



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 8. UNIDAD 2. MODULO 1

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

3º PREESCOLAR



Del 18 al 22 de octubre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



SALUDO: Cantar la siguiente canción de saludo, coro.

Vamos a darnos, juntos las manos,
nos vamos todos a presentar,
de esta forma,
que enseguida aprenderemos a saludar:

Un saludo de apache,
un saludo de capitán,
un saludo de elefante,
un saludo muy formal,
un saludo con los ojos,
un saludo con los pies,
una sonrisa alegre y una vuelta de revés.

nos tomamos de las manos y bailamos

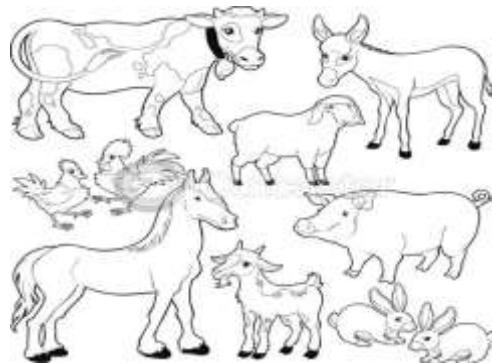
imitamos las acciones que se indican.

FRASE DEL DIA: "Puedes llegar a donde tú quieras!"

CONTEXTO SOBRE LA PANDEMIA: Papá, mamá con el apoyo que das a tu hijo desde casa ayudas seguir con sus actividades y hacer del aprendizaje algo divertido.

FRASE DE LA ESCUELA: ¡El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día!

TEMA GENERAL: ganadería



Compañer@ educador@ te sugerimos descargas el video y lo envíes a padres de familia para complementar la información
<https://www.youtube.com/watch?v=vJBgjBhXI94>

ACTIVACION COLECTIVA: Ruta metodológica de desarrollo neuronal pleno completa
(Consultar cartilla del día 14 de septiembre)

Beneficios al realizar un buen programa de entrenamiento de la flexibilidad

Mejora del rendimiento físico y reducción del riesgo de lesión

Reducción en las molestias musculares y la mejora postural

Reducción del riesgo de dolor en la parte baja de la espalda

Aumento sanguíneo y de nutrientes hacia los tejidos.

Coro

La gallina turuleta.

Ha puesto uno un huevo,

ha puesto dos,

ha puesto tres.

La gallina turuleta.

Ha puesto cuatro

Ha puesto cinco.

ha puesto seis.

La gallina turuleta

Ha puesto siete,

Ha puesto ocho,

ha puesto nueve.

¿Y dónde está esa gallina?

Déjala pobrecita

Déjala que ponga diez.

MISTICA: Cantar la canción de la gallina turuleta.

*Observa Que tipo de ganado hay en tu casa o comunidad.

*Dibuja lo que observaste y cual llamo más tu atención

*Vocabulario y frases: campo semántico ganadería

vaca gallina cerdo conejo borrego caballo

*Escribe 3 palabras del campo semántico

*Escribe 3 binas con palabras del campo semántico

vaca _____ gallina _____ abeja _____

*Escribe 3 trinas con palabras del campo semántico:

Borrego_____

cerdo_____

conejo_____

Concepto: ganadería

Es una actividad económica de origen muy antiguo que consiste en la crianza de animales para su aprovechamiento. Dependiendo de la especie ganadera, se obtienen diversos productos derivados, como la carne, la leche, los huevos, los cueros, la lana y la miel, entre otros.

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

Órganos y sistemas de nuestro cuerpo

DNP. Mueve todo tu cuerpo al ritmo que marque tu mamá con palmadas.

Dibuja. El sistema digestivo y coloca tu dibujo en donde toda tu familia lo pueda observar.

Disciplina: ciencias

*Concepto de Órganos y sistemas de nuestro cuerpo:

Un sistema es un conjunto de órganos con igual estructura y origen embriológico. Los principales sistemas de órganos del cuerpo humano, transportan oxígeno, nutrientes y otras sustancias hacia las células y retira desechos, dióxido de carbono; también ayudan a estabilizar la temperatura corporal y el pH. Corazón, sangre y vasos sanguíneos.

