



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 1

CARTILLA DE DIAGNÓSTICO

1.º PRIMARIA



Del 30 de agosto al 3 de septiembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

PDECEN



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA SOCIAL 1er GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CARTILLA DE DIAGNOSTICO

1

Del 30 de agosto al 3 de septiembre del 2021

BUENOS DIAS:

Ya salió el sol,
buenos días,
la noche ya acabó,
ya salió el sol,
buenos días.
El día comenzó,
cantare y bailaré,
contigo esta canción,
dibujare y pintare, un mundo de color.

Cantaré y bailaré,
contigo esta canción,
soñaré y viviré,
cada día una ilusión,
ya salió el sol,
buenos días,
la noche ya acabo,
ya salió el sol,
buenos días.

FRASE DEL DIA: "Sácale provecho a cada de estas hojas, en cada trazo estas escribiendo tú futuro y forjando tu historia"

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA. LEERLO EN FAMILIA

¿Por qué una persona vacunada de Covid-19 puede contagiar el virus?

Una persona vacunada está protegida frente a la enfermedad, pero no frente al virus. Cuando nos contagiamos podemos ser portadores asintomáticos del SARS-CoV2 o enfermos de covid-19 y en ambos casos, transmitir el virus a personas que podrán ser portadores o enfermar.

Solo la inmunidad colectiva nos protege frente a la enfermedad y también frente al virus.



**¡Bienvenidos
aun nuevo
año escolar!**



Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA**. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio. **Caminar:** la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Pide que caminen siguiendo el ritmo de la música y posteriormente da la indicación de que dejen de mover la parte del cuerpo que les menciones, comenzando por los pies.

TEMA GENERAL ALIMENTACIÓN SANA

La alimentación saludable es aquella que aporta a cada individuo todos los alimentos necesarios para cubrir sus necesidades nutricionales, en las diferentes etapas de la vida y en situación de salud. Una dieta saludable tiene que reunir las características siguientes: Tiene que ser completa: debe aportar todos los nutrientes que necesita el organismo: hidratos de carbono, grasas, proteínas, vitaminas, minerales y agua.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa los alimentos que hay en tu casa y **dibújalos** en tu cuaderno.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Escribe en tu cuaderno 1 campo semántico
semántico
de verduras que encuentres:

Escribe en tu cuaderno 1 campo
de frutas que encuentres:

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS

Copia en tu cuaderno las siguientes
binas:

Manzana roja
Plátano amarillo
Piña dulce

Copia en tu cuaderno las siguientes
trinas:

Pan con miel
Jugo de zanahoria
Caldo de pollo

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca un apoyo de tu familiar el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno:


Alimentación:

Sana:

DISCIPLINA: DLI


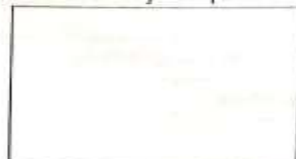



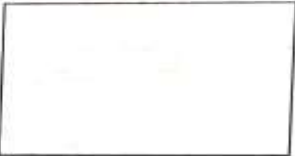
- **Actividad:** Escribe tu nombre adentro del rectángulo.

Actividad: Dibuja a tu familia y escribe el nombre de cada uno de ellos:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their family and write the names of each member.



