



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 2. UNIDAD 1. MODULO 2

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

3° PREESCOLAR



Del 13 al 27 de septiembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

Lunes 13 de septiembre

Primera unidad

Módulo dos

- Saludo del día: ¡bonito día familia ¡
- Frase del día: “mi maestra también se ocupa de nuestra salud”
- Contexto a cerca de la pandemia: el éxito del regreso a clases en todo el país dependerá en gran medida de la confianza y colaboración de la comunidad escolar – estudiantes, docentes, personal de apoyo, madres, padres y cuidadores – y de las medidas de mitigación de riesgo de contagios, incluyendo la provisión de información sobre protocolos y prácticas de higiene en el entorno escolar.
- Frase de la escuela: “la escuela SÍ, la televisión NO.”
- Tema general: Alimentación Sana

Las legumbres son semillas contenidas en las plantas, también se denomina como semillas secas, limpias, sanas y separadas de la vaina procedentes de plantas de las leguminosas aptas para el consumo humano.

Activación física: nos desplazamos con rodada de leño de un punto a otro

Mística: cantamos en familia

Si tu tienes muchas ganas

(Fuente: <http://blogcentajuegos.blogspot.co.uk>)

Si tu tienes muchas ganas de **aplaudir**
Si tu tienes muchas ganas de aplaudir
Si tu tienes la razón y no hay oposición
no te quedes con las ganas de aplaudir

Si tu tienes muchas ganas de **gritar**
Si tu tienes muchas ganas de gritar
Si tu tienes la razón y no hay oposición
no te quedes con las ganas de gritar .

Si tu tienes muchas ganas de **estornudar**
Si tu tienes muchas ganas de estornudar
Si tu tienes la razón y no hay oposición
no te quedes con las ganas de estornudar.

Otras acciones: **brincar, reír, cantar, zapatear, bailar...**

- Observa: las plantas que hay en casa
- Identifica plantas comestibles sus propiedades, y características
- Dibuja en tu cuaderno cuales legumbres has comido
- Lectura rápida de palabras relacionados con legumbres:

frijol lentejas chicharos

garbanzo haba

Escribe 3 palabras de campo semántico de legumbres

garbanzos _____

frijoles _____

- Escribe 2 bina de palabra

Habas secas

lenteja nutritiva _____

garbanzos _____

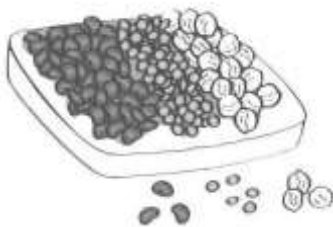
Escribe 2 Trina de palabra

garbanzo verde fresco _____

lentejas _____

Fruto formado por una vaina que encierra en su interior una semilla o una hilera de semillas.

- Relaciona la imagen con la palabra



legumbres
verduras



DISCIPLINA: DLI

- Los miembros de la familia

DNP: En una bolsa de tela o un costalito coloca diferentes granos de legumbres y pide a tu niño que identifique con solo tocarlos

- **Realiza un dibujo** de las legumbres que encuentraste en el costalito o bolsa, comenta con tu familia y escribe el nombre de las que te gusta comer y colócalo a la vista de todos.

13 de septiembre: Día de los Niños Héroes

Los Niños Héroes es el nombre con el que se les conoce a los seis cadetes del Colegio Militar de México que murieron durante su heroica defensa del Castillo de Chapultepec durante la invasión de Estados Unidos en el año de 1847. Los seis cadetes fueron: Juan de la Barrera, Juan Escutia, Francisco Márquez, Agustín Melgar, Fernando Montes de Oca, Vicente Suárez.

Los Niños Héroes tenían entre 14 y 19 años de edad, pues estaban recibiendo formación en el Colegio Militar. Todos ellos murieron el 13 de septiembre de 1847 cuando el ejército de Estados Unidos tomó por asalto el Castillo de Chapultepec, en donde se ubicaba el Colegio Militar. La batalla del Castillo de Chapultepec inició a las cinco de la mañana del 12 de septiembre de 1847, cuando el ejército de Estados Unidos bombardeó el recinto que entonces era sede del Colegio Militar. Los ataques del enemigo invasor continuaron hasta las siete de la noche. Alrededor de 832 soldados mexicanos defendieron el Castillo de Chapultepec.

