



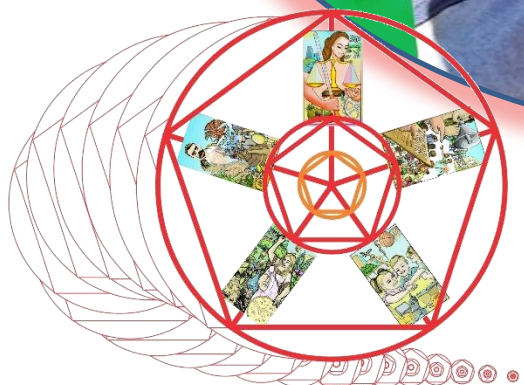
Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria*

semana #9 /2021 **2ª.unidad** 3er modulo

# 1. PREESCOLAR



Del 25 al 29 de octubre

**PDECEM**



Educación para el buen vivir

Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

## Lunes 25 de octubre del 2021

Festejo mexicano del día de muertos.

**Saludo del día:** Cantar para comenzar el día, "suena el esqueleto"

**Frase del día:** "Hay que vivir la vida, sonriendo." (Repetir esta frase 3 veces al día)

**Contexto a cerca de la pandemia:** Si tienes síntomas respiratorios y perteneces a un grupo de mayor riesgo, acude a recibir atención médica de inmediato

**Frase de la escuela:** "Al igual que un día bien aprovechado trae buen sueño, una vida bien aprovechada, trae una muerte feliz" (repetir esta frase 3 veces al día)

**Tema general:** PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

### Activación física:

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:** Canción: TUMBAS POR AQUÍ

Entre las ruinas de un monasterio,  
se abren las tumbas de un cementerio.

Estróbilo

Tumbas por aquí, tumbas por allá,  
tumbas, tumbas y tumbas, ja, ja, ja, ja, ja.

Tumbas por aquí, tumbas por allá,  
tumbas, tumbas y tumbas, ja, ja, ja, ja, ja.

Las calaveras salen bailando,  
Tímidas, claras de ojos chupados.

### Observación.

Platica con tu familia todo tipo de alimentos que preparan para el altar del día de muertos. Con ayuda de la familia, comenta cuales alimentos de los que preparan en su altar, entran en la clasificación de producción de alimentos, conservación, para que se mantengan ricos durante los días de su estancia en las festividades.

### DIBUJO LIBRE;

Dibuja alguno de los alimentos que se realizan en el día de muertos

### Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

mole                      calavera de dulce  
pan                      atole                      tamales

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico de alimentos del altar

**pan**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.  
Ejemplo:

**pan**

**dulce**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.  
Ejemplo:

**Pan**

**de**

**muerto**

¿Qué es una ofrenda de día de muertos?

En México, durante las celebraciones del Día de Muertos, es tradición levantar altares domésticos para prodigar ofrendas a los muertos queridos, bien sean familiares, amigos o personajes ilustres.

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Lee las palabras:

Rita                      sol                      Papel                      flor                      altar

## Mural

Elabora un dibujo sobre la tradición mexicana que se celebra el 1 y 2 de noviembre

### La historia de Rita y la celebración de día de muertos

**Rita** recibió la visita de su abuelito Raúl y toda la familia estaba feliz porque convivían con él, parecía que había una fiesta en la casa. En la tarde cuando el sol se estaba ocultando, Rita escuchaba atenta la anécdota que su abuelito platicaba: "Cuando era niño unos días antes de que se acercara la celebración del día de muertos mis hermanos y yo hacíamos esqueletos de papel, dulce en forma de calaveras, picábamos papel de diferentes **colores** y dibujos, hacíamos conserva de calabaza y camote, tamales, diferentes comidas, compraban flor de cempasúchil, veladoras y hacían un altar, en honor a los familiares que ya habían muerto ya". Rita se emocionó y aplaudiendo le pidió a su abuelito que le enseñara a picar papel y hacer dulces. Reunidos en familia planearon que iban hacer para montar el altar, y las ofrendas que colocarían, siguiendo la tradición de sus abuelitos y que se celebra en México.

Comenta con tu familia cómo hacer el altar para el día de muertos

- ¿Te gustaría colaborar en su elaboración?

- Describe la imagen



## Disciplina: Ciencia

"Recursos naturales de nuestra comunidad"

¿En alguna ocasión has escuchado la palabra, recursos naturales?

¿A qué crees tú que se refiera con esa palabra?

Platica con el adulto que te acompaña sobre dicho tema, también puedes investigar en libros o enciclopedias.

