



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 5. UNIDAD 1: La familia y el jardín de niños

MÓDULO 4

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

1º PREESCOLAR



Del 27 de septiembre al 24 de octubre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



Lunes 27 de septiembre del 2021

UNIDAD 1 MODULO 4

Saludo del día: Saludar a la familia tocándose el corazón

Frase del día: "Mente sana, cuerpo sano".

Contexto a cerca de la pandemia: Cuando tosas o estornudos, cúbrela la nariz y la boca con el codo, flexionado o con un pañuelo.

Frase de la escuela: En la escuela se aprende a desarrollar amplias cualidades para la convivencia social".

Tema general: alimentación sana

Activación física: Sugerencia: se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno.

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-Mov. tronquial o meceda (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

Mística:

Bandera de tres colores

Bandera de tres colores
yo te doy mi corazón
te saludo mi bandera
con respeto y con amor

Es el saludo de un niño
que siempre ha de ver en ti
algo grande y respetado
bandera de mi país.

Observación. Platicar con los pequeños sobre qué es una legumbre. Llevarlo a la cocina y explicarle, mostrándole cuál de todos los alimentos de entre los que se tiene, son legumbres.

DIBUJO

Dibuja la legumbre que más te haya gustado.

Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

Ulises**azul****uno****corundas****Uva**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico de verduras que tenga la letra U u

arúgula

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

Arúgula**Tierna**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

arúgula**Tierna****fresca****DISCIPLINA: DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL****Desarrollo Neuronal Pleno (D.N.P.)**

Identificar la textura lisa en las diferentes verduras, hortalizas y legumbres.

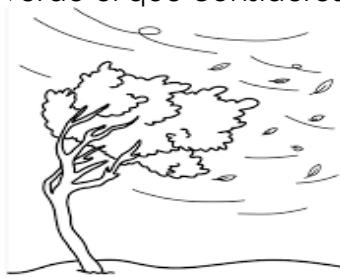
Lectura rápida:

Ulises azul uno bandera uchepo**Mural**

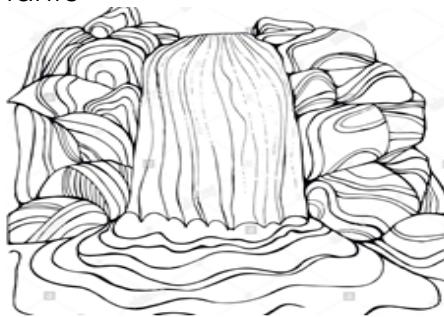
Dibuja lo que consideras que aprenderás en el jardín de niños.

DISCIPLINA: Ciencia

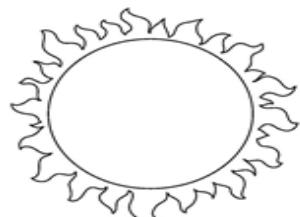
Se comentará con los niños sobre los siguientes elementos necesarios en la vida de todo ser humano. El Aire, el agua, la luz, el descanso y el alimento. De los cinco ¿cuál es el más importante? Marca con ☺ color verde el que consideres más importante



el aire



el agua



la luz



el descanso



el alimento

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Se analizarán diversas propagandas en casa sobre los alimentos sanos y no sanos. En las cajas de leche, bolsas de comida, etc, revisando cuál de ellos es bueno o no para la familia.

