



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 1

CARTILLA DE DIAGNÓSTICO

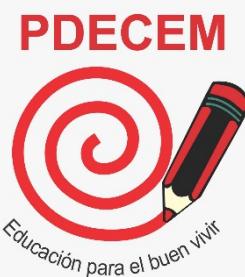
1º PREESCOLAR



Del 30 de agosto al 3 de septiembre



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



EVALUACIÓN INICIAL

Es de nuestro conocimiento que el alumn@ aún no sabe escribir, solicitamos el apoyo de algun@ de l@s integrantes de la familia con la recomendación de que emitan sus juicios y respuestas lo más apegado a la realidad, con el propósito de realizar nuestras valoraciones y ayudar en el aprendizaje y desarrollo de nestr@ querid@ alumn@

Nombre de la alumna(o): _____

Nombre de tu jardín de niños o escuela: _____

Nombre de tu maestr@ /educador@ :_____

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA.

Seguimos con el proceso de evaluación inicial, el papá, mamá, hermano(a), tío(a) o el alumno (a) lee las siguientes: Listas de cotejo y reflexiona sobre su nivel de desarrollo en casa, de cada uno de los procesos mencionados en dichas listas y marca con una X el nivel que considera en que se encuentra.

Identidad.

SALUDO:

¡Nuevamente juntos, es muy grato para mí que soy tu maestr@ poder estar en contacto por este medio, con toda tu familia porque juntos, comenzamos este ciclo escolar con el ánimo de salir adelante !

Familia observa algunas actitudes que tu hij@ realiza Cada día	Siempre	Algunas veces	Lo inicio
Respondo al saludo de los demás...			
Tomo la iniciativa de saludar...			
Demuestro mis emociones cuando me saludan...			
Veo en el saludo una forma de desarrollo sociocultural...			

FRASE DEL DÍA: Somos seres con un desarrollo integral.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA.

Cuidados que he tenido durante la pandemia...	Siempre	Algunas veces	Lo inicio
Me lavo mis manos de acuerdo a las indicaciones que se nos recomiendan los médicos y encargados de la salud por los diferentes medios de información y en los centros de salud.			
Uso cubre bocas limpio diariamente al estar en contacto con otras personas			
Mi familia escucha las noticias acerca de la pandemia todos los días			
Evito ir a lugares donde hay muchas personas			
Mis alimentos son los que prepara mamá en casa con higiene y pensando en el cuidado de mi bienestar			
Comento y comparto con mi familia mis sentimientos, temores, y problemas			
Reconozco cuando estoy feliz, triste, enojado, cariñoso, asustado, inquieto, incomodo, agradecido, cansado, preocupado, emocionado.			
He creado formas de saludar que me previenen de contagiarne			
Tomo agua pura sin endulzantes, ni colorantes dañinos para mi cuerpo, y suficiente cantidad que me permite estar bien durante el día			

Escucho sonidos los reconozco y comentó a que pertenece...			
Escucho música y gusto de moverme al ritmo que identifico.			
Pongo atención cuando se comunican conmigo ...			
Me gusta platicar con mi familia y otras personas			
Disfruto de que lean para mí			
Observo con interés lo que pasa en mi casa, comunidad, etc....			
Indago y exploró lo que es de mi interés...			
Realizo dibujos para expresarme...			
Juego...			
Canto...			
Con mi familia comparto mis juegos, tareas y diversas actividades en el día.			



PNAEC, La Buena educación para el pleno desarrollo de las facultades humanas

Un único planeta donde vivir.

No todos los habitantes de la Tierra tienen el mismo color de piel, tampoco hablan la misma lengua o escriben del mismo modo, ni practican las mismas religiones, pero tienen en común que todos son seres humanos y viven en el mismo planeta, la Tierra, el único planeta en el que es posible vivir.

Es por eso que debemos protegerlo. Cada uno de nosotros es responsable del futuro del planeta. Ni el aire que respiramos ni los océanos tienen fronteras. A todos nos perjudica que el aire o el agua sea contaminado por grandes empresas que se dedican a embotellar, empacar o a enlatar los alimentos u objetos variados.

Al leer o escuchar el texto anterior me invade:

alegría	Enojo	Tristeza	indiferencia

Finalmente representa lo que te ha significado la pandemia, usa tu creatividad.

Tema:

La alimentación sana.

