



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

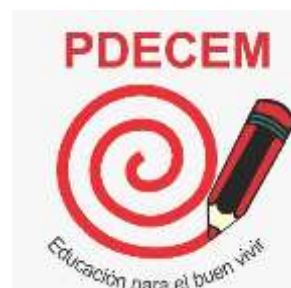
Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 2 UNIDAD 1: La familia y el jardín de niños
MÓDULO 1: Integración del niño al jardín de niños
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

2. PREESCOLAR



Del 6 al 10 de septiembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

Lunes 6 de septiembre 2021

- Saludo del día: Buenos días, ¿Cómo estás?, espero que te encuentres bien al lado de tu familia, sonríe, canta, aprende, baila, conoce, todos los días
- Frase del día : "Comer es una necesidad, pero comer de forma inteligente es un arte"
- Contexto a cerca de la pandemia: La variante Lambda del coronavirus se detectó por primera vez el año pasado en Perú. Actualmente, esta variante tiene presencia en 40 países; México es uno de ellos.
- Frase de la escuela: "La educación y la escuela puede ser un vehículo para el desarrollo humano y social"
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.
- Mística: Canción los alimentos
Si quieres ser muy grande y luego crecer
toma mucha fruta y yogurt también.
Si quieres tener, la fuerza de un tren
carne y pescados tienes que comer
Y nunca olvides lo que debes hacer...
Lávate las manos
antes de comer.
Come despacito
y mastica bien.
Luego cuando acabes,
no lo pienses más.
Cepíllate los dientes
roko, roko, ró.
- Observa cuales son las verduras que tienes en casa, su textura, su forma su sabor, su color, dónde se cultiva, su tamaño,
- Dibuja en una hoja o cuaderno las verduras que observaste en tu casa y escribe su nombre
- Lectura rápida de palabras relacionados con verduras y legumbres:

Oliva brócoli zanahoria
tomate cebolla pimiento

- Escribe en tu libreta 3 palabras de campo semántico de verduras con o Rábano chayote, ...
- Escribe en tu libreta 2 binas de palabras: ejemplo: Rábano rojo
- Escribe en tu libreta 2 Trinas de palabras; ejemplo: Rábano rojo y carnoso.
- ¿Qué es alimentación sana?
- Es aquella que le da a las personas los nutrientes y la energía suficientes para estar en buenas condiciones en cualquier edad o momento de la vida



DISCIPLINA DLI: Integración del niño al Jardín de Niños

DNP: Ejercitar los músculos oculares (abrir, cerrar, mover),

- Lectura rápida :

Omar oso rojo
chayote brócoli apio

- Realiza un dibujo y escribe el nombre de las verduras que te gusten comer
- Coloca tu dibujo en lugar de tu casa y comenta a tu familia que dibujaste
- Colorea la página del libro (libro del niño página 5)
- Lee las palabras en español y en el idioma purepecha

Nnana k'eri- abuelita Nanaka-niña tati- papá

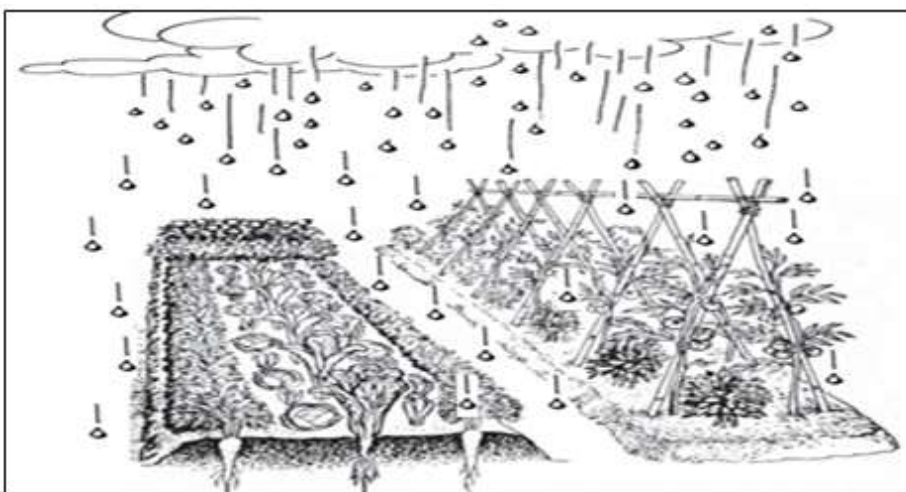
Nandi- mamá uájpa- hijo tata k'eri- abuelo

