



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 1**

**CARTILLA DE DIAGNÓSTICO**

# 2.º PREESCOLAR



*Del 30 de agosto al 3 de septiembre*



**Educación Popular, Integral, Humanista y Científica**

Lunes 30 de agosto 2021

EJE: ALIMENTACIÓN SANA

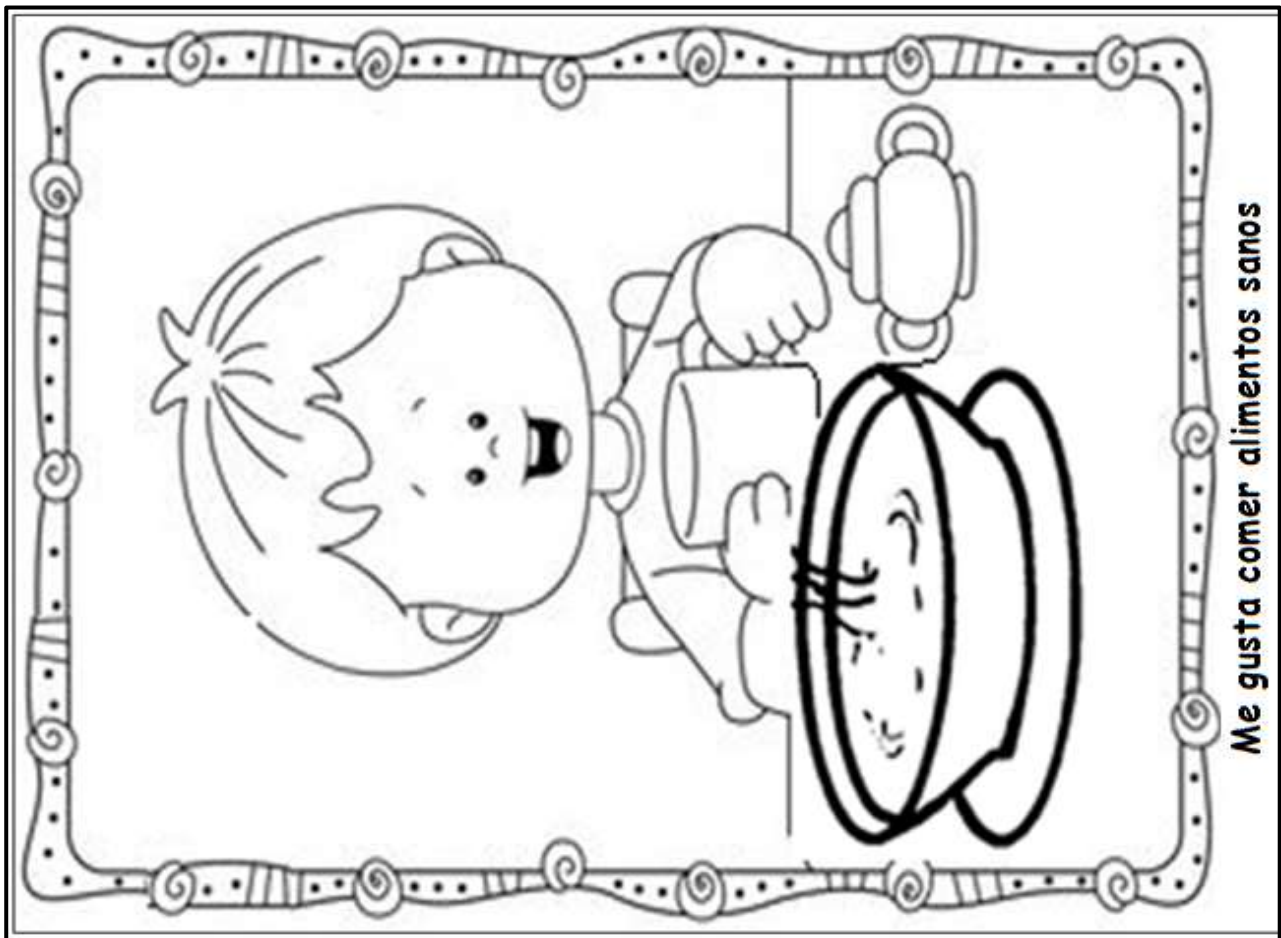
La alimentación sana se refiere a los alimentos que ingerimos o comemos diariamente. Estos alimentos nos ayudan a conseguir energía para poder jugar, estudiar, trabajar, etc. Una alimentación sana nos ayuda a tener un cuerpo sano

- **Actividad 1:** Responde las siguientes preguntas: (mamá hará las preguntas a su hijo (a) y escribirá en tu libreta las respuestas).

1. ¿Qué es lo que más te gusta comer?
2. ¿Qué alimentos no te gustan y por qué?
3. Cuándo vas a la tienda ¿qué es lo que te gusta comprar?
4. ¿Cuántos vasos de agua tomas al día?
5. ¿Conoces los alimentos que ayudan a tu cuerpo a mantenerte sano?
6. ¿Cuántas comidas haces al día?
7. De los alimentos que consumen en casa, ¿Cuáles son los que proporcionan vitaminas o nutrientes al cuerpo? (Esta pregunta es para que mamá la conteste y lo comente con su hijo (a)).

- **Actividad 2:** Dibuja en tu libreta los alimentos que consumen habitualmente en casa durante el desayuno, la comida y la cena. (mamá escribirá lo que represento el niño en sus dibujos).

- **Actividad 3:** Describe la imagen, colorea, representa la comida que está en el plato con algún material disponible que tengas en casa; y decora el marco



Nombre: \_\_\_\_\_

## DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Con el lenguaje oral nos podemos comunicar con nuestros amigos y expresar a nuestra familia nuestros sentimientos. También para comunicar nuestros gustos o lo que no nos gusta, expresar cuando tienes sed, hambre, cuando sientes frío o calor, cuando tienes sueño o tienes hambre, y; nos permite ponernos de acuerdo para realizar actividades.

