



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

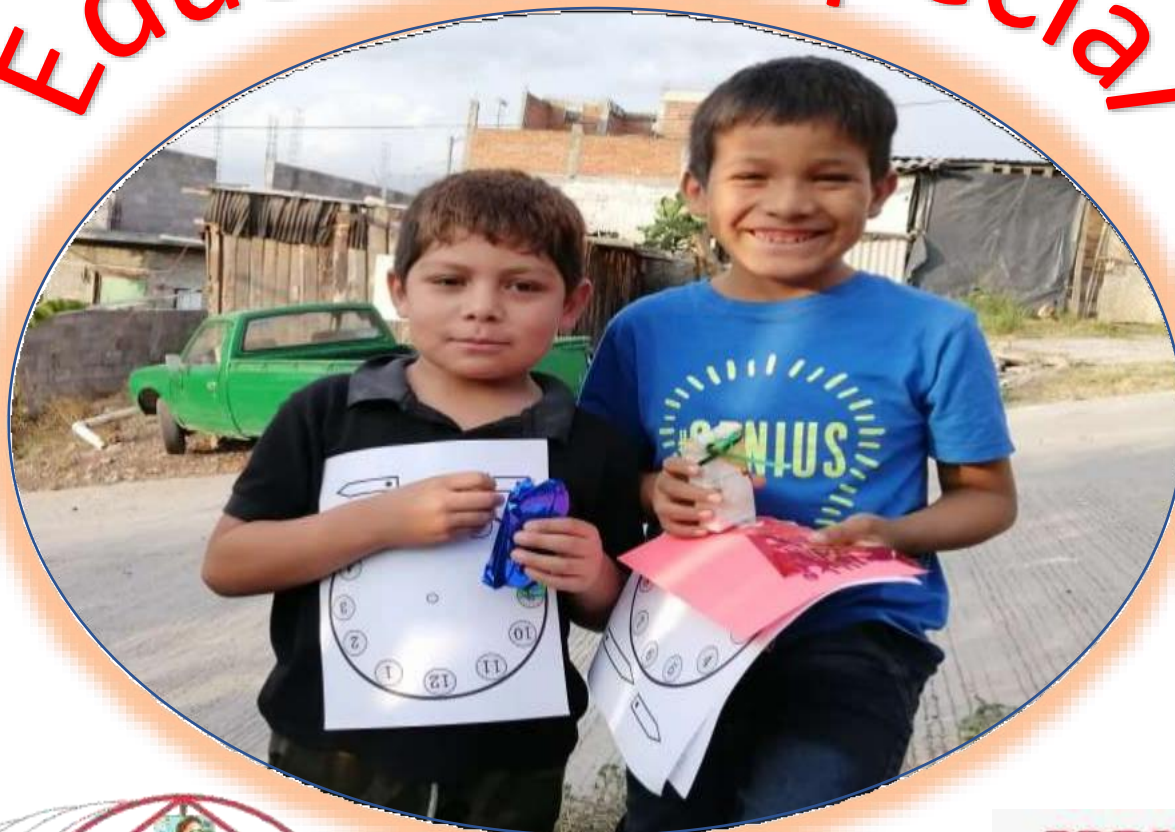
Sección XVIII, Michoacán.

*Escuela Transformadora para la Patria*

**SEMANA 5. UNIDAD 1 ALIMENTACIÓN SANA**

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# Educación Especial



27 de septiembre al 1 de octubre 2021.



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

## RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUC. ESPECIAL

Lunes 27 de septiembre del 2021.

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –  
TEMA GENERAL DE LA SEMANA: Alimentación Sana.

### A) Identidad

SALUDO: Hola. Buenos días,

FRASE DEL DIA: Cuidar nuestra alimentación es cuidar nuestra salud.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Seguimos las indicaciones de las autoridades en salud para evitar de COVID 19.

FRASE DE LA ESCUELA: “En la sana distancia seguimos aprendiendo”

TEMA GENERAL: ALIMENTACIÓN SANA.

EFEMERIDE DE LA SEMANA: 1821. Aniversario de la Consumación de la Independencia.

### **CARNICOS Y LACTEOS**

Productos cárnicos. Son aquellos productos que contengan carne de mamíferos y/o aves de corral y/o caza destinada al consumo humano.

Lácteos: Alimentos derivados de la leche.

### ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:

I. - FLEXIBILIZACIÓN página 19 antología cantos y juegos (Mi cuerpo)

II. - ESTIRAMIENTOS. Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

III.- PATRON EVOLUTIVO: Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

a) El niño realiza desplazamiento en posición de anfibio con apoyo o sin él según su proceso. Una variante puede hacerlo en una tina con agua.

b) El niño (a) reptar gradualmente con o sin apoyo según sus características.

c) El niño(a) gatea de manera autónoma o con apoyo.

d) La niña(o) realiza actividad de braqueo con y sin ayuda.

e) El niño(a) realiza actividad de desplazamiento en postura erguida con apoyo o sin.

f) La niña(o) trota.

g) La niña(o) rueda

h) El niño(a) realiza patrón cruzado. Salta con un pie, carrera.

MISTICA: La carne y la leche nos dan proteínas.

