



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 1**

**CARTILLA DE DIAGNÓSTICO**

# Educación Especial



**Del 30 de agosto al 3 de septiembre**



**Educación Popular, Integral, Humanista y Científica**

Grado y grupo. \_\_\_\_\_

Nombre de la

Maestra: \_\_\_\_\_

**Mensaje a padres de familia desarrollar**  
**Es un gusto voler a estar juntos para trabajar nuestro Programa Nacional**  
**Alternativo de Educación y Cultura, desarrollando un proceso colectivo.**

**Tema: La alimentación sana.**

La alimentación sana se refiere a los alimentos que comemos diariamente. Estos alimentos nos ayudan a conseguir lo necesario para desarrollarnos sanamente, crecer, aprender, jugar, estudiar, trabajar, etc. y nos permite tener un cuerpo sano.

**Actividad 1:** Responde las siguientes preguntas: (mamá hará las preguntas a su hijo (a) y escribirá en tu libreta las respuestas).

1. ¿Qué es lo que más te gusta comer?

\_\_\_\_\_ 2. ¿Qué comida no te gusta y por qué?

\_\_\_\_\_ 3. Cuándo vas a la tienda ¿qué es alimentos te gusta comer?

\_\_\_\_\_ 4. ¿Qué frutas y verduras te gustan?

\_\_\_\_\_

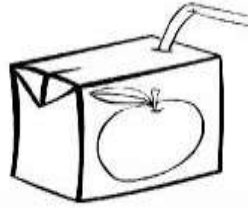
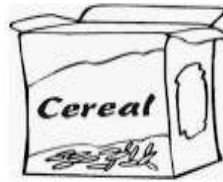
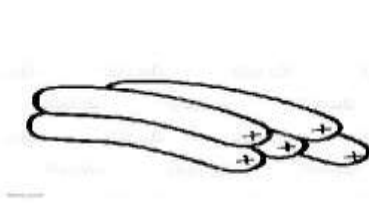
**Actividad 2:** Dibuja y/o escribe los alimentos que comes

**Ciencia.**

Un invento que revolucionó la forma de conservar alimentos fue la **comida enlatada**, la cual fue creada en tiempos de Napoleón I con el propósito de conservar las provisiones que eran enviadas a los soldados.

Sabías que: **Las desventajas de la comida enlatada son:**

- Pueden contener más sal y/o azúcar que la que naturalmente tienen.
- Puede traer "ingredientes peligrosos" que no son tan fáciles de identificar como el glutamato monosódico que en consumo constante daña el sistema nervioso y sobre-estimula a las neuronas llevándolas a un estado de agotamiento, • Pueden dañar nuestra salud y provocar enfermedades que conducen a la muerte.



¿Qué alimentos enlatados consumes? pega recortes o etiqueta de estos alimentos.

## **CARTILLA EDUCACION ESPECIAL**

**M artes 31 de agosto 2021**

**SALUDO: SE INICIARÁ LA CLASE CON EL CANTO “BUENOS DIAS”**

**FRASE DEL DIA: CUIDAR DE LA SALUD NOS BENEFICIA A TODOS.**

**FRASE DE LA ESCUELA: MANTENER LIMPIO EL SALON DE CLASES, LA ESCUELA, TENER EL CUBREBOCAS, SANITIZANTE Y GEL NOS PROTEGE DEL COVID-19.**

**TEMA:**

**CUIDADO DE LA SALUD: CONOCER NUESTRO CUERPO MEDIDAS DE HIGIENE (LAVADO DE MANOS, SANA DISTANCIA, ESTORNUDO DE ETIQUETA, PORTAR EL CUBREBOCAS CORRECTAMENTE).**

**CAMPOS SEMANTICOS DE LOS TEMAS DEL DIA BINAS Y TRINAS: AGUA Y JABON**

**CONCEPTO: LIMPIEZA, ENFERMEDAD Y ALIMENTACION.**

**DISCIPLINA DLI: DIBUJO DE IMÁGENES DONDE SE MUESTRE LIMPIEZA DE MANOS, PREVENCION DE ENFERMEDADES Y ALIMENTOS.**

**DISCIPLINA CIENCIAS: EL LAVADO DE LOS ALIMENTOS Y CUERPO HUMANO.**

**NUTRIENTES EN LOS ALIMENTOS (VERDURAS Y LEGUMBRES)**

**PARODIA: EXPRESION PLASTICA: ELABORAR CON PLASTILINA VERDURAS Y LEGUMBRES, DESCRIPCION DE LOS NUTRIENTES DE LAS VERDURAS Y LEGUMBRES.**

**PROYECTO: ELABORACION DE DIBUJOS Y RECETAS DE ALIMENTACION SANA.**

**MODELO: CARTEL DEL BUEN COMER.**

**REFLEXION FILOSOFICA: UN CUERPO SANO, NOS PERMITE MANTENERNOS FUERTES Y HABILES PARA EL DESEMPEÑO DE NUESTRAS ACTIVIDADES DIARIAS.**

**EVALUACION: ELABORACION DE LOS CARTELES, FIGURAS HECHAS CON PLASTILINA, CUADERNOS DE TRABAJO Y LISTA DE COTEJO.**

<b>NOMBRE DEL ALUMNO:</b>			
<b>ESCUELA</b>			
<b>I-CONDICIONES DE SALUD E HIGIENE</b>		<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	
	<b>TODO EL TIEMPO</b>	<b>LA MAYORIA DEL TIEMPO</b>	<b>PARTE DEL TIEMPO</b>
1-. Durante las dos últimas semanas el niño presento tos seca.			
2-. Durante las dos últimas semanas el niño presento dificultad para respirar.			
3-. Durante las dos últimas semanas el niño presento fiebre.			
4-. Durante las dos últimas semanas el niño presento cansancio no habitual.			
5-. Durante las dos últimas semanas el niño presento dolor de garganta.			
6-. Durante las dos últimas semanas el niño presento diarrea.			
7-. Durante las dos últimas semanas el niño presento dolor de cabeza.			
8-. Durante las dos últimas semanas el niño presento pérdida del sentido del olfato o del gusto.			
9-. Durante las dos últimas semanas el niño presento conjuntivitis.			
10-. Durante las dos últimas semanas el niño presento dolor o presión en el pecho.			
11-. Durante las dos últimas semanas el niño presento gripa.			



