



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 7. UNIDAD 2

MÓDULO 1

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 1º PREESCOLAR



Del 11 al 15 octubre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



## Lunes 11 de octubre del 2021

### UNIDAD 2 MODULO 1

**Saludo del día:** Saludo familiar, cadera con cadera diciendo alegremente buenos días, ¿cómo amaneciste?

**Frase del día:** "El que siembra, cosecha"

**Contexto a cerca de la pandemia:** [Una nueva estrategia de vacunación para los niños: solo una dosis, por ahora .](https://www.nytimes.com/es/spotlight/coronavirus) <https://www.nytimes.com/es/spotlight/coronavirus>

**Frase de la escuela:** "En la escuela fomentamos los cuidados de la salud"

**Tema general:** producción de alimentos.

**Activación física:**

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)           | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

**Mística:** Valor o vileza

Por descubrimiento de América se conoce al momento histórico ocurrido el 12 de octubre de 1492, cuando los europeos llegaron por primera vez al continente americano en una expedición comandada por Cristóbal Colón. Dicha expedición, destinada originalmente a la India, se hizo en nombre de la corona española.

América no era entonces un continente deshabitado, sino que en él existían desde tribus nómadas hasta grandes civilizaciones como la maya, la mexica y la inca. La presencia previa de todas estas culturas ha sido motivación para cuestionar hasta qué punto la expresión descubrimiento de América hace justicia a la historia.



**Desventajas del descubrimiento de América**

- Se llevaron gran parte de riquezas y oro.
- Violaron y masacraron.
- Violación de los derechos humanos.
- Trata de personas y esclavitud.
- Mataron a buena parte de indígenas.
- Los obligaron a ser católicos.
- Se explotaron los recursos naturales.
- Se devastó el paisaje.
- Desplazaron a los indígenas.
- Trajeron nuevas enfermedades.

### Observación.

Observa y platica sobre el tipo de plantas que tiene tu mamá en casa, y si producen frutos o flores.

**DIBUJO LIBRE:** Dibuja alguno de los productos que dan las plantas de tu casa o cerca de ella.

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**girasol    sésamo    calabaza    maíz**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico de semillas que contengan la letra S s.

mostaza

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

mostaza

semilla

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

mostaza

semilla

redonda

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL****Mural**

Dibuja tu cuerpo

## DISCIPLINA: Ciencia

**Tema.** El día y la noche.

La Tierra no tiene luz propia. Está iluminada por una estrella, el Sol, que nos da luz y calor. Nuestro planeta es una esfera que gira sobre sí misma. Tarda 24 horas en dar un giro completo.

Este movimiento marca el día y la noche. Así es de día en la parte de la Tierra que recibe la luz del Sol y, a la vez, es de noche en la parte opuesta de la Tierra que no recibe la luz del Sol.

Actividad: pinta el dibujo con color: amarillo el Sol y sus rayos, azul y verde la tierra de día y negro la tierra de noche.



## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

¿Qué son las frutas?

La fruta es el fruto comestible obtenido de ciertas plantas cultivadas o silvestres. Suele ser ingerida como postre (es decir, al final de la comida), ya sea fresca o cocinada. ... La **fruta** presenta un alto porcentaje de agua (que puede llegar al 95%), es rica en vitaminas y minerales, y tiene pocas calorías.

En un esquema general de clasificación encontrarás, entre otros ejemplos, las siguientes clases de frutas:

**Dulces:** plátano, sandía, cereza, higo, melón, manzana roja.

**Semidulces:** papaya, mango, pera, uva, guanábana.

**Ácidas:** guayaba, fresa, frambuesa, limón, mora, piña, toronja, maracuyá, naranja, arándano rojo.

La razón más importante por la que un niño debe comer frutas y verduras es porque son las mayores fuentes de nutrientes y vitaminas, elementos necesarios para luchar contra enfermedades, además evitarás sufrir de obesidad o anemia.

