



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 7. UNIDAD 2 PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

5º GRADO



Del 11 al 15 de octubre

PDECIM



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 11 de octubre del 2021

CARTILLA # 25

¡Buen día, un gran abrazo que te anime a continuar día con día!

FRASE DEL DÍA: La producción de alimentos en el mundo es el mayor desafío para alcanzar la sustentabilidad.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La variable de asociación o dictaminación clínica – epidemiológica a COVID-19, se incorporó al estudio epidemiológico de caso sospechoso de enfermedad respiratoria viral y a la vigilancia epidemiológica, con el objetivo de tener un mejor acercamiento al comportamiento de la epidemia en el país.

FRASE DE LA ESCUELA

“Jamás acepté que la práctica educativa debería limitarse solo a la lectura de la palabra, a la lectura del texto, sino que debería incluir la lectura del contexto, la lectura del mundo”

Paulo Freire

**TEMA GENERAL
PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS**

Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Hoy lunes faremos el siguiente ejercicio. caminar: la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo Pide que caminen siguiendo el ritmo de la música y posteriormente da la indicación de que dejen de mover la parte del cuerpo que les menciones, comenzando por los pies.

Las memorias son muerte vivida, lo que duele nunca se olvida.

(René Pérez Joglar)

**Latinoamérica
Calle 13**

Soy, soy lo que dejaron
Soy toda la sobra de lo que se robaron
Un pueblo escondido en la cima
Mi piel es de cuero, por eso aguanta cualquier clima.

Soy una fábrica de humo
Mano de obra campesina para tu consumo
Frente de frío en el medio del verano
El amor en los tiempos del cólera, mi hermano

El sol que nace y el día que muere
Con los mejores atardeceres
Soy el desarrollo en carne viva
Un discurso político sin saliva

Las caras más bonitas que he conocido
Soy la fotografía de un desaparecido
La sangre dentro de tus venas
Soy un pedazo de tierra que vale la pena

Una canasta con frijoles
Soy Maradona contra Inglaterra anotándose dos goles
Soy lo que sostiene mi bandera
La espina dorsal del planeta es mi cordillera

Soy lo que me enseñó mi padre
El que no quiere a su patria, no quiere a su madre
Soy América Latina
Mi d Un pueblo sin piernas, pero que camina, joye!

Tú no puedes comprar al viento
Tú no puedes comprar al sol
Tú no puedes comprar la lluvia
Tú no puedes comprar el calor
Tú no puedes comprar las nubes
Tú no puedes comprar los colores
Tú no puedes comprar mi alegría
Tú no puedes comprar mis dolores

Tú no puedes comprar al viento
Tú no puedes comprar al sol
Tú no puedes comprar la lluvia
Tú no puedes comprar el calor
Tú no puedes comprar las nubes
Tú no puedes comprar los colores
Tú no puedes comprar mi alegría
Tú no puedes comprar mis dolores

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El suelo es un cuerpo natural, superficial, producto de la interacción entre la litosfera, biosfera, hidrosfera y la atmósfera. Se dan una serie de procesos de intemperización (desintegración y transformación) a través de agentes físicos, químicos y fisicoquímicos.

El sustrato difiere de del suelo por su origen. Pueden ser incluidos en el concepto de sustratos algunos subproductos de procesos agrícolas (desmote de algodón compostado, bagazo de caña compostado, fibra de coco) o subproductos industriales (fibras, escorias de altos hornos, lodos de fabricas de papel)

Observa en los diferentes espacios de tu casa y encuentra en que partes tienen suelo y en donde tienen sustrato.

DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno que tipo de suelo hay en tu comunidad.



Escribe en tu cuaderno cuales son las diferencias en las imágenes anteriores.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: **Suelo**

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: **Sustrato**

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE: **Suelo**

ESCRIBE EN TU CUADERNO TRINAS DE: **Sustrato**

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

1.– Intemperización

2.– Minerales

3.– Orgánicos

4.– Horizontes

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: Expresión escrita. Aspectos lingüísticos de la lengua escrita.

CONTENIDO: -Oración simple -Sujeto

LECCIÓN DEL LIBRO: El núcleo del sujeto

PÁGINA: 52

Lee a un familiar el texto y socialízalo con él o ella para comprender mejor la información que te ofrece el libro. Una vez comprendido realiza en el cuaderno las recomendaciones que te marca el mismo libro.

CIENCIAS

EJE TEMATICO: Fundamentos y procedimientos de la investigación científica.

CONTENIDO: Formas y campos de estudio del agua en la naturaleza.

LECCIÓN DEL LIBRO: La ciencia y el estudio del agua

PÁGINA: 42

Recomendaciones: Lee las palabras clave e investiga el concepto de las que no conocías.
Sorpréndete con la nota informativa.

y admira todas las ciencias que se articulan con el agua.

Finaliza descubriendo cual a sido la importancia del agua y cual a sido su origen.

Todo lo encontrarás en la lección
indicada anteriormente
Disfruta de la lectura

ALIMENTACIÓN SANA

EJE TEMATICO: Semillas

CONTENIDO: Inflorescencias y amaranto

PALABRAS CLAVE: Prehistoria , domesticación, palinología.

Lee la siguiente información

El consumo del amaranto o huautli estaba muy arraigado entre los aztecas, era considerado un alimento ritual, que se utilizaba en la elaboración de diversos alimentos como atoles, tamales, pinole y tortillas, y sus hojas, se consumían también como verdura.