*Importancia de los sistemas:

-Aparato circulatorio o cardiovascular: Distribución de nutrientes y oxígeno en el cuerpo. Órganos: corazón, vasos sanguíneos (arterias, venas y capilares)

-Aparato digestivo: Digestión de los alimentos. Órganos: glándulas salivales, esófago, estómago, páncreas, hígado, intestino grueso e intestino delgado

*cometen en familia la información anterior y que entendió sobre toda esta información.

Disciplina: alimentación sana



Frutos del Bosque. Son pequeñas frutas comestibles, del tipo bayas, que tradicionalmente no se cultivan, sino que crecían en arbustos silvestres, tienen un sabor dulce o ácido, y son muy jugosas también conocidas como frutos rojos. Por mencionar algunas: arándano (rojo y azul), cerezo, endrino, frambuesa, fresa, madroño (madroñero), grosella, mora, zarzamora.

Propiedades:

- Son los mejores aliados para la salud
- Son ricos en antioxidantes, vitamina C y hierro
- Son buenos para los tratamientos de las infecciones urinarias
- Son ideales para personas que sufren de reuma ya que son antiinflamatorias (fresas)

*Observa la imagen



*Dibuja e ilumina la fruta del bosque que más te agrada.

REFLEXION FILOSOFICA: ¡Serás capaz de lograr lo que sea si tu entusiasmo no tiene límites!

MARTES 19 DE OCTUBRE 2021

SALUDO: "Canta Conmigo"

Retomamos el coro del día de ayer.

FRASE DEL DIA: "unidos podemos vencer cualquier dificultad"

CONTEXTO SOBRE LA PANDEMIA: Al igual que trabajamos juntos para controlar esta pandemia, debemos seguir colaborando para evitar que surjan más contagios.

FRASE DE LA ESCUELA: Cada día hay algo nuevo por descubrir

TEMA GENERAL: agricultura y agroecología

Criar animales naturalmente, nos garantiza una sana alimentación

Gallinas en producción masiva, precisan de altas dosis de antibióticos.

Una solución muy sencilla es comenzar con la cría de gallinas en casa, ya que es relativamente simple. Las gallinas tienen un mantenimiento barato y nada difícil para el que se inicia. Un par de gallinas ponedoras en nuestro huerto nos podrán proporcionar unos 12 huevos a la semana totalmente ecológicos, frescos y procedentes de animales que sabemos que han comido, libres de tóxicos y otras sustancias como pueden ser antibióticos.

Huevos caseros

Las gallinas además aportarán si lo deseamos así camadas de polluelos que podrán hacer cílico nuestro criadero y así poder aprovechar la carne de pollos y gallinas, también de una manera natural.



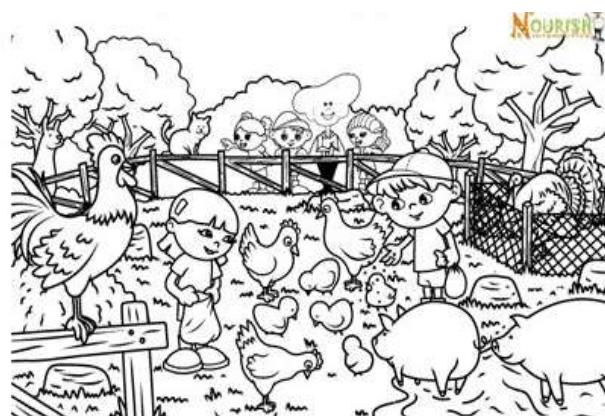
ACTIVACION COLECTIVA: retomamos la ruta completa explicada el día 14 de septiembre.

Importancia del Calentamiento

El calentamiento y estiramiento de los músculos es fundamental a la hora de emprender cualquier actividad física o deportiva. Con una rutina simple pero bien hecha, podemos prevenir esguinces, desgarros y torceduras que nos pueden provocar graves fracturas.