La leche materna es importante en los primeros meses de vida.

Lactancia materna: Durante los últimos decenios se han seguido acumulando pruebas sobre las ventajas sanitarias de la lactancia materna, sobre la que se han elaborado numerosas recomendaciones. La OMS puede afirmar ahora con plena seguridad que la lactancia materna reduce la mortalidad infantil y tiene beneficios sanitarios que llegan hasta la edad adulta. Para el conjunto de la población se recomienda la lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses de vida y a partir de entonces su refuerzo con alimentos complementarios al menos hasta los dos años.



[https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/newborn/nutrition/breastfeeding/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/newborn/nutrition/breastfeeding/es/)

Los derivados de la leche se deben consumir en pequeñas porciones, somos el úni

Se usa relieve, sistema Braille, LSM, según la condición del alumno.

## B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION.

OBSERVACIÓN: Madres y padres de familia buscar con sus hijos e hijas animales de corral que son parte de nuestro alimento: Vaca, toro, cerdo, pollo, conejo.

DIBUJO: Que dibujen los que son parte de su alimentación.

VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:

PREESCOLAR:

Binas: Vaca-pollo, gallo-gallina

Primaria:

1º, 2º. Binas: Vaca- toro, cerdo-gallo, gallina-pato, queso-crema

3º Trinas: Mantequilla-queso-crema, pescado-atún-sardina

Primaria: 4º, 5º, 6º. Frases que incluyan los alimentos derivados de la leche.

Secundaria: Investigar la diferencia entre leche animal y leche vegetal. ¿Cuál es más recomendable para el consumo humano?

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

## DISCIPLINA DLI

### E.T. EXPRESIÓN ORAL

#### CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS

### DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA

#### CONTENIDO: Tomar agua, hidrata tu cuerpo

1º, 2º y 3º de Preescolar y Primaria: Pedir a tu hijo o hija te apoye a preparar el desayuno donde utilices algún derivado de la leche; que lo observe, lo huela y lo pueda saborear.

Primaria: 4º, 5º, 6º. Elaborar un cartel invitando a comer proteína animal en forma balanceada

Secundaria 1º, 2º y 3º: Investigar la diferencia entre leche animal y leche vegetal. ¿Cuál es más recomendable para el consumo humano?

### III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. –

PROYECTO: Elaborar un cartel invitando a comer proteína animal en forma balanceada

Secundaria: Comentario personal de su investigación realizada.

### IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. –

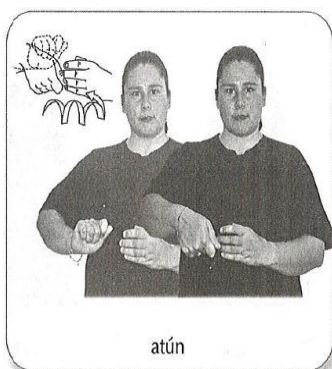
La alimentación balanceada evita enfermedades.

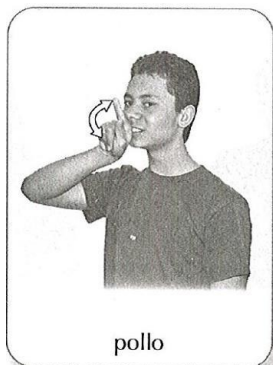
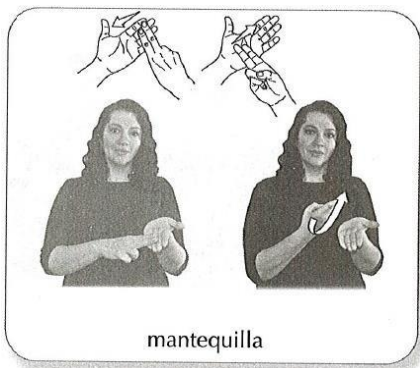
### V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –

Preescolar: Escuchar las nuevas palabras que forman parte de su vocabulario.

Primaria: Elaborar un cartel invitando a comer un alimento tradicional de su región.

Secundaria: Elaborar un mapa conceptual, cuadro de dos entradas, cuadro sinóptico de las fiestas patrias en nuestro país, en su estado y en su comunidad.





## ESTRUCTURA DIDACTICA EDUC. ESPECIAL MARTES 28 DE SEPTIEMBRE.

**SALUDO:** Canción “Hola, hola, hola; hola.

Hola, hola, hola, holas

Te quiero saludar

Hola, hola, hola, hola

Verte es muy especial.

Hola, hola, hola, hola

Te quiero saludar.

Hola, hola, hola, hola.

Te quiero saludar.

Hola, hola, hola, hola.

Cuando salgo de la escuela

A mi mamá quiero abrazar.

En la puerta ya me espera.

Un gran beso le voy a dar.

Hola, moviendo mis manos.

Con un beso y un abrazo.

Chao te digo que te quiero.

Muy pronto nos veremos.

Hola, hola, hola, hola.

Te quiero saludar.

Hola, hola, hola, hola.

Te quiero saludar.

Hola, hola, hola, hola.

Verte es muy especial.

(you tube)

### **FRASE DEL DÍA**

“México es un país que produce “Huevos” producto básico alto en proteínas, para la salud.”