Recorta y pega imágenes de las frutas que más te gustan

**Saludo del día:** Saludar a tu familia chocando los puños

**Frase del día:** "La agricultura es el arte de saber esperar".

**Contexto a cerca de la pandemia:** Al salir de casa, no olvides tu cubrebocas

**Frase de la escuela:** "En la escuela se recuperan los aportes culturales de la humanidad"

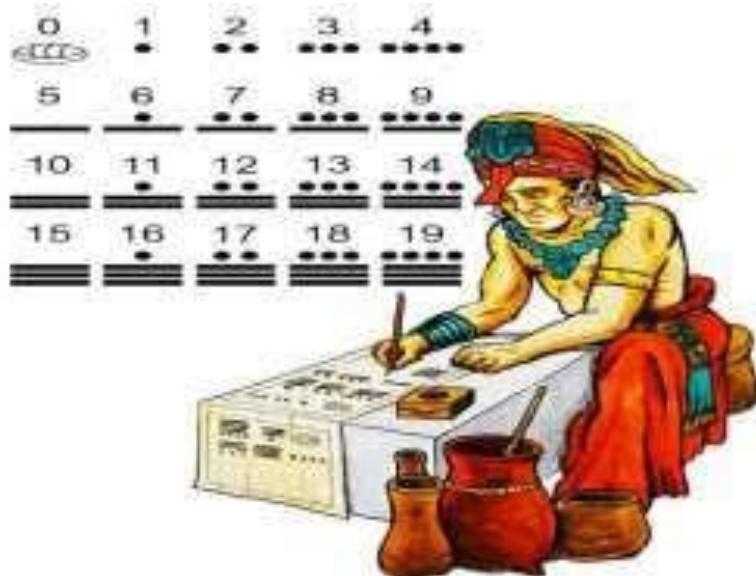
**Tema general:** PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o meceda (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:**



**Observación.**

Observa si en tu casa o cerca de ella encuentras árboles o plantas frutales

**DIBUJO LIBRE;**

Dibuja los árboles o plantas frutales que observaste.

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

# Santiago      Sara      Samuel

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de hombre o mujer que tengan la letra S s

Salomé

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

Salomé

cultiva

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

Salomé

cultiva

fresas

**Disciplina: Desarrollo lingüístico integral**

**Lectura de palabras**

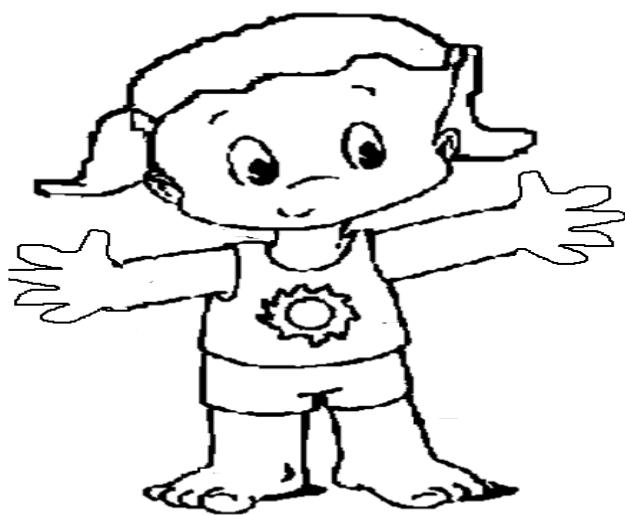
Susana	sol	casa
girasol	sésamo	maíz

**Historia de Susana**

Narra la historia, mostrando la lámina central.

**Susana** y su amigo Omar recordaron como se divertían el día que en clase la maestra les pidió que se miraran en un espejo, que observaran su cara, (y que hacían muchos gestos divertidos) qué partes tienen en ella y cuantas, también que observarán su cuerpo cómo está formado cuántos brazos, piernas, pies, manos, tronco, cabeza, dedos, cuello tienen y para que les sirven y como debían cuidarlo; También comentó que los rayos del **sol** producen vitamina D que ayuda a fortalecer los huesos de nuestro cuerpo. Al finalizar hicieron un dibujo de todo su cuerpo. Susana hizo uno muy grande que pego en la pared de su casa, lo mostro y explico a toda su familia.

