



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 5. UNIDAD 1: La familia y el jardín de niños

MÓDULO 4

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

2º PREESCOLAR



Del 27 de septiembre al 1 de octubre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



Lunes 27 de septiembre 2021

- Saludo del día: Saludar a la familia tocándose el corazón
- Frase del día: "Mente sana y cuerpo sano"
- Contexto a cerca de la pandemia: La vacuna contra la influenza no brinda protección contra el nuevo coronavirus, este es tan nuevo y diferente que necesita su propia vacuna. Aunque la vacuna contra la influenza no es efectiva para el COVID-19, vacunarse es muy recomendable para proteger la salud.
- Frase de la escuela: En la escuela se aprende a Desarrollar amplias cualidades para la convivencia social.
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física FAMILIAR: Al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Mística: Canción: "**Los Alimentos**"

Los alimentos que tú quieras comer
Muy nutritivos deben de ser
Come verduras, también cereales
Toda la fruta que puedas comer.

No se te olviden, están las carnes
También los lácteos que te hacen muy bien
Pero a esa que le llaman comida chatarra
Las golosinas no sirven de nada

- Lectura rápida de palabras relacionados con verduras y legumbres

Blando duro pegajoso elástico denso

- Observa las legumbres que hay en casa, haz montoncitos
- Dibuja en una hoja o cuaderno como se ven los montoncitos de legumbres que hiciste
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de alimentos con **u**: uchepo, uva, corundas, churipo
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: uchepo caliente
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: uchepo con crema.

¿Qué es leguminosa? Las leguminosas son las semillas comestibles. Estas semillas pueden ser comidas frescas, germinadas, secas y molidas en forma de harina, o preparadas en un sinnúmero maneras.



DISCIPLINA :DLI

- **DNP:** Elaborar dibujos con diferentes texturas
- Lee las palabras

Ulises azul uno Leguminosa verdura cereal

- Elabora un dibujo de un alimento que te guste.
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa
- Lee las palabras en español y en el idioma purépecha

Márku- compañero irekani- vivir jorhenani- conocer
Jorhenguarhini- aprender p'ikuarherani- sentir

DISCIPLINA CIENCIAS: El fuego como reacción química. (Combustible).

El fuego es una reacción química entre un combustible y un comburente con desprendimiento de energía en forma de luz y calor. Para que se produzca un fuego se requieren 3 elementos: combustible, oxígeno y calor. El combustible es el elemento que sirve de campo de propagación del fuego.

- Actividad: Observa las imágenes. Conoce los tres elementos que se requieren para producir el fuego. Comenta sobre las precauciones que se deben tener para evitar accidentes. Colorea en donde los niños tienen precaución.



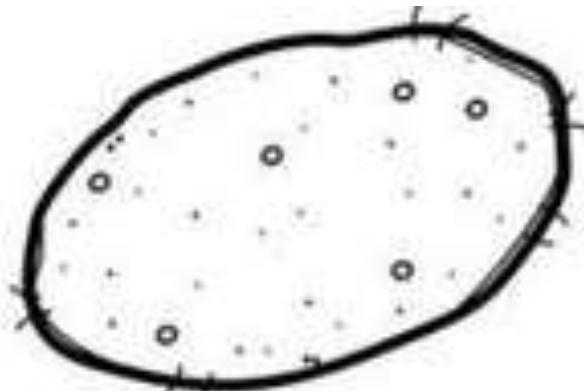
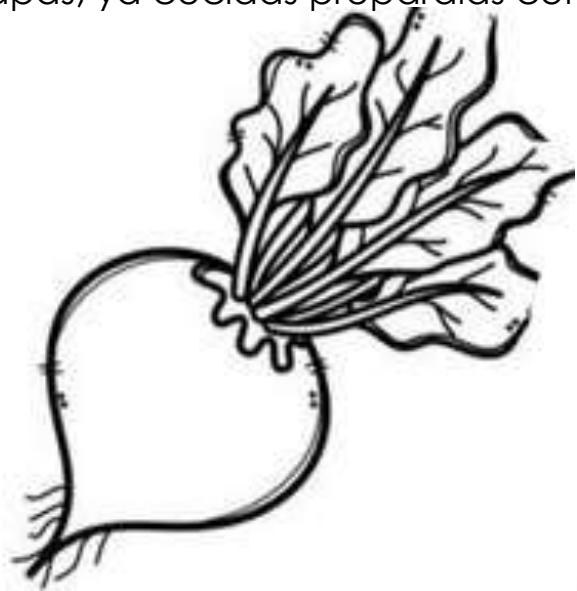
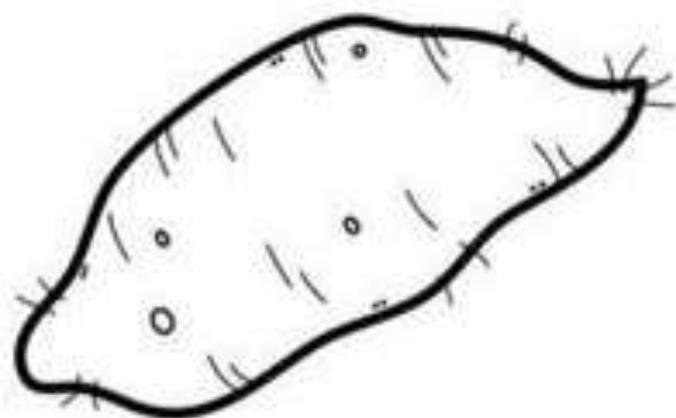
Disciplina: Alimentación sana.

