



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 5. UNIDAD 1. MODULO 4**

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 3º PREESCOLAR



SEMANA DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

# Lunes 27 de septiembre

## Primera unidad

## Módulo 4°

- Saludo del día: "hoy es un buen dia para ser niño"
- Frase del día: i soberanía alimentaria para México y el mundo !

*"La soberanía alimentaria es el derecho de cada nación y de sus gentes a mantener y desarrollar su propia capacidad de producir los alimentos básicos con la correspondiente diversidad productiva y cultural. La soberanía alimentaria es la condición previa de una auténtica seguridad alimentaria".*

**Contexto a cerca de la pandemia:** la solidaridad nos salva de la desesperanza y nos confirma que la vida tiene un sentido, cuando nos sentimos en comunidad y cuidamos del otro.

**Frase de la escuela:**

"Sin importar el tamaño de la ciudad o del pueblo en donde nacen los hombres o las mujeres ellos son finalmente del tamaño de su obra, del tamaño de su voluntad de engrandecer y enriquecer a sus hermanos".

**Ignacio Allende**

- Tema general: **Alimentación Sana**

Verduras y legumbres:

El derecho a la buena alimentación

Los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral.



**Activación física** :se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarolloneuronal pleno

- Activación física familiar: **Diaria**



**1.-FLEXIBILIDAD Y ESTIRAMIENTO.** Seguir esquema



**2.-CALENTAMIENTO** (El calentamiento consiste en la preparación de nuestro cuerpo para realizar cualquier actividad física. El calentamiento debe de ser progresivo, de menos intensidad a más intensidad. Debemos estar concentrados para evitar movimientos bruscos que puedan lesionarnos y seguir una rutina para que no quede ninguna parte del cuerpo fría)



**3.-MOV. TRONQUIAL O MECIDA (ANFIBIO)**



**4.-REPTAR O ARRASTRE (REPTIL)**



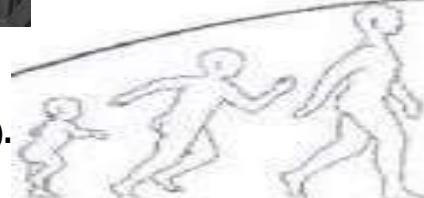
**5.-GATEAR (CUADRUPEDO)**



**6.-POSICION TOTALMENTE ERGUIDA (HUMANO)**



**7.-BRAQUEO (PASAMANOS)**



**8.-CAMILNATA, MARATON Y CARRERA.**  
**(CORRER ES LA FUNCION MÁS ELEVADA DEL SER HUMANO EN MOTRICIDAD).**

**9.-RESPIRACION (CON EL EJERCICIO PODEMOS DESARROLLAR LA RESPIRACION PROFUNDA)**



**10.-HIDRATACION**

- MISTICA: CANCION COMER BIEN (LOS ALGOS)  
<https://www.youtube.com/watch?v=kOrgJ8yrY-4>

**Comer bien**  
- Los Algos -

Como de todo.  
Como despacio.  
Como contigo.  
Porque eres mi amigo.

Como fruta.  
Como pescado.  
Como verdura y algún helado.  
Como legumbres y cereales  
Como ensaladas y también carnes.

Comer, comer, comer, comer, comer, comer,  
para poder crecer.

Comer, comer, comer, comer bien;  
Comer, comer, comer, comer bien;  
Comer, comer, comer, comer bien,  
para poder crecer.

2x

Comer, comer, comer... ¡Qué rico!

- Observación:

Con la ayuda de tu familia identifica entre dos verduras de hoja verde(espinaca, acelgas, lechuga, etc) en que se parecen y en que son diferentes, prueba su sabor combinadas en una rica ensalada!

- Dibujo

Dibuja en tu cuaderno cuales verduras encontraste observaste, comiste y escribe su nombre

- Lectura rápida relacionada con **trajes típicos**

**Sombrero pantalón camisa chaleco botines rebozo falda**

**quexquemil**

**huipil**

**vestido mexicano**

**traje charro**

- Escribe 3 palabras del campo semántico de trajes tipicos

---



---



---

- Escribe 2 binas de las palabras del campo semántico

Ejemplo: vestido mexicano largo

---



---

- Escribe 2 trinas de las palabras del campo semántico

Ejemplo: vestido mexicano largo y colorido

---



---

**Disciplina: Alimentación Sana**

**Investiguen ¿por qué? Los alimentos enlatados son malos para nuestra salud**



**Busca, recorta y pega en tu cuaderno, imágenes de verduras y legumbres que hay en casa.**

**DICIPLINA : CIENCIAS**

- La Tierra es un planeta terrestre. Es pequeño y rocoso.