Ante la fuerza de los ataques y la falta de ayuda, a las seis de la mañana, el general Nicolás Bravo dio la orden al centenar de cadetes del Colegio Militar de abandonarlo. Sin embargo, 50 jóvenes decidieron permanecer en combate y participar en la defensa hasta el último momento, aunque eso significara que perderían la vida. Juan Escutia al ver perdido todo, se lanzó al vacío envuelto en la bandera mexicana para impedir que los estadounidenses se apoderaran de ella y murió en los riscos de las faldas del cerro de Chapultepec. Fue el presidente Benito Juárez el primero en honrar oficialmente la gesta de los Niños Héroes, al decretar el 13 de septiembre día de luto nacional, en memoria de estos cadetes.



Fernando Montes de Oca.



Agustín Melgar.



Juan de la Barrera.



Vicente Suárez.



Francisco Márquez.



Juan Escutia.

✓ La tierra de cultivo

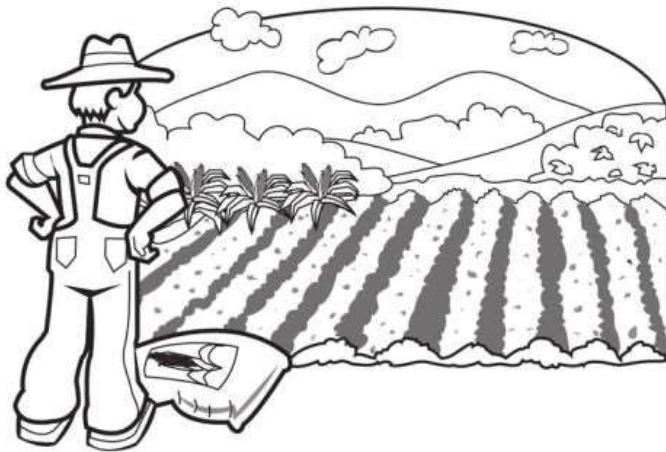
- La palabra **tierra** es de origen latín “*terra*” que significa “seco”.

Cultivo: terreno preparado para la siembra de algo.

la relevancia del suelo a la hora de cultivar se debe a que además de almacén, es también el laboratorio donde la materia orgánica es transformada en los nutrientes esenciales para las plantas.

¿sabes cómo nacen las plantas?

- invitar a tu niño hacer un recorrido por la casa en busca de plantas y preguntar ¿Cómo llegaron esas plantas ahí? ¿Quién las cuida? ¿Siempre han estado del mismo tamaño?



¡QUÉ FIESTA!

Hoy será una fiesta
Por hay que sembrar
Con cantos y bailes,
Hay que festejar.
Limpas las semillas
Ya se perderán,
En morenos surcos
Ya se quedarán.
Y la buena tierra
Su corazón abrirá,
Y a la semillita,
Si la abrigara.

- Lee con tu familia:

Pepe Peña
pela papa,
pica piña,
pita un pito,
pica piña,
pela papa,
Pepe Peña

Elabora una pancarta: ¿De las leguminosas y con ayuda de un familiar escriban un mensaje invitando a decir cuál es la que más consumen y por qué?

- Reflexiones filosóficas:

✓ La comida en latas: ¿es segura para el consumo

¿Seguimos la recomendación de comer legumbres tres veces por semana si – no, por qué?