El abuelito de Ulises tiene un pequeño sembradío de tubérculos, una tarde le comentó que, en México y América, como la papa, el ñame, la tapioca y el camote; Las raíces comestibles más requeridas son la zanahoria, el apio, la jícama o el betabel, aunque también se comen las raíces de los chayotes y de las aliáceas (ajo, cebolla, poro). También los nabos y rábanos están incluidos en esta lista.

¿Qué es tubérculo?

Los tubérculos son muy importantes para la alimentación del ser humano. La papa, camote, aunque no todas sean exactamente iguales), tapioca o Yuca y la zanahoria son algunos de los principales tubérculos que se consumen como alimento.

- Actividad: dibuja líneas cortas en los diferentes tubérculos que observas
- Actividad: con ayuda de tu mamá cose papas, ya cocidas prepáralas con sal y limón.

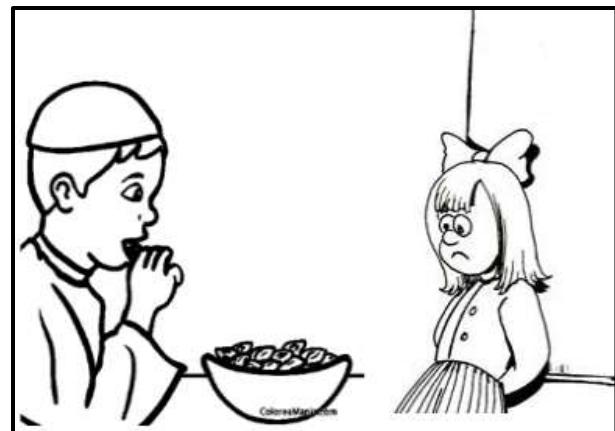
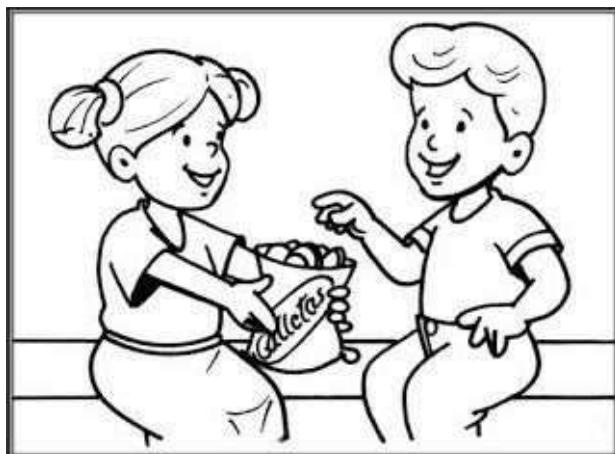


¿Por qué debemos consumir alimentos frescos?

¿Para qué es importante compartir con las personas con las que se convive?

Martes 28 de septiembre 2021

- Saludo del día: Saludos en tiempo de pandemia, saludo militar para ensayar el saludo con personas distintas a la familia.
- Frase del día: "Ama a tu país"
- Contexto acerca de la pandemia: El nuevo coronavirus únicamente se confirma a través de una prueba de laboratorio, llamada PCR.
- Frase de la escuela: "En la escuela celebramos a nuestro México"
- Tema general: Alimentación sana.
- Activación física FAMILIAR: Al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.
- Mística: observa las imágenes y comenta cuál es la actitud sobre compartir.



