



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

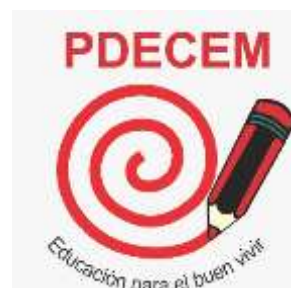
*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 2 UNIDAD 1 MÓDULO 2**  
**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

2. PREESCOLAR



Del 13 al 17 de septiembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

## Lunes 13 de septiembre de 2021

- Saludo del día: Saludar a cada miembro de la familia dándole un abrazo. Hoy es un día maravilloso.. Feliz jornada para todos ustedes.
- Frase del día : "Una buena alimentación previene el 95 por ciento de las enfermedades".
- Contexto a cerca de la pandemia: Las vacunas siguen reduciendo el riesgo de las personas de infectarse por el virus que causa el COVID-19, incluida esta variante
- Frase de la escuela: "La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser".
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física: FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.
- Mística: Canción Bandera de tres colores

Bandera de tres colores  
yo te doy mi corazón  
te saludo mi bandera  
con respeto y con amor.

Es el saludo de un niño  
que siempre ha de ver en ti  
algo grande y respetado  
Bandera de mi país



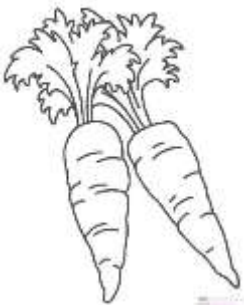
- Observa las verduras que hay en casa, su color, tamaño y textura.
- Dibuja en una hoja o cuaderno las verduras que mas te llama la atención y escribe su nombre
- Lectura rápida de palabras relacionados con verduras y legumbres

## Cebolla, ajo, betabel, rabano yuca

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de verduras con **i**: **coliflor apio**
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: coliflor cocida
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: coliflor cocida al vapor

Sabías que:

Una alimentación sana es uno de los hábitos más importantes para tener una buena salud, no solo a nivel físico sino también mental.



## DISCIPLINA :DLI

- DNP: Ejercicios de relajación: Respiraciones profundas

Una de las maneras más simples de relajarse es practicando la respiración profunda.

Siéntese o acuéstese y coloque una mano sobre su estómago. Coloque su otra mano sobre su corazón. Inhale lentamente hasta que sienta que su estómago se eleva. Aguante la respiración por un momento. Exhale lentamente, sintiendo su estómago descender

- Lee las palabras :

Irma      amarillo      hija

Apio      ajo      yuca

- Realiza un dibujo y escribe el nombre de las verduras que te gusten comer
- Coloca tu dibujo en lugar de tu casa y comenta a tu familia que dibujaste
- Lee las palabras en español y en el idioma purepecha

sési- feliz      arhani [alani]- comer      k'uíni- dormir

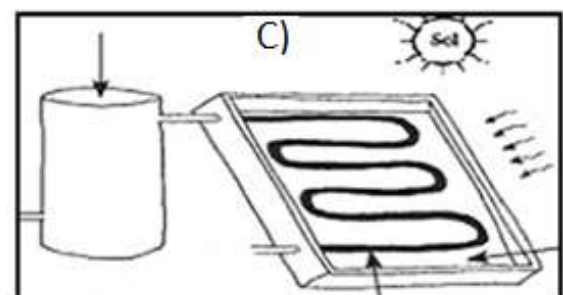
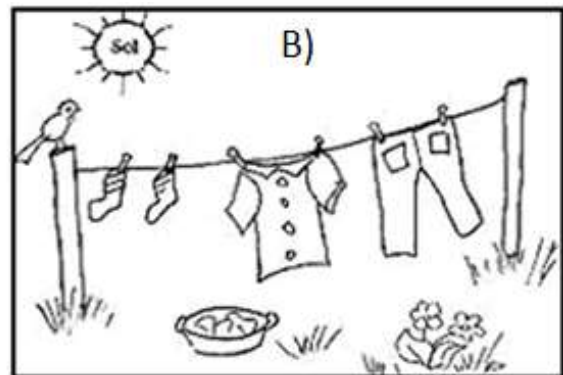
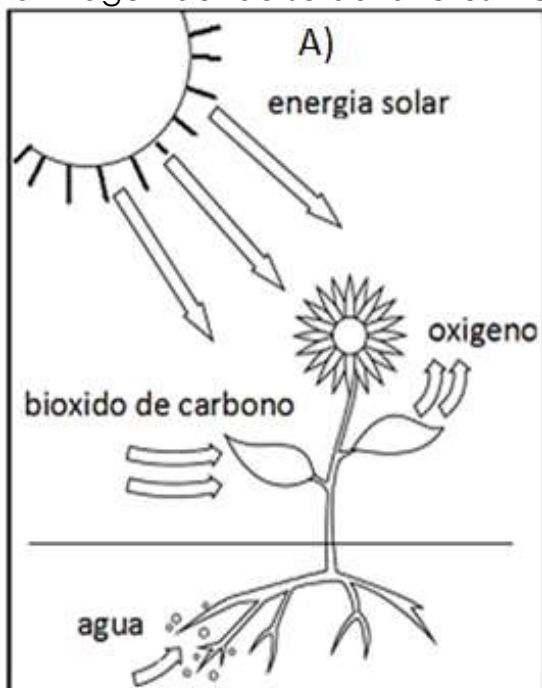
uémbekua- amor      uarhani- danzar      uanamani- pasear

