



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

1^a unidad

2do modulo

(se retoma por omisión)

1º PREESCOLAR

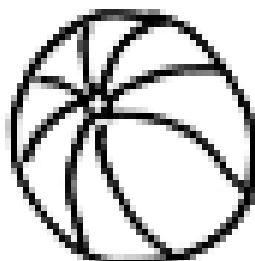
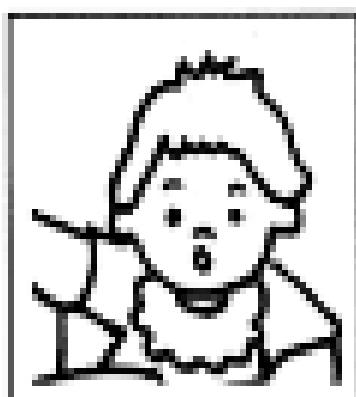
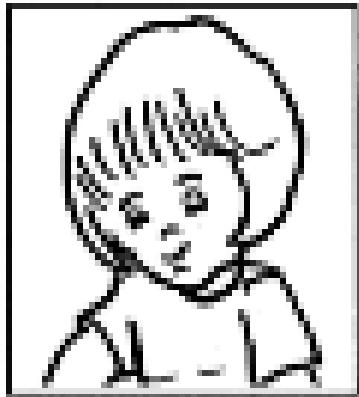


Del 20 al 24 de septiembre

Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



“Los miembros de la familia”



Unidad 1 modulo 2

Lunes 20 de septiembre 2021

Saludo del día: La importancia de saludarnos todos los días es parte de la armonía en la familia por ello cada día se sugiere que lo incorporemos dentro de nuestras actividades diarias con la recomendación de acrecentar el calor y el amor en nuestro hogar **¡ Hoy te doy muchos abrazos, que den calor como el sol !**

Coro: **sol amarillo.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4R98tJHmp2o>

Tumba, tumba, Sol dame colores
Tumba, tumba, juega entre las flores
Tumba, tumba, rueda sobre el prado
Tumba, tumba,
desencadenado
Sol amarillo, calor me da tu brillo

Sol amarillo, color me da tu brillo
Sol amarillo, calor me da tu brillo
Sol amarillo, color me da tu brillo
Tumba, tumba, súbete al columpio
Tumba, tumba, y juguemos juntos
Tumba, tumba, llega llega al cielo

Tumba, tumba, baja baja al suelo
Sol amarillo, calor me da tu brillo
Sol amarillo, color me da tu brillo
Sol amarillo, calor me da tu brillo
Sol amarillo, calor me da tu brillo

Frase del día: “ Tus abrazos y el sol hacen que me sienta mejor”

Contexto a cerca de la pandemia: Recuerden no olviden lavar sus manos, desinfectar frutas y verduras, no salir de casa y de ser necesario usar cubre bocas a diario; *NO bajemos la guardia ya falta poco para el reencuentro.*

Frase de la escuela: “No están solos maestros , el salario del estatal deben regresar ”

Tema general: la alimentación sana

Mística:

La ronda de las verduras

Esta es la ronda de las verduras que Dios nos hizo con mucho amor van desfilando una por una todas diciendo yo soy mejor viene el apio con su pelo parado y don repollo bien acolochado las remolachas y las zanahorias dicen que son lo mejor para el caldo más los tomates y las cebollas

disque con ellas ya no hay más que hablar aun que amarguito responde el navo no hay como yo para alimentar esta es la ronda de las verduras que Dios nos hizo con mucho amor van desfilando una por una todas diciendo yo soy mejor Doña lechuga muy a ponderada

dijo sin mí no existe la ensalada los rábanos, pepinos y aguacates solo me sirven como escaparate que las acelgas y los quelites nadie los come sin un remojón no sea orgullosa doña lechuga sin mí no hay gracia le dijo el limón Esta es la ronda de las verduras que Dios nos hizo con mucho amor van desfilando una por una todas diciendo yo soy mejor//

Autor: Francisco Orante



Activación física: Sugerencia: para la activación física se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno . Activación física familiar: **Diaría**

1.-FLEXIBILIDAD Y ESTIRAMIENTO. Seguir esquema

2.-CALENTAMIENTO (El calentamiento consiste en la preparación de nuestro cuerpo para realizar cualquier actividad física. El calentamiento debe de ser progresivo, de menos intensidad a más intensidad. Debemos estar concentrados para evitar movimientos bruscos que puedan lesionarnos y seguir una rutina para que no quede ninguna parte del cuerpo fría)

Calentamiento:

Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo.

Estiramientos:

Con los pies separados, levantamos los brazos, hacia la derecha, al centro y a la izquierda y flexionamos el tronco hacia el frente

3.-MOV. TRONQUIAL O MECIDA (ANFIBIO) desplazarse en el piso sin utilizar las piernas o brazos, imitando a larvas acuáticas o renacuajos, que se desplazan mediante una cola.

4.-REPTAR O ARRASTRE (REPTIL) tirarse en el piso, imitando a uno de los reptiles, es decir, desplazarse reptando, arrastrándose por el suelo como la serpiente.

5.-GATEAR (CUADRUPEDO) En el piso nos apoyamos en cuatro puntos de apoyo, (con las manos y las rodillas), nos desplazamos en varias direcciones, con la cabeza hacia arriba y girándola hacia los costados ligeramente.

