



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 2. UNIDAD 1 ALIMENTACIÓN SANA

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

5° PRIMARIA



Del 6 al 10 de septiembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 06 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

CARTILLA 1

Hola, recibe un alegre y afectuoso saludo de tu Profesor (a).

“Una buena alimentación te lleva al éxito de una vida saludable”

¿Sabías qué? Todos los virus cambian con el paso del tiempo, y también lo hace el SARS-CoV-2, el virus causante de la COVID-19. La mayoría de los cambios tienen escaso o nulo efecto sobre las propiedades del virus. Sin embargo, algunos cambios pueden influir sobre algunas de ellas, como por ejemplo su facilidad de propagación, la gravedad de la enfermedad asociada o la eficacia de las vacunas, los medicamentos para el tratamiento, los medios de diagnóstico u otras medidas de salud pública y social.

TE COMPARTO ESTA FRASE: La escuela es un espacio de encuentro para todos, vayamos construyendo ese encuentro humano y social.

TEMA GENERAL
ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

Una alimentación saludable consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes que necesitas para mantenerte sano, sentirte bien y tener energía. Estos nutrientes incluyen las proteínas, los carbohidratos, las grasas, el agua, las vitaminas y los minerales.

Iniciemos con la siguiente activación giremos nuestras articulaciones, puedes iniciar de pies a cabeza o de cabeza a los pies. Fijemos una distancia para recorrerla con el arrastre de nuestro cuerpo en el piso, esa misma distancia la recorremos gateando, si tienes las condiciones realiza la actividad del pasa manos, continuamos caminando una distancia determinada y finalizamos este programa trotando por un lapso de 2 min. Se creativo y muévete con los movimientos aprendidos e inventando otros con la canción Comida sana.
<https://www.youtube.com/watch?v=FCzjQUkrt9A>

El cantar libera endorfinas, lo cual te hace instantáneamente feliz.

El sembrador (canto)

Ayúdame lapicito hacer limpia mi tarea,
Ya te saque buena punta, tengo abierta la libreta,
En ella cada cuadrito es un hoyo de sembrar,
Cada letra, una semilla que el lápiz planteando va.

Ayúdame lapicito, las plantas son mi labor,
Los renglones son los surcos y yo soy el sembrador,
Cuando acabe el primer año, tengo que saber leer,
Esa será mi cosecha y quiero que se de bien.

Ah que nadie se quede atrás.

Ayúdame lapicito, las plantas son mi labor,
Los renglones son los surcos y yo soy el labrador,
Cuando acabe el primer año, tengo que saber leer,
Esa será mi cosecha y quiero que se de bien.

Y quiero que se de bien.

Y quiero que se de bien.

Mira. Y quiero que se de bien.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Busca en casa una fruta y una verdura, obsérvalas detenidamente y escribe en tu cuaderno todo lo que observas en ellas. (forma, tamaño, color, olor, textura, diferencias).

Investiga y contesta.

¿Cómo sabemos que es verdura o fruta?

¿Qué las hace diferentes?

¿Cuál es su composición?

DIBUJO

Divide en dos partes iguales la fruta y verdura que tomaste para observar y dibújalas lo más real que se pueda, usa colores para que se mejore el trabajo .

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Un **campo semántico** es un grupo de palabras cuyos significados están relacionados entre sí. Por ejemplo, el campo semántico de Deportes y los conceptos que se relacionan son: **fútbol, tenis, básquet, natación**, entre otros.

ESCRIBE EN TU CUADERNO EL CAMPO SEMANTICO DE: **Verduras**

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: **Frutas**

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

Para continuar lee y comprende los siguientes conceptos.

BINA: Acción y efecto de binar (por ejemplo: arar por segunda vez una tierra).

SUSTANTIVO: Es una palabra que nombra o designa a personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas.

Ejemplo de bina de sustantivo: Hablando de verduras sería (**Zanahoria, Rábano**)

Una vez comprendido o entendido realiza en tu cuaderno 5 binas de verduras y 5 frutas.