La atmósfera terrestre tiene el grosor perfecto para mantener la temperatura templada del planeta, para que seres vivos como nosotros podamos vivir en él. Es el único planeta de nuestro sistema solar que sabemos que tiene las condiciones necesarias para que haya vida. Está compuesto por nitrógeno, en su mayor parte, pero tiene una buena cantidad de oxígeno, que es lo que nos permite respirar

La tierra es nuestro hogar y el hogar de todos los seres vivos, la tierra misma está viva, somos parte de un universo en evolución, somos miembros de una comunidad de vida, interdependiente, con una magnífica diversidad de formas de vida y cultura, nos sentimos humildes ante la belleza de la tierra y compartimos una reverencia por la vida y las fuentes de nuestro ser

Dibuja lo que más te gusta de tu planeta tierra en tu cuaderno. .



## martes 28 de septiembre

**Saludo del día:** "buenos días, hoy no te olvides de escucharme, y besarme. disfrutarme "

**Frase del día:** i cada logro comienza con la decisión de intentarlo!

**Contexto acerca de la pandemia:** A menudo, no podemos cambiar los hechos, pero si la forma como los interpretamos y respondemos ante ellos.

- Frase de la escuela: en la educación todos aprendemos, familias educadores niños "hagámoslo posible

**"¡Que se eduque a los hijos del labrador y del barrendero como a los del más rico hacendado!"**

José María Morelos y Pavón.

- Tema general: **Alimentación Sana**

Verduras y legumbres:

### **El derecho a la buena alimentación**

- **activación física;** se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno

**Ojo; Se retomará la ruta del día lunes para todos los días**

**Mística:** observa la imagen y comenta



- Lectura rápida de nombres propios

Ulises              Lourdes      Hugo      Uriel      Úrsula      Gustavo  
Aurora              Aurelio              Guadalupe

- Escribe 3 nombres propios que contengan U
- 

- Escribe 3 binas de las palabras anteriores

Ejemplo: Aurelio viste

---

---

- Escribe 3 trinas de las palabras

Ejemplo: Aurelio viste sombrero

---

---

- Concepto: **Vestimenta regional:**

El traje típico es la indumentaria que expresa la identidad cultural de una región, pueblo, cultura o nación. Esta vestimenta se puede usar para el uso cotidiano o para eventos especiales, ya sean celebraciones religiosas como bodas, bautizos o laicas como fiestas mayores, festivales o ferias. Suele variar según el país y el patrimonio cultural, entre otros variables más.

En el estado de Michoacán, México, se encuentra la cultura tarasca o purépecha, y



la vestimenta típica, es el resultado de distintas actividades artesanales desarrolladas por los habitantes de dicha comunidad.

#### DICIPLINA DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL



Disciplina: DLI

## Lectura de la historia

### Conocemos y aprendemos

Ulises estaba limpiando la **puerta azul** de su casa, platicaba con su mama mientras ella tendía la ropa, mama, la maestra nos habló de la importancia del compañerismo, dijo que si todos apoyamos y mantenemos una relación cordial, podemos trabajar para tener un mejor resultado en lo que estemos haciendo, muy bien!, contesto, la mama es como cuando todos aquí en la familia, nos unimos y trabajamos de forma colectiva para realizar las labores del hogar, como ahora, eso hace que el trabajo sea más fácil para todos y que tengamos un lugar muy limpio que podamos disfrutar solo que aquí todos somos familiares, y es más fácil y en la escuela, solo son compañeros o amigos, es como cuando vas a jugar futbol, todos **juegan** y se unen para anotar goles para el equipo, y cuando se trabaja así, comienza a nacer una amistad con tus compañeros y entonces se convierten en amigos, pero recuerda que **uno** de los más importantes valores es el respeto para que siempre tengas una relación afectuosa con tus compañeros, además de escuchar las ideas de todos, porque todos son muy importantes, siiiii quiero tener muchos compañeros, y trabajar y jugar con ellos, grito Ulises.

Lee y Escribe en una hoja en blanco las palabras en estudio y pégala en la puerta, ala vista de tu familia y vecinos.