Etiquetado de los alimentos

INFORMACIÓN NUTRICIONAL														
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Porción en medidas caseras</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cantidad de nutrientes por porción</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cantidad de nutrientes por 100 ml</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Como porcentaje de la dosis diaria recomendada</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Contenidos de vitaminas y minerales por 100 gr o 100 ml</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: small;">Porción: 1 vaso 200 ml</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: small;">Porciones por envase 5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: small;">100 ml 1 porción</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: small;">Cantidad en gr o ml</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: small;">Número de porciones por envase</div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; vertical-align: top; padding: 5px;"> Energía (cal) Proteínas (cal) Grasa Total (cal) H. de C. disp. (cal) Lactosa (g) </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top; padding: 5px; text-align: center;"> 36 3.5 0.1 5.2 5.2 </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top; padding: 5px; text-align: center;"> 72 7.0 0.2 10.4 0.4 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> Sodio (mg) Potasio (mg) </td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px; text-align: center;"> 48 165 </td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px; text-align: center;"> 96 330 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> Vitamina B2 (mg) Vitamina B12 </td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px; text-align: center;"> 0.2 0.3 </td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px; text-align: center;"> 24 % 50 % </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> Calcio (mg) Fósforo (mg) Magnesio (mg) Iodo (µg) Zinc (mg) </td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px; text-align: center;"> 128 103 12 9 0.4 </td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px; text-align: center;"> 32 % 26 % 8 % 13 % 5 % </td> </tr> </table> <p style="font-size: small;">(*) % en relación a la Dosis Diaria Recomendada.</p>	Energía (cal) Proteínas (cal) Grasa Total (cal) H. de C. disp. (cal) Lactosa (g)	36 3.5 0.1 5.2 5.2	72 7.0 0.2 10.4 0.4	Sodio (mg) Potasio (mg)	48 165	96 330	Vitamina B2 (mg) Vitamina B12	0.2 0.3	24 % 50 %	Calcio (mg) Fósforo (mg) Magnesio (mg) Iodo (µg) Zinc (mg)	128 103 12 9 0.4	32 % 26 % 8 % 13 % 5 %	
Energía (cal) Proteínas (cal) Grasa Total (cal) H. de C. disp. (cal) Lactosa (g)	36 3.5 0.1 5.2 5.2	72 7.0 0.2 10.4 0.4												
Sodio (mg) Potasio (mg)	48 165	96 330												
Vitamina B2 (mg) Vitamina B12	0.2 0.3	24 % 50 %												
Calcio (mg) Fósforo (mg) Magnesio (mg) Iodo (µg) Zinc (mg)	128 103 12 9 0.4	32 % 26 % 8 % 13 % 5 %												

Juegos de pistas sobre alimentos: Harán descripciones sobre un alimento sin nombrarlo para descubrir cuál es. Por ejemplo: "es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensalada..."

Martes 28 de septiembre del 2021

UNIDAD 1 MODULO 4

Saludo: Saludo militar

Frase del día: "Ama a tu país".

Contexto de la pandemia: Al salir de casa, no olvides tu cubrebocas.

Frase de la escuela: En la escuela celebramos a nuestro México"

Activación física en familia:

1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema

2.-calentamiento

Mística

3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)

4.-reptar o arrastre (reptil)

etc.



Observación. Observa la bandera de México, qué colores tiene y que es lo que se encuentra al centro del color blanco.

. DIBUJO

- Dibuja la bandera de México y sus respectivos colores .

Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de hombre o mujer que tengan la letra U u

Ulises

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

Ulises

Salta

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

Ulises

salta

Adelante

Disciplina: Desarrollo lingüístico integral

Con ayuda de un familiar lee las palabras:

Ulises

azul

uno

uchepo

Narra la historia de Ulises a tu hijo (cuento)