6.-POSICION TOTALMENTE ERGUIDA (BIPEDESTACIÓN) caminamos cuidando que la columna vaya en posición recta y mirada al frente, desplazándonos en varias direcciones.

7.-BRAQUEO (PASAMANOS) De ser posible disponer de área adecuada donde podamos efectuar el realizar los movimientos que se emplean en el pasamanos. (es un elemento de sujeción y guía para las manos de las personas a una altura de agarre.)

8.-CAMILATA, MARATON Y CARRERA. (correr es la función más elevada del ser humano en motricidad).

9.-RESPIRACION (respiración profunda)

Estos son los pasos a seguir:

1. Tomar aire por la nariz, lenta y profundamente, mientras se cuenta hasta tres llenando bien de aire los pulmones. ...
2. Retener el aire durante 3 segundos.
3. Soltar el aire por la boca lentamente, contando de nuevo hasta tres. ...
4. Repetir el proceso dos o tres veces.

10.-HIDRATACION tomar agua inmediatamente al terminar la activación física y durante el día de preferencia pura (evitar las bebidas azucaradas o gaseosas). El agua ayuda a regular la temperatura del cuerpo, nos aporta muchas sales minerales y es crucial en el funcionamiento de las células del cuerpo y otros órganos como el corazón o el riñón

Observación:



- **Dibuja 1 o 2 verduras y legumbres que conoces y consumen en familia** (te propongo se le proporcione a tu familia, alimentos sanos que acompañan con legumbres, si te es necesario identifica cuales te aportan mayores nutrientes)

- **Concepto: Legumbre**

Con origen en el latín "legumen" la palabra legumbre es utilizada para nombrar a aquellas plantas anuales cuyas semillas se hallan encerradas en vainas generalmente alargadas, frescas o secas. Se derivan de un ovario unicarpelar y se abren cuando maduran. Las legumbres junto a las hortalizas son variedades de vegetales.

- **Vocabulario y frases** (del tema general)

- **LECTURA RÁPIDA:** Lectura rápida de palabras relacionados con verduras y legumbres:

brócoli alubias frijol

alubias

jitomate

dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico de verduras y que contengan la letra **i**

limón

dicte a mamá o papá para que las anoten 2 bolas de palabras.

Ejemplo:

limón

gario

dicta q mamá o papá para que las anoten 2 trings de palabras.

Ejemplo:

limón

jugoso

- **Concepto.**

Legumbre: Con origen en el latín “legumen” la palabra legumbre es utilizada para nombrar a aquellas plantas anuales cuyas semillas se hallan encerradas en vainas generalmente alargadas, frescas o secas. Se derivan de un ovario unicarpelar y se abren cuando maduran. Las legumbres junto a las hortalizas son variedades de vegetales.

Saludo del día: La importancia de saludarnos todos los días es parte de la armonía en la familia por ello cada dia se sugiere que lo incorporemos dentro de nuestras actividades diarias con la recomendación de acrecentar el calor y el amor en nuestro hogar **¡ Hoy te doy muchos abrazos, que den calor como el sol !**

Coro: **sol amarillo.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4R98tJHmp2o>

Tumba, tumba, Sol dame colores
Tumba, tumba, juega entre las flores
Tumba, tumba, rueda sobre el prado
Tumba, tumba, desencadenado
Sol amarillo, calor me da tu brillo
Sol amarillo, color me da tu brillo
Sol amarillo, calor me da tu brillo
Sol amarillo, color me da tu brillo
Tumba, tumba, súbete al columpio
Tumba, tumba, y juguemos juntos
Tumba, tumba, llega llega al cielo
Tumba, tumba, baja baja al suelo
Sol amarillo, calor me da tu brillo
Sol amarillo, color me da tu brillo
Sol amarillo, calor me da tu brillo
Sol amarillo, color me da tu brillo

Frase del día: "Tus abrazos y el sol hacen que me sienta mejor"

Contexto a cerca de la pandemia: Recuerden no olviden lavar sus manos, desinfectar frutas y verduras, no salir de casa y de ser necesario usar cubre bocas a diario; *NO bajemos la guardia ya falta poco para el reencuentro.*

Frase de la escuela: "No están solos maestros, el salario del estatal deben regresar "

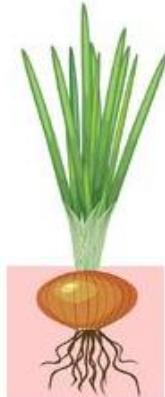
Tema general: la alimentación sana

Activación física: Sugerencia: para la activación física se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno · Activación física familiar: **Diario retomamos las sugerencias del día lunes**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)
- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

Mística:

Observa las verduras de raíz, puedes notar la diferencia.



bulbo



raíz



turbéculo

Vocabulario y frases. (Nombres propios)

Ignacio

Gabriela

Dante

Raúl

Irma

Naomi

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico de nombres propios y que contengan la letra **I i**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.
Ejemplo:

Irma

juega

dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.
Ejemplo:

Irma

domino

D.N.P.

Gateo cruzado: junta la palma de la mano derecha con la rodilla izquierda y viceversa, hágalo varias veces.

Beneficios: permite activar ambos hemisferios del cerebro al mismo tiempo. Mejora la coordinación, ubicación espacial, ortografía, escritura, audición, lectura y comprensión.

