



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

UNIDAD 1. MODULO 3

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

1. PREESCOLAR



Del 13 al 17 de septiembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

LUNES 13 DE SEPTIEMBRE

Primera unidad. Módulo tres

• **Saludo del día:** Saludar a Cada miembro de la familia dándoles un abrazo. Hoy es un día maravilloso. Feliz jornada para todos ustedes.

Frase del día: “Una buena alimentación elimina el 95 por ciento de las enfermedades”.

• **Contexto a cerca de la pandemia:**

Para eliminar cualquier rastro del virus de las manos, no basta con frotar y aclarar rápidamente. Este es el proceso para lavarse las manos de manera eficaz, paso a paso. Mojarse las manos con agua corriente. Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir las manos mojadas. Frotar por toda la superficie de las manos (el dorso, el espacio entre los dedos y debajo de las uñas) durante, al menos, 20 segundos. Aclarar bien con agua corriente. Secarse las manos con un paño limpio o una toalla de un solo uso

• **Frase de la escuela:** “La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser”.

• **Tema general:** ALIMENTACIÓN SANA

Activación física: Sugerencia: se dispondrá el espacio necesario y adecuado para realizar todos los días la ruta metodológica para el desarrollo neuronal pleno ·

1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema

2.-calentamiento

3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)

4.-reptar o arrastre (reptil)

5.-gatear (cuadrúpedo)

6.-posicion totalmente erguida (humano)

7.-braqueo (pasamanos)

8.-caminata, maratón y carrera.

9.-respiracion

10.-hidratacion

• **Mística:** Canción TODOS LOS ALIMENTOS

Para crecer muy sano
voy a comer de todo
frutas y vegetales
carne y pescado.

Yo quiero estar muy fuerte
y tener energía
por eso como huevos
y cereales en el día. (bis)

Todos los alimentos
me ayudan a crecer
todos los alimentos
me gusta a mi comer. (bis) 3

Observación: observa los utensilios de cocina e identifica cuales utilizamos para comer.



Dibuja que utensilios utilizas a la hora de comer.

LECTURA RÁPIDA: Lectura rápida de palabras relacionados con verduras y legumbres:

Ema comer ejote
frijol elote

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico de verduras que contengan la letra "E" "e".

elote

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.
Ejemplo:

**Ema
comer
ejote**

cocina

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.
Ejemplo:

Ema
frijol
elote

cocina

sano

- **Conceptualización:** ¿Qué es legumbre?

Las legumbres son un fruto formado por una vaina que encierra en su interior una semilla o una hilera de semillas, que se consumen secas. Los frijoles secos, lentejas y chícharos secos son los tipos de legumbres más conocidos y consumidos.

DISCIPLINA: DLI

Mural: dibuja las actividades que realiza cada miembro de tu familia y explícalo a ellos.

[illegible]

DISCIPLINA: CIENCIAS

Fases de la luna.

Las fases de la luna son las diferentes iluminaciones que presenta la luna en un mes.

La luna tiene 4 fases

Luna nueva: es cuando la luna se encuentra entre la tierra y el sol por lo tanto no la vemos. **Cuarto**

creciente: la luna, la tierra y el sol forman un ángulo recto, por lo que se puede observar en el cielo la mitad de la luna en su periodo de crecimiento. **Luna llena:** ocurre cuando tierra se ubica entre el

sol y la luna; ésta recibe los rayos del sol en su cara visible por lo tanto, se ve completa y **cuarto menguante:** los tres cuerpos vuelven a formar ángulo recto, por lo que se puede observar en el cielo la otra mitad de la cara lunar.

Actividad: escucha las rimas y encierra las palabras rimantes y colorea de color negro la parte de la luna que esta de color gris.



Cuando es nueva se esconde,
está llorando y no sabe dónde.

luna nueva



Poco a poco entristece,
es porque decrece.

cuarto menguante



La luna está sonriente
empieza el

cuarto creciente



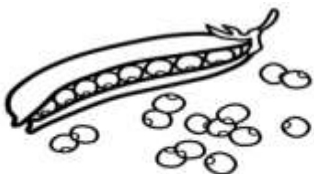
Cuando está llena y blanca
toda la noche ríe y canta.

luna llena

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

LEGUMBRES.