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga y escribe en tu cuaderno el significado de los siguientes conceptos:

- a) Alimento b) Nutriente c) Salud d) Inmune

Escribe en tu cuaderno 10 enunciados utilizando los sustantivos de los dos campos semánticos.

Ejemplo: La zanahoria es rica en vitamina A

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

UNIDAD 1

E. T. EXPRESIÓN ORAL - CORPORAL ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA LENGUA ORAL.

CONTENIDO: Coros, cantos, rimas, adivinanzas y trabalenguas del país y de América.

LECCIÓN DEL LIBRO: El sembrador (canto) **PÁGINA:** 17

1.- Realiza las recomendaciones que se dan el libro.

2.- En la parte del libro que dice “las flores de mi pueblo” escribe una adivinanza de una fruta, una rima de una verdura y un trabalenguas sobre la alimentación que conozcan en tu familia. (Puedes utilizar tu libreta para completar la actividad.).

CIENCIAS**UNIDAD 1**

E.T. FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA.

CONTENIDO: EL CAMPO DE LAS CIENCIAS NATURALES

LECCIÓN DEL LIBRO: DEFINICIÓN DE LAS CIENCIAS NATURALES

PÁGINA: 21

Palabras Clave: Ciencias, Biología, Física, Química, Geología y Astronomía.

Para iniciar con nuestras actividades de ciencias, es importante mencionarte que des lectura a la pág. 18 y reflexiones lo explicado, buscando tener claridad con lo mencionado.

Con el apoyo del padre de familia o tutor, lee la página 21, reflexiona y responde en tu cuaderno:

¿Qué ciencia estudia a la materia: composición, estructura, propiedades, y los cambios que experimenta durante distintos tipos de reacciones?

¿Qué ciencias debemos estudiar para conocer más a fondo nuestra naturaleza?

CULTURA**UNIDAD: 1**

EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENZA DEL PATRIMONIO CULTURAL

CONTENIDO: Primeros pobladores de América y los chibchas estructura social: comunidad.

LECCIÓN DEL LIBRO: PRIMEROS POBLADORES DE AMÉRICA

PÁGINA: 12

PALABRAS CLAVE: Poblamiento, cronología, continente, antepasados.

Espero y te genere muchas preguntas la lección del libro.

Escribe en tu cuaderno escribe y da respuesta a las siguientes interrogantes.

¿Cuál es la característica del periodo paleolítico y el neolítico?

¿Qué es una glaciación?

¿Qué son los vestigios?

ALIMENTACIÓN SANA**UNIDAD: 1**

EJE TEMATICO: Verduras, legumbres y otros.

CONTENIDO: Frutos

Palabras clave: Flor, semilla, propagación, polinización.

El fruto es la estructura vegetal que se forma después de la polinización de las flores. Su misión es la de proteger las semillas y asegurar su dispersión para la propagación de la especie.

En el fruto se diferencian dos partes:

La semilla y el pericarpo: piel, pulpa y hueso.

Realiza el dibujo de un fruto mostrando las partes que la conforman y coloca el nombre de sus partes como corresponde.

MODELO: En una cartulina realiza un mensaje sobre la importancia de consumir frutas y verduras utiliza tu creatividad para que sea un mensaje que llame la atención y provoque que la gente que lo vea reflexione

REFLEXION FILOSÓFICA: Realiza una nota informativa sobre la gastronomía ancestral y el uso de las frutas y verduras en ellas.

AUTOEVALUACION: Te felicito por lograr culminar tu cartilla de trabajo en este día, es importante el esfuerzo que realizas con el apoyo de la persona que esta a tu lado.

Ahora debes dar respuesta de manera clara a las siguientes preguntas:

¿Consumes frutas y verduras?

¿Sabes cual es la importancia de las frutas y verduras para tu cuerpo y para tu salud?