Familia leer al alumno en voz alta

HISTORIA: Los miembros de la familia

El papá de **Irma** es campesino y muy temprano antes que el sol, los grillos y una que otra iguana se asomen por el monte , sale todos los días a su labor; cuando regresa a casa trae consigo calabacitas, garbanzas, lechugas, jitomates, col , rábanos, ejotes y en alguna ocasión habas frescas, todos muy contentos agradecen a su papá por cosechar las verduras y legumbres, pero antes de comerlas, hay que lavar y desinfectarlas sugiere su mamá; comen ensaladas frescas con limón y alimentos que les brindan nutrición, a su hermana mayor le gusta comer las garbanzas y habas frescas sin cocer, y al más pequeño de sus hermanos, se las sirven en puré porque es un bebe.

Después de comer, toda la familia juega al rompecabezas de frutas y verduras, y también con el domino de los miembros de la familia que la maestra envió a casa para colorear; en tanto el bebe se divierte con su jirafa de tela suave y tersa, color **amarillo** en su cuna y así hasta muy tarde dejan de jugar. Su papá prende la luz, porque el sol ya no está, y con un fuerte abrazo da las buenas noches a toda su familia y se van a descansar.

- **En familia hacer las siguientes reflexiones**

¿Cuáles verduras y legumbres trae el papá de Irma?

¿De qué color es la jirafa de tela del bebe?

¿Cómo se llama la niña de la historia?

¿Qué son las legumbres y cuáles consumen?

Ler los enunciados e identificar las palabras en estudio

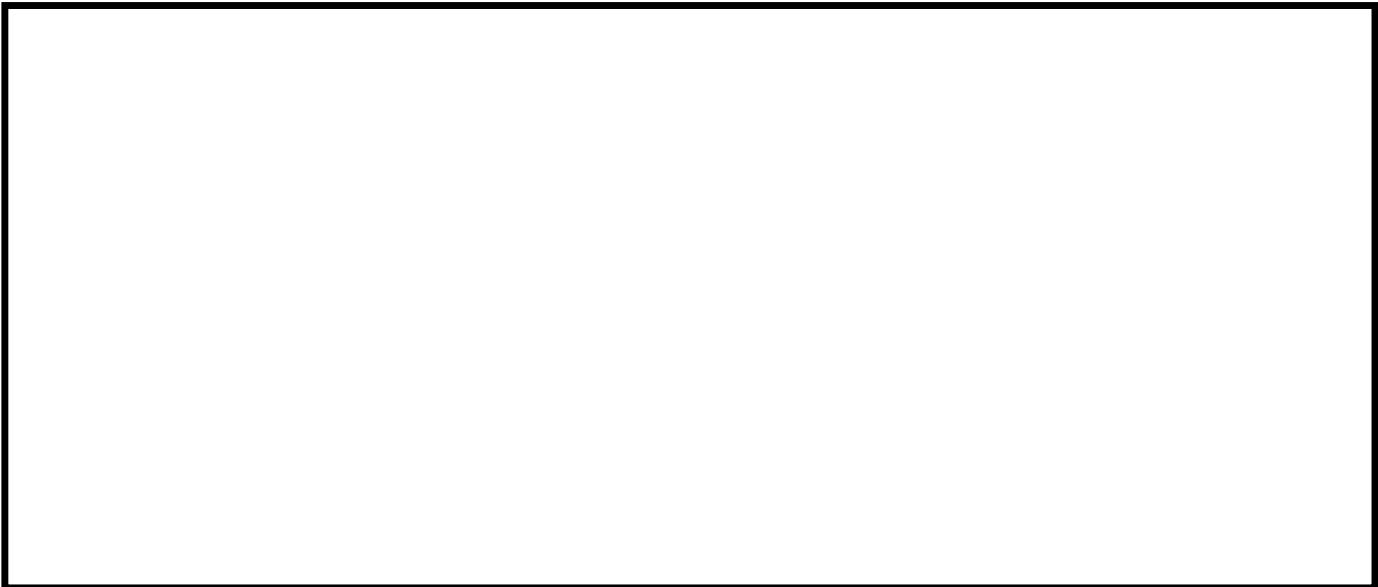
El papá de **Irma** es un campesino.

Irma y su familia juegan al domino.