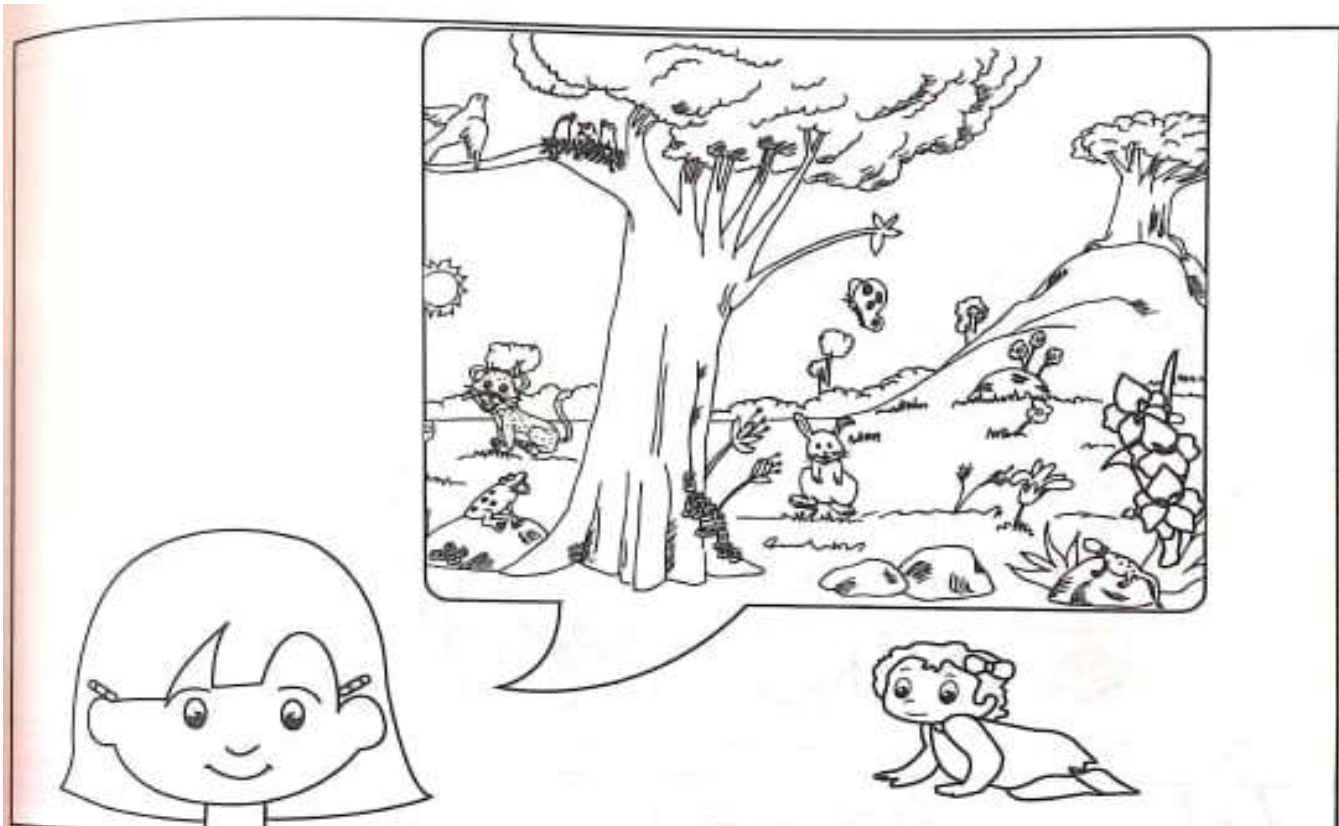
Lee las palabras y haz los **dibujos** que correspondan:

		
<u>Manuel</u>	<u>mural</u>	<u>mira</u>
		
<u>mamá</u>	<u>mochila</u>	

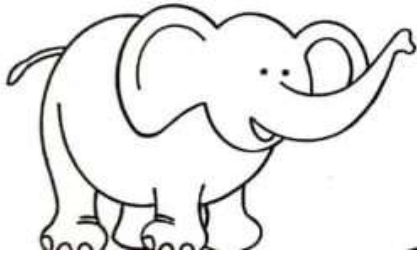
Completa el renglón con cada palabra.

Manuel
mural
mira
mamá
mochila

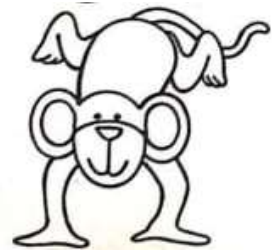
Observa el dibujo y con ayuda de tu familiar **inventa** un cuento corto y cuéntalo a tu familiar



Elige la palabra correcta para completar cada enunciado



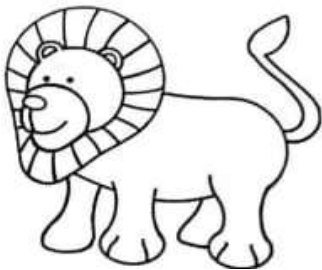
El _____ saluda
Elefante venado ratón



La _____ feliz
Joroba jirafa jaula



El _____ travieso
Mano mono moño



Él _____ es feroz
León lupa libro

El _____ gruñón
Omar osa oso



Con ayuda de tu familiar **lee** los enunciados **y contesta** las preguntas

Pepe tiene el pelo liso

¿Quién?	¿Qué tiene?	¿Cómo es?