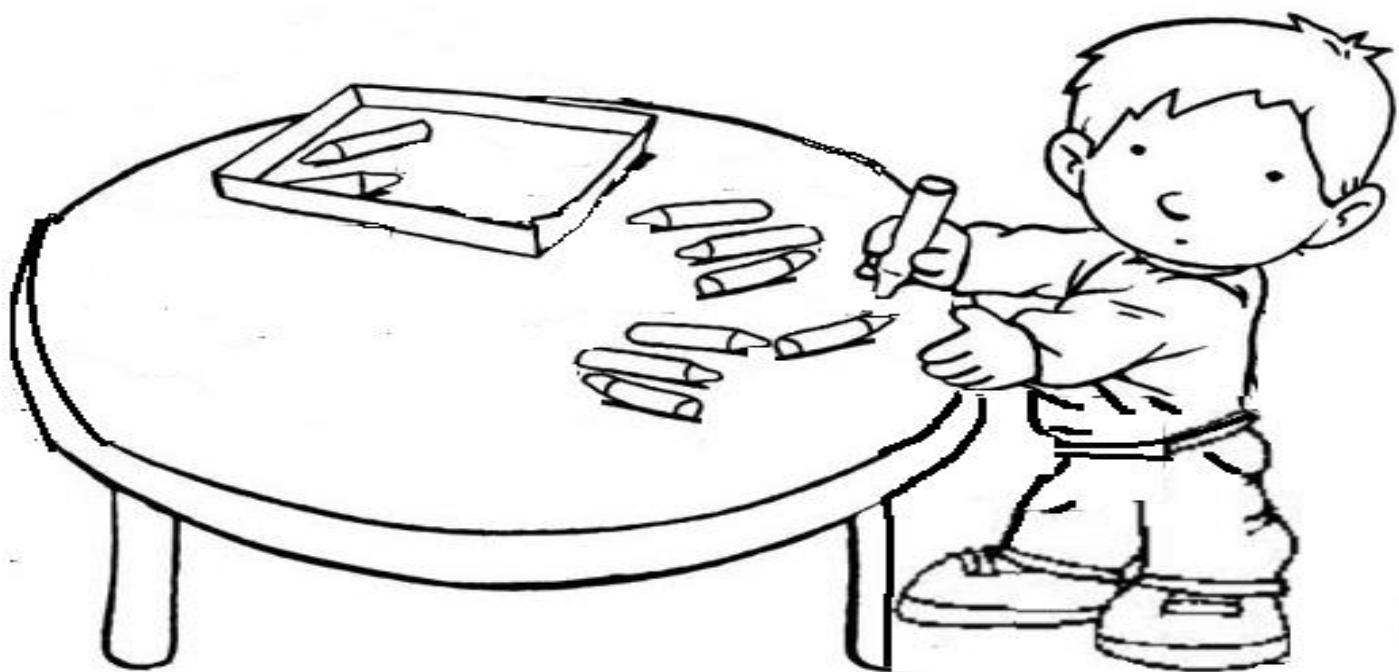
Ulises es un niño juguetón, alegre y sociable. Él está contento porque su papá le compró los materiales necesarios para realizar su cartilla alternativa, que va a utilizar en casa porque en éstos días no puede asistir al Jardín de Niños por la pandemia de covid19.

En la mañana su mamá le prepara unos ricos taquitos de frijoles y lentejas porque tienen proteínas, también se toma un vaso de té, después se lava sus dientes y se peina, se prepara para hacer los ejercicios de activación colectiva con su familia.

Ulises recuerda a sus amigos Ema, Irma y a Omar, con ellos jugaba y se divertían en el recreo y jugaban saltando por los círculos. También recuerda cuando su amigo Omar le regaló un pantalón color **azul**.

Cuando termina de realizar las actividades del libro, Ulises toma una fruta y toma agua. Cuando termina sus clases, Ulises toma su material de **uno** a uno para que el lugar de trabajo quede limpio.

Colorea y comenta con tus familiares el dibujo.



Repasa con tu crayola del color favorito la palabra

→ **Ulises**

→ **Ulises**

→ **Ulises**

Disciplina: Matemáticas:

¿Qué son las nociones arriba abajo?