Ciencias: **La importancia del agua para la vida.**

La familia de Omar sabe que el agua es el elemento más importante para la vida; y de vital importancia para el ser humano, así como para el resto de los animales y los seres vivos que nos acompañan en el planeta Tierra.

Resulta curioso que el 70 por ciento de la Tierra sea agua y que el 70 por ciento de nuestro cuerpo también sea agua. La relación entre el agua y la alimentación es muy estrecha; las plantas y los animales necesitan agua para crecer.

- Actividad: Comenta como se utiliza este vital líquido en la agricultura y en actividades domésticas. Da algunos ejemplos.
- Actividad 2. Describe y comenta las imágenes. Lee la información de cada una de ellas. Colorea la o las imágenes que más te gustan.



Las plantas, los árboles y los cultivos aprovechan el agua de la lluvia para crecer y desarrollarse.



Los seres humanos y los animales beben agua para vivir, si no lo hacen podrían morir deshidratados.

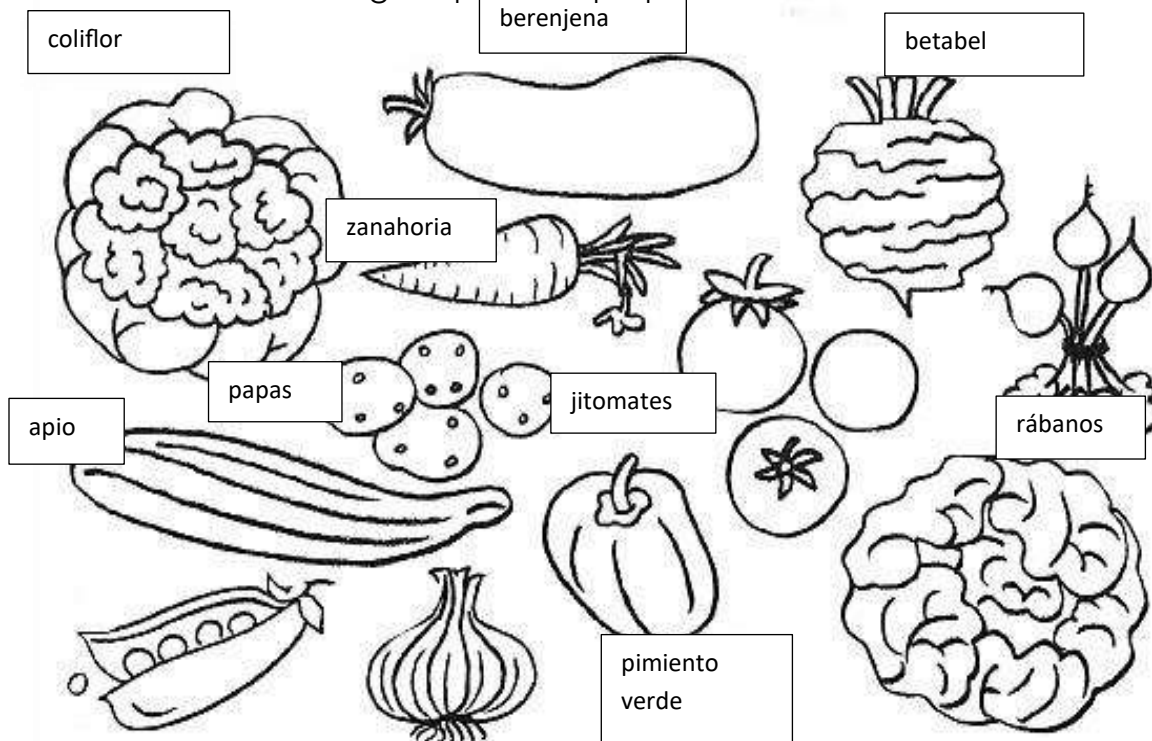
ALIMENTACION SANA

La verdura es la parte verde de la hortaliza: si, en efecto, la verdura forma parte de la hortaliza y a su vez la hortaliza se produce en la huerta y no pertenece al mundo de las frutas.