Colorea la lámina central



Escribe tu ya sin ayuda de tus familiares y como te sea posible la palabra **Susana** en los 3 espacios.

→

---

---

→

---

---

→

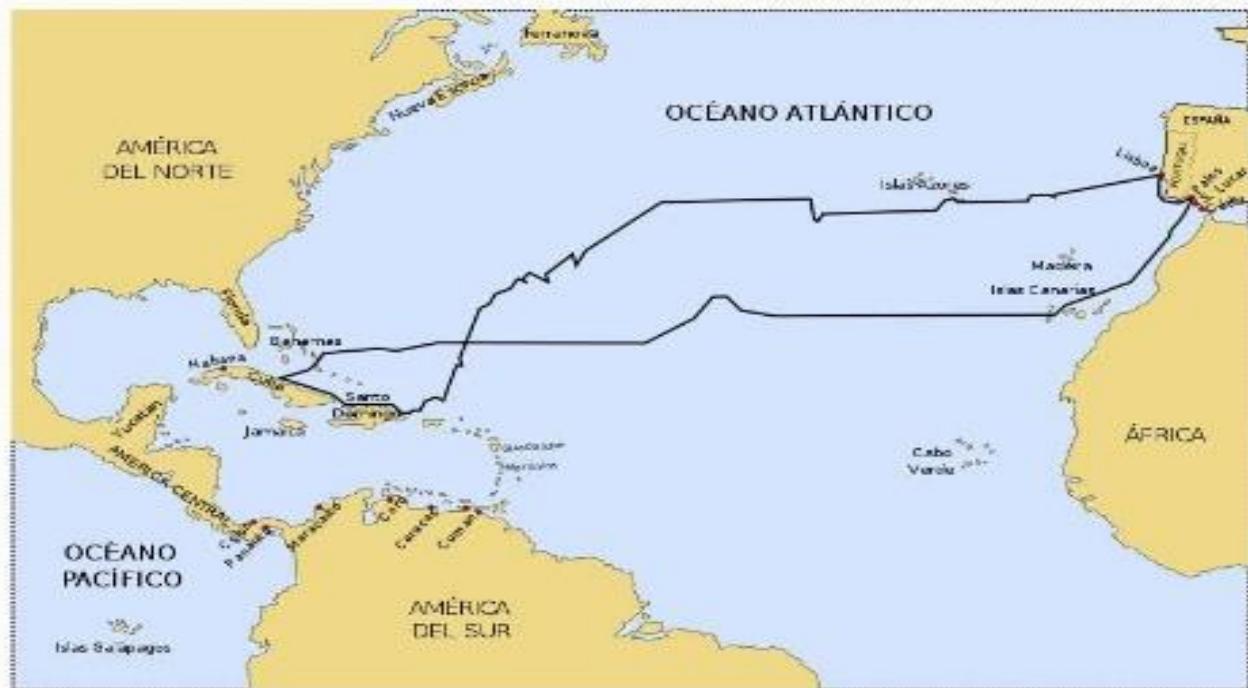

## DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA.

El 12 de octubre es la fecha de un acontecimiento de relevancia en la historia de la humanidad. Es la llegada de los europeos principalmente españoles, portugueses e ingleses a tierras de lo que hoy se llama el continente americano. Este suceso abre un cambio en la vida de los pueblos originarios de América, inicia la conquista, el colonialismo, aniquilación demográfica y de sus culturas, incautación de sus territorios, saqueo, y robo de sus recursos naturales, el esclavismo y la sumisión a la metrópoli y al monarca europeo.

La llegada de los europeos a América es la consecuencia de la búsqueda de una ruta marítima a la India alterna a las rutas terrestres para el comercio de especias y otros productos de Asia.

Observa la ilustración y coméntala con tu familia.

## Ruta del primer viaje



**Si te es posible elabora un mural con las diferentes culturas que habitaban nuestro país en esta época.**

## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.

¿Sabías que tu aparato digestivo comienza en la boca?

