



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 3. UNIDAD 1 ALIMENTACIÓN SANA**

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 5° PRIMARIA



Del 13 al 17 de septiembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

**FECHA:** 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

**CARTILLA #6**

**¡Buenos días! Sonrían este día, para vivir una semana agradable**

FRASE DEL DÍA: Comer saludable, es comer los alimentos tal y como los encontramos en la naturaleza y de una forma equilibrada. (Pooja Mottl)

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

**VARIANTES DE PREOCUPACIÓN (VOC) DE SARS-COV-2 (COVID-19)**

1.- Cuando el virus se transmite de una persona a otra se pueden crear mutaciones, estas se agrupan y generan variantes.

La OMS les ha dado nombres de letras del alfabeto griego.

a) Alpha (B.1.1.7) Identificada por primera vez: Reino Unido

b) Metha (B.1.351) Identificada por primera vez: Sudáfrica

c) Gamma (P.1) Identificada por primera vez: Japón / Brasil

d) Delta (B.1.617.2) Identificada por primera vez: India

Estas VOC circulan en México

#### FRASE DE LA ESCUELA

UN LIBRO ABIERTO ES UN CEREBRO QUE HABLA, CERRADO, UN AMIGO QUE ESPERA OLVIDADO, UN ALMA QUE PERDONA Y DESTRUIDO, UN CORAZON QUE LLORA.

#### TEMA GENERAL ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio. caminar: la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo Pide que caminen siguiendo el ritmo de la música y posteriormente da la indicación de que dejen de mover la parte del cuerpo que les menciones, comenzando por los pies.

El Canto es un arte, es una forma de expresión en el que cuentas una historia que está conectado con sentimientos que se deben transmitir al público.

#### CANTO A LOS NIÑOS HEROES

Cantemos a los niños,  
los héroes del colegio militar  
y cantemos también a Xicotencatl  
a su gesta gloriosa sin igual.

Cantemos a los niños,  
los héroes del colegio militar  
y cantemos también a Xicotencatl  
a su gesta gloriosa sin igual.

Cantemos a los niños,  
los héroes del colegio militar  
y cantemos también a Xicotencatl  
a su gesta gloriosa sin igual.

Juan Escutia, Melgar, Francisco, Márquez,  
esplendentes antorchas del honor,  
Montes de Oca, de la Barrera y Suárez,  
Paradigmas excelsos del valor.

Santa patria que guardas en tu seno,  
esas almas transidas del dolor;  
nunca más permitas que tu suelo,  
se ensangrienta por tu bélico invasor.

Y si llego la hora en que muero,  
si precise luchar por tu existir;  
inflamados tus hijos en el fuego  
sacrosanto de su amor sabrán amar.

### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**Los bulbos**, al igual que los rizomas, cormos y tubérculos, son órganos subterráneos de almacenamiento de nutrientes. Las plantas que poseen este tipo de estructuras se denominan colectivamente plantas bulbosa.

Descubre de los bulbos que se encuentran en tu casa, ¿cual tiene más intenso su olor?, ¿cual tiene menos intenso su aroma? y realiza una lista en tu libreta de acuerdo a la intensidad de su olor.

### DIBUJO

En tu libreta dibuja los bulbos que se tienen en casa. Esfuérzate en dibujarlos como son realmente.

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: Bulbos

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: platillos saludables de tu comunidad

### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE: Bulbos

Ejemplo: ajo papa

ESCRIBE EN TU CUADERNO TRINAS DE: Platillos saludables de tu comunidad

Ejemplo: calabacitas hongos y huchepos

### CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

1.- Rizomas      2.- Cormos      3.- Tubérculos      4.- Almacenar

Ejemplo: **Nutrientes:** Compuesto químico (como las proteínas, las grasas, los carbohidratos, las vitaminas o los minerales) que forma parte de los alimentos. El cuerpo utiliza estos compuestos para funcionar y crecer.

### TEMAS DEL DIA

#### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

**EJE TEMÁTICO:** Lectura

**CONTENIDO:** Géneros literarios: Mitos del estado, país y América

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Leyenda del Tepozteco, cinco alimentos para el cerebro.