- Observa las legumbres que hay en casa, haz montóncitos
- Dibuja la legumbre que mas tienes
- Escribe en tu libreta 3 nombres propios o de lugares con **u**: Ulises, Ursula,
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: Ulises
- Escribe en tu cuaderno 2 Trina de palabras; ejemplo: Ulises come papa

¿Por qué las legumbres son cultivos importantes?

Las legumbres son un cultivo importante para los agricultores, porque pueden venderlas y también consumidas a nivel familiar. Tener la opción de comer y vender las legumbres que producen ayuda a los campesinos a mantener la seguridad alimentaria de sus hogares y genera estabilidad económica.



DISCIPLINA DLI

- **DNP:** Elaborar dibujos con diferentes texturas
- Lee las palabras

Ulises azul uno
Leguminosa verdura cereal

- Narra la historia “**Ulises y sus amigos**” mostrando la lámina central.

Al ir a la escuela **Ulises** convive con otros niños, pero él es muy tímido y le da trabajo relacionarse con sus compañeros. Un día, un grupo de niños lo invitaron a jugar al fútbol y él se divirtió tanto que no le importó ensuciar su pantalón **azul**. Al llegar su mamá para recogerlo de la escuela, exclamó ¡Ulises qué te pasó! ¿Por qué tu pantalón está tan sucio? Y él respondió “mami no te preocupes por mi pantalán lo importante es que ahora tengo a mis amigos y soy el número **uno** en el fútbol”.

Cuando llegaron a casa la mamá de Ulises le prepara unos ricos taquitos de frijol y lentejas porque tienen proteínas, también toma un vaso de té, después se lava sus dientes, se peina y se prepara para hacer los ejercicios de activación colectiva con su familia.

- Describe la imagen
- **Actividad en libro página18**



Escribe la palabra Ulises

Ulises

Ulises

Ulises

Ulises

Disciplina: Matemáticas

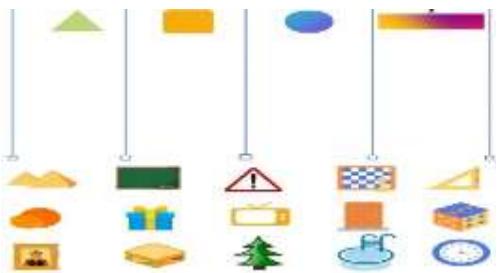
Lectura de palabras

forma color tamaño
figura clasificar

¿Qué es forma?

La forma es la apariencia externa de las cosas. Por medio de ella obtenemos información del aspecto de todo lo que nos rodea., estas pueden ser: cuadrados, rectángulos, círculos, triángulos

- Actividad: Ordena tus juguetes por forma



DISCIPLINA SALUD COMUNITARIA INTEGRAL: La importancia de la actividad física.

El ejercicio físico reduce factores de riesgo cardiovascular, como la hipertensión arterial, el hipercolesterolemia, la obesidad o la diabetes. Además, disminuye el riesgo de lesiones degenerativas del aparato locomotor y reduce la incidencia, la depresión o la ansiedad. La actividad física es importante para que una persona consiga llevar una vida sana y evitar enfermedades.

- Actividad: Describe las imágenes. Lee los enunciados y comenta en grupo sobre las actividades físicas que podemos y nos gusta realizar. Anima a tu familia y compañeros a compartir estos bellos momentos de actividad física para crecer sanos.

		
Realizo actividades de educación física	Realizo caminatas con mi familia	Ando en mi bicicleta o triciclo
		
Practico un deporte	Juego en mi casa	Realizo actividades recreativas

¿Por qué es importante consumir alimentos que producen los campesinos?

¿Qué acciones podemos hacer para que todos puedan compartir?

Miércoles 29 de septiembre 2021

- **Saludo del día:** Saludar a la familia tocándose el corazón
- Cantar Bandera de tres colores y el Himno Nacional Mexicano
- **Frase del día:** "Los hombres no son nada, los principios lo son todo". –Benito Juárez.
- **Contexto acerca de la pandemia:** El virus COVID-19 puede contagiar a persona de todas las edades, sin embargo, las personas adultas mayores y las personas con enfermedades crónicas, pueden ser más susceptibles a enfermar gravemente.
- **Frase de la escuela:** la escuela no es sólo estudiar, no es sólo trabajar, es también crear lazos de amistad, es crear un ambiente de camaradería, es convivir, es unirse.