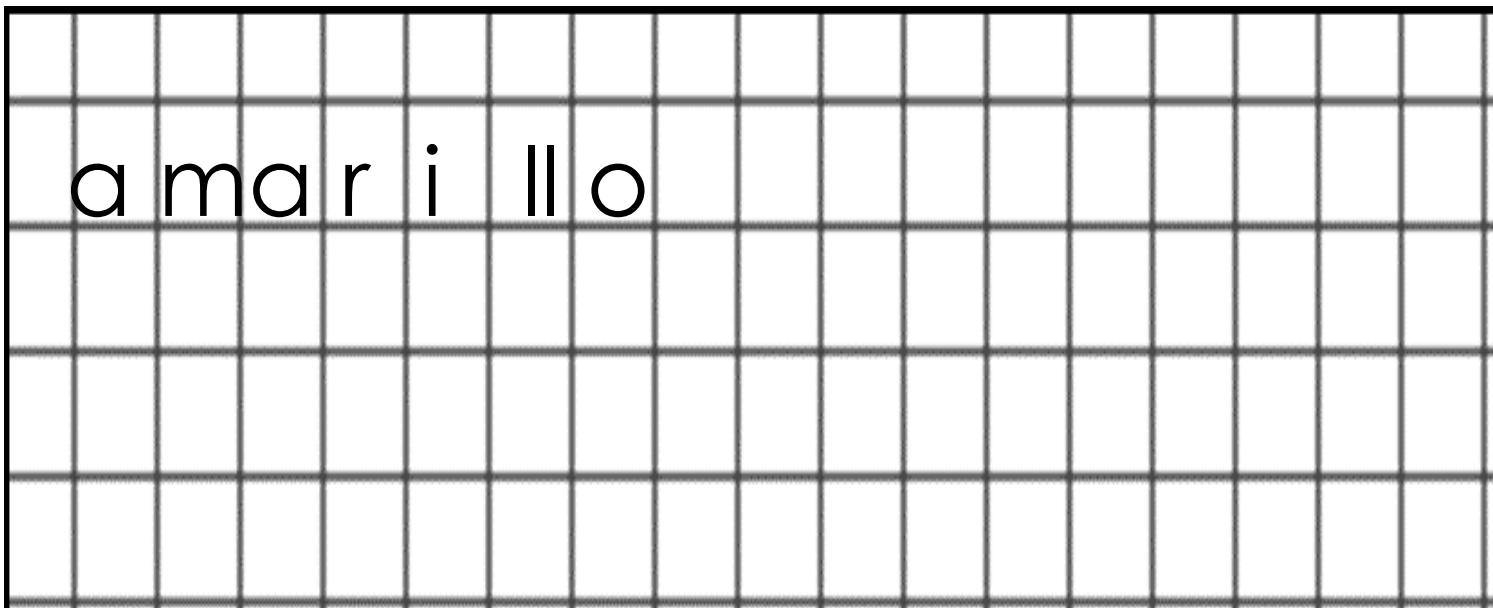
El juguete del bebe es una jirafa color amarillo.

Por la mañana sale el sol .

Escribe en la hoja de los tres momentos : amarillo



amarillo

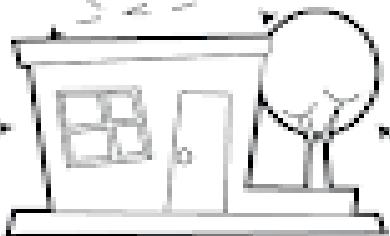


E.T. Geometría.

Línea curva es una línea continua de una dimensión que cambia de dirección constantemente. Pueden ser abiertas o cerradas. Repasa de diferentes colores las líneas curvas que encuentres



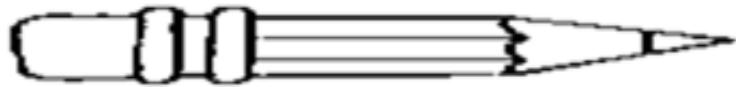
Mi familia es la fuente que me da
seguridad, amor, cariño, apoyo,
comprendiendo y alegría.
¡No hay otra familia como la mía!



Largo - corto

Los objetos por lo general tienen largo y ancho, se dice que algo es largo cuando la longitud supera lo ancho.

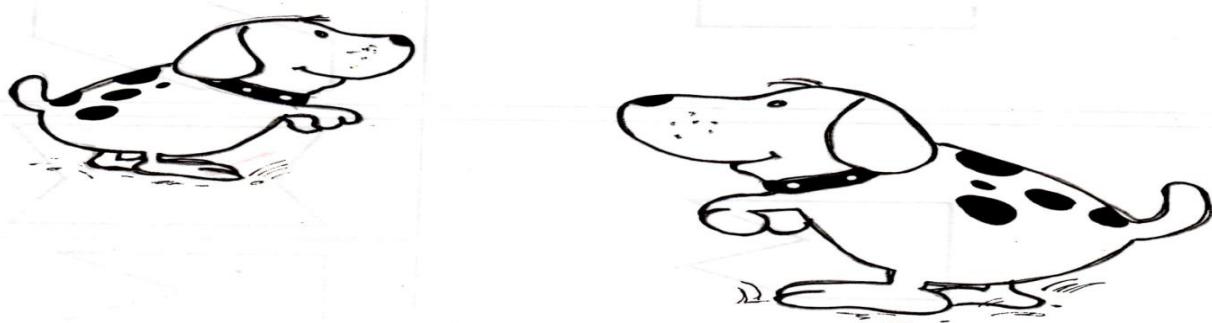
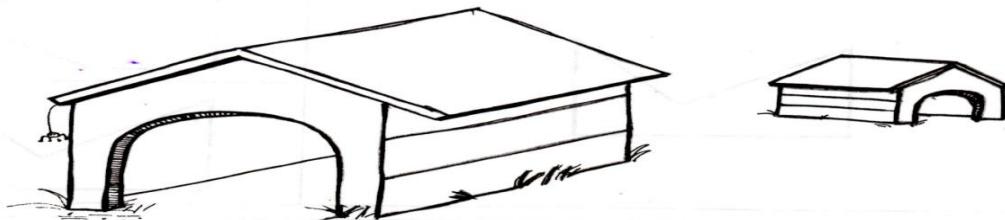
Colorea los dibujos que son largos y marca con una los dibujos que son cortos



Grande - pequeño

Se entiende como grande al adjetivo que identifica a la persona, animal u objeto cuyo tamaño no se encuentra dentro de la normalidad, es decir que posee dimensiones altas, largas y en ciertas áreas espaciosas

Actividad, colorea la casa grande decolor café y marca con una **X** el perro pequeño.



Salud comunitaria integral

Higiene

El término higiene se refiere a la limpieza y el aseo, ya sea del cuerpo como de las viviendas o los lugares públicos.