El sistema digestivo es el conjunto de órganos que procesan los alimentos y los líquidos para descomponerlos en sustancias que el cuerpo usa como fuente de energía, o para el crecimiento y la reparación de tejidos. Los desechos que no se pueden utilizar salen durante las evacuaciones intestinales.

Observa para conocer como está conformado nuestro sistema digestivo y con ayuda ubícalo en tu cuerpo.



## Miércoles 13 de octubre del 2021

**Saludo del día:** Saludar a la familia codo con codo

**Frase del día:** "Con la agricultura cultivamos esperanza y cosechamos futuro"

**Contexto a cerca de la pandemia:** Al comprar o cortar tus alimentos frescos, lava todo perfectamente con agua y con jabón.

**Frase de la escuela:** "Recuperar los aportes culturales de la humanidad en general y de la patria"

**Tema general:** PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

### Activación física:

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o mecienda (anfibio)         | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

**Mística:****Observación.**

Observar cómo se producen los alimentos en tu casa.

**DIBUJO LIBRE:**

Dibuja algunos de los alimentos que se producen en tu casa.

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**sauco**

**sábila**

**salvia**

**sorgo**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de plantas y árboles que tengan la letra S s.

**salvia**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**salvia**

**planta**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

## Salvia

planta

## aromática

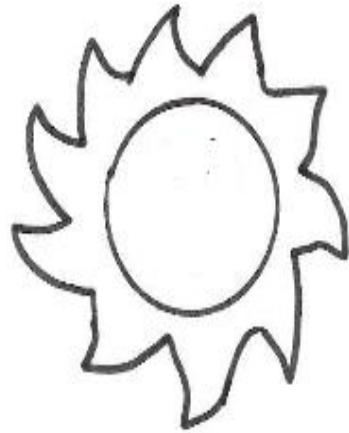
## Lectura rápida:

## DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Susana sol girasol sésamo maíz

Recordar la historia el sueño de Omar.

Observar los dibujos y leer las palabras. (lámina individuales)



# Susana

sol

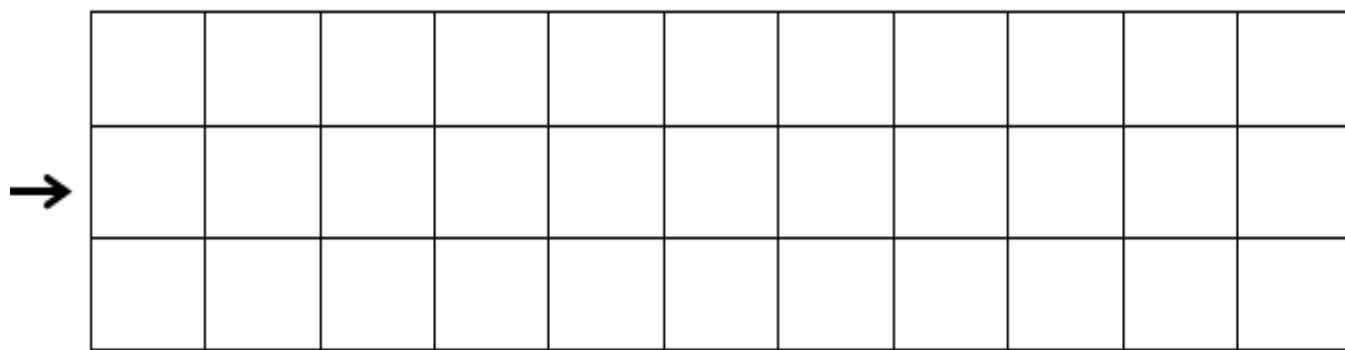
Escribe como te sea posible la palabra **sol** en los 3 espacios.



1. **What is the primary purpose of the proposed legislation?**



→



### DISCIPLINA: matemáticas

¿Qué son las nociones arriba abajo?