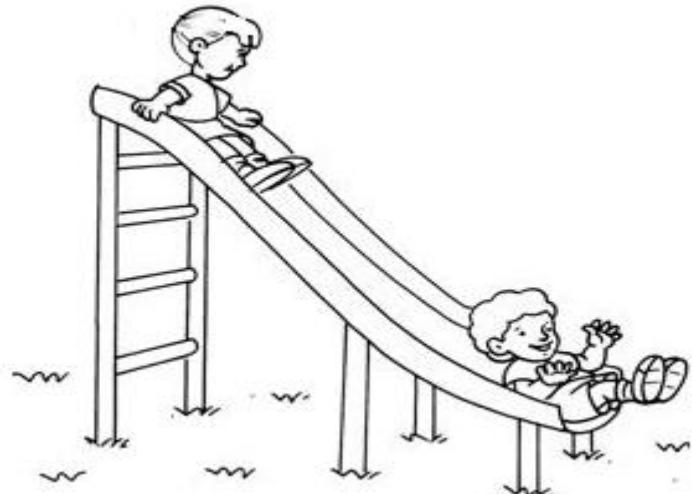
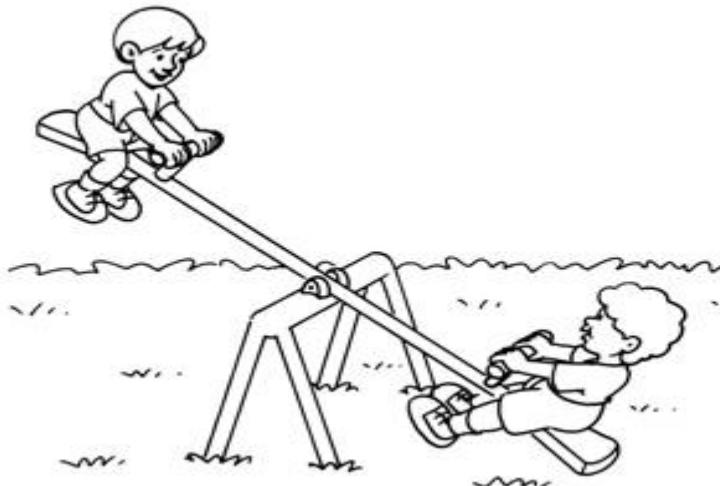
Son palabras que vamos a aprender para poder saber expresar dónde se encuentran las cosas, donde estamos o nos ubicamos, y con estas destrezas poder seguir las pistas que nos puedan dar.

Arriba: señala la dirección a un lugar que está en una posición superior a otro que se toma como referencia.

Abajo: señala la dirección a un lugar que está en una posición inferior a otro que se toma como referencia.

- 1.- observa todas las cosas que en tu casa se encuentran arriba, di su nombre
- 2.- nombra las cosas que encuentres abajo en la cocina.

- 3.- marca con una ✓ el niño que se encuentra arriba.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.

Nombre de la actividad: **Evita accidentes con pirotecnia.**

La **pirotecnia** se usa como un elemento festivo en fiestas conmemorativas, representa una tradición y folklore Nacional; la manera de prender los cohetes y lanzarlos es peligroso, a veces no se levantan en el cielo y explotan causando daños.

El uso irresponsable de pirotecnia conlleva a graves **consecuencias** humanas y materiales. Los **fuegos** artificiales pueden producir incendios, quemaduras y mutilaciones, poniendo en riesgo tu vida y la de los demás. ... No manipules el material mientras estén encendidos.

¿Te gusta como se ve la pirotecnia?

- 1.- Elabora con tu familia una lista de 5 reglas para prevenir accidentes con la pirotecnia.

2.- En media cartulina o una hoja blanca, has un dibujo sobre los fuegos pirotécnicos; lo puedes pintar con tus acuarelas, pintura acrílica y tus dedos, o tus crayones.

Miércoles 29 de septiembre del 2021

UNIDAD 1 MODULO 4

Saludo: "Un saludo"

Un saludo como apache
Un saludo al coronel
Un aplauso para todos
Un abrazo como amigos
Y un saludo fraternal

Frase del día: 'El niño que no juega no es niño, pero el hombre que no juega perdió para siempre al niño que vivía en él y que le hará mucha falta' (Pablo Neruda)

Contexto acerca de la pandemia: Los micronutrientes, como las vitaminas D y C o el zinc, son fundamentales para el buen funcionamiento del sistema inmunológico y desempeñan un papel vital para la salud y el bienestar nutricional. En la actualidad, no hay ninguna indicación sobre el uso de suplementos de micronutrientes como tratamiento de la COVID-19.

La OMS está coordinando los esfuerzos por desarrollar y evaluar medicamentos que permitan tratar la COVID-19.

Frase de la escuela: Es media semana, día miércoles, todos debemos de realizar nuestras tareas para el día viernes poder platicar y jugar con alegría.

Tema general: alimentación sana.

Activación física familiar: Sugerencia: se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno.

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil) etc.

Mística: adivinanza

Tengo un vestido listado
por tres colores formado,
cuando paso por la calle
todos me salen a ver
y ando sin tener pies.
(La Bandera)

Observación: Se saldrá al patio o al jardín de la casa, al lugar en el cual tengan las plantas o el espacio verde. Se preguntará a los papás sobre las plantas que ahí se observan.