Se puede distinguir entre la higiene personal o privada (cuya aplicación es responsabilidad del propio individuo) y la higiene pública (que debe ser garantizada por el Estado).

Une con diferentes líneas los objetos que correspondan a la acción.

Vamos ligar os objetos de higiene à ação correspondente:

This section contains a matching activity. On the left, there are five items labeled in Portuguese: 'Pólyenos' (toothpaste), 'Escova' (brush), 'Sabão' (soap), 'Sabão' (shampoo bottle), and 'Shampoo' (shampoo bottle). On the right, there are five corresponding actions: a person taking a shower, a person washing their hands, a person brushing their teeth, a person using a toothbrush, and a person using a soap bar. Dashed lines connect each item to its corresponding action.

Saludo del día: La importancia de saludarnos todos los días es parte de la armonía en la familia por ello cada día se sugiere que lo incorporemos dentro de nuestras actividades diarias con la recomendación de acrecentar el calor y el amor en nuestro hogar **¡ Hoy te doy muchos abrazos, que den calor como el sol !**

Coro: **sol amarillo.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4R98tJHmp2o>

Frase del día: "Tus abrazos y el sol hacen que me sienta mejor"

Contexto a cerca de la pandemia: Recuerden no olviden lavar sus manos, desinfectar frutas y verduras, no salir de casa y de ser necesario usar cubre bocas a diario; *NO bajemos la guardia ya falta poco para el reencuentro.*

Frase de la escuela: "No están solos maestros, el salario del estatal deben regresar "

Tema general: la alimentación sana

Activación física: Sugerencia: para la activación física se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno · Activación física familiar: **Diario retomamos las sugerencias del día lunes**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)
- 6.-posición totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiración
- 10.-hidratación

Mística:

La ronda de las verduras

Esta es la ronda de las verduras que Dios nos hizo con mucho amor van desfilando una por una todas diciendo yo soy mejor viene el apio con su pelo parado y don repollo bien acolochado las remolachas y las zanahorias dicen que son lo mejor para el caldo más los tomates y las cebollas disque con ellas ya no hay más que diciendo yo soy mejor//

hablar

aun que amarguito responde el navo no hay como yo para alimentar esta es la ronda de las verduras que Dios nos hizo con mucho amor van desfilando una por una todas diciendo yo soy mejor



Doña lechuga muy a ponderada dijo sin mí no existe la ensalada los rábanos, pepinos y aguacates solo me sirven como escaparate que las acelgas y los quelites nadie los come sin un remojón no sea orgullosa doña lechuga sin mí no hay gracia le dijo el limón Esta es la ronda de las verduras que Dios nos hizo con mucho amor van desfilando una por una todas

Autor: Francisco Orante

Observación: Se saldrá al patio o al jardín de la casa, al lugar en el cual tengan las plantas o el espacio verde. Se preguntará a los papás sobre las plantas que ahí se observan.

Dibujo: En una hoja blanca, se llevará a cabo un dibujo de la planta que más les gusto del jardín o del patio.

Vocabulario y frases.

Palabras relacionadas a plantas comestibles del campo semántico de la “I i”

huitlacoche pirúl camelina tilo sábila capulín

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de plantas y árboles que tengan la letra I i

huitlacoche

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

huitlacoche

fresco

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

huitlacoche

fresco

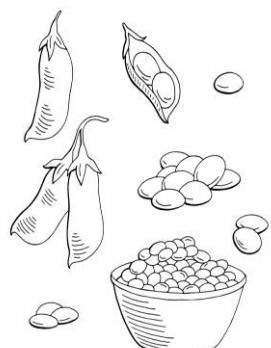
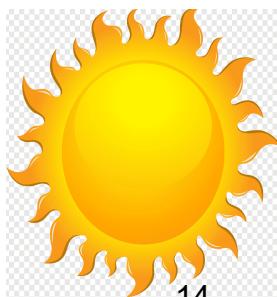
delicioso

Recordemos la historia de Irma y que un miembro de tu familia lea para ti las siguientes palabras.