### **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

El consumo de huevos en la alimentación es rico en proteínas y vitaminas que contribuyen a una dieta saludable para mejorar la salud, se encuentran fácilmente en cualquier tienda de la esquina y también se puede producir en la casa contando con gallinas y gallo en el patio de la casa y contribuye al mejoramiento de la salud quien pueda padecer, el Coronavirus o Covid-19, por su alto niveles de proteínas y vitaminas.

EFEMÉRIDE: 1821. Se firma en Acta de Independencia de México.

Activación Física familiar.

**I - FLEXIBILIZACION:** “partes de mi cuerpo” pág. 19 antología cantos y juegos

**II. -ESTIRAMIENTOS:** Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

**IV.- PATRON EVOLUTIVO:** Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

a) El niño realiza desplazamiento en posición de anfibio con apoyo o sin él según su proceso.

Una variante puede hacerlo en una tina con agua

- b) El niño (a) reptar gradualmente con o sin apoyo según sus características.
- c) El niño(a) gatea de manera autónoma o con apoyo.
- d) La niña(o) realiza actividad de braqueo con y sin ayuda.
- e) El niño(a) realiza actividad de desplazamiento en postura erguida con apoyo o sin.
- f) La niña(o) trota.
- g) La niña(o) rueda
- h) El niño(a) realiza patrón cruzado. Salta con un pie, carrera.

### **SALUD**

1.-. Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias y contienen microorganismos (están sucias). Aseo general. Antología de cantos y juegos pág. 6

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física.

### **Mística: Juego**

El juego de la gallina ciega.

Consiste en vendar los ojos a un niño y darle vueltas sin marearlo y se le suelta para buscar a sus compañeros al que agarre tendrá que decir si consume huevo, si le gusta y como lo hace su mamá y en qué comidas. y la lotería mexicana como parte de las actividades de la independencia de México y reforzando las actividades del producto y consumo del “Huevo”

Se usa relieve, sistema Braille, LSM, según la condición del alumno.

**Dibujo:** dibujar las diferentes maneras de como cocinar huevos

Vocabulario y frases. 2 campos semánticos

**PREESCOLAR.**

Nombres propios-

Timoteo le gusta el huevo duro.

Josefa le gusta huevo revuelto

**PRIMARIA:**

Hacer una redacción donde se explique cómo cocinar huevos duros, estrellados, a la mexicana, etc.

Investigar el nivel nutricional que contiene el huevo y sus cuidados a considerar para su consumo.

**SECUNDARIA:**

Investigar en que parte del país se producen y exportan más el huevo, cuáles son las granjas más reconocidas a nivel nacional

Investigar cómo influyen en la alimentación en cuanto a nutrientes el consumo del huevo y su contenido nutricional y en qué casos no consumirlas.

Conceptos aprender: Nutrientes, producción, exportación, que nutrientes contiene y cuales vitaminas.

**DISCIPLINA DLI**

**PREESCOLAR.**

Libro de 3er. Preescolar

Alimentación e higiene p. 37

Lo que compartimos con nuestros compañeros p 93

La historia de Hugo (utilizando palabras con el fonema H, y ubicar palabras con que comiencen con h (hermano, hueso, Hugo, huevo, etc.

Bailes tradicionales y trajes típicos. (Complemento preescolar)

**PRIMARIA.**

Libro 4to. Primaria.

Campo semántico desde un contexto p 15 (utilizado palabras con H y haciendo redacciones para hacer recetas de cómo se puede comer el huevo.

Letras J y H, para trabajar convencionalidad ortográfica P 61

El háguila, la liebre y el escarabajo (errores ortográficos) p 199.

Amanecer rimas p.14 alusivas a la independencia de México.

**SECUNDARIA**

Libro 2do. Secundaria.

Aspecto lingüístico de la lengua escrita p 18 (palabras, enunciados y frases con la letra H y J)  
Signos de interrogación y admiración utilizando enunciados con textos que incluyan usos del huevo en la comida. P 136  
Discurso pronunciado el 16 de septiembre de 1910 p.259  
Ficha literaria desde el contexto de la independencia de México. P 37

## **DISCIPLINAS CIENCIAS**

### **PREESCOLAR**

Libro de 2do. De preescolar  
Alimentación e higiene p.35  
El cuidado del agua p. 61  
Animales de la granja. P. 82  
Animales del mar p. 90. Tortuga que proviene del huevo.

### **PRIMARIA**

4to. Primaria.  
¿Cómo conocer el valor nutritivo de los alimentos? P 48  
Importancia de la alimentación sana y completa p 47  
Valor nutritivo de los alimentos p. 50  
Vitaminas y minerales p. 51

### **SECUNDARIA**

LIBRO DE 3ER GRADO.  
Alimentación y salud p. 50  
Enfermedades p.55  
Programa de Alimentación sana p 67  
El medio ambiente y el hombre p.347  
El bien vivir y la armonía con la tierra. 373

### **PARODIA:**

**PROYECTO:** Carteles informativos de Nutrición, destacando los componentes nutricionales como nutrientes, vitaminas y minerales

Periódicos murales con dietas saludables aprovechando el consumo del huevo.

