



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 1

CARTILLA DE DIAGNÓSTICO

1º SECUNDARIA



Del 30 de agosto al 3 de septiembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



CARTILLA 1

Diagnóstico para alumnos de nuevo ingreso o primer grado de Educación Secundaria, ciclo escolar 2021-2022

Lunes 30 de agosto de 2021

ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____ GRUPO: _____

Educador popular y estudiante, la presente cartilla es diagnóstico general, diagnóstico guía de contenidos mínimos que el educador debe conocer como punto de partida para tratar los contenidos del primer grado de educación secundaria. Así como un diagnóstico de perfiles en formación, diagnóstico familiar, diagnóstico escolar y diagnóstico comunitario. Recuerden que los ejercicios propuestos son mera sugerencia, el educador puede adecuar de acuerdo a su necesidad y contexto.

Estudiante los ejercicios de diagnóstico de contenidos de algunas áreas del conocimiento que se te presentan a continuación son para que tus profesores se den cuenta de algunos factores que le servirán de punto de partida, de contexto y de adecuación en el planteamiento de los contenidos que estudiarás durante el primer año de educación secundaria, la calificación que obtengas de esta evaluación no se reflejara o escribirá en tu boleta.

INSTRUCCIONES: CONTESTA O SEÑALA EN SU CASO DE MANERA CLARA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. Escribe el nombre de tus padres o tutores.
2. Escribe el nombre de la comunidad donde vives.
3. Escribe el nombre de todas las personas que viven en tu casa y su parentesco contigo.
4. ¿Con quién compartes el cuarto donde duermes?
5. ¿Qué haces en tu tiempo libre?
6. ¿Qué cosas te hacen enojar?
7. ¿Qué actividades haces para divertirte?
8. ¿Cuántas veces a la semana comes verduras y frutas?
9. ¿Qué desayunas o almuerzas generalmente y a qué hora?
10. ¿Qué comes regularmente y a qué hora?
11. ¿Qué meriendas o cenas y a qué hora?
12. ¿Con quién o quienes almuerzas, comes o cenas?
13. ¿Qué son los productos chatarra?
14. ¿Qué productos chatarra consumes?
15. ¿Te bañas todos los días, por qué?
16. ¿Cuántas veces al día cepillas tus dientes?
17. ¿En tu casa dispones de un espacio adecuado para hacer tus trabajos escolares?
18. De los problemas que existen en tu comunidad ¿cuál o cuáles te afectan a ti como adolescente?
19. ¿De los siguientes servicios, con cuáles cuentan en tu casa?
() agua entubada () luz eléctrica () tele cable () internet () gas () drenaje
20. ¿Con cuáles de estos dispositivos o aparatos electrónicos de comunicación se cuenta en tu casa?
() televisión () Tablet () computadora () celular con acceso a internet () teléfono fijo
21. Escribe tu número de teléfono y tu correo electrónico en caso de tenerlo.
22. Escribe el número de teléfono de tu papá, mamá o tutor.
23. ¿Cuáles son las razones por las cuales asistes a esta escuela?
24. ¿Qué esperas aprender en la escuela?

Cuestionario para padres o tutores

1. Escriba su nombre completo y parentesco con el estudiante.
2. Escriba el nombre de su hija o hijo inscrito en esta escuela.
3. Escriba las razones por las cuales decidió inscribir a su hija o hijo en esta escuela.
4. ¿Qué logros espera como madre, padre o tutor de la escuela?
5. ¿Qué opina de las clases a distancia, en línea o trabajo en casa?
6. ¿Qué opina a cerca de las clases presenciales?

7. ¿Su hija o hijo cuenta con un espacio dentro de su hogar para realizar sus trabajos escolares, así como guardar sus libros y cuadernos?
8. ¿De qué manera apoya a su hija o hijo en la elaboración de sus trabajos escolares?
9. ¿Cuenta con el apoyo de alguien más para ayudar o revisar los trabajos escolares de su hija o hijo?
10. ¿Dedica tiempo a la convivencia familiar, qué tanto tiempo destina a ello y por qué?
11. ¿Platica constantemente con su hija o hijo, qué tan frecuentemente?
12. ¿Está enterada o enterado de los problemas o inquietudes de su hija o hijo?
13. ¿Está enterada o enterado de lo que su hija o hijo ve o comparte en las redes sociales?
14. ¿Cuánto tiempo permite a su hija o hijo ver la televisión y/o usar los medios electrónicos de comunicación y por qué?

DIAGNÓSTICO A ESTUDIANTE.

PERFILES EN FORMACIÓN

SER HUMANO FÍSICA Y MENTALMENTE SANO.

- ¿Cómo son los hábitos de saludo en tu familia?
- ¿Qué entiendes por comida sana?
- ¿En qué consisten los hábitos de higiene?
- ¿Qué entiendes por hábitos de higiene?
- ¿Cómo comparten las opiniones en tu familia y con tus amigos?
- ¿Por qué es importante la convivencia social?
- ¿Cómo fomentan el respeto a la naturaleza en tu familia?

SER HUMANO CON UN DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

- Escribe. ¿cómo has pasado el tiempo durante la pandemia, qué has hecho, cómo te has sentido?
- ¿Cómo realizas la activación diaria?
 - ¿Qué tradiciones son las más importantes para ti?

SER HUMANO LABORIOSO, HABITUADO AL TRABAJO COLECTIVO.

- ¿Qué opinas del trabajo en equipo y en beneficio de la comunidad?
- Explica ¿Cómo se realiza la siembra de un árbol?
- ¿Cómo se puede formar una asamblea en la que todos participen, den opiniones y realicen tareas en beneficio de todos?
- ¿Qué tan importante es para ti, la investigación para estudiar?

