copulativo (que en idioma español son ser, estar o parecer) más un complemento o argumento denominado atributo. A esta clase de predicado se le denomina predicado nominal.

**Por ejemplo:** Pedro es camarero. Pedro está cansado.

Lee con mucha atención la lectura y realiza en tu libreta los ejercicios que te pide el libro.

**EJE TEMÁTICO:** Aritmética **CONTENIDO:** Representar números de hasta 6 cifras **Páginas:** 49-51

Los ejercicios que se te explican en las páginas mencionadas debes de pasarlos a tu libreta para que tengas más facilidad de entenderle al tema, para eso debes de contar con un ábaco, para que se te faciliten las operaciones.

Ordena de menor a mayor

689.381	686.345	679.162	693.513	660.429	621.796

Ordena de menor a mayor

351.904	351.367	351.954	351.646	351.209	351.356

## SOCIEDAD

**EJE TEMÁTICO:** El papel de la ciencia y tecnología en el desarrollo de los pueblos del mundo.

**CONTENIDO:** Las matemáticas y las ciencias.

**PÁGINAS:** 49 -50

**PALABRAS CLAVE:** Economía, prehistoria, prehispánico, jerarquía y ritual.

Escribirás en tu libreta e investiga su significado.

Ejemplo: **Ritual.**- Es una serie de acciones realizadas principalmente por su valor simbólico.

Escribe las preguntas siguientes y encuentra su respuesta en las páginas mencionadas anteriormente.

- 1.- Menciona y explica cuál fue uno de los avances que el hombre tuvo de la agricultura antes que llegaran los invasores.
- 2.- Menciona cuales fueron las producciones en cuanto a textiles se refiere de los primeros americanos.
- 3.- En que se basó la medicina prehispánica?
- 4.- Cuales fueron los aportes en cuanto a ingeniería y arquitectura?
- 5.- En astronomía cuales culturas fueron las de mayores avances?

## SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

**Concepto:** Es un modelo de atención preventivo, en el que practica la población con el propósito de resolver las necesidades de la salud comunitaria. Sus promotores/as son entrenados en la salud para atender patologías de primer nivel. Se puede considerar también que la salud comunitaria es la expresión colectiva de la salud de una comunidad definida, determinada por la interacción entre las características de las personas, las familias, el medio social, cultural y ambiental, así como por los servicios de salud y la influencia de factores sociales, políticos y globales.

**La salud integral** es la principal condición del desarrollo humano, es el estado del bienestar ideal y solamente lo alcanzamos cuando existe un equilibrio entre los factores físicos, biológicos, emocionales, mentales, espirituales y sociales, que permiten un adecuado crecimiento y desarrollo en todos los ámbitos de la vida. No es la mera ausencia de alteraciones y enfermedades, sino un concepto positivo que implica distintos grados de vitalidad y funcionamiento adaptativos.

Con la lectura de los párrafos anteriores podrás en tu libreta escribir que entiendes por salud comunitaria y por salud integral y podrás dar algunos ejemplos de lo que hay en tu localidad en cuanto a estos conceptos. Realiza también un dibujo de cada ejemplo.

## ARTES

**EJE TEMÁTICO:** Estudio de las manifestaciones artísticas.

**CONTENIDO:** Expresión corporal, concepto y tipos de expresión corporal.

Da respuesta a las siguientes interrogantes:

¿Qué es una manifestación artística ejemplos? Y ¿Cuáles son las manifestaciones artísticas?

¿Sabes tocar algún instrumento musical? Te gustaría tocar alguno? Menciónalo en tu libreta y dibújalo.

## MODELO

Escribe en tu cuaderno una poesía que hable sobre la salud y la buena alimentación.

## REFLEXION FILOSOFICA

En tu cuaderno da respuesta a la siguiente pregunta apóyate de la familia.

¿Crees necesario que las familias tengan su hogar en tiempos de pandemia?

## EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Con la ayuda de tu familia elijan que tipo de hortaliza pueden sembrar en tu patio, o en maceta y los cuidados necesarios, posteriormente en tu libreta escribe lo que sembrarás, y se llevará el seguimiento de tu planta se irá evaluando su desarrollo semanal, coméntalo con tu maestro y lleven el registro.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

**FECHA:** 13 de octubre del 2021

**CARTILLA # 27**

¡Una sonrisa y un abrazo grande para darte los buenos días!

**FRASE DEL DIA:** El consumo de semillas es saludable te mantiene sano y feliz.

**CONTEXTO DE LA PANDEMIA**

Se consideran casos activos, aquellos casos positivos que iniciaron síntomas en los últimos 14 días, permitiendo identificar donde hay mayor actividad viral y por consecuencia aumento en la transmisión. La tabla describe el número de casos activos en los últimos 14 días por entidad federativa de residencia.

**FRASE DEL DIA**

El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano.

(Platón)

**TEMA GENERAL**  
**PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS**

Necesitamos hacer de todas las áreas de nuestra casa, espacios limpios y seguros para la movilidad. Tenemos que hacer la Activación Física Familiar. Mecerse (anfibio), arrastrarse (reptil), gatear (cuadrúpedo), caminar y correr (humano), con la mayor frecuencia por periodos cortos. Hay que hacerlo junto con ellos. que cada momento de la activación física-neuronal-cultural sea amena, agradable, alegre y exitosa.

En el caso de los seres humanos, el canto se desarrolla emitiendo, de manera controlada, sonidos que se producen con el aparato fonador. El canto se genera a través de la voz y permite incorporar palabras a una composición musical..

**CANCIÓN DE OTOÑO**

Salgo de casa y aquí en la acera,  
Las hojas crujen bajo mis pies,  
El sol se esconde más tempranito,  
Voy abrigado, hace frío otra vez.

Es otoño me dice el viento,  
Mientras levanta hojas del suelo,  
Y lleva en alto mi gran cometa,  
Hasta que es solo un punto en el Cielo.

Los arbolitos se desvistieron,  
gorro y bufanda para poder salir  
Los pájaros se fueron lejos,  
es que el verano llegó a su fin.

**CANCIÓN DE OTOÑO**

Salgo de casa y aquí en la acera,  
Las hojas crujen bajo mis pies,  
El sol se esconde más tempranito,  
Voy abrigado, hace frío otra vez.

Es otoño me dice el viento,  
Mientras levanta hojas del suelo,  
Y lleva en alto mi gran cometa,  
Hasta que es solo un punto en el Cielo.

Los arbolitos se desvistieron,  
gorro y bufanda para poder salir  
Los pájaros se fueron lejos,  
es que el verano llegó a su fin.

**OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

Platica con tus papás y pregúntales que árboles frutales son originarios de nuestra región, si tienes oportunidad, que te muestren algunos y que te mencionen sus nombres.

**DIBUJO**

En tu cuaderno trata de dibujar alguno que conozcas.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMANTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE 5 **PLANTAS FRUTALES DE TU REGIÓN**

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE 5 NOMBRES DE **LAS PARTES DE LA ORACIÓN**

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS CON SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE **PLANTAS FRUTALES DE TU REGIÓN**

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE **PLANTAS FRUTALES DE TU REGIÓN**

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno.

1.- ESPECIES

2.- CLASIFICACIÓN

3.- ABONO

**EJEMPLO:** ÁRBOL FRUTAL: ES CUALQUIER ÁRBOL PRODUCTOR DE FRUTAS, CUYAS ESTRUCTURAS FORMADAS POR EL ÓVULO MADURO DE UNA FLOR, CONTIENE UNA O MAS SEMILLAS.

## TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

**EJE TEMÁTICO:** EXPRESIÓN ESCRITA, ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA LENGUA ESCRITA.

**CONTENIDO:** ORACIÓN SIMPLE, SUJETO.

**LECCIÓN:** PREDICADO VERBAL Y NOMINAL

**PÁGINA:** 53

El predicado que expresa la acción y que tiene un verbo como núcleo se llama predicado verbal.