De acuerdo con los expertos del Instituto Nacional de Artritis y Enfermedades Músculo-esqueléticas y de la Piel, una de las lesiones más comunes es la de tobillo y para evitarla aconsejan realizar siempre un estiramiento o calentamiento antes de hacer ejercicio o practicar deporte, y sobre todo, no realizar actividades para las cuales no se esté bien entrenado. Otra recomendación es asegurarse de que los zapatos que utilizamos se ajusten a los pies de manera apropiada y que protejan el tobillo y otras articulaciones de un esfuerzo innecesario.

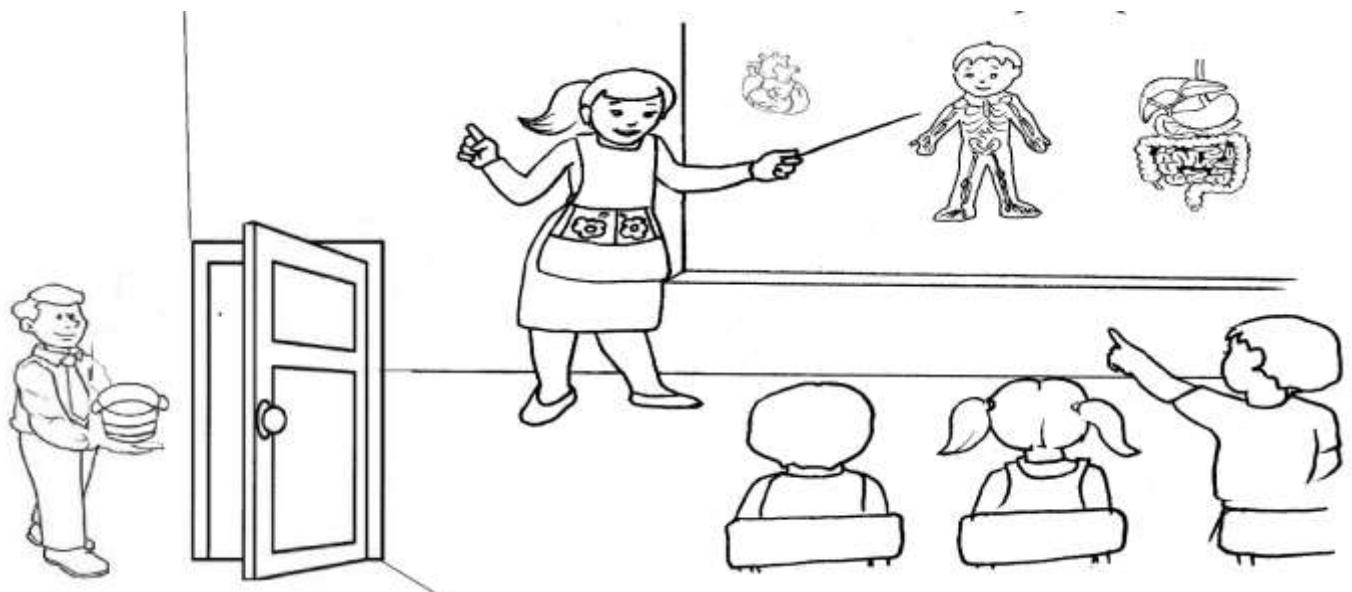
MISTICA:



DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

*Modulo 2: Órganos y sistemas de nuestro cuerpo

1.- Presentación de la lámina central



- Cuestionar al niño que observa en la lámina?

2.- Narración de la Historia:

UN DIA DE CLASES

Antes de la pandemia, la maestra Teresa nos dio una clase muy interesante en donde nos explicó la función de los órganos y sistemas de nuestro cuerpo. Ella (maestra) nos decía que para cuidar el buen funcionamiento y desarrollo de nuestro cuerpo debemos cuidar nuestro motor, todos nos quedamos pensando ¿cuál es el motor de nuestro cuerpo? A lo que la maestra Teresa nos hizo pensar preguntándonos: a ver niños pongan su mano derecha en la parte izquierda de su pecho ¿Qué escuchan? ¿Que late? A lo que todos contestamos: el corazón, maestra, enseguida nos pregunta ¿Qué órgano del aparato digestivo utiliza nuestro cuerpo para desechar lo que ya no ocupa? En eso Toño contesta - los intestinos maestra - muy bien Toño. Suena el timbre para salir al recreo, se acerca el tío de Toño con una tina llena de agua para cada uno pasar en orden a lavarse las manos y consumir nuestro alimento.