Tema general: Alimentación sana

- **Actividad física** FAMILIAR: Al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

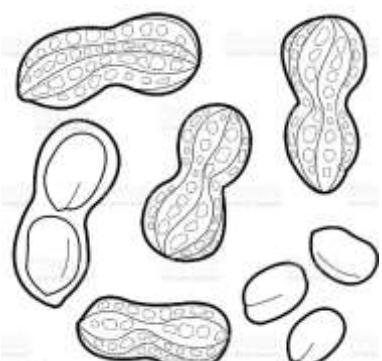
Mística: Canción: "**Los Alimentos**"

Los alimentos que tú quieras comer	bien
Muy nutritivos deben de ser	Pero a esa que le llaman comida
Come verduras, también cereales	chatarra
Toda la fruta que puedas comer	Las golosinas no sirven de nada
No se te olviden, están las carnes	
También los lácteos que te hacen muy	

- Observa algún huerto familiar que este cerca de tu casa o por internet
- Describe como es el huerto familiar, que hay, como está organizado, cuales son los colores que se ven más
- Dibuja un huerto o una planta en tu cuaderno o en una hoja y escribe el nombre de huerto
- Escribe en tu cuaderno 1 palabras de campo semántico de plantas con **u** ejemplo: lechuga, aguacate
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: lechuga redonda
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabras; ejemplo: lechuga redonda y grande.

SABIAS QUE:

EL Cacahuete, también aporta una considerable cantidad de proteínas vegetales y grasas saludables para el organismo, tal es así que se lo suele confundir con un fruto seco debido a su composición nutricional y también, porque puede consumirse sin remojo y cocción, algo que verdaderamente lo distingue de las otras legumbres.



DISCIPLINA DLI

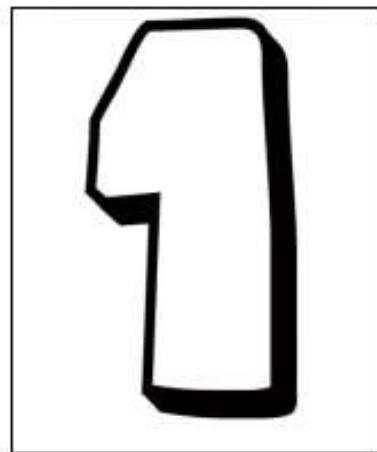
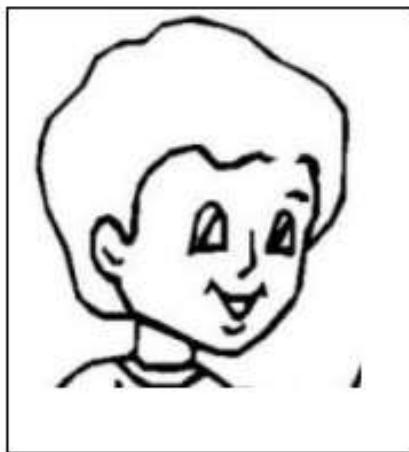
- **DNP:** elaborar dibujos con diferentes texturas
- Lee las palabras

Ulises azul uno
Leguminosa verdura cereal

- Narra la historia “Ulises y sus amigos” cambiando algunos hechos (cuento)

Actividad en libro página 19

Lee las palabras:



Ulises

azul

uno

Escribe las palabra azul

azul

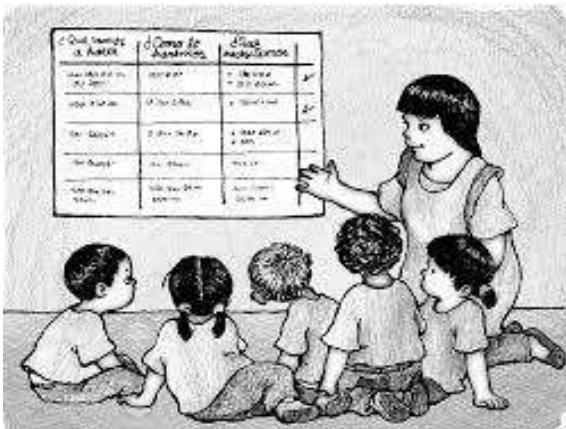
azul |

azul

azul

Disciplina: Sociedad y cultura: convivencia-compañerismo como principios éticos

- Observa las imágenes y comenta, en qué espacios podemos convivir y con quienes.