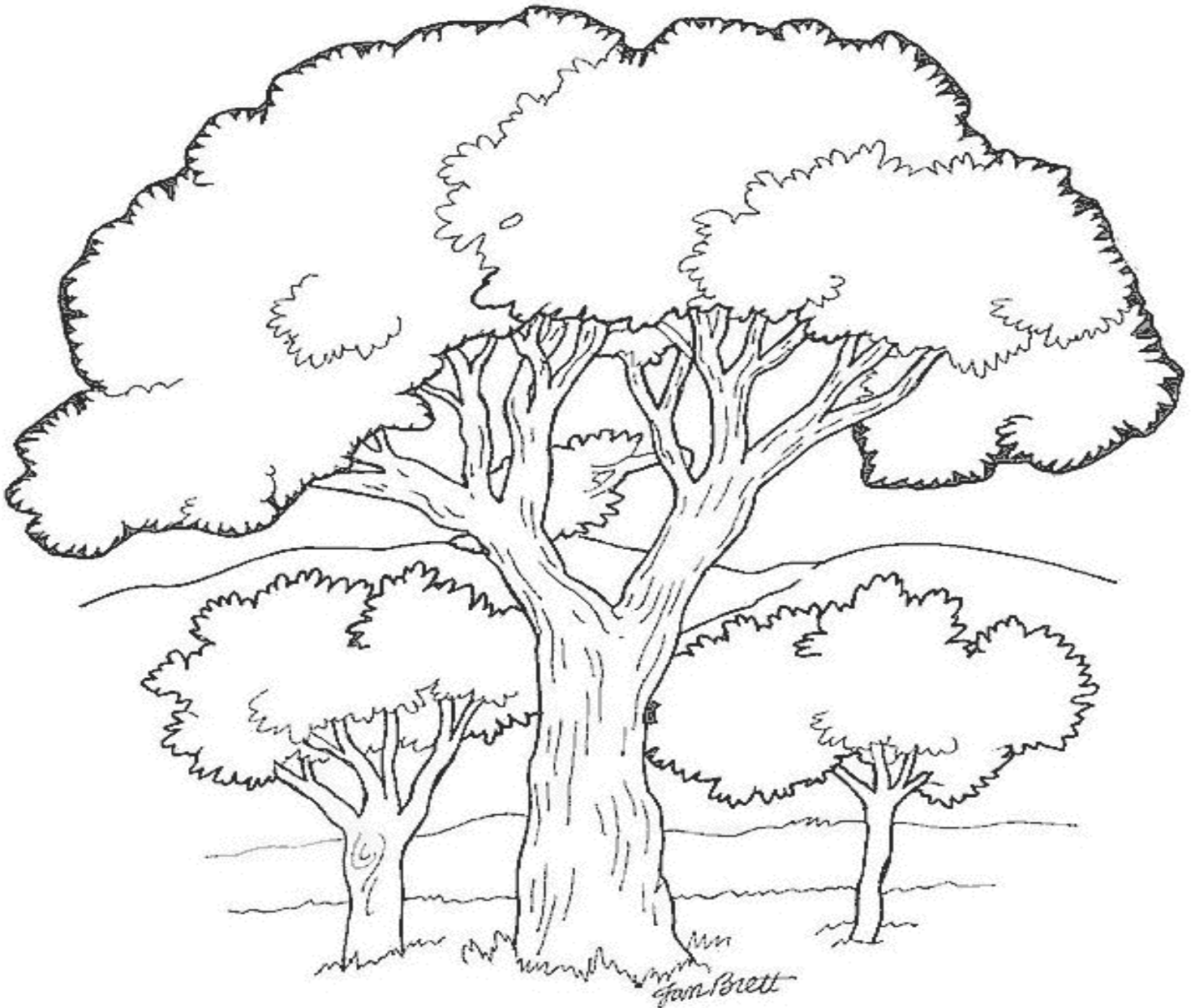
Los recursos naturales son elementos de la naturaleza que ayudan o contribuyen al bienestar y desarrollo para los seres vivos en diferentes cosas, por ejemplo, los árboles dan el oxígeno.

¿Qué recursos naturales identificas ?

¿Cuál crees tú que sea más importante y porqué?

Conversa con el adulto que te acompaña y de ser posible toca un árbol y siente la frescura del agua cuando te lavas las manos. Ellos son algunos de los recursos naturales.

**Ilumina.**





## Pinole

Habías escuchado la palabra “pinole” platica con el adulto que te acompaña sobre este alimento tan rico y tan nutritivo que puedes incluir en tu diaria alimentación como un delicioso postre.

Este alimento o postre tiene un origen milenario. Proviene del náhuatl pinolli, es un alimento prehispánico que se elabora a base de harina de maíz tostado, endulzada con azúcar o piloncillo. Puede comerse en forma de dulce, solo o prepararlo en forma de diferentes bebidas y postres. ... Su sabor es perfecto para cerrar el día.

Puedes prepararlo en casa o bien conseguirlo en el mercado municipal de tu localidad.

Martes 26 de octubre del 2021

Festejo mexicano del día de muertos.

**Saludo del día:** Saluda a tu familia moviendo el esqueleto

**Frase del día:** “La vida de los muertos está en la memoria de los vivos”

**Contexto a cerca de la pandemia:** debemos seguir con las medidas de distanciamiento, usar cubrebocas y mantenernos en casa si hay síntomas.