### Disciplina: Ciencias: El sol como fuente básica de energía.

Irma escucho que el Sol es una gran fuente de energía renovable, obtenida a partir del aprovechamiento de la radiación electromagnética procedente del Sol. La radiación solar que alcanza la Tierra ha sido aprovechada por el ser humano desde la antigüedad, mediante diferentes tecnologías que han ido evolucionando.

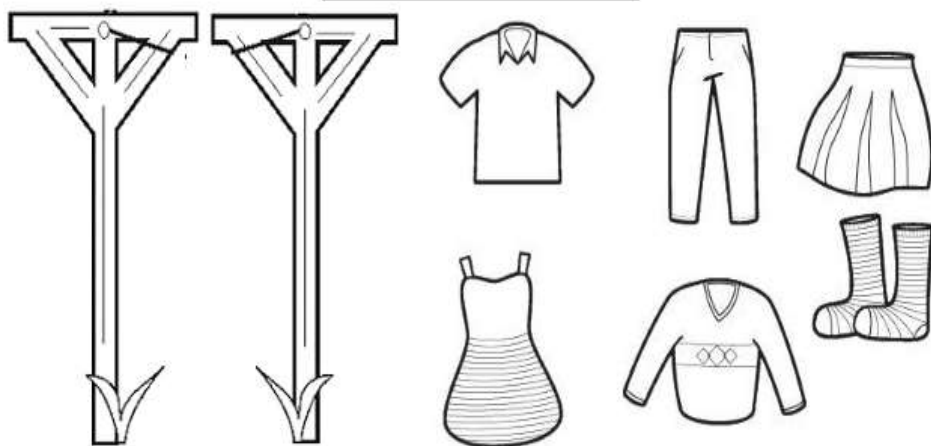
- Actividad 1. Comenta como se utiliza esta energía. Da algunos ejemplos.
- Actividad 2: Describe las imágenes. A) ¿Sabías que la energía del sol ayuda a la fotosíntesis en las plantas? (Las plantas capturan la energía del sol para transformar el dióxido de carbono en oxígeno). B) La energía solar seca la ropa. C) El sol puede calentar el agua con la que nos bañamos.

-Colorea la imagen donde se da la fotosíntesis.



Actividad 3: En tu libreta de dibujo en la parte inferior dibuja un pastito y en la parte superior dibuja el sol. Coloréalos. Después colorea los postes y la ropa. Recorta. Vas a pegar los postes uno en cada extremo de la hoja donde está el pastito. Ahora pega un cordón o estambre de poste a poste (Este será el tendedero). Ahora cuelga la ropa para que la seque la energía del sol. No olvides pegar el letrero.

### Energía solar



### Disciplina: Alimentación sana: Verduras de raíz

Irma aprendió que las verduras de raíz se caracterizan porque se produce un engrosamiento de sus raíces para almacenar los nutrientes que necesita la planta y dichos nutrientes pueden ser consumidos por nosotros para aportarnos macro y micronutrientes

La raíz. Es un órgano subterráneo caracterizado por tener geotropismo positivo, es decir, crece en sentido positivo a la gravedad terrestre; y fototropismo negativo, o sea, crece en sentido opuesto a la luz; no desarrollar hojas y no poseer clorofila como el rábano, betabel, zanahoria, yuca, papa, cebolla, ajo, etc.