**MODELO:** Trípticos de información nutritiva utilizando el consumo del huevo.

### **REFLEXIÓN FILOSOFICA:**

Escritos tipo ensayo donde se reflexione la importancia de ser autosuficientes en la producción y consumo del huevo en los propios patios de la casa y tener una adecuada

alimentación libre de contaminantes que dañen la salud.

Una dieta saludable produce un cuerpo saludable.

Tomar conciencia de que somos un país libre y soberano gracias a la lucha de un pueblo conquistador.



**EJERCICIO DE AUTO-EVALUACIÓN:**

Lista de cotejo del cuidado de la salud.

Cuadernos de trabajo.

Exposiciones de trabajos.

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

A) Identidad

SALUDO: Hola, hola

¿Cómo estás? Yo muy bien, ¿Tú que tal?

FRASE DEL DIA: "Cuando tu día sea amargo agrégale **miel**"

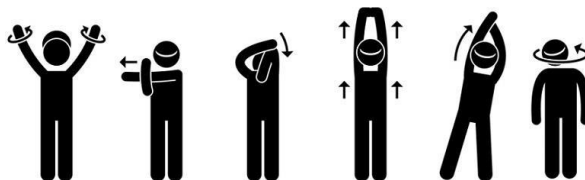
CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La naturaleza hizo el alimento perfecto, prueba los beneficios y propiedades de la miel natural de las abejas. Si se consume miel de la zona antes de la temporada de alergias podemos ayudar al cuerpo aceptar el polen y que la alergia desaparezca.

FRASE DE LA ESCUELA: En la escuela nos enseñan a incluir miel en nuestra dieta diaria.

EFEMERIDE: 1913. Surge la División del Norte, comandada por Francisco Villa.

TEMA GENERAL: ALIMENTACIÓN, LA SALUD.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:



MISTICA: CANTO:

Todos quieren bailar como la abejita baila,  
todos quieren bailar como la abejita baila,  
primero los pies, primero los pies,  
las manos también, las manos también,  
abrimos los pies, abrimos los pies,  
las manos también, las manos también,  
y chupa que chupa que chupa la miel,  
y chupa que chupa que chupa la miel,  
y chupa que chupa que chupa la miel,  
y chupa que chupa que chupa la miel,  
las mujeres quieren bailar como la abejita baila,  
las mujeres quieren bailar como la abejita baila,  
primero los pies, primero los pies,  
las manos también, las manos también,  
abrimos los pies, abrimos los pies,  
las manos también, las manos también,  
y chupa que chupa que chupa la miel,  
y chupa que chupa que chupa la miel,  
y chupa que chupa que chupa la miel,  
y chupa que chupa que chupa la miel,  
los hombres quieren bailar como la abejita baila,  
los hombres quieren bailar como la abejita baila,

primero los pies, primero los pies,  
 las manos también, las manos también,  
 abrimos los pies, abrimos los pies,  
 las manos también, las manos también,  
 y chupa que chupa que chupa la miel,  
 y chupa que chupa que chupa la miel,  
 y chupa que chupa que chupa la miel,  
 y chupa que chupa que chupa la miel,

nombre del niño (a) quiere bailar como la abejita baila....

Se usa relieve, sistema Braille, LSM, según la condición del alumno.

## B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

OBSERVACIÓN: Se invita a los niños a que observen en casa lo que le ponen sus mamás cuando sirven los hotcakes, con qué endulzan los té, café.  
 Decirle el nombre de los diferentes tipos de miel.



miel de **maple**



miel de **maguey**



miel de **abeja**

DIBUJO: En una hoja tamaño carta dibujar un panal o un árbol de arce o un maguey y pintarlos a su gusto.

VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS: Tipos de miel y que tengan la letra "a"

Apoyados con lenguaje manual, sistema braille.

NOMBRE DE LA LECCIÓN: Ana

Preescolar: 1ero. Pág 30-36; 2do. Pág. 30-37; 3ero. Pág. 31-37

Primaria: 1ero. Pág, 8

2do. Pág. 40-44

3er. Pág. 23

4to. Pág. 20

5to. Pág. 28

6to. Pág. 21

Secundaria 1: Pág. 28

Secundaria 2: Pág. 26

Secundaria 3: Pág. 28

### **BINAS:**

Maple \_\_\_\_\_

Maguey \_\_\_\_\_

Abeja \_\_\_\_\_

### **TRINAS:**

Maguey grande verde

Abeja \_\_\_\_\_

Maple \_\_\_\_\_

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

DISCIPLINA DLI

E.T. EXPRESIÓN ORAL

CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS pág. 16

- Síntesis y conclusiones
- Demostración de conocimientos adquiridos
- Contrastar hipótesis
- \* Elementos a trabajar en cada área del conocimiento.
- Hipótesis, lectura y análisis del conocimiento teórico.

DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA

CONTENIDO: Alimentación sana y salud integral-

**CONCEPTO:** Consumir miel es importante para el cuerpo humano, ya que te aporta energía, potencia y vitalidad.

PREESCOLAR 1, 2 y 3; Tipos de miel.

PRIMARIA 1, 2, 3, De donde se obtiene la miel de abeja-

PRIMARIA 4, 5, y 6 Cultivo de maguey, arce,

SECUNDARIA 1, 2 y 3, Vitaminas, Minerales, Azúcares.