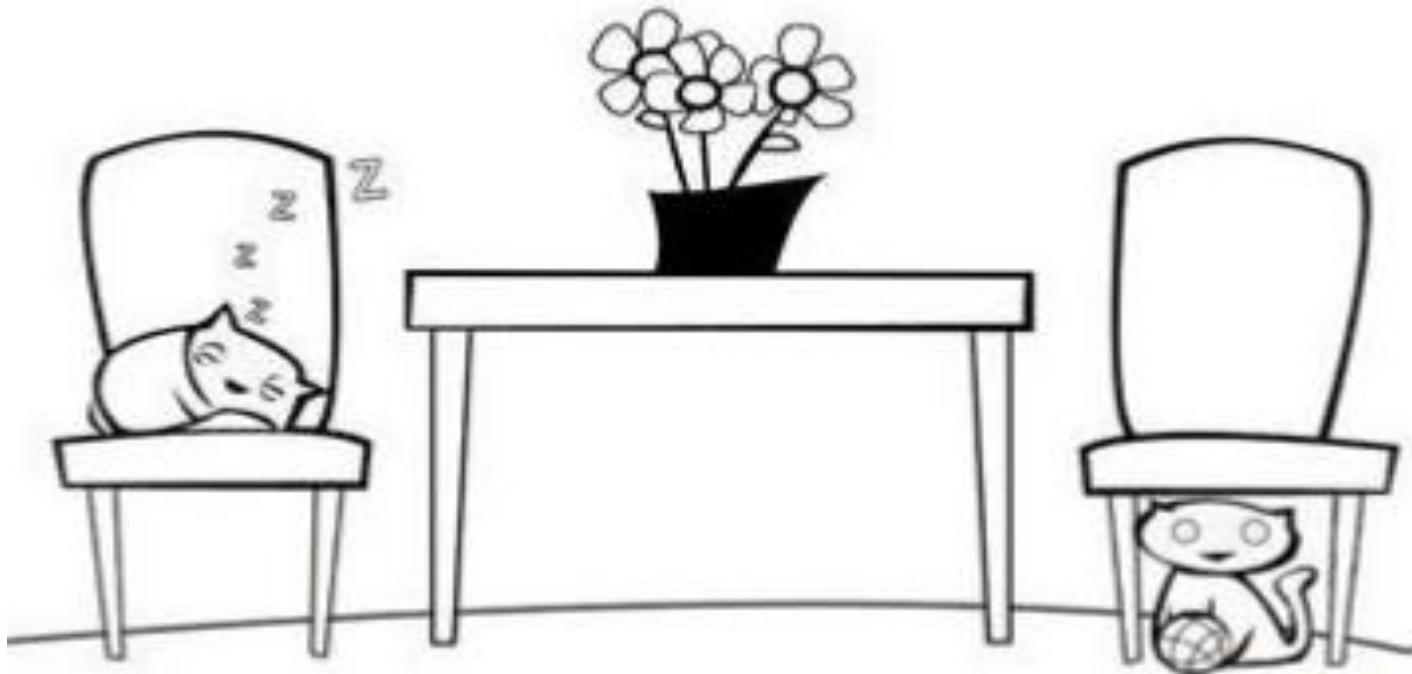
Son palabras que vamos a aprender para poder saber expresar dónde se encuentran las cosas, donde estamos o nos ubicamos, y con estas destrezas poder seguir las pistas que nos puedan dar

**Arriba:** En dirección a un lugar que está en una posición superior a otro que se toma como referencia.

**Abajo:** En un lugar que está en una posición inferior a otro que se toma como referencia.

Observa la siguiente imagen y

- ✓ Encierra el gato que está encima de la silla.
- ✓ Tacha el gato que está debajo de la silla.
- ✓ Dibuja una pelota debajo de la mesa.



## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

- Escucharán de tus familiares las instrucciones para preparar gelatina con frutas.
- Dibujarán los pasos de la elaboración.
- Ejercitarán las normas de higiene antes de cocinar.
- Analizarán algunos de las transformaciones que suceden durante la elaboración.