Irma

amarillo

frijol



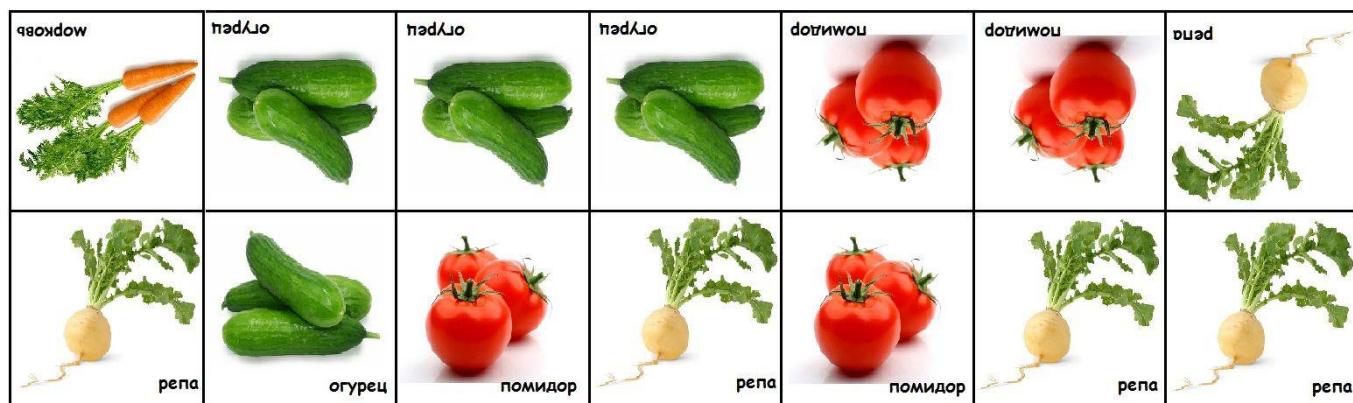
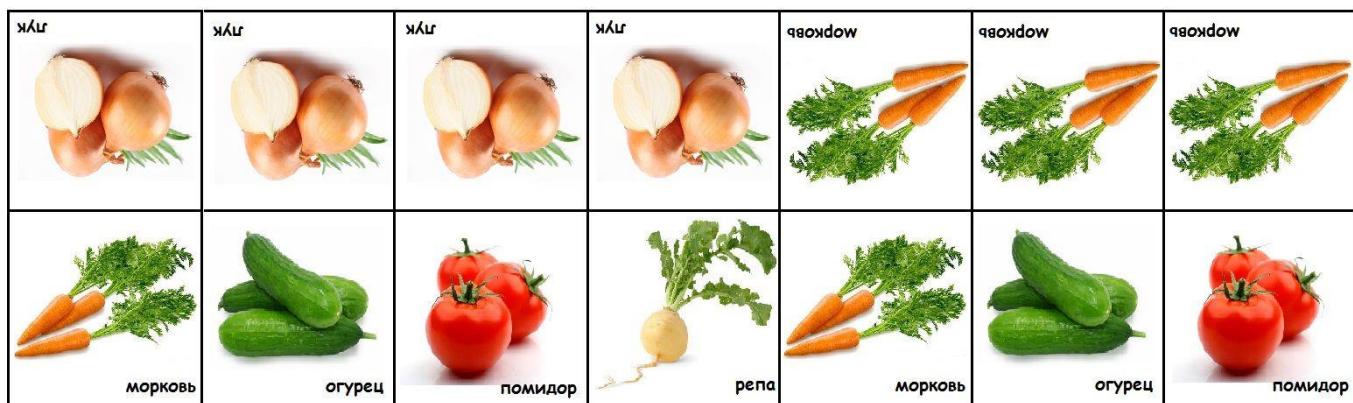
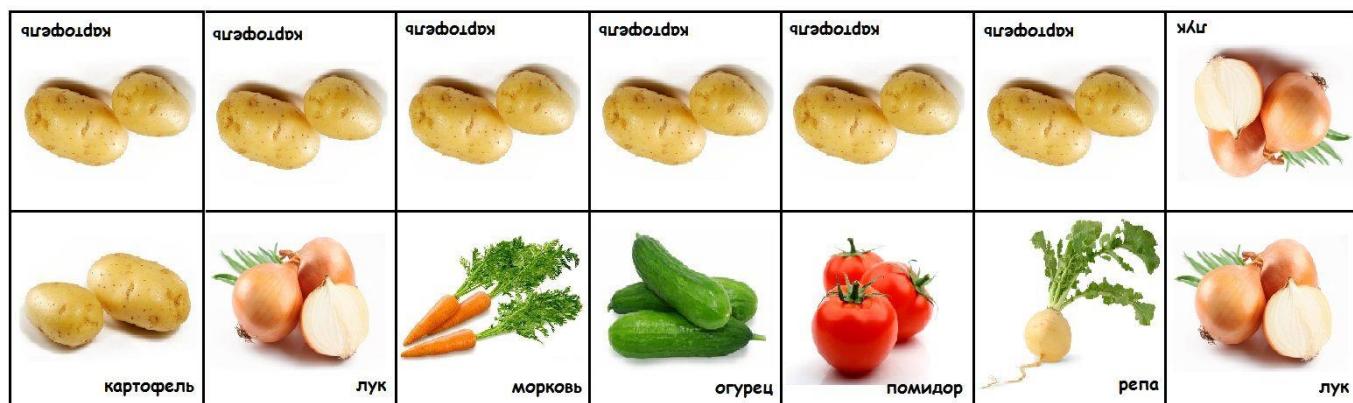
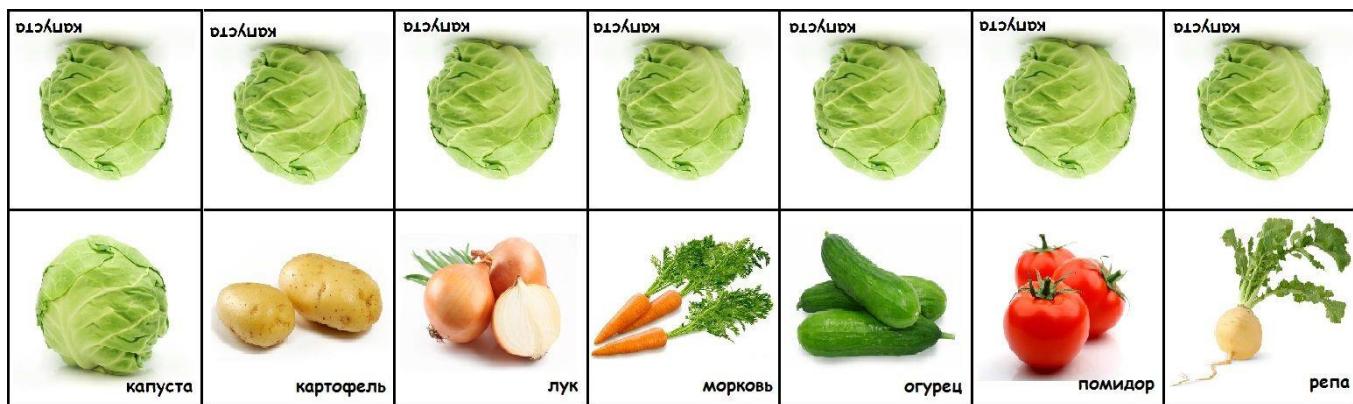
Escritura de la palabra oso en los 3 momentos(espacio en blanco, en el espacio de raya y en la cuadricula)