PROPIEDADES NUTRICIONALES

1. Contiene entre 15 y 17 % de proteína. Presenta un excelente balance de aminoácidos (lisina, fenilalanina, leucina, valina, treonina, isoleucina, metionina, triptófano). Entre un 50 y 60%, de almidón, lípidos de 7 a 8%, calcio, hierro, fósforo , potasio, zinc, ácido fólico y magnesio, así como vitamina A , B1, B2 B3, C y fibra.

BENEFICIOS PARA TU SALUD

2. Contribuye a controlar los niveles de glucosa en sangre. Además, contiene una coenzima (HMG-CoA) con actividad biológica para disminuir las concentraciones de triglicéridos y colesterol.

3. El grano de amaranto no posee gluten, por lo que es un alimento recomendable para celíacos, es decir, aquellas personas que tienen intolerancia a este elemento.

4. Su contenido de fibra mejora el tránsito intestinal, previene el estreñimiento, así como los divertículos, y además proporciona alimento para el crecimiento de bacterias buenas intestinales.

5. La amarantina (proteína presente en el amaranto), tiene la capacidad de disminuir la presión arterial, ayudando a prevenir y controlar algunos padecimientos crónicos (cardiacos, renales y cardiovasculares).

6. Ideal en anemias y desnutrición porque es un alimento rico en hierro, proteínas, vitaminas y minerales.

7. Inhibe la proliferación de células cancerígenas, por lo que ayuda en la prevención de diversos tipos de cáncer, tales como; colon, mama, cervicouterino, entre otros.

8. Su aporte de sodio, potasio, zinc, cobre, magnesio, y hierro colabora en el funcionamiento del sistema nervioso central.

CULTURA

EJE TEMÁTICO: Desarrollo cultural de los pueblos en la defensa del patrimonio cultural.

CONTENIDO: Costumbres y tradiciones: valores y principios en la vida y el trabajo.

LECCION DEL LIBRO: La Cultura del periodo clásico.

Págs. De la 32 a la 37.

PALABRAS CLAVE: Asentamiento, urbano, cívico, hereditario y redistribución.

Lee la lectura y realiza una síntesis de la misma

MODELO: Investiga como hacer agua de horchata de amaranto y realízala para disfrutar con la familia.

REFLEXIÓN FILOSOFICA

Realiza un texto donde se responda a las siguientes interrogantes

¿Cuál es la razón de alimentarnos de manera saludable?

¿Para qué fortalecer nuestro cuerpo con alimentos naturales y saludables?

¿Cómo podemos retirar de nuestras vidas los alimentos que enferman al ser humano y destruyen nuestro entorno?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Presenta a tu maestro (a) textos, investigaciones dibujos realizados en tu cuaderno.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: 12 de octubre del 2021

CARTILLA # 26

¡Muy buenos días a ti y toda tu familia!

FRASE DEL DÍA: Comenzar tu día con una sonrisa hará que tu destino se pinte de colores.

CONTEXTO DE LA PANDEMIA

Reporte de covid-19, en México hay un total de 46, 748 de casos activos, 164, 536 de casos sospechosos, 279, 104 defunciones y el 82.6 % se ha recuperado.

FRASE DEL DIA

El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano.

(Platón)

**TEMA GENERAL
PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS**

¿Cómo se hace una activación física?

En esta ocasión te sugerimos una rutina de activación física que consta de tres partes.

1.- Calentamiento de 3 minutos.

2.- Movimientos amplios seguidos de ejercicios de flexibilidad y estiramiento.

3.- Respirando por la nariz y exhalando por la boca.

16 tiempos en cada uno de los movimientos.

Beber agua, recuerda el agua tienen una función muy importante en tu cerebro, tu vaso de agua durante la sesión de trabajo.(3 vasos durante la mañana).

Hoy te quiero cantar más allá, más allá de donde a de llegar la canción.

(Silvio Rodríguez)

La maldición de Malinche

Amparo Ochoa, Gabino Palomares

Del mar los vieron llegar
Mis hermanos emplumados
Eran los hombres barbados
De la profecía esperada

Se oyó la voz del monarca
De que el Dios había llegado
Y les abrimos la puerta
Por temor a lo ignorado

Iban montados en bestias
Como demonios del mal
Iban con fuego en las manos
Y cubiertos de metal

Solo el valor de unos cuantos
Les opuso resistencia
Y al mirar correr la sangre
Se llenaron de vergüenza

Porque los dioses ni comen
Ni gozan con lo robado
Y cuando nos dimos cuenta
Ya todo estaba acabado

Y en ese error entregamos
La grandeza del pasado
Y en ese error nos quedamos
300 años esclavos

Se nos quedó el maleficio
De brindar al extranjero
Nuestra fe, nuestra cultura
Nuestro pan, nuestro dinero

Y hoy les seguimos cambiando
Oro por cuentas de vidrio
Y damos nuestra riqueza
Por sus espejos con brillo

Hoy, en pleno siglo 20
Nos siguen llegando rubios
Y les abrimos la casa
Y los llamamos amigos

Pero si llega cansado
Un indio de andar la sierra
Lo humillamos y lo vemos
Como extraño por su tierra

Tú, hipócrita que te muestras
Humilde ante el extranjero
Pero te vuelves soberbio
Con tus hermanos del pueblo

Oh, maldición de malinche
Enfermedad del presente
¿Cuándo dejarás mi tierra?
¿Cuándo harás libre a mi gente?