Dibujo: dibujar la planta que tengan algún color de la bandera.

Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

Uva

junco

muicle

durazno

Dicta a mamá o papá 3 palabras de campo semántico nombres de plantas y árboles que tengan la letra U u que ellos escribirán en el espacio que corresponde

Uva

Dicta a mamá o papá 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

Uva

Morada

Dicta a mamá o papá 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

Uva

morada

dulce

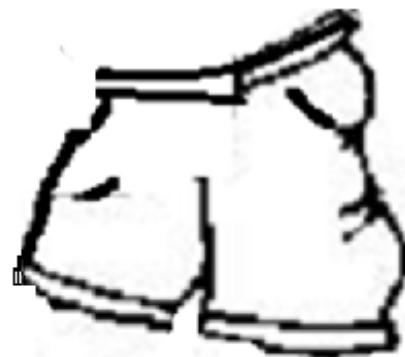
DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Recordar la historia el sueño de Omar.

Observar los dibujos y leer las palabras. (Lámina individuales)



1



Ulises

uno

azul

Repasa con tu crayola azul las palabras.



uno

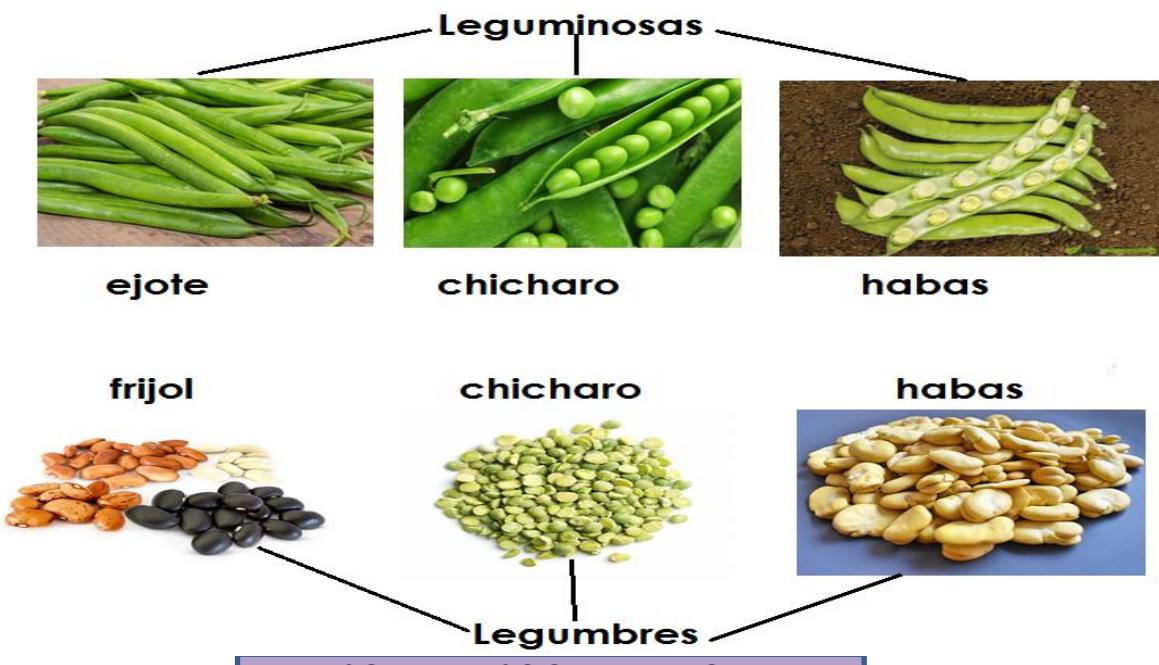


uno



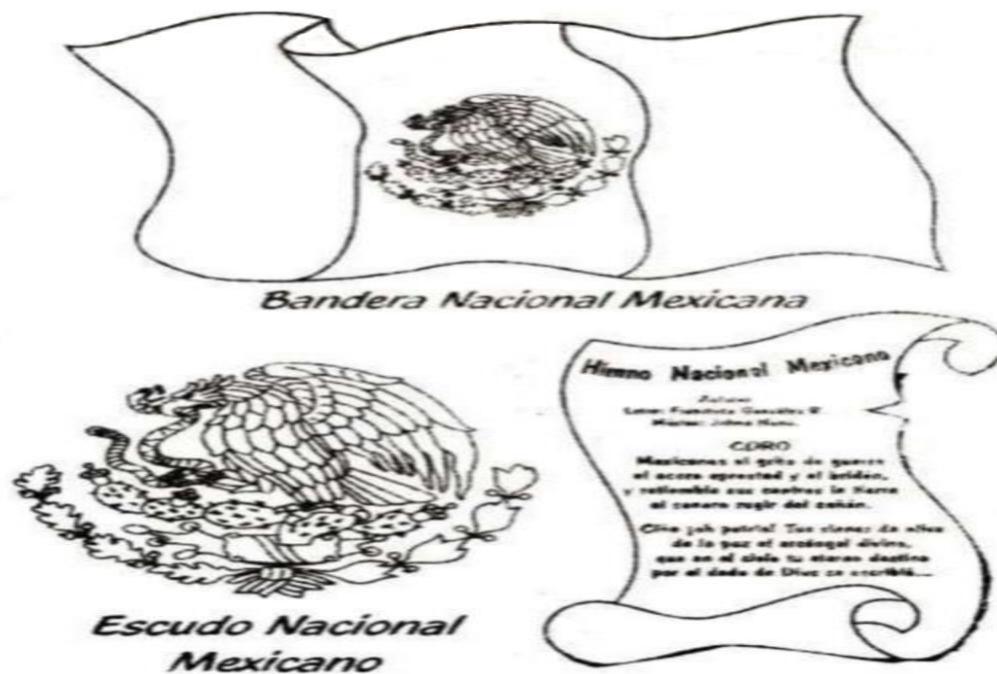
DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Las **leguminosas** son las plantas de las que se cosechan las **legumbres** que son un fruto formado por una vaina que encierra en su interior una semilla o una hilera de semillas, que se consumen secas. Observa y comenta la diferencia y cuál te gusta más.



El Escudo, la Bandera y el Himno Nacional, son los **Símbolos Patrios** que nos representan y dan identidad como habitantes de los Estados Unidos Mexicanos.

Colorea nuestros símbolos patrios



JUEVES 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

UNIDAD 1 MODULO 4

Saludo: Saludar a la familia tocándose el corazón