Martes 14 de septiembre

- Saludo del día: ¿hola cómo te sientes el día de hoy?
- Frase del día: ¡En familia todo sabe mejor!
- Contexto a cerca de la pandemia: distanciamiento físico mínimo de un metro y distanciamiento de los pupitres, higiene de manos, uso de mascarillas adaptado a la edad y medidas de ventilación y de limpieza del entorno para limitar la exposición. contribuyen de forma fundamental a reducir el riesgo de infección.
- Frase de la escuela: "escuela Si, televisión No"
- Tema general: ALIMENTACION SANA
- Activación física. rodada de leño
 - Mística:
- Observación: Observa cuales son las legumbres que tienes en casa
Platica con tu familia dónde y cómo se cultivan



Lectura rápida de palabras nombres propios:

Irma

Indalecio

Iris

Isabel

Ignacio

Israel

Escribe 3 nombres campo semántico de nombres propios con I

- Escribe 3 Trina de palabra

Irma cultiva _____

Ignacio _____

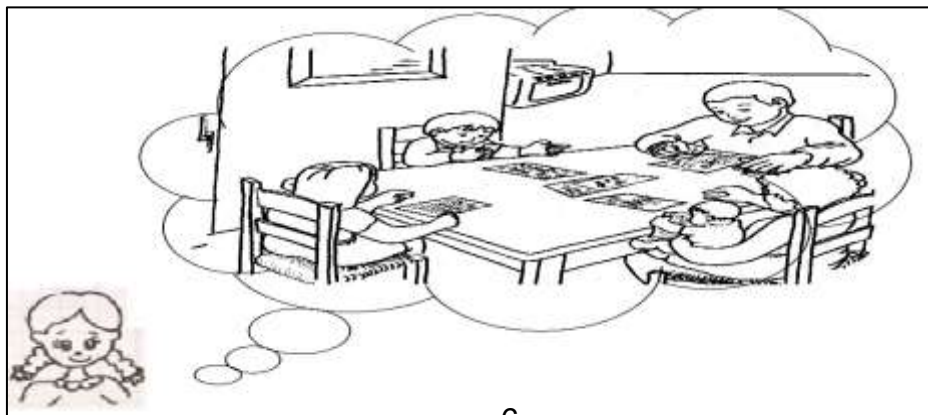
- Escribe 3 Trina de palabra

Irma cultiva legumbres

Ignacio _____

DISCIPLINA: DLI

- DNP: Escucha música e identifica los instrumentos que en ella intervienen



Lamina central

- Narración de la historia (cuento) mostrando la lámina central.

La historia de Irma y su familia

Irma se puso su vestido **amarillo**, y junto a su **familia** miraban un álbum de sus fotos y le llamo la atención una de todas ellas, donde su hermano miraba por la ventana hacia un terreno de cultivo y de pronto Irma **imagina** que las plantas, crecían muy rápido y brotaban diferentes legumbres como las **lentejas, garbanzos y ejotes**, veía eran de color verde muy intenso ,y se antojaba comerlas pero, entonces pidió a su mamá le ayudara a investigar porqué eran de color verde? y ella le explica a su **hija**, que el color de las plantas se debe a la clorofila que es un pequeño pigmento (como si fuera pintura) que absorbe la energía del Sol y con ella azúcares a base de agua que toma de la tierra y un gas del aire llamado bióxido de carbono, que en esta operación se produce además oxígeno, que se integra al aire y que nosotros respiramos y contribuyen a nuestra salud y bienestar

- Lectura rápida:

Irma	amarillo	hija	imagina	familia
garbanzo		soya frijol	lenteja	

- Lee las palabras y el enunciado

El vestido de Irma es amarillo

- Escribe una de las palabras de estudio en tu libreta de los tres momentos.