Martes 31 de agosto de 2021

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Te sientes cómodo o incómodo tomando clases sin ir a la escuela? ¿Por qué?
2. ¿De qué manera prefieres tomar las clases?
3. ¿Tus padres o tutores te apoyan al momento de tomar clases en casa?
4. ¿Cómo consideras que aprendes más, estudiando de manera virtual, a través de trabajo en casa o asistiendo presencialmente a la escuela y por qué?
5. ¿Cuál ha sido tu experiencia o como te has sentido durante el tiempo que has tomado clases a distancia o que no has asistido de manera regular a la escuela?
6. ¿Qué aspectos de tu vida cambiaron después de haber recibido clases en línea, a distancia o trabajo escolar en casa?
7. ¿Qué opinas de la forma como estuviste trabajando escolarmente durante el ciclo escolar pasado?
8. Además de tus clases de la escuela, ¿Qué otras actividades realizas durante el día?
9. Menciona las actividades escolares, familiares o de recreación que realizaste en un día de la semana durante el ciclo escolar pasado.

10. ¿Escribe tu opinión sobre no asistir a la escuela a estudiar con la finalidad de prevenir contagios de Covid-19?
11. ¿Sabes que es el coronavirus (Covid-19)?
12. ¿Quién o quiénes en tu familia están vacunados contra el Covid-19?
13. ¿Quiénes no se han vacunado y por qué?
14. ¿Cómo te sientes con las disposiciones de salud para prevenir el Covid19?
15. ¿Cómo previenes el contagio del Covid-19?
16. ¿Cómo afecto la pandemia a tu familia y a ti?
17. ¿Cómo te encuentras de salud actualmente?
18. ¿Cómo se encuentran de salud actualmente en tu familia y comunidad?
19. Durante la pandemia hubo pérdida de algún ser querido en tu familia ¿Cómo te sientes por ello, o como has logrado superarlo?

PERFILES EN FORMACIÓN.

SER HUMANO, ÉTICO E INTELIGENTE.

¿Cómo se pueden planear las actividades que realizaras en el futuro?

¿Qué te gustaría ser cuando seas adulto?

¿Cómo afecto a tus estudios el COVID19?

¿Qué se debe hacer cuando no estás de acuerdo con la opinión de otra persona?

¿Para ti, qué tan importante es tener una curiosidad por aprender, por saber por qué pasan las cosas y cuál es su origen?

SER HUMANO AFECTIVO Y SENSIBLE.

Ser Feliz es algo muy importante ¿Desde tu punto de vista cómo se puede alcanzar la felicidad?

¿Cómo expresas que estas o eres feliz?

¿Expresa cómo se pueden expresar las emociones?

SER HUMANO CON CAPACIDAD DE DECIDIR.

¿Es importante para ti, decidir, construir, proponer, analizar y que pueda elegir tu propio futuro?

Miércoles 1 de septiembre de 2021

DIAGNÓSTICO FAMILIAR

Económico

- ¿Cuál es la situación de tu familia por el covid19?
- En lo económico ¿Los ingresos familiares disminuyeron?
- ¿Se quedaron sin trabajo, o han tenido problemas con la estabilidad laboral?

Político

- ¿Participa en alguna organización popular o comunitaria?

Cultural

- ¿Se apropiaron de nuevos hábitos de higiene?

Salud

- ¿Tuvieron enfermos por COVID19 en la familia?
- ¿Cómo se han cuidado para evitar el contagio por covid19?

Alimentación

- ¿Por la pandemia mejoró su alimentación?
- ¿Dejaron malos hábitos alimenticios?
- ¿Se tienen malos hábitos alimenticios?

Educación

- ¿Tuvieron o dejaron de asistir sus familiares a la escuela a causa del covid19?
- ¿Bajo el rendimiento escolar de algún integrante de la familia?
- ¿Perdió o disminuyó el interés por estudiar de algún miembro de la familia?

Ecológico

- ¿Adoptaron hábitos en pro del medio ambiente?
- ¿Disminuyó el consumo de desechables en la familia?

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

I.- Responde en el cuaderno las cuestiones que se plantean a continuación:

1. Escribe tu nombre completo, cuántos años tienes y la fecha de tu nacimiento.
2. Escribe tu domicilio (calle, colonia y número de tu casa)
3. Escribe un texto a través del cual expongas lo que esperas aprender durante éste ciclo escolar en tu signatura de Desarrollo Lingüístico Integral.
4. ¿Por qué es importante el estudio de nuestro idioma?
5. Elabora en el cuaderno un dibujo de tu persona.
6. A continuación, anota tu concepto sobre “palabra”
7. Escribe una relación de 20 verbos en infinitivo.
8. Define qué es un sustantivo.
9. Explica qué entiendes por oración simple.
10. Escribe cuáles son las partes que conforma una oración simple.
11. Define qué es un adjetivo.
12. ¿Qué opinas sobre el uso correcto de los signos de puntuación?
13. Escribe el nombre de las siguientes letras “B” “V” “W”
14. Observa como es el lugar donde te encuentras y redacta en tu cuaderno una descripción.
15. Escribe el título del libro que más te haya gustado leer.
16. ¿Conservas los libros que te dieron en la escuela primaria?

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ÁLGEBRA. CONTENIDO. DIAGNÓSTICO.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Observa a tu alrededor y expresa con que letras del abecedario indicarías algunos de los objetos que existen.

Ejemplo.

Objeto	Literal que lo representa
foco	f
piso	p

Elabora en el cuaderno una lista de objetos que estén a tu alcance y represéntalos con una letra (literal).

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Observa las siguientes formulas y escribe en el cuaderno lo que representan.

formula	¿Qué representa?	¿Qué representa?
$b \times h$	b	h
$ l \times l ^2$	l	$ l ^2$
$\frac{b \times h}{2}$	b	h
$\pi \times r^2$	π	r^2

EJE TEMÁTICO. LÓGICA Y CONJUNTOS. CONTENIDO. DIAGNÓSTICO.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Si conversas con alguien de tu familia te darás cuenta que el diálogo transcurre en un sentido lógico es decir tiene sentido y se entiende.

Lee lo siguiente.

El papá de Luis se llama José tiene bigote y viste con un pantalón negro y una camisa blanca; su mamá se llama Ángeles y es de piel blanca, tiene el pelo largo y los ojos verdes, mientras que su hermana de Luis es más pequeña que este.

I. Subraya aquellas oraciones (preposiciones lógicas) que hagan cierto lo anterior.

Luis tiene un papá con bigote.