### Actividad: Llena con puntos de color las verduras de raíz



¿Por qué es importante convivir con los miembros de la familia?  
¿Por qué es importante consumir las verduras de raíz?

Martes 14 de septiembre 2021

- Saludo del día: Saludar a cada miembro de la familia dándole un beso. Hoy es un día maravilloso.. Feliz jornada para todos ustedes.
- Frase del día: "La paz del mundo inicia en tu plato".
- Contexto a cerca de la pandemia: "Aplicarse la vacuna del coronavirus no es una carta blanca para ignorar las medidas de salud como el distanciamiento físico y el lavado de manos"
- Frase de la escuela: "En la escuela los niños deben aprender cómo pensar, no qué pensar"
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.
- Mística: Observa, describe las imágenes y comenta que piensas de ellas



- Observa cuales son las verduras de color rojo que tienes en casa, su textura, su forma, su sabor, su color. Platica con tu familia dónde y cómo se cultivan
- Dibuja en una hoja o cuaderno las verduras que observaste en tu casa y escribe su nombre
- Lectura rápida de palabras relacionados con verduras y legumbres

## Cebolla, ajo, betabel, rabano apio

- Escribe en tu libreta 3 nombres propios con i: Irma, Isaac...
- Escribe en tu cuaderno 2 binass de palabra; ejemplo: Irma colorea
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Irma colorea un platano

¿Qué es dieta alimenticia?

Una dieta es el conjunto de las sustancias alimenticias que componen el comportamiento nutricional de los seres vivos. El concepto proviene del griego díaita, que significa "modo de vida".

## Disciplina DLI

- DNP: Ejercicios de relajación: Respiraciones profundas

Una de las maneras más simples de relajarse es practicando la respiración profunda.

Siéntese o acuéstese y coloque una mano sobre su estómago. Coloque su otra mano sobre su corazón. Inhale lentamente hasta que sienta que su estómago se eleva. Aguante la respiración por un momento. Exhale lentamente, sintiendo su estómago descender

- Lee las palabras :

Irma    amarillo    hija  
Apio    ajo    cebolla

- Narra la historia "Irma y su familia" mostrando la lámina central.

La familia de **Irma** es muy unida. Por la mañana cada uno de ellos realiza sus actividades; y por la tarde se reúnen para leer un cuento, jugar a la lotería, ver fotos o salir a caminar. En este día eligieron leer un cuento que trataba sobre las frutas, en una de sus páginas **Irma** vio un plátano **amarillo** como el que había comido en el desayuno y entonces pensó que el amarillo es un color delicioso. Al terminar de leer el cuento **Irma** ayudó a su **hija** a hacer la tarea.

**Irma** está muy contenta porque convive con su familia, conoce su comunidad y sobre todo le gusta su vestido **amarillo**.

- **Actividad en libro página 10**

Describe la imagen



Escribe la palabra Irma

Irma

Irma

Irma

*Irma*

### Disciplina: Matemáticas

- Leer las siguientes palabras

Verde violeta lila naranja blanco negro

Colores primarios cuáles y su combinación

Por medio de los colores primarios es posible mezclar una mayor gama de tonos y crear nuevos colores (secundarios o terciarios).

Experimento: combinaciones de colores para sacar otros colores diferentes.

Materiales:

Tres vasos o frascos de cristal

Papel de cocina absorbente

Colorantes alimentarios rojo, amarillo y azul

Agua.

Procedimiento:

- Llena tres vasos de agua hasta la mitad o más y añade los tres colores que quieras mezclar.
- Haz tres rollos de papel de cocina (retorciéndolo o doblándolo).
- Coloca los vasos en fila.
- Conecta los vasos en serie con el papel de cocina.
- Los rollos de papel de cocina deben llegar al fondo de los vasos.
- Intenta que los rollos de papel no se toquen entre ellos en el vaso del medio.

Paciencia, realizar una combinación de dos colores por día.

El orden de trabajo será:

Primer día ROJO + AMARILLO = NARANJA

Segundo día AMARILLO + AZUL = VERDE

Tercer día AZUL + ROJO = MORADO



**Disciplina: Salud comunitaria integral.** La importancia de una alimentación saludable.

Llevar una alimentación saludable es muy importante para tener una buena salud. No tener una buena alimentación puede originar enfermedades.

