



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

Escuela Transformadora para la Patria Digna

**SEMANA 1**

**CARTILLA DE DIAGNÓSTICO**

# 3º SECUNDARIA



*Del 30 de agosto al 3 de septiembre*



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



## CARTILLA DE DIAGNÓSTICO.

### Tercer grado

#### LUNES

##### DIAGNÓSTICO A ESTUDIANTE.

El diagnóstico pretende que el educador popular pueda planear desde el contexto del estudiante y la comunidad de una manera más apegada a sus necesidades y que juntos con el colectivo escolar y comunitario tiendan a una educación basada en una praxis en la que vinculen con la comunidad los conocimientos.

No es un examen y los resultados no pretenden estar influenciando la calificación del estudiante, sirven para que se den una idea de la situación tanto académica como formativa de los estudiantes y así poder planear las clases de una manera más contextualizada.

Está dividida en actividades para estudiantes padres de familia y profesores a fin de tener un panorama más amplio del contexto educativo de los estudiantes.

#### PERFILES EN FORMACIÓN

##### SER HUMANO FÍSICA Y MENTALMENTE SANO.

- ¿Cómo son los hábitos de saludos en tu familia?
- ¿Qué entiendes por comida sana?
- ¿En qué consisten los hábitos de higiene?
- ¿Cómo comparten las opiniones en tu familia y con tus amigos?
- ¿Por qué es importante la convivencia social?
- ¿Cómo fomentan el respeto a la naturaleza en tu familia?

##### SER HUMANO CON UN DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

- ❖ Escribe cómo has vivido la pandemia.
- ❖ ¿Cómo realizas la activación diaria?
- ❖ ¿Qué tradiciones son las más importantes para ti?

##### SER HUMANO LABORIOSO, HABITUADO AL TRABAJO COLECTIVO.

- ¿Qué opinas del trabajo en equipo y en beneficio de la comunidad?
- ¿Qué entiendes por hábitos de higiene?
- Explica ¿Cómo se realiza la siembra de un árbol?
- ¿Cómo se puede formar una asamblea en que todos participen de opiniones y en la realización de tareas en un bien de todos?
- ¿Qué tan importante para ti es la investigación para estudiar?

#### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

- ※ ¿Qué es un campo semántico?
- ※ ¿Qué son las binas de palabras?
- ※ ¿Cómo se construye una trina de palabras?
- ※ Escribe una oración que tenga sujeto, verbo y predicado.

#### MATEMÁTICAS

Realiza los siguientes ejercicios.

- |                          |                       |                       |  |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| ✓ <b>ADICIÓN:</b>        | $45 + 98 + 34 =$      | $578 + 894 + 683 =$   | $34.78 + 689.3 + 9.469 =$                    |
| ✓ <b>SUSTRACCIÓN:</b>    | $59.07 - 37.6 =$      | $893.26 - 78.314 =$   | $34.72 - 984.14 =$                           |
| ✓ <b>MULTIPLICACIÓN:</b> | $35.2 \times 68.01 =$ | $36.12 \times 24.8 =$ | $78.2 \times 89.7 =$                         |
| ✓ <b>DIVISIÓN:</b>       | $241 \div 31 =$       | $36 \div 278 =$       | $3.6 \div 68.72 =$ <b>Mínimo 2 decimales</b> |

- ✓ **LÓGICA:** ¿El perro es un mamífero es una preposición lógica falsa o verdadera? ¿Las monedas son cuadradas es una preposición lógica falsa o verdadera?
- ✓ **ÁLGEBRA:** Encontrar el valor de  $x$       a)  $x + 2 = 4$       b)  $2x - 5 = 11$       c)  $x^2 - 10 = 6$
- ✓ **GEOMETRÍA:** ¿Qué es un triángulo rectángulo? ¿Cómo se obtiene el área de un triángulo? ¿Cuántos tipos de triángulos existen?

## MARTES

### PERFILES EN FORMACIÓN.

#### **SER HUMANO, ÉTICO E INTELIGENTE.**

- ¿Cómo se puede prever las actividades que realizaras en el futuro? ¿Qué te gustaría ser cuando seas adulto?
- ¿Cómo afecto a tus estudios la COVID19?
- ¿Qué se debe hacer cuando no estás de acuerdo con la opinión de otra persona?
- ¿Para ti que tan importante es tener una curiosidad por aprender por que pasan las cosas y cuál es su origen?

#### **SER HUMANO AFECTIVO Y SENSIBLE.**

- Ser Feliz es algo muy importante ¿Desde tu punto de vista como se puede alcanzar la felicidad?
- ¿Expresa cómo se pueden expresar las emociones?

#### **SER HUMANO CON CAPACIDAD DE DECIDIR.**

- Es importante para ti ¿decidir, construir, proponer, analizar y que pueda elegir tu propio futuro?