Hortaliza que se cultiva especialmente para aprovechar las hojas, los tallos tiernos y las inflorescencias, se come fresca en ensalada o también cocida.

Las verduras se clasifican de acuerdo con la parte de la planta de la que son tomadas:

- Tubérculos: papa, camote.
- Raíces: zanahoria, rábano, nabo
- Tallos: espárrago, puerro, apio
- Hojas: espinaca, col, lechuga.
- Acelga, verdolagas
- Actividad: Identifica y tacha las diferentes verduras que conoces o tienes en tu cocina en la imagen que se te proporciona
- Bulbos: cebolla, ajo, remolacha o betabel
- Flores: brócoli, alcachofa, coliflor
- Frutos: Nopales, jitomate, calabaza, chayote, pepinos



¿Qué acciones podemos hacer para aprovechar el agua potable y de uso para cultivar las verduras?

Martes 7 de septiembre 2021

- Saludo del día: Buenos días, ¿Cómo estás? espero que te encuentres bien al lado de tu familia, sonríe, canta, aprende, baila, conoce, todos los días.
- Frase del día: "Los papás son el mayor ejemplo de los hijos, si comen sano ellos comerán sano."
- Contexto a cerca de la pandemia: ¿Cuáles son los principales síntomas de la variante Lambda? a incubación del virus se realiza en menos tiempo, en comparación con las primeras variantes; sin embargo, cabe señalar que las pruebas sobre esta variante son limitadas y se necesita realizar más estudios para poder confirmar la información.
- Frase de la escuela: "La escuela es un puente entre el hogar y la sociedad"
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.
- Mística: COMIDA SANA Y PRODUCTOS CHATARRA



- Observa cuales son las verdura de color rojo que tienes en casa, su textura, su forma su sabor, su color,
- Platica con tu familia dónde y cómo se cultivan
- Dibuja en una hoja o cuaderno las verduras que observaste en tu casa y escribe su nombre
- Escribe en tu cuaderno 3 nombres campo semántico de nombres propios ○: Omar, Oralia...
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras: Omar juega
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras: Omar juega pelota.

¿Qué significa verdura?

Las verduras son la parte de las plantas que se puede comer, ya sea crudas o cocidas; frescas, deshidratadas o como jugo. Se pueden dividir en dos grupos

DISCIPLINA :DLI

- DNP: ejercitar los músculos oculares(abrir, cerrar, mover),
- Lectura rápida :

Omar oso rojo chayote, brócoli, apio

- Narración de la historia “**A Omar le gusta ir a la escuela**” (cuento) mostrando la lámina central.

Había una vez un niño llamado **Omar**, él tenía muchas ganas de ir a la escuela pero por la pandemia tenía que quedarse a estudiar en casa, él había recibido una calcomanía de un **oso** que envió su maestra para la portada de su libreta; y en agradecimiento, quería darle una manzana dulce y jugosa de color **rojo**. Su mama le dijo que su maestra lo quería mucho y no era necesario.

Una tarde sentó a su **oso** en una silla y le narró una historia que imaginó sobre una zanahoria y un jitomate **rojo** , eran dos amiguitos que siempre estaban muy alegres y contentos, -le dijo al **oso**- es muy importante que comas todas las verduras que puedas y no sólo jitomate, zanahoria o papas. ¡Son muy sabrosas las verduras! **Omar** estaba feliz porque se alimenta bien y aprende con sus amiguitos cuando va al Jardín de Niños

- Actividad en libro página 6
- Describe la imagen



Escribe la palabra Omar

Omar

Omar

Omar

Omar

Matemáticas: Colores primarios y de la naturaleza.