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa en el patio de tu casa si hay alguna hortaliza sembrada que ocupen para alimentarse, pueden ser chiles, jitomate, tomate, chayote, rábanos, limones, etc.

DIBUJO

En tu libreta realiza un dibujo de las hortalizas que encontraste, que pudieran estar sembradas en tu casa si no encontraste, dibuja las que se puedan sembrar, para ser parte de la alimentación saludable.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS CON SUSTANTIVOS

Realiza un campo semántico de sembrar.

Realiza binas con las palabras escritas en el campo semántico

Lee detenidamente las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno, ahí mismo escribe su significado utilizando tu diccionario o cualquier medio de investigación.

1.- Cardinalidad 2.- Extensión 3.- Diagrama 4.- Miembros

Ejemplo: **Oblicua:** Que está en una posición media entre la vertical y la horizontal.

TEMAS DEL DIA

EJE TEMATICO: Lógica y conjuntos

MATEMÁTICAS

CONTENIDO: Carácter atributivo

Página: 48

¿Qué es una oración atributiva y ejemplos?

Oraciones atributivas son aquellas oraciones simples cuyo predicado está formado por un verbo copulativo (que en idioma español son ser, estar o parecer) más un complemento o argumento denominado atributo. A esta clase de predicado se le denomina predicado nominal.

Por ejemplo: Pedro es camarero. Pedro está cansado.

Lee con mucha atención la lectura y realiza en tu libreta los ejercicios que te pide el libro.

EJE TEMÁTICO: Aritmética **CONTENIDO:** Representar números de hasta 6 cifras **Páginas:** 49-51

Los ejercicios que se te explican en las páginas mencionadas debes de pasarlos a tu libreta para que tengas más facilidad de entenderle al tema, para eso debes de contar con un abaco, para que se te faciliten las operaciones.

Ordena de menor a mayor

689.381

686.345

679.162

693.513

660.429

621.796

Ordena de menor a mayor

351.904

351.367

351.954

351.646

351.209

351.356

SOCIEDAD

EJE TEMATICO: El papel de la ciencia y tecnología en el desarrollo de los pueblos del mundo.

CONTENIDO: Las matemáticas y las ciencias.

PÁGINAS: 49 -50

PALABRAS CLAVE: Economía, prehistoria, prehispánico, jerarquía y ritual.

Escribirás en tu libreta e investiga su significado.

Ejemplo: **Ritual.**- Es una serie de acciones realizadas principalmente por su valor simbólico.

Escribe las preguntas siguientes y encuentra su respuesta en las páginas mencionadas anteriormente.

1.- Menciona y explica cuál fue uno de los avances que el hombre tuvo de la agricultura antes que llegaran los invasores.

2.- Menciona cuales fueron las producciones en cuanto a textiles se refiere de los primeros americanos.

3.- En que se basó la medicina prehispánica?

4.- Cuales fueron los aportes en cuanto a ingeniería y arquitectura?

5.- En astronomía cuales culturas fueron las de mayores avances?

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Concepto: Es un modelo de atención preventivo, en el que práctica la población con el propósito de resolver las necesidades de la salud comunitaria. Sus promotores/as son entrenadas en la salud para atender patologías de primer nivel. Se puede considerar también que la salud comunitaria es la expresión colectiva de la salud de una comunidad definida, determinada por la interacción entre las características de las personas, las familias, el medio social, cultural y ambiental, así como por los servicios de salud y la influencia de factores sociales, políticos y globales.

La salud integral es la principal condición del desarrollo humano, es el estado del bienestar ideal y solamente lo alcanzamos cuando existe un equilibrio entre los factores físicos, biológicos, emocionales, mentales, espirituales y sociales, que permiten un adecuado crecimiento y desarrollo en todos los ámbitos de la vida. No es la mera ausencia de alteraciones y enfermedades, sino un concepto positivo que implica distintos grados de vitalidad y funcionamiento adaptativos.

Con la lectura de los párrafos anteriores podrás en tu libreta escribir que entiendes por salud comunitaria y por salud integral y podrás dar algunos ejemplos de lo que hay en tu localidad en cuanto a estos conceptos. Realiza también un dibujo de cada ejemplo.

ARTES

EJE TEMÁTICO: Estudio de las manifestaciones artísticas.

CONTENIDO: Expresión corporal, concepto y tipos de expresión corporal.

Da respuesta a las siguientes interrogantes:

¿Qué es una manifestación artística ejemplos? Y ¿Cuáles son las manifestaciones artísticas?

¿Sabes tocar algún instrumento musical? Te gustaría tocar alguno? Mencionalo en tu libreta y dibújalo.

MODELO

Escribe en tu cuaderno una poesía que hable sobre la salud y la buena alimentación.

REFLEXION FILOSOFICA

En tu cuaderno da respuesta a la siguiente pregunta apóyate de la familia.

¿Crees necesario que las familias tengan su huerto casero en tiempos de pandemia?

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Con la ayuda de tu familia elijan que tipo de hortaliza pueden sembrar en tu patio, o en maceta y los cuidados necesarios , posteriormente en tu libreta escribe lo que sembrarás, y se llevará el seguimiento de tu planta se irá evaluando su desarrollo semanal, coméntalo con tu maestro y lleven el registro.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 13 de octubre del 2021

CARTILLA # 27

¡Una sonrisa y un abrazo grande para darte los buenos días!

FRASE DEL DIA: El consumo de semillas es saludable te mantiene sano y feliz.