Actividad: Conoce la importancia de una sana alimentación. Pega o dibuja en tu libreta uno de los productos que nos ayudan a mantenernos sanos y fuertes

#### **Nutrientes en frutas y verduras**

**Calcio:** Necesario para el crecimiento y mantenimiento de dientes y huesos, así como para el funcionamiento normal de músculos, nervios y algunas glándulas. Las verduras con alto contenido en calcio son las espinacas, la col rizada, las hojas de betabel, las hojas de nabo, la col china, las acelgas y el brócoli

**Ácido Fólico:** Ayuda al cuerpo a formar glóbulos rojos. Son buenas fuentes de ácido fólico los espárragos, el brócoli, los garbanzos, la col rizada, las habas, los chícharos, las espinacas y las fresas

**Magnesio:** Mineral esencial requerido por el cuerpo para mantener normal la función muscular y nerviosa. Los alimentos con alto contenido de magnesio: las espinacas, las habas, los aguacates y los plátanos

**Hierro:** Mineral esencial utilizado para transportar oxígeno a todas las partes de nuestro cuerpo. Son grandes fuentes las hortalizas de hojas verdes oscuras, los guisantes, los espárragos, los champiñones, la calabaza, los ejotes, el coco y las frambuesas.

**Potasio:** Es un nutriente necesario para mantener el equilibrio de líquidos y electrolitos en el cuerpo. Los alimentos ricos en potasio son las hojas de betabel, los aguacates, las papas, los champiñones, los plátanos y los jitomates.

**Sodio:** es necesario para mantener la presión arterial adecuada y para proporcionar canales de señales nerviosas. Por otro lado, su sobre consumo puede causar presión arterial alta y riesgo de infarto. Son buenas fuentes de sodio los betabeles, las zanahorias, el apio, las espinacas y las acelgas

Platicar en familia:

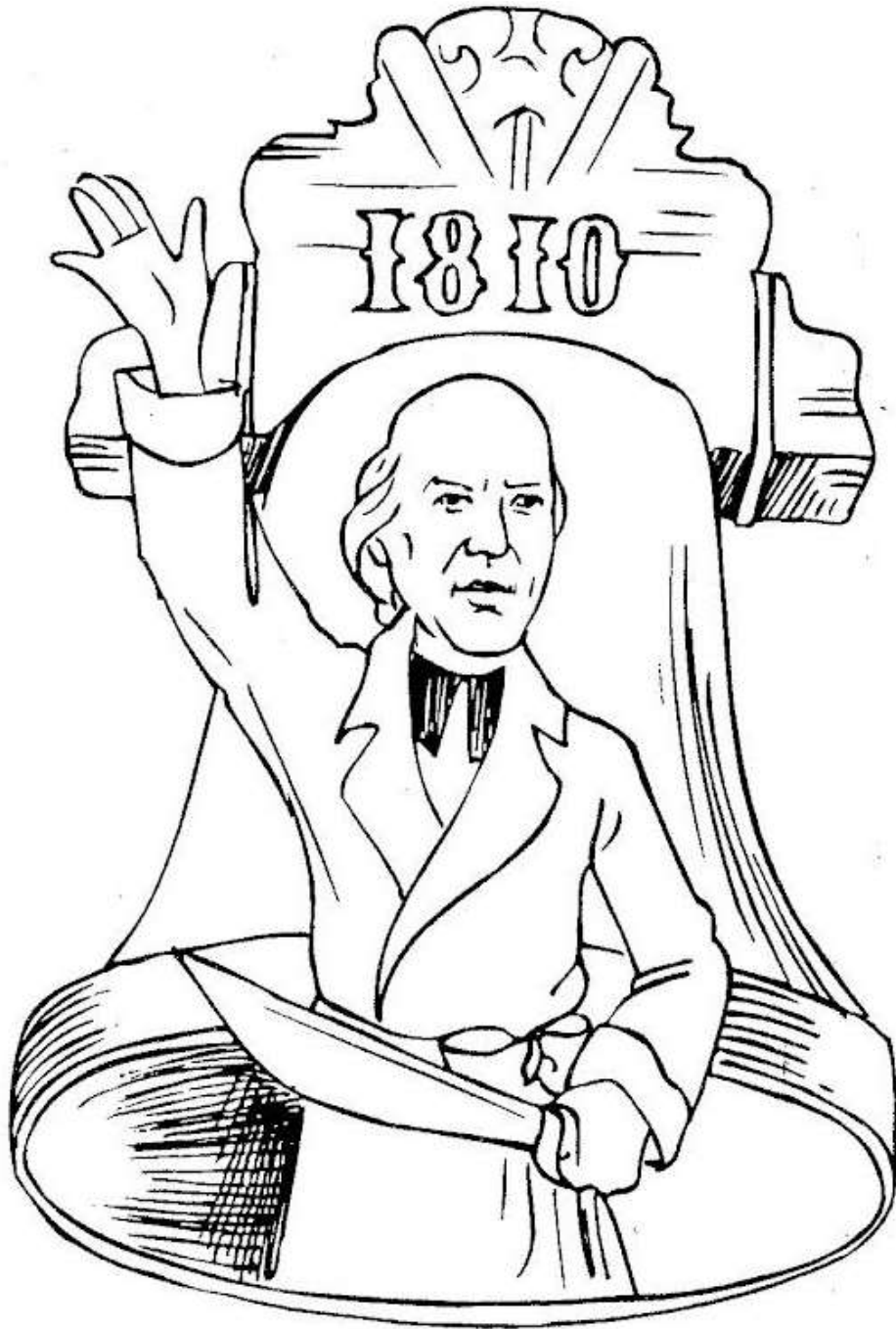
¿Cómo se puede aprovechar las nutrientes de las verduras?