**Frase de la escuela:** “Tus antepasados siempre te guiarán y te protegerán”

**Tema general:** PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

### Activación física:

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronqual o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:** Observen los distintos altares:



**Observación.**

. Platica con tus papás, qué alimentos relacionados con la ganadería se pueden colocar en el altar. (Birria, menudo, carnitas, tripas, bistec)

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico de elementos del altar ejemplo: velas, papel picado, agua

sal \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.  
Ejemplo:

agua

natural

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.  
Ejemplo:

papel

picado

colores

Disciplina: Desarrollo lingüístico integral

Lee las palabras :

agua

sal

Papel

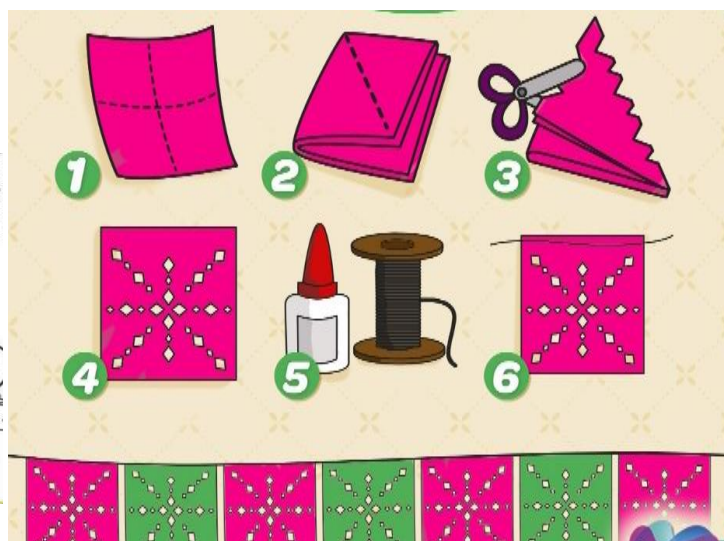
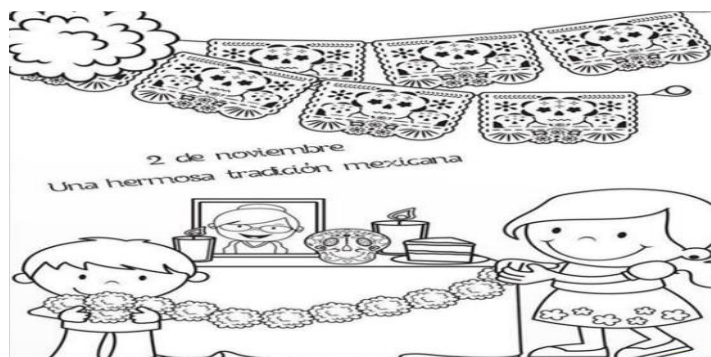
flor

altar

Narra la historia de Rita (cuento) mostrando la lámina

Los hermanos Roberto y Rita aprenden a picar papel para adornar el altar para muertos, porque es una tradición mexicana, reunieron papel de china de diferentes colores, los doblaron y con las tijeras fueron recortando haciendo figuras como círculos y cuadros, el abuelito de ellos, les había dicho que el papel picado, representa el aire. Cuando terminaron de picar el papel Roberto le dijo a su mamá: vamos hacer un tamal para dejarlo en el altar, así como dijo mi abuelito Raúl, su mamá sonriendo contesto, no sólo vamos hacer un tamal, vamos hacer muchos, Rita abrió sus ojos de felicidad porque a ella le gusta comer tamales acompañados con un atole de tamarindo.

- ¿Con tu familia han elaborado papel picado?
- ¿Podrían hacerlo para esta celebración?



Repasa la palabra flor en los 3 espacios.

flor

flor

flor

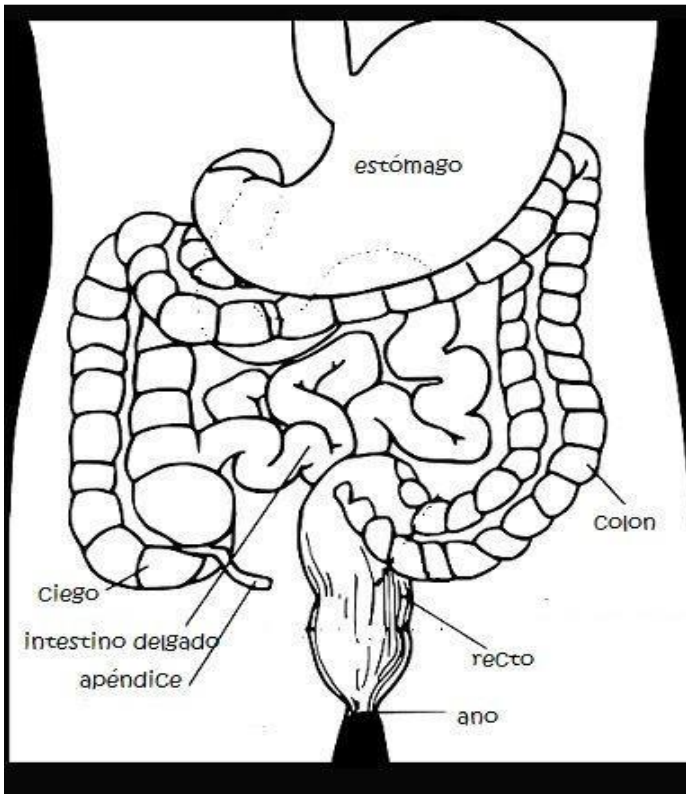
Disciplina: Matemáticas

ACTIVIDAD: observa la imagen y colorea a Roberto que está arriba de la rama del árbol y encierra en un círculo color naranja cuando esta abajo





Aparato digestivo. Escucha la información y repasa con tu color favorito el intestino delgado



¡Casi 7 metros (22 pies) de intestino!