*Vocabulario y frases: Lectura de las palabras de estudio.

Tere tina late intestino tío toro

Campo semántico de Nombres Propios

Teresa Tadeo Tomás Tomasa Teodoro Tiripetío

*Lectura rápida de las palabras de estudio y campo semántico

Tere tina late intestino tío toro

*Escribir la palabra **Tere y Tiripetío** en cuaderno de los 3 momentos

Tere

Desarrollar la actividad que este en la página 33 del libro del alumno.

DISCIPLINA: MATEMATICAS.

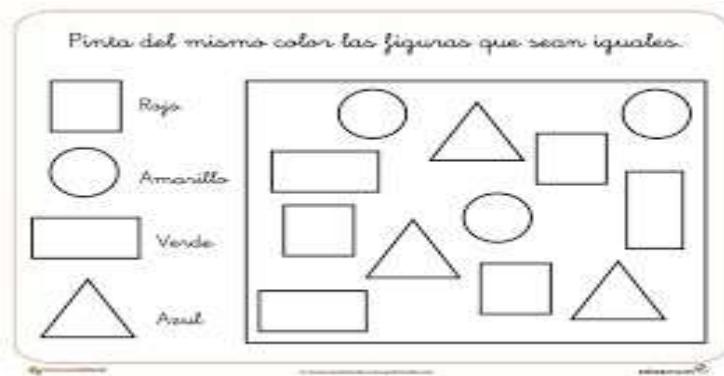
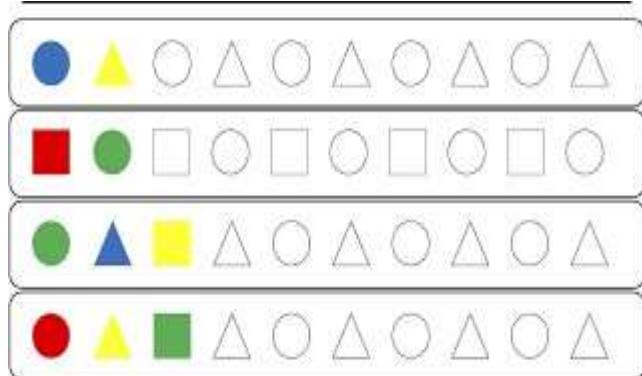
Eje temático: Geometría

Tema: Cuerpos Geométricos

- * Concepto: Un cuerpo geométrico es una figura geométrica de tres dimensiones (Largo, ancho y alto), que ocupa un lugar en el espacio y en consecuencia tienen un volumen.
- * encuentra en casa objetos semejantes a la pirámide y dibújalos en tu libreta
- * ¿Qué figuras o cuerpos geométricos hay dentro de la casa?
- * ¿Qué objetos de tu casa identificas como esfera?
- * ¿Son iguales todas las figuras?
- * **Posteriormente el niño dibujara en su cuaderno todas las figuras que lograron encontrar y explicar su dibujo a la familia.

Desarrollar la actividad que está en la página 33 del cuadernillo referente a figuras geométricas.

* ** En la libreta dibujar las formas geométricas como se muestra en la imagen y seguir la seriación de color.



Elige la que más te guste trabajar



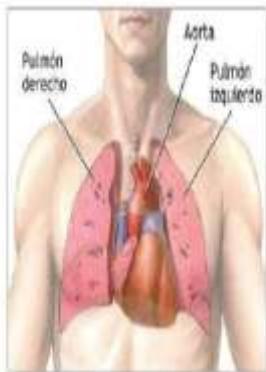
DISCIPLINA: SALUD INTEGRAL

*Órgano: Corazón. El corazón es el órgano principal del aparato circulatorio, que funciona como una bomba aspirante e impelente impulsando la sangre a través de las arterias para distribuirla en todo el cuerpo. El corazón humano tiene el tamaño de un puño, pesa entre 250 y 300 gramos en mujeres y entre 300 y 350 gramos en hombres, lo que equivale al 0.40% del peso corporal. Está situado en el centro de la cavidad torácica flanqueando a ambos lados por los pulmones.

