



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 1

CARTILLA DE DIAGNÓSTICO

3° SECUNDARIA



Del 30 de agosto al 3 de septiembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

CARTILLA DE DIAGNÓSTICO.

Tercer grado

LUNES

DIAGNÓSTICO A ESTUDIANTE.

El diagnóstico pretende que el educador popular pueda planear desde el contexto del estudiante y la comunidad de una manera más apegada a sus necesidades y que juntos con el colectivo escolar y comunitario tiendan a una educación basada en una praxis en la que vinculen con la comunidad los conocimientos.

No es un examen y los resultados no pretenden estar influenciando la calificación del estudiante, sirven para que se den una idea de la situación tanto académica como formativa de los estudiantes y así poder planear las clases de una manera más contextualizada.

Está dividida en actividades para estudiantes padres de familia y profesores a fin de tener un panorama más amplio del contexto educativo de los estudiantes.

PERFILES EN FORMACIÓN

SER HUMANO FÍSICA Y MENTALMENTE SANO.

- ¿Cómo son los hábitos de saludos en tu familia?
- ¿Qué entiendes por comida sana?
- ¿En qué consisten los hábitos de higiene?
- ¿Cómo comparten las opiniones en tu familia y con tus amigos?
- ¿Por qué es importante la convivencia social?
- ¿Cómo fomentan el respeto a la naturaleza en tu familia?

SER HUMANO CON UN DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

- ⊕ Escribe cómo has vivido la pandemia.
- ⊕ ¿Cómo realizas la activación diaria?
- ⊕ ¿Qué tradiciones son las más importantes para ti?

SER HUMANO LABORIOSO, HABITUADO AL TRABAJO COLECTIVO.

- ¿Qué opinas del trabajo en equipo y en beneficio de la comunidad?
- ¿Qué entiendes por hábitos de higiene?
- Explica ¿Cómo se realiza la siembra de un árbol?
- ¿Cómo se puede formar una asamblea en que todos participen de opiniones y en la realización de tareas en un bien de todos?
- ¿Qué tan importante para ti es la investigación para estudiar?

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

- * ¿Qué es un campo semántico?
- * ¿Qué son las binas de palabras?
- * ¿Cómo se construye una trina de palabras?
- * Escribe una oración que tenga sujeto, verbo y predicado.

MATEMÁTICAS

Realiza los siguientes ejercicios.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| ✓ ADICIÓN: | $45 + 98 + 34 =$ | $578 + 894 + 683 =$ | $34.78 + 689.3 + 9.469 =$ |
| ✓ SUSTRACCIÓN: | $59.07 - 37.6 =$ | $893.26 - 78.314 =$ | $34.72 - 984.14 =$ |
| ✓ MULTIPLICACIÓN: | $35.2 \times 68.01 =$ | $36.12 \times 24.8 =$ | $78.2 \times 89.7 =$ |
| ✓ DIVISIÓN: | $241 \div 31 =$ | $36 \div 278 =$ | $3.6 \div 68.72 =$ Mínimo 2 decimales |

- ✓ **LÓGICA:** ¿El perro es un mamífero es una proposición lógica falsa o verdadera? ¿Las monedas son cuadradas es una proposición lógica falsa o verdadera?
- ✓ **ÁLGEBRA:** Encontrar el valor de x a) $x + 2 = 4$ b) $2x - 5 = 11$ c) $x^2 - 10 = 6$
- ✓ **GEOMETRÍA:** ¿Qué es un triángulo rectángulo? ¿Cómo se obtiene el área de un triángulo? ¿Cuántos tipos de triángulos existen?

MARTES

PERFILES EN FORMACIÓN.

SER HUMANO, ÉTICO E INTELIGENTE.

- ¿Cómo se puede prever las actividades que realizaras en el futuro? ¿Qué te gustaría ser cuando seas adulto?
- ¿Cómo afecto a tus estudios la COVID19?
- ¿Qué se debe hacer cuando no estás de acuerdo con la opinión de otra persona?
- ¿Para ti que tan importante es tener una curiosidad por aprender por que pasan las cosas y cuál es su origen?

SER HUMANO AFECTIVO Y SENSIBLE.

- Ser Feliz es algo muy importante ¿Desde tu punto de vista como se puede alcanzar la felicidad?
- ¿Expresa cómo se pueden expresar las emociones?

SER HUMANO CON CAPACIDAD DE DECIDIR.

- Es importante para ti ¿decidir, construir, proponer, analizar y que pueda elegir tu propio futuro?

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA.

CONTENIDO. Diagnóstico del Área de Conocimiento.