El intestino delgado es un tubo largo, con un contorno de entre 1,5 y 2 pulgadas (de 3,5 a 5 centímetros), que está replegado sobre sí mismo en tu interior, debajo del estómago. Si extendieras completamente el intestino delgado de un adulto, mediría aproximadamente 6,7 metros de largo (22 pies); ¡como 22 cuadernos alineados uno detrás de otro!

El intestino delgado descompone la mezcla de alimentos procedente del estómago todavía más, para que tu cuerpo pueda absorber todas sus vitaminas, minerales, proteínas, hidratos de carbono y grasas. El pollo asado de tu pizza contiene muchas proteínas (y un poco de grasa) y el intestino delgado te ayudará a extraerlas contando con la ayuda de sus tres amigos: el páncreas, el hígado y la vesícula biliar.

Esos órganos envían distintos tipos de jugos a la primera porción del intestino delgado. Estos jugos ayudan a digerir los alimentos y permiten que el cuerpo absorba los nutrientes que contienen. El páncreas fabrica unos jugos que ayudan al cuerpo a digerir las grasas y las proteínas.

Miércoles 27 de octubre del 2021

Festejo mexicano de día de muertos

**Saludo del día:** “chocando las palmas de nuestras manos con alguien más arriba, abajo y dando una vuelta, las vuelvo a chocar”

**Frase del día:** “vivir es una alegría por eso te saludo con mucha alegría”

**Contexto a cerca de la pandemia:** es necesario cuidarnos entre todos no salir a la vía pública si no es necesario, usar cubrebocas, mantener la sana distancia y lavarse las manos con frecuencia.

**Frase de la escuela:** “La muerte no es más que pasar de una condición a otra”

**Tema general:** PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronqual o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

### Mística: El reloj de las calaveras (canción)

Cuando el reloj marca la una  
Las calaveras salen de su tumba

Coro  
Chumbala, cachumbala, cachumbala  
Chumbala, cachumbala, cachumbala

Cuando el reloj marca las dos  
Las calaveras comen arroz

Coro  
Cuando el reloj marca las tres  
Las calaveras bailan al revés

Coro  
Cuando el reloj marca las cuatro  
Las calaveras se van al teatro

Coro  
Cuando el reloj marca las cinco  
Las calaveras se pegan un brinco

Coro  
Cuando el reloj marca las seis  
Las calaveras juegan con Moisés

Coro  
Cuando el reloj marca las siete  
Las calaveras comen un filete

Coro  
Cuando el reloj marca las ocho  
Las calaveras comen un bizcocho

Coro  
Cuando el reloj marca las nueve  
Las calaveras juegan en la nieve

Coro  
Cuando el reloj marca las diez  
Las calaveras se pisan los pies

Coro  
Cuando el reloj marca las once  
Las calaveras pintan el bronce

Coro  
Cuando el reloj marca las doce  
Las calaveras se desconocen

Coro  
Cuando el reloj marca la una  
Las calaveras regresan a su tumba

Coro

### Observación.

Observa cuales son las flores que tu familia elige para poner en el altar de día de muertos o llevan al panteón: flor de cempasúchil, claveles, garra de león, nube, gladiola etc..

### Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

Cempasúchil   claveles   garra de león   nube.

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico de flores del altar:

nube

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.  
Ejemplo:

nube

blanca

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

flor

nube

blanca

DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Lee las palabras:

Rita

papel

flor

altar colores

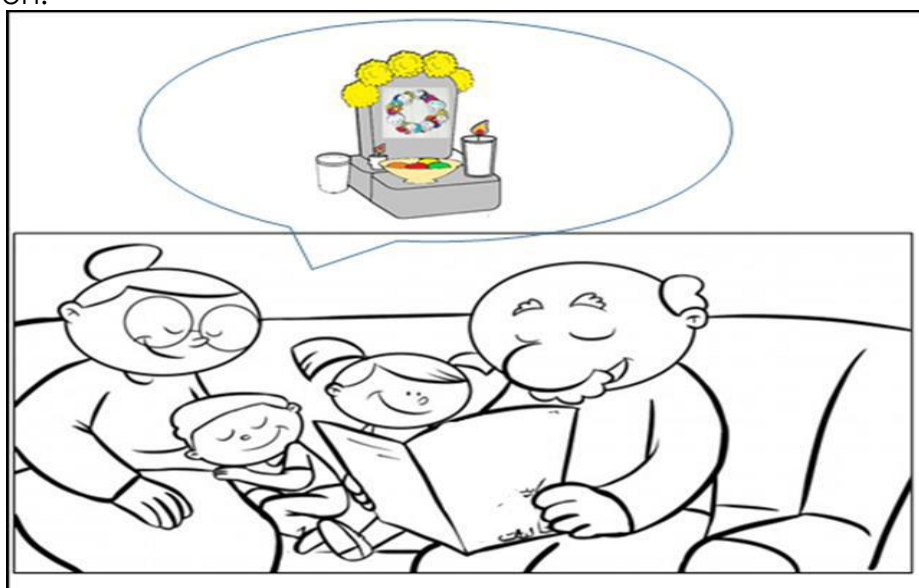
Narra la historia de Rita

La abuelita de **Rita** le enseña una fotografía que hace muchos años. Era una foto donde se veían a muchas familias visitando el panteón a adornar con flores y ofrendas las tumbas de las personas que ya no viven. Esta tradición, es una fiesta llena de **colores**, olores y sabores, es parte de nuestra identidad como mexicanos.