**PALABRAS CLAVES:** Predicado nominal, predicado verbal, núcleo, sustantivo, adjetivo, verbo, y verbo copular.

ELABORA LA ACTIVIDAD QUE SE ENCUENTRAN EN TU LIBRO EN LA PAGINA 53

### CIENCIAS

**EJE TEMÁTICO:** UNIVERSO Y HUMANIDAD. **CONTENIDO:** LA GRAVITACIÓN UNIVERSAL.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** LA LEY DE GRAVITACIÓN UNIVERSAL DE NEWTON.

**PÁGINA:** 36

**PALABRAS CLAVES:** Gravedad, universo, tierra, fuerza, luna, antimateria e inercia.

Investiga en el diccionario y escribe en tu cuaderno el significado de:

1.- Gravedad

2.- Fuerza

3.- Universo

4.- Ley de la gravitación universal de Newton

Ejemplo: **MASA.** - En física la masa es una medida de la cantidad de materia que posee un cuerpo.

### PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS

**CONTENIDO:** USO DE RESIDUOS ORGÁNICOS

Los residuos orgánicos o biorresiduos domésticos son residuos biodegradables de origen vegetal o animal, susceptibles de degradarse biológicamente generados en el ámbito domiciliario y comercial

**PALABRAS CLAVES:** Cascara, biodegradable, residuos, orgánico, desperdicio, y vegetal.

Elabora en tu cuaderno una lista de residuos orgánicos que se generan en tu casa.

### ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

**EJE TEMÁTICO:** TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS

**CONTENIDO:** AVES DE CORRAL, IDENTIFICAR CUALES SON Y COMO SE CRIAN.

**PALABRAS CLAVES:** Aves, huevos, gallinas, pollos, guajolotes, gansos, domesticar, avícola, patos, palomas, granjas y producción.

Elige 3 palabras de las anteriores escríbelas en tu cuaderno colocando su concepto.

**MODELO**

Elabora un cartel sobre la importancia que tienen las aves de corral en nuestra alimentación.

**REFLEXION FILOSOFICA**

¿Qué importancia tiene en nuestra dieta el consumo del huevo?

**AUTO-EVALUACION**

Escribe en tu cuaderno lo que aprendiste el día de hoy y envíaselo a tu maestro (a).

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: 14 de octubre del 2021

CARTILLA # 28

Buen día queridos alumnos, continuamos con los trabajos en casa, es un gusto poder saludarlos  
**La agricultura natural procede de la salud espiritual del individuo. El sanar la tierra y la purificación del espíritu humano son un mismo proceso.**  
**-M. Pukuoka-**

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

Las personas que padecen: diabetes, hipertensión, obesidad mórbida, insuficiencia renal, lupus, cáncer, enfermedades cardíacas y respiratorias, así como trasplantes, personas adultas mayores a partir de los 60 años cumplidos, personas embarazadas, deben hacer resguardo familiar en casa.

**FRASE DE LA ESCUELA:** “El que aprende y aprende y no práctica lo que sabe, es como el que ara y ara y no siembra.  
(Platón)

**TEMA GENERAL**  
**LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS**

A continuación vamos a realizar nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR**. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.

**MÍSTICA:** Observa y escribe ¿Como lo hacen en tu comunidad?



**OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

**Actividad 1:** Platica con tu mama, sobre lo que hace con los residuos orgánicos que genera cuando cocina (cascaras, etc.)

**DIBUJO**

**Actividad 2:** En tu libreta dibuja alguna verdura o fruta que mas consumen en casa y que genera un residuo.

**VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS**

**ACTIVIDAD 3:** Escribe en tu cuaderno un campo semántico y una bina.

UN CAMPO SEMANTICO SOBRE: **Residuos orgánicos.**

UNA BINA SOBRE: **Residuos orgánicos**

### CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 4: Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

1.- Residuo

2.- Orgánico

3.- Desecho

Ejemplo: Microorganismos aeróbicos, son los encargados de descomponer los residuos orgánicos para ser reutilizados como nutrientes y absorbidos por el suelo para generar tierra fértil.

### TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

**EJE TEMÁTICO:** Aritmética

**MATEMATICAS**  
**CONTENIDO:** Uso de las rectas numéricas

**PÁGINA:** 52

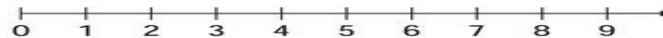
**PALABRAS CLAVE:** Recta, La **recta numérica** es un segmento de recta dividido en partes iguales señaladas con pequeñas rayas verticales, a cada cuales se hace corresponder un número. Entre sus aplicaciones podemos encontrar:

La distancia entre dos puntos, Costos de producción y totales velocidad en movimiento rectilíneo división de lugares y fronteras, etc.

**Actividad 5:** En la lección "Uso de la recta numérica P. 52 identifica el uso que le están dando a la recta en cada caso y escríbelo en tu libreta y resuelve los ejercicios en tu cuaderno.

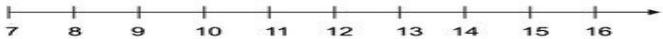
RESOLVEMOS PROBLEMAS CON LA RECTA NUMÉRICA.

En mi cumpleaños me regalaron tres libros, si ya tenía 5, ¿Cuántos tengo ahora? Utiliza la recta numérica.



OPERACIÓN

Marta tiene 7 cromos. ¿Cuántos cromos le faltan para completar la colección de 10 cromos?. Utiliza la recta numérica.



OPERACIÓN

Mi hermano tiene 7 años y yo tengo 6 años más que él, ¿Cuántos años tengo? Utiliza la recta numérica.



OPERACIÓN

Me quiero comprar una bicicleta que cuesta 100 euros, si ya tengo 91 euros, ¿Cuánto dinero me falta? Utiliza la recta numérica.



OPERACIÓN

De los 10 ejercicios de matemáticas que me han mandado en clase, ya he hecho 4, ¿Cuántos ejercicios me faltan por hacer? Usa la recta.



OPERACIÓN

### SOCIEDAD

**EJE TEMÁTICO:** El medio físico, político, social y cultural de los pueblos del mundo

**CONTENIDO:** Formas de administración de las sociedades originarias aztecas.

**LECCIÓN:** Formas de administración en las sociedades originarias: Aztecas

**Página :** 52

**Palabras clave:** administración, tributos, expansión, comercio, burocracia.

Los aztecas tenían un enorme estructura administrativa que les ayudaba a su proceso expansivo, basado principalmente en la obtención de tributos, con la guerra como medio de dominio; y desarrollaban el comercio entre sus pueblos sojuzgados y otros que se encontraban en los confines del reino, pero que tenían productos con los que Tenochtitlan no contaba.

La organización administrativa tenía como base las necesidades del estado: a) la obtención del tributo y

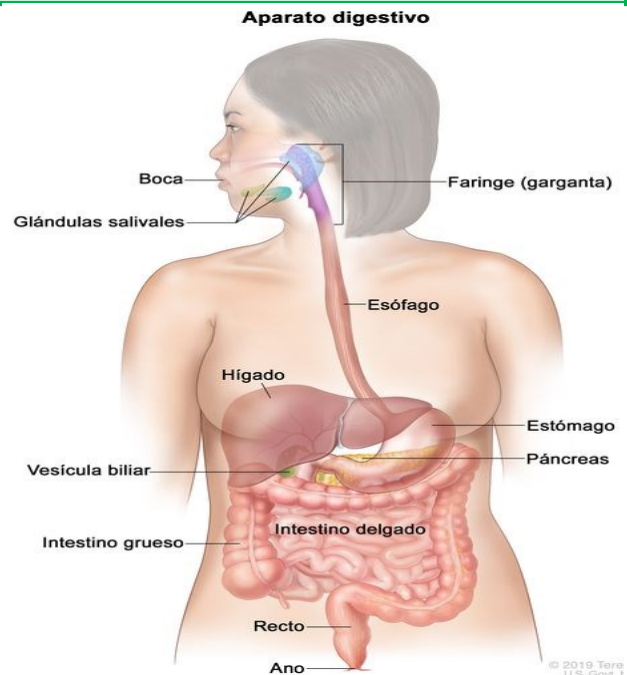
b) la organización del trabajo agrícola y las obras públicas.