III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -

PARODIA:

Proyecto: ¿De dónde se puede obtener miel?

Modelo: Cartel

Diseño, Socialización, Organización, Práctica social

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -

**“EN LA LECTURA, DEBEMOS IMITAR A LAS ABEJAS, QUE ESCOGEN LAS FLORES MÁS IDÓNEAS PARA FABRICAR LA MIEL ”**

A través de preguntas para llevar al pensamiento del niño acerca de los tipos de miel que consumimos y lugares donde se producen.

- ¿Cómo se hace la miel de agave?
- ¿Qué contiene la miel de maple?
- ¿Quiénes producen la miel?

○ **TIPOS DE MIEL**

¿Sabías que la miel es la sustancia natural producida por **abejas** a partir del néctar de las flores que ellas recogen, transforman, almacenan y maduran en el panal?

¿Y los **apicultores** son las personas encargadas de la recolección?



¿Cómo se elabora la miel de **agave**?

El primer paso es idéntico al de la elaboración de la miel de agave tradicional: se recoge la planta, se corta y se prensa para extraer la savia.

La savia es el líquido que circula por el interior de la planta, con un alto contenido en azúcar pero rico también en otros compuestos saludables como los fructosanos, los cuales afectan de manera positiva a los niveles de insulina y al metabolismo



¿Cómo se fabrica la miel de maple, (arce)?

El jarabe de arce o sirope de arce, es un dulce fabricado a partir de la savia del arce azucarero, arce rojo o del arce negro, como también de otras especies de arce.

A los árboles de arce se les coloca una cubeta para recolectar la savia.



#### ○ **IMPORTANCIA DE SU CONSUMO DEL NECTAR DE MIEL EN LOS NIÑOS**

Se habla mucho sobre los beneficios naturales de consumir miel de abeja. Su consumo es importante para el cuerpo humano, ya que te aporta energía, potencia y vitalidad, aumenta la resistencia al cansancio físico y mental, mitiga el insomnio, mejora el rendimiento físico e intelectual. Al consumir miel de abeja te darás cuenta de que: endulza más que el azúcar, además de tener menos calorías, por su alto contenido de vitaminas, sales minerales y azúcares de fácil digestión es un alimento especialmente nutritivo.

#### V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –

- Preescolar: Hacer un panal con material reciclable y que expresen que es.
- Primaria: Elaborar un recetario familiar con dibujos, escrito o ambos donde uno de los ingredientes sea la miel.
- Realización de un mapa conceptual de los diferentes tipos de miel.

## ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA EDUC. ESPECIAL

JUEVES 30 DE SEPTIEMBRE.

### I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

#### A) Identidad

SALUDO: ¡Buen día! ¿Cómo están? ¡Espero se la estén pasando muy bien!

FRASE DEL DIA: ¡Hoy como siempre, la salud es primero!

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La prevención de contagio es importante, ¡sigamos cuidándonos!

FRASE DE LA ESCUELA: La casa y la familia nos enseñan a cuidar nuestra alimentación.

EFEMERIDE: 1765. Aniversario del nacimiento de José María Morelos y Pavón.

TEMA GENERAL: ALIMENTACIÓN, LA SALUD. Alimentos procesados y consecuencias en el consumo.

#### ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:

La realizada cada día basada en el desarrollo Neuronal Pleno

(DNP). Se usa relieve, sistema Braille, LSM, según la condición del alumno.

### B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

OBSERVACIÓN: Observar en la alacena y el refrigerador de la casa, los alimentos, con ayuda de los padres decir cuales son procesados y cuales o naturales.

DIBUJO: En el cuaderno dibujar los alimentos procesados que se encontraron en la alacena y el refrigerador.

VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS: Animales con la letra a, campos semánticos con A.

Águila, avestruz, ardilla, ave, alce, asno. Alimentos con A: almendras, aceitunas, aguacate, ajo, alcachofa, arroz, avena, ají, arándanos.

#### **BINAS:**

Águila – veloz

Ardilla – voladora

Asno - cargador

#### **TRINAS:**

Alce – asno – pasto

Ardilla – árbol – fruta

#### **FRASES:**

La ardilla salta de árbol a árbol

El avestruz esconde su cabeza

**CONCEPTO:**

- ¿Qué significa procesado?
- ¿Qué significa consecuencia?
- ¿Qué significa comida chatarra?
- ¿Qué alimentos provocan enfermedades?

Los alimentos procesados son los que pasan por un proceso donde se les agrega ingredientes como sal, aceite, azúcar, conservadores, saborizantes, colorantes, los cuales cambian su naturaleza, su originalidad, para hacer que duren más.

El uso excesivo de estos productos alimenticios provoca enfermedades diversas entre ellas las cardiovasculares, o sea que afectan el corazón y el sistema circulatorio. Por sus altos contenidos en azúcar se puede crear una resistencia a la insulina, se daña el hígado, se pueden desarrollar enfermedades crónicas cardíacas, diabetes, obesidad y cáncer, también afectan al cerebro, lo que altera el comportamiento. En el estómago provocan diarrea o reflujo.