¿Para qué es importante cuidar a los miembros de la familia?

Para los Padres de Familia. Colorea la imagen. Presente todos los días de esta semana la Imagen de Miguel Hidalgo y Costilla a su hijo o hija y leer la siguiente información:

### **Independencia de México**

- El 16 de septiembre de cada año se conmemora la Independencia de México,
- La noche del 15 en 1810 de septiembre se "da el grito",
- El cura don Miguel Hidalgo y Costilla tocó las campanas de la iglesia del pueblo de Dolores, llamó a la gente para que se unieran en una lucha contra el dominio de los españoles.
- La campana de Dolores simbolo de la independencia que inició hace más de 500 años



Miércoles 15 de septiembre 2021

- Saludo del día: Saludar a cada miembro de la familia dándoles un chocala . Hoy es un día maravilloso.. Feliz jornada para todos ustedes.

Frase del día : "La buena alimentación cuesta poco y vale tanto".

- Contexto a cerca de la pandemia: Las vacunas hacen que el sistema inmunológico de una persona pueda reconocer y defenderse contra una determinada enfermedad.

Frase de la escuela: "La palabra no es un privilegio de unas pocas personas, sino el derecho de todas las personas"

- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA

- Activación física FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

- Mística: Canción Bandera de tres colores

Bandera de tres colores

yo te doy mi corazón

te saludo mi bandera

con respeto y con amor.

Es el saludo de un niño

que siempre ha de ver en ti

algo grande y respetado

Bandera de mi país



- Observa cuales son las legumbres que tienes en tu casa, su color, textura y tamaño
- Dibuja en una hoja o cuaderno las legumbres que observaste en tu casa y escribe su nombre
- Lectura rápida de palabras relacionados con verduras y legumbres

**Ajo rábano betabel yuca cebolla**

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con i; ejemplo: cintas, lirio...

- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: Lirio amarillo

- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabras; ejemplo: Lirio amarillo y olorosa.

- ¿QUÉ SON LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES Y POR QUÉ SON IMPORTANTES?

Una alimentación saludable debe satisfacer nuestras necesidades y guardar un equilibrio. En la sociedad actual nos encontramos con una amplia y creciente variedad de alimentos entre los que elegir para alimentarnos. Ante esta variedad, sin embargo, muchas veces nos encontramos con la dificultad de elegir el más correcto para nuestra salud y la de nuestra familia. A veces esa amplia disponibilidad de alimentos nos lleva también a comer en exceso y elegir mal los nutrientes.



**DISCIPLINA: DLI**

- DNP: Ejercicios de relajación: Respiraciones profundas

Una de las maneras más simples de relajarse es practicando la respiración profunda.