frijol

frijol

f r i j o l

Recorta y juega al domino de verduras



Saludo del día: La importancia de saludarnos todos los días es parte de la armonía en la familia por ello cada día se sugiere que lo incorporemos dentro de nuestras actividades diarias con la recomendación de acrecentar el calor y el amor en nuestro hogar **¡ Hoy te doy muchos abrazos, que den calor como el sol !**

Coro: **sol amarillo.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4R98tJHmp2o>

Tumba, tumba, Sol dame colores
Tumba, tumba, juega entre las flores
Tumba, tumba, rueda sobre el prado
Tumba, tumba,
desencadenado
Sol amarillo, calor me da tu brillo

Sol amarillo, color me da tu brillo
Sol amarillo, calor me da tu brillo
Sol amarillo, color me da tu brillo
Tumba, tumba, súbete al columpio
Tumba, tumba, y juguemos juntos
Tumba, tumba, llega llega al cielo

Tumba, tumba, baja baja al suelo
Sol amarillo, calor me da tu brillo
Sol amarillo, color me da tu brillo
Sol amarillo, calor me da tu brillo
Sol amarillo, color me da tu brillo

Frase del día: “ Tus abrazos y el sol hacen que me sienta mejor”

Contexto a cerca de la pandemia: Recuerden no olviden lavar sus manos, desinfectar frutas y verduras, no salir de casa y de ser necesario usar cubre bocas a diario; **NO bajemos la guardia ya falta poco para el reencuentro.**

Frase de la escuela: “No están solos maestros , el salario del estatal deben regresar ”

Tema general: la alimentación sana

Mística: observa las diferentes familias y comenta con tus familiares



Los niños recordaran la lectura de la historia “ los miembros de la familia” y la contaran a la familia

vocabulario y frases:

visualización y lectura de las siguientes palabras (pedimos a nuestro hijo (a) pueda leer las palabras que recuerda.

Irma

Gabriela

Mirna

iguana

jirafa

gallina

frijol

brócoli

apio

Con tus crayones de color rojo traza líneas rectas, con color azul curva, y con amarillo quebradas y por ultimo las mixtas con los tres colores anteriores.



Saludo del día: La importancia de saludarnos todos los días es parte de la armonía en la familia por ello cada día se sugiere que lo incorporemos dentro de nuestras actividades diarias con la recomendación de acrecentar el calor y el amor en nuestro hogar **¡ Hoy te doy muchos abrazos, que den calor como el sol !**

Coro: **sol amarillo.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4R98tJHmp2o>

Tumba, tumba, Sol dame
colores
Tumba, tumba, juega entre las
flores
Tumba, tumba, rueda sobre el
prado
Tumba, tumba,
desencadenado
Sol amarillo, calor me da tu brillo
Sol amarillo, color me da tu brillo
Sol amarillo, calor me da tu brillo
Sol amarillo, color me da tu brillo
Tumba, tumba, súbete al
columpio
Tumba, tumba, y juguemos
juntos
Tumba, tumba, llega llega al
cielo
Tumba, tumba, baja baja al
suelo
Sol amarillo, calor me da tu brillo
Sol amarillo, color me da tu brillo
Sol amarillo, calor me da tu brillo
Sol amarillo, color me da tu
brillo

Frase del día: "Tus abrazos y el sol hacen que me sienta mejor"

Contexto a cerca de la pandemia: Recuerden no olviden lavar sus manos, desinfectar frutas y verduras, no salir de casa y de ser necesario usar cubre bocas a diario; *NO bajemos la guardia ya falta poco para el reencuentro.*

Frase de la escuela: "No están solos maestros, el salario del estatal deben regresar "

Tema general: la alimentación sana

mística:



 calabaza	 aguacate	 berenjena	 morrón	 jitomate	 calabaza
--	--	---	--	--	--

Desarrollo lingüístico integral

Concepto:

Las diferentes verduras por su parte comestible se pueden clasificar por la parte de la planta dedicada a la alimentación o que es comestible. Así, las verduras normalmente proceden de: raíz, **hoja verde**, **fruto**, **inflorescencia**.

DE HOJA: Se llama verduras de hoja a aquellas plantas que cuentan con hojas comestibles.