- 1- ¿Cuál es el objeto de estudio de las Ciencias Naturales?
- 2- Las Ciencias Naturales abarcan las siguientes disciplinas, de acuerdo al ámbito de la naturaleza que estudian:
 - a) Ciencias Físicas:
 - I. Astronomía
 - II. Química
 - III. Física
 - IV. Geología.
 - b) Ciencias Biológicas:
 - I. Biología: Botánica, Zoología y Micología
 - II. Paleontología

Investiga con ayuda de un diccionario, enciclopedia o internet, el ámbito particular que estudia e investiga cada una de estas disciplinas.

EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD.

CONTENIDO. Diagnóstico del área de conocimiento.

1. Define lo que entiendas por los términos de materia, cuerpo y sustancia.
2. ¿Qué es un átomo, que elementos lo componen, cuál es su estructura?
3. ¿Cuáles son los tres estados o formas de agregación en que podemos encontrar a la materia?
4. Los ciclos biogeoquímicos son el conjunto de procesos donde se produce la circulación de la materia inorgánica entre los organismos vivos y el medio ambiente. Se trata del reciclaje de nutrientes minerales entre la biósfera, la atmósfera. La hidrósfera y la litósfera. ¿En qué consiste el ciclo del agua? ¿Cómo funciona el ciclo del oxígeno?
5. ¿Cuáles son las alteraciones más evidentes y graves que el ser humano a ocasionado al equilibrio ecológico y ambiental de planeta Tierra?

SOCIEDAD

- 👉 Reconocer el medio social en el que vivimos comprende factores geográficos y económicos

- ✎ ¿Describe cómo es tu medio social?
- ✎ ¿A qué se dedica la gente de tu comunidad, cuales son las principales actividades, económicas, políticas, culturales deportivas y demás que puedes identificar?
- ✎ ¿Cómo influye las actividades de la comunidad en tu familia?

EDUCACIÓN FÍSICA INTEGRAL

- ★ ¿Qué actividades de movilidad realizas cotidianamente?
- ★ ¿Qué tan importante es para ti la actividad deportiva para una buena salud?
- ★ ¿Realizas actividades deportivas de manera cotidiana?
- ★ ¿Qué deporte o actividad física te gustaría, que se abordara en la escuela?

MIÉRCOLES

DIAGNÓSTICO FAMILIAR

Es importante que en esta etapa participen los padres de familia o tutores, pueden contestar en el cuaderno del estudiante.

Económico

- ¿Cuál es la situación de tu familia por la COVID-19?
- En lo económico ¿Los ingresos familiares disminuyeron? ¿Se quedaron sin trabajo o han tenido problemas con la estabilidad laboral?

Político

- ¿Participa en la organización popular o comunitaria?

Cultural

- ¿Se apropiaron de nuevos hábitos de higiene?

Salud

- ¿Tuvieron enfermos por la COVID19 en la familia?

Alimentación

- ¿Por la pandemia mejoro su alimentación? ¿Dejaron malos hábitos alimenticios? ¿Se tienen malos hábitos alimenticios?

Educación

- ¿Tuvieron deserción escolar en la familia a causa del covid? ¿Bajo el rendimiento de algún integrante de la familia? ¿Perdió o disminuyo el interés por estudiar de algún miembro de la familia?

Ecológico

- ¿Adoptaron hábitos en pro del medio ambiente?
- ¿Disminuyó el consumo de desechables en la familia?

Esta parte corresponde a los estudiantes.

CULTURA

- ¿Cómo influyen las tradiciones en tu familia?
- ¿Consideras que las tradiciones permiten identificarnos entre nosotros como un pueblo con sus propias actividades y de qué forma?
- La multiculturalidad de los pueblos originarios aporta al fortalecimiento de nuestra identidad.
- ¿Qué actividades que realiza tu familia tienen su inicio en los pueblos originarios?
- ¿Escribe algunas palabras que procedan de los pueblos originarios que se utilizan coloquialmente?

INGLÉS

- ✓ Conjuga el verbo **To Be en pretérito**.
- ✓ Escribe 5 oraciones utilizando el verbo To Be.
- ✓ Escribe 5 oraciones en pretérito usando el verbo To Be
- ✓ Escribe 5 conversaciones comunicadoras en inglés y su traducción.

JUEVES

DIAGNÓSTICO ESCOLAR

En esta etapa participan estudiantes padres de familia o tutores y docentes.