*Platicar con el niño sobre la información

*Cuestionar la importancia y cuidado de nuestro corazón

*Observar imagen del corazón.

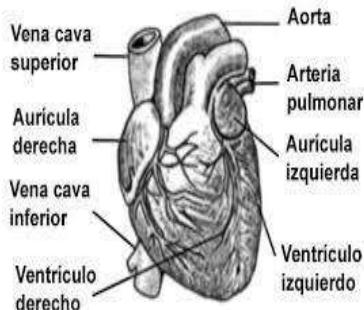


©ADAM

El corazón es el órgano que envía los suministros de sangre y oxígeno a todas las partes del cuerpo. Es del tamaño de un puño, pesa alrededor de 10,5 gramos y tiene forma de un cono.

El corazón se encuentra en la cavidad torácica, justo por detrás del esternón, entre los pulmones y superior a la del diafragma.

El corazón está rodeado por un saco lleno de líquido llamada pericardio. La sangre es bombeada desde el corazón a través de las arterias y regresa al corazón a través de las venas. La arteria principal del cuerpo es la aorta y las venas principales del cuerpo son la vena cava.



EL CORAZÓN Y SUS PARTES

REFLEXION FILOSOFICA. Deja que la mente se calme y el corazón se abra; entonces todo será muy diferente.

MIERCOLES 20 DE OCTUBRE de 2021

SALUDO: "Canta Conmigo" <https://youtu.be/3aEvYn4iWSI>

Vamos a darnos, juntos las manos, nos vamos todos a presentar, de esta forma, que enseguida aprenderemos a saludar: Un saludo de apache, un saludo de capitán, un saludo de elefante, un saludo muy formal, un saludo con los ojos, un saludo con los pies, una sonrisa alegre y una vuelta de revés.

FRASE DEL DIA: "Si crees que puedes, podrás hacer cualquier cosa"

CONTEXTO SOBRE LA PANDEMIA: Estar informado es importante para estar preparado y protegerte a ti mismo y a tus seres queridos. Asegúrate de obtener información de fuentes verificadas, como UNICEF y la Organización Mundial de la Salud.

FRASE DE LA ESCUELA: ¡El éxito es la suma de los pequeños obstáculos que superamos cada día!

TEMA GENERAL: agricultura y agroecología

1. ¿Es muy importante el agua para las gallinas?

Fundamental, en épocas de calor pueden consumir hasta medio litro de agua al día. Deberás de disponer un bebedero en el que las gallinas no puedan meterse para evitar infecciones, y el agua deberá estar siempre limpia. En caso de faltarles el agua, dejarán de poner huevos inmediatamente.

2. ¿Cómo debe ser el comedero?

Un comedero debe ser lo suficientemente grande para que puedan comer todas las gallinas, y estar colocado para que el alimento no se pueda contaminar con la actividad de las propias gallinas.

3. ¿Qué alimento debo proporcionarle?

Si disponemos de un huerto o espacio para ello, sería ideal que las gallinas pudieran andar libres buscando insectos, plantas o semillas que comer, además es conveniente tirar granos enteros por el corral para que picoteen y complementar su alimentación con una mezcla de cereales en su comedero, para que puedan comer hasta cubrir sus necesidades.

ACTIVACION COLECTIVA: Repartir abrazos, hacer los ejercicios del canto "Cabeza, hombros, rodilla y pies" <https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

MISTICA: Video: "[La Digestión y el Aparato Digestivo](https://youtu.be/5E00TQUku88)"<https://youtu.be/5E00TQUku88>

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

*Que el niño (a) comente lo que recuerda de la historia del día de ayer: "Un día de clases"

□ Mamá retoma la historia y la cuenta a su manera cambiando algunos eventos para que su hijo lo advierta.

¿Cuestionar al niño sobre lo que entendió de la historia, personajes, que hacen?

-Presentación de las láminas individuales. Maestra manda imágenes o video.

* Escribir la palabra **intestino** y **tío** en el cuaderno de los tres momentos, cada palabra en un espacio, utiliza esta hoja para escribir las palabras si estas en casa.