- Observa tu casa, las verduras y la calle. Identifica los colores.
- Comenta con tu familia cuales son los colores que conoces y cuál te gusta mas
- Leer las siguientes palabras

rojo amarillo azul

- Qué es color?

El color es una experiencia visual, una impresión sensorial que recibimos a través de los ojos, independiente de la materia colorante de la misma.

El mundo que nos rodea se nos muestra en color. Las cosas que vemos no sólo se diferencian entre sí por su forma, y tamaño, sino también por su colorido. Cada vez que observamos la naturaleza o un paisaje urbano podemos apreciar la cantidad de colores

- Observa tu casa, las verduras y la calle. Identifica los colores.
- Comenta con tu familia cuales son los colores que conoces y cuál te gusta mas.
- Platica con tu familia ¿qué pasa si no se vieran los colores?

Disciplina: Salud comunitaria integral: La importancia de la práctica de la higiene personal.

La higiene personal se refiere al cuidado y aseo consciente de nuestro cuerpo y es necesaria porque ayuda a prevenir el desarrollo de infecciones, enfermedades y malos olores. Mantener altos estándares de limpieza implica atención a nivel personal, pero también tomar decisiones saludables respecto a nuestra interacción con los demás.

- Actividad 1. Comenta con tu familia a que se refiere la higiene personal y como la practican. Con ayuda de mamá escribir los comentarios en tu libreta.
- Actividad 2. Describe las imágenes de las acciones que se realizan cotidianamente para practicar la higiene personal. Colorea lo que ya logras hacer por ti mismo en tu aseo personal.



Lavarse las manos antes de comer, después de ir al baño y cada vez que



Lavarse bien cada parte del cuerpo para hidratar la piel y evitar enfermedades



Cepillarse los dientes para evitar las caries infecciosas.



Lavar y cepillar el pelo para evitar plagas de piojos.



Limpiar las orejas y oídos con mucho cuidado para evitar que se nos tapen.



Lavarse los pies y cortar las uñas para evitar malos olores y el desarrollo de hongos.



En caso de mucosidad, sonarse la nariz para que no obstruya la respiración.



En caso de mucosidad, sonarse la nariz para que no obstruya la respiración.

Qué podemos hacer para que en casa se coma sanamente

- Saludo aer aria: Buenos días, ¿Cómo estás? Saludo aer aria: Buenos días, ¿Cómo estás? espero que te encuentres bien al lado de tu familia, sonríe, canta, aprende, baila, conoce, todos los días.
- Frase del día "No tienes que cocinar elegantes o complicadas recetas gourmet, solo cocina buena comida proveniente de ingredientes frescos"
- Contexto a cerca de la pandemia: ¿Cuántas variantes del Covid-19 hay en México y cuáles son más peligrosas? En la actualidad, la variante Delta es la predominante en México. No obstante, la OPS determinó que existen 24 variantes del Covid-19 en nuestro país; siendo las variantes Alfa, Gamma y Delta las más peligrosas.
- Frase de la escuela: "Los niños ven realizados en su escuela los sueños y las expectativas"
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.
- Mística: canción: Los Alimentos

Si quieres ser muy grande y luego crecer toma mucha fruta y yogurt también. Si quieres tener, la fuerza de un tren carne y pescados tienes que comer Y nunca olvides lo que debes hacer... Lávate las manos	antes de comer. Come despacito y mastica bien. Luego cuando acabes, no lo pienses más. Cepíllate los dientes roko, roko, ró.
---	--
- Observación: Observa cuales son las verduras de color amarillo que tienes en casa, su textura, su forma su sabor, su color, dónde se cultiva, su tamaño,
- Dibuja en una hoja o cuaderno las verduras que observaste en tu casa y escribe su nombre
- Lectura rápida de palabras relacionados con plantas comestibles con o

Cilantro, romero, esparrago, tomillo, orégano

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con o: Cilantro, romero
 - **Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras, ejemplo:** Orégano fresco
 - **Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras: ejemplo:** Orégano verde y sabroso
- ¿Qué son las hortalizas

Las hortalizas son vegetales comestibles cuyo cultivo se realiza en huertas. Se trata de plantas valoradas por sus cualidades nutricionales así como por su sabor que forman parte de la dieta del ser humano.