CONTEXTO DE LA PANDEMIA

Se consideran casos activos, aquellos casos positivos que iniciaron síntomas en los últimos 14 días, permitiendo identificar donde hay mayor actividad viral y por consecuencia aumento en la transmisión. La tabla describe el número de casos activos en los últimos 14 días por entidad federativa de residencia.

FRASE DEL DIA

El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano.

(Platón)

TEMA GENERAL
PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SANOS

Necesitamos hacer de todas las áreas de nuestra casa, espacios limpios y seguros para la movilidad. Tenemos que hacer la Activación Física Familiar. Mecerse (anfibio), arrastrarse (reptil), gatear (cuadrúpedo), caminar y correr (humano), con la mayor frecuencia por periodos cortos. Hay que hacerlo junto con ellos. que cada momento de la activación física-neuronal-cultural sea amena, agradable, alegre y exitosa.

En el caso de los seres humanos, el canto se desarrolla emitiendo, de manera controlada, sonidos que se producen con el aparato fonador. El canto se genera a través de la voz y permite incorporar palabras a una composición musical..

CANCIÓN DE OTOÑO

Salgo de casa y aquí en la acera,
Las hojas crujen bajo mis pies,
El sol se esconde más tempranito,
Voy abrigado, hace frío otra vez.

Es otoño me dice el viento,
Mientras levanta hojas del suelo,
Y lleva en alto mi gran cometa,
Hasta que es solo un punto en el
Cielo.

Los arbolitos se desvistieron,
gorro y bufanda para poder salir
Los pájaros se fueron lejos,
es que el verano llegó a su fin.

CANCIÓN DE OTOÑO

Salgo de casa y aquí en la acera,
Las hojas crujen bajo mis pies,
El sol se esconde más tempranito,
Voy abrigado, hace frío otra vez.

Es otoño me dice el viento,
Mientras levanta hojas del suelo,
Y lleva en alto mi gran cometa,
Hasta que es solo un punto en el
Cielo.

Los arbolitos se desvistieron,
gorro y bufanda para poder salir
Los pájaros se fueron lejos,
es que el verano llegó a su fin.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Platica con tus papás y pregúntales que árboles frutales son originarios de nuestra región, si tienes oportunidad, que te muestren algunos y que te mencionen sus nombres.

DIBUJO

En tu cuaderno trata de dibujar alguno que conozcas.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMANTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE 5 PLANTAS FRUTALES DE TU REGION

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE 5 NOMBRES DE LAS PARTES DE LA ORACION

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS CON SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE PLANTAS FRUTALES DE TU REGION

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE PLAN-TAS FRUTALES DE TU REGION

CONCEPTUALIZACION

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno.

1.- ESPECIES 2.- CLASIFICACION 3.- ABONO

EJEMPLO: ÁRBOL FRUTAL: ES CUALQUIER ÁRBOL PRODUCTOR DE FRUTAS, CUYAS ESTRUCTURAS FORMADAS POR EL ÓVULO MADURO DE UNA FLOR, CONTIENE UNA O MAS SEMILLAS.

TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

DESARROLLO LINGÜISTICO INTEGRAL

EJE TEMATICO: EXPRESION ESCRITA, ASPECTOS LINGÜISTICOS DE LA LENGUA ESCRITA.

CONTENIDO: ORACION SIMPLE, SUJETO.

LECCIÓN: PREDICADO VERBAL Y NOMINAL

PÁGINA: 53

El predicado que expresa la acción y que tiene un verbo como núcleo se llama predicado verbal.

PALABRAS CLAVES: Predicado nominal, predicado verbal, núcleo, sustantivo, adjetivo, verbo, y verbo copular.

ELABORA LA ACTIVIDAD QUE SE ENCUENTRAN EN TU LIBRO EN LA PAGINA 53

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.**CONTENIDO:** LA GRAVITACION UNIVERSAL.

LECCIÓN DEL LIBRO: LA LEY DE GRAVITACION UNIVERSAL DE NEWTON.

PÁGINA: 36

PALABRAS CLAVES: Gravedad, universo, tierra, fuerza, luna, antimateria e inercia.

Investiga en el diccionario y escribe en tu cuaderno el significado de:

1.- Gravedad 2.- Fuerza 3.- Universo 4.- Ley de la gravitación universal de Newton

Ejemplo: **MASA.** - En física la masa es una medida de la cantidad de materia que posee un cuerpo.

PRODUCCION DE ALIMENTOS SANOS

CONTENIDO: USO DE RESIDUOS ORGANICOS

Los residuos orgánicos o biorresiduos domésticos son residuos biodegradables de origen vegetal o animal, susceptibles de degradarse biológicamente generados en el ámbito domiciliario y comercial

PALABRAS CLAVES: Cascara, biodegradable, residuos, orgánico, desperdicio, y vegetal.

Elabora en tu cuaderno una lista de residuos orgánicos que se generan en tu casa.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMÁTICO: TECNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS

CONTENIDO: AVES DE CORRAL, IDENTIFICAR CUALES SON Y COMO SE CRIAN.

PALABRAS CLAVES: Aves, huevos, gallinas, pollos, guajolotes, gansos, domesticar, avícola, patos, palomas, granjas y producción.

Elige 3 palabras de las anteriores escríbelas en tu cuaderno colocando su concepto.

MODELO

Elabora un cartel sobre la importancia que tienen las aves de corral en nuestra alimentación.