Esta tarde vamos al cine

¿Cuándo?	¿Qué?	¿Dónde?

La mosca es un insecto pequeño

¿Qué?	¿Qué?	¿Cómo?

La escalera tiene seis peldaños

¿Qué?	¿Qué?	¿Cuántos?

Antonia tiene el antifaz roto

¿Quién?	¿Qué tiene?	¿Cómo?

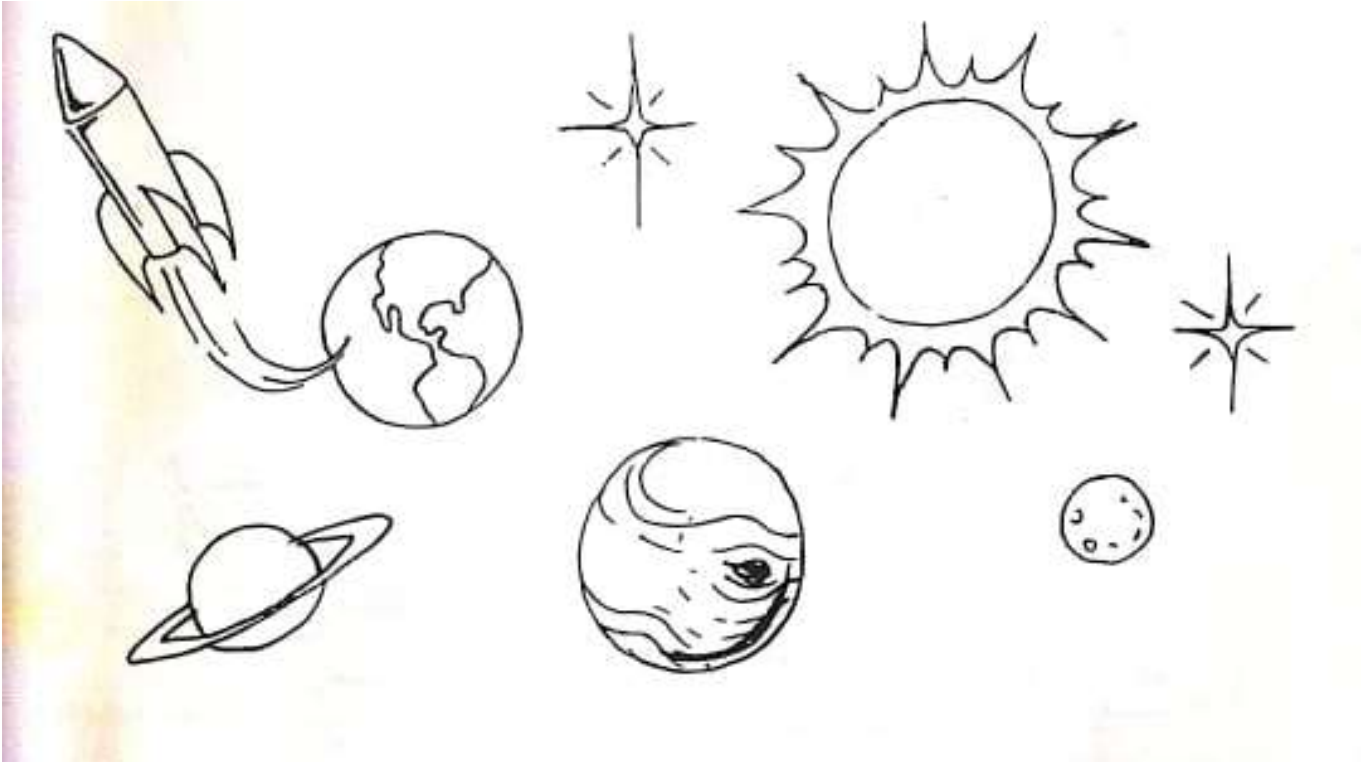
DISCIPLINA: CIENCIAS

Comenta cuales son las partes del cuerpo y donde se encuentran. Ubícalas con una línea.