Escribe en tu cuaderno lo que sabes.

¿Qué podemos hacer para mejorar nuestra alimentación y la de los demás?

¿Crees que la gente de tu comunidad tenga los conocimientos necesarios para cambiar su forma de alimentarse?

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 07 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

CARTILLA # 2

SALUDO: ¡Buen día ¡ya vieron que hermosos es el día de hoy?

FRASE DEL DÍA: “SABER COMER, NO ES COMER MUCHO, ES COMER NUTRITIVO”

CONTEXTO DE LA PANDEMIA

La OMS, en colaboración con asociados, redes de expertos, autoridades nacionales, instituciones e investigadores, ha estado vigilando y evaluando la evolución del SARS-CoV-2 desde enero de 2020. La aparición de variantes que suponían un mayor riesgo para la salud pública mundial, a finales de 2020, hizo que se empezaran a utilizar las categorías específicas de «variante de interés» (VOI) y «variante preocupante» (VOC), con el fin de priorizar el seguimiento y la investigación a escala mundial y, en última instancia, orientar la respuesta a la pandemia de COVID-19.

FRASE DE LA ESCUELA

“LA EDUCACION ES EL ARMA MAS PODEROSA QUE PUEDES USAR PARA CAMBIAR EL MUNDO”

(Nelson Mandela)

TEMA GENERAL

LA ALIMENTACION SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

Repetimos los ejercicios del lunes, cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: El espejo. En esta actividad papá o mamá realizaran la actividad con el niño o niña. El niño deberá imitar los saltos que realice mamá ya sea con un pie o con los dos, se mueva o se quede en su lugar.

¿Has escuchado la canción del mango relajado?

Baila con todos los integrantes de la familia la canción del mango relajado.

La puedes buscar con el siguiente enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=C4dTPTkDxFQ>

EL MANGO RELAJADO



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ve a la cocina de tu casa y observa que verduras ves, en tu libreta anota el nombre de la verdura, y pregunta a tu mamá cuales son las verduras que más utiliza en los guisos que comúnmente consumen en tu casa. Menciona que verdura es la que más se consumen en tu casa.

Menciona en tu cuaderno cual es el platillo que más te gusta donde se utilicen verduras, y dibújalo.

DIBUJO: En tu cuaderno dibuja las verduras que encuentras en tu cocina, y también las verduras que conoces y que utiliza tu mamá en los guisos.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Escribe en tu cuaderno un campo semántico de **Platillos tradicionales**.

Escribe en tu cuaderno un campo semántico de **números enteros**.

VOCABULARIO Y FRASES : BINAS CON SUSTANTIVOS

Utiliza las palabras de los campos semánticos anteriores y escribe 3 binas en tu cuaderno.

Investiga los siguientes conceptos y escríbelos en tu cuaderno.

- a) Alimento b) Dieta c) consumo d) Tradición

TEMAS DEL DÍA

MATEMÁTICAS

EJE TEMATICO: ARITMÉTICA

CONTENIDO: Operaciones con números enteros positivos

PÁGINAS: 53 y 54

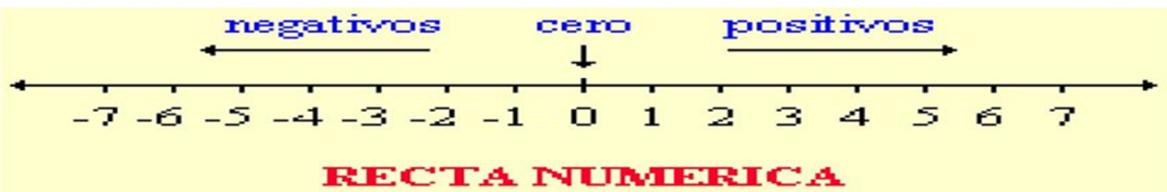
Investiga qué son los números enteros positivos, escribe el concepto en tu libreta, posteriormente vete a la página 53 y 54 del libro lee con atención y escribe los ejercicios en tu cuaderno y contéstalos.