REFLEXION FILOSOFICA

¿Qué importancia tiene en nuestra dieta el consumo del huevo?

AUTO-EVALUACION

Escribe en tu cuaderno lo que aprendiste el día de hoy y envíaselo a tu maestro (a).

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 14 de octubre del 2021

CARTILLA # 28

Buen día queridos alumnos, continuamos con los trabajos en casa, es un gusto poder saludarlos
La agricultura natural procede de la salud espiritual del individuo. El sanar la tierra y la purificación del espíritu humano son un mismo proceso.

-M. Pukuoka-

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Las personas que padecen: diabetes, hipertensión, obesidad mórbida, insuficiencia renal, lupus, cáncer, enfermedades cardíacas y respiratorias, así como trasplantes, personas adultas mayores a partir de los 60 años cumplidos, personas embarazadas, deben hacer resguardo familiar en casa.

FRASE DE LA ESCUELA: “El que aprende y aprende y no práctica lo que sabe, es como el que ara y ara y no siembra. **(Platón)**

TEMA GENERAL LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

A continuación vamos a realizar nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR**. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.

MISTÍCA: Observa y escribe ¿Como lo hacen en tu comunidad?

Los 6 Colores del Reciclaje



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 1: Platica con tu mama, sobre lo que hace con los residuos orgánicos que genera cuando cocina (cascaras, etc.)

DIBUJO

Actividad 2: En tu libreta dibuja alguna verdura o fruta que mas consumen en casa y que genera un residuo.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

ACTIVIDAD 3: Escribe en tu cuaderno un campo semántico y una bina.

UN CAMPO SEMANTICO SOBRE: **Residuos orgánicos.**

UNA BINA SOBRE: **Residuos orgánicos**

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 4: Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

1.- Residuo

2.- Orgánico

3.- Desecho

Ejemplo: Microorganismos aeróbicos, son los encargados de descomponer los residuos orgánicos para ser reutilizados como nutrientes y absorbidos por el suelo para generar tierra fértil.

TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

EJE TEMÁTICO: Aritmética

MATEMATICAS

CONTENIDO: Uso de las rectas numéricas

PÁGINA: 52

PALABRAS CLAVE: Recta, La recta numérica es un segmento de recta dividido en partes iguales señaladas con pequeñas rayas verticales, a cada cuales se hace corresponder un número. Entre sus aplicaciones podemos encontrar:

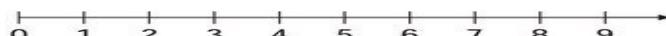
La distancia entre dos puntos, Costos de producción y totales velocidad en movimiento rectilíneo división de lugares y fronteras, etc.

Actividad 5: En la lección “Uso de la recta numérica P. 52 identifica el uso que le están dando a la recta en cada caso y escríbelo en tu libreta y resuelve los ejercicios en tu cuaderno.

RESOLVEMOS PROBLEMAS CON LA RECTA NUMÉRICA.

En mi cumpleaños me regalaron tres libros, si ya tenía 5, ¿Cuántos tengo ahora? Utiliza la recta numérica.

OPERACIÓN



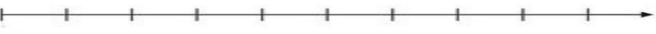
Marta tiene 7 cromos. ¿Cuántos cromos le faltan para completar la colección de 10 cromos?. Utiliza la recta numérica.

OPERACIÓN



Mi hermano tiene 7 años y yo tengo 6 años más que él. ¿Cuántos años tengo? Utiliza la recta numérica.

OPERACIÓN



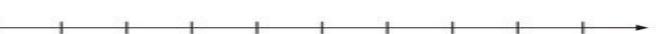
Me quiero comprar una bicicleta que cuesta 100 euros, si ya tengo 91 euros, ¿Cuánto dinero me falta? Utiliza la recta numérica.

OPERACIÓN



De los 10 ejercicios de matemáticas que me han mandado en clase, ya he hecho 4. ¿Cuántos ejercicios me faltan por hacer? Usa la recta.

OPERACIÓN



SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO: El medio físico, político, social y cultural de los pueblos del mundo

CONTENIDO: Formas de administración de las sociedades originarias aztecas.

LECCIÓN: Formas de administración en las sociedades originarias: Aztecas

Página : 52

Palabras clave: administración, tributos, expansión, comercio, burocracia. b) la organización del trabajo agrícola y las obras públicas.

Los aztecas tenían un enorme estructura administrativa que les ayudaba a su proceso expansivo, basado principalmente en la obtención de tributos, con la guerra como medio de dominio; y desarrollaban el comercio entre sus pueblos sojuzgados y otros que se encontraban en los confines del reino, pero que tenían productos con los que Tenochtitlan no contaba.