Ulises      azul      uno      puerta      juega

- Actividad en el libro del alumno p.**20**

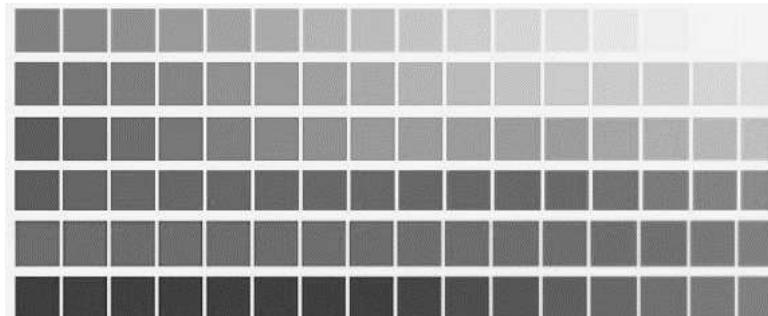
Diciplina: matematicas

## Degradación de los colores

**¿Que es el color?** Es el producido cuando la luz llega a un objeto y rebota de este hasta llegar a los ojos.

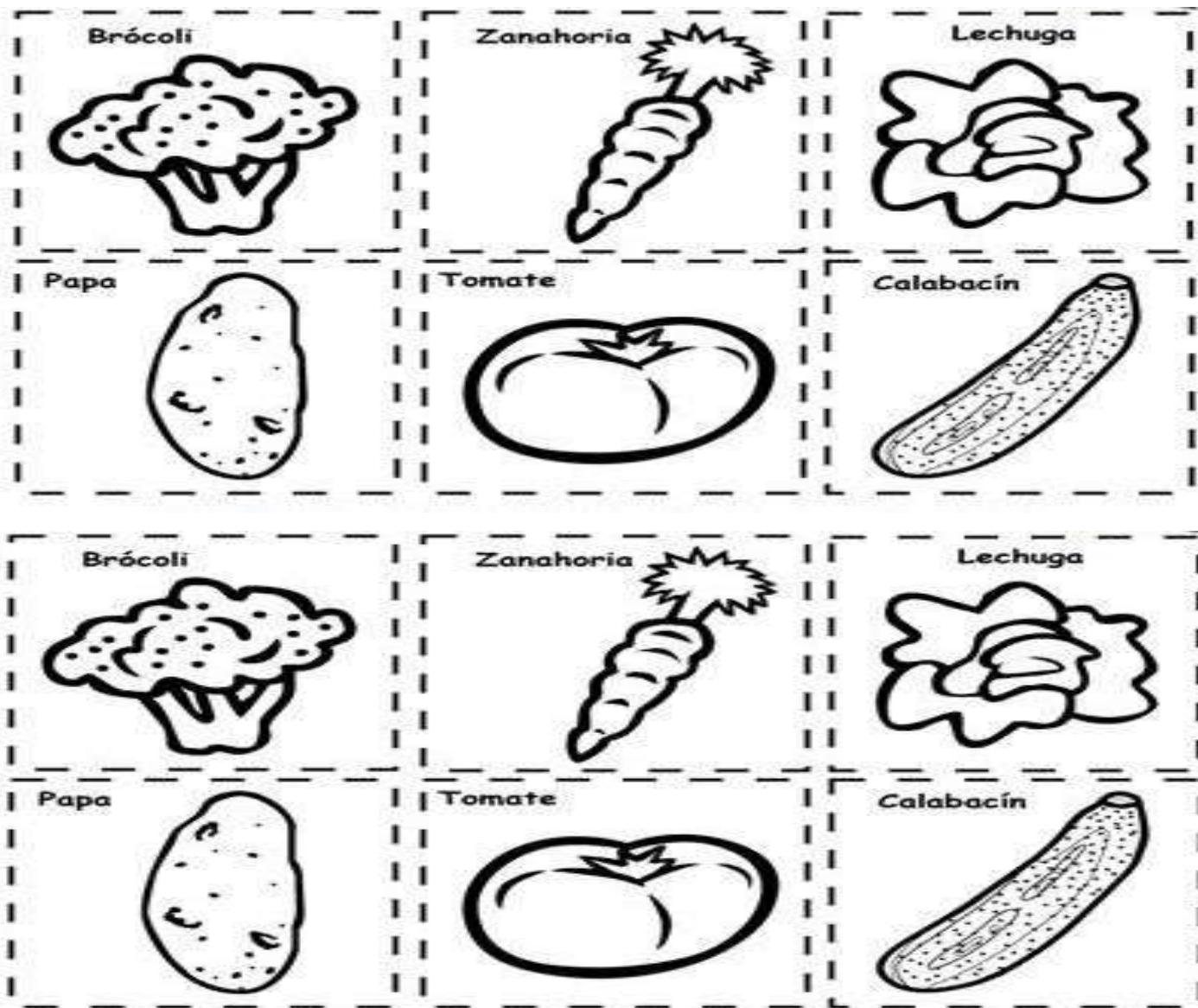
**La degradación de los colores:** es la forma cómo podemos descomponer un color, va oscuro, luego un poco más claro, después más claro así hasta llegar hasta la tonalidad más clara de ese color.