NUMEROS ENTEROS

Es el conjunto formado por los números enteros positivos, el cero y los números enteros negativos.

$$\mathbb{Z} = \{ \infty, \dots, -3, -2, -1, \textcolor{red}{0}, 1, 2, 3, \dots \infty \}$$

Representación gráfica:



SOCIEDAD

EJE TEMATICO: Procesos sociales, económicos políticos, ideológicos, ecológicos y culturales a través de la historia en el Estado, País, América y el mundo en su devenir histórico.

CONTENIDO: División geográfica de las culturas de Mesoamérica y América del sur.

PÁGINAS. 43,44 y 45.

PALABRAS CLAVE: cultura, tótem, Mesoamérica, maíz y trueque. Escribe las palabras en tu libreta y su significado.

Observa cuidadosamente el mapa anterior y en tu cuaderno dibuja el mapa, como tú puedes e identifica Mesoamérica y Sudamérica.

En la página 43 de tu libro de sociedad encontrarás las respuestas a las siguientes preguntas, pásalas a tu cuaderno y dales respuesta.

- 1.- ¿Dónde fue el asentamiento de algunas civilizaciones más antiguas y desarrolladas del hemisferio occidental?
- 2.- ¿Hace cuántos años fue descubierto y habitado por grupos de cazadores y recolectores?
- 3.- ¿Qué cultura desarrollo la agricultura, el cultivo del maíz, la calabaza, las patatas, la escritura, la epigrafía, la invención del cero, el calendario y el juego de pelota?
- 4.- ¿En qué año floreció la cultura azteca, o Mexica?
- 5.- Describe ¿cómo era y dónde se localizaba Tenochtitlán?
- 6.- ¿Dónde se desarrolló la cultura Maya?
- 7.- Menciona los dioses de los mayas.

MESOAMERICA Y SUDAMERICA



SALUD COMUNITARIA

EJE TEMATICO: Generar una cultura de cuidado colectivo de la salud comunitaria y de respeto a la dignidad humana.

CONTENIDO: la colectividad como elemento importante en la comunidad para el cuidado de la salud.

Escribe en tu libreta las siguientes preguntas y contesta con ayuda de tus padres.

¿Qué hacen tus padres cuando un elemento de la familia se enferma?

Cuando se enferma un vecino, ¿Qué hacen para apoyarlo?

MODELO

En tu cuaderno realiza un dibujo de las aportaciones que dejaron las culturas de Mesoamérica, y realiza algunos dibujos de los mismos.

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Escribe, en tu libreta para que te sirve en la vida diaria el aprender los números positivos, y menciona dónde los puedes aplicar.

Menciona los aportes que dejaron las culturas, los que más sean importantes para la humanidad.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 08 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

CARTILLA #3

SALUDO: Hola, espero que disfruten este día con su familia.

FRASE DEL DIA: Sin una buena alimentación , no es posible aprender bien.

CONTEXTO DE LA PANDEMIA

La OMS y sus redes internacionales de expertos llevan a cabo un seguimiento de los cambios que experimenta el SARS-CoV-2 para que, en caso de que se detecten sustituciones significativas en aminoácidos, se pueda informar a los países y a la población acerca de las medidas que se deban adoptar a fin de reaccionar ante la variante y de prevenir su propagación. Se han establecido sistemas de ámbito mundial, cuya eficacia se está reforzando actualmente, para detectar «señales» de posibles variantes preocupantes y de interés y para evaluarlas en función del riesgo que supongan para la salud pública mundial. No obstante, las autoridades nacionales pueden optar por designar otras posibles variantes preocupantes y de interés a escala local.

FRASE DE LA ESCUELA

La educación es un derecho y no un privilegio que parte de la defensa de la igualdad de oportunidades para todos los niños y niñas.

TEMA GENERAL

Alimentación sana para seres humanos felices.

