



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

UNIDAD 1: La familia y el jardín de niños

MÓDULO 3: Los roles y las actividades del hogar

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

2º PREESCOLAR



Del 20 al 24 de septiembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



Lunes 20 de septiembre 2021

- Saludo del día: Saludar a cada miembro de la familia guiñando un ojo. Hoy es un día maravilloso.. Feliz jornada para todos ustedes.
- Frase del día : "No empieces una dieta que terminará algún día, comienza un estilo de vida que dure para siempre".
- Contexto a cerca de la pandemia: Las vacunas han sido una de las herramientas de la medicina que más vidas ha salvado a lo largo de la historia. El objetivo de las vacunas contra el SARS CoV-2 es generar una respuesta inmunológica que produzca anticuerpos capaces de neutralizar al virus, así como generar una respuesta de memoria en la inmunidad celular.
- Frase de la escuela:"La escuela Promueve la investigación científica, tecnológica, las humanidades y las artes; así como la difusión de la cultura y el deporte"
 - Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física FAMILIAR: Al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.
 - Mística: Adicinanzas
 - Tengo rabo y no soy perro, también cabeza y no pienso, tengo dientes y no muerdo. (ajo)
 - Que curioso este alimento, Que al revés que los demás, No se come lo de adentro, y por fuera encontrarás, granos un ciento. (La mazorca de maíz)
 - Pi, pi, cantó un pajarito, miento y habló con sinceridad; tal vez creas que eres muy listo, pero siento que no podrás acertar.(Los pimientos)
- Lectura rápida de palabras relacionados con verduras y legumbres

Cacahuate frijol ejote garbanzo lenteja

- Observa legumbres que hay en casa, su color, tamaño y textura
- Dibuja en una hoja o cuaderno las legumbres que mas te gusta y escribe su nombre
- Escribe 3 palabras de campo semántico de legumbres con **e**; ejemplo: Frijol, habas...
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras: Frijol negro
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras: Frijol negro con arroz
- ¿Qué es legumbre?

Las legumbres son semillas o frutos que crecen en vainas. Son una clase de frutos secos y son muy apreciadas en la alimentación humana y animal por su alto contenido proteico especialmente existente en la soya y el cacahuete.

DISCIPLINA :DLI

- DNP: Reconoce cada parte de su cuerpo y sus funciones
- Lectura rápida :

Ema verde comer
Ejote frijol habas

- Realiza un dibujo y escribe el nombre: de los objetos que se necesita para ir al Jardín de niños
- Coloca tu dibujo en lugar de tu casa y comenta a tu familia que dibujaste.
- Lee las palabras en español y en el idioma purepecha

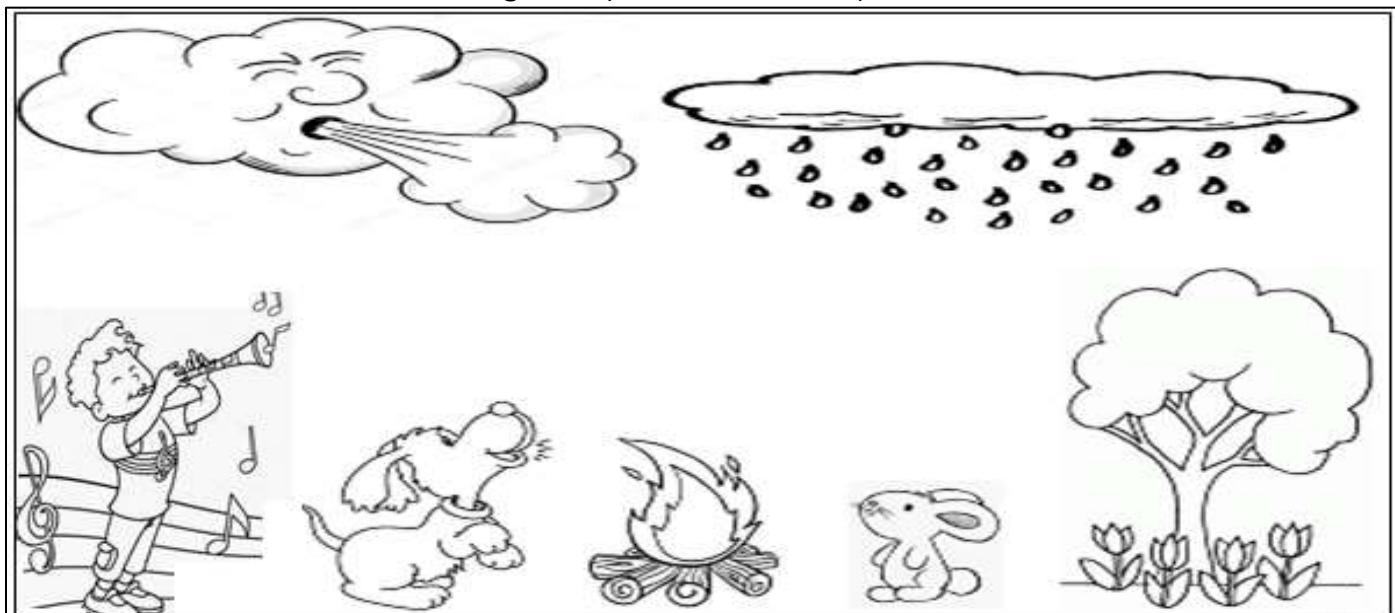
**k'arhatani- barrer ambanskani-limpiar juramuni-ordenar
jupani- lavar t'eparatani- regar**

Disciplina: Ciencias: El aire como elemento esencial para el desarrollo de la vida.