El ser humano es un ser social. Ninguna persona vive absolutamente aislada del resto, ya que la interacción con otros individuos es imprescindible para el bienestar y la salud. **Convivencia** es vivir en compañía de otro u otros. En su acepción más amplia, se trata de un concepto vinculado a la **coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio**. El **respeto** y la **solidaridad** son dos principios imprescindibles para que la convivencia armoniosa sea posible. Por supuesto, existen distintos niveles o tipos de convivencia: la convivencia con la familia es diferente a la convivencia con otros seres humanos en el marco de una comunidad, por ejemplo en la escuela se tejen redes de compañerismo que involucran la **buenas correspondencias** y la **armonía** entre los compañeros.

- Realiza un dibujo en tu cuaderno sobre alguna regla de convivencia que permita un ambiente pacífico en casa.
- Menciona cómo se ha modificado la convivencia entre las personas, derivada de la contingencia por covid-19.

Disciplina: Alimentación sana

La tierra nos ofrece prácticamente todo lo que necesitamos y un ejemplo son los tubérculos.

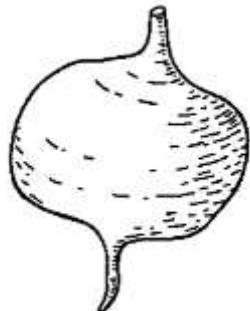
Tubérculos de tallo: Se caracterizan por formarse cerca del nivel de superficie del suelo. En ellos es el tallo la parte de la planta que se engrosa y, en cambio, las raíces crecen luego a partir del propio tubérculo. Un ejemplo de este tipo de tubérculo es la zanahoria.

Tubérculos de raíz: Este tipo de tubérculos se caracterizan también porque si se corta una parte del tubérculo, cada trozo puede producir una planta completa nueva, algo que no ocurre con los tubérculos de tallo.

¿Qué beneficios obtenemos al consumir tubérculos?,

Estos alimentos poseen proteínas necesarias para mantener la energía y contextura de nuestros músculos, contienen calcio esencial para nuestros huesos, hierro y potasio, elementos necesarios para mantener nuestro cuerpo sano y enérgico. Los tubérculos van más allá de tener una apariencia delgada u obesa.

- Actividad: Con ayuda de un adulto une con una línea la imagen con el nombre que le corresponde.