ACTIVACION FISICA

Repetimos los ejercicios del lunes. Recuerda que cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el ejercicio de la **Carrera**, en esta actividad el niño deberá hacer una carrera de un punto a otro a velocidad.

IMAGEN ELEMENTO PARA LA REFLEXION

Observa la siguiente imagen y relacionala con tu alimentación.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Dirígete a los espacios verdes de tu casa e identifica las plantas existentes, observa sus formas, colores y olores y redacta con tus palabras lo que has identificado.

DIBUJO

Dibuja en tu libreta las plantas que te gusten o te parezcan interesantes. Deberás hacerlo lo mas que puedas apegado a la realidad.

MODELO: Representa al sistema solar por medio de un dibujo, en tu cuaderno.

REFLEXION FILOSOFICA: LOS ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL SON TODOS AQUELLOS QUE CRECEN DIRECTAMENTE DE LA TIERRA.

EN QUE PRODUCTOS O ALIMENTOS ELABORADOS DE ORIGEN VEGETAL ENCONTRAMOS EL AMARANTO, EL TRIGO Y EL MAIZ, ESCRIBELOS EN TU CUADERNO.

REFLEXION FILOSOFICA: LOS ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL SON TODOS AQUELLOS QUE CRECEN DIRECTAMENTE DE LA TIERRA.

EN QUE PRODUCTOS O ALIMENTOS ELABORADOS DE ORIGEN VEGETAL ENCONTRAMOS EL AMARANTO, EL TRIGO Y EL MAIZ, ESCRIBELOS EN TU CUADERNO.

AUTO-EVALUACION

ELABORA UN CARTEL DONDE INVITES A TU FAMILIA A COMER ALIMENTOS SANOS.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 09 SEPTIEMBRE DEL 2021

CARTILLA #4

Continuamos estimados alumnos (as) haciendo de la cultura un hábito, reciban un saludo con afecto e interés de todos los maestros y maestras..

FRASE DEL DÍA: La comida natural nos da todo lo que necesitamos para nutrirnos. (Pooja Mottl)

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Se debe reducir la transmisión mediante medidas de control establecidas y de eficacia demostrada, así como previniendo la introducción en poblaciones animales como parte importante de la estrategia mundial para reducir la aparición de mutaciones que tienen consecuencias negativas para la salud pública.

FRASE DE LA ESCUELA

“El que aprende y aprende y no practica lo que sabe, es como el que ara y ara y no siembra” (Platón)

TEMA GENERAL
ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

A continuación vamos a realizar nuestra activación física, recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico. Comenzaremos con un estiramiento de cada parte de nuestro cuerpo, empezando por la cabeza y bajando hasta los pies. Al final realiza ejercicios de respiración.

LA IMAGEN nos ayuda a visualizar diversas situaciones analizando lo que sucede en nuestro entorno para reflexionar sobre diversos temas.



Actividad 1: observa la imagen y comenta con tu familia :
¿Qué prefieres comer?
¿Qué te ayuda a estar más sano?

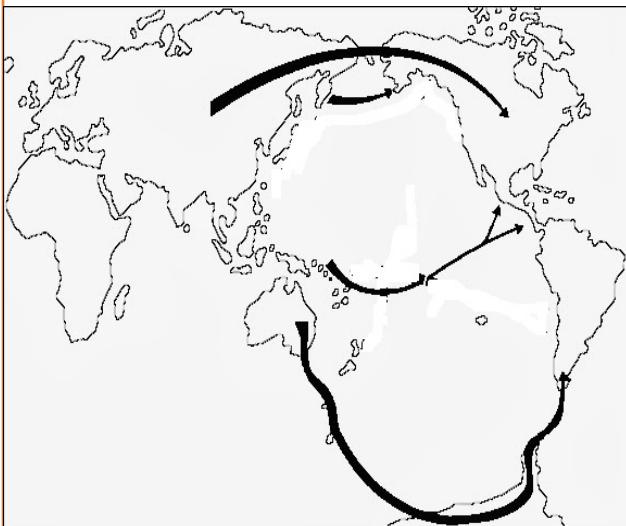
OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 2: Platicar sobre los animales que tenemos en casa, así como los que hemos visto en libros, zoológico o televisión.

