



SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL DEMOCRÁTICO DEL SNTE EN LUCHA
CONGRESO NACIONAL DE BASES



Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 1

CARTILLA DE DIAGNÓSTICO

2º SECUNDARIA



Del 30 de agosto al 3 de septiembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



CARTILLA DE DIAGNÓSTICO.

LUNES

Diagnóstico

LUNES

DIAGNÓSTICO A ESTUDIANTE.

El diagnóstico pretende que el educador popular pueda planear desde el contexto del estudiante y la comunidad de una manera más apegada a sus necesidades y que juntos con el colectivo escolar y comunitario tiendan a una educación basada en una praxis en la que vinculen con la comunidad los conocimientos.

No es un examen y los resultados no pretenden estar influenciando la calificación del estudiante, sirven para que se den una idea de la situación tanto académica como formativa de los estudiantes y así poder planear las clases de una manera más contextualizada.

Está dividida en actividades para estudiantes padres de familia y profesores a fin de tener un panorama más amplio del contexto educativo de los estudiantes.

PERFILES EN FORMACIÓN

SER HUMANO FÍSICA Y MENTALMENTE SANO.

- ¿Cómo son los hábitos de saludos en tu familia?
- ¿Qué entiendes por comida sana?
- ¿En qué consisten los hábitos de higiene?
- ¿Cómo comparten las opiniones en tu familia y con tus amigos?
- ¿Por qué es importante la convivencia social?
- ¿Cómo fomentan el respeto a la naturaleza en tu familia?

SER HUMANO CON UN DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

- * Escribe como has pasado la pandemia.
- ¿Cómo realizas la activación diaria?
- ¿Qué tradiciones son las más importantes para ti?

SER HUMANO LABORIOSO, HABITUADO AL TRABAJO COLECTIVO.

- Ser ¿Qué opinas del trabajo en equipo y en beneficio de la comunidad?
- ¿Qué entiendes por hábitos de higiene?
- Explica ¿Cómo se realiza la siembra de un árbol?
- ¿Cómo se puede formar una asamblea en que todos participen de opiniones y en la realización de tareas en un bien de todos?
- ¿Qué tan importante para ti es la investigación para estudiar?

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

- ¿Qué es un campo semántico?
- ¿Qué son las binas de palabras?
- ¿Cómo se construye una trina de palabras?
- Escribe una oración que tenga sujeto, verbo y predicado.

MATEMÁTICAS

Realiza los siguientes ejercicios.

ADICIÓN: $45 + 98 + 34 =$, $578 + 894 + 683 =$, $34.78 + 689.3 + 9.469 =$
 SUSTRacción: $59 - 37 =$, $893.26 - 78.314 =$, $34 - 984.14 =$
 MULTIPLICACIÓN: $35 \times 68 =$, $36.12 \times 24.8 =$, $78.2 \times 89.7 =$
 DIVICIÓN: $24 \div 6 =$, $36 \div 278 =$, $3.6 \div 68.72 =$
 LÓGICA: ¿El perro es un mamífero es una preposición lógica falsa o verdadera?
 ¿Las monedas son cuadradas es una preposición lógica falsa o verdadera?
 ALGEBRA: $a \times a =$, como podemos expresar algebraicamente 3 kilos de jitomates y dos kilos de aguacates.
 GEOMETRIA: ¿cuál es la fórmula para calcular el área de un triángulo? ¿Cómo se obtiene el perímetro de un triángulo?

MARTES

MARTES

DIAGNOSTICO DE ESTUDIANTE.

PERFILES EN FORMACIÓN.

SER HUMANO, ÉTICO E INTELIGENTE.

- ¿Cómo se puede prever las actividades que realizaras en el futuro? ¿Qué te gustaría ser cuando seas adulto?
- ¿Cómo afecto a tus estudios la COVID19?
- ¿Qué se debe hacer cuando no estás de acuerdo con la opinión de otra persona?
- ¿Para ti que tan importante es tener una curiosidad por aprender por que pasan las cosas y cuál es su origen?

SER HUMANO AFECTIVO Y SENSIBLE.