**PÁGINA:** 30, 31 y 32

Realiza las actividades que te recomienda el libro en cada una de las paginas mencionadas. Si hay sugerencia de trabajo en equipo recuerda que por esta ocasión lo estarás realizando las actividades personalmente.

### CIENCIAS

**EJE TEMATICO:** F y P de la investigación científica

**CONTENIDO:** Categoría Científica

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Categorías

**PÁGINA:** 18

Realiza en una cartulina el grafico de las categorías del conocimiento, utiliza tu creatividad, utiliza colores, figuras y/o formas diversas.

### ALIMENTACIÓN SANA

**EJE TEMATICO:** Verduras, legumbres y otros

**CONTENIDO:** Bulbos

**PALABRAS CLAVE:** Órgano, subterráneo, almacenar, nutrientes.

Investiga la estructura o las partes que componen los bulbos y descríbelas en tu cuaderno.

## CULTURA

**EJE TEMÁTICO:** Desarrollo cultural de los pueblos y la defensa del patrimonio cultural.

**CONTENIDO:** Los primeros pobladores de América

Realiza una lista de las verduras y legumbres que se producían y consumían antes de la invasión a nuestro continente.

**MODELO:** Con el apoyo de la familia, crea un cuento, fabula, mito, canción o poesía, sobre la importancia de las verduras y las legumbres originarias de nuestro continente.

## REFLEXION FILOSOFICA

Realiza un texto donde se de respuesta a las siguientes interrogaciones

¿Conoces la importancia de las verduras y legumbres de América Latina?

¿Por que en otros secciones gubernamentales se dejo de apoyar al campesino?

¿Qué debemos realizar para recuperar la alimentación sana en nuestros pueblos?

## EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1.- ¿Qué alimento se consume con mayor frecuencia en casa?

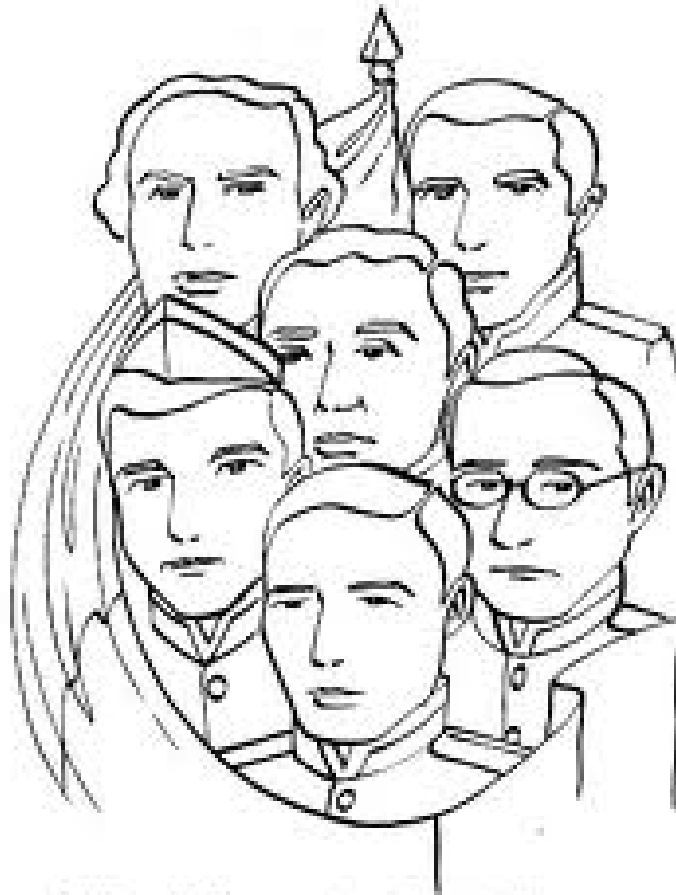
2.- ¿Producimos algún alimento en casa?

3.- ¿Podríamos sembrar algún producto para nuestro consumo?