DIBUJO

Actividad 3: En tu libreta dibuja el animal que más te gusta. Procura que se parezcan a como es en la realidad.

Palabras clave: Continente, Hemisferios, Glaciación, Nómada, Civilización, y Cultura.



Actividad 7: Copia en tu cuaderno el mapa, ilumina cada continente de color diferente escribiendo su nombre y marca con color rojo el recorrido que hicieron los primeros pobladores por el estrecho de Bering. Lee en tu libro la lección y escribe en tu cuaderno: cómo piensas que fue esa evolución cultural de los primeros pueblos que habitaron el continente?

La teoría del estrecho de Bering postula que los primeros pobladores de América llegaron de Asia cruzando el estrecho de Bering, ubicado entre Siberia y Alaska. Esto sucedió hace miles de años, en una época conocida como la Edad de hielo. Dicho periodo recibió esa denominación debido a que en ese tiempo la tierra sufrió un fenómeno de glaciación que provocó cambios en la capa terrestre y, por consiguiente, en la vida de los animales y seres humanos.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL CONTENIDO: ATENDER LA SALUD DE LOS ADULTOS MAYORES

PALABRAS CLAVES: línea, color y textura

Actividad 8: Observa la imagen, lee el texto y escribe en tu cuaderno que mensaje te trasmite.



Seguramente en tu casa o comunidad tu convives con adultos mayores y te has dado cuenta de que cada uno es como tener un libro mágico: irremplazable, con muchas hojas llenas de historias y conocimiento para compartir. Si no aprovechamos su presencia, perderemos la oportunidad de tener referencias únicas. Sólo falta escucharlos y darles su lugar como sabios que son.

PARA MANTENERLOS FISICA Y MENTALMENTE SANOS DEBEMOS:

- Trátalos con respeto
- Déjalos que decidan por sí solos
- Se paciente con ellos
- Ayúdale y acompáñalos

ARTE

EJE TEMÁTICO: Estudio de las manifestaciones artísticas

CONTENIDO: Las artes plásticas y su clasificación

Palabras claves: línea, color y textura.

Actividad 9: Lee el texto, busca imágenes que representen cada artes plástica y dibújala o pégalas en tu cuaderno.

Las artes plásticas son un medio de expresión con los que se puede transmitir sensaciones por medio de la línea, el color y la textura. Se clasifican en: ar-

ARQUITECTURA: Arte y técnica de diseñar, proyectar y construir edificios y espacios públicos.

ESCULTURA: Arte y técnica de representar objetos o crear figuras en tres dimensiones.

PINTURA: Arte de representación gráfica utilizando pigmentos mezclados con otras sustancias aglutinantes orgánicas o sintéticas

MODELOS E INFERENCIAS: Actividad 10: Elabora un cartel sobre animales en peligro de extinción

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Actividad 10: reflexiona con tu familia sobre lo que podemos hacer para proteger a los animales tanto domésticos, como salvajes.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Gracias por un día más de trabajo, comenten en casa lo que mas disfrutaste de tu trabajo de este día. ¿Qué aprendiste?

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 10 SEPTIEMBRE DEL 2021

CARTILLA # 5

Buenos días alumnos, hemos llegado al fin de semana después de atender las actividades pedagógicas a distancia, es momento de relajarse y disfrutar de entorno en familia.