*Observemos algunas medidas de cómo cuidar nuestro corazón.



Dibujar en tu cuaderno que otras medidas tomas para cuidar tu corazón.

Vocabulario y frases: Lectura rápida de las palabras en estudio

Teresa tina tío late toro intestino

*Campo semántico de plantas con letra t

toronjil tomillo tulipán trigo trébol

*escribe 3 palabras del campo semántico.

*Escribir 3 binas con las palabras del campo semántico anterior.

*Escribe 3 trinias con palabras del mismo campo semántico

*Trabajo en el libro del alumno página 34

DISCIPLINA: CULTURA Y SOCIEDAD.

Eje temático: Medicina Natural

Respeto a la vida

*Observar las imágenes y comentar lo que nos inspira cada una de ellas

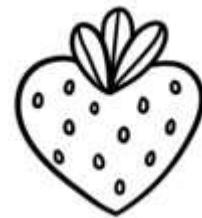


DISCIPLINA: ALIMENTACION SANA

Eje temático: Frutos del bosque

*Dibujar en tu cuaderno los frutos del bosque que tu conozcas.

*Dibuja e ilumina los siguientes frutos en tu cuaderno



REFLEXION FILOSOFICA

¿COMER PARA VIVIR, O VIVIR PARA COMER?

SALUDO: "Canta Conmigo" <https://youtu.be/3aEvYn4iWSI>

Vamos a darnos, juntos las manos, nos vamos todos a presentar, de esta forma, que enseguida aprenderemos a saludar: Un saludo de apache, un saludo de capitán, un saludo de elefante, un saludo muy formal, un saludo con los ojos, un saludo con los pies, una sonrisa alegre y una vuelta de revés.

FRASE DEL DIA: "Puedes llegar a donde tú quieras!"

CONTEXTO SOBRE LA PANDEMIA: Una de las principales vías de transmisión de la COVID-19 es a través de las gotas respiratorias que expulsamos al hablar, cantar, toser o estornudar, por eso se recomienda el uso de la mascarilla.

FRASE DE LA ESCUELA: ¡El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día!

TEMA GENERAL: ALIMENTACION SANA

Buena alimentación, para la buena digestión

Los alimentos ricos en fibra son una excelente opción para que el sistema digestivo funcione mejor. También lo son algunas frutas y verduras y por supuesto una buena hidratación. La avena contiene un tipo especial de fibra que reduce el colesterol y fortalece el sistema inmune. Pero, además, posee fibra insoluble; esta es beneficiosa para la digestión, pues ayuda a que los alimentos pasen más rápido por el estómago y los intestinos.

ACTIVACION COLECTIVA: Repartir abrazos, hacer los ejercicios del canto "Cabeza, hombros, rodilla y pies" <https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

MISTICA: Video: "[La Digestivo y el Aparato Digestivo](https://youtu.be/5E0OTQUku88)"<https://youtu.be/5E0OTQUku88>

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

- Leer nuevamente la historia “Un día de clases”, ahora lo hará el niño primero y después mamá (retomar la lectura del día martes)

Vocabulario y frases: Lectura rápida de las palabras en estudio

Teresa toro tina tío intestino late

* Escribir enunciados cortos en su cuaderno, utilizando las palabras de estudio

Ejemplo: El tío de Teresa

*Escribir las palabras intestino, late y Teresa en el cuaderno de los tres momentos, cada palabra en un espacio, utiliza esta hoja para escribir las palabras si estas en casa.

*Campo semántico de fruta:

ciruela arándano Frambuesa Pera
frutilla

*Concepto de fruta: Se denomina fruta a aquellos frutos comestibles obtenidos de plantas cultivadas o silvestres que, por su sabor generalmente dulce-acidulado, su aroma intenso y agradable y sus propiedades nutritivas, suelen consumirse mayormente en su estado fresco, como jugo o como postre. El consumo de frutas aporta pocas calorías y un alto porcentaje de agua, por lo que facilita la hidratación del organismo. Ayuda al buen funcionamiento del aparato digestivo por el aporte de la fibra alimentaria.