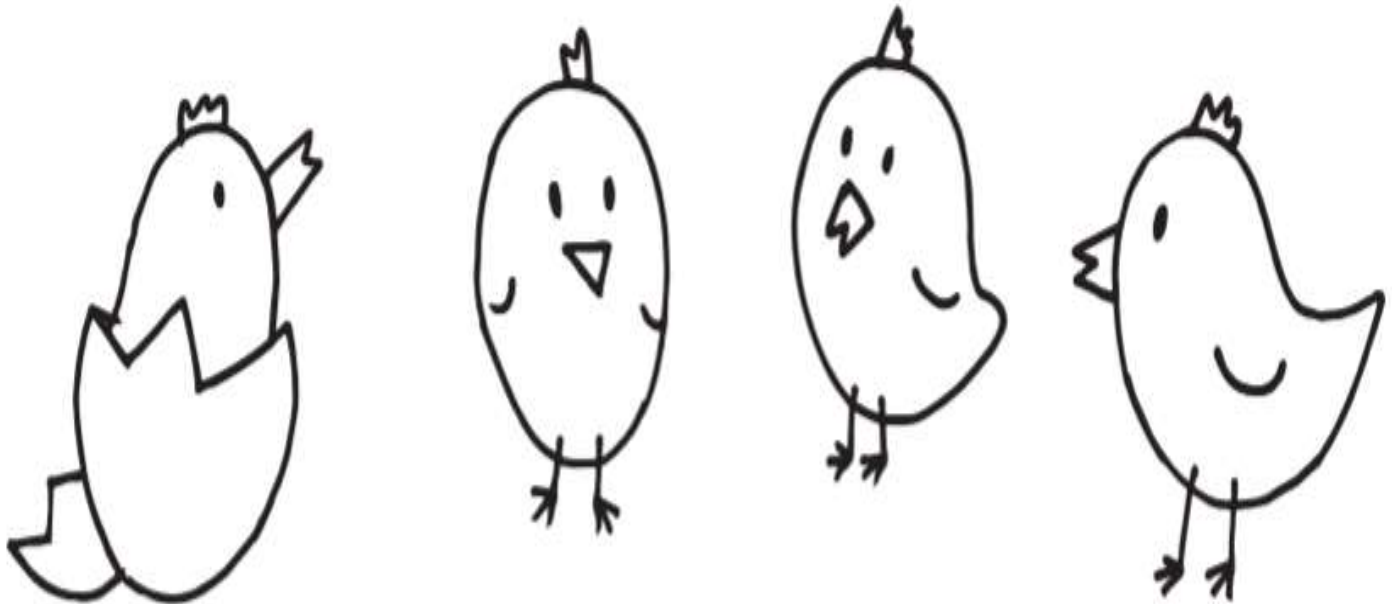
- **Actividad 1:** Responde las siguientes preguntas: (mamá hará las preguntas a su hijo (a) y escribirá en tu libreta las respuestas. Es importante que mamá escriba textualmente las respuestas que su hijo (a) conteste.

- 1.- ¿Te gusta platicar con tu familia?
- 2.- ¿Te gusta platicar con tus amigos?
- 3.- ¿Te gusta cantar? ¿qué canción te gusta más?
- 4.- ¿Te gusta contar historias o cuentos?, ¿Cuáles?
- 5.- ¿Te gusta escuchar cuentos, leyendas, poesías?, ¿Cuáles?
- 6.- ¿Te gusta comunicar cuando estas alegre, enojado, triste, aburrido?

- **Actividad:** canta con tu familia la canción de los pollitos con movimientos corporales. Colorea los pollitos.

Los pollitos dicen pío, pío, pío

cuando tienes hambre, cuando tienen frío.



- **Actividad 3:** Con ayuda de tu mamá escribe en tu libreta palabra que se relacionan con lo que te gustará aprender en segundo grado de preescolar. (campo semántico)

## CIENCIAS

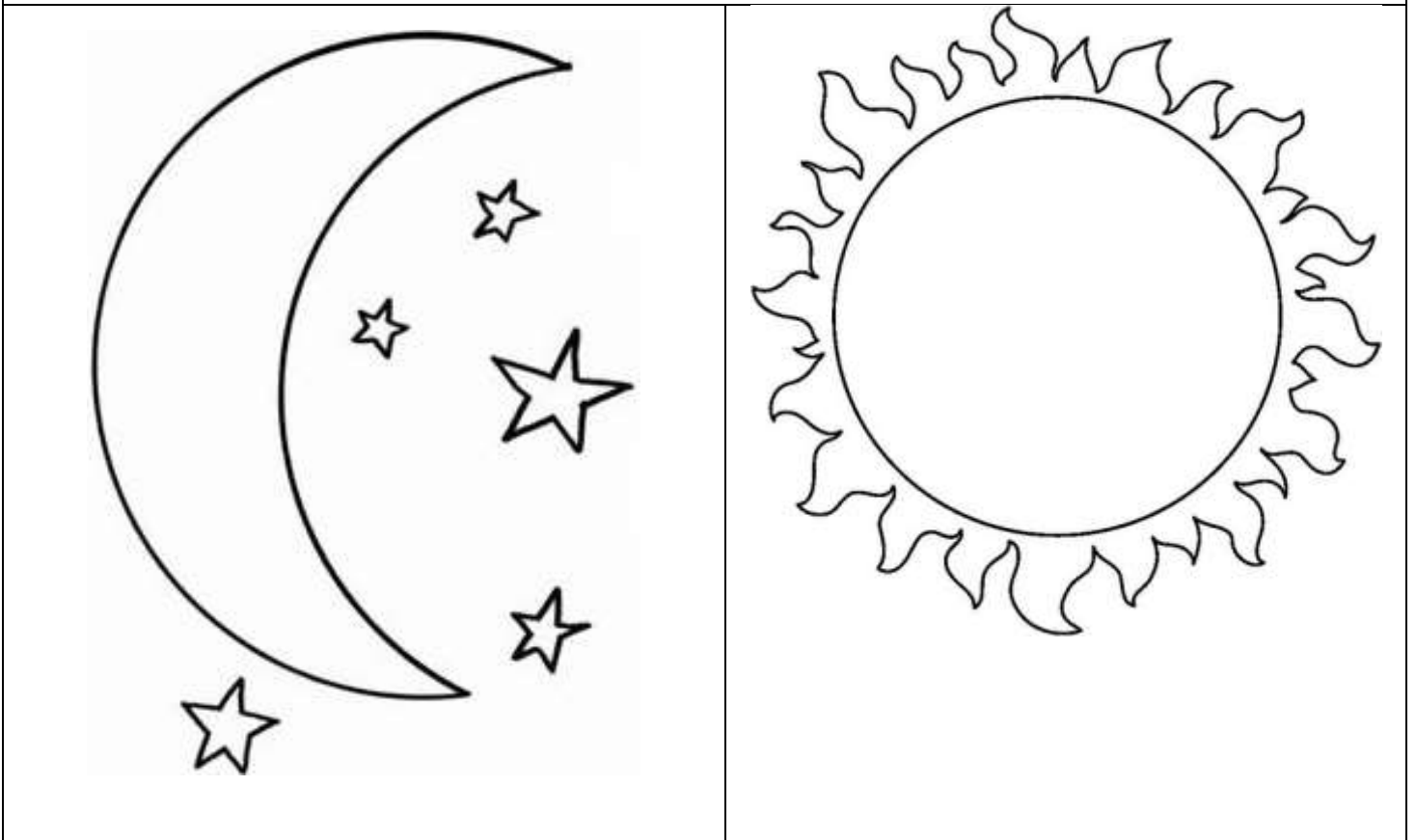
La ciencia nos ayuda a conocer el mundo donde vivimos. Podemos observar e investigar sobre el crecimiento y desarrollo de los seres vivos como los animales y las plantas; o experimentar con los elementos vitales del sol, el agua y el aire; etc.