**LISTA DE COTEJO**



**NOMBRE DEL MAESTRO:**

**GRADO:**

**GRUPO:**

**FECHA:**

**EDUCACION ESPECIAL CARTILLA DE DIAGNOSTICO**

Miércoles 1º de septiembre del 2021

**EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –**

**SALUDO:** ¡Comenzamos un nuevo ciclo escolar!

**FRASE DEL DIA:** “Cuidemos nuestros

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La vacunación sigue avanzando, se vacunarán los jóvenes, los adultos mayores ya cuentan con la segunda dosis.

**TEMA:** Diagnostico Salud emocional y sentimental

Con ayuda de los padres contesta las siguientes preguntas:

	SI	NO
Comparte juegos con sus iguales		
Conversa con los miembros de la familia		
Participa en las labores de casa		
Toma sus propias decisiones		
Se aísla		
Cambia de estado de ánimo		
Expresa lo que siente y piensa		
Reconoce sus emociones		
Se adapta a ambientes nuevos		
Se relaciona fácilmente		

**EDUCACION ESPECIAL CARTILLA DE DIAGNOSTICO**

Jueves 2 de septiembre del 2021

**EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –**

**SALUDO:** ¡Bienvenidos a este nuevo ciclo escolar a distancia!

**FRASE DEL DIA:** “Iniciamos un nuevo reto juntos”

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Es momento de retomar actividades escolares, todavía través de medios digitales, ya que la pandemia sigue afectando a mucha gente. La vacunación sigue avanzando, se vacunarán los jóvenes, los adultos mayores ya cuentan con la segunda dosis.

**TEMA:** Diagnostico de aprendizajes

Es momento de revisar algunos puntos, con ayuda de un adulto si es necesario, contestar el siguiente cuadro: Diagnóstico de aprendizaje.

	Poco	A veces	Siempre
Reconoce su nombre escrito			
Conoce colores básicos			
Escribe su nombre			
Reconoce vocales			
Escribe vocales			
Conoce días de la semana			
Realiza suma			
Realiza resta			
Multiplica			
Divide			
Lee textos cortos			
Reconoce figuras geométricas			
Dibuja			
Realiza copia			
Escribe frases			

Dibuja las frutas que conoces:



## EVALUACIÓN INICIAL

Nombre de la alumna(o): \_\_\_\_\_

3 de septiembre 2021.

### I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA.



Seguimos con el proceso de evaluación inicial, el papá, mamá, hermano(a), tío(a) o el alumno (a) lee las siguientes: Listas de cotejo y reflexiona sobre su nivel de desarrollo en casa, de cada una de los procesos mencionados en dichas listas y marca con una X el nivel que considera en que se encuentra.

#### A) Identidad

**SALUDO: ¡Nuevamente juntos, ya cumplimos una semana de trabajo!**

Cada día:	siempre	Algunas veces	Lo inicio
Respondo al saludo de los demás...			
Tomo la iniciativa de saludar...			
Demuestro mis emociones cuando me saludan...			
Veó en el saludo una forma de desarrollo sociocultural...			

**FRASE DEL DÍA:** Somos seres con un desarrollo integral.

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA.

Cuidados que he tenido en la pandemia.	Siempre	Casi siempre	Poca frecuencia
Me lavo mis manos...			
Uso cubrebocas...			
Evito ir a sitios concurridos...			
Me alimento sanamente...			
Me comunico con mi familia...			
Reconozco mis emociones...			
He creado nuevas formas de saludar...			



## PROGRAMA AUDITIVO

	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	En proceso inicial
Escucho sonidos y reconozco a que pertenece...				
Escucho música...				
Pongo atención cuando se comunican conmigo...				
Me comunico con los demás...				
He desarrollado y disfruto la apreciación musical...				



## PROGRAMA DE VISTA:

Actividades:	Siempre	Casi siempre	Algunas veces
Observo con interés lo que pasa en mi contexto...			
Indago y exploro lo que es de mi interés...			
Realizo hipótesis más profundas de la realidad...			
Realizó lectura de labios.			

### Para el ocio y tiempo.

Actividades	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Lo intento
Realizo dibujos para expresarme...				
Juego ...				
Canto...				
Expreso sensibilidad ante las expresiones artísticas...				



Utilizo el tiempo para disfrutar ...				
--------------------------------------	--	--	--	--

PNAEC, La Buena educación para el pleno desarrollo de las facultades humanas

Un único planeta donde vivir

No todos los habitantes de la Tierra tienen el mismo color de piel, tampoco hablan la misma lengua o escriben del mismo modo, ni practican las mismas religiones, pero tienen en común que todos son seres humanos y viven en el mismo planeta, la Tierra, el único planeta en el que es posible vivir. Es por eso que debemos protegerlo. Cada uno de nosotros es responsable del futuro del planeta. Ni el aire que respiramos ni los océanos tienen fronteras. A todos nos perjudica que el aire o el agua se contaminen.

Al leer o escuchar el texto anterior me invade:

alegría	enojo	tristeza	indiferencia
---------	-------	----------	--------------

Finalmente representa lo que te ha significado la pandemia, usa tu creatividad.