## CIENCIAS

### EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA.

#### **CONTENIDO.** Diagnóstico del Área de Conocimiento.

- 1- ¿Cuál es el objeto de estudio de las Ciencias Naturales?
- 2- Las Ciencias Naturales abarcan las siguientes disciplinas, de acuerdo al ámbito de la naturaleza que estudian:
  - a) Ciencias Físicas:
    - I. Astronomía
    - II. Química
    - III. Física
    - IV. Geología.
  - b) Ciencias Biológicas:
    - I. Biología: Botánica, Zoología y Micología
    - II. Paleontología

Investiga con ayuda de un diccionario, enciclopedia o internet, el ámbito particular que estudia e investiga cada una de estas disciplinas.

### EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD.

#### **CONTENIDO.** Diagnóstico del área de conocimiento.

1. Define lo que entiendas por los términos de materia, cuerpo y sustancia.
2. ¿Qué es un átomo, que elementos lo componen, cuál es su estructura?
3. ¿Cuáles son los tres estados o formas de agregación en que podemos encontrar a la materia?
4. Los ciclos biogeoquímicos son el conjunto de procesos donde se produce la circulación de la materia inorgánica entre los organismos vivos y el medio ambiente. Se trata del reciclaje de nutrientes minerales entre la biosfera, la atmósfera. La hidrosfera y la litosfera. ¿En qué consiste el ciclo del agua? ¿Cómo funciona el ciclo del oxígeno?
5. ¿Cuáles son las alteraciones más evidentes y graves que el ser humano ha ocasionado al equilibrio ecológico y ambiental de planeta Tierra?

## SOCIEDAD

- ↳ Reconocer el medio social en el que vivimos comprende factores geográficos y económicos

- ↳ ¿Describe cómo es tu medio social?
- ↳ ¿A qué se dedica la gente de tu comunidad, cuales son las principales actividades, económicas, políticas, culturales deportivas y demás que puedes identificar?
- ↳ ¿Cómo influye las actividades de la comunidad en tu familia?

### EDUCACIÓN FÍSICA INTEGRAL

- ★ ¿Qué actividades de movilidad realizas cotidianamente?
- ★ ¿Qué tan importante es para ti la actividad deportiva para una buena salud?
- ★ ¿Realizas actividades deportivas de manera cotidiana?
- ★ ¿Qué deporte o actividad física te gustaría, que se abordara en la escuela?

### MIÉRCOLES

#### DIAGNÓSTICO FAMILIAR

Es importante que en esta etapa participen los padres de familia o tutores, pueden contestar en el cuaderno del estudiante.

##### Económico

- ¿Cuál es la situación de tu familia por la COVID-19?
- En lo económico ¿Los ingresos familiares disminuyeron? ¿Se quedaron sin trabajo o han tenido problemas con la estabilidad laboral?

##### Político

- ¿Participa en la organización popular o comunitaria?

##### Cultural

- ¿Se apropiaron de nuevos hábitos de higiene?

##### Salud

- ¿Tuvieron enfermos por la COVID19 en la familia?

##### Alimentación

- ¿Por la pandemia mejoró su alimentación? ¿Dejaron malos hábitos alimenticios? ¿Se tienen malos hábitos alimenticios?

##### Educación

- ¿Tuvieron deserción escolar en la familia a causa del covid? ¿Bajo el rendimiento de algún integrante de la familia? ¿Perdió o disminuyó el interés por estudiar de algún miembro de la familia?

##### Ecológico

- ¿Adoptaron hábitos en pro del medio ambiente?
- ¿Disminuyó el consumo de desechables en la familia?

Esta parte corresponde a los estudiantes.

### CULTURA

- ¿Cómo influyen las tradiciones en tu familia?
- ¿Consideras que las tradiciones permiten identificarnos entre nosotros como un pueblo con sus propias actividades y de qué forma?
- La multiculturalidad de los pueblos originarios aporta al fortalecimiento de nuestra identidad.
- ¿Qué actividades que realiza tu familia tienen su inicio en los pueblos originarios?
- ¿Escribe algunas palabras que procedan de los pueblos originarios que se utilizan coloquialmente?

### INGLÉS

- ✓ Conjugá el verbo **To Be** en pretérito.
- ✓ Escribe 5 oraciones utilizando el verbo To Be.
- ✓ Escribe 5 oraciones en pretérito usando el verbo To Be
- ✓ Escribe 5 conversaciones comunicadoras en inglés y su traducción.

## JUEVES

### DIAGNÓSTICO ESCOLAR

En esta etapa participan estudiantes padres de familia o tutores y docentes.