- **Actividad 1:** Responde las siguientes preguntas: (mamá hará las preguntas a su hijo (a) y escribirá en tu libreta las respuestas. Es importante que mama escriba textualmente las respuestas que su hijo (a) conteste.

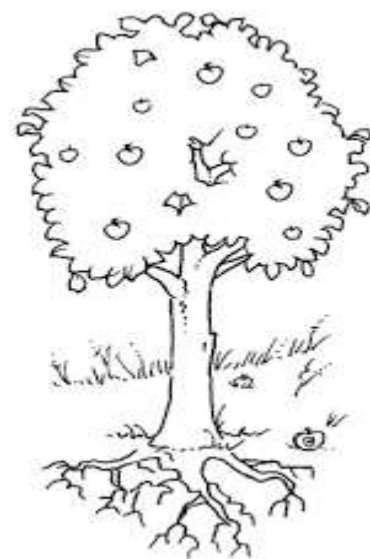
1. ¿Sabes en donde se encuentra ubicado el sol y que función tiene?
2. ¿Para qué nos sirve el aire?
3. ¿Qué pasaría si no hubiera agua?
4. ¿Conoces una parcela y para qué sirve?
5. ¿En dónde viven los peces?
6. ¿En dónde viven las hormigas?
7. ¿Cómo está el cielo cuando sientes calor?
8. ¿Cómo nace un pollito?
9. ¿Conoces en que consiste el método científico? Los pasos son la observación, planteamiento del problema a investigar, formulación de hipótesis, experimentación, organización y registro de análisis de datos; y conclusiones. (Esta pregunta es para que mama la conteste y pueda explicar al niño a que se refiere cada paso).

- **Actividad 2:** Describe las imágenes y realiza lo que se pide en cada una de ellas.
- Comenta sobre las actividades que realizamos durante el día y la noche. Colorea en donde es de día.

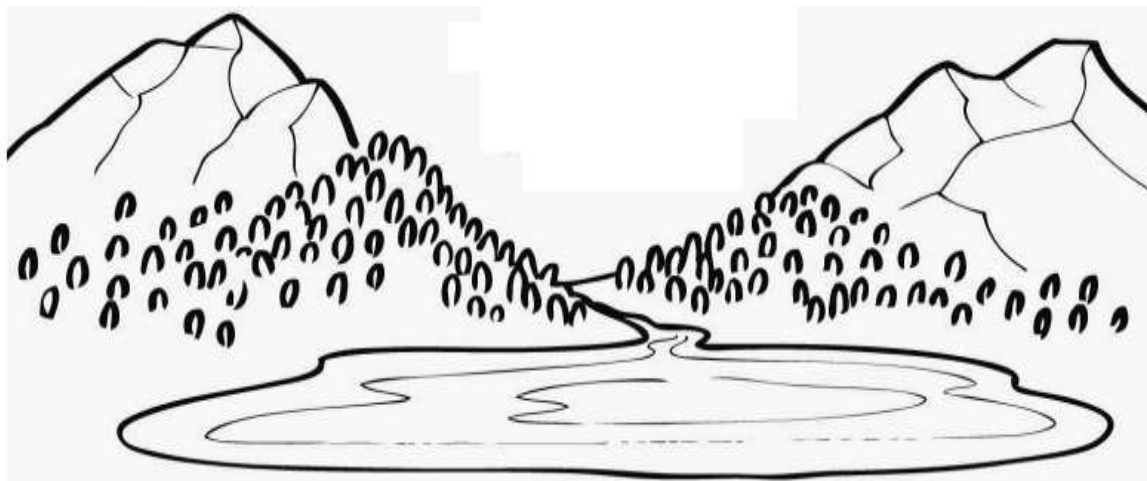
-Comenta sobre las actividades que realizamos durante el día y la noche. Colorea en donde es de día.



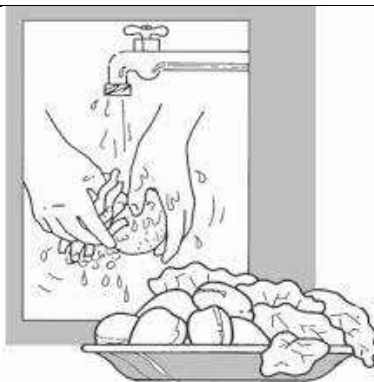
-Comenta porque pueden morir los arboles. Colorea el arbol que tiene vida.