El exceso de frituras favorece el sobrepeso y las patologías cardiovasculares. Por su aporte de grasa, contribuyen al aumento del colesterol, triglicéridos y del porcentaje de grasa corporal.

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -****DISCIPLINA DLI****E.T. EXPRESIÓN ORAL:**

PREESCOLAR: Libro cultura 3º página 31 a 37

PRIMARIA: Libro cultura 2º página 40 a 49.

SECUNDARIA: Libro lectura página 7. Lectura rápida página 37 a 40.

**CIENCIAS:**

PREESCOLAR:

PRIMARIA: 3º página 21, 23, 39, 40.

**SOCIEDAD**

PREESCOLAR: Con ayuda de los padres investigar que se cosecha en este mes de septiembre, comentar acerca de que estos son alimentos naturales, diferentes a los procesados. Cómo se festeja la temporada de cosecha.

PRIMARIA: Con ayuda de los padres investigar que se cosecha en este mes de septiembre y dibujarlo. Comentar como se procesan para que duren más, haciendo énfasis en el beneficio de consumir natural. Cómo se festeja la temporada de cosecha.

SECUNDARIA: Investigar que se cosecha en este mes de septiembre, como se procesan, cuales son los aditivos que usan y como afectan nuestro organismo. Cómo se festeja la temporada de cosecha.

**III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

Proyecto: Recortar imágenes de alimentación sana y procesada, pegar en dos cuadros, uno de alimentos naturales y otro de alimentos procesados.  
Modelo: Cartel

#### IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. –

La alimentación natural, sana, nos permite rendir en nuestras actividades, mantenernos alerta, pero la alimentación procesada, chatarra nos provoca enfermedades.

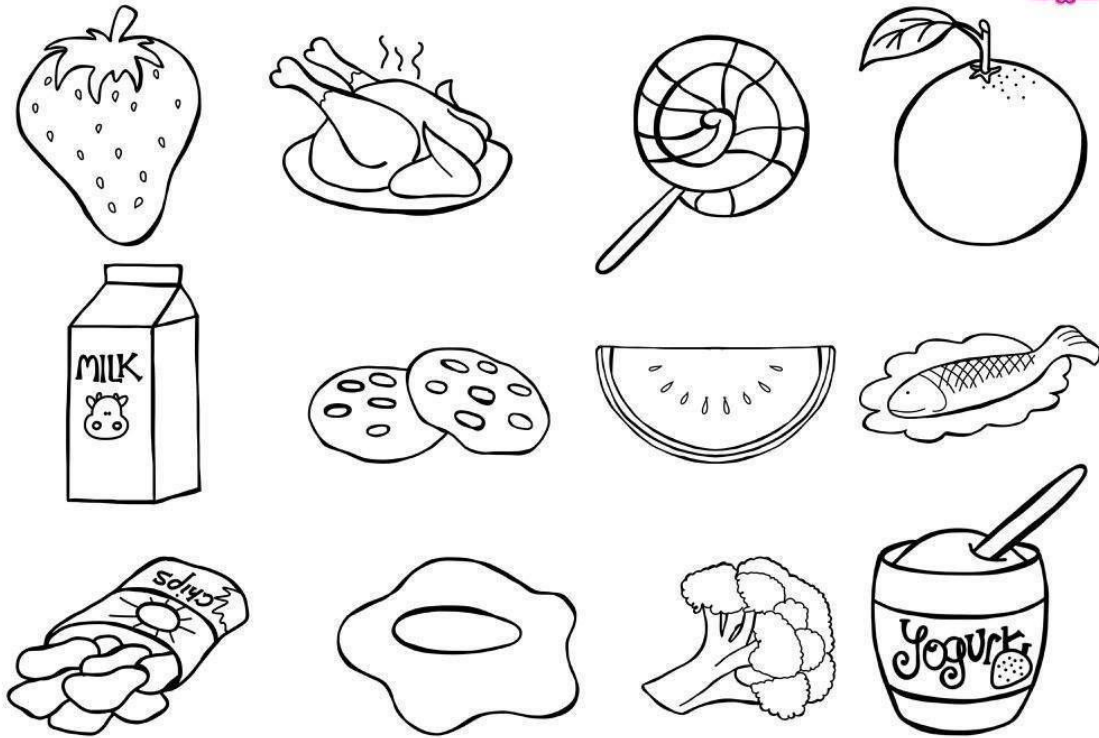
#### V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –

Conservar los trabajos realizados para revisarlos más adelante, cuando sea posible.