Jícama

camote

jengibre

rábano

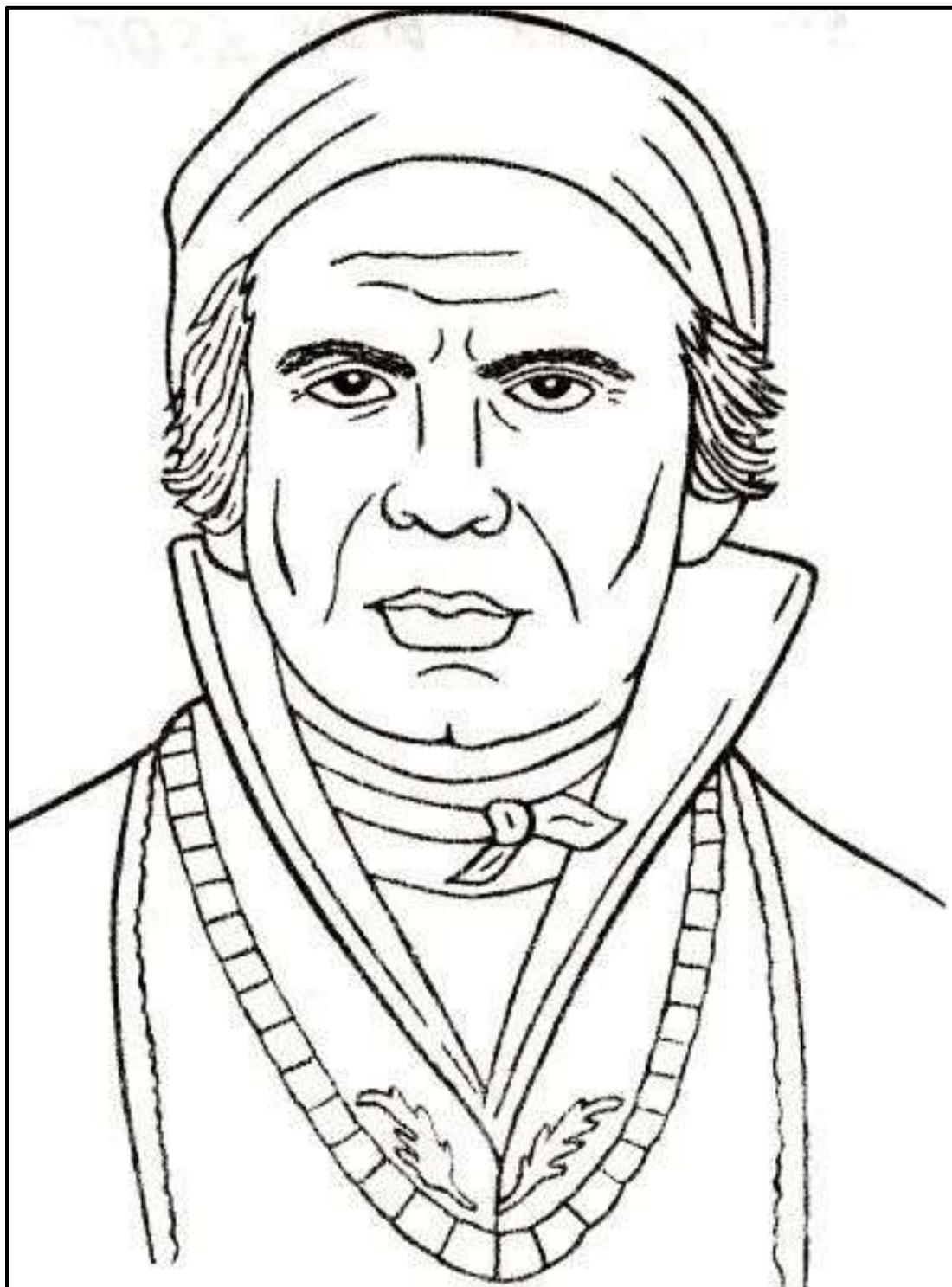
betabel

- ¿Por qué es importante la buena convivencia entre los seres humanos y las manifestaciones de afecto?
- ¿Para qué es importante practicar una alimentación sana?

- Leer a los niños la Información de:

José María Morelos y Pavón

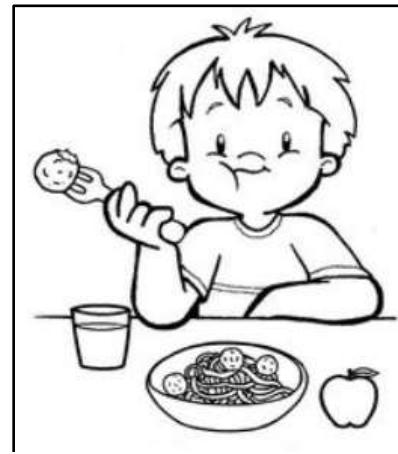
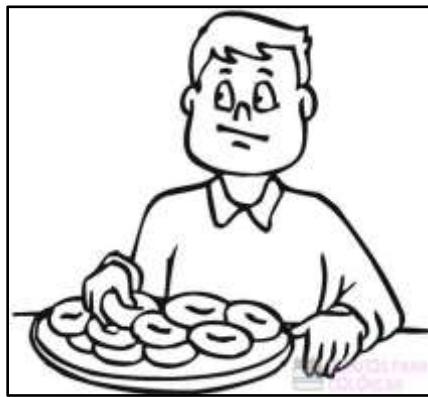
- Nació en la ciudad de Valladolid, hoy Morelia, el 30 de septiembre de 1765.
- Es conocido como el “Siervo de la Nación”
- Escribió ‘Los Sentimientos de la Nación’ que es uno de los textos políticos mexicanos más importantes.
- El punto más importante del documento era el que declaraba a México como un país independiente de cualquier otra nación.



Jueves 30 de septiembre 2021

- Saludo: japonés practicarlo para saludar así a integrantes que no son de la familia.
- Frase del día: "El amor por las criaturas vivientes es el atributo más noble del hombre"
- Contexto acerca de la pandemia: Recuerda que durante la Nueva Normalidad con el semáforo en rojo hay que estar en casa y es el momento de sacar lo mejor de nosotros para vencer el reto.
- Frases de la escuela: "En la escuela nos enseña los principios de vida, es amar a los animales y la vida en la tierra".
- Tema general: Alimentación sana
- **Activación física** FAMILIAR: Al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

- **Mística:** Observa las imágenes y comenta quién está alimentándose sanamente



- Observa en tu casa cuáles son los residuos de alimentos que pueden servir para alimentar a los animales y para la composta
- Dibuja un animal que puedas observar para reproducir su forma y al final escribe el nombre del animal que dibujaste.
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de animales que contengan la letra u en su nombre ejemplo: urraca, gusano, oruga, puerco, cuervo.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: gusano pequeño.
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: gusano verde y pequeño.