4.- Presenta todos los trabajos realizados en tu libreta carteles y las creaciones propias.

5.- Realizar un escrito sobre las dificultades que has tenido para realizar los ejercicios que se te han dejado en el transcurso de la semana.

Colorea la imagen de los  
Niños Héroes



**Niños Héroes de Chapultepec.**

(13 de septiembre)

**Young Heroes of Chapultepec.**

(September 13)

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: 14 de septiembre del 2021

**CARTILLA # 7**

¿Cómo están el día de hoy? Sigamos adelante con los ejercicios.

**FRASE DEL DÍA:** “Comenzar tu día con una sonrisa hará que tu destino se pinte de colores”

**CONTEXTO DE LA PANDEMIA**

¿Qué hacer contra las variantes del covid-19?

Completar tu esquema de vacunación y mantener las medidas de protección, son tu mejor defensa.  
 Usa cubrebocas, mantén sana distancia, Lava las manos frecuentemente, Vacúnate.

**FRASE DE LA ESCUELA**

“La educación es un derecho y no un privilegio que parte de la defensa”

**TEMA GENERAL**

ALIMENTACION SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

**Activación:** Repetimos los ejercicios del lunes, cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: El oso. El niño debe gatear como si fuera un oso en busca de su miel. Colocaremos un plato o recipiente, en una pequeña ruta de 4 puntos, donde en el cuarto punto se encuentre el tarro de miel (puede estar llenos de fruta, algún dulce, etc. Que simule la miel). Papá o mamá deben supervisar que el niño mantenga sus codos y rodillas rectos, caminando sobre las manos y los pies como un oso.

Escucha la canción de la mane, ¿la has escuchado?

Te invito a que la busques e invites a toda tu familia a bailarla.

**(CORO)**

Que lo baile, que lo baile  
 Que lo baile, que lo baile  
 Que lo baile, que lo baile  
 Doña Pepa y don Manuel

La mané se irá poniendo  
 Donde vaya yo diciendo  
 Donde vaya yo diciendo  
 La mané se va a poner

Que lo baile, que lo baile  
 Que lo baile todo el mundo  
 Con el perro de Facundo  
 Con el gato de la Inés

**CANCION “LA MANE”**

Una mané (Una mané)  
 En la orejé (En la orejé)  
 Y la otra mané (Y la otra mané)  
 En el otra orejé

**(CORO)**

Una mané (Una mané)  
 En la naricé (En la naricé)  
 Y la otra mané (Y la otra mané)  
 En naricé de tu parejé

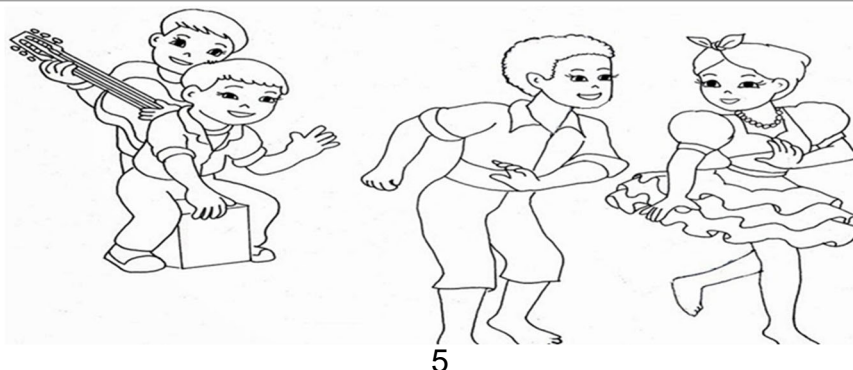
**(CORO)**

Una mané (Una mané)  
 En la caderé (En la caderé)  
 Y la otra mané (Y la otra mané)  
 Rascándose la cabecé

**(CORO)**

Levantar la rodillé (Levantá la rodillé)  
 Poner el codé (Poner el codé)  
 Abrir la mané (Abrir la mané)  
 En la naricé haciendo burlé

**(CORO)**



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La comida de hoy, ¿contenía algunos vegetales? Menciónalos en tu cuaderno, y ve a la cocina y menciona los vegetales que existen en ella, ¿Qué verduras son? ¿Qué formas tienen? ¿De qué color son?