- Ser Feliz es algo muy importante ¿Desde tu punto de vista como se puede alcanzar la felicidad?
- ¿Expresa cómo se pueden expresar las emociones?

SER HUMANO CON CAPACIDAD DE DECIDIR.

- ¿Es importante para ti, decidir, construir, proponer, analizar y que pueda elegir tu propio futuro?

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA.

CONTENIDO. Diagnóstico del Área de Conocimiento.

- 1- ¿Cuál es el objeto de estudio de las Ciencias Naturales?
- 2- Las Ciencias Naturales abarcan las siguientes disciplinas, de acuerdo al ámbito de la naturaleza que estudian:
 - a) Ciencias Físicas:
 - I. Astronomía
 - II. Química
 - III. Física
 - IV. Geología.
 - b) Ciencias Biológicas:
 - I. Biología: Botánica, Zoología y Micología
 - II. Paleontología

Investiga con ayuda de un diccionario, enciclopedia o internet, el ámbito particular que estudia e investiga cada una de estas disciplinas.

EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD.

CONTENIDO. Diagnóstico del área de conocimiento.

1. Define lo que entiendas por los términos de materia, cuerpo y sustancia.

2. ¿Qué es un átomo, que elementos lo componen, cuál es su estructura?
3. ¿Cuáles son los tres estados o formas de agregación en que podemos encontrar a la materia?
4. Los ciclos biogeoquímicos son el conjunto de procesos donde se produce la circulación de la materia inorgánica entre los organismos vivos y el medio ambiente. Se trata del reciclaje de nutrientes minerales entre la biosfera, la atmósfera. La hidrosfera y la litosfera. ¿En qué consiste el ciclo del agua? ¿Cómo funciona el ciclo del oxígeno?
5. ¿Cuáles son las alteraciones más evidentes y graves que el ser humano ha ocasionado al equilibrio ecológico y ambiental de planeta Tierra?

SOCIEDAD

Reconocer el medio social en el que vivimos comprende factores geográficos y económicos, ¿Describe como es tu medio social?

¿A qué se dedica la gente de tu comunidad, cuales son las principales actividades, económicas, políticas, culturales deportivas y demás que puedes identificar?

¿Cómo influye las actividades de la comunidad en tu familia?

EDUCACIÓN FÍSICA INTEGRAL

¿Qué actividades de movilidad realizas cotidianamente?

¿Qué tan importante es para ti la actividad deportiva para una buena salud?

¿Realizas actividades deportivas de manera cotidiana?

¿Qué deporte o actividad física te gustaría se tratara en la escuela?

MIÉRCOLES

MIÉRCOLES.

DIAGNOSTICO FAMILIAR

Es importante que en esta etapa participen los padres de familia o tutores, pueden contestar en el cuaderno de el estudiante.

Económico

- ¿Cuál es la situación de tu familia por el covid19?
- ¿En lo económico? ¿Los ingresos familiares disminuyeron? ¿Se quedaron sin trabajo, o han tenido problemas con la estabilidad laboral?

Político

- ¿Participa en la organización popular o comunitaria?

Cultural

- ¿Se apropiaron de nuevos hábitos de higiene?

Salud

- ¿Tuvieron enfermos por la COVID19 en la familia?

Alimentación

- ¿Por la pandemia mejoró su alimentación? ¿Dejaron malos hábitos alimenticios? ¿Se tienen malos hábitos alimenticios?

Educación

- ¿Tuvieron deserción escolar en la familia a causa del covid? ¿Bajo el rendimiento de algún integrante de la familia? ¿Perdió o disminuyó el interés por estudiar de algún miembro de la familia?

Ecológico

- ¿Adoptaron hábitos en pro del medio ambiente? ¿Disminuyó el consumo de desechables en la familia?

Esta parte corresponde a los estudiantes.

CULTURA

¿Cómo influyen las tradiciones en tu familia?

¿Consideras que las tradiciones permiten identificarnos entre nosotros como un pueblo con sus propias actividades y de qué forma?

La multiculturalidad de los pueblos originarios aporta al fortalecimiento de nuestra identidad. ¿Qué actividades que realiza tu familia tienen su origen en los pueblos originarios?