-Comenta en donde se encuentra el agua y en donde hay extensiones de tierra. Colorea de café en donde hay tierra y de azul en donde hay agua.



-Comenta las imágenes y como debemos tratar los alimentos para que no nos hagan daño. Colorea el niño que comio alimentos contaminados.





- **Actividad 2:** Lee el texto. Colorea de café las extensiones de tierra y de azul las del agua. Utiliza algunos materiales que tengas en casa de color café y azul para pegar sobre lo que coloreaste.



**Martes 31 de agosto 2021**  
**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

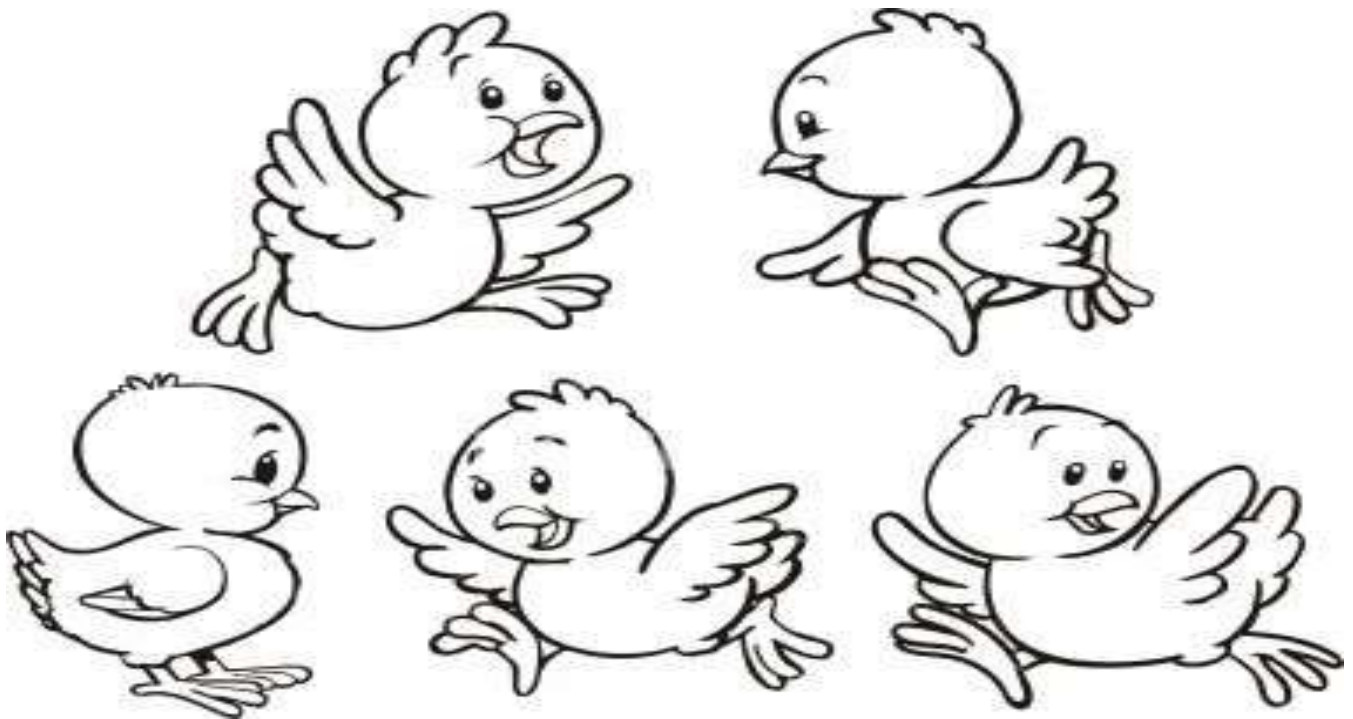
El lenguaje oral permite que todos lleguemos ampliar el vocabulario, para ello, es necesario expresar nuestras ideas, permite un desarrollo integral, es decir, que podemos aprender, conocer, desarrollar sentimientos y sobretodo nos acerca a las personas.

- **Actividad 1:** realiza un dibujo en tu libreta. ¿Qué te gusta jugar?
- **Actividad 2:** En esta actividad es importante que la realices con el apoyo de tu mamá. La mamá leerá y el niño o niña repetirá el poema acompañado con movimientos corporales.

**CINCO POLLITOS**

Cinco pollitos tiene mi tía,  
uno le salta, el otro le pía,  
y otro le canta la sinfonía.

Éste toca el tambor, ¡pom pom!  
éste la guitarra, ¡rom rom!  
éste los platillos, ¡chin chin!  
y éste la campanita, ¡tilin tilin!



- **Actividad 3:** con las palabras que escribió tu mamá de lo que te gustaría aprender en segundo grado, ahora escribe en tu libreta dos palabras; ejemplo:  
**María pinta**  
**Juan juega**

## MATEMÁTICAS

Todas las personas utilizamos las matemáticas en muchas actividades de la vida diaria al contar los objetos o monedas, al mencionar características de como son los objetos en su forma, color, textura, al utilizar diferentes instrumentos para medir, comparar y organizar datos. Así como resolver problemas del contexto. Y ahora es tu turno de decirme tú como lo haces.

Para esta actividad de diagnóstico es importante que el niño responda de acuerdo a como el interpreta su realidad, para ello solicito me apoye contestando tal y como el niño lo nombre en primera instancia al resolver la pregunta o actividad.

1.- ¿Conoces los colores de los objetos? Dibuja en tu libreta un objeto de tu color favorito y menciona el nombre del color (el adulto escribirá el nombre del objeto y el color que mencione el niño)

2.- El adulto escribirá en la libreta la respuesta que dé el niño

¿De qué color es el sol?

¿De qué color es el jitomate?