*Escribir 3 binas de palabras del campo semántico anterior.

frutilla chica ciruela _____ frambuesa _____

*Escribir en su cuaderno 6 oraciones utilizando las palabras de estudio y la de los campos semánticos.

*Escribir 3 trinas

ciruela _____

arándano _____

pera _____

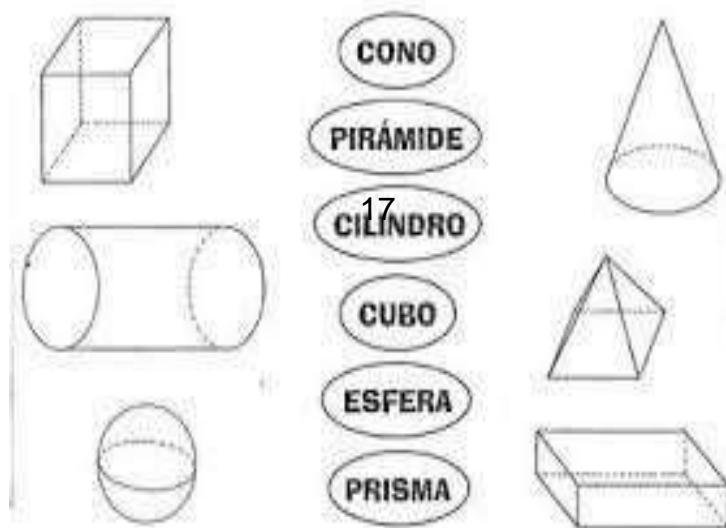
*Desarrollar la página 35 del libro del alumno.

DISCIPLINA: MATEMATICAS.

Eje temático: Seriación

* ¿sabes cuerpos sólidos geométricos?

*En la siguiente imagen observa los cuerpos geométricos dibujarlos en tu cuaderno y colocarle el nombre a cada uno.

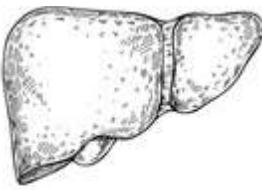
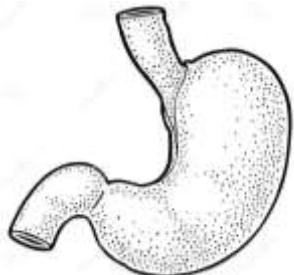


DISCIPLINA: SALUD INTEGRAL

Contenido: Aparato digestivo

*Observar la imagen de nuestros órganos del cuerpo. Explicar la función de cada uno de ellos.

*Comentar en familia que entendimos y cuestionar la función de cada uno

	<p>Nuestro hígado es parte del sistema excretor, los cuales ayudan a las funciones de todo nuestro organismo, tal como es el caso de la síntesis de las proteínas, se encargan también de la modificación en la composición de grasas, procesan las proteínas y carbohidratos. La principal función del hígado es la depuración.</p>
	<p>El cerebro procesa la información que recibimos de nuestros 5 sentidos. Controla y coordina nuestros movimientos y funciones corporales.</p>
	<p>El corazón es el órgano principal del aparato circulatorio. Es un órgano muscular y se encarga de bombear sangre a todo el cuerpo.</p>
	<p>Intestino delgado cuenta con la principal función de generar la absorción de nutrientes que son necesarios para nuestro cuerpo. La función principal del intestino grueso en el aparato digestivo es la concentración y almacenamiento de los desechos sólidos. Convierte el quimo en heces para ser expulsados.</p>
	<p>El estómago se encarga de almacenar los alimentos y descomponerlos en partículas más pequeñas para absorber posteriormente sus nutrientes.</p>

Vamos a darnos, juntos las manos, nos vamos todos a presentar, de esta forma, que enseguida aprenderemos a saludar: Un saludo de apache, un saludo de capitán, un saludo de elefante, un saludo muy formal, un saludo con los ojos, un saludo con los pies, una sonrisa alegre y una vuelta de revés.

FRASE DEL DIA: Si todos colaboramos podemos hacer cualquier cosa.

CONTEXTO SOBRE LA PANDEMIA: Las mascarillas ayudan a frenar la transmisión del virus de la COVID-19, en familia elaboren un plan para acostumbrarse a utilizarla.