El sol, el agua y el aire como elementos vitales

El aire es un elemento esencial para el desarrollo de la vida en la Tierra, sin él no podrían existir las plantas, los animales, ni los seres humanos. Al respirar aire puro el cuerpo absorbe oxígeno y favorece la oxigenación celular eliminando las toxinas del organismo.

- Actividad 1: Describe las imágenes y comenta la importancia del aire. Colorea.



El aire permite la existencia del fuego, el sonido, el viento, las nubes, las lluvias, etc.

- Actividad 2: Comenta como utilizan los niños el aire para jugar. Si puedes elabora un cometa o un avión de papel para jugar y observar como lo hace volar el viento.



Disciplina: Alimentación sana. Verduras de Fruto

La abuelita de Ema le enseña que hay diferentes tipos de hortalizas de fruto. Se clasifican en frutos, son una familia de plantas herbáceas o leñosas con las hojas alternas, simples y sin estípulas, los cuales tienen forma de baya con piel y carnosidad; y en cucurbitáceas que son aquellas que suelen tener consistencias de piel gruesa y contienen gran cantidad de agua. El jitomate, pimiento, berenjena, calabaza, calabacín, pepino. Son verduras de fruto

- Actividad: Prepara una ensalada de pepino.

Esta ensalada de pepino es muy fácil de preparar y es ideal para darle un toque refrescante a su comida. Se prepara con rodajas de pepino y cebolla marinadas con jugo de limón y cilantro.



¿Por qué es importante participar en el hogar?
¿Por qué es importante consumir las verduras de fruto?

Martes 21 de septiembre 2021

- Saludo del día: Saludar a cada miembro de la familia avíentales un beso. Hoy es un día maravilloso.. Feliz jornada para todos ustedes.
- Frase del día: "Realizar un consumo responsable, una dieta integral completa y sana,".
- Contexto a cerca de la pandemia: Todas las vacunas que se aplican en el mundo pueden presentar efectos adversos, en el caso de las vacunas contra el SARS CoV-2 los efectos adversos que se han reportado asociados a la vacunación son dolor en el lugar de la inyección, fatiga, dolor de cabeza, dolor muscular, escalofríos o fiebre.
- Frase de la escuela: "En la escuela se busca formar sujetos cultos y libres"
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física
- Mística: comenta lo que observas en la imagen y práctica los consejos.

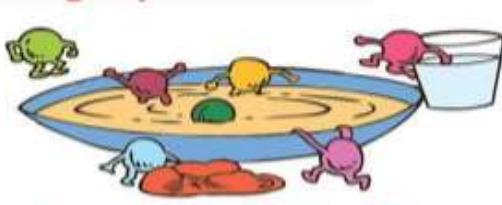
Las frutas y verduras deben estar bien lavadas con agua potable



Mantener los alimentos cocinados bien tapados y refrigerados



Así eliminarás a los enemigos que te enferman



Mantener las manos limpias



Cocinar bien los alimentos



- Lectura rápida de palabras relacionados con verduras y legumbres

Cacahuate frijol ejote garbanzo lenteja

- Observa cuales son las verdura de color rojo que tienes en casa, su textura, su forma su sabor, su color,
 - Platica con tu familia dónde y cómo se cultivan
 - Dibuja en una hoja o cuaderno las verduras que observaste en tu casa y escribe su nombre
 - Escribe en tu cuaderno 3 nombres campo semántico de nombres propios **e**; ejemplo: Ema, emilio...
 - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Ema come
 - Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: Elena come ejote
- Sabías que: Las legumbres son semillas de plantas grandes, carnosas y coloridas. Los frijoles, los guisantes (arvejas) y las lentejas son todos tipos de legumbres. Los vegetales como los frijoles y otras legumbres son una importante fuente de proteínas. Son un alimento clave en las dietas saludables y tienen muchos beneficios.