**Actividad 6:** lee el texto "Formas de administración en las sociedades originarias: Aztecas P. 52 e Identifica la manera en que se organizaban los Aztecas administrativamente (la estructura jerárquica), escríbelo en tu cuaderno.

**Palabras claves:** órganos, tejidos, procesar, descomponer, evacuar.

**Aparto Digestivo:** Conjunto de órganos que procesan los alimentos y los líquidos para descomponerlos en sustancias que el cuerpo usa como fuente de energía, o para el crecimiento y la reparación de tejidos. Los desechos que no se pueden utilizar salen durante las evacuaciones intestinales. Las partes del aparato digestivo son la boca, la faringe (garganta), el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso, el recto y el ano. Además, incluye las glándulas salivales, el hígado, la vesícula biliar y el páncreas, que producen los jugos digestivos y las enzimas que se usan durante la digestión. También se llama sistema digestivo.

**Actividad 7:** -Realiza el dibujo del aparato digestivo en tu cuaderno y escribe un texto con tus propias palabras sobre como imaginas el camino que siguen los alimentos en el aparato digestivo para cumplir su función de nutrir y alimentar nuestro cuerpo.



## ARTE

**EJE TEMÁTICO:** Estudio de las manifestaciones artísticas

**CONTENIDO:** Apreciación estética de expresiones corporales

**Palabras clave:** corporal, artes escénicas, sensibilidad artística.

La expresión corporal o lenguaje del cuerpo es una de las formas básicas para la comunicación humana.

Se le llama lenguaje corporal a todos los movimientos de nuestro cuerpo para expresar o comunicar sentimientos, emociones, estado de ánimo, etc. Las artes escénicas en donde encontramos la danza, el teatro y la música son algunas de las formas artísticas para manifestar y expresar el lenguaje de nuestro cuerpo. La sensibilidad artística nos permite emocionarnos y sentir ante las obras de arte.

**Actividad 8:** Haz una lista de todas aquellas expresiones corporales que te hacen poner en movimiento, escribe si te gusta bailar y cual es tu música favorita y que sentimientos experimentas cuando bailas., además comenta si haz tenido la oportunidad de ver alguna obra de teatro o la actuación de un mimo, ¿que sensaciones haz experimentado al ver la actuación de los actores?



**MODELO:** Actividad 9: Elabora un video donde tu cuerpo se exprese por medio del baile y envíalo a tu maestro.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** Actividad 10: ELABORA UN TEXTO ENSAYO donde respondas las preguntas de la MÍSTICA y sobre la manera en podrías darle uso a los residuos orgánicos en casa

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Gracias por tu trabajo de esta semana, que fue lo que más te gusto aprender.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: 15 de octubre del 2021 Cartilla # 6

**CARTILLA # 6**

Que tengas bonito día, comienza con una actitud positiva para para lograr tus metas.

FRASE DEL DÍA: “ **Los agricultores cultivamos esperanza y cosechamos futuro** ”

**CONTEXTO SOBRE LA PANDEMIA**

la medida más importante es el aislamiento social voluntario y seguir las recomendaciones de sana distancia y medidas de prevención si se visita a personas adultas mayores. 1.- Uso de cubre bocas y lavado frecuente de manos. 2.- Ventilación en lugares cerrados. 3.- Saludo a distancia, no saludar de beso, de mano o abrazo

**FRASE DE LA ESCUELA:** “Un niño que lee será un adulto que piense”

**TEMA GENERAL**  
**LA PRODUCCION DE ALIMENTOS EN AMERICA LATINA**

**ACTIVACIÓN FÍSICA: ¡Eres un suertudo!**

El objetivo es conseguir 20 puntos. Ojo, a los dados:

- 1 —> Súmate un punto (por tu cara bonita).
- 2 —> ¡A sudar! 20 saltos de cuerda seguidos tienes que dar si 2 puntos quieres sumar.
- 3 —> Pierdes 3 puntos.
- 4 —> ¡Enhorabuena! Suma 4 puntos si consigues con la cuerda hasta 40 saltos llegar.
- 5 —> ¡Precioso número! 5 repeticiones de saltos a la cuerda tienes que hacer siguiendo el siguiente orden: pie izquierdo solo, pie derecho solo, dos pies juntos.
- 6 —> ¡Carabela! Pierdes todos los puntos.
- Nota ¿Quieres más número y más retos? Toma otro dado y arreglado

**MÍSTICA**

**Cantar** les ayuda a desarrollar su inteligencia y creatividad a través de la imaginación. la música facilita el desarrollo social y afectivo, fomentando los sentimientos de seguridad emocional, confianza y autonomía.