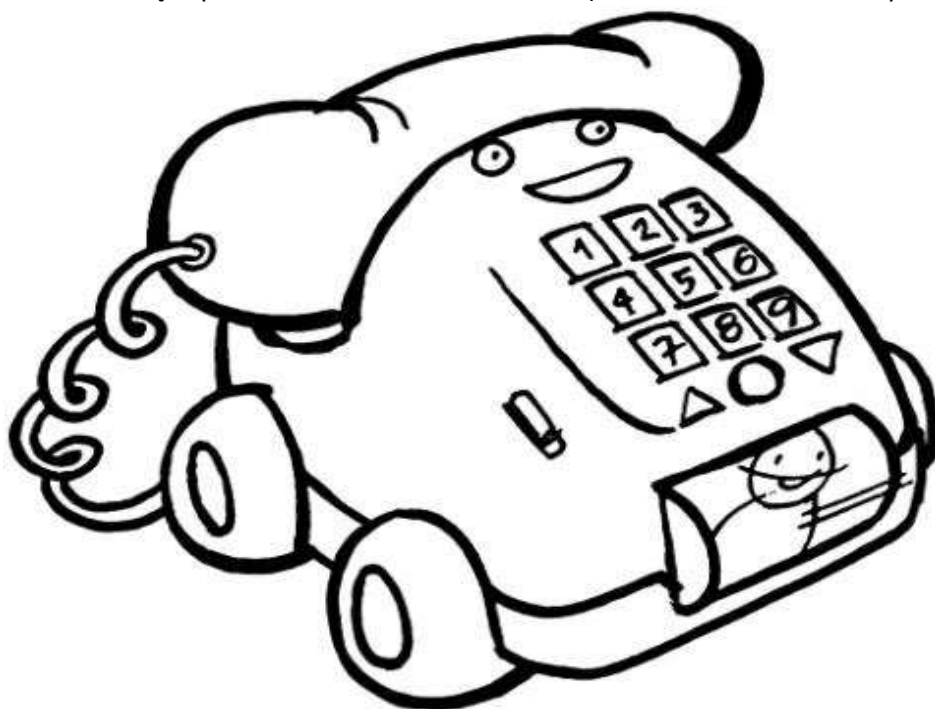
¿De qué color es el pasto o zacate?

¿De qué color es el cielo?

3.- ¿Conoces la forma de tu objeto favorito? (intenta dibujarla en tu libreta). El adulto escribe lo que el niño dibujo y el nombre de la forma que el niño mencione.

4.- ¿Cuándo tocas el objeto favorito cómo se siente? (El adulto escribe en la libreta la respuesta del niño o niña)

5.- Describe y colorea el dibujo (Un adulto escribirá tu respuesta en la libreta).

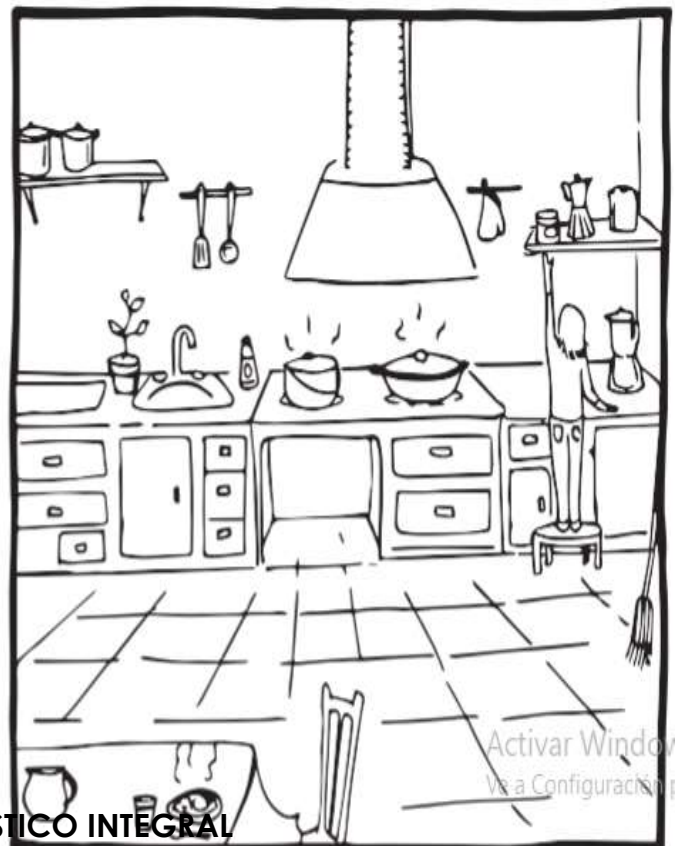




**SALUD**

La salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Hay muchas cosas por hacer para mejorar nuestra salud, y que está en nuestra mano; por ejemplo, revisa tu estilo de vida, realiza actividad física moderada de forma periódica, cuida tu alimentación (que sea variada, evitando el exceso de sal), bebe dos litros diarios de agua, evita hábitos tóxicos como el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, cuida tu sueño y duerme el tiempo suficiente, adopta una actitud que te permita evitar accidentes

- **Actividad 1:** Responde las siguientes preguntas: (mamá hará las preguntas a su hijo (a) y escribirá en tu libreta las respuestas).
  - ¿Qué actividades físicas realizas?
  - ¿Vas al médico constantemente?
  - ¿Duermes bien?
  - ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?
  - ¿Cuándo debemos lavarnos los dientes?
  - ¿por qué es importante bañarse?
  - ¿Por qué Al momento de estornudar o toser debemos cubrir la boca?
  - ¿Por qué es tan importante la higiene?
- **Actividad 2:** Dibuja en tu libreta cómo cuidas tu salud (mamá escribirá lo que represento el niño en sus dibujos).
- **Actividad 3:** La higiene es indispensable para evitar enfermarnos, y un ambiente saludable empieza en casa. Es necesario preparar y comer los alimentos en un lugar limpio. Describe la imagen, colorea, las dos cocinas que, aparentemente son iguales, ¡pero no! ¿Puedes encontrar las diferencias?



DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Se aprende a escribir escribiendo, con ello, se comparte a través del garabato, dibujo o letras, quedan la representación de ideas, opiniones de modo que puedan expresar sentimientos, sueños u opiniones, crear mundos nuevos, argumentar, divertir, conmover, para que las personas las lean

- **Actividad 1:** En esta actividad es importante que la realices con el apoyo de tu mamá. La mamá leerá y el niño o niña repetirá el trabalenguas.