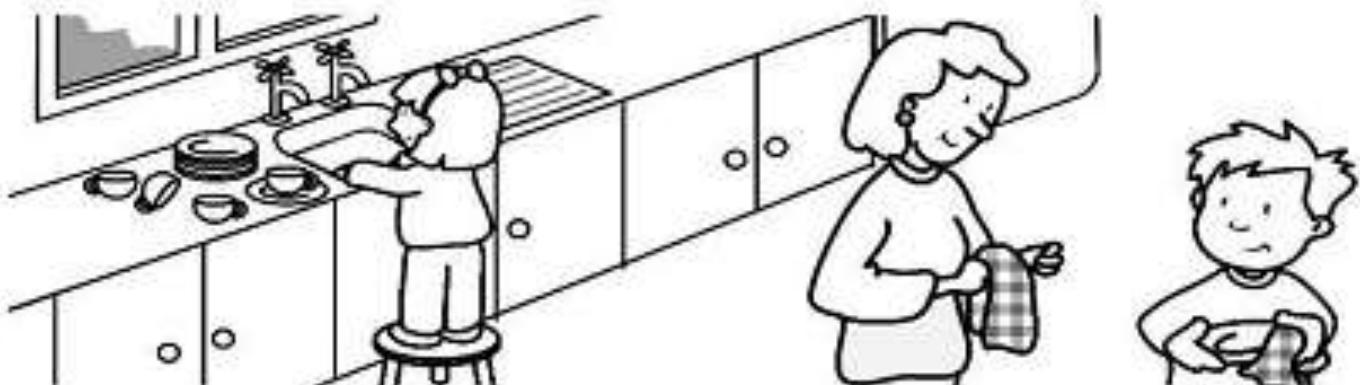
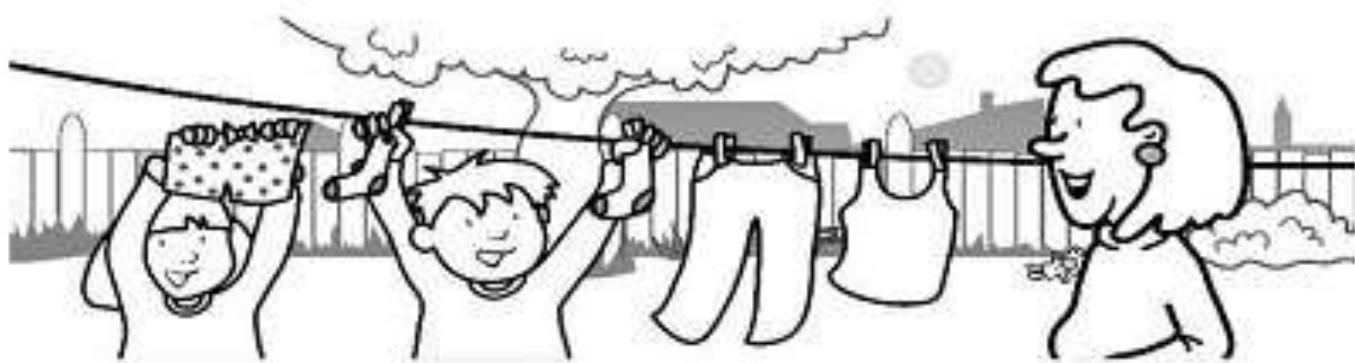
Disciplina DLI

- DNP: Reconoce cada parte de su cuerpo, función y utilidad
- Lectura rápida :

Ema verde come
Ejote frijol habas

• Narra la historia de “**Ema ayuda a su familia**”) mostrando la lámina central. La familia de **Ema** se organiza para que entre todos ayuden a las labores del hogar. Un día, mientras **Ema** tendía la ropa observó el pasto verde del jardín e imagino lo bien que se sentiría acostarse ahí a descansar. Después **come** ejotes con jitomate y ayuda a mamá a lavar los trastes, lo hace de manera apresurada pues lo que más quería **Ema** es salir al jardín para recostarse sobre ese hermoso pasto **verde** en donde tomaría un feliz descanso por haber ayudado en los quehaceres del hogar.

- Describe la imagen
- Actividad en el libro: página 14



Escribe la palabra Ema

Ema

Ema

Ema

Ema

Disciplina: Matemáticas

- Lee las palabras:

Clasificar grupo pertenecía objeto conjunto

¿Qué es clasificar?

Clasificar es un proceso en el que se determina la clase o grupo al cual pertenece una cosa. Por ejemplo, si elegimos un grupo de objetos, deberemos observar con atención todos los objetos de acuerdo a una característica que será el color, aunque sean objetos diferentes pero iguales en su color.