Rita le pidió a su abuelita que le cuente más, pero ella le dijo que si y que además iba a elaborar el dulce de calabaza y de tejocote para que estuviera listo para colocarlos en el altar. Rita le dijo a su abuelita: ¡al rato le platicaré a Susana y a Tomás lo que me dijiste!, la abuelita **ríe** y la abraza, juntas fueron a la cocina cantando y bailando la canción de chumba la cachumba lacachum-ba-lá

- En el lugar donde vives, ¿cómo festejan el día de muertos?
- Narren alguna leyenda o anécdota **regional** relacionada con la festividad del día de muertos

Describe la imagen.



Repasa con tu crayón azul las palabras.

# altar

# altar

a	l	t	a	r										

Disciplina: Alimentación Sana

Variedad de maíz para elaborar pinole



Te gustaría saber cómo se prepara el pinole? Te muestro una secuencia de imágenes que muestran el proceso para su elaboración.



También con el pinole puedes elaborar infinidad de alimentos y bebidas, solo es cuestión de investigar y ponerte manos a la obra en compañía de toda tu familia.

#### Leer en familia

##### Día de Muertos en Michoacán: la fiesta de las ánimas

En los pueblos de las orillas del lago de Pátzcuaro, la celebración del Día de Muertos sigue siendo un marcador de vida en comunidad. México es país de fiesta y no hay fiesta más mexicana que la del Día de Muertos. Sin embargo, para la mayoría de los mexicanos, este día es sólo una celebración más que se tacha en el calendario.

Pero hay lugares donde el Día de Muertos (o más bien los días de muertos, que son varios, del 28 de octubre al 2 de noviembre) continúa siendo un marcador importante para la vida en comunidad. Entre ellos, los pueblos de los alrededores del lago de Pátzcuaro, en el estado de Michoacán, son quizá los que con más fervor se entregan a este festejo.

##### Noche de Ánimas en los pueblos del lago de Pátzcuaro

En Tzintzuntzan, San Pedro Cucuchucho, Ichupio, Ihuatzio, Santa Fe de la Laguna y la isla de Janitzio, la fiesta de muertos toca a a cada persona y a cada espacio. Las casas se preparan para la Noche de Ánimas (Anime- cha Kejtzitakua, en purépecha) levantando ofrendas y altares sencillos, pero cargados de recuerdos y gustos íntimos, como una receta secreta familiar. Las primeras ofrendas se dedican, entre el 28 y 31 de octubre, a los niños y jóvenes que murieron antes de tiempo, los "angelitos". Después, entre el 1 y 2 de noviembre, se juntan la familia, los padrinos y los vecinos para conmemorar a sus demás difuntos.

##### Janitzio Michoacán

Existen nueve islas en el lago de Pátzcuaro. La más grande y conocida es Janitzio, que se ilumina con la luz de las velas durante las fiestas de Día de Muertos.

Algunas entradas de las casas se adornan con un gran arco de flores, retacado con plátanos, piñas y otras frutas frescas, panes antropomorfos y objetos personales de los que ya no están. (Estos arcos se replican a mayor escala en la entrada de la iglesia, el mercado, los portales y plazas públicas.) Se reza, se rememora, se consuela, se canta, se comparte comida y se prepara la procesión.

En estos días llegan al lago de Pátzcuaro desde los campos de Tarímbaro y Copándolo camiones y camionetas pick-up desbordadas de flores. (En estos dos municipios se cultivan unos 350,000 manojos de flores de los 950 000 que se comercializan este día en todo el país.) Las tumbas y los altares también se adornan como en épocas antiguas. Las flores marcan el camino para las ánimas, pero también el recorrido que seguirán las procesiones.

Pega en cartulina y recorta tu máscara de calavera, haz unos orificios en los ojos y nariz y ponle un resorte. La puedes usar en estos días de muertos



Colorea y adórnala





**Jueves 28 De Octubre Del 2021**

Festejo mexicano del día de muertos

**Saludo del día:** Saluda comentando palabras amables y verdaderas que salgan de tu corazón a todos tus familiares.

**Frase del día:** "Al vivo todo le falta y al muerto todo le sobra"

**Contexto a cerca de la pandemia:** es necesario cuidarnos entre todos no salir a la vía pública si no es necesario, usar cubrebocas, mantener la sana distancia y lavarse las manos con frecuencia.