Luis tiene un papá que usa un short.

Luis tiene una mamá morena.

Luis es hijo del señor que tiene bigote y viste de pantalón negro y camisa blanca.

La mamá de Luis tiene ojos negros.

Ella tiene el pelo corto y los ojos cafés.

Luis tiene tres hermanos.

La hermana de Luis es mayor que él.

II. Escribe dos oraciones que hagan verdad la situación planteada acerca de la familia de Luis, y dos que expresen falsedad.

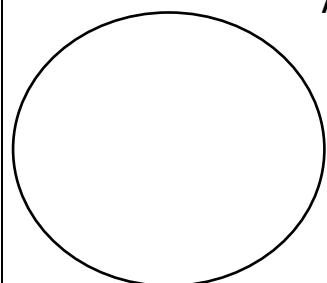
VERDADERO

FALSO

III. Dibuja elementos que formen los conjuntos que se te piden.

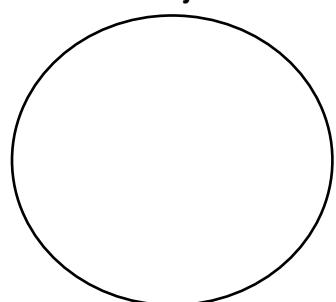
conjunto de animales

A

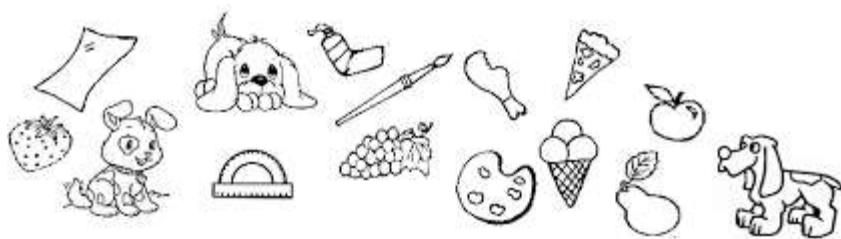


conjunto de vocales

V



IV. Forma conjuntos con los elementos de la imagen siguiente y señala a qué conjuntos se refieren.



CIENCIAS

INSTRUCCIONES. Lee con atención cada pregunta y subraya la respuesta que creas sea la correcta.

1.- ¿Qué es ciencia?

a) Conjunto de experimentos. b) Conjunto de saberes aprendidos a través del tiempo.

c) Conjunto de actividades cotidianas. d) Conjunto de personas que trabajan con alumnos.

2.- Todos los seres vivos presentan las siguientes características:

a) Están formados por células b) Se mueven. c) Hablan d) Son terrestres.

3.- ¿Qué en la célula?

- a) Partícula más pequeña de toda la materia b) Es un microorganismo c) Es un compuesto químico. d) Es la parte más pequeña de todos los seres vivos.

4.- ¿Qué es la materia?

- a) Es todo lo que ocupa un lugar en el espacio. b) Es todo lo que no tiene vida c) Es lo que está formado por sustancias químicas. c) Es el aire.

5.- ¿De qué está formada el agua?

- a) De un átomo de Hidrógeno y uno de Oxígeno. b) De Dos átomos de Hidrógeno y uno de Oxígeno. c) De dos átomos de Hidrógeno y uno de Oxígeno. d) De dos átomos de Hidrógeno y dos átomos de Oxígeno.

6.- Los estados de la materia son:

- a) Líquido y sólido. b) Líquido, sólido, gaseoso y plasma. c) Líquido, sólido y gaseoso. d) Líquido, sólido y plasma.

7.- La fotosíntesis es un proceso que:

- a) Realizan solo las plantas para obtener energía. b) Realizan los animales c) Realizan todos los seres vivos. d) Realizan las bacterias.

8.- Los ecosistemas están formados por:

- a) Seres vivos y el medio ambiente. b) Seres vivos. c) Medio ambiente. d) Agua y aire.

9.- ¿Qué son los recursos naturales?

- a) Es todo lo que hay en el planeta. b) Es todo lo que tiene vida. c) Es lo que la naturaleza nos brinda para satisfacer nuestras necesidades. d) Es todo lo que comemos.

10.- ¿Cuál es la ciencia que se encarga del estudio de los seres vivos?

- a) La química. b) La biología. c) La física. d) La anatomía.

11.- Es una función de los seres vivos que permite aprovechar los nutrientes de los alimentos para tener energía:

- a) La respiración. b) La reproducción. c) La digestión d) La circulación.

12.- Es la función de los seres vivos que permite el transporte de oxígeno, agua y nutrientes en todo el cuerpo:

- a) La circulación. b) La digestión c) La alimentación d) La reproducción.

13.- El cambio climático es un fenómeno provocado por:

- a) El estilo de vida fácil de las personas. b) Lo que comemos c) Por la basura d) Por la tecnología.

14.- ¿Qué es la biodiversidad?

- a) Son todas las plantas de un ecosistema. b) Son los animales de un ecosistema. c) Son los factores ambientales de un ecosistema. d) Son todos los seres vivos de un ecosistema.

15- En el planeta existen los siguientes tipos de ecosistemas:

- a) Terrestres y acuáticos. b) Terrestres, acuáticos y aéreos. c) Acuáticos. d) Aéreos.

16.- Es un instrumento de laboratorio que sirve para observar objetos y muestras que no se pueden ver a simple vista:

- a) Telescopio. b) Microscopio. c) Endoscopio. d) Densímetro.

17.- El termómetro se utiliza para medir:

- a) El color. b) El olor. c) La temperatura. d) La densidad.

18.- Es la relación entre los seres vivos, donde unos se comen a otros para obtener energía:

- a) Cadena alimenticia. b) Relación sexual. c) Relación social. d) Relación común.

19.- Es una enfermedad de transmisión sexual:}

- a) Covid-19. b) Gripe. c) Apendicitis. d) VIH SIDA.

20.- Son sustancias que produce el cuerpo y que ayudan a realizar las funciones biológicas del cuerpo de los seres vivos:

- a) Hormonas. b) La orina. c) La sangre. d) Las grasas.