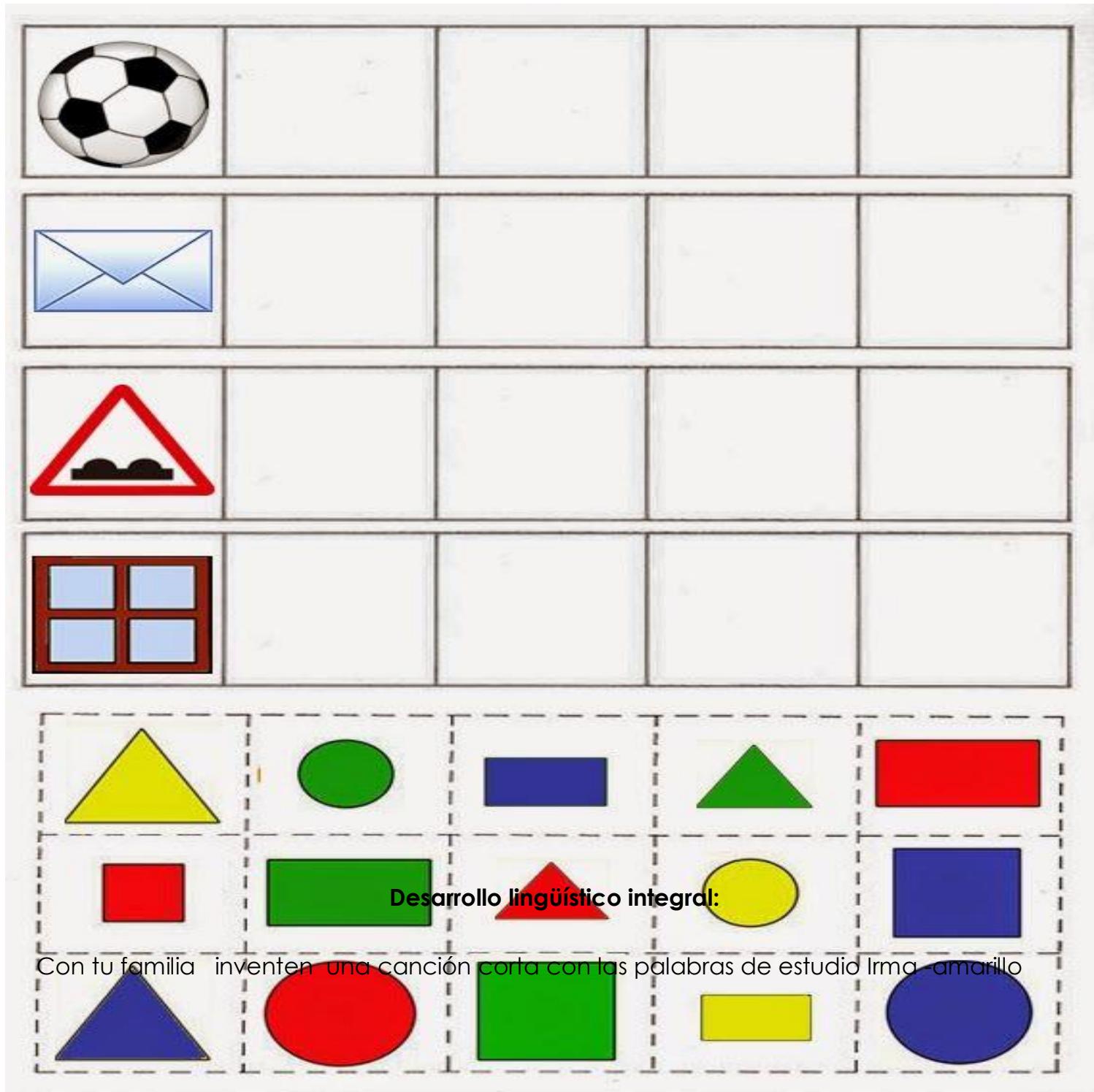
DE FRUTO: Es el producto de una planta, la pulpa es la parte comestible, poseen semillas, piel o cáscara, en unas su piel es comestible

FLOR: Su origen es vegetal, crecen separados de la tierra, el centro del follaje de hojas es su parte comestible.

LA INFLORESCENCIA: es la forma o disposición en que se agrupan las flores en plantas.
Observa ¿cuáles pueden identificar? Márcalas con un círculo

Matemáticas

Recorta por la línea punteada ----- los objetos de la parte inferior solamente, y pega en la tabla superior de acuerdo a su forma



Actividad transformadora

ACTIVIDAD:

¿Tú y tu familia conocen el huitlacoche? ¿Lo conocen con otro nombre?

El nombre científico del huitlacoche es *Ustilago maydis* y es un hongo parásito que afecta distintos tejidos de la planta de maíz, incluyendo las mazorcas, pero también las hojas y los tallos. Es una plaga que afecta a los maizales alrededor del mundo y no es visto con muy buenos ojos por los agricultores.



En México se le colecta y se comercia como uno de los ingredientes más selectos de la cocina mexicana.

El huitlacoche fue un alimento de subsistencia para la población indígena del centro de México durante la colonia y su aprovechamiento puede entenderse como parte del uso integral de la milpa —el sistema agrícola asociado al maíz— por parte de los campesinos. Todo indica que el huitlacoche era utilizado exclusivamente para autoconsumo y que era visto con desconfianza por otros sectores de la sociedad.

Y si se lo estaban preguntando, sí, el huitlacoche tiene un gran valor nutrimental. Este hongo contiene una concentración de proteínas muy superior a las que se encuentran presentes en el maíz y contiene lisina, un aminoácido esencial que se encuentra principalmente en la carne. Además el huitlacoche es rico en vitaminas y minerales y prácticamente no contiene calorías. Una tortilla con huitlacoche y chile no solo es una combinación deliciosa, también es una gran fuente de nutrientes.

¿Has comido esta delicia?

Compártenos tu receta de huitlacoche