## JUEVES 14 de octubre del 2021

**Saludo del día:** Saluda a tu familia imitando un abrazo a la distancia

**Frase del día:** "La agricultura enseña virtud al hombre"

**Contexto a cerca de la pandemia:** Si se asiste a un lugar de riesgo, se recomienda al llegar a casa, bañarse y lavar la ropa con detergente y agua.

**Frase de la escuela:** En la escuela aprendemos a amar y respetar la vida, naturaleza y a los semejantes"

**Tema general:** PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

**Activación física:**

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)           | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

**Mística:** OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMENTA A TU FAMILIA CUÁL ES TU OPINIÓN



**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**sapo      serpiente      sardina**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de insectos y felinos que tengan la letra S s

**Sanguijuela**

---

---

---

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**sanguijuela**

**alargada**

---

---

---

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

**sanguijuela**

**alargada**

**flexible**

---

---

---

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Lee con un adulto las palabras: (palabras en estudio grandes sin lámina)

**Susana**

**sol**

Los niños narraran lo que recuerden de la historia el sueño de Omar

Dictar a mamá o papá 1 enunciado con cada palabra. Observa como escriben.

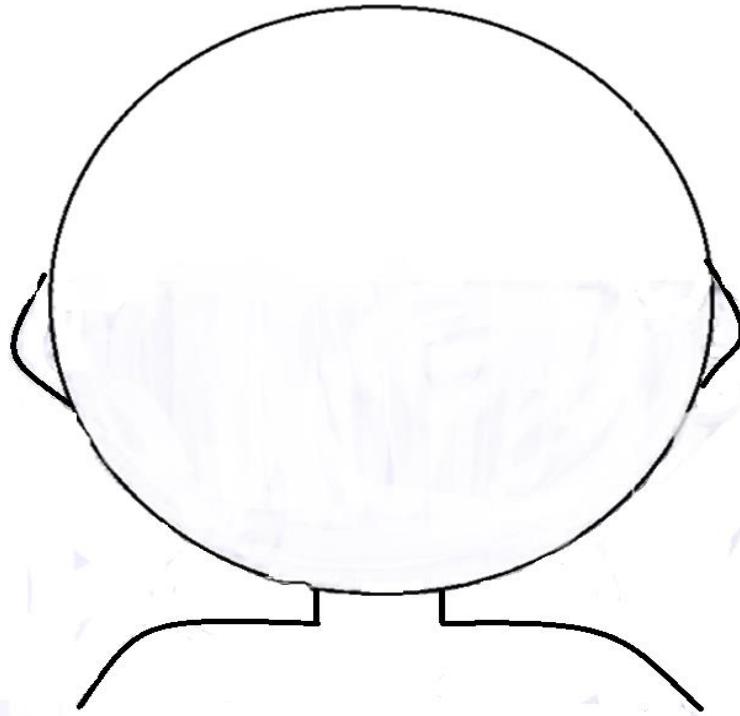
**Susana**

---

**sol**

---

Susana te invita a dibujar las partes de la cara que faltan para se parezca a ti.



**DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.**

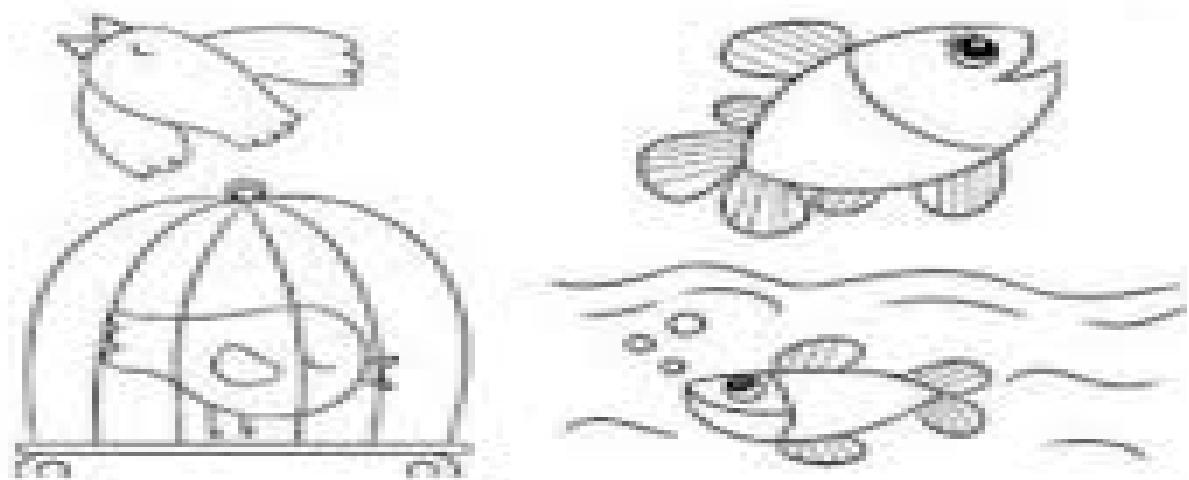
¿Qué son las nociones adentro afuera?