Irma

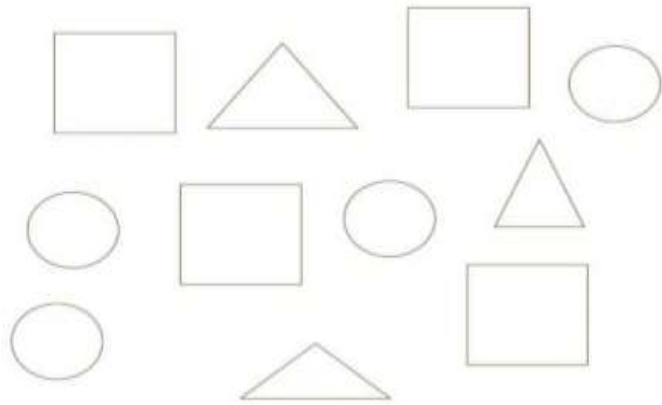
Irma

Irma

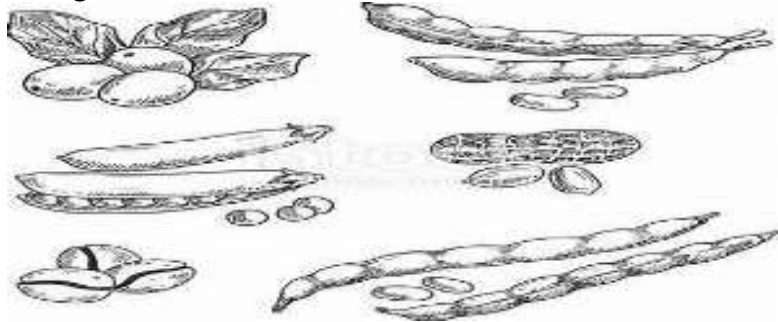
- Actividad en el libro del alumno **pag.12**

DISCIPLINA: matemáticas

- Contenido: colores primarios, secundarios y sus degradaciones.
- Colorea las figuras, utilizando los colores primarios (rojo, amarillo y azul). Pinta las figuras iguales del mismo color, tu elige el color.



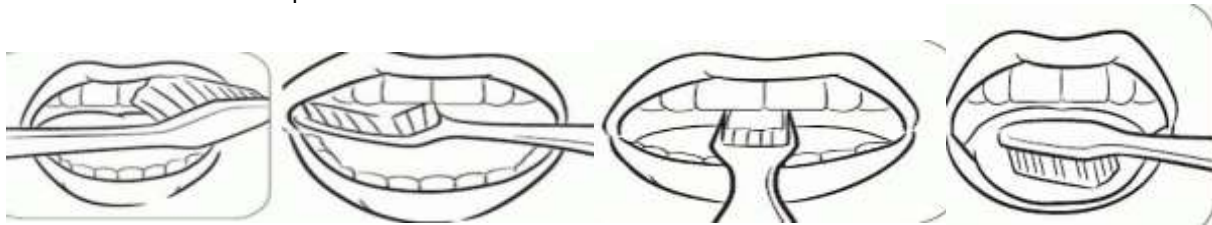
- Comenta e investiga con tu familia porque se les llama a los colores primarios y secundarios crea algunos



DISCIPLINA: salud comunitaria integral

- Promoción de la higiene, descanso y relajación.

Invita a toda tu familia a cepillarse los dientes con la siguiente técnica y comenta la importancia de hacerlo por lo menos 3 veces al día.



- Elabora una pancarta con los miembros de tu familia en **autorretrato familiar** y escribe un mensaje con cariño
- Reflexiones filosóficas:
 - ✓ ¿Cómo se formó la familia en que naciste y que es lo que más te gusta de tus seres queridos?
 - ✓ Comenten porqué es importante vivir y convivir en familia para conservar la salud mental.

Miércoles 15 de septiembre

- Saludo del día: saludar chocando los codos con todos los miembros de la familia

- Frase del día: "la hija de mi abuela es mi mamá"



- Contexto a cerca de la pandemia:

El significado de cada color del semáforo de la pandemia

- Frase de la escuela: "mi maestro me guía"
- Tema General: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación Física: imitemos el desplazarnos por los árboles.
- Mística: Canción. - si tú tienes muchas ganas de.... (letra en el día lunes)
- Observación: observa cómo es el cultivo de las legumbres que conoces y haz comido.
- Dibuja en tu cuaderno cómo es el cultivo de las lentejas o garbanzos
- Campo semántico de plantas con i:
Ejemplo: perejil espinaca anís cilantro

- Escribe 3 Trina de palabra

espinaca alimento _____
cilantro _____

- Escribe 3 Trina de palabra

espinaca alimento nutritivo _____
cilantro _____

DISCIPLINA: DLI

- DNP: Ejercicios de relajación: cierra los ojos y escucha música instrumental mexicana.