Los planetas

Actividad: **encierra** en un **círculo** los planetas pequeños y **cruza** con una **X** los planetas grandes. Colorea



ESTADOS FÍSICOS DEL AGUA

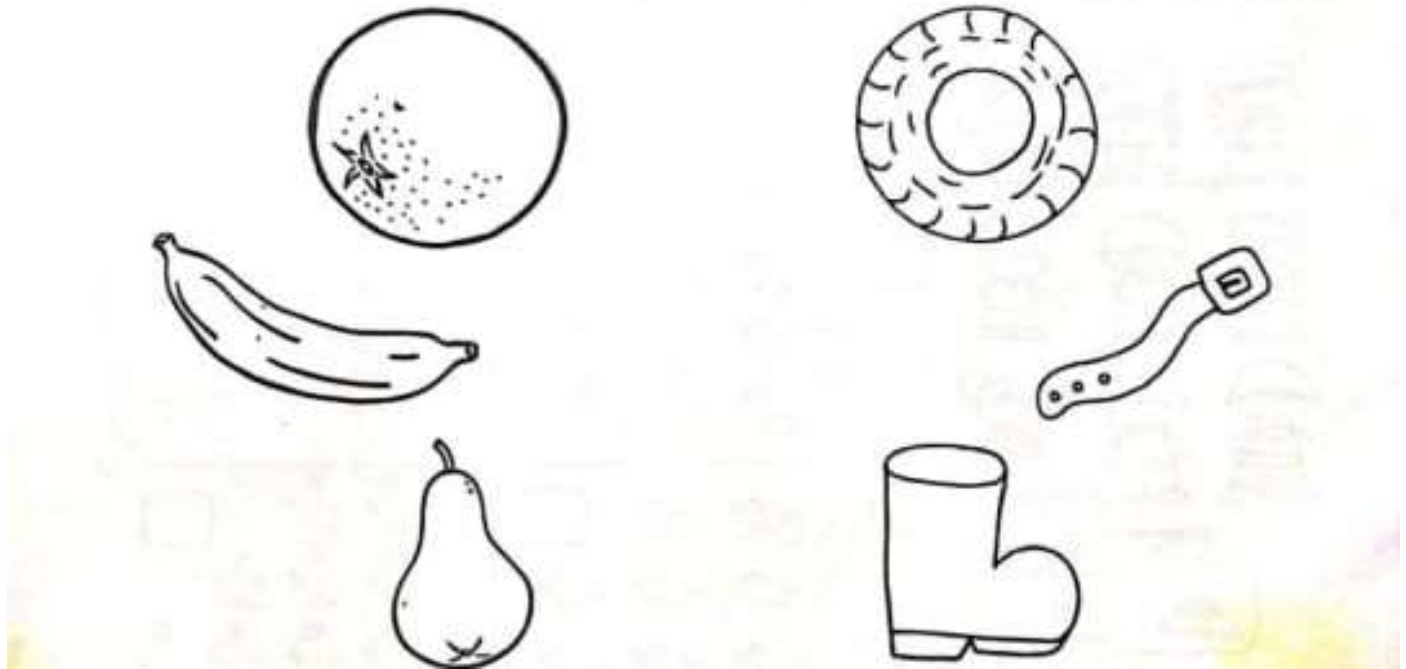
Actividad: **comenten** sobre los diferentes estados físicos del agua y **realicen** un experimento donde los puedan observar.



Desecho orgánico

Desecho inorgánico

Actividad: comenten sobre la importancia de separar la basura y colorea.



DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

Comenta con tu familiar acerca del territorio nacional que nos identifica como mexicanos.
Colorea de rojo tu estado y de **diferentes** colores los demás estados.



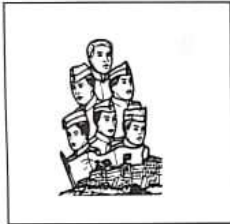
Michoacán y sus municipios

Actividad: identifica el municipio donde vives y **coloréalo** de amarillo.



Escribe en la línea la fecha conmemorativa que representa la ilustración.













Actividad: recuerda y escribe los nombres de materiales que utilizas para protegerte del Covid-19



Todo sobre mí

Vivo en: _____

Me llamo: _____

Tengo años. _____

mi dirección es: _____

YO Estudio en la escuela: _____

Me gusta: _____

De mayor quisiera: _____

También quiero contar que: _____

No me gusta: _____

Mi madre se llama _____

Mi cumpleaños es. _____

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Comer alimentos nutritivos y llevar una higiene adecuada nos ayuda a estar sanos. ¿Conoces cuáles son los alimentos nutritivos y los hábitos de higiene?