**Como poco coco como, poco coco compro.**

**Papá, pon para Pepín pan.**

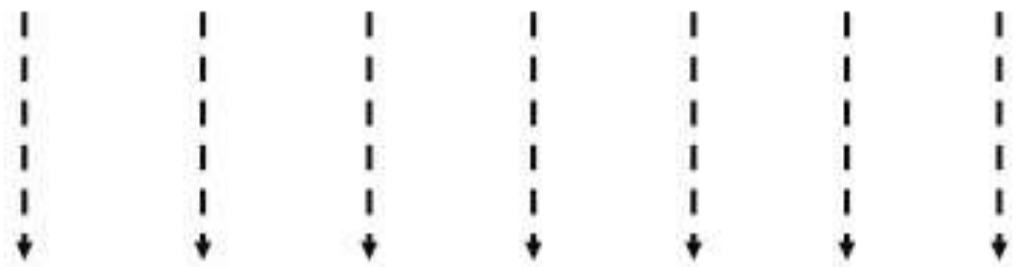
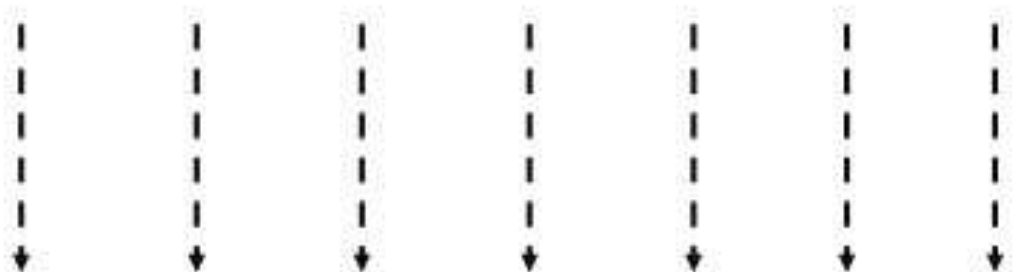
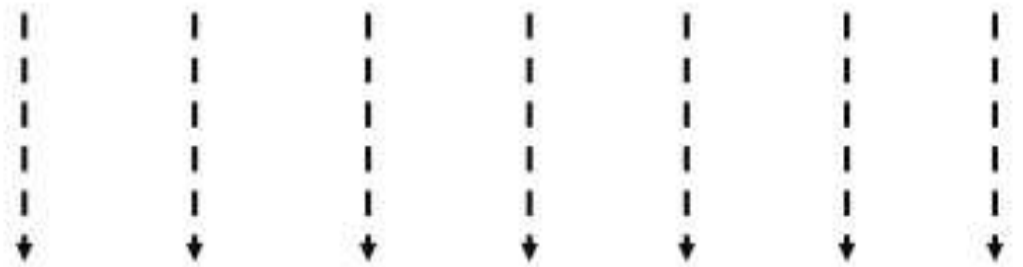
**Teresa trajo tizas hechas trizas.**

- Actividad 2. Con las palabras que escribió tu mamá de lo que te gustaría aprender en segundo grado, ahora escribe en tu libreta tres palabras; ejemplo:

**María pinta un árbol.**

**Juan juega feliz**

- **Actividad 3:** repasa las líneas siguiendo las flechas

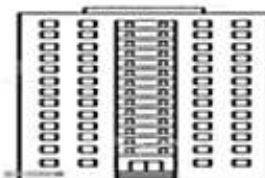


El medio social en el que vivimos permite conocer los procesos económicos, políticos, ideológicos sociales y culturales a través de la historia del estado, país América y el mundo. La cultura es fuente de identidad que incluye la influencia de la ciencia, tecnología, creación humana, defensa del patrimonio cultural. Su estudio sitúa a la escuela como centro cultural de la comunidad.

- **Actividad 1:** Contesta las siguientes preguntas y realiza la actividad que se te pide (mamá hará las preguntas a su hijo/a y escribirá en la libreta las respuestas).

1. ¿Cómo se llama el lugar en donde vives?
2. Dibuja la comunidad o el lugar en donde vives
3. ¿Qué reglas tienes casa?
4. Dibuja en que actividades apoyas en casa.
5. Qué costumbres, tradiciones o festividades practican en familia (Esta pregunta es para que mamá y/o papá la contesten y la comente con su hijo/a).
6. ¿Te gusta beber té? ¿Cuál consumes?

- **Actividad 2:** De las siguientes imágenes colorea lo que identifiques que hay en tu comunidad.



Jueves 2 de septiembre 2021

## DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

La lectura: es el placer, porque las palabras son bellas como las flores y nos dan luz. Leer es una de las funciones más elevadas del cerebro humano. Mediante la lectura el niño es capaz de: enriquecer sus fantasías, de perfeccionar cada día más su lenguaje, permite el acceso al conocimiento, de desarrollar las habilidades que le permitan leer, ejerce influencias positivas en el desarrollo de la personalidad del niño.

- **Actividad 1:** En esta actividad es importante que la realices con el apoyo de tu mamá. La mamá leerá la adivinanza y el niño y la niña darán la respuesta.

**Es puma y no es animal; vuela y flota. ¿Qué será?** (la espuma)

**Orejas largas, rabo cortito, corro y salto muy ligerito** (el conejo)

**Ya ves, ya ves, tan claro que es y no me la adivinas de aquí a un mes.** (las llaves)

**Es pequeño como una pera, pero alumbra la casa entera.** (el foco)

- **Actividad 2:** El niño o niña expresará una frase sobre qué le gustaría aprender en el Jardín de niños. Realiza un dibujo en tu libreta de lo que te gustaría aprender en el Jardín de niños. Es importante que mamá escriba textualmente la frase que el niño o niña haya dicho.

**Ejemplo: En la escuela me gustaría aprender a bailar**

- **Actividad 3:** El niño o niña lee las imágenes para hacer un cuento. Es importante que mamá escriba en la libreta textualmente.