- Lectura rápida.

Irma familia amarillo imagina hija

- Narración equivocada de la historia (cuento)

Cambiamos algunos hechos para que el niño los identifique

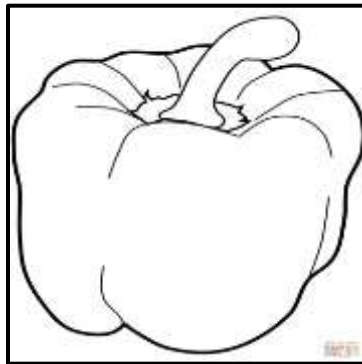
La historia de Irma y su familia

Irma se puso su vestido **amarillo**, y junto a su **familia** miraban un libro de plantas y le llamo la atención una de todas ellas, donde su hermano miraba por la ventana hacia un terreno de cultivo y de pronto Irma **imagina** que las plantas, crecían muy rápido y aparecían diferentes insectos como las **hormigas, orugas y ranas**, veía que eran de color verde muy intenso ,y se antojaba comerlas pero, entonces pidió a su mamá le ayudara a investigar porqué eran de color verde? y ella le explica a su **hija**, que el color de las ranas se debe a la clorofila que es un pequeño pigmento(como si fuera pintura) que absorbe la energía del Sol y con ella azúcares a base de agua que toma de la tierra y un gas del aire llamado bióxido de carbono, que en esta operación se produce además oxígeno, que se integra al aire y que nosotros respiramos y contribuyen a nuestra salud y bienestar

- Actividad en el libro del alumno **pag.13**
- Lee las siguientes palabras



Irma



amarillo



hija

escribe la palabra amarilla en tu libreta de tres momentos

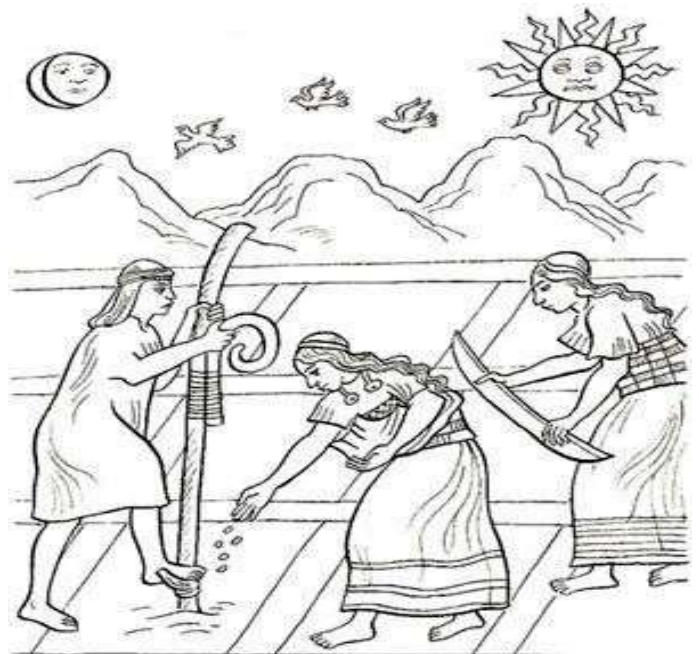
amarillo

amarillo

amarillo

DISCIPLINA: Sociedad y cultura

- EL medio social en el que vivimos
- **Observa y describe las imágenes.**



- Colectividad.

La palabra colectividad sirve para definir a un conjunto de individuos que al tener características o intereses en común deciden juntarse para protegerse y ayudarse mutuamente.

¿familia practican la colectividad y cómo lo hacen?