Encierra un círculo que es **adecuado** para nuestra salud:



Grupos de alimentos

Colorea la lámina.



DISCIPLINA: MATEMATICAS

Colorea el rectángulo del color que se indica:

ROJO

AMARILLO

ROSA

AZUL

ANARANJADO

GRIS

VERDE

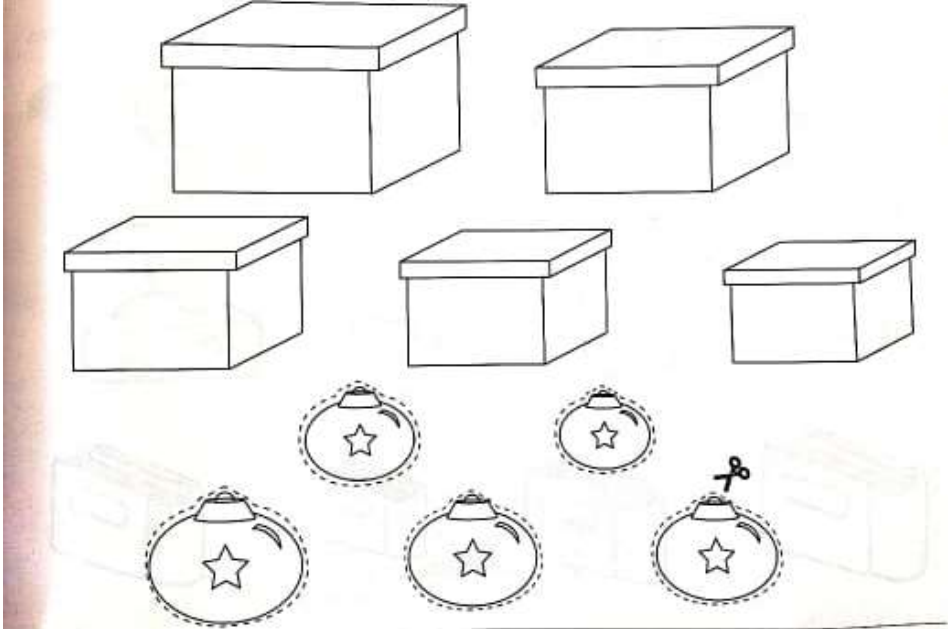
CAFÉ

NEGRO

MORADO

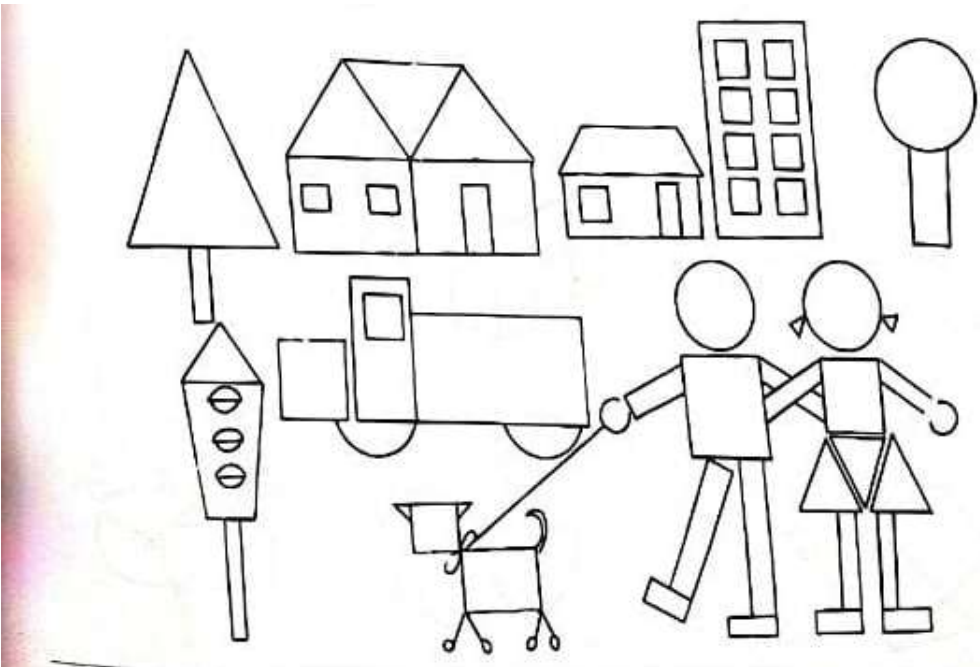
BLANCO

Calca, recorta y pega cada esferita en el lugar que le toca.