Las legumbres son una fuente importante de hidratos y poseen un alto valor proteico. Además, contienen fibra, vitamina del complejo B y muchos minerales como son el hierro, el calcio y el fósforo. Entre las legumbres más conocidas, tenemos: garbanzos, guisantes, soja, lentejas y judías verdes. Observa y patica con tu familia cuales legumbres consumen y encierra la que te guste más.



chicharro seco



frijol



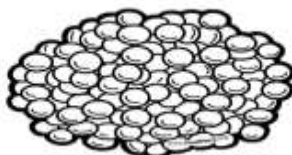
alubia



habas



garbanzo



lenteja



cacahuete



soya

MARTES 14 DE SEPTIEMBRE

Primera unidad. Módulo tres

- **Saludo del día:** Saludar a Cada miembro de la familia avientales un beso. Hoy es un día maravilloso. Feliz jornada para todos ustedes.

- **Frase del día:** "Realizar un consumo responsable, una dieta integral completa y sana,".

- **Contexto a cerca de la pandemia:**

¿Qué hago si no tengo jabón?

Si estos tampoco están disponibles, el agua jabonosa y la ceniza pueden ayudar a eliminar las bacterias, aunque no son tan eficaces. Si utilizas estos métodos, es importante que te laves las manos lo antes posible cuando consigas acceso a instalaciones de lavado de manos y que, mientras tanto, evites el contacto con otras personas y superficies.

- **Frase de la escuela:** "En la escuela se busca formar sujetos cultos y libres"

- **Tema general:** ALIMENTACIÓN SANA

ACTIVACIÓN FÍSICA:

1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema

2.-calentamiento

3.-mov. tronquial o mecida (anfíbio)

4.-reptar o arrastre (reptil)

MÍSTICA:



- **Observa** cuáles son las legumbres que tienes en casa e identifica los colores, su textura, su forma su sabor, su color.

- Platica con tu familia cómo se llaman

- **Dibuja** en una hoja o cuaderno las legumbres que observaste en tu casa

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de hombre o mujer que tengan la letra E e

Ema

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

Ema	come

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

Elena	come	ejotes

Conceptualización:

La nutrición es un proceso involuntario que ocurre en el organismo tras la digestión de un alimento. Para ello el cuerpo absorbe los componentes de los alimentos, llamados nutrientes, para utilizarlos como fuente de energía, almacenarlos en forma de reserva energética.

DISCIPLINA: DLI

Lectura rápida:

Ema	comer	ejote
	frijol	elote

Narra la historia de Ema a tu hijo mostrando la lámina central.

A Ema le gusta que sea el día domingo porque convive con su familia porque todos participan haciendo las actividades que se realizan en el hogar, por ejemplo; el papá arregla las plantas del jardín, su mamá prepara los alimentos y sus hermanos guardan sus juguetes, ropa y los trastes para que la casa este limpia.

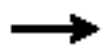
En la tarde a la puesta del sol, salen a pasear en la comunidad donde viven, a Ema le gusta comer elote asado y mientras su papá le narra anécdotas de sus abuelitos, su tía y sus primos. Ema está muy contenta porque convive con su familia y conoce su comunidad