DISCIPLINA: DLI

DNP: ejercitar los músculos oculares (abrir, cerrar, mover),
Lectura rápida:

Omar oso rojo,
Chayote brócoli apio

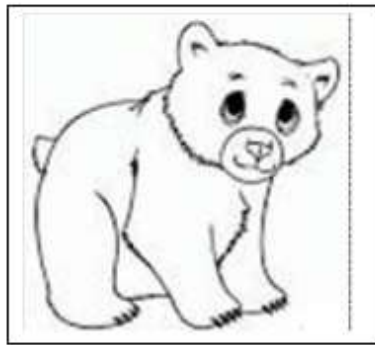
- Narración equivocada de la historia “A Omar le gusta ir a la escuela”

Actividad en libro página 7

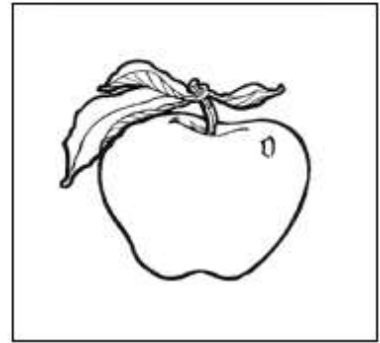
Lee las palabras



Omar



oso



rojo

Escribe la palabra **oso**

OSO

OSO

OSO

oso

Disciplina: Sociedad y cultura: La historia del jardín de Niños y símbolos patrios
Lectura de palabras

Educación aprender escuela
símbolo patrio historia

¿Qué es Jardín de Niños?

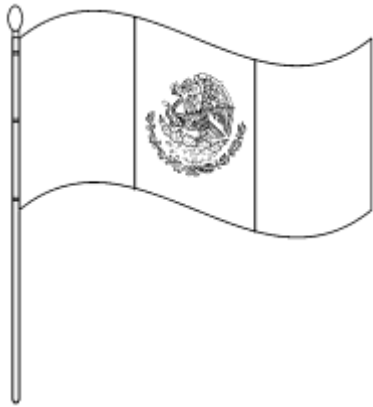
El Jardín de Niños es considerado como educación preescolar. Dirigida a la formación integral de los niños y niñas desde el punto de vista físico, estético, intelectual, moral y laboral, por una parte, y por otra, lograr una preparación adecuada para el futuro aprendizaje escolar.

- Platiquen con sus hijos acerca de cómo eran las escuelas de ustedes, sus maestros, sus libros y sus compañeros de clase; quiénes de su familia fueron a la escuela y hasta qué grado llegaron.
- Dibuja en tu cuaderno el Jardín de niños que está en el lugar donde vives.

Los símbolos patrios

En las escuelas del país de México que es donde vivimos, se suele realizar una ceremonia llamada "Honores a la Bandera", que es una forma de rendir tributo a la Nación y a la historia que hemos transitado como mexicanos. En este evento están presentes los símbolos patrios que son: El Escudo, la Bandera y el Himno Nacional que representan los valores y la historia de los pueblos. Los cuales, sumados a las costumbres y tradiciones, van creando un sentido de pertenencia a la nación y contribuyen para consolidar nuestra identidad.

- Observa y colorea los símbolos patrios.



HIMNO NACIONAL MEXICANO
(Fragmento)
//CORO//
Mexicanos, al grito de guerra el acero
a prestad y el bridón, y retiemble en
sus centros la tierra al sonoro rugir del
cañón.
ESTROFA
Ciña ¡oh Patria! tus sienes de oliva de
la paz el arcángel divino, que en el
cielo tu eterno destino por el dedo de
Dios se escribió. Más si osare un
extraño enemigo profanar con su
planta tu suelo, piensa ¡oh Patria
querida! que el cielo un soldado en
cada hijo te dio.

