



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 2 UNIDAD 1 ALIMENTACIÓN SANA

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

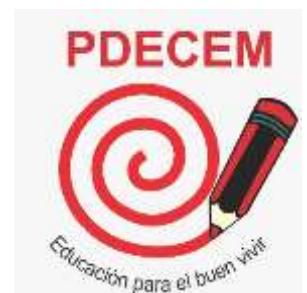
4º PRIMARIA



Del 6 al 10 de septiembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica





CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

EN ESTE BONITO DÍA RECIBAN UN AFECTUOSO SALUDO.

FRASE DEL DÍA: "*Comer es una necesidad, pero comer de forma inteligente es un arte*".

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

México vive la tercera ola de Covid-19, el pico de la curva se vivió en la mitad del mes de agosto, con 124 mil contagios, recordemos que la segunda ola se presentó en diciembre de 2020 y en su pico máximo hubo 112 mil contagios estimados. La segunda ola se generó por la relajación de las medidas de prevención en los tiempos navideños y año nuevo y ahora en la tercera ola ha derivado por una variante de Covid-19 con una capacidad de reproducción a mayor velocidad. A quienes ha afectados mayormente es a los no vacunados, por ello la vacunación es la contribución más importante para el declive del contagio.

FRASE DE LA ESCUELA: "*Hoy desde casa y mañana desde la escuela desarrollemos una educación de la*

TEMA GENERAL

A continuación vamos a realizar nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR**. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico.

El CANTO es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión, nos brinda la oportunidad momentánea de sentirnos alegres. Hoy vamos a cantar:

El Oso

y a los niños podamos alegrar.

AUTOR: Fito Paez

yo vivía en el bosque muy contento,
caminaba, caminaba sin cesar.
Las mañanas y las tardes eran mías
a las noches me tiraba a descansar.

Pero un dia vino el hombre con sus jaulas
me encerro y me llevo a la ciudad.
En el circo me enseñaron las piruetas
y yo así perdi mi amada libertad.

-Conforme me decía un tigre viejo,
nunca el techo y la comida han de faltar,
sólo exigen que hagamos las piruetas

Han pasado cuatro años de esta vida,
con el circo recorri la el mundo así
pero nunca pude olvidarme de todo,
de mis bosques, de mis tardes y de mí.

en un pueblito alejado
alguien no cerro el candado.
Era una noche sin luna
yo deje la ciudad.

Ahora piso yo el suelo de mi bosque,
otra vez el verde de la libertad.
Estoy viejo pero las tardes son mías



vuelvo al bosque, estoy contento de verdad.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a descubrir las frutas y vegetales que hay en casa, pueden ser de hojas verdes, pueden ser esféricos, de formas irregulares y de distintos colores. Algunos como la cebolla o el ajo tienen olores intensos. Los vamos a mirar con mucha atención

DIBUJO

En tu libreta dibuja las frutas y vegetales que más te gustan. Procura que se parezcan a como son en la realidad.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Escribe en tu cuaderno el campo semántico de:

Frutas:



Fresa

Naranja

Vegetales:

Pepino

Chayote



Universo:

Galaxia

Planeta



VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

Escribe en tu cuaderno binas de: frutas, vegetales y universo

Ejemplo de binas de frutas:

Fresa y manzana

Ejemplo de binas de vegetales:

Pepino y jícama

Ejemplo de binas de universo:

Planeta y satélite

Plátano con naranja

Chayote con jitomate

Sol y luna

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Vegetal.

Fruta.

Universo.

Tubérculo.

Cítrico.

Estrella.

Almendra.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ORAL.

CONTENIDO: Coros, cantos, rimas adivinanzas y trabalenguas populares del país.

PALABRAS CLAVE: Literatura, poema, canto, coro, rima, trabalenguas, artes.

CONCEPTO. RIMA: Una rima es un conjunto de fonemas que se repiten en dos o más versos a partir de la última vocal acentuada dentro un poema o una canción. Es **rima consonante** cuando todas las letras finales, consonantes y vocales, son iguales a partir de la última vocal acentuada (Ejemplo: enramada y armada) y es **rima asonante** cuando únicamente coinciden la vocal tónica y la última vocal de las palabras finales de dos o más versos. (Ejemplo: Suspiros y fragancias // a la sombra de las ramas).