Escribe la palabra Ema



Ema



Ema



E										
m	a									

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

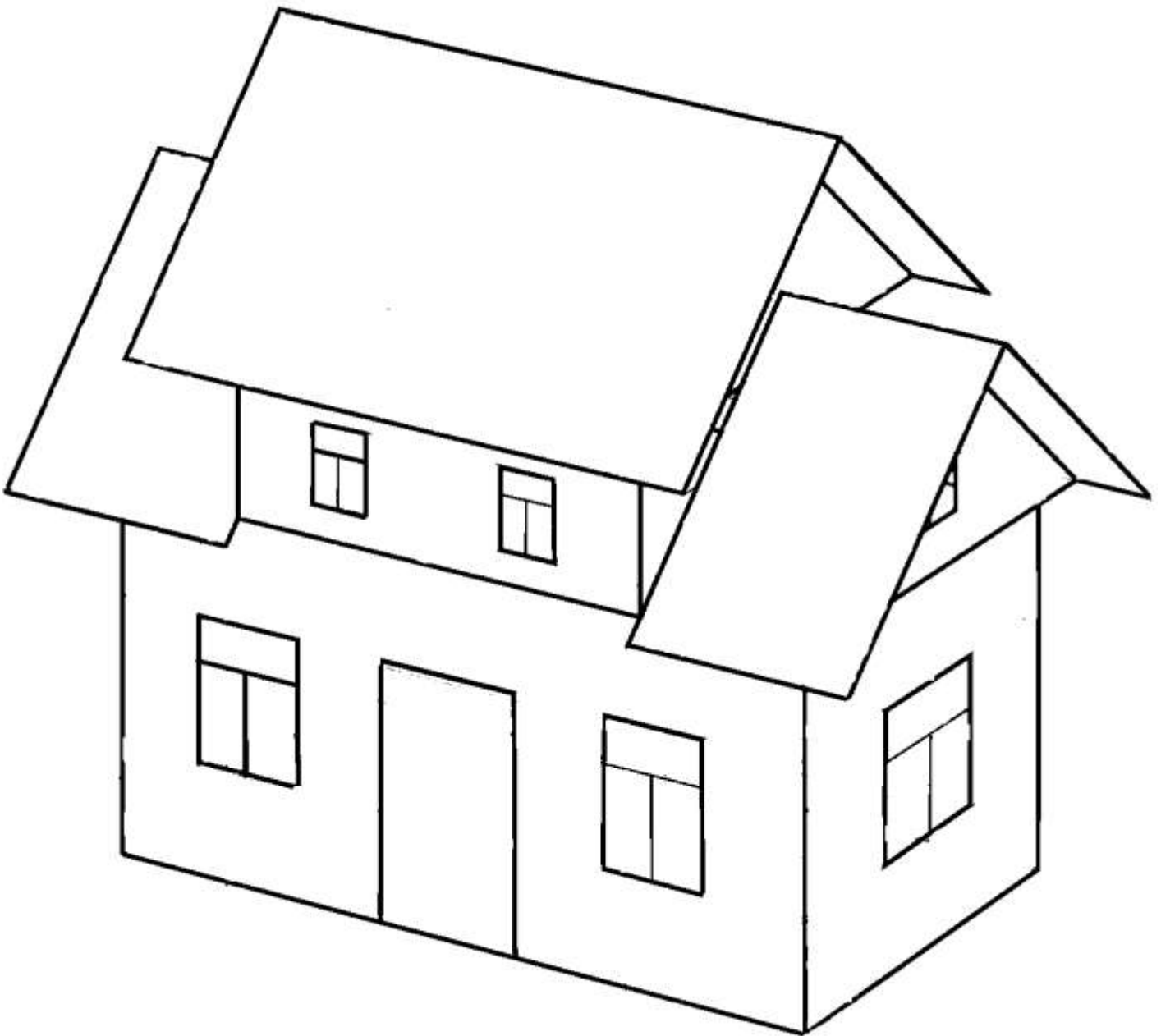
Existen varios tipos de línea recta que por su posición en el espacio reciben diferente nombre.

Línea recta horizontal. — Es aquella línea cuya trayectoria representa el sentido del horizonte, se desplaza de izquierda a derecha.

Línea recta vertical: | es la línea cuya dirección se traza de arriba para abajo.

Línea recta diagonal: \ / es recta con cierta inclinación.

Actividad: en la casa de abajo marca con color rojo las líneas horizontales, con color amarillo las líneas verticales y con color azul las líneas diagonales.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA

El cepillado de dientes diario es importante para cuidar la salud dental desde pequeños, ya que será posible prevenir la formación de placa dental y eliminar las bacterias y los residuos de las golosinas azucaradas que comes.

Actividad:

Colorea con papel china remojado.



: MIERCOLES 15 DE SEPTIEMBRE

Primera unidad. Módulo tres

• **Saludo del día:** Saludar a Cada miembro de la familia dándoles un chócala. Hoy es un día maravilloso. Feliz jornada para todos ustedes.

Frase del día: "la buena alimentación cuesta poco y vale tanto".

• **Contexto a cerca de la pandemia:**

Puedes ayudar a tu hijo a lavarse las manos facilitándole la tarea, También puedes convertirlo en algo divertido cantándole sus canciones favoritas mientras le ayudas a frotarse las manos.