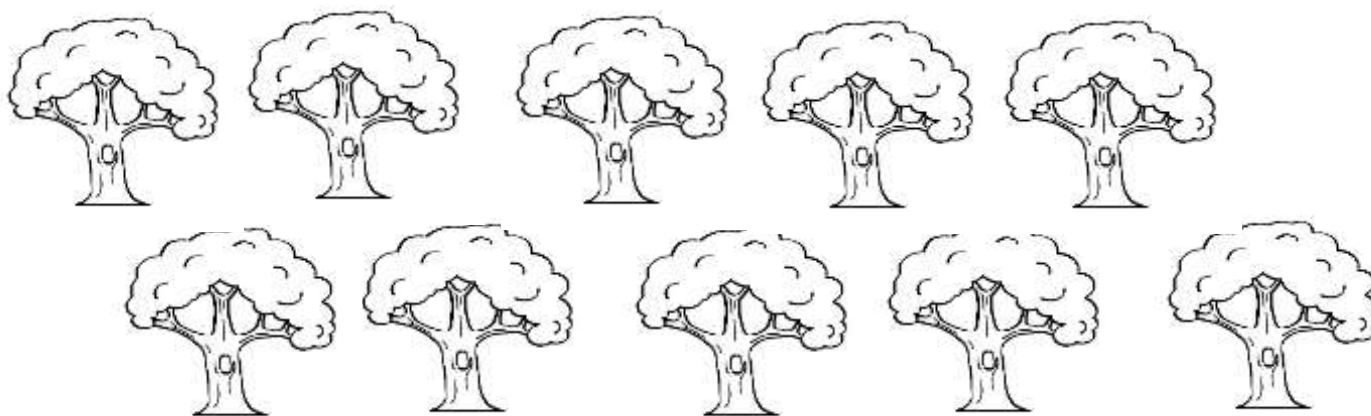


## MATEMÁTICAS

Las matemáticas son fundamentales para el desarrollo intelectual de los niños, les ayuda a ser lógicos, a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica y la abstracción, es decir, es una capacidad intelectual que consiste en separar un elemento de su contexto para analizarlo y hacerse un concepto de este.

1.- ¿Sabes contar? Cuenta como si estuvieras contando para jugar a las escondidas y que el adulto que te acompaña escriba hasta que número contaste correctamente. R= \_\_\_\_\_.

2.- ¿Alguna vez haz intentado contar los árboles que hay en un parque? Intenta contar los siguientes árboles,



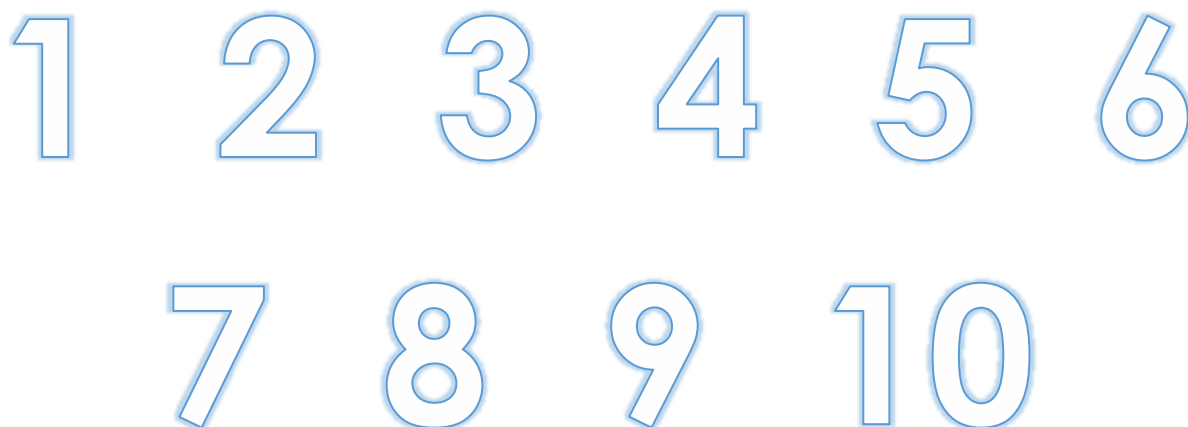
3.- El adulto que te acompaña elegirá la opción de como realizaste el conteo

a) Los contaste todos de uno en uno nombrando los números de manera correcta

b) No logras señalar los objetos y no los cuenta adecuadamente

¿Cuántos arboles contó correctamente? \_\_\_\_\_.

4.-¿Conoces los números? Solo colorea los números que conoces (el adulto que te acompaña te dirá si lo nombraste correctamente y entonces lo colorea, sino lo nombras correctamente entonces no lo colorea)

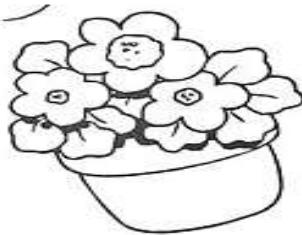
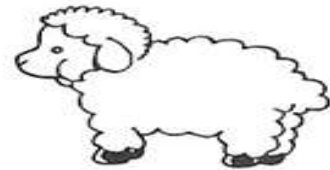
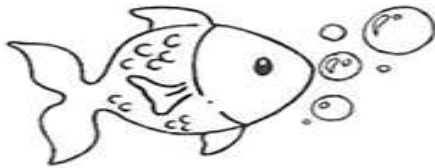


La ecología nos proporciona información que nos permite comprender mejor el mundo que nos rodea y que puede ayudar a mejorar nuestro Medio Ambiente, la gestión de nuestros recursos naturales y la protección a la salud humana.

**Actividad 1:** Contesta las siguientes preguntas y realiza la actividad que se te pide (mamá hará las preguntas a su hijo/a y escribirá en la libreta las respuestas).