Lee los poemas y rimas de tu libro u otros materiales, escribe unas rimas en tu cuaderno y representa su contenido me-

CIENCIAS. EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.

CONTENIDO: Las ciencias que estudian la naturaleza y su lógica.

PALABRAS CLAVE: Ciencias, Biología, Física, Química, Astronomía, Geología.

CONCEPTO. CIENCIAS NATURALES: Las ciencias naturales buscan entender el funcionamiento del universo y el mundo que nos rodea.

Lee la lección del libro, subraya las palabras que no entiendes.

Haz un dibujo de un paisaje, con cerros, casas, plantas, árboles, un río, el sol, nubes. Ponle como título: LA NATURALEZA.

ALIMENTACIÓN SANA

PALABRAS CLAVE: Alimentación, alimentos, nutrientes, vegetales, hortalizas, verduras, legumbres, frutas.

CONCEPTO. La alimentación: es la ingesta de alimentos a efecto de proveer al organismo los nutrientes necesarios para su desarrollo; es de enorme importancia en la salud humana porque si se lleva a cabo correctamente es posible evitar enfermedades y lograr buena nutrición; está relacionada en buena medida con los productos alimentarios que históricamente un país produce con mayor eficiencia.

Escribe en tu cuaderno una lista de alimentos sanos que se han consumido en tu comunidad desde hace años.

CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL.

CONTENIDO: Poblamiento de América . Aportes de la cultura madre olmeca.

PALABRAS CLAVE: Pobladores, cultura, olmeca, alimentación, patrimonio.

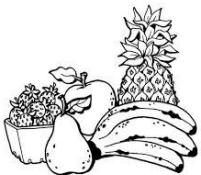
Los olmecas fueron una cultura que se desarrolló durante el periodo preclásico de Mesoamérica. El área cultural Olmeca abarca la parte sureste del estado de Veracruz y Tabasco. Producían maíz, calabaza, chile, chocolate, algodón y hule; construyeron una extensa red de bordos, canales y presas. Esculpieron en piedra colosales Cabezas Olmecas. DIBUJA un paisaje con cerros, arboles, casas y una colosal Cabeza Olmeca.

MODELO: Elabora un CARTEL con los alimentos sanos que comían tus abuelos, escribe sus nombres. Ejemplo: Tortillas, gorditas de trigo, quelites, verdolagas, nopales, hongos, tunas, capulines, tejocotes, peras.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO

¿Qué cosas que comemos actualmente nos enferman? ¿Pueden ser consideradas alimentos? ¿O productos chatarra?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ya sé que mis abuelos más antiguos comían cosas que les ayudaban a crecer sanos y fuertes.



CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

BUENOS DIAS, DESEO SE ENCUENTREN BIEN.

FRASE DEL DÍA: *Una comida bien equilibrada es como un poema al desarrollo de la vida.*

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En nuestro país se están vacunando en este momento a 700 mil personas por día, en algunos llega a sobrepasar el millón, lo que pone a México en mejor promedio incluso que Estados Unidos. Ahora con la tercera ola, la vacunación se convierte en la contribución más importante para amortiguar la ola de contagios. Los adultos que han inoculado, incluso con una sola dosis, han presentado una baja hospitalización si se compara con los que decidieron no hacerlo. La meta planeada de que al final de octubre se tenga a toda la población adulta vacunada con al menos una dosis. La vacunación ha logrado reducir las muertes por coronavirus en todo el territorio nacional. Antes de la vacuna, 40 de cada 100 personas con COVID perdían la vida. Después de la vacuna, ocho de cada 100 personas pierden la vida por coronavirus, han señalado las autoridades de Salud.

FRASE DE LA ESCUELA: La educación científica hace que las cosas difíciles parezcan fáciles.

TEMA GENERAL: ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES.

A continuación vamos a realizar nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR**. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico. Hoy haremos este ejercicio: la siguiente actividad será de velocidad, colocaremos 4 puntos de diferentes colores (podemos usar juguetes, gis, etc.) con una distancia de 3 a 5 metros, a la voz de papá o mamá el niño tocará el color indicado en el menor tiempo posible.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión.