• **Frase de la escuela:**

"La palabra no es un privilegio de unas pocas personas, sino el derecho de todas las persona

• **Tema general:** ALIMENTACIÓN SANA

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:

1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema

2.-calentamiento

3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)

4.-reptar o arrastre (reptil)

• **Mística:**

Hay más alimentos
que puedes comer
para hacerte fuerte
crecer y crecer

Sopa de legumbres huevo
frito y ensalada
Fruta limpia, leche fresca,
carne asada

Muchos alimentos
como ves existen
saber combinarlos no
es cosa de chiste

Y recuerda esto... mi
pequeño amigo si, si,
a ti
a ti te lo digo

para estar siempre en acción
debes cuidar tu alimentación.

- DNP: tocar diferentes texturas.
- En un plato con frijoles cocidos observa cuál es su textura, color y sabor
- Dibuja en una hoja o cuaderno como te comiste los frijoles cocidos

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de plantas y árboles que tengan la letra E e

epazote

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

epazote

verde

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

epazote

verde

aromático

Conceptualización:

DISCIPLINA: DLI

Lectura rápida:

Ema **comer** **ejote**
frijol **elote**

- Narra la historia de Ema cambiando algunos hechos (cuento)



Ema



comer

Algunos de los roles en la familia de los niños de 2 a 3 años.

- ✓ Guardar los juguetes en su lugar.
- ✓ Poner los libros en su sitio.
- ✓ Poner la ropa sucia en su lugar.
- ✓ Tirar las cosas a la basura.
- ✓ Llevar la leña.
- ✓ Doblar los trapos.
- ✓ Poner la mesa.
- ✓ Comer solo.
- ✓ Regar las plantas.
- ✓ Llevar la ropa limpia a su lugar.

¿Qué más puedes hacer para apoyar en la familia? dibújalo.

Escribe la palabra comer.



comer



comer



c	o	m	e	r						

DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

Leer en familia y comentar:

INDEPENDENCIA DE MÉXICO

La identidad nacional, es el conjunto de rasgos propios de un sujeto o de una comunidad que nos hace pertenecer y que somos parte de una nación, en nuestro caso que somos mexicanos.

Nuestra historia nos da identidad nacional por ejemplo: El día de la independencia de México, ya que en todo México, celebramos que el día 15 de septiembre de 1810, México se convirtió en un país libre, lo que quiere decir que ya no tenía que hacer caso a lo que España le mandaba ya que podía formar un gobierno de puros mexicanos.

Esto lo celebramos el 16 de septiembre, pero el 15 en la noche se da el "grito de la independencia" porque en esa fecha el cura Don Miguel Hidalgo y Costilla tocó las campanas de la iglesia del pueblo de Dolores Hidalgo, llamando a la gente a que se unieran a su lucha contra el dominio español. Los mexicanos se unieron y lucharon para conseguir su libertad de España. Empezaron siendo pocos, pero en poco tiempo el ejército creció. La guerra duró muchos años, fue hasta el 27 de septiembre de 1821 cuando se logró derrotar a los españoles y México se convirtió en un país independiente.

Decora con los materiales que tengas en casa.



DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA

ACTIVIDAD:

Averiguarán en sus hogares qué sucede si no comemos
Que sucede si comemos demasiada chatarra
Qué sucede si comemos demasiado dulce

JUEVES 16 DE SEPTIEMBRE suspensión oficial.

VIERNES 17 DE SEPTIEMBRE

Unidad uno Módulo tres

- **Saludo del día:** saluda a tu familia chocando los puños
- **Frase del día:** "Alimentación saludable es aquella que permite un estado óptimo de salud"

- **Contexto a cerca de la pandemia:**

Practicar el distanciamiento social

Si está rodeado de otras personas, mantenga una distancia de metro y medio cuando sea posible. Evite los abrazos, dar la mano, las reuniones grandes y los ambientes cerrados.

- **Frase de la escuela:**

"La escuela es el espacio donde Favorecer la sensibilidad infantil y juvenil, para reconocer y expresar sus emociones."