Siéntese o acuéstese y coloque una mano sobre su estómago. Coloque su otra mano sobre su corazón. Inhale lentamente hasta que sienta que su estómago se eleva. Aguante la respiración por un momento. Exhale lentamente, sintiendo su estómago descender

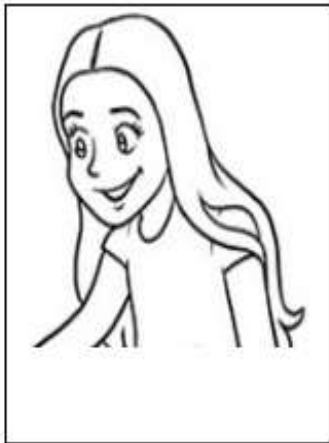
Lectura rápida:

Irma      amarillo      hija  
Apio      ajo      cebolla

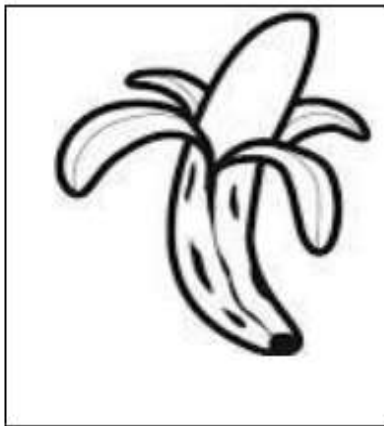
- Narra la historia de "Irma y su familia" cambiando algunos hechos (cuento)

**Actividad en libro página 11**

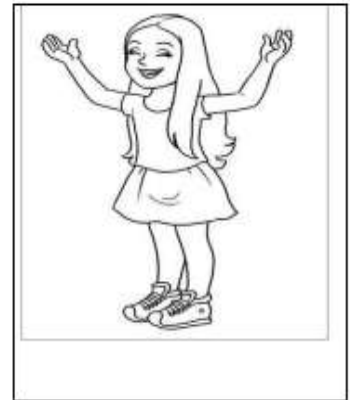
- Lee las palabras



Irma



amarillo



hija

Escribe las palabra amarillo

amarillo

I r m a

a m a r i l l o

*amarillo*

### Disciplina: Sociedad y cultura, La historia de la familia

Observa y describe las imágenes



La familia es considerada como una comunidad natural y universal con base afectiva, que influye en la formación del individuo y tiene interés social. Se dice que es universal, ya que, a lo largo de la historia, las civilizaciones han estado formadas por familias.

- Realiza el árbol genealógico de tu familia en tu cuaderno, a la derecha se muestra un ejemplo, pero como todas las familias son distintas puedes poner y quitar ramas según las requieras.

¿Qué actividades te gusta realizar en familia?

**La identidad.** Desde el momento de su nacimiento, toda persona tiene derecho a obtener una identidad. La identidad incluye el nombre, el apellido, la fecha de nacimiento, el sexo y la nacionalidad. Es la prueba de la existencia de una persona como parte de una sociedad, como individuo que forma parte de un todo; es lo que la caracteriza y la diferencia de los demás.

- **El acta de nacimiento** es un documento de identidad que permite a los niños acceder a otros derechos. Pide a tu mamá o papá que te muestren tu acta y juntos observen los datos que contiene, con apoyo escribe abajo tu nombre y fecha de nacimiento y Nacionalidad.

Nombre:

Fecha de nacimiento

Nacionalidad:

- Aprende el Himno Nacional Mexicano.