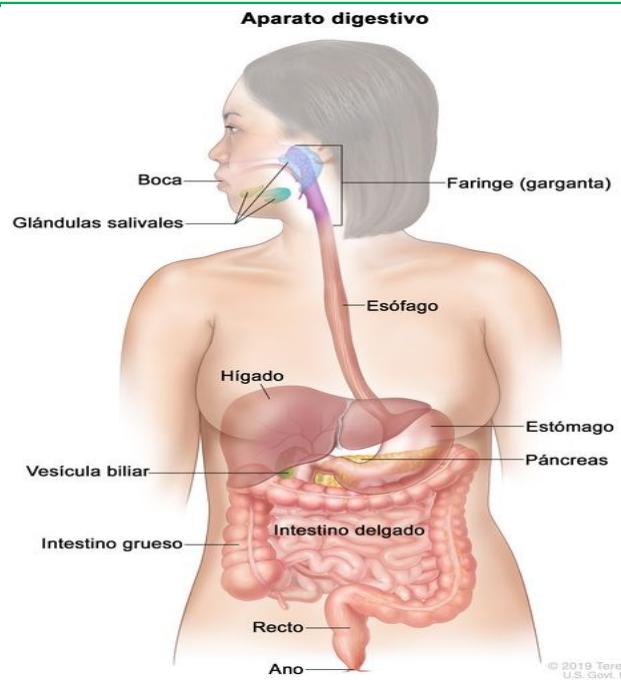
La organización administrativa tenía como base las necesidades del estado: a) la obtención del tributo y

Actividad 6: Lee el texto “Formas de administración en las sociedades originarias: Aztecas P. 52 e Identifica la manera en que se organizaban los Aztecas administrativamente (la estructura jerárquica), escribe en tu cuaderno.

Palabras claves: órganos, tejidos, procesar, descomponer, evacuar.

Aparto Digestivo: Conjunto de órganos que procesan los alimentos y los líquidos para descomponerlos en sustancias que el cuerpo usa como fuente de energía, o para el crecimiento y la reparación de tejidos. Los desechos que no se pueden utilizar salen durante las evacuaciones intestinales. Las partes del aparato digestivo son la boca, la faringe (garganta), el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso, el recto y el ano. Además, incluye las glándulas salivales, el hígado, la vesícula biliar y el páncreas, que producen los jugos digestivos y las enzimas que se usan durante la digestión. También se llama sistema digestivo.

Actividad 7: -Realiza el dibujo del aparato digestivo en tu cuaderno y escribe un texto con tus propias palabras sobre como imaginas el camino que siguen los alimentos en el aparato digestivo para cumplir su función de nutrir y alimentar nuestro cuerpo.



ARTE

EJE TEMÁTICO: Estudio de las manifestaciones artísticas

CONTENIDO: Apreciación estética de expresiones corporales

Palabras clave: corporal, artes escénicas, sensibilidad artística.

La expresión corporal o lenguaje del cuerpo es una de las formas básicas para la comunicación humana.

Se le llama lenguaje corporal a todos los movimientos de nuestro cuerpo para expresar o comunicar sentimientos, emociones, estado de ánimo, etc. Las artes escénicas en donde encontramos la danza, el teatro y la música son algunas de las formas artísticas para manifestar y expresar el lenguaje de nuestro cuerpo. La sensibilidad artística nos permite emocionarnos y sentir ante las obras de arte.

Actividad 8: Haz una lista de todas aquellas expresiones corporales que te hacen poner en movimiento, escribe si te gusta bailar y cual es tu música favorita y que sentimientos experimentas cuando bailas., además comenta si haz tenido la oportunidad de ver alguna obra de teatro o la actuación de un mimo, ¡que sensaciones haz experimentado al ver la actuación de los actores?



MODELO: Actividad 9: Elabora un video donde tu cuerpo se exprese por medio del baile y envíalo a tu maestro.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Actividad 10: ELABORA UN TEXTO ENSAYO donde respondas las preguntas de la MÍSTICA y sobre la manera en podrías darle uso a los residuos orgánicos en casa

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Gracias por tu trabajo de esta semana, que fue lo que más te gusto aprender.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 15 de octubre del 2021 Cartilla # 6

CARTILLA # 6

Que tengas bonito día, comienza con una actitud positiva para lograr tus metas.

FRASE DEL DÍA: “**Los agricultores cultivamos esperanza y cosechamos futuro**”

CONTEXTO SOBRE LA PANDEMIA

la medida más importante es el aislamiento social voluntario y seguir las recomendaciones de sana distancia y medidas de prevención si se visita a personas adultas mayores. 1.- Uso de cubre bocas y lavado frecuente de manos. 2.- Ventilación en lugares cerrados. 3.- Saludo a distancia, no saludar de beso, de mano o abrazo

FRASE DE LA ESCUELA: “Un niño que lee será un adulto que piense”

TEMA GENERAL LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS EN AMÉRICA LATINA

ACTIVACIÓN FÍSICA: ¡Eres un suertudo!

El objetivo es conseguir 20 puntos. Ojo, a los dados:

- 1 → Súmate un punto (por tu cara bonita).
- 2 → ¡A sudar! 20 saltos de cuerda seguidos tienes que dar si 2 puntos quieres sumar.
- 3 → Pierdes 3 puntos.
- 4 → ¡Enhorabuena! Suma 4 puntos si consigues con la cuerda hasta 40 saltos llegar.
- 5 → ¡Precioso número! 5 repeticiones de saltos a la cuerda tienes que hacer siguiendo el siguiente orden: pie izquierdo solo, pie derecho solo, dos pies juntos.
- 6 → ¡Carabela! Pierdes todos los puntos.
- Nota ¿Quieres más número y más retos? Toma otro dado y arreglado

MÍSTICA

Cantar les ayuda a desarrollar su inteligencia y creatividad a través de la imaginación. La música facilita el desarrollo social y afectivo, fomentando los sentimientos de seguridad emocional, confianza y autonomía.

SIEMBRA

Que hace florecer la vida.

Para esta gran familia.