INGLÉS

DIAGNÓSTICO

Contesta en el cuaderno lo que conozcas de lo que se te pide a continuación.

1. ¿Estudiaste algunos contenidos de inglés en tu escuela anterior?
2. ¿Qué palabras en inglés conoces?
3. ¿Qué oraciones o preguntas en inglés recuerdas y cómo se contestan?
4. Escribe si lo sabes los números en inglés que recuerdes.
5. Escribe si lo sabes los colores en inglés que recuerdes.
6. Escribe si lo sabes los días de la semana y meses del año que recuerdes.
7. **Escribe que otros contenidos o conocimientos en inglés recuerdas o sabes.**

Jueves 2 de septiembre de 2021

DIAGNÓSTICO ESCOLAR

Desde el punto de vista del estudiante

¿Cuál es la situación escolar?

En Infraestructura

Mantenimiento

Proyectos productivos

Proyectos ecológicos

Talleres

Material didáctico

Regreso a clases presenciales

Semipresenciales

A distancia

Desde el punto de vista del padre de familia o tutor

¿Cuál es la situación escolar?

En Infraestructura

Mantenimiento

Proyectos productivos

Proyectos ecológicos

Talleres

Material didáctico

Regreso a clases presenciales

Semipresenciales

A distancia

Desde el punto de vista del profesor o profesores

¿Cuál es la situación escolar?

En Infraestructura

Mantenimiento

Proyectos productivos

Proyectos ecológicos

Talleres

Material didáctico

Regreso a clases presenciales

Semipresenciales

A distancia

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. GRAMÁTICA. CONTENIDO. DIAGNÓSTICO.

I. Contesta lo siguiente.

Mi nombre es... _____ vivo en _____,

municipio de _____, estado de _____

Mi país se llama _____ y
está en el continente _____. Mi mamá o tutora se llama _____

_____, mi papá o tutor se llama _____

Tengo _____ hermanas y _____ hermanos, sus nombres son:

_____. El lugar donde vivo me gusta por: _____

_____. Tengo _____ de edad y me gusta _____.

Curse la primaria en la escuela _____, mis profesores fueron:

_____ y el kínder en _____

_____; recuerdo que _____

durante las vacaciones _____

II. Escribe la letra que hace falta para formar los nombres propios y comunes

na _____ anahoria _____ ivo _____

uis _____ aíz _____ ichoacán _____

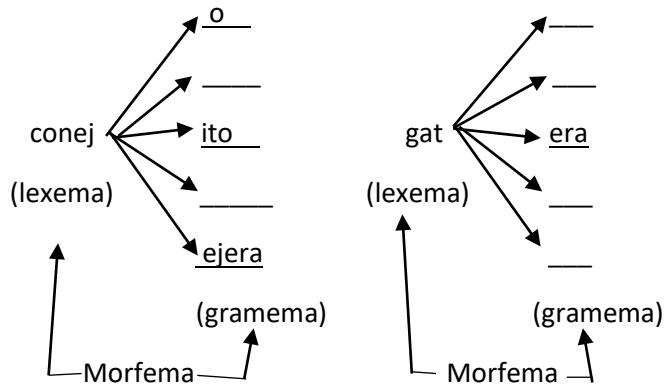
éxico _____ alabaza _____ uerrero _____

olombia _____ rijol _____

II. Escribe el abecedario en mayúsculas y minúsculas-

III. Escribe las vocales _____

IV. Completa lo siguiente

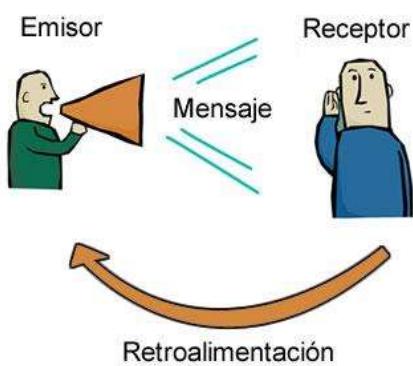


V. Lee con atención lo siguiente y luego contesta lo que se te pide.

El té y la Salvia (Tomás de Iriarte)

El té, viniendo del imperio chino,
Se encontró con la Salvia en el camino.
Ella le dijo: – ¿A dónde vas compadre?
–A Europa voy comadre,
Donde sé me compran a buen precio.
–Yo– respondió la Salvia –voy a China,
Que allá con sumo aprecio
Me reciben por gusto y medicina.
En Europa me tratan de salvaje,
Y jamás he podido hacer fortuna.
Anda con Dios, no perderás el viaje;
Pues no hay nación alguna
Que todo lo extranjero
No dé con gusto aplauso y dinero.

- a). ¿Quiénes son los personajes?
- b). ¿De qué se quejan los personajes en su lugar de origen?
- c). ¿Qué quieren encontrar en otras tierras?
- d). ¿Qué es la Salvia? Si no lo sabes consulta y escribe su significado.



VI. Observa la imagen e inventa un diálogo, dibuja tú, al emisor y al receptor, incluso para hacer más amplio el diálogo puede el receptor convertirse en emisor y el emisor en receptor posteriormente.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN, PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA. **CONTENIDO.** DIAGNÓSTICO

Lee con atención y contesta lo que se te pide

- I.** Observa los resultados que se obtienen al lanzar diez veces una moneda al aire, los resultados se presentan en la siguiente tabla.

Número y resultado de volado	Águila A o Sol S
1	A
2	A
3	S
4	A
5	S
6	A
7	A
8	S
9	S
10	A

- a. ¿Cuántos volados se tiraron según la tabla?
- b. ¿Cuántas veces cayó águila A?
- c. ¿Cuántas veces cayó sol S?
- d. ¿Cuáles son las posibilidades o resultados que se obtendrán si se lanza un bolado (espacio muestral)?

- II.** Realiza un experimento o evento en el cual no estás seguro de los resultados que vas obtener y mencionalo.