Realiza una Degradación de los colores  
Puedes comenzar con un color oscuro e irlo aclarando con el blanco o bien un color claro e irlo oscureciendo con un negro, practica en una hoja blanca



Identifica, colorea, nombra y pega en un cartón o cartulina después recorta por la línea punteada las diferentes verduras y juega a la memoria de verduras.

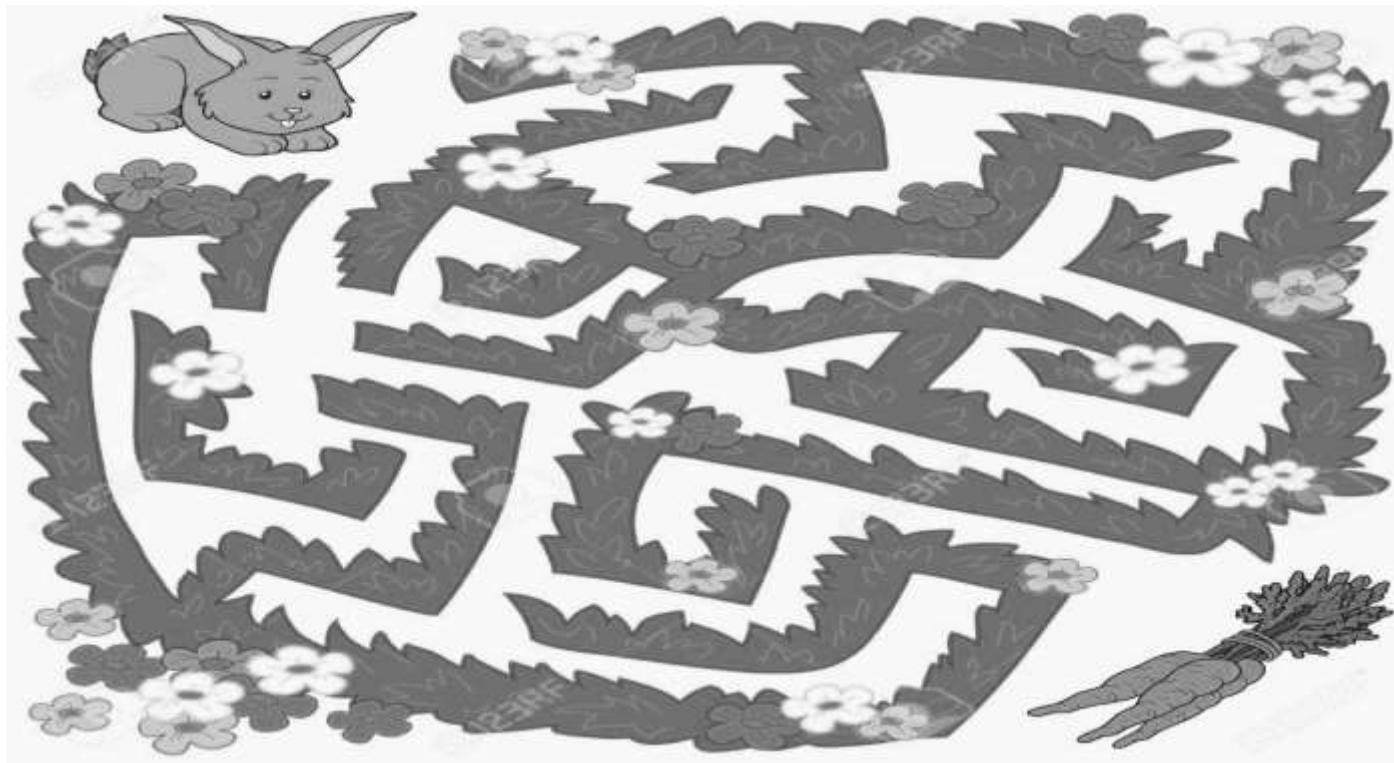
[Capte la atención de los lectores mediante una cita importante extraída del documento o utilice este espacio para resaltar un punto clave. Para colocar el cuadro de texto en cualquier lugar de la página, solo tiene que arrastrarlo.]