Dibuja en tu cuaderno las verduras que se puedan sembrar en el lugar donde vives e ilumina.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMANTICOS

Escribe en tu cuaderno un campo semántico de:  
**Ríos de América**

Escribe un campo semántico de: **Números enteros**

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

Escribe en tu cuaderno binas de las siguientes palabras; Irma, e iguana. Trinas de ríos de América ejemplo; Amazonas extenso hermoso.

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe en tu cuaderno.

**a) Noción**

**b) modular**

**c) binario**

**d) primalidad**

Ejemplo: Divisibilidad.- En los números naturales, un número es divisible por otro cuando al dividir el primero por el segundo el cociente es un número natural y el resto es cero.

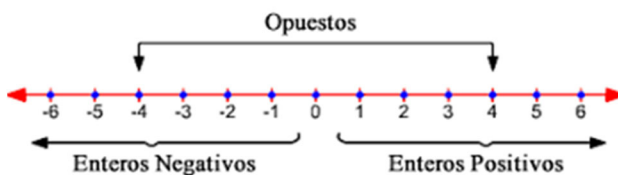
## TEMAS DEL DÍA

### MATEMÁTICAS

**EJE TEMATICO:** ARITMÉTICA

**CONTENIDO:** Operaciones con números enteros positivos

**PÁGS.:** 26 y 27



Un número entero positivo es un número natural como 1, 2, 3... precedido de un signo más. «+». El cero no es positivo ni negativo, y puede escribirse con signo más o menos o sin signo indistintamente, ya que sumar o restar cero es igual a no hacer nada. Toda esta colección de números son los llamados «enteros».

### SOCIEDAD

**EJE TEMATICO:** Papel de la ciencia y la tecnología el desarrollo de los pueblos del mundo.

**CONTENIDO:** El trabajo en la evolución del hombre.

**LECCIÓN:** “De nómadas” página 21 a pueblos originarios de agricultores y científicos **PÁG.:** 21

**En tu cuaderno, escribe las palabras clave y escribe su significado.**

**PALABRAS CLAVE:** adaptación, domesticación, historia, lenguaje, agricultura.

Una vez que leas la lección de la página 21 de tu libro de sociedad contesta las siguientes preguntas, para que la comprensión de la lectura sea más profunda. (ESCRIBE EN TU LIBRETA).

- 1.- Menciona ¿Cómo nació la agricultura?
- 2.- ¿En qué periodo se desarrolló la agricultura en México?
- 3.- ¿De dónde proviene el maíz?

### **SALUD COMUNITARIA**

**EJE TEMATICO:** cuidar la salud de niños y niñas.

**CONTENIDO:** conocer las enfermedades más comunes de los niños y niñas actualmente.

**PALABRAS CLAVE:** Sistema inmunitario, virus, bacterias, gérmenes.

**Investiga y escribe en tu cuaderno: (pide ayuda a tus padres o un adulto)**

¿Cuáles son las enfermedades más comunes en tu familia?

¿Sabes que enfermedades son más comunes en los niños antes de los 6 años?

### **MODELO**

En tu cuaderno, escribe la importancia que tiene la siembra del maíz para la humanidad. Realiza un dibujo acerca de lo que escribas.

### **REFLEXIÓN FILOSÓFICA**

Realiza un cartel de alimentos que se consumen en tu comunidad donde se ocupe el maíz y es necesario mencionar sus propiedades.

### **EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN**

Escribe, en tu libreta sin revisar lo que hiciste anteriormente, qué entiendes por números positivos, y cuales son.

Menciona los aportes a la humanidad de la agricultura.