Observa con atención las siguientes :



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a observar las frutas que hay en casa, tienen diferentes colores por sus minerales, vitaminas y proteínas. Pueden ser esféricas, ovaladas o alargadas. Las vamos a mirar con mucha atención

DIBUJO

En tu libreta dibuja las frutas que más te gustan. Procura que se parezcan a como son en la realidad.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Escribe en tu cuaderno el campo semántico de las siguientes palabras:

oso
ocelote
ocote
octubre
océano



Escribe en tu cuaderno el campo semántico de las siguientes palabras de alimentos ancestrales:

cacao
nopal
chile
aguacate



VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

Escribe en tu cuaderno 5 binas del campo semántico de palabras que inician con la letra o:

Ejemplo de binas de palabras:

Oso y ocote

Escribe en tu cuaderno 5 binas del campo semántico de palabras de alimentos de origen ancestral:

Ejemplo de binas de palabras de origen ancestral:

Chocolate con leche
Nopal con chile

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

VITAMINA:

ANCESTRAL::

AMARANTO:

EJEMPLO: FRUTA: Fruto comestible obtenido de ciertas plantas cultivadas o silvestres. Se come cuando está madura.

TEMAS DEL DÍA

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: LÓGICA Y CONJUNTOS.

CONTENIDO: Proposiciones lógicas y valores de verdad.

LECCIÓN DEL LIBRO: Proposiciones lógicas y valores de verdad

PÁGINAS: 21 y 22

PALABRAS CLAVE: Falso, verdadero, enunciado, lógica, pensamiento.

Escribe en tu cuaderno 6 enunciados verdaderos.

EJEMPLO: Muchas frutas comestibles son dulces.

COPIA LA PREGUNTA EN TU CUADERNO Y BUSCA UNA RESPUESTA:



SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOC., ECON., POLITICOS...

CONTENIDO: Primeros pobladores de México.

Lee en tu Libro la Lección, subraya las palabras que no conoces y anótalas en tu cuaderno.



¿Cuántos años hace que llegaron a América los primeros pobladores? Ellos son nuestros abuelos más antiguos. Escribe el nombre de tus abuelos, bisabuelos y tatarabuelos.

ALIMENTACIÓN SANA

CONTENIDO: LAS FRUTAS Y LAS VITAMINAS

Escribe una lista de las vitaminas más conocidas y usadas.

Dibuja frutas ricas en Vitamina C

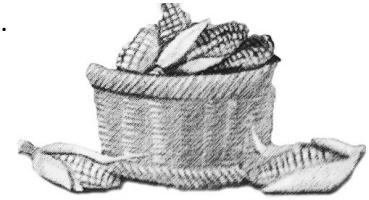


CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL.

CONTENIDO: PRIMEROS POBLADORES Y LOS OLMECAS. ESTRUCTURA SOCIAL: COMUNIDAD.

PALABRAS CLAVE: Primeros pobladores, nómadas, cazadores, pescadores, recolectores.

Los olmecas esculpieron estatuas colosales en forma de cabezas humanas, a la fecha se han descubierto 17.



Describe brevemente en un párrafo, algunas características de tu comunidad (casas, vestido, comida, etc.)

MODELO: Elabora un mural (Dibujo) donde representes las frutas que heredamos de nuestros antepasados como la tuna, tejocote, capulín, aguacate, papaya y zapote.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA LAS PREGUNTAS Y TUS RESPUESTAS EN TU CUADERNO

¿Cómo se alimentaban los olmecas?

¿Cómo producían sus alimentos?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

ESCRIBE EN TU CUADERNO QUE APRENDISTE HOY Y LAS PREGUNTAS QUE TE SURGEN.



CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Muy buenos días.

FRASE DEL DÍA: ***Mantener el cuerpo en buena salud es un deber; de lo contrario, no podremos mantener nuestra mente fuerte y clara.***

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Nuestro país tiene previsto vacunar 117 millones de personas de forma gratuita, y tiene previsto que a finales de octubre todas las personas mayores de 18 años tengan al menos una dosis, para ello se ha asegurado mediante contratos con las diferentes farmacéuticas hasta 198 millones de dosis de diferentes vacunas. Al momento se tienen 86 millones de dosis aplicadas a 60 millones de personas de las cuales 35 millones tienen esquema completo y 25 tienen una sola dosis. Se tiene previsto aplicar la vacunación al menos una sola dosis a toda la población mayor de 18 años a finales de octubre.

FRASE DE LA ESCUELA: ***La buena educación forja aptitudes para la vida social, para la convivencia en la comunidad mediante el compañerismo, la cooperación y la colectividad.***

TEMA GENERAL: ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES .

A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico. Hoy, haremos este ejercicio: en esta actividad ocuparemos de una pelota, cono, libro o algún juguete. Marcaremos una salida y una meta, el niño o niña debe trasportar el objeto en su cabeza sin que este caiga, sin tocarlo con sus manos. Puede iniciar con cosas más planas y enseguida las circulares o de formas irregulares.



EL CANTO es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Hoy vamos a cantar.

CORRIDO A LAS FRUTAS Y LEGUMBRES

AUTOR: RAFAEL BUENDÍA

Con su permiso les daré los pormenores
Que están pasando en el mercado mexi-
cano

Una ciruela que venía desde Toluca
Se mallugó con un durazno Queretano.
De Aguascalientes se destapa una guayaba
Que enamoraba a un cacahuate Potosino

Y a la papaya de Guerrero le gustaba
Un frijol bayo Duranguense por destino.

Una zanahoria de Morelos fue la causa
De que un ejote de Coahuila se achicara

Nunca pensó que un aguacate Tlaxcalteca
Con un mamey de Yucatán lo comparara.

Y aquel chayote que llegó desde
Chihuahua
Acompañado de un elote Michoacano
Quería abrazar a una sandía Tamaulipecana

Y se topó con un melón Veracruzano.

De Zacatecas importaron una tuna
Acompañada de un zapote Oaxaqueño
A la manzana de Jalisco le suspira
Un platanazo que decía ser Tabasqueño.

De Nuevo León le coqueteaba una naranja
A un coco de agua Quintana Rooense
Y desde Chiapas una papa apachurraba
A un rabanito de la tierra Sinaloense.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a descubrir los vegetales de hojas y tallos tiernos que hay en casa, como: Acelga, lechuga, perejil, cilantro, apio, espinacas. Los vamos a mirar con mucha atención

DIBUJO

En tu libreta dibuja una hoja con su tallo de acelga, apio y cilantro. Procura que se parezcan.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE VEGETALES:

Acelga

Apio

Perejil

Cilantro

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE:

Universo

Galaxia

Planeta

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE VEGETALES:

Acelgas con papas

Cilantro y cebolla

Calabacitas con jitomate

ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE:

Planeta y satélite]

Tierra y luna

Fases de la Luna

Eclipse lunar



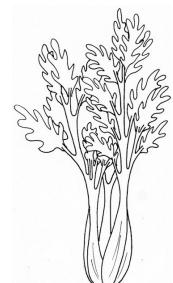
CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Apio:

Hortaliza:

Espinaca:



TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA.

CONTENIDO: *Aspectos lingüísticos de la lengua escrita El reino del revés* .

LECCIÓN DEL LIBRO:

PÁGINA:

PALABRAS CLAVE: Lengua, lingüística, oral, escrita, frase, comunicación, diálogo.

Lee “El mundo del revés” de tu libro y representa su contenido mediante un dibujo.

Piensa cinco cosas funcionando o actuando al revés. Escríbelas en tu cuaderno. Ejemplo:

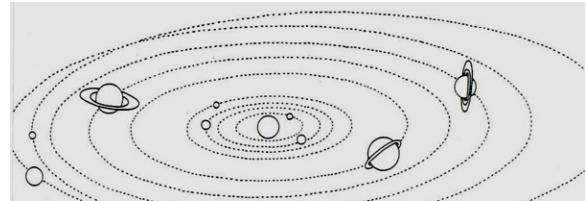
CIENCIAS. EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y LA HUMANIDAD

CONTENIDO: Componentes del sistema solar, galaxias y vía láctea.

PALABRAS CLAVE: Universo, galaxia, sol, estrella, planeta, satélites, cometas, asteroides.

El planeta donde vivo es la Tierra, forma parte del sistema solar. Nuestra estrella es el sol. Nuestro sistema solar forma parte de una galaxia que se llama Vía Láctea. ¿Qué sabe mi familia del sol y las estrellas? ¿Puedo ver en las noches otros planetas como Venus? ¿Por qué existe el día y la noche?

Lee el texto de tu libro y haz un dibujo del Sistema Solar.



ALIMENTACIÓN SANA: CONTENIDO: Nutrientes de las legumbres.

PALABRAS CLAVE: Nutrientes, vitaminas, proteínas, minerales, fibra, azúcares, grasas.