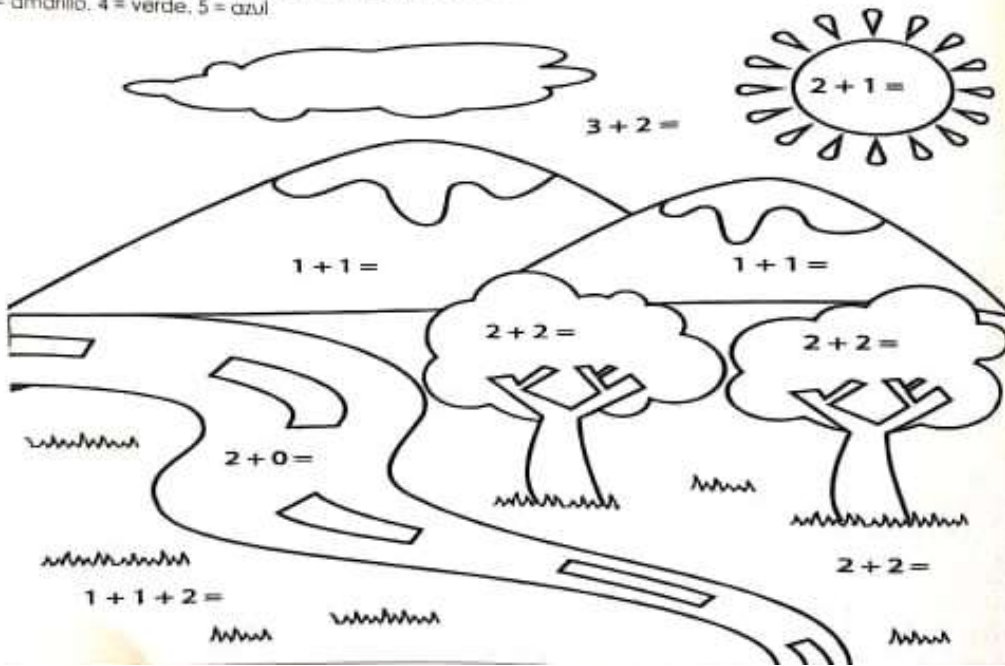
FIGURAS GEOMÉTRICAS

Actividad: **colorea** las figuras geométricas con los siguientes colores: cuadrado (**rojo**), triángulo (**azul**), rectángulo (**verde**), círculo (**amarillo**).



Suma

Actividad: colorea los espacios según sea el resultado de la suma y escríbelo con su número. 2 = café, 3 = amarillo, 4 = verde, 5 = azul.



RESTAS

Actividad: realiza las **restas** y une con una línea donde corresponden.