**SIEMBRA**

Que hace florecer la vida.

Para esta gran familia.

Lleva tu amor al campo  
Siembre la tierra con cariño  
Poniendo la semilla le das al pueblo cuidando el alimento el milagro de estar vivo.

Lleva tu amor al mundo  
Siembra justicia con cariño  
Luchando cada día que tu cosecha  
Llenando cada plato es la riqueza de esta tierra.

Quiero que sepas que tus manos  
Y esta tierra es tu herencia  
Hacen vibrar todo el planeta.  
  
Y tu raíz.

**OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

**Actividad 1:** Vamos a platicar con tu familia sobre los cultivos y plantas que se siembran en tu comunidad, así como los métodos y abonos que se utilizan para cuidarlos.

**DIBUJO**

**Actividad 2:** En tu libreta dibuja una planta del cultivo que mas se siembra en tu comunidades

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

**Actividad 3:** escribe un campo y una bina en tu cuaderno.

CAMPO SEMANTICO SOBRE: **ELEMENTOS PARA NUTRIR LAS PLANTAS**

BINA SOBRE: ELEMENTOS PARA LA VIDA DE **LAS PLANTAS**

### CONCEPTUALIZACIÓN

**Actividad 4:** Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

1.- Abono

2.- Orgánico

3.- Inorgánico

4.- Nutrientes

Ejemplo: **Autosuficiente.**- Que se basta a sí mismo.

### TEMAS DEL DIA

#### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

**EJE TEMÁTICO:** Expresión escrita

**LECCIÓN:** Núcleo de predicado

**CONTENIDO:** Predicado, oración compuesta

**PÀGINA:** 54-55

**Palabras clave:** verbo, predicado, conjugación de verbos.

El núcleo verbal, o núcleo del predicado es un verbo CONJUGADO ya que es la acción realizada.

Los **modificadores** del **predicado** son:

**Objeto directo** (O.D.) Es la palabra o conjunto de palabras sobre el cual recae la acción del verbo de manera directa. Se reconoce a través de las siguientes preguntas: ¿Qué es lo que + verbo + sujeto? = O.D. ¿A quién(es) + verbo + sujeto? = O.D.

Ejemplos: La joven entrega rosas. Pregunta: ¿Qué entrega la joven? Respuesta: rosas (Es el O.D.)

**Objeto indirecto** (O.I.) Es la palabra o conjunto de palabras que se beneficia o se perjudica con la acción del verbo. Se reconoce a través de las siguientes preguntas: Y ¿A quién (es) + verbo + O.D. + sujeto? = O.I. Y ¿Para quién (es) + verbo + O.D. + suje-

to? = O.I.

Ejemplos: ● Rosabel enseña su dibujo a sus compañeros. Pregunta: ¿A quién enseña su dibujo Rosabel? Respuesta: a sus compañeros (Es el O.I.)

**Complemento circunstancial** (C.C.) Es la palabra o conjunto de palabras que expresa o informa sobre alguna circunstancia (de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad, de causa, etc.) en la que se desarrolla la acción, proceso o estado referido por el verbo.

Ejemplos:

Carla saldrá mañana. (El C.C. de tiempo es mañana)

Lola juega **en el jardín** (CCLugar es en el jardín)

Camila llora mucho (CC de cantidad es mucho)

**Actividad 5:** Con lo ya expuesto escribe en tu libreta 5 oraciones de cada tipo de modificación l prdicado e identifica subrayando con un color diferente cada parte de la oración.