¿QUÉ SON LOS ALIMENTOS?

Un alimento es una sustancia que tiene la propiedad de otorgar a un determinado organismo los nutrientes y la energía necesarios para que cumpla sus funciones básicas. Todos los seres vivos requieren alimento: personas, animales y plantas. Sin embargo, cada uno de los seres vivos requiere diferentes tipos de alimentos

DISCIPLINA: DLI

- Elaborar dibujos con diferentes texturas

Lee las palabras:

Ulises azul uno
Leguminosa verdura cereal

- Narración de la historia por los niños. “Ulises y sus amigos”
- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **Ulises, azul, uno**
- **Actividad en el libro. página 20**
- Escribe la palabra uno

uno

uno

uno

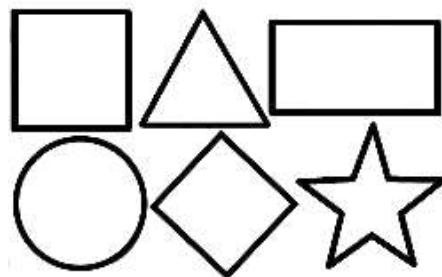
Disciplina: Matemáticas

- Leer las siguientes palabras

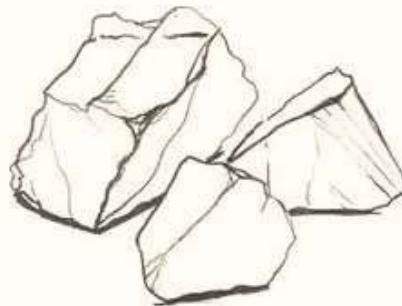
forma color tamaño
figura clasificar

¿Cuáles son los tipos de formas que podemos encontrar?

Formas geométricas: Cuadrados, rectángulos, círculos, triángulos y cruces. Estas formas usualmente presentan simetría.



Formas orgánicas: Las formas que se encuentran en la naturaleza como rocas, hojas, nubes, etc. ...



Formas abstractas: Basadas en las formas orgánicas, no tienen una forma definida reconocible.



- Observa cuantas tipas de formas puedes encontrar en tu casa, colócales con una etiqueta y platica con tu familia qué realizaste y cómo lo lograste.

Disciplina; salud Comunitaria integral

- **Importancia de meditar para tener buena salud**

La **meditación** en la niñez posibilita una mejor concentración en las actividades tanto escolares como extraescolares

Realiza la siguiente meditación. Técnicas de respiración

Algunas de las técnicas de relajación para niños y adultos más sencillas y habituales se basan únicamente en la respiración. Resulta de utilidad hacer que se sienten en una posición cómoda y que, en silencio o con música suave, inspiren profundamente por la nariz y exhalen poco a poco por la boca.



- Si cuidas tu salud ¿consideras que cuidas la salud de los demás?

Viernes 1 de octubre 2021

• **Saludo del día:** saludos en tiempo de pandemia (reafirmar que actualmente existen saludos donde no necesariamente debemos abrazarlos y besar a los nuestros). Saludo de codos y de tobillos

• **Frase del día:** "Cuando la alimentación es mala, la medicina no funciona. Cuando alimentación es buena, la medicina no es necesaria"

• **Contexto acerca de la pandemia:** Cuidemos a nuestra familia. Sabías que las personas que enferman de COVID-19 es porque el virus entra por la boca o nariz y se deposita en la garganta (faringe) es por eso que se recomienda realizar gárgaras con una solución de agua con sal o carbonato en la boca,

• **Frase de la escuela:** "En la escuela y en mi casa cuido lo que como"

• **Tema general:** Alimentación sana

• **Activación física FAMILIAR:** Al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

• **Mística: canción "Los Alimentos"**

Los alimentos que tú quieras comer
Muy nutritivos deben de ser
Come verduras, también cereales
Toda la fruta que puedas comer

No se te olviden, están las carnes
También los lácteos que te hacen muy
bien
Pero a esa que le llaman comida chatarra
Las golosinas no sirven de nada

• Observa las imágenes del mercado y platica tu experiencia acerca de si has visitado alguna vez un mercado y que viste ahí.