Las legumbres son ricas en fibra: las lentejas contienen más de un 11%, los garbanzos un 15%. Además, aportan vitaminas del grupo B (tiamina, niacina, B6 y ácido fólico), y minerales como calcio, magnesio, potasio, cinc, fósforo y hierro.

ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA RECETA DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS CON LEGUMBRES.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.

CONTENIDO: El desayunador escolar: Alimentos

PALABRAS CLAVE: Desayunador, alimentos, tortillas, granos, vegetales, comida, preparación, menú.

CONCEPTO. DESAYUNO: es la primera comida que se consume en el día. El nombre deriva del hecho de que uno no come mientras duerme, al levantarse por la mañana se encuentra en ayunas, rompiéndose ese ayuno.

Escribe alimentos de tres días en el desayunador escolar (o en casa) en tres listas: **LUNES, MARTES, MIER-**

MODELO: Elabora un Menú o receta de lo que debemos comer en el desayuno en una dieta equilibrada.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO

Vivimos en el Planeta Tierra. El Planeta Azul con vida. Hemos aprendido a sembrar y a producir alimentos.

Algunos de los alimentos que consumimos están contaminados o son tóxicos.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: ¿Estoy aprendiendo a crecer sano y fuerte?



CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

BUEN DÍA. ¿CÓMO AMANECIÓ EL DÍA? ¿SOLEADO O NUBLADO?

FRASE DEL DÍA: *Uno no puede pensar bien, estudiar bien, dormir bien, si no ha comido bien.*

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La variante Delta es casi dos veces más contagiosa que las variantes anteriores y tan contagiosa como la varicela. Se replica rápidamente en el cuerpo y las personas portan grandes cantidades del virus en la nariz y la garganta. Con la variante original y alfa una persona infectada podría contagiar a dos a tres contactos estrechos. Con la variante delta este número sube hasta de seis a 10 personas. Los síntomas presentados por la variante Delta, entre los más destacados son la aparición de fiebre, tos seca persistente, cansancio, falta de aire, pérdida de olfato y gusto. Como su velocidad de replicación es mayor es necesario entrar en confinamiento y atenderse en lo inmediato.

FRASE DE LA ESCUELA:

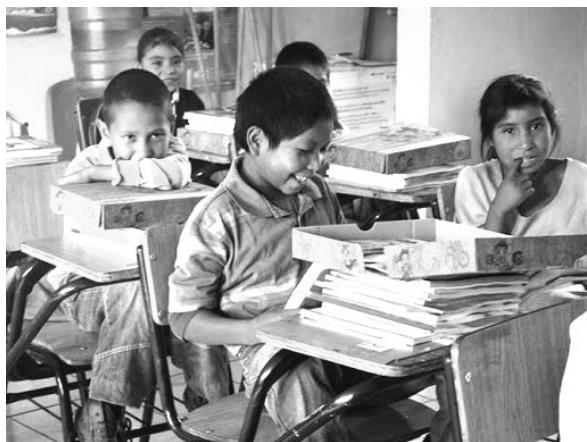
La buena educación ayuda a tener una mayor curiosidad, imaginación y creatividad.

TEMA GENERAL: ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES

A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico. Hoy realizaremos este ejercicio: en la siguiente actividad se trazara una línea recta con una distancia de 5 metros o más, el niño o niña pasaran por el lado derecho o izquierdo según la indicación de mamá o papá (la actividad se hará con una caminata rápida de ida y vuelta).



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes :



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a observar las tortillas que hay en casa. ¿Sabes como se preparan? ¿Conoces el maíz y el nixtamal? ¿Has visto a personas hacer tortillas a mano? ¿Conoces la tortillería? ¿Cómo es?

DIBUJO

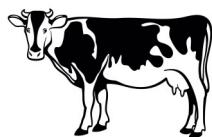
En tu libreta dibuja tortillas, tacos y quesadillas. Procura que se parezcan a como son en la realidad.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE 12 ANIMALES QUE
COMEN MAÍZ:

Garza



Paloma

Vaca

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE OPERACIONES
MATEMÁTICAS (12 palabras):

Suma

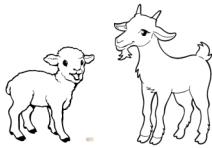
Resta

Minuendo

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS CON SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS
DE ANIMALES:

Vaca y becerro



Borrego y chivo

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE PALABRAS DEL
LENGUAJE MATEMÁTICO:

Minuendo y sustraendo

Multiplicación y división

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

MINERAL:



MAÍZ:

QUELITE:



EJEMPLO: CHOCOLATE: Es el alimento que se obtiene de las semillas del cacao: la masa del cacao y la manteca de cacao.

TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: E.T. ARITMÉTICA

CONTENIDO: -Representar números hasta 10 000.

LECCIÓN DEL LIBRO:

PÁGINA:

PALABRAS CLAVE: Número, unidad, cero, decena, par, impar, igual, minuendo, sustraendo, diferencia.

Escribe en tu cuaderno dos sumas y dos restas y realiza la operación.

COPIA LA PREGUNTA EN TU CUADERNO Y BUSCA UNA RESPUESTA:

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOC., ECON., POLITICOS...

CONTENIDO: El Estrecho de Bering. LECCIÓN DEL LIBRO:

PÁGINA:

PALABRAS CLAVE: Continente, océano, estrecho, mar, glaciación, puente.

El puente de Beringia, fue un amplio territorio que abarcaba el extremo oriental de Siberia (Asia), el oeste de Alaska (América) y la mayor parte del actual mar de Bering, el cual se formó en dos períodos durante la última glaciación, debido al descenso del nivel de los océanos. **COPIA EL MAPA EN TU CUADERNO, DEL TAMAÑO DE LA HOJA.**



Lee en tu Libro la Lección, subraya las palabras que no conoces y anótalas en tu cuaderno.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL CONTENIDO: Cuidado de la salud de nuestro cuerpo.

PALABRAS CLAVE: Salud, higiene, cuidado, hábitos, limpieza, cuerpo.

Haz un dibujo de cuatro hábitos de higiene básicos: Lavado de manos, bañarse, lavado de dientes, peinar-

ARTES. EJE TEMÁTICO: ESTUDIO DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS.

PALABRAS CLAVE: Arte, creatividad, manifestación, sensibilidad, dibujo, pintura.

CONCEPTO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA: Es el arte de comunicar ideas creativas, mediante el dibujo, entre más compleja la idea mejor debe de ser la expresión.

Busca un objeto que haya en casa y te llame la atención y dibújalo, cuida el trazo de las líneas rectas, curvas, onduladas, diagonales, paralelas, etc.

MODELO: Dibuja una casa usando distintos tipos de líneas.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA LAS PREGUNTAS Y TUS RESPUESTAS EN TU CUADERNO

Diego Fazio es un artista Italiano. Diego cuando dibuja empieza desde el borde de la hoja, y lo hace con la ayuda de un lápiz común y un carboncillo. Ha hecho grandes dibujos. Nuestros ancestros abuelos dibujaron en cuevas, en monumentos y códices. ¿Te gusta dibujar? ¿Puede el dibujo ser uno de tus grandes pasatiem-

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Las artes que me gustan son:



CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Hola, espero tengan un bonito día.

FRASE DEL DÍA: La suerte de las naciones depende de su manera de alimentarse.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Los virus no pueden ser considerados como organismos vivos: carecen de orgánulos celulares y necesitan de las células de un huésped para reproducirse. La palabra virus significa etimológicamente veneno o sustancia nociva. Aunque existen registros de enfermedades causadas por los virus desde hace miles de años, aunque el primer virus fue descubierto hasta 1899. Los coronavirus poseen una envoltura esférica de grasa, por eso se recomienda lavarse las manos y limpiar superficies con agua y jabón, con lo cual se eliminan con facilidad. Con un buen lavado de manos frecuente y sana distancia sigamos enfrentando la cadena de contagios del coronavirus.

FRASE DE LA ESCUELA: *La educación genera confianza. La confianza genera esperanza. La esperanza genera paz. Construyamos una paz duradera.*

TEMA GENERAL: ALIMENTACIÓN SANA PARA SERES HUMANOS FELICES.

A continuación vamos a realizar nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico. Hoy, haremos este ejercicio: Mar y tierra. Para este juego se traza una línea donde un lado es mar y el otro es tierra. Mamá o papá darán la orden de pasar a mar o tierra.



EL CANTO es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Hoy vamos a cantar

Canción: Cuidemos La Naturaleza

Hoy por el río hemos ido de excursión
Pero yo me he llevado una gran desilusión
Estaba todo sucio, todo lleno de basura
El agua estaba oscura ya no era agua pura.