¿Escribe algunas palabras que procedan de los pueblos originarios que se utilizan coloquialmente?

INGLÉS

Conjuga el verbo to be.

Escribe algunos colores en inglés.

Escribe algunas oraciones comunicadoras en inglés y su traducción, por ejemplo “buenos días”

JUEVES

JUEVES

En esta etapa participan estudiantes padres de familia o tutores y docentes.

Diagnóstico escolar

Desde el punto de vista del estudiante

¿Cuál es la situación escolar en Infraestructura?

¿Mantenimiento?

¿Proyectos productivos?

¿Proyectos ecológicos?

¿Talleres?

¿Material didáctico?

Regreso a clases presenciales

Semipresenciales

A distancia

Desde el punto de vista del parente de familia

¿Cuál es la situación escolar en Infraestructura?

¿Mantenimiento?

¿Proyectos productivos?
¿Proyectos ecológicos?
¿Talleres?
¿Material didáctico?
Regreso a clases presenciales
Semipresenciales
A distancia

Desde el punto de vista del profesor

¿Cuál es la situación escolar en Infraestructura?
¿Mantenimiento?
¿Proyectos productivos?
¿Proyectos ecológicos?
¿Talleres?
¿Material didáctico?
Regreso a clases presenciales
Semipresenciales
A distancia
Corresponde solo a los estudiantes esta etapa.

ALIMENTACIÓN

Una buena alimentación no solo mejora nuestro bienestar físico, sino que también interviene en nuestro estado de ánimo, ya que nos ayuda a sentirnos con más energía. A largo y mediano plazo evita que padecamos de enfermedades crónico degenerativas.

¿Qué entiendes por el término **alimento**

¿Qué alimentos conforman la base de la dieta del pueblo mexicano?

¿Cómo definirías el término **alimento chatarra**?

¿Qué consecuencias trae para la salud el no tener buenos hábitos alimenticios?

¿Conoces el **plato del bien comer** o también llamado **plato del buen comer**?

¿Conoces la diferencia entre semillas nativas, criollas y las modificadas genéticamente (transgénicas)? ¿Qué implicaciones tiene el consumir unas y otras?

SALUD

Escribe cuales deben de ser los hábitos para gozar de una buena salud

¿Qué cosas pueden perjudicar una buena salud?

¿Qué son los productos chatarra?

VIERNES

VIERNES

Diagnóstico comunitario

Es importante que en esta etapa participen tanto el estudiante como los padres de familia.

Situación de la comunidad.

Económico ¿A consecuencia de la COVID19 bajo el nivel de ingresos en la comunidad o se magnificó el problema laboral?

Político ¿La comunidad tiende a organizarse para la resolución de problemas generales y participa en la resolución de estos?

Cultural ¿La comunidad fomenta las tradiciones? ¿En la comunidad se están adoptando nuevas tradiciones que no son como nuestra cultura?

Salud ¿La comunidad acata los hábitos de sana distancia, uso de cubrebocas, y limpieza constante de manos?

Alimentación ¿En la comunidad tienen noción de que la mala alimentación es causa de enfermedades?

Educación ¿Hay desanimo por estudiar en la comunidad?

Ecológico ¿En la comunidad realizan acciones para mejorar el ambiente?

¿Cuál es la opinión de los miembros de la familia para el regreso a clase, tomando en cuenta a padres de familia o tutores y estudiantes?

Regreso a clases presenciales (estar todos los días en horario normal en la escuela)

Semipresenciales (asistir algunos días o en horarios disminuidos a clases)

A distancia (con los dispositivos electrónicos o trabajar con hojas impresas)

ECOLOGÍA

¿Cuándo podemos decir que el medio ambiente es sano?

¿Qué es la contaminación?

¿En qué influye el consumismo a la contaminación?

¿Qué es el calentamiento global?

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

¿Para qué le sirve el arte a la humanidad?

¿Qué es la danza?

¿En qué consisten las artes plásticas?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

¿Por qué podemos decir que una actividad es productiva?

¿Consideras que todas las personas debemos trabajar?

¿Qué es la autoproducción?