Frase del día: "Los hombres no son nada, los principios lo son todo" **Benito Juárez**

Contexto de la pandemia: Buscar formas alternativas de comunicación y unión con los seres queridos, como llamadas, videoconferencias, cartas, mails, dibujos o manualidades dedicadas a ellos.

Frase de la escuela: La escuela no es solo estudiar, es también trabajar, es también crear lazos de amistad, es crear un ambiente de camaradería, es convivir es unirse."

TEMA GENERAL: alimentación sana.

Activación física familiar: Sugerencia: se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno .

1.-flexibilidad y estiramiento. seguir

esquema

2.-calentamiento

**3.-mov. Tronquial o mecedora
(anfibio)**

4.-reptar o arrastre (reptil)

Mística:

¿Qué símbolo te caracteriza como mexicano?



Observación. Observa todos los alimentos que tienes en casa.

DIBUJO; Dibujar con diferentes materiales y texturas las verduras que más te gustan

Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

burro Urraca pulpo urogallo orangután

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de animales que tengan la letra U u

Urraca _____

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

Urraca _____

Azul _____

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

urraca

azul

Ruidosa

DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Lee con un familiar las palabras: (palabras en estudio grandes sin lamina)

Ulises

uno

azul

Los niños narraran lo que recuerden de la historia de Ulises.

Dictar a mamá o papá 1 enunciado con cada palabra. Observa como escriben.