FRASE DEL DÍA: “Deja que los alimentos sean su medicina y que la medicina sea su alimento” (Hipócrates)

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Las estrategias y las medidas que recomienda actualmente la OMS siguen funcionando contra las variantes del virus detectadas desde el comienzo de la pandemia. Se ha demostrado en muchos países con amplia transmisión de variantes preocupantes que las medidas sociales y de salud pública, como las de prevención y control de la infección, reducen eficazmente el número de casos, hospitalizaciones y muertes por COVID-19, por lo que animamos a las autoridades locales y nacionales a continuar intensificándolas. Además, las autoridades deben reforzar la capacidad de vigilancia y de secuenciación, adoptar un enfoque sistemático para proporcionar una indicación representativa de la amplitud de la transmisión de las variantes del virus basada en los contextos locales y detectar cualquier suceso epidemiológico inusual.

FRASE DE LA ESCUELA

ENSEÑAR NO ES TRANSFERIR CONOCIMIENTOS, SINO CREAR LAS POSIBILIDADES DE SU CONSTRUCCIÓN, QUIEN ENSEÑA, APRENDE AL ENSEÑAR Y QUIEN APRENDE, ENSEÑA A APRENDER.

(Paulo Freire)

TEMA GENERAL ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

A continuación vamos a realizar nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR**. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.

Voleibol con globos. delimitar un campo. Simplemente consiste en inflar unos globos y evitar que estos acaben tocando el suelo. Es un juego muy divertido y, además, no corremos el riesgo de romper nada.

El CANTO es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión, nos brinda la oportunidad momentánea de sentirnos alegres. Hoy vamos a cantar

QUÉDATE EN CASA

Ya estaba aquí Y no lo esperábamos
Ahora que llegó Tocó cuidarnos.

Es el COVID, un virus malo Que se elimina
Lavando bien tus manos Y el separarnos, Que en 15 días solo te pasa.
o dar abrazos Será la forma para evitarlo.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa los muebles que tenemos en casa, así como los que hemos visto en diferentes casas, como la televisión y otros objetos, observemos las diferencias que existen. Si podemos observemos y analicemos su uso e importancia en la actualidad, que cambios han tenido para beneficio o perjuicio.

DIBUJO

ACTIVIDAD 2: En tu libreta dibuja los objetos que integran el área de tu casa que más te gusta.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Actividad 3: Elabora en tu cuaderno

UN CAMPO SEMANTICO DE: Cosas u objetos que se encuentran en tu casa.

Silla
Comedor
Escoba

UNA BINA DE: Un área de tu casa
Comedor
Patio

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ACTIVIDAD 4 ESCRIBE EN TU CUADERNO 10 BINAS DE OBJETOS DE UTENCIOS DE COCINA.

Cuchara y tenedor
Plato y vaso

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 5: Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno.
a) Casa b) Comunidad c) Contagio d) Pandemia e) Ciencia

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA LENGUA.

CONTENIDO: .Oración compuesta

Lección de libro: oraciones compuestas

Página: 23

Palabras claves: oración, sintagma, conjunción , adverbio, gramática, coordinación ,yuxtaposición, subordinación , sintáctica, exclusión.

Actividad 6: Leer y entender que es un oración compuesta.

Escribe como se clasifican las oraciones compuestas.

Anota el nombre de las clasificaciones de las oraciones compuestas y en que consiste cada una de ellas.
Escribe en tu cuaderno 10 oraciones compuestas.

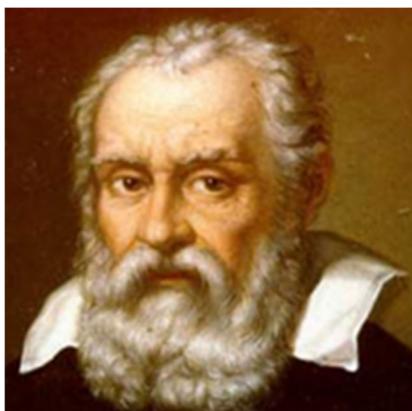
CIENCIAS

EJE TEMATICO: FUNDAMENTOS Y PROCESOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA

CONTENIDO: Principios de Arquímedes

LECCIÓN DEL LIBRO: Principios y leyes

PÁGINA: 20



Sabías qué: Arquímedes de Siracusa fue un físico, ingeniero, inventor, astrónomo y matemático griego. Aunque se conocen pocos detalles de su vida, se considera uno de los científicos más importantes de la antigüedad. Entre sus avances en física se encuentran sus fundamentos en hidrostática, estática y la explicación del principio de la palanca.