**Frase de la escuela:** "Morir no es nada, lo horrible es no vivir"

**Tema general:** ALIMENTACIÓN SANA

**Activación física:**

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)           | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

### Mística:



### Observación.

Observa las imágenes. ¿Si hubiéramos podido llevar alimentos al panteón, cuántos de ellos se hubieran conservado en buen estado durante el día? Platica con tu familia, qué hacen las familias cuando van al panteón.

Pídele a alguien de tu familia que te narre una leyenda que tenga asociación con el día de muertos.

### DIBUJO LIBRE;

Dibuja alguna de las actividades que se llevan a cabo en el panteón: comer, limpiar, llevar comida, poner flores, prender incienso, poner veladoras.

### Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes binas que papá o mamá te leerán.

Limpiar tumba - preparar comida  
poner flores - prender incienso  
encender veladoras.

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo de actividades de día de muertos.

**limpiar**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

limpiar

floreros

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

limpiar

tumbas

y floreros

**Disciplina: Desarrollo Lingüístico Integral**

Lee con un adulto las palabras:

Rita

colores

Roberto

Papel

flor

altar

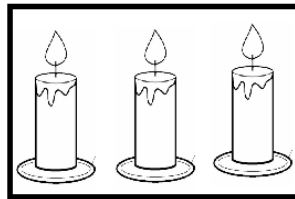
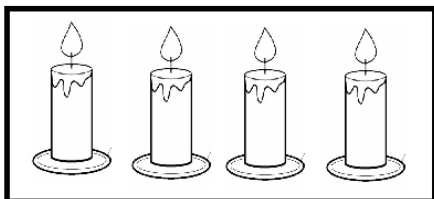
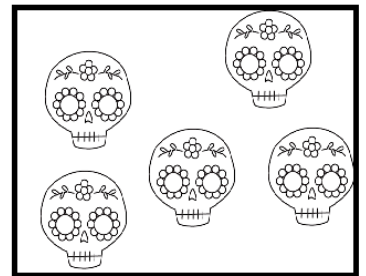
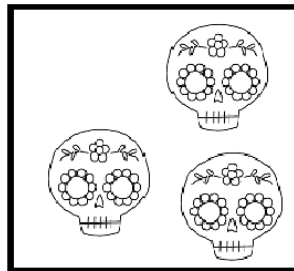
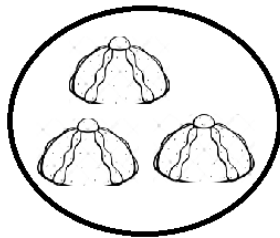
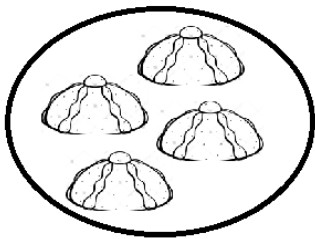
ríe

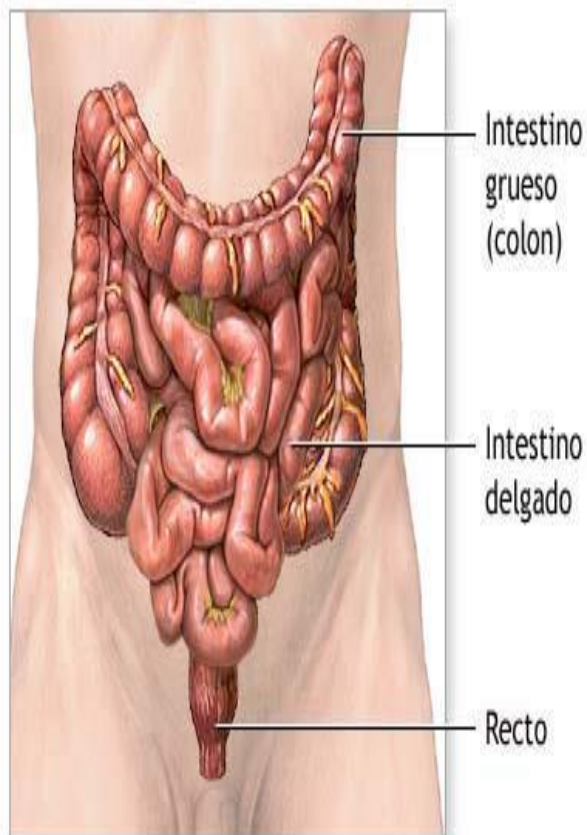
**Disciplina: Matemáticas.**

Tacha de color rosa el conjunto que tiene más pan

Tacha de color morado el conjunto que tiene menos calaveritas.

Tacha de color verde el conjunto que tiene más velas





Con un contorno de entre 3 y 4 pulgadas (de 7 y 10 centímetros), el intestino grueso es, efectivamente, más grueso que el intestino delgado, y es casi la última parada en el tubo digestivo. Al igual que el intestino delgado, está replegado sobre sí mismo en el interior de tu cuerpo y, si lo extendiéramos completamente, mediría aproximadamente 5 pies (1,5 metros de largo).

El intestino grueso tiene un tubito con un extremo cerrado que sobresale y que recibe el nombre de apéndice. Aunque el apéndice forma parte del tubo digestivo, no parece desempeñar ninguna función, pero puede causar problemas importantes porque a veces se infecta y se tiene que extraer mediante una operación.