Desde el punto de vista del estudiante

- ¿Cuál es la situación escolar en Infraestructura?
- ¿Mantenimiento?
- ¿Proyectos productivos?
- ¿Proyectos ecológicos?
- ¿Talleres?
- ¿Material didáctico?
- Regreso a clases presenciales
- Semipresenciales
- A distancia

Desde el punto de vista del padre de familia

- ¿Cuál es la situación escolar en Infraestructura?
- ¿Mantenimiento?
- ¿Proyectos productivos?
- ¿Proyectos ecológicos?
- ¿Talleres?
- ¿Material didáctico?
- Regreso a clases presenciales
- Semipresenciales
- A distancia

Desde el punto de vista del profesor

- ❖ ¿Cuál es la situación escolar en Infraestructura?
- ❖ ¿Mantenimiento?
- ❖ ¿Proyectos productivos?
- ❖ ¿Proyectos ecológicos?
- ❖ ¿Talleres?
- ❖ ¿Material didáctico?
- ❖ Regreso a clases presenciales
- ❖ Semipresenciales
- ❖ A distancia
- ❖ Corresponde solo a los estudiantes esta etapa.

ALIMENTACIÓN

Una buena alimentación no solo mejora nuestro bienestar físico, sino que también interviene en nuestro estado de ánimo, ya que nos ayuda a sentirnos con más energía. A largo y mediano plazo evita que padezcamos de enfermedades crónico degenerativas.

- 👉 ¿Qué entiendes por el término **alimento**?

- ✎ ¿Qué alimentos conforman la base de la dieta del pueblo mexicano?
- ✎ ¿Cómo definirías el término **alimento chatarra**?
- ✎ ¿Qué consecuencias trae para la salud el no tener buenos hábitos alimenticios?
- ✎ ¿Conoces el **plato del bien comer** o también llamado **plato del buen comer**?
- ✎ ¿Conoces la diferencia entre semillas nativas, criollas y las modificadas genéticamente (transgénicas)? ¿Qué implicaciones tiene el consumir unas y otras?

SALUD

- ⊕ Escribe cuales deben de ser los hábitos para gozar de una buena salud
- ⊕ ¿Qué cosas pueden perjudicar una buena salud?
- ⊕ ¿Qué son los productos chatarra?
- ⊕ ¿Consideras que la alimentación adecuada puede ayudar a las personas a evitar o disminuir los riesgos de contagio de COVID-19? ¿Por qué?

VIERNES

DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

Es importante que en esta etapa participen tanto el estudiante como los padres de familia.

Económico

- ⊕ A consecuencia de la COVID-19 ¿bajó el nivel de ingresos en la comunidad o se magnificó el problema laboral?

Político

- ⊕ ¿La comunidad tiende a organizarse para la resolución de problemas generales y participa en la resolución de estos?

Cultural

- ⊕ ¿La comunidad fomenta las tradiciones?
- ⊕ ¿En la comunidad se están adoptando nuevas tradiciones que no son como nuestra cultura?

Salud

- ⊕ ¿La comunidad acata los hábitos de sana distancia, uso de cubrebocas, y limpieza constante de manos?

Alimentación

- ⊕ ¿En la comunidad tienen noción de que la mala alimentación es causa de enfermedades?

Educación

- ⊕ ¿Hay desánimo por estudiar en la comunidad?

Ecológico

- ⊕ En la comunidad ¿realizan acciones para mejorar el ambiente?
- ⊕ ¿Cuál es la opinión de los miembros de la familia para el regreso a clase, tomando en cuenta a padres de familia o tutores y estudiantes?
- ⊕ Regreso a clases presenciales (estar todos los días en horario normal en la escuela)
- ⊕ Semipresenciales (asistir algunos días o en horarios disminuidos a clases)
- ⊕ A distancia (con los dispositivos electrónicos o trabajar con hojas impresas)

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: LOS SERES VIVOS.

La materia está organizada en niveles, desde el nivel subatómico hasta el mundo biológico y social.

1. ¿Qué es un ser vivo?
2. Un cuerpo orgánico puede considerarse un ser vivo cuando cumple tres funciones vitales: nutrición relación y reproducción. Define en qué consiste cada una de ellas.

3. Define los términos siguientes, que explican los niveles de organización de la materia viva:

- a. Celular
- b. Tisular
- c. Organular
- d. Sistémico
- e. Organismo

ECOLOGÍA

- ✱ ¿Cuándo podemos decir que el medio ambiente es sano?
- ✱ ¿Qué es la contaminación?
- ✱ ¿En que influye el consumismo a la contaminación?
- ✱ ¿Qué es el calentamiento global?

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

- ¿Qué considera que es el arte?
- ¿Para qué le sirve el arte a la humanidad?
- ¿Qué es la danza?
- ¿Qué es el teatro?
- ¿En qué consisten las artes plásticas?
- ¿Qué entiendes por arte popular?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

- ¿Por qué podemos decir que una actividad es productiva?
- ¿Consideras que todas las personas debemos trabajar?
- ¿Qué consideras que es la autoproducción?
- Escribe los nombres de los proyectos productivos que desarrollaste el ciclo pasado.
- ¿Cuál de ellos te llamó más la atención y por qué?