- Actividad: (Clasificación de objetos con colores primarios)

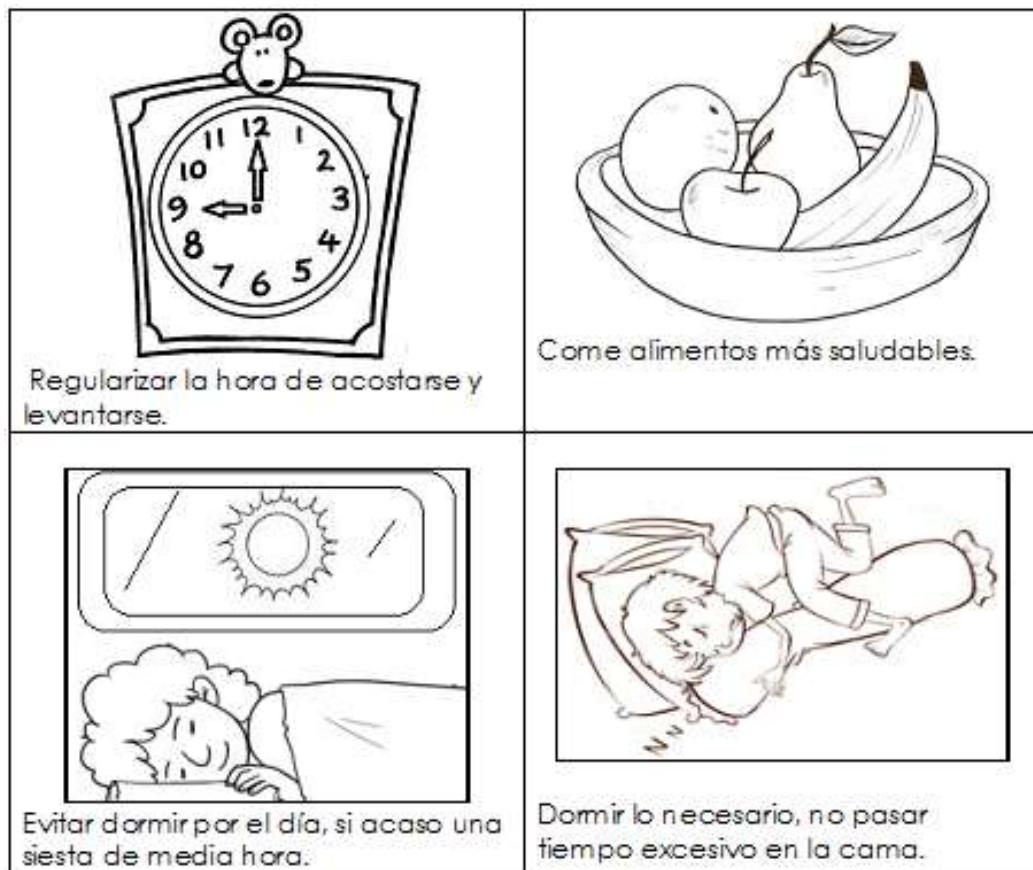
Busca diferentes objetos entre juguetes, artículos de casa y alimentos que puedas manipular con seguridad. Observa el color que tienen y agrupa los que sean del mismo color. Por ejemplo, reúne los objetos de color rojo, reúne en otro grupo los de color amarillo y en otro los de color azul. La actividad que realizaste se llama clasificación por color.



Disciplina: Salud comunitaria integral. La importancia del sueño.

El sueño es un proceso fisiológico de vital importancia para la salud integral del ser humano. El no dormir bien afecta distintas funciones cognitivas. Algunas de las enfermedades a causa de los malos hábitos para dormir son: La hipertensión, la obesidad, la diabetes, diversas enfermedades cardio y cerebro-vasculares, depresión, etc.

- Actividad: Reflexiona sobre la importancia del sueño y de las medidas de higiene del sueño para prevenir enfermedades crónicas. Describe las imágenes y colorea las que te gusten más.



¿Qué debemos hacer para dormir temprano y cuál es la hora adecuada para que los niños duerman?

Miércoles 22 de septiembre 2021

- Saludo del día: Saludar a cada miembro de la familia dándoles un chocala . Hoy es un día maravilloso.. Feliz jornada para todos ustedes.
Frase del día : “la buena alimentación cuesta poco y vale tanto”.
- Contexto a cerca de la pandemia: Es muy importante que la población vacunada sepa que las vacunas no evitan el contagio, evitan que aquellos individuos que se contagien desarrollen la enfermedad o evolucionen a una enfermedad grave, por lo que se deben continuar con las medidas de higiene, uso del cubrebocas y la sana distancia.
- Frase de la escuela: “Desde la escuela se mejoran las condiciones y hábitos nutricionales hacia la buena alimentación”
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.
- Mística: Adivinanzas
 - Tengo rabo y no soy perro, también cabeza y no pienso, tengo dientes y no muerdo. (ajo)
 - Que curioso este alimento, Que al revés que los demás, No se come lo dentro, y por fuera encontrarás, granos un ciento. (La mazorca de maíz)
 - Pi, pi, cantó un pajarito, miento y habló con sinceridad; tal vez creas que eres muy listo, pero siento que no podrás acertar.(Los pimientos).
- Lectura rápida de palabras relacionados con verduras y legumbres

Cacahuate frijol ejote garbanzo lenteja

- Observa las características de las legumbres que tienes en casa, por ejemplo; frijol crudo y frijol cocido, lentejas crudas y cocidas, habas crudas y cocidas
- Platica cuáles se pueden comer crudas
- Dibuja en una hoja o cuaderno las características de las legumbres crudas o cocidas
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de nombre de plantas con **e**; ejemplo: Epazote, espino
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: Espino blanco
- Escribe en tu cuaderno 2 trinas de palabras; ejemplo: Espino blanco y espinoso
 - ¿QUÉ NOS APORTAN LAS LEGUMBRES?