Disciplina: Alimentación sana. Verduras verdes

1. Observa verduras que tengas en casa.
 2. Nombra los colores que tienen con apoyo de un adulto
 3. Colorea las diferentes verduras que conoces o tienes en tu cocina en la imagen que se te proporciona.
 5. Pide a un adulto que lave y desinfecte algunas hortalizas o las cocine para que puedas probarlas
- Dibuja en una hoja blanca o en una libreta, como puedas alguna verdura (y comenta si fue la que más te gusto, o la que conociste, o la que te animaste a probar por primera vez). Y escribe el nombre de la verdura como tú puedas.

Al finalizar la actividad el niño o niña, el adulto podrá escribir con escritura convencional los comentarios del niño.

A la mamá de **Omar** le gusta preparar la comida con verduras verdes porque son fuente de vitaminas, minerales y fibra como las acelgas, berros, espinacas, lechuga, brocoli, cuando toda la familia se sientan a comer les gusta escuchar que las hojas verdes son verduras que dan energía.

Actividad: con ayuda de tu mamá prepara una ensalada de espinacas con jitomate.

Necesitas:

Espinacas

1 jitomate

Cebolla

Pepino

Limón

Sal

• Cómo hacer:

Cortar el pepino, el jitomate, la cebolla y las hojas de espinacas

mezcla la cebolla cortada, las espinacas troceadas, el pepino y el jitomate.

Agrega sal y limón al gusto.

- ¿Cómo le podemos hacer para consumir verduras y legumbres que no estén contaminadas para tener buena alimentación?

Jueves 9 de septiembre 2021

- Saludo del día: Buenos días, ¿Cómo estás? ¿Cómo estás? Saludo del día: Buenos días, ¿Cómo estás? espero que te encuentres bien al lado de tu familia, sonríe, canta, aprende, baila, conoce, todos los días.
- Frase del día: Comer bien da una alegría espectacular a la vida y contribuye en gran medida a la buena voluntad, a la moral y a la felicidad”.
- Contexto a cerca de la pandemia: En México, dio a conocer que la variante Lambda ya se encuentra en la capital del país. No dio a conocer las cifras exactas de los contagios, pero sí confirmó la presencia de esta variante.
- Frase de la escuela: "La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser"
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.
- Mística: Observa las imágenes y comenta cuál es el lugar que venden las verduras frescas



Observación: Observa cuales son las verduras que tienes en casa, su textura, su forma su sabor, su color, dónde se cultiva, su tamaño,

Dibuja en una hoja o cuaderno las verduras que observaste en tu casa y escribe su nombre

- Lectura rápida de palabras relacionados con plantas comestibles con **o**:

Cilantro, romero, esparrago, tomillo, orégano

- **Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con o:** Oso, oca, orca, oveja, ocelote, pato, pollo
- **Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras:** Oso grande
- **Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras:** Oso grande y peludo

SABIAS QUE:

"Cuando la persona pasa por alto o se salta una comida, es posible que aumente su ansiedad e irritabilidad, por lo que sus emociones se hacen más susceptibles y está más vulnerable a comer de más y en horarios no adecuado

DISCIPLINA: DLI

- DNP: ejercitar los músculos oculares (abrir, cerrar, mover),

Lectura rápida:

Omar oso rojo
Chayote brócoli apio

- Narración de la historia por los niños. **"A Omar le gusta ir a la escuela"**

- Actividad en libro página 8

Escribe la palabra **rojo**

rojo

rojo

rojo

rojo

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicta con las palabras de estudio: **Omar, oso, rojo**

Disciplina: Matematica. Colores primarios y de la naturaleza

- Observa cuáles son los colores de la naturaleza y en tu casa
- Comenta con tu familia cual es el color que vistes mas.
- Leer las siguientes palabras

rojo amarillo azul

Los colores primarios son los que no se pueden obtener por la mezcla de ningún otro y, en este sentido, son conocidos como colores únicos. El amarillo, el azul y el rojo son los que tienen esta característica

La importancia del color en nuestras vidas está vinculada con la comunicación. El color no sólo está relacionado con el dibujo y la pintura, sino que está muy presente en nosotros en todas partes

Los colores transmiten sensaciones, estados de ánimo, características de nuestra identidad y de nuestro estilo, como así también nos permite distinguir entre uno y otro objeto, plantas, animales, ropa, el día y la noche, los alimentos, frutas, verduras, juguetes y otras cosas mas.