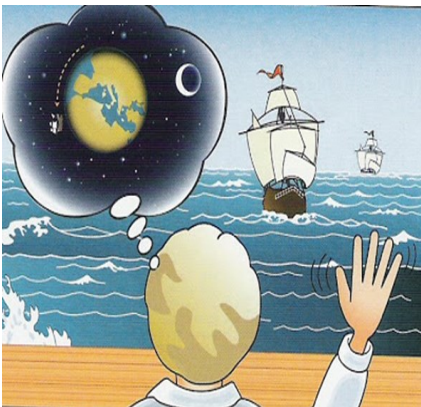
**EJE TEMÁTICO:** Universo y humanidad

**LECCIÓN:** El primer viaje en Magallanes

#### CIENCIAS

**CONTENIDO:** Pruebas de redondez de la tierra

**PÀGINA:** 45



La Tierra es redonda porque la gravedad atrae con igual intensidad de todas las direcciones "hacia adentro", de modo que la superficie irregular del planeta se han ido compactando lentamente en forma de esfera.

La idea de un planeta con forma de esfera la habría enunciado por primera vez el filósofo y matemático griego Pitágoras de Samos unos 500 años a. C..

Doscientos años después, Aristóteles también coincidió en la misma idea. Y dio algunas justificaciones sencillas: al alejarse los barcos, primero se dejaba de ver el casco y finalmente las velas. Las estrellas que se observaban en el cielo eran distintas según se viajase hacia el Norte o hacia el Sur. Además, la sombra de la tierra sobre la Luna durante los eclipses de Luna es circular.

Con la aceptación del modelo heliocéntrico de Copérnico, comenzó a considerarse la idea de que nuestro planeta giraba sobre sí mismo, además de hacerlo alrededor del Sol.

Luego de la primera circunnavegación (Magallanes – Elcano. 1519-1522), los pueblos europeos del Mediterráneo y sus vecinos del Norte recién tuvieron suficientes pruebas para aceptar la redondez del planeta y una idea menos imprecisa de su superficie. Ya no cabían dudas acerca de la forma aproximada de la Tierra, pero surgían nuevos testimonios para promover la investigación. Hacia 1660. Newton dio la explicación científica de una característica que otros ya suponían. Aplicando sus conocimientos sobre los movimientos circulares, sostuvo que la rotación terrestre con un eje polo a polo producía una deformación que engrosaba la zona ecuatorial del planeta.

**Actividad 6:** Lee la lectura de tu libro y escribe algunos de los ejemplos que nos dan en donde demuestran que la tierra es redonda. Con mucho cuidado trepa a un árbol mira a lo lejos, ves lo mismo si estas parado en el suelo o si te subes a la copa del —árbol. Dibuja a la tierra.

## DESARROLLO ECOLÓGICO

### CONTENIDO: ¿Qué es el suelo y como funciona?

Se denomina **suelo** a la parte superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que proviene de la desintegración o alteración física y química de las rocas y de los residuos de las actividades de seres vivos que se asientan sobre ella. El suelo forma la capa sólida del planada llamada LITOSFERA. La ciencia que estudia los suelos es la EDAFOLOGÍA.

Si coges un puñado de tierra del jardín observarás que está formado de pequeñas partículas diferentes entre sí.



#### Recuérdalo siempre:

El suelo es el soporte de la vida en la tierra, por eso el hombre debe abonarlo para reponer las sustancias nutritivas que va perdiendo, y debe protegerlo evitando su erosión y contaminación.



- ❖ **Arena:** Proviene de las rocas, tiene granos más grandes que la arcilla.
- ❖ **Arcilla:** Se forma de las rocas
- ❖ **Humus:** Se forma de los restos de animales y
- ❖ **Otros minerales:** Son sales minerales que se disuelven en el agua y son absorbidas por las raíces de las plantas.



**CAPAS DEL SUELO** Capa superficial rica en humus

\* Capa intermedia

- ❖ Capa profunda
- ❖ Roca madre



1. **Suelos rocosos** Predominan las rocas. Se observa la existencia de plantas como musgos y líquenes.