Lleva tu amor al campo

Lleva tu amor al mundo

Quiero que sepas que tus manos

Siembre la tierra con cariño

Siembra justicia con cariño

Y esta tierra es tu herencia

Poniendo la semilla le das al pueblo cuidando el alimento el milagro de estar vivo.

Luchando cada día que tu cosecha Llenando cada plato es la riqueza de esta tierra.

Hacen vibrar todo el planeta.
Y tu raíz.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 1: Vamos a platicar con tu familia sobre los cultivos y plantas que se siembran en tu comunidad, así como los métodos y abonos que se utilizan para cuidarlos.

DIBUJO

Actividad 2: En tu libreta dibuja una planta del cultivo que mas se siembra en tu comunidades

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

Actividad 3: escribe un campo y una bina en tu cuaderno.

CAMPO SEMANTICO SOBRE: ELEMENTOS PARA NUTRIR LAS PLANTAS

BINA SOBRE: ELEMENTOS PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 4: Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

1.- Abono 2.- Orgánico 3.- Inorgánico 4.- Nutrientes

Ejemplo: **Autosuficiente**.- Que se basta a sí mismo.

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: Expresión escrita

CONTENIDO: Predicado, oración compuesta

LECCIÓN: Núcleo de predicado

PÁGINA: 54-55

Palabras clave: verbo, predicado, conjugación de verbos.

El núcleo verbal, o núcleo del predicado es un verbo CONJUGADO ya que es la acción realizada.

Los modificadores del predicado son:

Objeto directo (O.D.) Es la palabra o conjunto de palabras sobre el cual recae la acción del verbo de manera directa. Se reconoce a través de las siguientes preguntas: ¿Qué es lo que + verbo + sujeto? = O.D. L ¿A quién(es) + verbo + sujeto? = O.D.

Ejemplos: La joven entrega rosas. Pregunta: ¿Qué entrega la joven? Respuesta: rosas (Es el O.D.)

Objeto indirecto (O.I.) Es la palabra o conjunto de palabras que se beneficia o se perjudica con la acción del verbo. Se reconoce a través de las siguientes preguntas: Y ¿A quién (es) + verbo + O.D. + sujeto? = O.I. Y ¿Para quién (es) + verbo + O.D. + suje-

Ejemplos: • Rosabel enseña su dibujo a sus compañeros. Pregunta: ¿A quién enseña su dibujo Rosabel? Respuesta: a sus compañeros (Es el O.I.)

Complemento circunstancial (C.C.) Es la palabra o conjunto de palabras que expresa o informa sobre alguna circunstancia (de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad, de causa, etc.) en la que se desarrolla la acción, proceso o estado referido por el verbo.

Ejemplos: Carla saldrá mañana. (El C.C. de tiempo es mañana) *Lola juega en el jardín* (CCLugar es en el jardín)

Camila llora mucho (CC de cantidad es mucho)

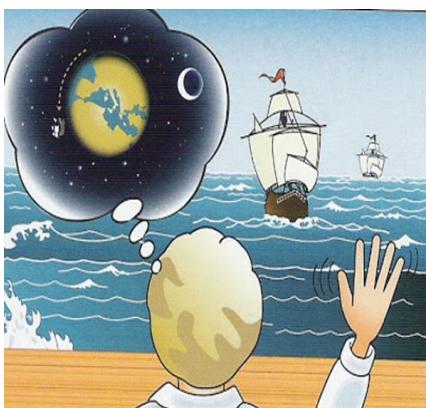
Actividad 5: Con lo ya expuesto escribe en tu libreta 5 oraciones de cada tipo de modificación I predicado e identifica subrayando con un color diferente cada parte de la oración.

EJE TEMÁTICO: Universo y humanidad
LECCIÓN: El primer viaje en Magallanes

CIENCIAS

CONTENIDO: Pruebas de redondez de la tierra

PÁGINA: 45



La Tierra es redonda porque la gravedad atrae con igual intensidad de todas las direcciones "hacia adentro", de modo que la superficie irregular del planeta se han ido compactando lentamente en forma de esfera.

La idea de un planeta con forma de esfera la habría enunciado por primera vez el filósofo y matemático griego Pitágoras de Samos unos 500 años a. C..

Doscientos años después, Aristóteles también coincidió en la misma idea. Y dio algunas justificaciones sencillas: al alejarse los barcos, primero se dejaba de ver el casco y finalmente las velas. Las estrellas que se observaban en el cielo eran distintas según se viajase hacia el Norte o hacia el Sur. Además, la sombra de la tierra sobre la Luna durante los eclipses de Luna es circular.

Con la aceptación del modelo heliocéntrico de Copérnico, comenzó a considerarse la idea de que nuestro planeta giraba sobre sí mismo, además de hacerlo alrededor del Sol.

Luego de la primera circunnavegación (Magallanes – Elcano. 1519-1522), los pueblos europeos del Mediterráneo y sus vecinos del Norte recién tuvieron suficientes pruebas para aceptar la redondez del planeta y una idea menos imprecisa de su superficie. Ya no cabían dudas acerca de la forma aproximada de la Tierra, pero surgían nuevos testimonios para promover la investigación. Hacia 1660. Newton dio la explicación científica de una característica que otros ya suponían. Aplicando sus conocimientos sobre los movimientos circulares, sostuvo que la rotación terrestre con un eje polo a polo producía una deformación que engrosaba la zona ecuatorial del planeta.

Actividad 6: Lee la lectura de tu libro y escribe algunos de los ejemplos que nos dan en donde demuestran que la tierra es redonda. Con mucho cuidado trepa a un árbol mira a lo lejos, ves lo mismo si estas parado en el suelo o si te subes a la copa del —árbol. Dibuja a la tierra.