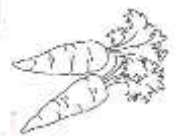
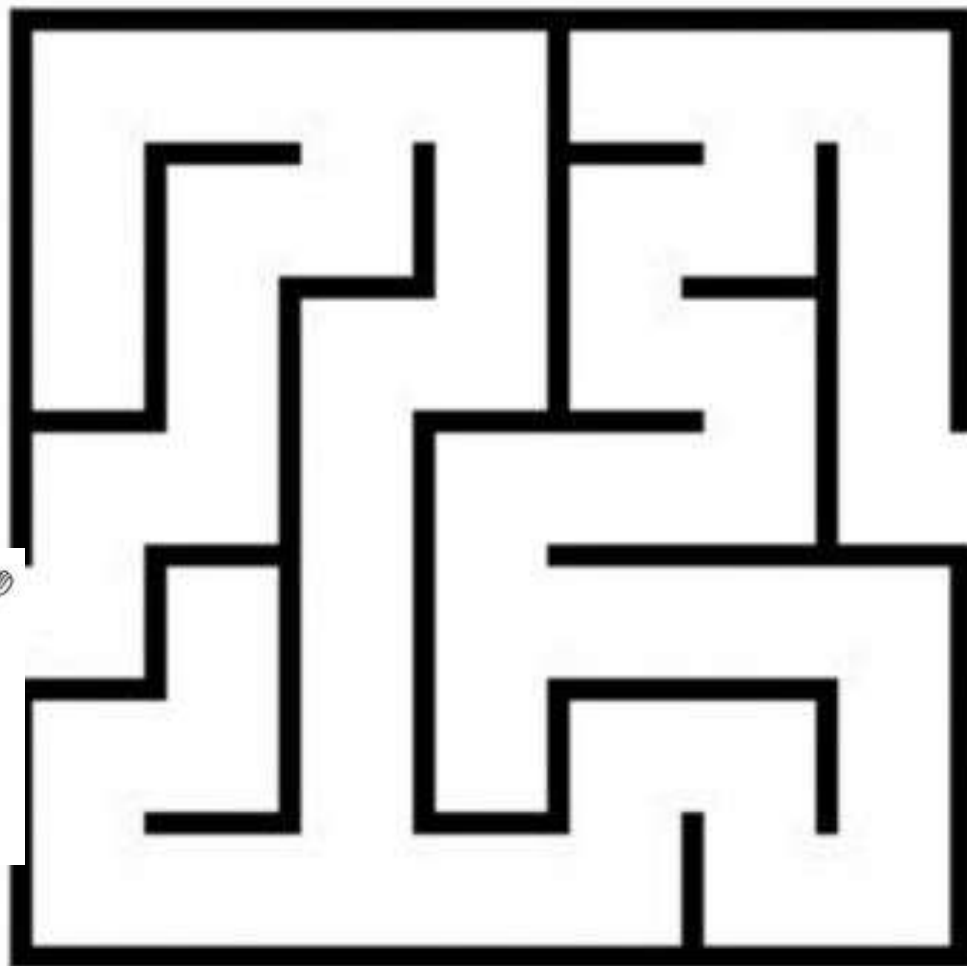
### **Disciplina: Alimentación sana. Verduras de raíz**

Las verduras de raíz se caracterizan porque se produce un engrosamiento de sus raíces para almacenar los nutrientes que necesita la planta y dichos nutrientes pueden ser consumidos por nosotros para aportarnos macro y micronutrientes. Tienen una gran variedad de tonos rojos, anaranjados, amarillos, y blancos y sus sabores pueden ir desde dulces a picantes.

Beneficios de los vegetales de raíz

Existe una fuerte evidencia de que algunos de los nutrientes vitales que se encuentran en muchas hortalizas de raíz, como la vitamina A, la vitamina C, el potasio, el magnesio y la fibra dietética

- Actividad: ayuda a Irma a encontrar un verdura de raíz. Zanahoria, usando colores secundarios.



¿Por qué es importante que haya unión con los miembros de la familia?

¿Por qué planear que tipo de alimentos deben consumir en la semana?

**Jueves 16 de septiembre 2021. Suspensión de labores**

- Saludo del día: Saludar a cada miembro de la familia dando 5 saltos. Hoy es un día maravilloso.. Feliz jornada para todos ustedes.
- Frase del día: "Los vegetales son un deber en la dieta"
- Contexto a cerca de la pandemia: La pandemia ha sido una de las mayores crisis sanitarias registradas en la historia. No se alcanzará la inmunidad al 100%, ya que una persona vacunada puede contraer la enfermedad; sin embargo, se estima que las consecuencias en el organismo serán mucho menores.
- Frase de la escuela: "En la escuela, se educa para la constitución de seres humanos con plenos derechos"
- Tema general: ALIMENTACIÓN SANA
- Activación física FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

- Mística Canción; Bandera de tres colores

Bandera de tres colores  
yo te doy mi corazón  
te saludo mi bandera  
con respeto y con amor.  
Es el saludo de un niño  
que siempre ha de ver en ti  
algo grande y respetado  
Bandera de mi país.



- Prepara una verdura como zanahoria con sal y limón.  
Disfruta con tu familia la verdura que preparaste con sal y limón  
Dibuja en una hoja o cuaderno como preparaste la verdura
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con **i**; ejemplo:  
Iguana, cisne

Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: Iguana verde

Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: Iguana verde y escamosa

¿Para qué nos sirve tener buenos hábitos alimenticios?