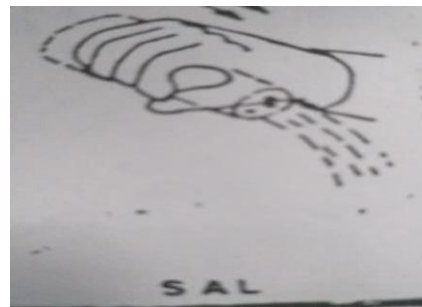
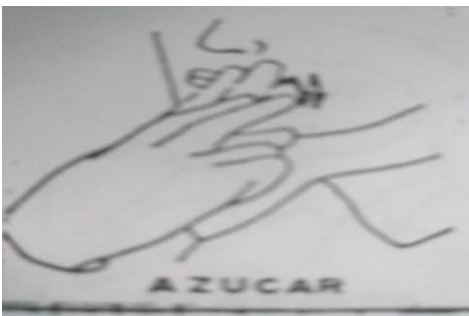


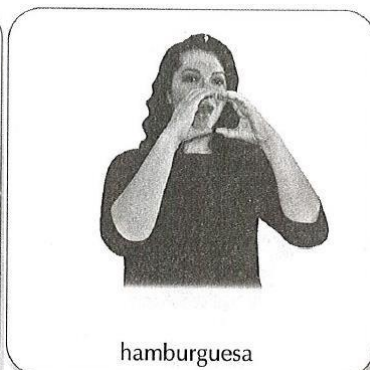
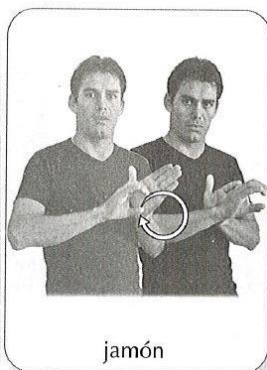
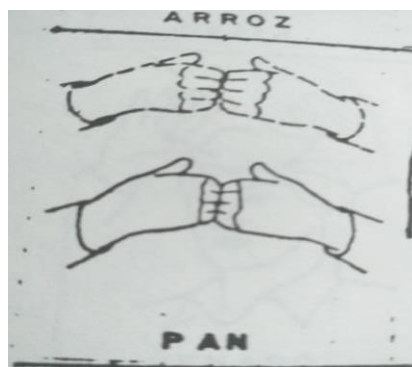
Adaptación clasificación NOVA by Centinel - <http://loquedicienciaparaelgazar.blogspot.com>

# I. Colorea únicamente los alimentos SALUDABLES



Diseñó y elaboró Diana Monterrubio





1 DE OCTUBRE 2021.

**SALUDO:** Buen día, seguimos construyendo la nación del buen vivir.

[illegible]

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Atendamos las indicaciones de los expertos de salud.

המחיר הנמוך ביותר של המכשיר הוא 1,999 ש"ח, ויש גם אפשרות לקנות אותו ב-1,499 ש"ח, אם תבחרו לקנות אותו באמצעות שירות הלקוחות של החברה.

FRASE DE LA ESCUELA: La escuela es el espacio de encuentro común, cultural, histórico y político.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

TEMA GENERAL: Los mexicanos somos seres humanos libres, cultos y habituados al trabajo.

[illegible]

## ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:


## I. - FLEXIBILIZACION

II. - ESTIRAMENTOS. Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

### III.- PATRON EVOLUTIVO:

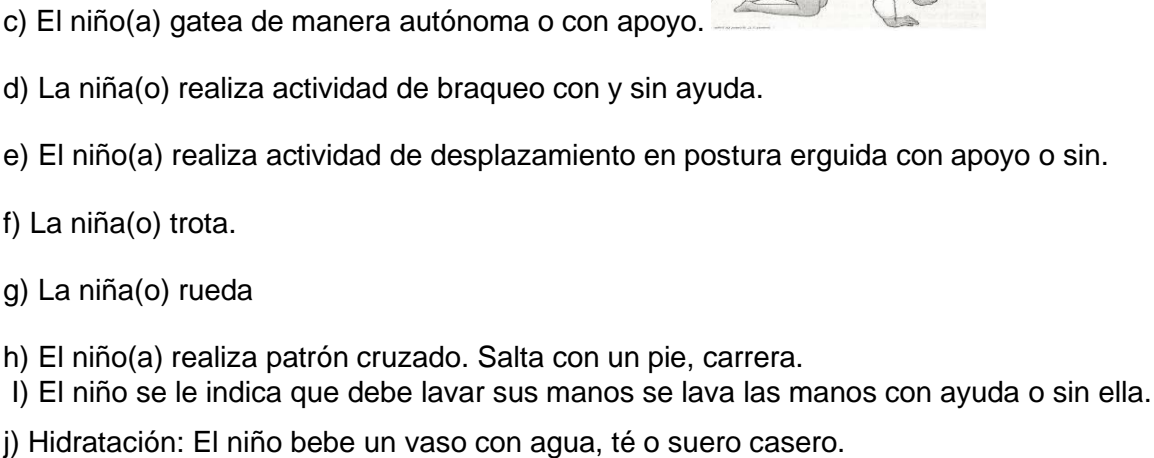
IV.- PATRON EVOLUTIVO: Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

a) El niño realiza desplazamiento en posición de anfibio con apoyo o sin él según su proceso. Una variante puede hacerlo en una tina con agua.



b) El niño (a) repta gradualmente con o sin apoyo según sus características.



[illegible]

- a) ) El niño diario escucha que la familia dice 3 veces su nombre.  
b El niño escucha que los papás dicen sus nombres 3 veces.  
c)El niño escucha una canción de su gusto con la que muestre un cambio de estado de ánimo.

[illegible]

El niño observa diversos objetos lácteos que hay en casa.

: 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040

Se trabaja el costal sorpresa en una bolsa varios alimentos que hay en casa los prueba, los toca, huele y trata de deducir cuales son estos alimentos.