FRASE DE LA ESCUELA: ¡El éxito, depende del trabajo de cada uno de nosotros!

TEMA GENERAL: ALIMENTACION SANA

Buena alimentación, para la buena digestión

Los alimentos ricos en fibra son una excelente opción para que el sistema digestivo funcione mejor. También lo son algunas frutas y verduras y por supuesto una buena hidratación. La avena contiene un tipo especial de fibra que reduce el colesterol y fortalece el sistema inmune. Pero, además, posee fibra insoluble; esta es beneficiosa para la digestión, pues ayuda a que los alimentos pasen más rápido por el estómago y los intestinos.

ACTIVACION COLECTIVA: Repartir abrazos, hacer los ejercicios del canto “Cabeza, hombros, rodilla y pies” <https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

MISTICA: Video: “[La Digestión y el Aparato Digestivo](https://youtu.be/5E0OTQUku88)” <https://youtu.be/5E0OTQUku88>

*Lectura rápida de las palabras en estudio

Teresa toro tina tío intestino late

*Escribir en el cuaderno una rima utilizando las palabras de estudio

*Actividad en el libro del alumno página 36

Escribir oraciones con todas las palabras de estudio trabajadas en este módulo, en el cuaderno de los tres momentos.

Ejemplo: Teresa tiene una tina roja

*Campo semántico de cosas que inician con t
tina tambor tijeras tetera torre taza

escribe a las palabras del campo semántico un adjetivo calificativo, formando binas, en tu cuaderno.

Ejemplo:

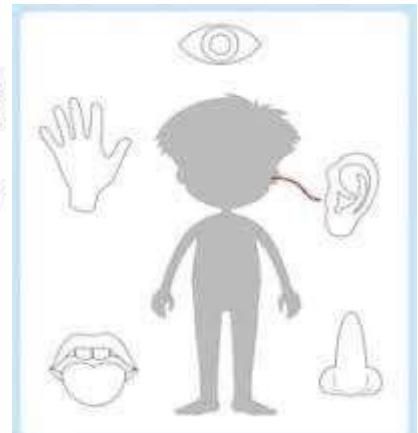
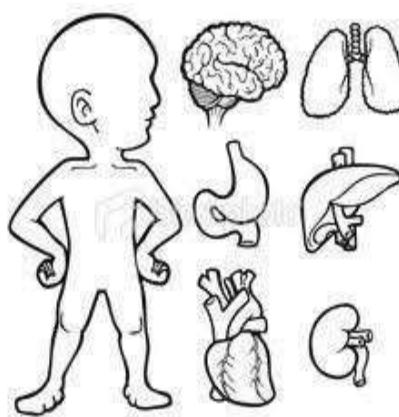
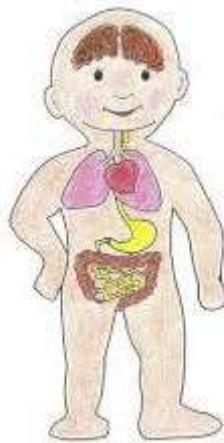
torre grande

tina gris

Disciplina: Actividad transformadora

Elaborar un dibujo o maqueta de mi cuerpo humano sus órganos y sentidos.

Ejemplos:



Disciplina: Desarrollo ecológico

Fuentes de Agua: Subterráneas

El agua subterránea es parte de la precipitación que se filtra a través del suelo hasta llegar al material rocoso que está saturado de agua. Las aguas subterráneas constituyen el 30% del agua dulce disponible en el mundo. Un 69% está atrapada en los casquetes polares, mientras que los ríos y los lagos representan únicamente un 1%. A menudo, el agua subterránea está escondida en las profundidades de los acuíferos, rocas permeables y sedimentos, y para su extracción se utilizan pozos de bombeo.

*Observa el video: https://youtu.be/_o-uFPTFMVY

*Dibuja en un cartel “El agua subterránea”, escribe una pequeña reflexión sobre su cuidado, compártelo pégalo en donde lo puedan ver tus vecinos.

REFLEXION FILOSOFICA: “El agua es la fuerza motriz de toda naturaleza”

Leonardo da Vinci.