**EN UN CUADRO ESCRIBE LA CALIFICACIÓN QUE DE ACUERDO A LO QUE HICISTE MERECE.**



**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

**FECHA:** 15 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

**CARTILLA # 8**

**SALUDO:** ¡buen día! ¡sé positivo!

**FRASE DEL DIA:** La forma más económica de conseguir una buena salud es cuidando la nutrición.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

5 recomendaciones para hablar con los niños:

- 1.- hablar con la verdad.
- 2.- Jugar para aprender y divertirnos.
- 3.- Puntualizar el tiempo con las horas del día, días de la semana y meses del año.
- 4.- Medidas de seguridad en casa.
- 5.- Disfrutar en familia.

**FRASE DE LA ESCUELA**

**La imaginación es el lápiz con que el niño pinta sus mejores aventuras.**

**TEMA GENERAL**

**ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES.**

Repetimos los ejercicios del lunes, recordando que cada momento de **nuestra activación** es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Carrera de troncos. El niño debe rodar de un punto a otro (salida-meta). En una distancia de 2 a 3 metros.

Observa la siguiente imagen y escribe lo que pienses de ella.

---

---

---

---

---

---

---

---

**LA MATERIA**



*Lic. Lisseth Villavieja Garza*

**OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

Acompaña a tu mamá a la verdulería, busca y palpa los elotes de maíz que encuentres y contesta lo siguiente:

- 1.- ¿Qué alimentos se obtienen del maíz?
- 2.- ¿consumes tortillas en tu casa?
- 3.- ¿conoces la planta de maíz?

**DIBUJO**

Dibuja una planta de maíz en tu cuaderno



## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE **ALIMENTOS DERIVADOS DEL MAIZ**

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE **PALABRAS RELACIONADAS CON LA MATERIA**

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE: **ALIMENTOS DE MAIZ**  
**EJEMPLO:** Tamal y Tortilla      Elote y Atole

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE: **UNIVERSO**.  
**EJEMPLO:** Planetas y Cometas-Estrellas y Meteoritos

## CONCEPTUALIZACION

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y anótalas en tu cuaderno.

**a) Maíz**

**b) Atole:**

**EJEMPLO: MILPA:** Tierra que se destina a cultivar maíz. Esta integrada por la llamada triada mesoamericana, compuesta de maíz, frijol y calabaza producto básicos en la alimentación de los mexicanos desde épocas prehispánicas.

## TEMAS DEL DÍA

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO

**CONTENIDO:** GENEROS LITERARIOS: LEYENDAS DEL ESTADO, PAIS Y AMERICA.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** LEYENDA DEL TEPOZTECO.

**PÁGINA:** 30 Y 31

**PALABRAS CLAVES:** Cuentos, leyendas, mitos, fabulas, puntos, comas, punto y seguido, diálogos y pausas, acentos, signos de interrogación y exclamación.

**Lee en voz alta** la leyenda del tepozteco de las páginas 30 y 31 de tu libro de desarrollo lingüístico, seguida haz una parodia de la lectura utilizando la tonada de una canción conocida.

Identifica los puntos, comas, signos de interrogación, acentos, signos de admiración, diálogos, punto y coma, punto y aparte y Subráyalos.

### CIENCIAS

**EJE TEMÁTICO:** E.T. F Y P DE LA INVESTIGACION

**LECCIÓN DEL LIBRO:** LA MATERIA

**CONTENIDO:** LA MATERIA

**PÁGINA:** 22

**PALABRAS CLAVES:** Infinito, materia, movimiento, cambio.

**CONCEPTO: INFINITO:** El concepto de infinito aparece en varias ramas de la matemática, la filosofía y la astronomía y está relacionado con algo que no tiene fin.

Investiga en el diccionario y escribe en tu cuaderno los siguientes conceptos:

**a) Materia**

**b) Espacio:**

**Escribe en tu cuaderno las características de la materia.**

### ALIMENTACION SANA

**CONTENIDO:** Principales verduras y legumbres agrícolas que se producen en el estado.

**PALABRAS CLAVES:** Legumbres, frijoles, lentejas, guajes, col, lechuga, rabanos, cebolla, jitomate, chiles, calabaza.

**LEGUMBRES:** Todos los granos que salen de vainas. Semillas de las plantas leguminosas.

**VERDURAS:** Cualquier parte comestible de las plantas que poseen hojas de color verde.

**Elabora en tu cuaderno un dibujo de verduras que consumas en casa.**

**Elabora un dibujo de las legumbres que encuentres en casa.**

### **ACTIVIDAD TRANSFORMADORA**

**EJE TEMÁTICO:** TECNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.

**CONTENIDO:** ALIMENTOS BASADOS EN EL MAÍZ, TAMALES, CORUNDAS, POZOLE TOQUERAS.

**PALABRAS CLAVES:** Alimento, maíz, tamales, masa, tortilla, pozole, corundas, toqueras.

**CORUNDAS:** Es un platillo mexicano, un tipo de tamal preparado a base de maíz, típico de la zona lacustre y norte de Michoacán.

**TOQUERAS:** Del P'urhepecha Thojkeri, que designa u elote desarrollado o sazón, gordita o tortilla gruesa que se elabora con maíz toquero molido y mezclado con piloncillo y bicarbonato de sodio.

**Pregunta a tu mamá que ingredientes lleva la elaboración del pozole y anótalos en tu cuaderno.**

### **MODELO**

Representa en un dibujo los diferentes estados de la materia.

**REFLEXION FILOSOFICA:** La defensa del maíz en México pasa necesariamente por el respeto a la autonomía de nuestros pueblos y la vida campesina.

**¿Qué importancia tiene el maíz en la alimentación de los mexicanos?**

**¿Qué pasaría si dejáramos de consumir alimentos a base de maíz?**

### **AUTO-EVALUACION**

Elaborar una receta de cómo se cocina el pozole y compártela con tu familia.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 17 de septiembre del 2021

**Cartilla # 9**

Buenos días, queridos alumnos, terminamos en este día una semana mas de trabajo, esperando este fin de semana lo disfruten y aprovechen maravillosamente.

FRASE DEL DÍA: ***“Una adecuada nutrición, te dará una vida mas larga, mejorara tu calidad de vida y tu bienestar durante todos tus días”.***

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Cuando hablamos de “reactivar” no solo debemos referirnos a la economía mundial, sino también a la readaptación de nuestros esquemas de pensamiento social y de concepción de producción y de reproducción material y espiritual. Es verdad que el mundo ya no será el mismo a partir de este 2021, pero nada prohíbe que se lleven a cabo propuestas en programas de desarrollo para el bien común de toda la humanidad.

#### FRASES DE LA ESCUELA.

**NUNCA CONSIDERES EL ESTUDIO COMO UNA OBLIGACION, SINO COMO UNA OPORTUNIDAD PARA PENETRAR EN EL BELLO Y MARAVILLOSO MUNDO DEL SABER (Albert Einstein)**

#### TEMA GENERAL

**Alimentación sana para seres humanos felices.**

**A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.**

**El CANTO es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión, nos brinda la oportunidad momentánea de sentirnos alegres. Hoy vamos a cantar**

#### LOS ALIMENTOS

Si quieres ser muy grande y luego crecer  
toma mucha fruta y yogurt también.  
Si quieres tener, la fuerza de un tren  
carnes y pescados tienes que comer

Y nunca olvides lo que debes hacer...

Lávate las manos antes de comer.  
Come despacito y mastica bien.  
Luego cuando acabes, no lo pienses más.  
Cepíllate los dientes  
riki, riki, rá.

#### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**Actividad 1.** Observa los atuendos de vestir que tienes en casa, así como los de tus papas, hermanos y abuelos. ¿Qué diferencia encuentras en los tamaños, en los modelos, en los olores, en los diseños?. Compara los atuendos actuales y pregunta con tus familiares adultos ¿Cómo eran los modelos en su juventud?.