Ulises

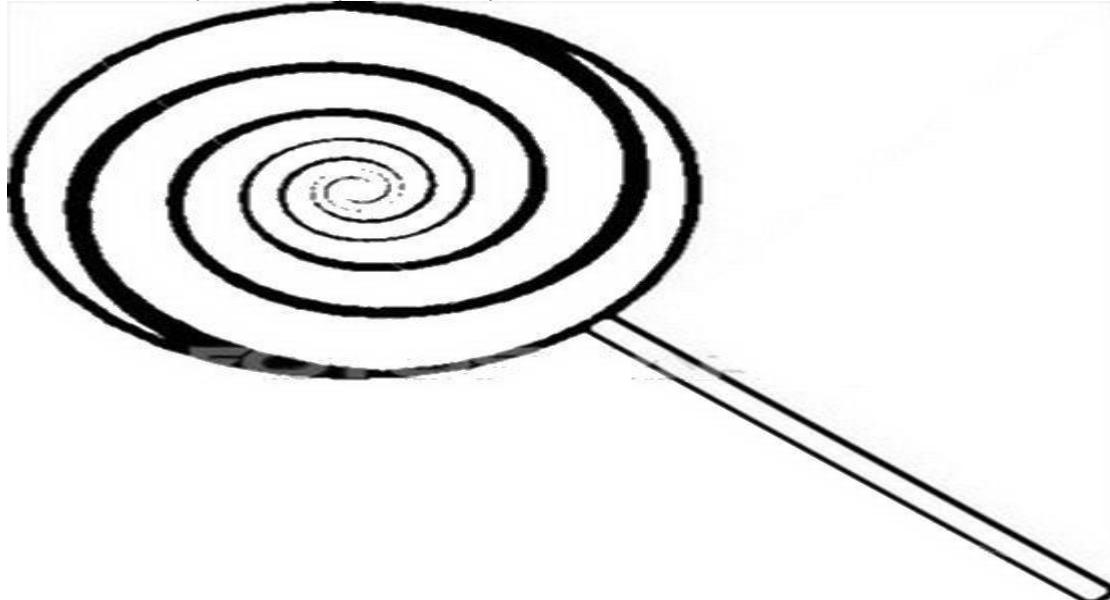
uno

Azul

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.

Una espiral es una línea curva generada por un punto que se va alejando progresivamente del centro a la vez que gira alrededor de él.

Colorea con diferentes crayolas la espiral de la paleta.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.

Evita accidentes en casa

Voy andando por la casa
Buscando con que jugar
Veo un enchufe, algo voy a enchufar.



No. no, no, no, no, no, no, no

El enchufe no, el enchufe no, no es para jugar
El enchufe no, el enchufe no, no lo vamos tocar.

Voy andando por la casa
Buscando con que jugar
Veo la cocina, algo voy a cocinar

No. no, no, no, no, no, no, no

La cocina no, la cocina no, no es para jugar
La cocina no, la cocina no, no la vamos tocar.



Voy andando por la casa
Buscando con que jugar
Veo un cuchillo, algo voy a cortar.



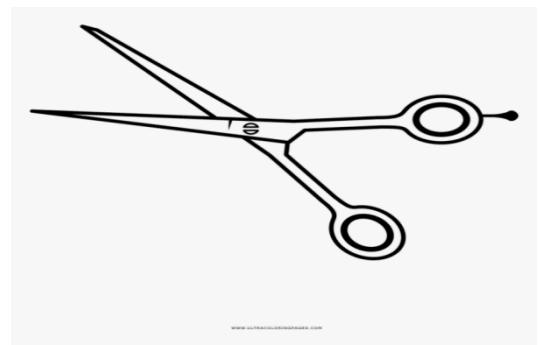
No. no, no, no, no, no, no, no

El cuchillo no, el cuchillo no, no es para jugar
El cuchillo no, el cuchillo no, no lo vamos tocar.

Voy andando por la casa
Buscando con que jugar
Veo unas tijeras, algo voy a recortar.

No. no, no, no, no, no, no, no

Las tijeras no, las tijeras no, no son para jugar
Las tijeras no, las tijeras no, no las vamos tocar.



y recuerda, siempre has de preguntar.