• Dibuja algo que recuerdes cuando fuiste a un mercado tradicional y escribe el nombre de lo que dibujaste.

• Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comienzan con la letra **u** ejemplo: utensilio, uniforme ungüento universo unicornio.

• Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Utensilio hondo.

• Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo:
utensilio hondo de palma

¿Qué son los alimentos y que contienen?

Los alimentos contienen y aportan tanto los nutrientes esenciales como los no esenciales que el organismo sintetiza o fabrica. Los hidratos de carbono, grasas y proteínas aportan la energía que necesita el organismo para el mantenimiento de las funciones vitales, el crecimiento y la actividad física.



DISCIPLINA: DLI

- Elaborar dibujos con diferentes texturas
- Lee las palabras

Ulises azul uno
Leguminosa verdura cereal

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Ulises platica de la canción
El pantalón azul está grande
La camisa tiene el número uno

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Ulises, azul, uno.
- **Actividad en el libro 21**

Disciplina: Actividad transformadora

- Observa el germinador que realizaste y registra el crecimiento de la planta.
- Comenta a tu familia que te sientes al ver crecer la planta.

El huerto devuelve al hombre su cercanía con la naturaleza y el aprovechamiento para una sana alimentación.

- Ve a tu refrigerador y toma las verduras; y vamos a realizar una ensalada sana y nutritiva.
- ¿qué verduras fueron las que encontraste en tu refrigerador?
- ¿de qué color son?
- ¿por separado, que sabor tiene cada una? ¿te gusta su sabor?
- Ahora ya en la ensalada ¿tienen el mismo sabor?
- ¿cómo te gustan más? ¿solas o revueltas con otras?

Disciplina desarrollo ecológico:

En ningún sitio soy tan feliz como en mi huerto. Es el lugar más seguro del mundo

- Comenta en familia la importancia de cuidar las diferentes plantas.

El suelo tiene 4 funciones importantes:

- Sirve de medio para el crecimiento de las plantas
- Sirve de medio de almacenamiento, suministro y purificación de las aguas
- Modifica la atmósfera – absorber y liberar gases y polvo; modifica la temperatura
- Sirve de hábitat para organismos que se descomponen y crear un hábitat para otros organismos.

Suelo arcilloso: Son un tipo de suelo que está formado por granos finos de color amarillento, retienen mucho el agua y forman charcos.

También conocidos como suelos pesados, estos son potencialmente fértiles, ya que contienen nutrientes unidos a los minerales arcillosos en el suelo. Pero también contienen una alta proporción de agua debido a la atracción capilar de los pequeños espacios entre numerosas partículas de arcilla. Drenan lentamente y tardan más en calentarse en primavera.

- **Manchas de tierra:** Utilice las diferentes muestras de tierra para comenzar una exploración artística simplemente haciendo manchas con la tierra. Tome una pizca de tierra con los dedos y con ella frote una hoja de papel blanco, sin agregarle agua. Este proceso ayuda a los niños a sentir la textura de los diferentes suelos y a notar la variedad de colores que obtienen según el tipo de suelo. Trate de crear una pintura usando solamente manchas de tierra.

- **Jugando con tierra:**

Material a utilizar.

1. Porción de tierra.
2. Agua.
3. Recipiente.

Procedimiento:

- a) Mescla una porción de tierra con poquita agua.
- b) Mueve hasta formar una masa que puedas manejar fácilmente.
- c) Ahora moldea y realiza diferentes figuras.



¿Qué acciones debes de hacer para cuidar el suelo?

-
- Composición literaria: elabora una adivinanza, poema, rima o una canción a las legumbres
 - Elabora una pancarta referente a los alimentos tradicionales
 - Elabora un cártel para dejar de comer comida chatarra.
 - Prepara palomitas de maíz: Calentar una cacerola grande y alta (idealmente de fondo pesado) a fuego medio-alto. Agregar el aceite, esperar un par de minutos y agregar 3 granos de maíz únicamente.

Cuando revienten los tres primeros granos de maíz, el aceite está listo. Agregar el resto del maíz, quitar la cacerola del fuego y rápidamente moverla en círculos para cubrir todo el maíz con aceite. Regresar al fuego y tapar la cacerola dejando una muy pequeña abertura de lado, para permitir que escape todo el vapor extra y evitar que las palomitas se vuelvan aguadas.

Las palomitas comenzarán a tronar rápidamente. Cuando ya no truenen por más de 5 segundos seguidos, están listas.