Alimentarnos sanamente y realizar ejercicio con frecuencia nos ayuda a experimentar una mejor calidad de vida, prevenir problemas de salud, mejorar nuestro bienestar mental, sentirnos más fuertes

## Desayuno



**DISCIPLINA: DLI**

- DNP: Reconoce cada parte de su cuerpo, función y utilidad

Lectura rápida:

Irma      amarillo      hija  
Apio      ajo      cebolla

- Que el niño narre la historia de "Irma y su familia"
- **Actividad en libro página 12**

Escribe la palabra hija

hija

hija

H i j a

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: Irma, amarillo, hija
  - Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Irma pasea con su familia  
El vestido es de color amarillo  
Mamá tiene un hija

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Irma, amarillo, hija
- **Actividad en el libro 13**

**Disciplina: ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE.**

- **Observa las siguientes imágenes de tipos de suelos**



Arenoso



Arcilloso



Pedregoso



Francos

- Comenta con un adulto que tipo de suelo hay en tu comunidad.
- En tu libreta dibuja que tipo de cultivos se realizan.

En el lugar donde vive Irma el suelo es arenoso, su papá le enseñó que los suelos arenosos son compuestos por una textura granular hasta 50 cm de profundidad y a consecuencia retienen pocos nutrientes así como la capacidad de retención hídrica, este tipo de suelos se encuentra en: Playas, ríos intermitentes, que sirven como bancos de arena, desiertos de Sonora y en la península de Baja California

Son aquellos que están formados principalmente por arena. Este tipo de suelo no retiene el agua y, al poseer poca materia orgánica, no es apto para la agricultura.

- Actividad: Descubre como es de fértil la tierra para hacer la prueba necesitas los siguientes materiales:

-3 Botellas de plástico como se muestra en el ejemplo.

-Agua oxigenada.

-Porción de tierra (puedes utilizar la que se muestra en el ejemplo o la que puedas conseguir en donde vives)

**PROCEDIMIENTO:**

1. Coloca en cada botella una porción de tierra.
2. Agrega agua oxigenada a la tierra.
3. Observa la reacción de la tierra cuando le cae el agua oxigenada.
4. Comenta con mamá en qué tipo de tierra fue mayor la reacción.



Arena



Arcilla



Tierra de jardín

“Esta prueba es muy sencilla para averiguar qué tan alta o baja es la presencia de materia orgánica en el suelo, se le llama “Determinación de biomasa” que es un proceso de conocer los elementos y propiedades biológicas de la tierra...”

**¿Para qué es necesario tener una huerta familiar?**


**Disciplina: Actividad transformadora**

El trabajo forma en los principios éticos y dignifica al ser humano

MAPA: Es una representación gráfica simplificada de un territorio con propiedades métricas sobre una superficie bidimensional, que puede ser plana, esférica o incluso poliédrica.

Un mapa es una representación geográfica de la tierra o de una parte de ella, sobre una superficie plana, de acuerdo a una escala. Es una representación plana, reducida y simplificada de la superficie terrestre o de una parte de esta. También recibe el nombre de carta geográfica. Los datos geográficos y su representación en la cartografía son herramientas indispensables para conocer nuestro entorno, entenderlo y cuidarlo.

CONCEPTO: identifica las palabras desconocidas, escríbelas en tu cuaderno e invéstígalas con ayuda de tu familia.

- **ACTIVIDAD:** Haremos un mapa de nuestra casa, ubicando todas las partes de ella, lo más seguro (punto de reunión) lugar con más riesgo, parte de la casa soleadas, con sombra, ubicar principalmente las áreas donde podamos implementar el huerto familiar.
  - Huerto familiar; realiza un pequeño mapa del área, revisa que verdura u hortaliza de la temporada podemos sembrar, que distancia debe tener cada semilla y de profundidad para que pueda germinar, cada cuanto necesitara riego, si es abundante o con medida.
- 



\*En familia preparar la tierra para sembrar necesitaras tierra fértil, hojarasca secas y cáscara de frutas, verduras o composta, semillas de hortaliza o verdura y agua.

Dibuja como quedo tu huerto familiar, anota cuando las sembraste y en el cuaderno prepara tu registro del crecimiento de tus hortalizas o verduras que plantaste



Reflexiona:

¿Toda la tierra es fértil? ¿Qué podemos hacer para ayudar a que la tierra produzca nuestro alimento? ¿Todas las formas de producción son buenas para nuestro planeta y el medio ambiente?

- Composición literaria: elabora una adivinanza, poema, rima o una canción a una cebolla.
- Elabora una pancarta: de una verdura de raíz pégale papel boleado, o rasgado
- Elabora un cartel para promover el consumo de verduras verdes
- Prepara refresco de zanahorias y jugo de limón es rico en vitamina a y c.

medio kilo de zanahoria

1 taza jugo de limón

1 litro agua

al gusto azúcar

al gusto hielo.