Son palabras que vamos a aprender para poder saber expresar dónde se encuentran las cosas, donde estamos o nos ubicamos, y con estas destrezas poder seguir las pistas que nos puedan dar

**Adentro:** En la parte interior de un espacio

**Afuera:** Hacia la parte exterior de un espacio

Observa la imagen y colorea de color amarillo el animal que está afuera y de color azul el que está adentro.



## Viernes 15 de octubre del 2021

**Saludo del día:** Saludos en tiempos de pandemia. Inventemos uno especial para la familia

**Frase del día:** "La agricultura forma parte de nuestra forma de vida"

**Contexto a cerca de la pandemia:** Al alimentarnos sanamente, prevenimos en mayor parte cualquier tipo de enfermedad.

**Frase de la escuela:** "La escuela nos brinda condiciones para conocer hábitos de vida"

**Tema general:** PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

**Activación física:**

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o meceda (anfibio)           | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

**Mística:**

Preparo el terreno  
y la semilla siembro  
siempre esperando  
que el sol y la lluvia  
lleguen a tiempo

¿Quién soy?

(El agricultor)

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**silla      sartén      sobre      sombrilla**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de objetos y partes del cuerpo, que tengan la letra

**sombrero** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**sombrero** \_\_\_\_\_

**paja** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

**sombrero** \_\_\_\_\_

**paja** \_\_\_\_\_

**fresco** \_\_\_\_\_

Lectura rápida:

# Susana sol girasol sésamo maíz

Escucha la lectura de los enunciados y encuentra la palabra Susana y sol, márcalas con color naranja.

Susana aprende sobre su esquema corporal

A Susana le gusta la playa

El sol da calor a Susana

El día es iluminado por el sol

## Dictado

Escribe las palabras que mamá te dicte.

(Omar y oso)

→

---

→

## Actividad transformadora

Por último busca en tu nombre la letra O o.

RECETA: CARITA DE ENSALADA

Ingredientes:

2 rodajas medianas de pepino  
1 zanahoria rayada  
2 aceitunas negras

2 rodajas de jitomate  
1 trozo de jitomate  
2 ramitas de brócoli cocido  
3 ejotes pequeños

PREPARACION: Estas listo para hacer tu carita de vegetales? Sigue estos pasos.

- 1.- con ayuda de un adulto lava y desinfecta los ingredientes.
- 2.-coloca en un plato extendido la zanahoria rayada para formar el pelo
- 3.- coloca las 2 rodajas de pepino como ojos sobre ellas acomoda las aceitunas negras.
- 4.-forma las mejillas y la boca con rodajas de jitomate
- 5.- a los lados coloca las ramitas de brócoli para que sean las orejas
- 6.- por ultimo pon los 3 trozos de ejotes para la nariz....¡A COMER!.

## Disciplina Ecología y medio ambiente

¿Qué es prospección de un terreno?

**Prospección** El término se emplea para nombrar al estudio de un **terreno** para conocer sus características y analizar la posible presencia de recursos subterráneos, como petróleo, minerales u otros.



Autoevaluación

Dibuja lo que más te gusto aprender en esta semana.