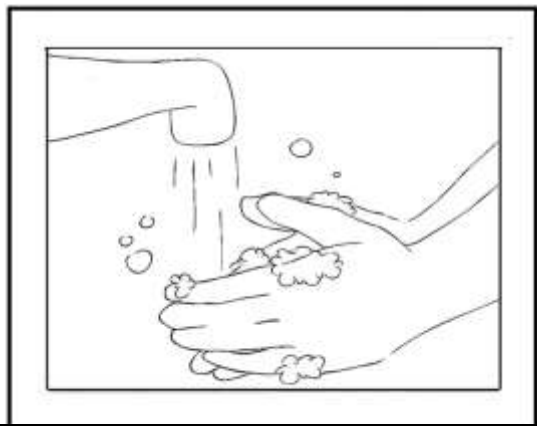


- Realiza un dibujo con los 3 colores primarios, comenta que dibujaste y colocalo en un lugar de tu casa

Disciplina: Salud comunitaria integral: La importancia de la práctica de la higiene personal.
¿Qué implica la higiene personal?

La higiene personal implica cuidar y limpiar el cuerpo. Es importante que los niños comprendan que el aseo en sí mismos es importante para la salud y el bienestar ya que protege el cuerpo de gérmenes y enfermedades. La higiene personal implica cuidar y limpiar el cuerpo.

- Actividad. Hagamos un cartel para promover la higiene de las manos. Colorea , recorta, decora el marco con algun material que tengas en casa, cubrelo con un plastico y pega en la pared el baño de tu casa muy cerca del lavabo. O bien en la pared del fregadero de la cocina.



¿Qué debemos hacer para que todos en la familia no consuman alimentos chatarra?

Viernes 10 de septiembre 2021

- Saludo del día: Buenos días, ¿Cómo estás? ¿Cómo estás? Saludo del día: Buenos días, ¿Cómo estás? espero que te encuentres bien al lado de tu familia, sonríe, canta, aprende, baila, conoce, todos los días.
- Frase del día: "No se trata de llenarse, se trata de nutrirse"
- Contexto a cerca de la pandemia: ¿Cuáles son los cubrebocas que no estarán permitidos en las escuelas? con válvulas de respiración o ventilación, ya que cuentan con un orificio, por el cual las gotas de saliva pueden salir y llegar a otra persona.
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.
- Mística canción Los Alimentos

Si quieres ser muy grande y luego crecer
toma mucha fruta y yogurt también.

Si quieres tener, la fuerza de un tren
carnes y pescados tienes que comer
Y nunca olvides lo que debes hacer...
Lávate las manos
antes de comer.

Come despacito
y mastica bien.
Luego cuando acabes,
no lo pienses más.
Cepíllate los dientes
roko, roko, ró.

- Observa cuales son las características de las verduras que tienes en casa
- Dibuja en una hoja o cuaderno las partes de la verdura que observaste
- Lectura rápida de palabras relacionados con plantas comestibles con o

Oliva brócoli zanahoria
tomate cebolla pimiento

- Escribe 3 palabras de campo semántico de cosas con **o**: Ojo, olla, oído, obra, onda, oro.
- **Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras:** Ojo grande
- **Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras:** Ojo grande y negro

DISCIPLINA: DLI

- DNP: ejercitar los músculos oculares(abrir, cerrar, mover)
- Lectura rápida:

Omar oso rojo
chayote brócoli apio....

- Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio en los mismos

Omar va a la escuela
El oso camina en el bosque
El jitomate es rojo

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. **Omar, oso rojo**
- Actividad en el libro 9

DISCIPLINA: Desarrollo ecologico y medio ambiente. Diferencia entre tierra y suelo

Observa el color de la tierra que hay en el lugar donde vive, toca, huelela

¿Es lo mismo tierra y suelo?