- III.** Escribe “seguro” o “no es seguro” que al realizar un experimento o evento sabes los resultados que vas obtener

Si lanzas una pelota hacia arriba. Va a suceder... _____
 Si colocas fuego a una hoja de papel. _____

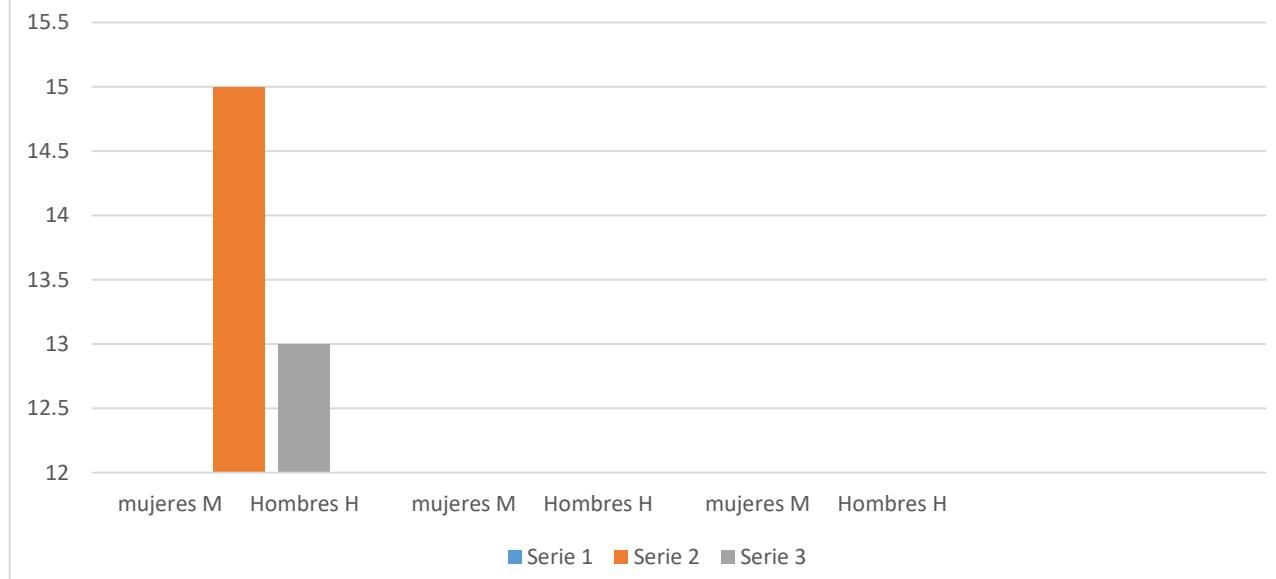
Si lanzas dos dados los números que caerán. _____

Sacar una canica roja de una caja en donde hay 5 canicas negras y 3 rojas. _____

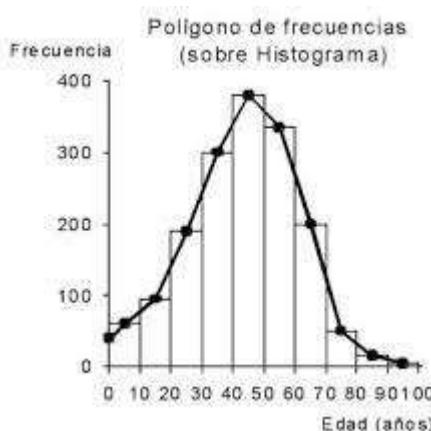
- IV.** Observa la información acerca del número de estudiantes por grado que existen en una secundaria y representa la información de la tabla en la gráfica de barras.

Estudiantes por grado	Mujeres M		Hombres H	
Primer grado	15	M	13	H
Segundo grado	14	M	12	H
Tercer grado	15	M	5	H

Estudiantes de una Secundaria



- V.** Observa con atención las gráficas y contesta lo que se te pide.

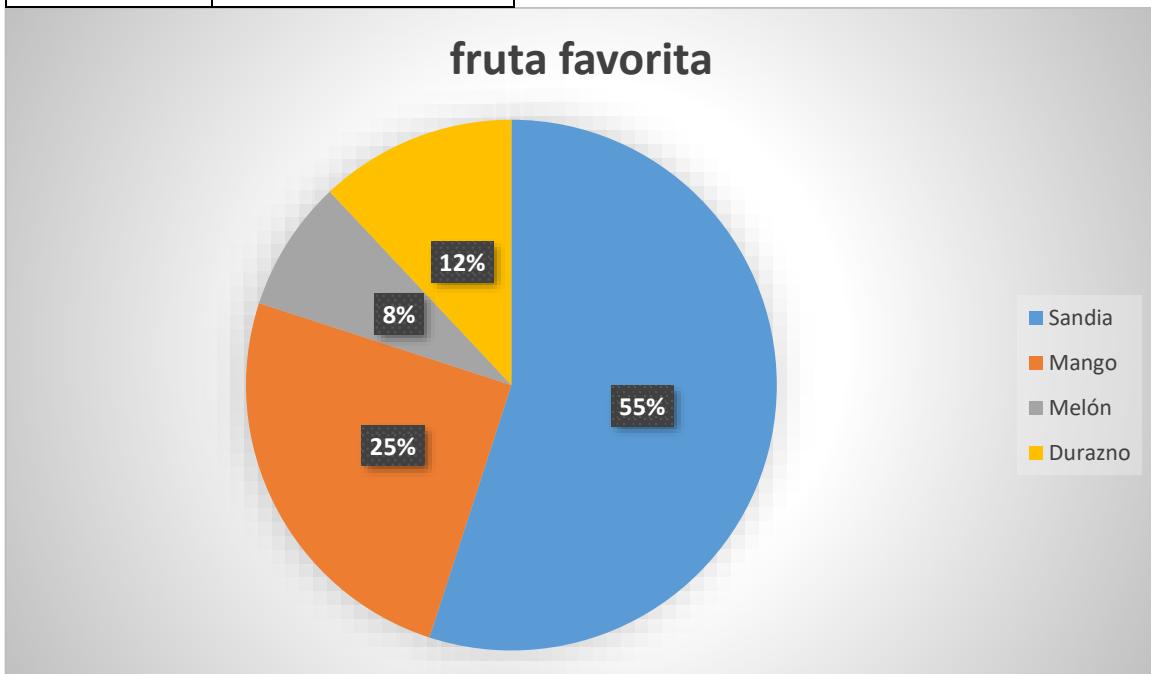


- ¿Cuántas personas tienen 20 años?
- ¿Cuántas personas tienen 30 años?
- ¿Qué edad tienen la mayor cantidad de personas según la gráfica?
- ¿De qué edad hay el menor número de personas?