#### Desde el punto de vista del estudiante

- ¿Cuál es la situación escolar en Infraestructura?
- ¿Mantenimiento?
- ¿Proyectos productivos?
- ¿Proyectos ecológicos?
- ¿Talleres?
- ¿Material didáctico?
- Regreso a clases presenciales
- Semipresenciales
- A distancia

#### Desde el punto de vista del parent de familia

- ¿Cuál es la situación escolar en Infraestructura?
- ¿Mantenimiento?
- ¿Proyectos productivos?
- ¿Proyectos ecológicos?
- ¿Talleres?
- ¿Material didáctico?
- Regreso a clases presenciales
- Semipresenciales
- A distancia

#### Desde el punto de vista del profesor

- ❖ ¿Cuál es la situación escolar en Infraestructura?
- ❖ ¿Mantenimiento?
- ❖ ¿Proyectos productivos?
- ❖ ¿Proyectos ecológicos?
- ❖ ¿Talleres?
- ❖ ¿Material didáctico?
- ❖ Regreso a clases presenciales
- ❖ Semipresenciales
- ❖ A distancia
- ❖ Corresponde solo a los estudiantes esta etapa.

## ALIMENTACIÓN

Una buena alimentación no solo mejora nuestro bienestar físico, sino que también interviene en nuestro estado de ánimo, ya que nos ayuda a sentirnos con más energía. A largo y mediano plazo evita que padecemos de enfermedades crónico degenerativas.

- ↳ ¿Qué entiendes por el término **alimento**?

- ↳ ¿Qué alimentos conforman la base de la dieta del pueblo mexicano?
- ↳ ¿Cómo definirías el término **alimento chatarra**?
- ↳ ¿Qué consecuencias trae para la salud el no tener buenos hábitos alimenticios?
- ↳ ¿Conoces el **plato del bien comer** o también llamado **plato del buen comer**?
- ↳ ¿Conoces la diferencia entre semillas nativas, criollas y las modificadas genéticamente (transgénicas)? ¿Qué implicaciones tiene el consumir unas y otras?

## SALUD

- ⊕ Escribe cuales deben de ser los hábitos para gozar de una buena salud
- ⊕ ¿Qué cosas pueden perjudicar una buena salud?
- ⊕ ¿Qué son los productos chatarra?
- ⊕ ¿Consideras que la alimentación adecuada puede ayudar a las personas a evitar o disminuir los riesgos de contagio de COVID-19? ¿Por qué?

## VIERNES

### DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

Es importante que en esta etapa participen tanto el estudiante como los padres de familia.

Económico

- ⊕ A consecuencia de la COVID-19 ¿bajó el nivel de ingresos en la comunidad o se magnificó el problema laboral?

Político

- ⊕ ¿La comunidad tiende a organizarse para la resolución de problemas generales y participa en la resolución de estos?

Cultural

- ⊕ ¿La comunidad fomenta las tradiciones?
- ⊕ ¿En la comunidad se están adoptando nuevas tradiciones que no son como nuestra cultura?

Salud

- ⊕ ¿La comunidad acata los hábitos de sana distancia, uso de cubrebocas, y limpieza constante de manos?

Alimentación

- ⊕ ¿En la comunidad tienen noción de que la mala alimentación es causa de enfermedades?

Educación

- ⊕ ¿Hay desánimo por estudiar en la comunidad?

Ecológico

- ⊕ En la comunidad ¿realizan acciones para mejorar el ambiente?
- ⊕ ¿Cuál es la opinión de los miembros de la familia para el regreso a clase, tomando en cuenta a padres de familia o tutores y estudiantes?
- ⊕ Regreso a clases presenciales (estar todos los días en horario normal en la escuela)
- ⊕ Semipresenciales (asistir algunos días o en horarios disminuidos a clases)
- ⊕ A distancia (con los dispositivos electrónicos o trabajar con hojas impresas)

## CIENCIAS

### EJE TEMÁTICO: LOS SERES VIVOS.

La materia está organizada en niveles, desde el nivel subatómico hasta el mundo biológico y social.

1. ¿Qué es un ser vivo?
2. Un cuerpo orgánico puede considerarse un ser vivo cuando cumple tres funciones vitales: nutrición relación y reproducción. Define en qué consiste cada una de ellas.

3. Define los términos siguientes, que explican los niveles de organización de la materia viva:

- a. Celular
- b. Tisular
- c. Organular
- d. Sistémico
- e. Organismo

### ECOLOGÍA

- \* ¿Cuándo podemos decir que el medio ambiente es sano?
- \* ¿Qué es la contaminación?
- \* ¿En qué influye el consumismo a la contaminación?
- \* ¿Qué es el calentamiento global?

### EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

- ¿Qué considera que es el arte?
- ¿Para qué le sirve el arte a la humanidad?
- ¿Qué es la danza?
- ¿Qué es el teatro?
- ¿En qué consisten las artes plásticas?
- ¿Qué entiendes por arte popular?

### ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

- ¿Por qué podemos decir que una actividad es productiva?
- ¿Consideras que todas las personas debemos trabajar?
- ¿Qué consideras que es la autoproducción?
- Escribe los nombres de los proyectos productivos que desarrollaste el ciclo pasado.
- ¿Cuál de ellos te llamó más la atención y por qué?