En general, las legumbres destacan por su gran aporte en Proteínas, Hidratos de carbono de absorción lenta, Vitaminas del grupo B, Magnesio, Calcio, Fósforo, Potasio, Hierro y fibra (tanto soluble como insoluble).



DISCIPLINA DLI

- DNP: Reconoce cada parte de su cuerpo, función y utilidad
- Lee las palabras:

Ema

verde

come

Ejote

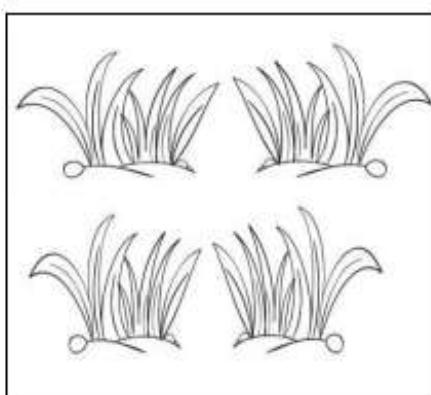
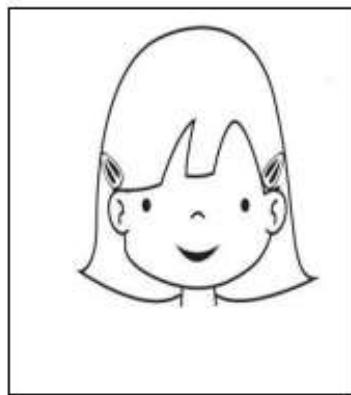
frijol

habas

Narra la historia de “**Ema ayuda a su familia**” cambiando algunos hechos y nombres

- **Actividad en libro página 15**

- Lee las palabras



Ema

verde

comer

Escribe las palabra verde

verde

verde

verde

verde

Disciplina: Sociedad y cultura. Organización en el hogar

Ema sabe que todas las familias tienen una organización que incluye reglas y también roles de tareas domésticas.

Las reglas, por otra parte, son normativas o preceptos que deben respetarse. Lo habitual es que las reglas surjan por un acuerdo o convenio y que, una vez instauradas, sean de cumplimiento obligatorio.

El trabajo en casa incluye actividades como preparar comidas, comprar y limpiar, este tipo de trabajo es fundamental para mantener a las familias, las comunidades y las sociedades y todos, en algún momento de nuestras vidas, necesitamos atención y cuidados. La realización de este trabajo es una de las responsabilidades que deben ser asumidas de manera equitativa dentro del hogar, creando roles donde se dividan las tareas en familia y esto permite una organización justa,

- Reúnete con tu familia y escriban una lista de tareas que hacen en casa y anoten adelante de cada una quien las realiza. ¿Consideras que la organización de las labores es equitativa?
- De las tareas que hay en casa, elige una que no realices, mamá o papá explicarán cómo se hace, después anota en el calendario semanalmente los días que la llevarás a cabo.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

Disciplina: alimentación sana

Un día Ema estaba ayudando a su mamá a preparar la comida. La señora le dijo que las hortalizas y verduras frescas son alimentos que contribuyen a hidratar nuestro organismo por su alto contenido de agua, además de ser nutritivas y saludables. Son ricas en vitaminas, minerales, fibra y, en menor medida, en almidón y azúcares, hecho que explica su bajo aporte calórico. Son también una fuente indiscutible de sustancias de acción antioxidante. Por todo ello se consideran fundamentales para la salud e indispensables dentro del concepto de dieta equilibrada

Desde un punto de vista botánico, la fruta es el órgano vegetal que sucede a la flor después de la fertilización. Está en la parte comestible de una planta con flores. Mientras tanto, la verdura es la parte comestible de una planta y puede tomar diferentes formas: hojas, tubérculos, raíces, bulbos, gérmenes, semillas, tallos, brotes o frutos.

Actividad: dibuja o recorta y pega en tu cuaderno la verdura de frutos que se describe en el texto.