Escribe en tu libreta las palabras y delante otra que rime con ellas ejemplo: jitomate – metate  
Lechuga brocoli espinaca

- promoción de descanso y relajación

con una línea de tu color verde, lleva al conejo por el laberinto en busca de su zanahoria



- **Elabora una pancarta y haz saber a tus vecinos familiares y amigos**

**los peligros que conllevan comer alimentos procesados.**

Se sabe que comer ciertos de estos productos aumenta el riesgo de padecer **cáncer** sobre todo de tracto gastrointestinal y asociado a la obesidad según afirman los **expertos**.

**Los más peligrosos** son:

Azodicarbonamida (E-927a)  
Butilhidroxitolueno (BHT- E32)  
Butilhidroxianisol (E-320)



## MIERCOLES 29 DE SEPTIEMBRE

**Saludo del día:** "buenos días, hoy es un gran día para seguir aprendiendo"

**Frase del día:** ¡ soberanía alimentaria para México y el mundo!

- **Contexto a cerca de la pandemia:** Aceptar el cambio es parte de la vida.

- **Frase de la escuela:**

La educación es fundamental para la felicidad social; es el principio en el que descansan la libertad y el engrandecimiento de los pueblos. Benito Juárez

- Tema general: **Alimentación Sana**

Verduras y legumbres:

### **El derecho a la buena alimentación**

- **activación física;** se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno

**Ojo; Se retomará la ruta del día lunes para todos los días**

#### **mística**

observa las imágenes y comenta con tu familia que es lo que ves.



**Dli: desarrollo lingüístico integral**

**Lee las palabras**

**Ulises      azul      uno      puerta      juega**

escribe en tu libreta de los tres momentos una de las palabras de estudio


## Disciplina: sociedad y cultura

- Concepto: **trajes típicos**

Los trajes típicos de México, son el resultado de una mezcla entre las culturas indígena (azteca y maya, entre otros grupos originarios ancestrales) y española, cada uno testigo fiel del folclor mexicano.



Observa y describe las imágenes con tu familia ¿Has visto alguna vez estos trajes típicos? En dónde?

# Jueves 30 de septiembre

Saludo del día: "todos los días son un buen momento para decirte lo importante que eres para mí"

- Frase del día:  soberanía alimentaria para México y el mundo!
- Contexto a cerca de la pandemia: aceptar el cambio es parte de la vida

Frase de la escuela: "donde hay educación, no hay distinción de clases"  
"La escuela es mi segundo hogar y mis compañeros son mis hermanos".

- Tema general: **Alimentación Sana**

Verduras y legumbres:

**activación física familiar**; se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno

**mística:**



**Disciplina:DLI**

- Narra la historia de Ulises a tu familia
- Lectura de las palabras de estudio

Ulises      azul      uno      puerta      juega

- Forma un enunciado con cada una de las palabras de estudio ejemplo: Ulises come todos los días verduras de hoja verde

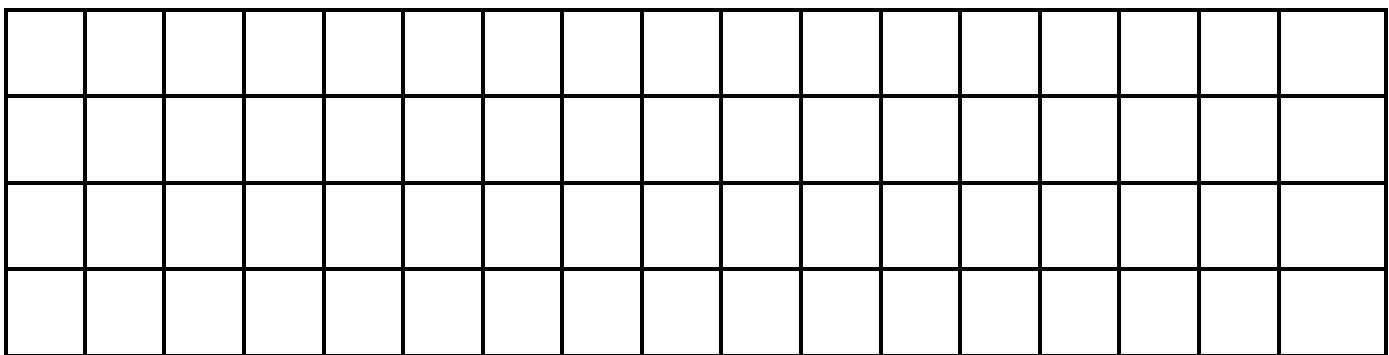
---

---

- Concepto:

Define con tus propias palabras  **compañerismo**:

escribe en tu libreta de los tres momentos una de las palabras de estudio

realiza la actividad en el libro del alumno **páginas 21 y 22**

## **Salud comunitaria integral**



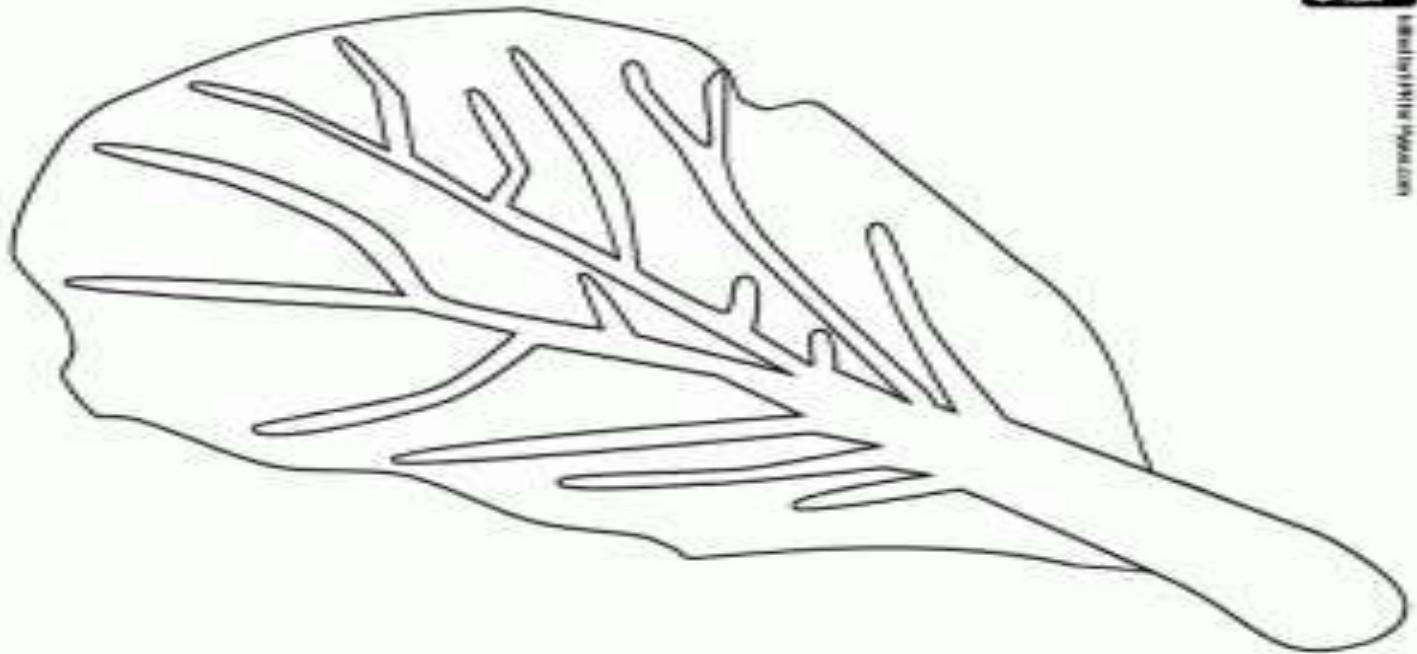
- Promoción de la salud descanso y relajación

Pregunta a tu mamá y papá a que jugaban cuando tenían tu edad y aprende juegos tradicionales mexicanos e invita a tus familiares a jugarlos



## Disciplina: matemáticas

- PINTA LA ACELGA UTILZANDO LA TECNICA DE DEGRADACION DE COLOR



- Elabora una pancarta con recortes o dibujos del compañerismo**

**VIERNES 1 DE OCTUBRE**

- Saludo del día: "buenos días, terminamos la semana estamos muy orgullosos de ti"
- Frase del día: ¡ soberanía alimentaria para México y el mundo !
- Contexto a cerca de la pandemia: Frase de la escuela :una escuela debe ser un lugar para todos los niños ,basada en que todos los niños son diferentes”

Tema general: **Alimentación Sana  
Verduras y legumbres**

**Sugerencia:** para la activación física se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno (desarrollada el día lunes)

**-Observación:** Con que alimentos de los que hay en casa y pueden ser ingredientes para elaborar dulces tradicionales mexicanos.