VI. Completa la tabla de acuerdo a los datos que se presentan en la gráfica circular y contesta.

Frutas favoritas en un grupo de estudiantes	
Sandia	
Mango	
Melón	8%
Durazno	

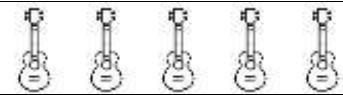
- ¿Cuál es la fruta que más prefieren los estudiantes?
- ¿Cuál es la fruta que menos prefieren?
- ¿Qué porcentaje de estudiantes prefieren el durazno?



VII. Completa dibujando imágenes de guitarras el pictograma, ten en cuenta que cada imagen representa 10 piezas

de la misma.  = 10 guitarras

fabricantes	Guitarras fabricadas en un año
1	50
2	80
3	300
4	450
5	600

fabricante	Guitarras fabricadas en un año
1	
2	
3	
4	
5	

SOCIEDAD DIAGNÓSTICO

Escribe algo que te sucedió cuando eras bebe y que hayas escuchado comentar a tus padres o tutores.

Escribe algún suceso que estés viviendo actualmente.

Escribe como te imaginas que serás dentro de diez años, dónde vivirás, en qué trabajarás, cómo serás físicamente, qué música te imaginas que escucharás.

Escribe algún suceso que esté pasando actualmente en tu comunidad.

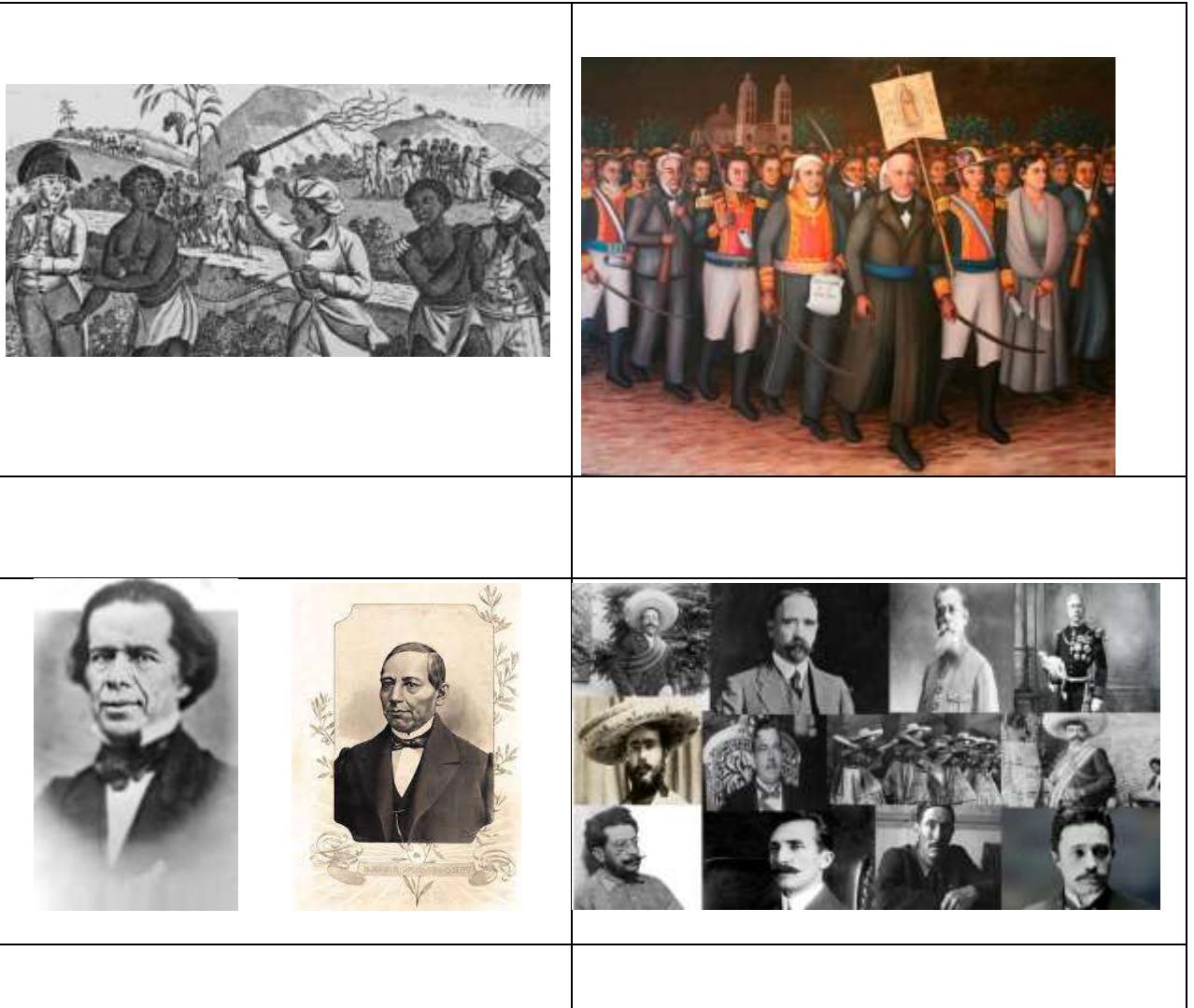
Subraya aquellos temas que se mencionan a continuación que conoces o tienes idea de ellos.

La prehistoria las culturas prehispánicas la colonia la independencia la reforma la revolución mexicana.

Los sucesos antes de nuestra era o antes de Cristo los acontecimientos o sucesos de nuestra era o después de Cristo
 las monarquías el absolutismo los imperios la edad media el obscurantismo el renacimiento las repúblicas la revolución industrial la revolución francesa la revolución rusa la revolución china la primera guerra mundial la segunda guerra mundial

Observa las imágenes y escribe debajo, qué conoces acerca de lo que ellas están representando o a quiénes conoces.