Comenta con tu familia qué puedes sembrar

Lectura de palabras

Suelo, capas, campo, terreno,
cultivo

¿Qué es tierra?

La palabra tierra es de origen latín "tierra" que significa "seco". Se conoce como tierra a la superficie de la corteza terrestre, compuesta de materia mineral y orgánica sobre la cual crecen las plantas o está destinada al cultivo.

¿Qué es suelo?

Medio natural para el crecimiento de las plantas, el suelo proporciona nutrientes, agua y minerales para las plantas y los árboles almacena carbono y es el hogar de miles de millones de insectos, pequeños animales, bacterias y muchos otros microorganismos.

El suelo regula y distribuye el almacenamiento de agua; inmoviliza y desintoxica materiales orgánicos e inorgánicos.

Sin embargo, el ser humano se ha encargado de debilitar las potencialidades del suelo, mediante la realización de actividades inadecuadas como quemas, tala de árboles, contaminación con sólidos y líquidos, monocultivos y prácticas agrícolas irresponsables, sobrepastoreo, entre otras, que generan tres grandes problemas: la erosión, los

deslizamientos y la contaminación; lo que afecta la sostenibilidad de los ecosistemas y limita el uso eficiente de los suelos.

¡Ponga a prueba a su familia ¿qué componente de los suelos puede contener la mayor cantidad de agua!?

- Experimento: El agua y la erosión del suelo

¿Que es lo que queremos hacer?

El agua provoca grandes cambios en el paisaje de nuestro planeta, cuando los paisajes están deforestados, sin vegetación, la erosión arrastra los sedimentos y eliminando la capa de suelo fértil y provocando el avance de la desertificación.

¿Que Necesitamos?

1. Una regadera con agua
2. Unas plantitas
3. Dos bandejas con tierra
4. Dos cubetas

Procedimiento

1. En una bandeja de tierra, y otra bandeja de tierra y raíces de plantas y las colocamos inclinadas como en la figura.
2. Agregale agua con la regadera como si estuviera lloviendo en una de las bandejas y recoge el agua en unos cubos.
3. Observa en cuál de ellos se desprende más tierra. Espera, observa y piensa



cada

- ¿En cuál de las dos bandejas se ha desprendido más tierra?

- ¿Por qué crees que hemos obtenido ese resultado?

Colabora con la naturaleza y evita la desertificación plantando un árbol.

¿Qué pasó?

Se observa que la erosión en la bandeja con plantas y vegetación es menor. La capa protectora de vegetación protege a la tierra de la erosión, cuando esta vegetación se retira (ya sea por desastre natural o la construcción de cultivos, carreteras, etc.) el riesgo de erosión se hace grande, pues hay un riesgo de que, sin su capa protectora, la tierra se corra por las pendientes y las corrientes de agua.

Disciplina: Actividad transformadora

La lechuga, *Lactuca sativa*, son una de las verduras de hoja verde más consumidas en todo el mundo. tienen un sabor suave, una textura ligeramente crujiente y son refrescantes gracias a la gran cantidad de agua que tienen.

Es una verdura que, gracias a su contenido en vitamina C, nos ayuda a absorber mejor el hierro de los alimentos de origen vegetal.



- **Cómo plantar lechugas en agua, ¡hazlas crecer nuevamente!**

CORTA el tallo de la cabeza de lechuga de manera que te quede de unos 3 a 5 centímetros de alto.

COLOCA el tallo de la lechuga en el fondo de la botella o en un recipiente con un poco de agua (1 cm).

COLOCA la lechuga donde reciba buena cantidad de luz al día.

REEMPLAZA el agua diariamente (fresca).

POCO a poco notarás como empieza a crecer



- **Composición literaria:** elabora una adivinanza, poema, rima o una canción a una verdura
- **Elabora una pancarta:** de una verdura pégale papel boleado, o rasgado
- **Elabora un cartel para promover el consumo de verduras y legumbres**
- **prepara una ensalada con la verduras que tengas en casa**

Reflexiones filosófica:

- **¿Cuáles son las verduras que producen dónde vives? ¿Cuál le gustaría sembrar y por qué?**