$$9 - 7 =$$

$$3 - 2 =$$

$$7 - 1 =$$

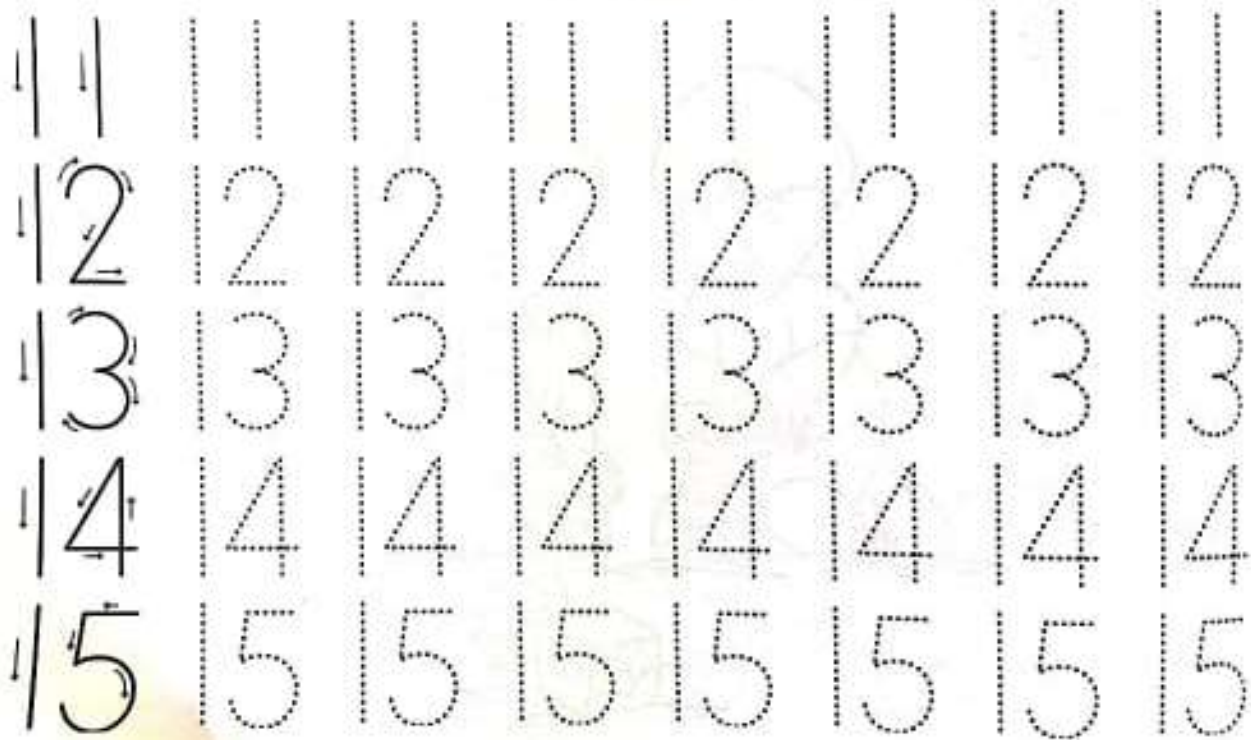
$$3 - 5 =$$

$$5 - 1 =$$



DESTREZAS ELEMENTALES

Actividad: Realiza trazos y movimientos finos.



**ENTREVISTA DE IDENTIFICACIÓN
*DATOS DE LA PRIMARIA***

Nombre: _____ Clave: _____
Localidad: _____
Grado y grupo: _____ Turno: _____
Educador: _____

DATOS FAMILIARES DEL NIÑO (A)

Nombre: _____ Fecha de nacimiento: _____
Domicilio/teléfono: _____

Nombre mamá: _____ Nombre papá: _____
Edad: _____ Edad: _____
Escolaridad: _____ Escolaridad: _____
Ocupación: _____ Ocupación: _____
Horario de trabajo: _____ Horario de trabajo: _____
Personas con la que vive el niño: _____
Cuántos hermanos tiene: _____ Lugar que ocupa: _____

DATOS CLÍNICOS

Peso: _____ Taille: _____

¿Cómo fue su estado emocional durante el embarazo? _____

¿Fue planeado? _____ ¿por qué? _____

¿Platicaba con su hijo (a) estando en su vientre? _____

¿Su parto fue normal? _____ ¿por qué? _____

¿Presentó o tiene alguna malformación? _____

Tipo de lactancia: _____ ¿cuánto tiempo? _____

Tipo de enfermedades que ha padecido y accidentes: _____

¿Tiene alergias y a qué? _____ ¿gateó? _____ ¿reptó? _____ ¿rodó? _____ ¿realizó balneario? _____

¿A qué edad habló? _____ ¿A qué edad caminó? _____

Control de esfínteres: a) diurno: _____ b) nocturno: _____

Lateralidad: _____

HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE

¿Se baña diario? _____ ¿Cuántas veces al día se lava los dientes? _____

¿Se lava las manos antes de comer y después de ir al baño? _____

¿Desayuna o come antes de ir al jardín? Sí () No ()

¿Qué desayuna? _____ ¿Qué come? _____

¿Qué merienda? _____ ¿Comen en familia? _____

CARACTERÍSTICAS DE LA CONDUCTA Y CONVIVENCIA FAMILIAR

¿Cómo describe el carácter de su hijo? _____

Conducta que presenta: enojo, berrinche, fobia, llanto excesivo, moja la cama, se muerde las uñas, se chupa los dedos, objeto de apego.

Situación: _____

¿A qué juega el niño (a) y con quién? _____

¿Qué actividades realizan en familia? _____

¿Qué valores fomentan en casa? _____