DESARROLLO ECOLÓGICO

CONTENIDO: ¿Qué es el suelo y como funciona?

Se denomina **suelo** a la parte superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que proviene de la desintegración o alteración física y química de las rocas y de los residuos de las actividades de seres vivos que se asientan sobre ella. El suelo forma la capa sólida del planeta llamada LITOSFERA. La ciencia que estudia los suelos es la EDAFOLOGÍA.

Si coges un puñado de tierra del jardín observarás que está formado de pequeñas partículas diferentes entre sí.



Recuérdalo siempre:

El suelo es el soporte de la vida en la tierra, por eso el hombre debe abonarlo para reponer las sustancias nutritivas que va perdiendo, y debe protegerlo evitando su erosión y contaminación.



- ❖ **Arena:** Proviene de las rocas, tiene granos más grandes que la arcilla.
- ❖ **Arcilla:** Se forma de las rocas
- ❖ **Humus:** Se forma de los restos de animales y plantas.
- ❖ **Otros minerales:** Son sales minerales que se disuelven en el agua y son absorbidas por las raíces de las plantas.



CAPAS DEL SUELO Capa superficial rica en humus

- * Capa intermedia
- ❖ Capa profunda
- ❖ Roca madre



1. Suelos rocosos Predominan las rocas. Se observa la existencia de plantas como musgos y líquenes.



2. Suelos arenosos

Donde predomina la arena, son pobres en plantas.



3. Suelos orgánicos



4. Suelos arcillosos

Predomina la arcilla, necesitan gran cantidad de agua para ser productivos.



La destrucción del suelo.

La principal causa de la destrucción del suelo es la erosión.

- a) ¿Qué factores favorecen la acción erosiva?
- La desaparición de los bosques; debido principalmente a los incendios forestales, a la tala de árboles; etc.

- La no utilización de abonos orgánicos y el uso de insecticidas químicos industriales.
- El abandono de la agricultura tradicional como andenes o terrazas que fijaban el suelo.

b) ¿Cómo podemos proteger el suelo?

Para evitar la erosión del suelo se puede:

- Repoblar el suelo con árboles de hojas secas para que lo enriquezcan.
- Abonar el suelo con abonos orgánicos como el guano.
- Recuperar la agricultura tradicional en terrazas o andenes.
- Evitar que los mejores suelos del cultivo acaben convertidos en ciudades, autopistas, embalses, etc.

Actividad 7:

ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y CONTESTALAS

¿Por qué es importante el suelo?

¿Cómo podemos cuidar y proteger el suelo?

¿Cómo se forma el suelo?

¿Qué es el humus?

¿Cómo podemos proteger y nutrir al suelo?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

E.T: El trabajo en la evolución humana

CONTENIDO: Analizar las relaciones de los medios

de producción , la división del trabajo y la distribución de la riqueza.

Palabras clave: medios de producción, comunismo, esclavista, feudalismo, capitalismo, socialismo

El medio de producción es la forma en la que se organiza la actividad económica de un territorio determinado. En otras palabras, la forma en la que se organiza una economía para producir bienes y servicios, así como para organizar su distribución.

El medio de producción, en otras palabras, hace referencia a las distintas formas en las que puede organizarse la actividad económica dentro de una sociedad determinada. En este sentido, encontrando el escenario óptimo para satisfacer las necesidades ilimitadas de los agentes socioeconómicos.

MEDIOS DE PRODUCCION

- **Comunismo primitivo:** El modelo previo a la Revolución Neolítica. El desarrollado en la prehistoria.
- **Modo esclavista:** El modelo que presentaban las sociedades clásicas. Donde un individuo somete a otro.
- **Modo feudal:** Ya el nombre nos indica mucho. Es un modelo de relaciones que se basa en la servidumbre al señor. Característico de la Europa medieval.

Modo capitalista: Es el modelo más actual. es el modelo en el que los burgueses explotan la mano de obra del proletariado.

Modo socialista: el modo definitivo. Basado en un cooperativismo donde no exista distinción de clases, así como propiedad privada.

A medida que el dinero desplazó en importancia a la tenencia de tierras, y la ciencia y la tecnología un mundo nuevo dio sus primeros pasos hacia una sociedad industrial. Los campesinos migraron masivamente a las ciudades y se convirtieron en trabajadores obreros.

Este es el modelo vigente en la mayoría de los países del mundo actualmente. **consiste en la explotación de la fuerza de trabajo del proletariado por parte de los burgueses**, dueños de los medios de producción, a cambio de un salario.

Actividad 8: ¿Cuál es tu opinión respecto al texto que acabas de leer?

¿Cómo crees que sería nuestro mundo si no existiera el dinero?

¿Qué podríamos hacer para que no exista la explotación de la fuerza de trabajo?

MODELO: Actividad 9: Elabora un cartel para promover el cuidado del suelo.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Actividad 10: ELABORA UN TEXTO ENSAYO con el apoyo de las siguientes ideas escribe un texto.

Sabemos que el suelo es el soporte de la vida

¿Qué crees que pasara si seguimos dañándola?, ¿Qué medidas llevaras a cabo para el cuidado y proteger la tierra del hombre?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Gracias por tu trabajo de esta semana, que fue lo que más te gusto aprender. Nos vemos la próxima semana con mas actividades para que aprendas en casa.