SALUD

DIAGNÓSTICO

Contesta en el cuaderno lo siguiente.

1. ¿Qué productos chatarra conoces?
2. ¿Cuáles productos chatarra consumen en tu familia y cuantas veces al día los consumen?
3. ¿cuántos días a la semana consumen refresco en tu familia?
4. ¿Qué enfermedades tiene o han padecido en tu familia y en tu comunidad las personas y cuál es la razón?
5. ¿Qué enfermedades tienen o han padecido los animales que hay en tu familia o comunidad y por qué?
6. ¿Qué enfermedades han tenido o tienen las plantas, árboles o cultivos de tu familia o comunidad y por qué?
7. ¿Qué alimentos sanos consumen en tu familia y por qué?

Viernes 3 de septiembre de 2021

DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

Que participen tanto el estudiante como los padres de familia o personas de la comunidad

Situación de la comunidad

Económico ¿A consecuencia del COVID19, bajo el nivel de ingresos en la comunidad o se magnifico el problema laboral?

Político ¿La comunidad tiende a organizarse para la resolución de problemas generales y participar en la resolución de estos?

Cultural ¿La comunidad fomenta las tradiciones?

¿En la comunidad se están adoptando nuevas tradiciones que no son parte de nuestra cultura?

Salud ¿La comunidad acata los hábitos de sana distancia, uso de cubre bocas, y limpieza y lavado constante de manos?

Alimentación ¿En la comunidad saben que la mala alimentación es causa de enfermedades?

Educación ¿Hay desanimo en la comunidad para que los niños, jóvenes y adultos estudien, por qué?

Ecológico ¿En la comunidad realizan acciones para mejorar el medio ambiente?

¿Cuál es la opinión de los miembros de la familia para el regreso a clase, tomando en cuenta a padres de familia, tutores y/o estudiantes?

Regreso a clases presenciales (estar todos los días en horario normal en la escuela).

Semipresenciales (asistir algunos días o en horarios disminuidos a clases).

A distancia (con los dispositivos electrónicos o trabajar con cartillas impresas).

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

DIAGNÓSTICO

- I. Contesta a manera de texto, guíate con las siguientes preguntas. ¿Te gustan los animales? ¿por qué? ¿Cuál es tu animal favorito o el de alguien que tú conozcas? ¿Qué come? ¿Dónde vive y por qué? ¿Cómo es, que color, tamaño y qué otros rasgos puedes describir de él? _____

- II. Escribe (campo semántico) palabras que se relacionen con:

cultivos	herramientas	Humanos	lluvia

- III. Con las siguientes palabras (siembra, alegría, comer, sonreír) se forman algunas frases como, por ejemplo. "la siembra provoca alegría", "Es una alegría comer lo que se siembra" y "Cuando se siembra sonreír no cuesta". Ahora escribe algunas frases con las palabras que escribiste en el ejercicio II.

Frases:

IV. Escribe algunas oraciones o enunciados.

V. En las oraciones anteriores encierra el sujeto y subraya el predicado, puedes hacerlo con diferente color si te es posible y señala el verbo.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ARITMÉTICA. CONTENIDO. DIAGNÓSTICO.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Resuelve las operaciones.

$$2 + 1 = \quad 3 + 4 = \quad 7 + 5 = \quad 12 + 6 = \quad 18 + 8 = \quad 26 + 9 = \quad 35 + 12 =$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 4 \quad 7 \quad 8 \quad 12 \quad 14 \quad 18 \quad 109 \quad 204 \quad 506 \quad 712 \quad 889 \quad 564 \quad 1000 \quad 128534 \\ +2 \quad +2 \quad +3 \quad +6 \quad +7 \quad +4 \quad +10 \quad +8 \quad +342 \quad +4 \quad +16 \quad +12 \quad +1123 \quad +56 \quad +100 \quad +999 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104.50 \quad 206.80 \quad 312.56 \quad 789.50 \quad 564.50 \quad 1000.10 \quad 128534.50 \\ +4.50 \quad +167.20 \quad +128.65 \quad +112.39 \quad +568.80 \quad +300.50 \quad +943.20 \end{array}$$

$$3 - 1 = \quad 5 - 2 = \quad 10 - 7 = \quad 35 - 6 = \quad 45 - 8 = \quad 298 - 18 = \quad 567 - 195 =$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 6 \quad 9 \quad 10 \quad 36 \quad 86 \quad 65 \quad 547 \quad 398 \quad 203 \quad 685 \quad 573 \quad 500 \quad 1000 \quad 8534 \\ -2 \quad -1 \quad -2 \quad -5 \quad -5 \quad -9 \quad -59 \quad -9 \quad -235 \quad -199 \quad -199 \quad -498 \quad -289 \quad -89 \quad -989 \quad -1789 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432.50 \quad 875.60 \quad 765.60 \quad 867.40 \quad 199.50 \\ -421.50 \quad -7.20 \quad -097.30 \quad -243.20 \quad -168.10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \quad 534 \quad 968 \quad 703 \quad 370 \quad 152 \quad 864 \quad 968 \quad 547 \quad 901 \quad 263 \quad 487 \\ \times 2 \quad \underline{\times 2} \quad \underline{\times 2} \quad \underline{\times 2} \quad \underline{\times 3} \quad \underline{\times 3} \quad \underline{\times 3} \quad \underline{\times 3} \quad \underline{\times 4} \quad \underline{\times 4} \quad \underline{\times 4} \quad \underline{\times 4} \end{array}$$