**MISTICA:** La miel es de y para las abejas.

## 21

Observa. Un alimento de tu preferencia

DIBUJO: dibuja el objeto que elegiste. Le coloca contorno y diversas texturas similares al del objeto real.

DLI VOCABULARIO.



CAMPO SEMÁNTICO.

Inicial. Alimentos de origen animal y alimentos de origen Vegetal.

Primaria 1, 2 : Alimentos de origen animal, de origen vegetal y alimentos procesados.

Primaria 3, 4, 5 y 6 : Alimentos de origen animal, de origen vegetal y alimentos procesados.

Secundaria 1, 2 y 3 6 : Alimentos de origen animal, de origen vegetal y alimentos procesados y Autonomía alimentaria.

Binas escribe pares de semánticos anteriores:

• • • • •

Ejemplo: Carne res

Huevo rojo

Trinas tres palabras juegos de 3 palabras

• • • • •

Leche blanca fresca

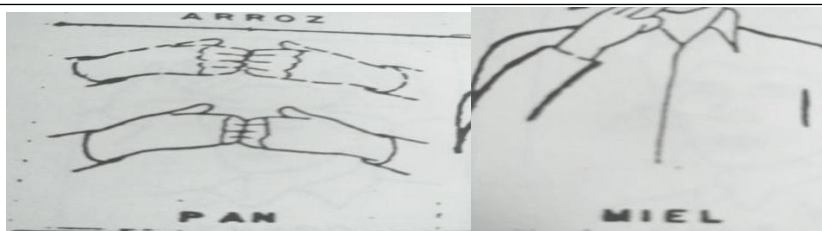
Carne res roja

Clembuterol dañino salud

Frases:

• • • • •

Me gusta la miel con pan .



PREGUNTA A LA FAMILIA: ¿

¿Qué es más sano la miel o la azúcar blanca?

Realiza un trabajo en casa y escribe la importancia de este trabajo con valor comunitario para tu familia.

Barrer , trapear, etc

III. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR  
EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. –  
RECUPERAR EL PASADO PARA COMPRENDER EL PRESENTE Y HACER LA PROYECCION FUTURA.

#### DISCIPLINA SOCIEDAD:

Cuaderno de desarrollo cultural preescolar 1ero Página. 44

Cuaderno de desarrollo cultural preescolar 2do. Página 35

Cuaderno de desarrollo cultural preescolar 3ero. páginas 37

Cuaderno de desarrollo cultural primaria 1ero página 35

Cuaderno de desarrollo cultural primaria 2do página 15

Sociedad 3ero.. Página 21

Sociedad 4to Página 23

Sociedad 5to Página 24

Sociedad 6to Página 23

Secundaria 1ero. Página 71

Secundaria 2do. Página: 20

Secundaria 3ro. Página 23

Realiza un cartel donde se represente:

Preescolar Y Primaria: clasificación de alimentos saludables y alimentos chatarra.

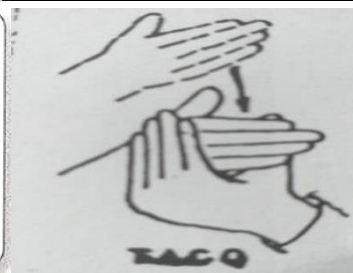
Primaria 3, 4, 5 y 6to clasificación de alimentos saludables y alimentos chatarra.

Secundaria 2do. Y 3ero. Cuadro sinóptico sobre el impacto de los alimentos industrializado en el

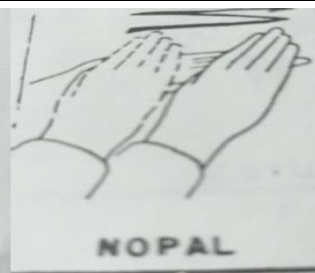
cuerpo.



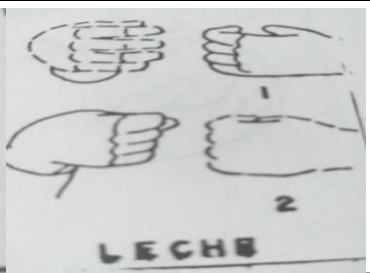
hamburguesa



TACO



NOPAL



LECHE

III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD.

Ocio y tiempo libre

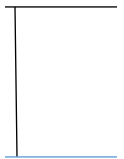
Juego del ahorcado y anexos.

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA.

El trabajo ha jugado un papel primordial en la evolución del ser humano.

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –

Elabora un cartel sobre la importancia del trabajo con valor social.



lácteo



m



miel



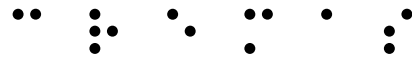
C \_ \_ \_ \_ \_ carne



q \_ \_ \_ \_ \_ queso



C \_ \_ \_ \_ \_ crema



UNE CADA ANIMAL CON EL PRODUCTO QUE NOS DA



Une con una línea los productos derivados de cada animal.

Colorea, recorta y pega según clasifiques los alimentos.

| ALIMENTOS<br>SANOS | ALIMENTOS<br>CHATARRA |
|--------------------|-----------------------|
|                    |                       |