#### DIBUJO

**Actividad 2.** En tu libreta diseña un cambio de ropa completo tuyo actual y uno de otra época.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS y BINAS

**Actividad 3.** ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: vestuario deportivo.

playera  
short  
tenis

UNA BINA DE: vestuario deportivo

Playera y short

Tenis cómodos

## CONCEPTUALIZACIÓN

**Actividad 4.** Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

MODA:

DISEÑO:

ESTILO:

## TEMAS DEL DIA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: LECTURA. SENCIBILIDAD Y CREACION LITERARIA.**

**CONTENIDO:** Textos Literarios.

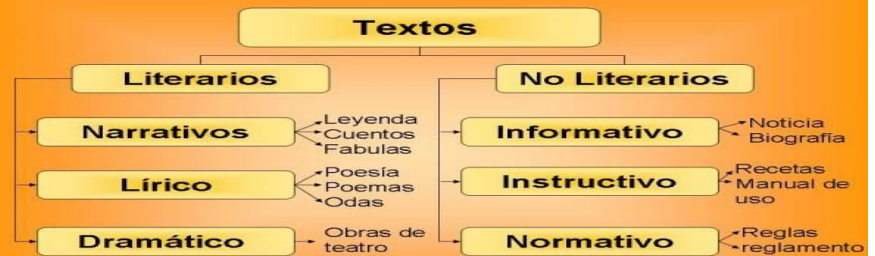
**Lección de libro:** Textos Literarios

**Página:** 33

**Palabras claves:** emotividad, denotación, ideología, función, texto y sentimiento.

Actividad 5.

Lee el texto de la pagina 33 de tu libro y escribe los conceptos de textos literarios, géneros literarios, narrativo, dramático y lírico. Copia el cuadro sinóptico de la imagen de la derecha.



**CIENCIAS.**

**EJE TEMÁTICO:** UNIVERSO Y HUMANIDAD

**LECCION DEL LIBRO:** Distribución del agua.

**CONTENIDO:** El agua el compuesto más abundante de la naturaleza.

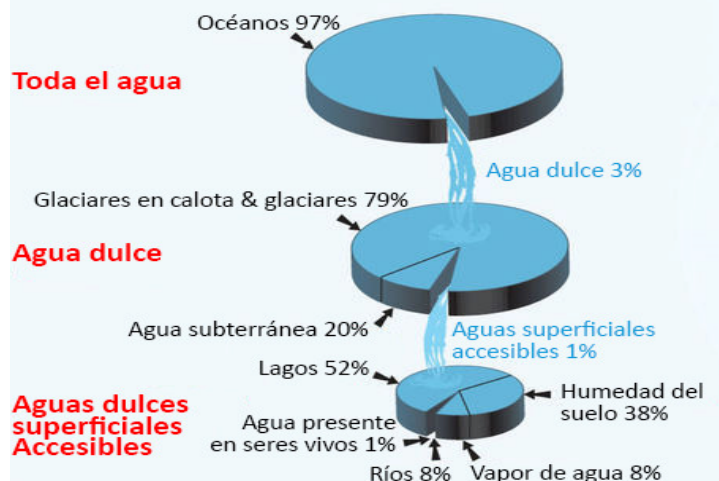
**Página:** 23

**Palabras clave:** Nubes, glaciares, magnitud, volumen, clima, climatología

**Sabias qué:** El agua es una sustancia cuya molécula está compuesta por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno. El término agua generalmente se refiere a la sustancia en un estado líquido, aunque la misma puede hallarse en su forma sólida, llamada hielo y en su forma gaseosa, denominada vapor.

**Actividad 6.** lee el texto de tu libro P. 23, copia la tabla de distribución del agua, añadiendo una celda para poner el porcentaje que corresponde a cada tipo de agua que aparece en la imagen de la derecha. También escribe las causas que están propiciando que los lagos en Michoacán se estén secando.

## Distribución del agua del mundo



**Palabras clave:** contaminante, metales pesados, microorganismos, patógenos, hidrocarburos

### CONTAMINACIÓN DEL SUELO

La contaminación del suelo es la presencia de compuestos químicos hechos por el hombre u otra alteración al ambiente natural del mismo. Esta contaminación generalmente aparece al producirse una ruptura de tanques de almacenamiento subterráneo, aplicación de pesticidas, filtraciones de rellenos sanitarios o de acumulación directa de productos industriales.