Cuidemos el agua, es fundamental

El agua del río y también la del mar

Cuidemos el agua, es fundamental

El agua del río y también la del mar.

Entonces hemos visto dos señores muy especiales
Recogían sin descanso bolsas, plásticos y alambres
Al verlos trabajando hemos querido ayudar
Y desde la orilla nos hemos puesto a limpiar.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vamos a descubrir las leguminosas que hay en casa, pueden ser: frijoles, ejotes, habas, garbanzos, chicharos, lentejas y soya. Los vamos a mirar con mucha atención.

DIBUJO

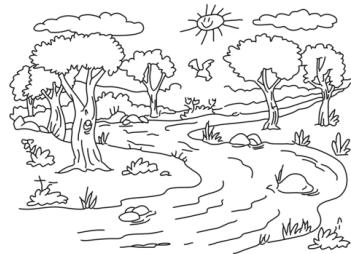
En tu libreta dibuja como es el lugar donde vives. Procura que los cerros, arboles, plantas y animales que hay se parezcan a como son en realidad.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DEL MEDIO AMBIENTE:

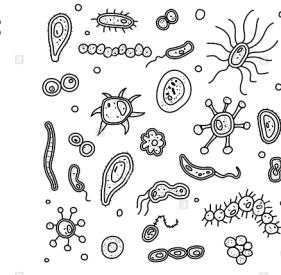
Cerros
Ríos
Árboles



ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE MICROORGANISMOS:

Bacteria
Hongo
Levadura



CO DE

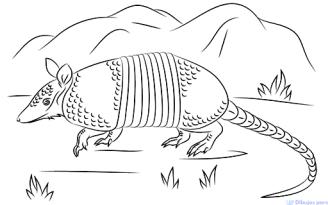
VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE PLANTAS Y ANIMALES:

Gorrión y gavilán

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE MICROORGANISMOS:

Bacteria del suelo



CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

MEDIO AMBIENTE:

ECOLOGÍA:

FLORA:

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA.

CONTENIDO: LA ORACIÓN.

LECCIÓN DEL LIBRO: LA ORACIÓN.

PÁGINA: 17

PALABRAS CLAVE: Palabra, frase, enunciado, oración, artículo, sustantivo, verbo, sujeto y predicado.

ORACIÓN. CONCEPTO: Conjunto de palabras que forman una expresión coherente y lógica. Hay oraciones simples y compuestas.

Escribe en tu cuaderno 6 oraciones simples, sobre tus labores en casa.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD

CONTENIDO: La materia y sus propiedades generales.

PALABRAS CLAVE: Materia, objeto, espacio, sólido, líquido, gaseoso, lugar.

CONCEPTO DE MATERIA: Materia es todo lo que ocupa un espacio y tiene masa, forma, peso y volumen, por lo tanto se puede observar y medir.

Escribe en tu cuaderno una lista de objetos sólidos que hay en casa y anota de que están hechos. **EJEMPLO:**

DESARROLLO ECOLÓGICO:

CONTENIDO: - Microflora del suelo.

PALABRAS CLAVE: Tierra, suelo, arcilla, materia orgánica, micro organismos, macro organismos.

CONCEPTO: La microflora del suelo está compuesta por cinco grandes grupos de organismos microscópicos: bacterias, hongos, algas, actinomicetos, y líquenes.

Observa la tierra de una maceta, trata de localizar restos de varas, ramas, tallos, hojas o cortezas. Los encargados de descomponerlas y convertirlas nuevamente en tierra son los microorganismos del suelo.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: E.T. TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.

PALABRAS CLAVE: Transformación, conserva, pulpa, azúcar, dulce, almíbar, mermelada, jugo.

CONCEPTO: Conserva dulce que se elabora cociendo fruta, entera o troceada, en un poco de agua y con una proporción de azúcar igual al peso de la fruta .

Investiga y escribe la receta de elaboración de una mermelada cacera de una fruta de la región.



MODELO: Elabora un CARTEL con la imagen de mermeladas, jugos, almibares y dulces artesanales. Ponle una frase.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: TEXTO ENSAYO

Los abonos e insecticidas químicos eliminan a los microorganismos y acaban con la fertilidad del suelo. Para alcanzar la soberanía alimentaria con alimentos sanos necesitamos buenos suelos. ¿Cómo se puede regenerar el suelo?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ya sé por que las plantas crecen bonitas en una maceta.