**-Dibuja**los dulces tradicionales que conoces

### MISTICA



### Lectura rápida

Campo semántico relacionado con dulces tradicionales.

cocada charamusca pirulí pepitoria alegría  
palanquetas merengue cajeta ate mazapán

Escribe 3 binas de las palabras anteriores

Ejemplo: cocada tricolor

---

---

• Escribe 3 trinas de las palabras anteriores

Ejemplo: cocada tricolor envinada

---

---

#### • Concepto

#### Dulces tradicionales:

Término que se emplea como sinónimo de postre. También se refiere a toda una familia de frutos cocidos en azúcar o piloncillo, como la calabaza en tacha, postre nacional que a su vez recibe varios nombres; o el dulce de tejocote, muy común en las entidades del centro del país. Por dulce también se conoce a las preparaciones hechas en pasta, por ejemplo, los jamoncillos o el dulce de pepita y calabaza, que a su vez reciben varios nombres regionales y se combinan con otros frutos. En este grupo también se pueden mencionar los dulces de camote o las cocadas. Igualmente, se trata de caramelos macizos hechos de azúcar de caña o de piloncillo como el pirulí, la trompada y la charamusca. Para los niños, dulce es sinónimo de cualquier golosina.

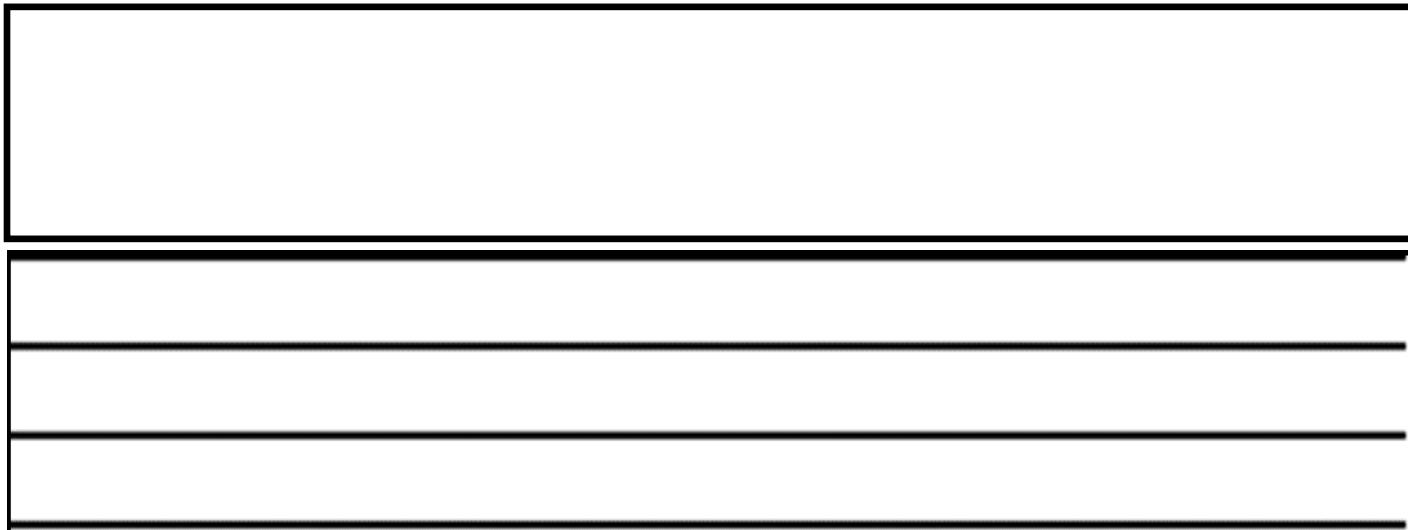
## Disciplina Dli

- Lee los enunciados e identifica las palabras de estudio
- La puerta es pintada de azul
- Ulises juega futbol
- Mi casa tiene el número uno