2. **Suelos arenosos** Donde predomina la arena, son pobres en plantas.



3. **Suelos orgánicos**



4. **Suelos arcillosos** Predomina la arcilla, necesitan gran cantidad de agua para ser productivos.



#### La destrucción del suelo.

La principal causa de la destrucción del suelo es la erosión.

a) ¿Qué factores favorecen la acción erosiva?

- La desaparición de los bosques; debido principalmente a los incendios forestales, a la tala de arboles; etc.

- La no utilización de abonos orgánicos y el uso de insecticidas químicos industriales.
- El abandono de la agricultura tradicional como andenes o terrazas que fijaban el suelo.

b) ¿Cómo podemos proteger el suelo?

Para evitar la erosión del suelo se puede:

- Repoblar el suelo con árboles de hojas secas para que lo enriquezcan.
- Abonar el suelo con abonos orgánicos como el guano.
- Recuperar la agricultura tradicional en terrazas o andenes.
- Evitar que los mejores suelos del cultivo acaben convertidos en ciudades, autopistas, embalses, etc.

#### Actividad 7:

ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y CONTESTALAS

¿Por qué es importante el suelo?

¿Cómo podemos cuidar y proteger el suelo?

¿Cómo se forma el suelo?

¿Qué es el humus?

¿Cómo podemos proteger y nutrir al suelo?

### ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

**E.T:** El trabajo en la evolución humana

de producción, la división del trabajo y la distribución de la riqueza.

**CONTENIDO:** Analizar las relaciones de los medios

**Palabras clave:** medios de producción, comunismo, esclavista, feudalismo, capitalismo, socialismo

**El medio de producción** es la forma en la que se organiza la actividad económica de un territorio determinado. En otras palabras, la forma en la que se organiza una economía para producir bienes y servicios, así como para organizar su distribución.

El medio de producción, en otras palabras, hace referencia a las distintas formas en las que puede organizarse la actividad económica dentro de una sociedad determinada. En este sentido, encontrando el escenario óptimo para satisfacer las necesidades ilimitadas de los agentes socioeconómicos.

#### MEDIOS DE PRODUCCION

- **Comunismo primitivo:** El modelo previo a la Revolución Neolítica. El desarrollado en la prehistoria.
- **Modo esclavista:** El modelo que presentaban las sociedades clásicas. Donde un individuo somete a otro.
- **Modo feudal:** Ya el nombre nos indica mucho. Es un modelo de relaciones que se basa en la servidumbre al señor. Característico de la Europa medieval.

**Modo capitalista:** Es el modelo más actual. es el modelo en el que los burgueses explotan la mano de obra del proletariado.

**Modo socialista:** el modo definitivo. Basado en un cooperativismo donde no exista distinción de clases, así como propiedad privada.

A medida que el dinero desplazó en importancia a la tenencia de tierras, y la ciencia y la tecnología un mundo nuevo dio sus primeros pasos hacia una sociedad industrial. Los campesinos migraron masivamente a las ciudades y se convirtieron en trabajadores obreros.

Este es el modelo vigente en la mayoría de los países del mundo actualmente. **consiste en la explotación de la fuerza de trabajo del proletariado por parte de los burgueses**, dueños de los medios de producción, a cambio de un salario.

**Actividad 8:** ¿Cuál es tu opinión respecto al texto que acabas de leer?

¿Cómo crees que sería nuestro mundo si no existiera el dinero?

¿Qué podríamos hacer para que no exista la explotación de la fuerza de trabajo?

**MODELO: Actividad 9: Elabora un cartel para promover el cuidado del suelo.**

### REFLEXIÓN FILOSÓFICA

**Actividad 10: ELABORA UN TEXTO ENSAYO con el apoyo de las siguientes ideas escribe un texto.**

Sabemos que el suelo es el soporte de la vida

¿Qué crees que pasara si seguimos dañándola?, ¿Qué medidas llevaras a cabo para el cuidado y proteger la tierra del hombre?

### EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Gracias por tu trabajo de esta semana, que fue lo que más te gusto aprender. Nos vemos la próxima semana con mas actividades para que aprendas en casa.