Realiza un dibujo describiendo la respuesta

- Con ayuda de tus familiares copia (calcando de cuadernillo de **ejercicios página 26**) en tu libreta el mapa de México

15 de septiembre de 1810

Grito de Dolores

En la noche del 15 de septiembre de 1810, luego de haber sido descubierta la conspiración de Querétaro, el cura Miguel Hidalgo Costilla y los capitanes Ignacio Allende y Juan Aldama incitan a la población de Dolores (hoy Dolores Hidalgo, en Guanajuato) a levantarse en contra de las autoridades del Virreinato de la Nueva España, al grito de «¡Viva la Virgen de Guadalupe! ¡Abajo el mal gobierno! ¡Viva Fernando VII!». Este acontecimiento es conocido como el «Grito de Dolores» y considerado como inicio del proceso de la independencia de México.

Disciplina: alimentación sana



Las legumbres proporcionan **lisina**. Este es un aminoácido que garantiza la absorción adecuada de calcio y estimula la hormona del crecimiento. En los adultos, mantiene el equilibrio de nitrógeno y ayuda a la formación de colágeno, lo cual retrasa el envejecimiento celular. Además, fortalece el **sistema inmunitario** al facilitar la producción de **anticuerpos**

¿familia en colectivo preparemos unas lentejas, garbanzos o alguna legumbre combinando con verduras.

Escribe la Receta en tu cuaderno.

El 16 de septiembre se celebra el Día de la Independencia de México

El 16 de septiembre es una fecha muy importante para todos los mexicanos, ya que ese día se conmemora la independencia de México de España. El movimiento por la independencia de México se inicia la madrugada del 16 de septiembre de 1810 en Dolores, Guanajuato. En esa madrugada el cura Miguel Hidalgo y Costilla incitó a la rebelión contra la corona española que había dominado el país por casi 300 años. El ejército independentista –los rebeldes para el virrey- era un pequeño grupo de indios, mestizos y criollos en su mayoría sin instrucción militar alguna y armados con instrumentos de labranza. A falta de una bandera Hidalgo utilizó un estandarte de la Virgen de Guadalupe. Cuatro meses después los insurgentes eran 100,000 con 95 cañones.

A pesar del aumento en el número de las tropas insurgentes, Hidalgo fue tomado prisionero en marzo de 1811 y fusilado –tras ser excomulgado- en julio del mismo año. La lucha independentista no paró con la muerte de Hidalgo y sus principales jefes - Allende, Aldama y Jiménez-. En el momento de la disolución del primer ejército insurgente ya había surgido otro comandado por José María Morelos y Pavón, alumno de Miguel Hidalgo en el Colegio de San Nicolás.

La lucha por la independencia de México continuó con varios caudillos hasta su conclusión 11 años después de iniciada, el 27 de septiembre de 1821 con la entrada del Ejército Trigarante --, insurgentes y realistas unidos, - a la Ciudad de México.



Viernes 17 de septiembre

- Saludo del día: ¡buenos días, saludo chocando caderas con algún familiar
- Frase del día: ¡contigo me siento mejor!
- Contexto a cerca de la pandemia: Las mascarillas pueden ayudar a proteger a los demás, ya que los síntomas de la enfermedad no siempre aparecen inmediatamente después de la infección. Las manos son la principal vía de transmisión de gérmenes durante la atención sanitaria, por eso es importante el lavado de manos y el uso de la mascarilla.
- Frase de la escuela: "La comida alimenta mi cuerpo y la escuela mi mente"
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física: "desplazándose en casa saltando con pies juntos"
- Mística: Canción del sembrador

Cuando siembro voy cantando" (Juan Pedro y coro)

<https://mx.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=coro+el+sembrador+juan+pedro+youtube#id=2&vid=7d971ad60d4179059c5cac1ac290d40b&>