Es reconocido por haber diseñado innovadoras máquinas, incluyendo armas de asedio y el tornillo de Arquímedes, su obra más notable "El principio de Arquímedes".

ACTIVIDAD 7: Realiza la lectura del tema y contesta.

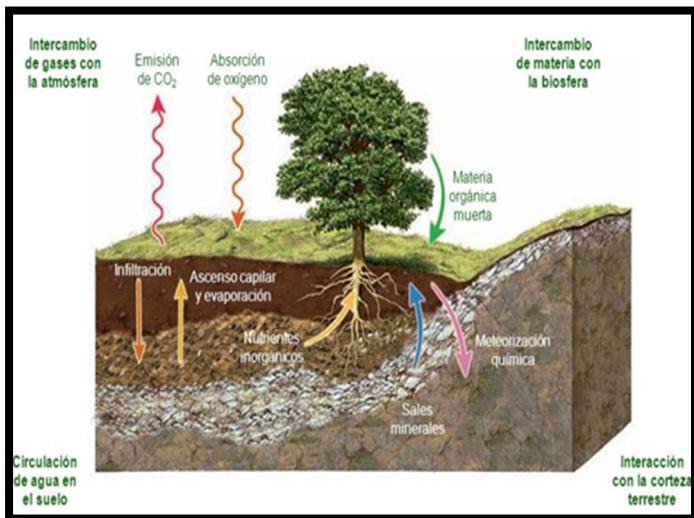
¿Qué produce la aplicación de una fuerza a un cuerpo determinado?

¿debido a qué los cuerpos flotan?

Investiga y realiza un experimento donde se compruebe el desplazamiento de agua de Arquímedes anota lo que observaste y anexa una imagen del experimento.

DESARROLLO ECOLOGICO

CONTENIDO: Qué es el suelo y cómo funciona



El suelo es vital para la vida en el planeta, es capaz de mantener la vida de las plantas y los árboles al proporcionarles nutrientes, agua y minerales, es el hogar de millones de insectos, bacterias y pequeños animales.

ACTIVIDAD 8 Investiga los tipos de suelo que existen en la tierra y escríbelos en tu cuaderno.

Realiza una investigación de los tipos de suelo que se localizan en tu comunidad.

Elabora un DIBUJO de los tipos de suelos resaltando el de tu comunidad.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMÁTICO: Reglas de Higiene y seguridad.

CONTENIDO: Establecimiento de reglas de higiene y seguridad en las actividades que realizan fuera de casa en tiempos de pandemia.

ACTIVIDAD 9 Describe qué efectos está produciendo la pandemia en tu comunidad, ¿Cómo se están protegiendo en tu familia ante los estragos que está produciendo esta pandemia?

Escribe un análisis corto de como se está sobrellevando en tu comunidad las medidas de seguridad para no contagiarse y contagiar a sus semejantes.

MODELO

Actividad 10: Elabora un cartel de los cuidados que se deben tener para evitar el contagio en tu comunidad y pégalo en la puerta de tu casa, tómale una foto y envíasela a tu maestro.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Actividad 11: Redacta un texto apoyándote en las tres preguntas

¿Cómo nos protegemos en las diferentes comunidades? ¿Lo estamos haciendo bien? ¿Qué propones para mejorar la situación que estamos viviendo?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Gracias por tu trabajo en esta semana.

Realiza un dibujo de lo positivo y negativo de nuestro actuar como personas, como vecino o como familia, te puedes apoyar con recortes de tu comunidad en la actualidad.