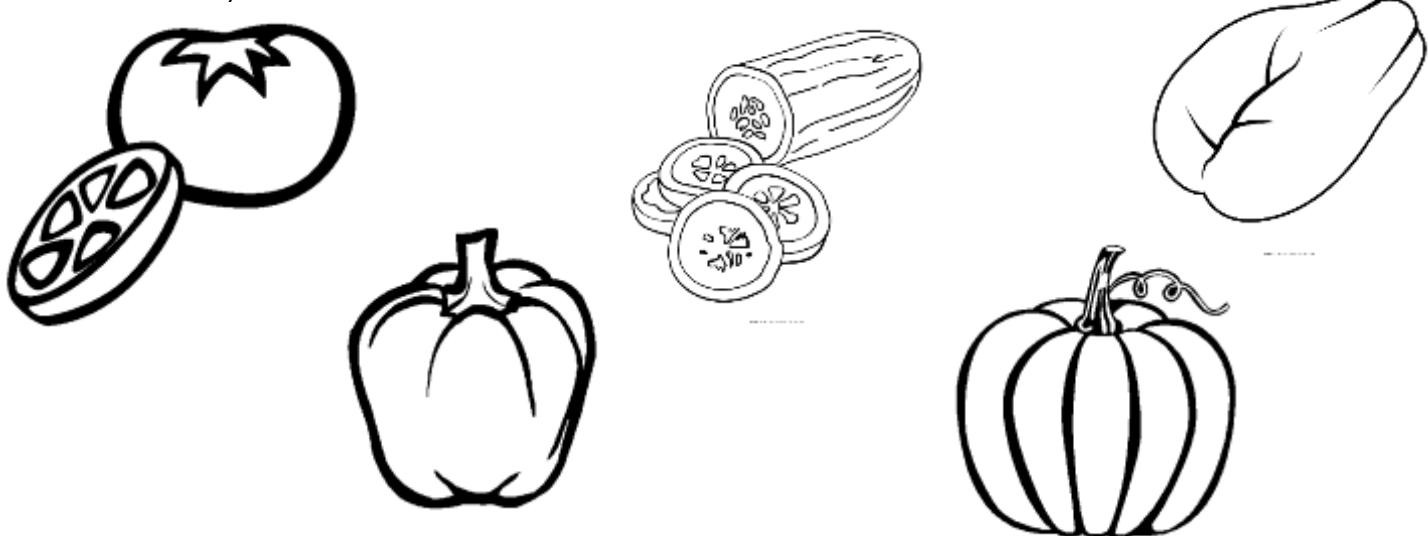
El **tomate o jitomate** es una fruta (dado que el tomate es realmente la parte comestible de un vegetal), y por ello pertenece más a la familia de frutas (dado que además que tomate proviene de la fertilización de una flor). El tomate es por lo tanto una fruta.

Todo tipo de **pimiento**, desde el pimiento verde o rojo hasta el jalapeño, se ajusta a la cuenta como una fruta y no como un vegetal dado que son el fruto de una planta.

Cualquiera que haya tallado una **calabaza** para Halloween sabe que las calabazas están llenas de semillas. Las calabazas y todas las demás subespecies son técnicamente frutas, no vegetales o verduras.

Los **pepinos** también son un miembro inesperado de esa familia. Puede que sigas usando pepino para la ensalada y para preparar cremas de verduras, pero lo cierto es que el modo correcto de pensar en ellos es como una fruta.

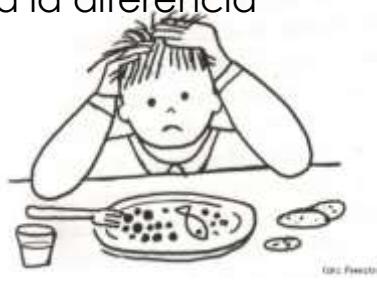
El **chayote** ha sido considerado una verdura, pero lo cierto es que al igual que estas son en realidad una fruta, en forma de pera con un solo hoyo grande y carne y piel comestibles. La carne del chayote es de sabor suave.



- ¿En qué ayudan a tu cuerpo cuando consumes legumbres?
- ¿Por qué es importante que la familia se organice para realizar las actividades del hogar

Jueves 23 de septiembre 2021

- Saludo del día: Saludar a cada miembro de la familia dando 5 saltos. Hoy es un día maravilloso... Feliz jornada para todos ustedes.
- Frase del día: "Una dieta equilibrada debe ser variada y contener todos los alimentos básicos"
- Contexto a cerca de la pandemia: Vacunarse es un acto de solidaridad y responsabilidad para resolver un problema global, la única manera de controlar esta pandemia es vacunando a toda la población, de otra manera seguirán apareciendo nuevas cepas y permaneceremos en estado de alarma indefinidamente.
- Frase de la escuela: "En la escuela se enseña amar y respetar la vida, la naturaleza y a sus semejantes. Plenamente consciente de que la vida es digna, noble y sagrada."
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.
- Mística: Comenta la diferencia



- Lectura rápida de palabras relacionados con verduras y legumbres
Cacahuate frijol ejote garbanzo lenteja
- Pide a un adulto que te de frijoles para que los limpies. empieza con dispersar los frijoles sobre una mesa u otra superficie plana. Luego, se van pasando los frijoles de uno en uno a un recipiente, separando y descartando las piezas dañadas y hojitas secas, piedras pequeñitas, etc.
- Dibuja en una hoja o cuaderno que encontraste en la bolsa de los frijoles
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con e; ejemplo; Escarabajo, cerdo...
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: Escarabajo negro
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: Escarabajo negro con antena.
- Los beneficios de las legumbres: Son una fuente excelente de proteínas vegetales. son ricas en fibra, son bajas en grasas, pueden almacenarse durante mucho tiempo, son ricas en potasio, son bajas en sodio,