#### Agentes contaminantes

- Metales pesados.
- Residuos domésticos.
- Productos agrícolas.
- Fertilizantes.
- Plaguicidas.
- Emisiones ácidas atmosféricas.
- Minería.



**Actividad 7.** Investiga a que se refiere cada uno de los agentes contaminantes.

Comenta con tu familia y escribe situaciones contaminantes de los suelos de tu comunidad

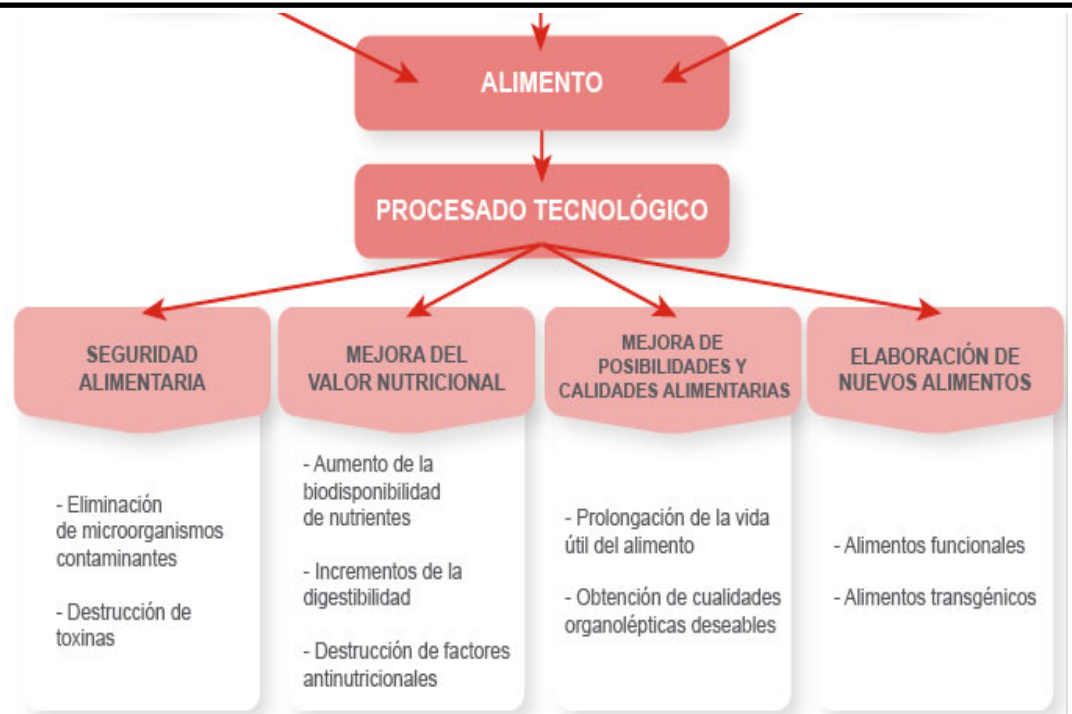
### ACTIVIDAD TRANSFORMADORA:

**TEMÁTICO:** técnicas y procesos tecnológicos .

**CONTENIDO:** comida: vegetales, carne y chile.

**Palabras Clave:** proceso, técnica, tecnología

**Actividad 8.** Investiga los conceptos de palabras clave, escribe una receta de proceso de transformación de alimentos con carne, vegetales y chile, si es posible ayuda a tu mamá a elaborar el platillo. Reflexiona con tu familia sobre los beneficios o perjuicios de la tecnología del envasado de alimentos



**MODELO:** Elabora un CARTEL, sobre el cuidado del suelo.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** ESCRIBE UN TEXTO ENSAYO, APOYANDOTE EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿Crees que los alimentos envasados conserven al %100 sus nutrientes?

¿crees que los alimentos enlatados sean saludables para el organismo ?

¿Crees que tu podrías mejorar esa tecnología?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** ¿Qué hice durante el día? ¿Qué aprendiste?

Te agradezco este día y el esfuerzo que haz realizado durante la semana para realizar tus actividades escolares, descansa y nos vemos de nuevo el próximo lunes, que tengas un excelente fin de semana.