1. ¿Qué árboles frutales conoces y cuales tienes en casa?
2. ¿Qué necesita una planta para crecer?
3. ¿Qué animales conoces?
4. ¿Qué animal tienes o te gustaría tener en casa?
5. Dibuja en tu libreta un animal, describe cómo es y qué cuidados debe tener.
6. ¿Para qué utilizas el agua?
7. ¿Qué haces con la basura que se genera en casa? (Esta pregunta es para que mamá y/o papá la contesten y la comente con su hijo/a)

**Actividad 2:** Colorea los seres vivos y encierra los no vivos.



**VIERNES 3 DE SEPTIEMBRE 2021**






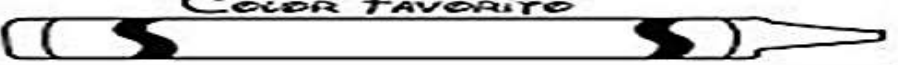






## Eje emociones y sentimientos.

Las emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

Un sentimiento es un estado del ánimo que se produce por causas que lo impresionan, y éstas pueden ser alegres y felices, o dolorosas y tristes. El sentimiento surge como resultado de una emoción que permite que el sujeto sea consciente de su estado anímico. ... Los sentimientos nacen a partir de las emociones.

1.-Contesta y pon atención a cómo te sientes al expresar las respuestas.

Tengo _____ años		<b>NOMBRE</b>	
<b>DULCE favorito</b> 		<b>MASCOTAS</b>	
<b>Lugar Favorito</b> 		Película favorita 	
<b>Música Favorita</b> 		<b>MI FAMILIA</b> 	
<b>Lugar donde vivo,</b>		<b>Color Favorito</b> 	
<b>Mi cumpleaños es:</b> 		<b>Mi libro favorito</b> 	
<b>Lugar donde nació.</b> 		<b>mi comida Favorita</b> 	

Es importante conocer como nos sentimos en diferentes situaciones. Dicta a mamá o papá cómo te sientes en las diferentes situaciones para que lo anoten.



Me siento feliz cuando

Me siento amado/a cuando:

No me gusta cuando:

Me siento seguro cuando:

Me siento triste cuando

Me siento asustado/a cuando:

Siento ganas de llorar cuando:

Me siento nervioso/a cuando:

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Todos debemos saber cuáles son las reglas y normas para escribir y hablar correctamente que debemos conocer para llegar a escribir y hablar para comunicarnos con las personas con las que convivimos. El concepto significa diseño, imagen, construcción o símbolo, concepción, idea u opinión expresada, caracterización. Es la formulación de una idea o una imagen a través de palabras.

- **Actividad 1:** En esta actividad es importante que la realices con el apoyo de tu mamá. La mamá leerá el cuento: EL ÁRBOL MÁGICO.

Hace mucho mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás. El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.

en tu libreta dibuja lo que más te gustó del cuento.

- **Actividad 2:** Con ayuda de tu mamá o papá investiga y escribe en tu libreta el significado de la palabra aprender
- **Actividad 3:** Con ayuda de tu mamá una las palabras que se relaciones

La piedra es

grande

La casa está

dura

El árbol es

limpia

## ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

¿Por qué es importante el trabajo?

A través del trabajo el hombre se vuelve activo, creativo, supera la dominación y se emancipa (libera), nos dignifica y construye así mismos, al nuevo sujeto social, y genera las condiciones de la vida saludable y el buen vivir.

El trabajo como un valor social lo aprendemos y desarrollamos desde nuestra primera escuela, el hogar.

Tarea domestica: una tarea domestica son las actividades no remuneradas realizadas para el mantenimiento y bienestar del hogar y de sus miembros, incluyendo actividades rutinarias que se realizan de manera diaria o constantemente. Por ejemplo: hacer la comida, barrer, limpiar los pisos etc.

- ¿Qué tareas domésticas realizan en tu hogar?
- ¿Quién realiza cada una?
- ¿De las tareas domésticas de tu casa, en cuales colaboras y por qué? ¿Cómo te sientes al realizarla?

**ACTIVIDAD:** Con ayuda de mamá y papá realizar en una cartulina un cronograma de los días de la semana y los nombres de los integrantes de la familia, hacer una lista de tareas domésticas que son necesarias para el cuidado de nuestro hogar y cada uno elegirá una tarea a realizar ya sea por día o durante toda la semana, cada día se revisará y pondrán una estrellita o palomita a quien cumplió.

Al final de la semana se reunirá la familia y dará un reconocimiento a quien cumplió con la tarea durante toda la semana.

FAMILIA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
PAPA					
MAMA					
YO					
HERMANO					
HERMANA					

Tareas domésticas: barrer, sacudir muebles, limpiar pisos, lavar trastes, ordenar la ropa, preparar la comida, etc. (cada familia debe revisar las tareas y especificar las que realizan y ampliar el cuadro según los integrantes de la familia).

¿Quién apoyará en el trabajo a distancia en casa? \_\_\_\_\_ parentesco: \_\_\_\_\_

¿Cuenta con acceso a internet y dispositivos electrónicos? \_\_\_\_ ¿cuál domina o utiliza?

¿Cuánto tiempo real trabaja al día en casa en actividades de escuela a distancia?

¿Estaría dispuesto como tutor a recibir capacitación técnica en pedagogía y didáctica?

Anote número de teléfono o contacto para la comunicación a distancia:

Escriba las condiciones de la casa que habita y los servicios con los que cuenta: \_\_\_\_\_

¿Cómo se han sentido los miembros de la familia durante la contingencia?

¿Económicamente cuenta con las condiciones para contar con los artículos necesarios para la convivencia, gel, cubreboca, careta, jabón, solución esterilizante, etc.? \_\_\_\_\_  
¿cuáles ya usa de manera diaria?

¿El niño (a) está habituado al uso del cubrebocas? \_\_\_\_ ¿Lo usa correctamente?

En caso de que el regreso a clases sea presencial ¿el responsable conoce todas las medidas sanitarias? \_\_\_\_\_

¿Cree que el niño (a) siga las mediadas de sanitarias? \_\_\_\_\_

¿Qué opina del regreso a clases presencial?

¿Está dispuesto a realizar las medidas sanitarias, limpieza de la escuela y dotación de insumos? \_\_\_\_ de cuáles \_\_\_\_\_

¿Qué espera de este ciclo escolar para su hijo?

¿Qué cambios espera en él? \_\_\_\_\_

¿Cómo le ha sido el trabajo a distancia? \_\_\_\_\_ ¿Lo considera efectivo?

nombre y firma del padre de familia y alumno \_\_\_\_\_