Juan Pedro. Cuando siembro voy cantando,
porque pienso que, al cantar, ¡Ah! Sembrador Juan Pedro.
con el trigo voy sembrando que has puesto en la besana Vuela la simiente de mi puño, mis
amores al azar. tu amor: cae sobre la tierra removida,
la espiga de mañana siente la caricia del terruño No hay empresa más gallarda será tu
recompensa y abre sus entrañas a la vida. que el afán del sembrador. mejor.
¡Por sembrar en tierra parda Y al sol de mayo,
soy a gusto labrador! Dale al viento que es un tesoro,
el trigo y el acento millares brillan Pisan mis abarcas la llanura, de tu primer lamento de
lanzas de oro. raya el firmamento mi montera, de amor ...
porque al sembrador se le figura Y aguarda el porvenir, Todos. Sembrador
que es el creador de la panera sembrador. que has puesto en la besana tu amor:
Y el grano arrojo Todos. No hay empresa más gallarda la espiga de mañana
con tanto brío, que el afán del sembrador. será tu recompensa
que me parece Por sembrar en tierra parda mejor.
que el mundo es mío ... ¡quién no fuera labrador!
Juan Pedro. Dale al viento el trigo y el acento
de tu primer lamento de amor ...
¡Y aguarda el porvenir, sembrador!

- Observación: observa junto a tu familia la imagen y comenta



- Lectura rápida:
frijol judía chícharo garbanzo haba
- Campos semánticos

Escribe nombres de cosas con i

imán incienso lápiz vidrio cuchillo

Escribe 3 palabras del campo semántico: de cosas que en su nombre contengan i

- Escribe 3 binas de palabra

lápiz amarillo _____

incienso _____

- Escribe 3 trinas de palabra

lápiz amarillo largo _____

incienso _____

- concepto

El **incienso** (del latín incensum, participio de incendere, «encender») es una preparación de resinas aromáticas vegetales, a las que a menudo se añaden aceites esenciales de origen animal o vegetal, de forma que al arder desprenda un humo fragante con fines religiosos, terapéuticos o estéticos.

Disciplina: DLI

- Lee los enunciados que escribiste en tu cuaderno el día anterior e identifica las palabras de estudio **Irma** **amarillo** **hija** **imagina** **familia**
- crea una rima con las palabras de estudio y escribe en tu cuaderno

- Realiza el ejercicio en libro del alumno **página 14 y 15**

Escritura de la palabra sus tres momentos **imagina**

imagina

imagina

i	m	a	g	i	n	a										

Disciplina: actividad transformadora

Alimentos que puedes sembrar en botellas de plástico

Hay tres ventajas en este procedimiento sencillo y práctico de cosechar algunos alimentos en tu casa. 1) Reciclas las botellas de PET. 2) Decoras el patio. 3)

Tienes hierbas de olor a la mano. lo que necesitas

procedimiento para cultivar en botellas.



Necesitas:

Botellas de plástico.
Tornillos o clavos
para hacer hoyos.
Cuerda.

Procedimiento:

Corta un rectángulo en los costados de las botellas y realiza unos cuantos hoyos con los tornillos o clavos por donde pasara la cuerda. Corta en 2 tiras la cuerda que utilizarás dependiendo de lo largo que quieras para colgar la botella. Quema los bordes y aplástalos.

Pasa la cuerda por los agujeros de una botella.

Coloca un pedazo de cinta en la parte de abajo de la botella. Haz dos nudos, uno en la parte inferior y otro en la parte superior.

Debes medir la planta que vas a poner en la botella para dejar una altura suficiente. Mete la cuerda que te sobró en la botella y pásala hacia la segunda botella.

Puedes unir verticalmente cuantas botellas quieras.

Lo que puedes sembrar: lentejas, chiles, frijol, jengibre y mucho más....

Disciplina: Desarrollo ecológico

Agricultura preescolar: Enseña a los niños a cultivar sus alimentos



✓ **Elabora un cartel** con tu familia sobre la importancia de participar todos en las diferentes actividades del hogar y de la comunidad y si en tu calle o cerca hay terreno invita a organizarse para sembrar hortalizas para el consumo de todos los vecinos.

- Reflexión filosófica:

✓ **¡La contaminación del suelo afecta a la seguridad alimentaria!**

✓ **La contaminación del suelo puede poner en riesgo**

nuestra salud

¡Por una educación al servicio del pueblo!
educación alternativa