DISCIPLINA: DL

- DNP: Reconoce cada parte de su cuerpo, función y utilidad
- Que el niño narre la historia de “**Ema ayuda a su familia**”
- **Actividad en el libro. Página 16**

Escribe la palabra comer

comer

comer

comer

comer

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: Ema, verde, comer

Disciplina: Matemáticas

- Leer las siguientes palabras
Clasificar grupo pertenecía objeto conjunto

La clasificación genera una serie de relaciones mentales a través de las cuales los niños agrupan objetos según semejanzas y diferencias, en función de diferentes criterios: forma, color, tamaño, etc... Estas relaciones son las que sirven de base para la construcción del pensamiento lógico-matemático.

Actividad: (Clasificación de objetos con colores primarios y secundarios)

Recuerdas cuales son los colores primarios (rojo, azul y amarillo) y los colores secundarios (verde, naranja y morado).

Materiales:

- 1 bolsa de globos de colores
- 6 bolsas de plástico, canastas o botes grandes donde quepan 3 globos aprox.
- Reloj

Con ayuda de un adulto infla los globos al menos 3 de cada color, colócalos todos juntos en una cesta en un punto de referencia, y enfrente con un espacio mínimo de 2 metros de la cesta, en fila horizontal coloca las seis cestas o botes. Colócate en donde están todos los globos revueltos a la cuenta de tres corre y lleva solo un globo del color que agarres primero y llévalo a un bote, te regresas por otro globo a la cesta principal y corres nuevamente lo vas clasificando por color de uno en uno (un color en cada bote y deberás hacerlo rápido porque solo tienes 5 minutos). ¿Lograste clasificar por color?

¿Lograste terminar en 5 minutos?

Variante: O también puedes jugar con otro integrante de la familia y quien termine primero con sus globos gana.

Sugerencia; colocar una marca o un globo de cada color en cada bote o bolsa para que el niño (a) tenga un punto de referencia en donde colocar cada color.



Disciplina; salud Comunitaria integral

- El sueño y la salud mental

Una buena noche de sueño puede mejorar tus capacidades de memoria

Mantener un horario saludable de sueño te ayudará a estar motivado, alerta y participativo. Dormir bien toda la noche puede ayudar a tu estado de ánimo e incluso prevenir sentimientos de depresión.

Cuanto menos duermas, más difícil será combatir infecciones comunes.

- Ema quiere ir a dormir, puedes indicarle el camino para que llegue a la cama.



¿Cómo podemos cuidar las legumbres? ¿para qué es importante que las niñas y niños realicen actividades en el hogar? 15

Viernes 24 de septiembre 2021

- Saludo del día: saluda a tu familia chocando los puños
- Frase del día: "Alimentación saludable es aquella que permite un estado óptimo de salud"
- Contexto a cerca de la pandemia: El principal riesgo de la vacunación son aquellos individuos que no quieren vacunarse, parte de estos individuos cuestionan la velocidad en la que se desarrollaron las vacunas, hay que considerar que el desarrollo de estas vacunas es el esfuerzo más grande de la historia entre universidades, farmacéuticas e investigadores de todo el mundo trabajando en conjunto y que la velocidad de desarrollo no compromete su seguridad, ni su calidad.
- Frase de la escuela: "La escuela es el espacio donde Favorecer la sensibilidad infantil y juvenil, para reconocer y expresar sus emociones."
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.
- Mística: Adivinanzas
 - Tengo rabo y no soy perro, también cabeza y no pienso, tengo dientes y no muerdo. (ajo)
 - Que curioso este alimento, Que al revés que los demás, No se come lo dentro, y por fuera encontrarás, granos un ciento. (La mazorca de maíz)
 - Pi, pi, cantó un pajarito, miento y habló con sinceridad; tal vez creas que eres muy listo, pero siento que no podrás acertar. (Los pimientos).
- Deposita en una botella vacía legumbre de garbanzo, frijol o lentejas agarrándolas con el dedo pulgar e índice y con una pinza para colgar la ropa
- Dibuja en una hoja o cuaderno las legumbres que depositaste en la botella y comenta con tu familia que hiciste
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de cosas con **e**; ejemplo: escuela, escoba...
- **Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; por ejemplo:** Escoba pequeña
- Escribe en tu cuaderno 2 **Trina de palabras; ejemplo:** Escoba color verde

SABIAS QUE:

Las legumbres son un producto de proximidad y muy ricas a nivel nutricional; contienen proteínas, hidratos de carbono, fibra y otros micronutrientes importantes para la salud, además, su contenido en grasa es muy bajo

DISCIPLINA: DLI

- DNP: Reconoce cada parte de su cuerpo, función y utilidad
 - Lectura rápida:

Ema verde come
ejote frijol habas

- Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Ema observa su escuela
La escoba es de color verde
Todos debemos comer bien.