Como ya hemos comentado, una vez se ha extraído la mayor parte de los nutrientes de la mezcla de alimentos, queda lo que se conoce como productos de desecho, el material que tu cuerpo no puede utilizar. Ese material se debe expulsar al exterior. ¿Adivinas dónde acaba? Bueno, aquí tienes una pista: para perderlo de vista, ¡tendrás que tirar de la cadena! Antes de ser expulsados, los productos de desecho pasan por la porción del intestino grueso llamada colon, que es donde el cuerpo tiene la última oportunidad de absorber el agua y algunos minerales, vertiéndolos al torrente sanguíneo. A medida que los productos de desecho van perdiendo agua, se van endureciendo mientras avanzan a lo largo del intestino grueso hasta convertirse en sólidos. Sí, son la caca (llamadas heces, deposiciones o movimientos intestinales).

## **Viernes 29 De Octubre Del 2021**

Festejo mexicano de día de muertos.

**Saludo del día:** Mueve el esqueleto con toda la familia, al ritmo de la canción

**Frase del día:** "A todo el mundo le llega un final, todos queremos ser recordados"

**Contexto a cerca de la pandemia:** es necesario cuidarnos entre todos no salir a la vía pública si no es necesario, usar cubrebocas, mantener la sana distancia y lavarse las manos con frecuencia.

**Frase de la escuela:** "no es más grande aquel que ocupa más espacio, sino aquel que más espacio deja con su ausencia"

**Tema general:** ALIMENTACIÓN SANA

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfíbio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:** CANCIÓN: Escuchar la canción "La Llorona" Típica canción mexicana de día de muertos.

**Observación.**

Platica con tu familia sobre el beneficio de realizar dulces en conserva para los altares.

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**limpia barre cocina acompaña.**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo actividades que hacen el día de muertos

**recordar** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.  
Ejemplo:

**recordar**

**familiar**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.  
Ejemplo:

**recordar**

**nuestro**

**familiar**

**Disciplina: Desarrollo Lingüístico Integral**

- Lee las palabras

papel flor comida altar velas

recuerda y narra la historia de Rita a tu familia

.

- Leer los enunciados e identificar las palabras papel, flor, comida

Rita hace papel picado

La flor se llama cempasúchil

Tomás prepara la comida



### Actividad transformadora

¿Conoces a las Catrinas?

Con la combinación de las calaveras y las flores se da lugar a este personaje tan característico que es hoy un símbolo en muchas festividades fuera de México: la catrina. En el pasado, la palabra "catrín" definía a un varón elegante y bien vestido, normalmente de la aristocracia, el cual iba acompañado de alguna mujer con las mismas características. La Catrina es una figura femenina con más de 100 años de historia creada por el caricaturista mexicano José Guadalupe Posada. Originalmente se llamó "La Calavera Garbancera" y suponía una burla a los indígenas que se habían enriquecido y menospreciaban sus orígenes y costumbres. Posteriormente, el muralista Diego Rivera la bautizó como "La Catrina" y le dio gran difusión a este arte. El mural "Sueño de una tarde dominical en la Alameda Central" es otra obra reconocida, elaborada en esta ocasión por Rivera en 1947, donde se representa a sí mismo con la catrina, junto con Frida Kahlo y José Guadalupe. Actualmente se encuentra en el Museo Mural Diego Rivera en Ciudad de México.

¿Quisieras realizar una? Aquí les dejamos un ejemplo para colorear.