241 **435** **869** **307** **073** **251** **468** **869** **745** **109** **362** **784**

x 5 x5 x5 x5 x6 x6 x6 x6 x7 x7 x7 x7

124 **543** **986** **730** **307** **125** **846** **986** **574** **910** **236** **478**

x 8 x 8 x8 x8 x9 x9 x9 x9 x12 x14 x24 x35

421 **345** **689** **03.7** **3.03** **.521** **1.648** **368.9** **47.5** **10.09**

x235 x518 x465 x6.1 x2.2 x3.5 x6.8 x60.4 x7.4 x72.1

Nombre _____

Fecha _____

Puntuación _____

1. $7 \overline{) 14}$

2. $9 \overline{) 45}$

3. $9 \overline{) 63}$

4. $9 \overline{) 27}$

5. $4 \overline{) 32}$

6. $6 \overline{) 12}$

7. $5 \overline{) 15}$

8. $4 \overline{) 28}$

9. $8 \overline{) 48}$

10. $9 \overline{) 36}$

11. $6 \overline{) 18}$

12. $5 \overline{) 5}$

13. $3 \overline{) 15}$

14. $8 \overline{) 64}$

15. $2 \overline{) 8}$

16. $6 \overline{) 30}$

17. $4 \overline{) 20}$

18. $2 \overline{) 18}$

19. $1 \overline{) 9}$

20. $8 \overline{) 32}$

21. $7 \overline{) 42}$

22. $6 \overline{) 36}$

23. $5 \overline{) 35}$

24. $8 \overline{) 72}$

25. $5 \overline{) 25}$

Dibuja en el cuaderno.

1. Triángulos, remarca con color rojo el perímetro e ilumina con amarillo el área.
2. Cuadrados, remarca con color rojo el perímetro e ilumina con amarillo el área.
3. Rectángulos, remarca con color rojo el perímetro e ilumina con amarillo el área.

CULTURA
DIAGNÓSTICO

Contesta en el cuaderno.

1. ¿Qué sientes cuando observas las siguientes imágenes?



2. ¿Qué cosas que existen en tu comunidad te hacen sentir orgullo y parte de ella? Dibújalas o escribe en el cuaderno.



3. ¿Por qué debemos conservar como mexicanos nuestra cultura, nuestra música, nuestras canciones, nuestros bailes, nuestras artes y artesanías, nuestras prendas típicas, nuestros bordados, nuestras fiestas, nuestras construcciones, nuestros idiomas, nuestras comidas o platillos típicos, nuestras tradiciones, nuestros murales, nuestra literatura, nuestra poesía, etcétera? Escribe un pequeño texto en el cuaderno, contestando esta amplia pregunta.

4. Elabora un bonito dibujo donde expreses todo aquello que nos identifique o nos represente como mexicanos, puedes hacerlo en una cartulina o uniendo varias hojas de tu cuaderno.

5. Buscar la letra de una bonita canción que represente la cultura mexicana y cántala; grabar un video corto y compártelo con tu familia y con tus profesores.

6. Piensa y contesta ¿Por qué se debe cuidar, promover y practicar la cultura que nos identifica como mexicanos?

7. ¿Por qué piensas debemos defender la educación pública en nuestro país?

8. ¿Por qué piensas debemos defender el derecho a la salud y la vivienda?
9. ¿Por qué piensas debemos defender el derecho a tener un trabajo digno y bien remunerado?

ALIMENTACIÓN

DIAGNÓSTICO

Contesta en el cuaderno las preguntas.

1. ¿Cuántos vasos de agua pura beben por persona diariamente en tu familia?
- 2.- ¿Qué es más sano, beber agua pura o jugos y refrescos?
3. ¿Qué desayunan o almuerzan generalmente?
4. ¿Qué comen generalmente y con quiénes comen?
5. ¿Qué toman a la hora de la comida generalmente?
6. ¿Quécenan o meriendan en tu familia generalmente?
7. ¿Alguno de los productos con que se alimentan los producen, cultivan o cuidan de ellos en tu familia? ¿cuáles?

ECOLOGÍA

DIAGNÓSTICO

Contesta en el cuaderno o realiza un dibujo que represente tu respuesta.

¿Qué hacen con la basura en tu familia y por qué o para qué?

¿Qué hacen con la basura en tu comunidad y por qué o para qué?

¿Cómo cuidan el agua en tu familia?

¿Qué productos que tu consideres dañan el medio ambiente usan en tu familia?

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

Diagnóstico

I Contesta las siguientes preguntas

1. ¿Qué es lo que entiendes por arte?

R= _____

2. ¿sabes que las principales disciplinas de las artes son 4? Subraya las 4 que creas lo son:

A) Escultura B) Artes plásticas C) Grabado D) Música E) Danza F) Arquitectura G) Teatro H) Espacio I) Fotografía J) Escenografía K) Modelado

3. Relaciona las columnas

Artes temporales
Artes mixtas
Artes plásticas

Danza y cinematografía
Pintura, escultura, arquitectura
música y literatura

4. ¿Cuál es el órgano de los sentidos que más interviene en el proceso de percepción de una pintura y un dibujo?

R= _____

5. ¿Cuál es la diferencia entre ver y observar?

R= _____

6. ¿Sabes que son los pigmentos?

R= _____

7. ¿Sabes cuáles son los colores primarios? SI_____ NO_____

ESCRIBELOS _____

8. ¿Por qué crees que las imágenes nos comunican algo?

R=_____

9. ¿Qué comprendes o qué expresa para ti esta imagen?



10. ¿Qué entiendes de la palabra simetría?

R=_____

11. ¿Qué es un paisaje? R=_____

12. ¿Qué es la pintura para ti? R=_____

13. ¿Conoces algún pintor mexicano famoso?

R=_____

14. ¿Qué es la música? R=_____

15. ¿Qué es el sonido? R=_____

16. ¿Conoces el himno nacional completo?

R=_____

17. ¿Cuáles son los símbolos patrios?

R=_____

18. ¿Qué es el teatro? R=_____

19. ¿Comprendes cuál es la diferencia entre danza y baile?

20. ¿Qué te gusta más?

- a) Pintar b) dibujar c) la fotografía d) bailar e) cantar f) actuar g) modelar con plastilina o arcilla

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

DIAGNÓSTICO

Contesta.

1. ¿Qué actividades fuera del salón de clase te gustarían realizar para mejorar tu escuela o comunidad?
2. ¿Qué actividades te gustaría realizar junto con tu familia, maestros y personas de la comunidad para mejorar el medio ambiente?
3. ¿Qué te gustaría aprender a hacer?
4. ¿Qué te gustaría sembrar o cuidar en tu escuela, en tu familia y en tu comunidad?