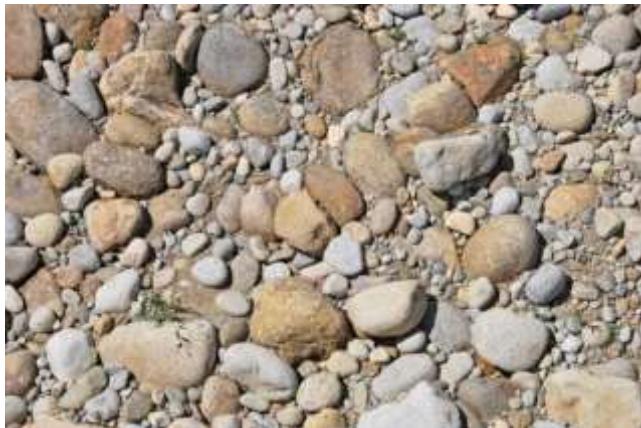
**Ulises      azul      uno      puerta      juega**

- Elabora un poema, rima o un coro utilizando las palabras de estudio

Escribe **puerta** en la libreta de los tres momentos




- realiza la actividad en el cuadernillo de ejercicios **páginas 30 y 31**



#### SUELOS PEDREGOSO

Los úselos pedregosos se originan de la fragmentación de distintas piedras o de la corteza terrestre, ya sea de forma natural o artificial, la descomposición de piedras calizas contienen mucho carbonato de calcio, es un tipo de suelo ligero y contiene un buen de drenaje no sirve para el cultivo ya que es deficiente de minerales



#### SUELO HUMIFERO

Se caracteriza por su color oscuro por que tiene abundante materia orgánica en descomposición llamada humus, es rico en nutrientes y agua, sus partículas son muy pequeñas, y están muy juntas, lo que ayuda a retener el agua, sirve para el cultivo de plantas alimenticias, como cereales leguminosas hortalizas y frutas

**Actividad:** sal a tu patio y observa la tierra que hay

¿Qué tipo de tierra es? Pedregoso o humífero?, si encuentras de las dos

Experimenta: pon en dos recipientes con agujeros en el fondo o macetas vacías una muestra a cada una de diferente tierra, pedregosa y humífera vierte un vaso con agua en cada uno y observa

De cual de las sale más agua?

## Disciplina: actividad transformadora

Preparemos mazapán

### Ingredientes:

1 taza de cacahuate pelado sin sal

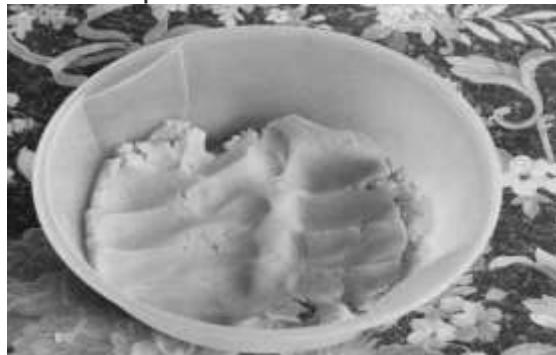
85 gramos de Azúcar glass (azúcar pulverizada en la licuadora)



### Pasos a seguir para hacer esta receta:

**Tuesta los cacahuetes** naturales en una sartén a fuego muy bajo. Espera hasta se vean tostados y retira del fuego. ¿Por qué tostarlos? Porque se potencia su sabor.

**sugerencia:** *Tuesta los cacahuetes pero no los quemes, sino su sabor será amargo.* Tritura los cacahuetes con la ayuda de un mortero, hasta convertirlos en polvo o también los puedes licuar. La consistencia final del mazapán de cacahuate debe ser homogénea, sin grumos y sin restos sólidos de maní. Observa que a medida que se tritura el maní suelta un aceite natural que facilita la mezcla.



**Agrega el azúcar glas** poco a poco al cacahuete molido. Detente de vez en vez para despegar el contenido que se adhiere a las paredes del vaso con la ayuda de una cuchara de madera. La consistencia final del dulce de cacahuate molido será una masa suave pero firme, manejable y sin grumos.

**sugerencia:** Debes conseguir una masa homogénea y si es necesario pasar varias veces la mezcla por la licuadora, hazlo.

Extiende la masa sobre la mesa y **modela el dulce** de cacahuate estilo mazapán con la ayuda de un cortador de galletas o un molde de galletas. Coloca los mazapanes sobre una bandeja con papel vegetal. Una vez listos, deberás dejarlos reposar durante al menos 1 hora en la nevera, así la masa se endurecerá ligeramente.



- **Modelo:** La mayoría de alimentos” industrializados y los productos dulces y golosinas contienen sustancias artificiales nocivas para la salud. “contienen **gran cantidad de azúcar, grasas trans, sodio, colorantes y saborizantes artificiales**, entre otros compuestos.

**!Por la educación al servicio del pueblo!**