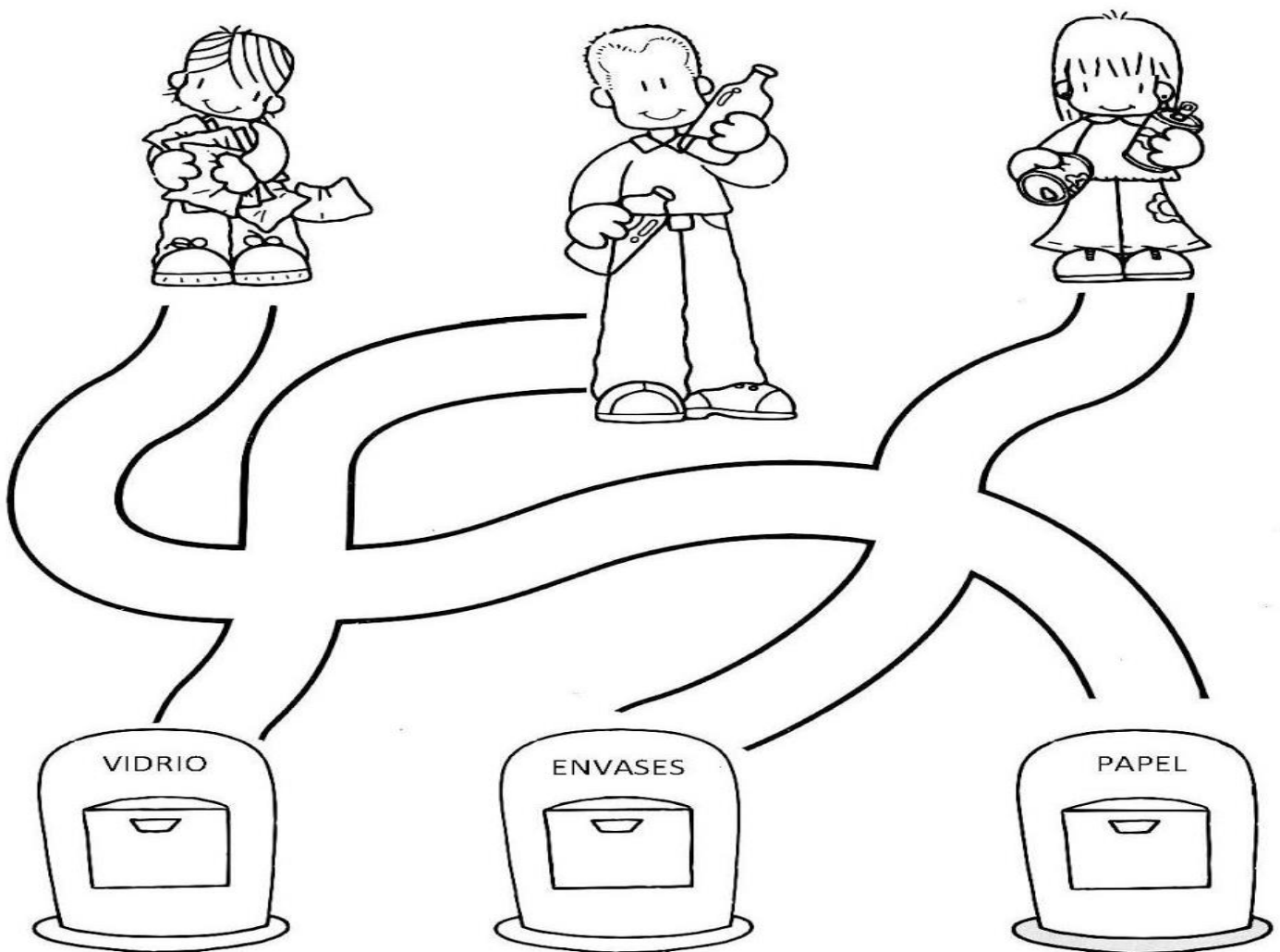


LAS 3R DEL RECICLAJE: REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR

El reciclaje es una de las soluciones más visibles contra la proliferación de residuos, pero no hace milagros. Si queremos habitar en un planeta sostenible necesitamos ir un paso más allá y cumplir con la regla de las 3R. Esta propuesta de consumo responsable se basa en tres principios:

- **Reducir:** debemos minimizar nuestro impacto en el medio ambiente produciendo menos desechos (plásticos, residuos nucleares, emisiones de CO<sub>2</sub>, etc.).
  - **Reutilizar:** tenemos que acostumbrarnos a prolongar la vida útil de los objetos y los materiales dándoles una segunda oportunidad.
  - **Reciclar:** cuando no puedas ni reducir tu cantidad de residuos ni reutilizarlos para darles un nuevo uso, opta por el reciclaje.
- **Pero lo mejor es la no generación de la basura**

Ayuda a los niños a llegar al contenedor adecuado



## Calaverita literaria (favor de leer en familia )

El primer antecedente de una calavera literaria, se remite al libro *La Portentosa Vida de la Muerte*, escrito por Fray Joaquín de Bolaños religioso franciscano del Colegio Apostólico de Propaganda Fide de Guadalupe, Zacatecas,

¿Cómo surgieron las calaveritas literarias?, quien escribe unos versos satíricos a un médico. Antiguamente conocidos como **panteones**, estos versos nacieron en el siglo XIX a modo de epitafio burlesco y como modo de expresar ideas o sentimientos que en otras oportunidades sería difícil decir. Fueron frecuentemente censurados o destruidos ya que, por lo dicho anteriormente, también servían como medio para expresar descontento con los políticos de la época.

Las primeras calaveras fueron publicadas en 1879, en el periódico *El Socialista*, de Guadalajara.

Los dibujos que suelen acompañar los versos son conocidos con el nombre de La Catrina o *Calavera Garbancera*,<sup>4</sup> figura creada por José Guadalupe Posada y bautizada por el muralista Diego Rivera.

Gerardo Murillo —cuyo alias es Dr. Atl— en su libro *Las artes populares en México*<sup>2</sup> describe la calavera como de «intención aguda, eminentemente popular, que tiene su fuerza y su eficacia en el arte de decir».<sup>1</sup>

A modo de ejemplo de su uso prístino puede citarse la calavera escrita por José Guadalupe Posada, llamada *Revumbio de calaveras*:

Quien quiera gozar de veras  
y divertirse un ratón,  
venga con las calaveras  
a gozar en el panteón.

Literatos distinguidos  
en la hediondez encontré  
en gusanos confundidos,  
sin ellos saber por qué.

Y en gran tropel apiñados  
Los vendedores corrían  
contentos y entusiasmados  
por el negocio que hacían.

Cereros de sacristía  
que roban la cera al rato,  
que con mucha sangre fría  
se echan el sufragio al plato

En familia escribimos una calavera literaria.