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Ema, verde, comer
 - **Actividad en el libro 17**

Disciplina: Actividad transformadora

El huerto devuelve al hombre su cercanía con la naturaleza y el aprovechamiento para una sana alimentación.

El huerto puede proporcionar a la familia, además de alimentos complementarios, otros productos, tales como: plantas medicinales, condimentos, combustible, forraje para los animales de la granja, flores, y otros, además de generar ingresos económicos adicionales.

- Como cultivar jitomates desde rodajas

Elige un jitomate grande, maduro. Corta una rodaja

Coloca tu rodaja de jitomate sobre tierra para sembrar en una maceta o contenedor.

Cubre la rodaja de jitomate con alrededor de una pulgada de tierra y presiona.

Cubre el contenedor con plástico para calidez y humectación.

En cuestión de una semana, deberías a ver si los tomates empiezan a brotar. Remueve el plástico.

Riega colócala en un lugar soleado.

- Investiga cuantas veces a la semana debes regar el jitomate

Disciplina Desarrollo Ecológico y medio ambiente

- ¿Cuáles son las capas del suelo?

El suelo es la capa de tierra, con agua, aire y restos de plantas que cubre las rocas en la que crecen las raíces de las plantas.

Algunos terrenos constituidos completamente por rocas como la cumbre de una montaña o por arena suelta, como una playa, no son suelos.

- Acciones para cuidar y proteger el suelo

Evita compactar el suelo. Busca zonas donde la tierra esté dura y descubierta. La mayoría de las veces, este es un síntoma de suelo compactado. Siembra hierba en dichas zonas y asegúrate de regar y airear el suelo con frecuencia.



Suelo calizo:



Los suelos calizos son aquellos con un alto contenido de carbonato de calcio. Son suelos minerales cuya formación ha estado condicionada por el clima. Han sido clasificados como calcisoles y se caracterizan por la acumulación secundaria de carbonatos y alto contenido de limo.

Tienen bajos contenidos de materia orgánica y generalmente ocurren en zonas áridas o semiáridas de todo el planeta.

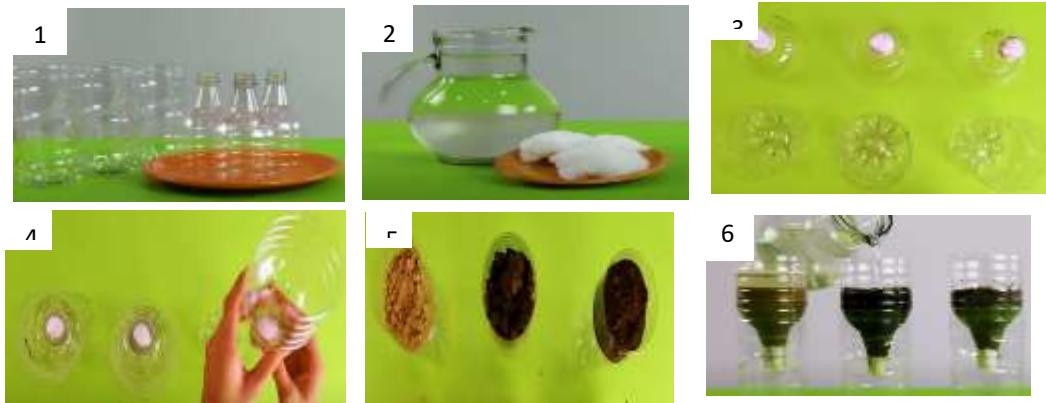
Son suelos aptos para actividades agrícolas, siempre y cuando tengan fertilización y riego adecuado. Los principales cultivos como olivos, la vid, girasol, melón, algodón, soya, cacahuate, sorgo, cítricas, u otros tolerantes a la sequía y árboles como el almendro, higuera, granado, y diversas especies de hortalizas.

- Actividad: Descubre la permeabilidad de la tierra necesitas los siguientes materiales:

1. 3 botellas PET cortadas por la mitad.
2. Porción de arena, arcilla y tierras para maceta (puedes utilizar otros tipos de tierra)
3. Algodón
4. Agua.

Procedimiento:

1. Tapa las botellas con el algodón.
2. Coloca boca abajo, la mitad superior de la botella sobre la inferior.
3. Agrega arena en cada una de las mitades de la botella, en otra arcilla y en la última la tierra para maceta. (en la que colocaste el algodón)
4. Riega cada envase con agua.
5. Observa lo que ocurre.



¿Por qué es importante conocer el tipo de tierra?

- Composición literaria: elabora una adivinanza, poema, rima o una canción a la buena alimentación
- Elabora una pancarta referente a la buena alimentación
- Elabora un cartel para promover el consumo de una alimentación sana
- prepara un platillo con legumbres que tengas en casa (apoya a tu mamá)