TEMA GENERAL: ALIMENTACIÓN SANA.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:

- **Mística**

Adivina adivinanza
es alargada y naranja
se la comen los conejos
para así llegar a viejos.
¿Qué hortaliza es?
(La zanahoria)

- DNP: tocar diferentes texturas.
- Deposita en una botella vacía legumbre de garbanzo, frijol o lentejas agarrándolas con el dedo pulgar e índice y con una pinza para colgar la ropa
- Dibuja en una hoja o cuaderno la legumbre que depositaste en la botella y comenta con tu familia que hiciste

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de objetos y partes del cuerpo, que tengan la letra E e

escuela

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

escuela

pequeña

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

escuela

pequeña

divertida

DISCIPLINA: DLI

- Lectura rápida:

Ema

comer

ejote

frijol

elote

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Ema coopera con los quehaceres en casa.

Cocinar con su mamá es lo que más le agrada a Ema.

Ema y Omar disfrutan comer lentejas.

Me van a invitar a comer lentejas.

Dictado

Escribe las palabras que mamá te dicte.

(Ema y comer)

→

→

Por último busca en tu nombre la letra E e.

DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

ACTIVIDAD:

Platicar con la familia. ¿Existe alguna actividad que la familia realice que haya sido inculcada por los abuelos?

¿Hay algún cuento especial que sea originario de tu comunidad? ¿Alguna leyenda?

Leer con sus niños:

Leyenda La princesa Purépecha

La princesa más hermosa nacida en la región purépecha era hija de uno de los más poderosos caciques de esos señoríos. Descendiente de un rey sólo podía aspirar a enamorarse del hombre que guardara arrojo y valentía en su corazón.

Sólo halló estas cualidades en el jefe de un ejército enemigo sucumbiendo inevitablemente al sentimiento que doblega a las voluntades más fuertes. Siendo correspondida se hizo fuerte para defender esta relación ante todas las dificultades que le podía acarrear su inclinación.

El padre de ella al enterarse contuvo su ira y puso una condición al pretendiente para poder entregarla: Pelear contra los caciques enemigos. El guerrero enamorado hasta la locura aceptó el reto sin vacilar. Luchó contra los reinos vecinos siempre saliendo vencedor. Cuando no quedó uno solo sin ser doblegado regresó para exigir la otra parte del trato la mano de la princesa. El padre dijo: Falta por vencer a un príncipe el más vigoroso Yo. ¡Si es una exigencia estoy dispuesto! contestó preparándose para la lucha.

La princesa plantada en medio de los dos para evitar el enfrentamiento pidió al amado que se fuera: No quiero ser la causa de la muerte de ninguno de los dos. Si mi padre gana te pierdo para siempre. Si tú sales vencedor no podría casarme contigo. El joven aceptó su voluntad y se fue ante la mirada irónica del rey que sin ningún golpe había salido vencedor. No bien lo hizo la princesa se desvaneció sintiendo que su cuerpo ardía y una telaraña húmeda envolvía sus cabellos. Desesperada subió a un cerro a llorar. Su mirada se perdía a lo lejos con la esperanza de verlo de regreso. Él nunca lo hizo.

Gritó a los dioses: Mi obediencia filial fue premiada con el engaño la mentira y la infelicidad no puedo amar a mi padre ni a mi pueblo el único al que amo partió obedeciendo mi mandato. Sus lágrimas eran tan pesadas y candentes que hicieron un pozo que se fue desbordando al paso de los días ahogando a la princesa e inundando al pueblo que quedó cubierto por lo que ahora se llama lago de Zirahuén.

Cuentan que la enamorada aparece algunas veces en la superficie del lago en forma de sirena y ahoga hombres que confunde con su obediente amor mientras llora la ausencia de su amado.

DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLÓGICO

ACTIVIDAD

¿Sabes cuál es la diferencia entre suelo y tierra?

El suelo es el manto que cubre el planeta compuesto por mezcla de roca desintegrada y materia orgánica en constante descomposición y renovación.

La tierra incluye el suelo, los recursos naturales, la forma y estructura y procesos de toda la superficie que conforma el planeta tierra.

Con ayuda observa el tipo de suelo que hay donde vives y ubica sus características. Luego pega un recorte en tu libreta de ese tipo de suelo con el título así es el suelo donde vivo.

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN.

¿Qué actividad te agradó más de las que se llevaron a cabo?

¿Qué resultados tienes en tu familia de tomar medidas para cuidarse, alimentarse y tener una vida sana?

Dibújalos.