Viernes 1 de octubre 2021

UNIDAD 1 MODULO 4

Saludo : Saludos en tiempos de pandemia. Inventar uno especial para la familia

Frase del día: Cuando la alimentación es mala, la medicina no funciona. Cuando la alimentación es buena, la medicina no es necesaria"

Contexto a cerca de la pandemia: Cuidemos a nuestra familia. Sabías que las personas que enferman de COVID es porque el virus entra por la nariz o boca y se depositan en la garganta, por lo mismo, se recomiendan realizar gárgaras con una solución de agua con carbonato o poquita sal.

Frase de la escuela: "En la escuela y en mi casa, cuido lo que como

TEMA GENERAL: ALIMENTACIÓN SANA.

Activación física: Sugerencia: se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno .

1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema

3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)

2.-calentamiento

4.-reptar o arrastre (reptil)

Mística: SALUDO A LA BANDERA

Bandera de mi patria

Es el saludo de un niño

Yo te doy mi corazón

que siempre ha de ver en ti

Te saludo mi bandera

algo grande y respetado

Con respeto y con amor

Bandera de mi país.

Observación. con una pinza para colgar la ropa, en tus dedos pulgar e índice, deposita en una botella vacía, algunas legumbres (garbanzo, frijol o lentejas).

DIBUJO; Dibuja la legumbre que depositaste en la botella y comenta con tu familia todo el procedimiento que hiciste

Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

Uchepo uña cortaúñas cuchillo

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de objetos y partes del cuerpo, que tengan la letra

uchepo _____

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

Uchepo _____

suave _____

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

Uchepo

suave

dulce

DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Escucha la lectura de los enunciados y encuentra la palabra **Ulises** y **uno**, márcalas con color anaranjado

La familia de Ulises es pequeña.

Ulises ama a su familia.

El número uno es el preferido de Ulises.

La playera de Ulises tiene el número uno.

Los niños narrarán la historia de Ulises

Dictado

(Omar y oso)

Escribe las palabras que mamá te dicte.



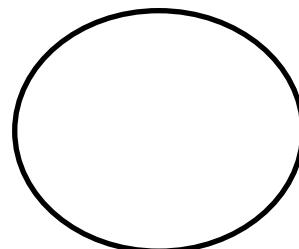
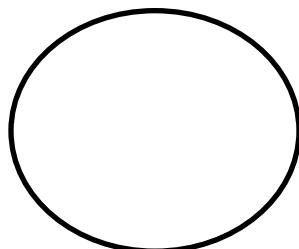
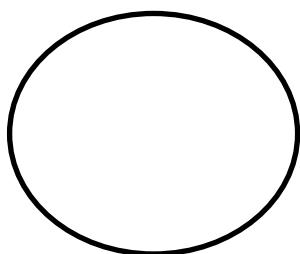


Por último busca en tu nombre o en el de tu familiares la letra U u .

Actividad transformadora

En las actividades de ésta cartilla tuviste oportunidad de observar símbolos de tu Patria, de tu país, de todos ellos ¿cuál es el que más te gustó?

Pide a tu mamá una moneda de cualquier denominación, y con tu lápiz o color calca el escudo nacional (sellado en la misma) éste espacio.



¿Qué representa el escudo nacional mexicano? El escudo nacional mexicano representa la historia de México, partiendo desde el águila de la leyenda sobre la fundación de Tenochtitlán, hasta su significado de fuerza, guerra y valentía.

Disciplina Ecología y medio ambiente

ACTIVIDAD

¿Qué tipo de suelo tiene tu comunidad?

En la comunidad, existe la posibilidad de llevar a cabo el sembrado de ciertos alimentos y plantas. ¿Cuáles son las plantas que sobreviven en la comunidad? ¿Qué alimento suelen sembrar y se da de buena manera?

Escribe algo bonito para la planta que más te haya agradado de las que se cultivan o se dan en tu comunidad.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a child to write their responses to the activity questions.

Ejercicios de seguimiento.

¿Qué actividad te agradó más de las que se llevaron a cabo?

Escribe las palabras que recuerdas.

¿Qué beneficios tiene tu familia de tomar medidas para cuidarse, mantenerse y alimentarse sanamente?

Dibújalos.

Elige una actividad física para compartir con amigos o familia fuera de tu casa.