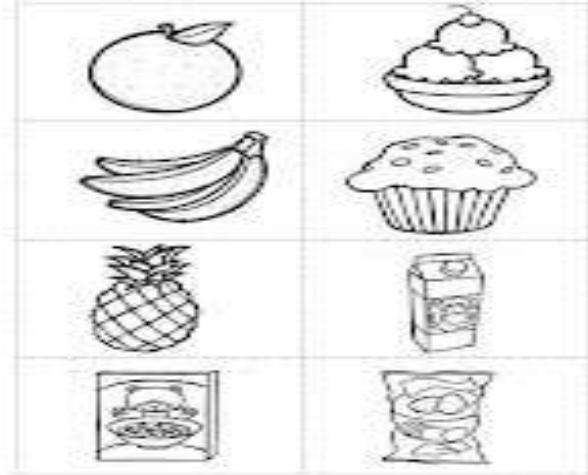
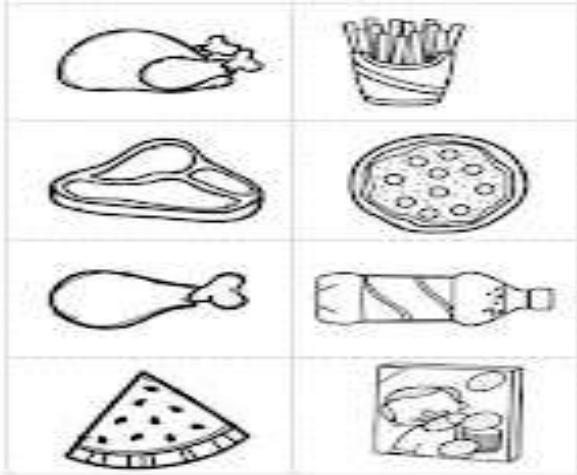
La alimentación sana se refiere a los alimentos que comemos diariamente. Estos alimentos nos ayudan a conseguir lo necesario para desarrollarnos sanamente, crecer, aprender, jugar, estudiar, trabajar, etc. y nos permite tener un cuerpo sano.

Actividad 1: Responde las siguientes preguntas: (mamá hará las preguntas a su hijo (a) y escribirá en tu libreta las respuestas).

1. ¿Qué es lo mas te gusta comer?

2. ¿Qué comida no te gusta y porque?

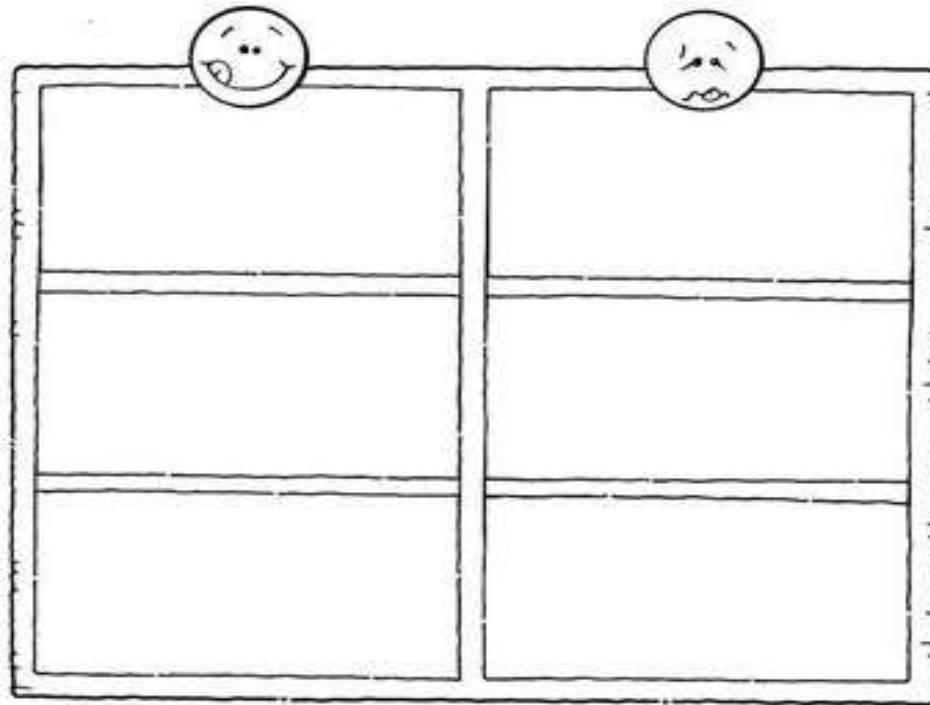
3. Cuándo vayas a la tienda ¿qué es lo que elegirías?



4. ¿Cuántos vasos de agua tomas al día?



5. Con ayuda de tus familiares recorta (con tijeras de punta redonda) y pega los alimentos que te gustan y cuales no te gustan



Desayuno almuerzo comida cena

6.-traza una **X** en los momentos que realizan en casa

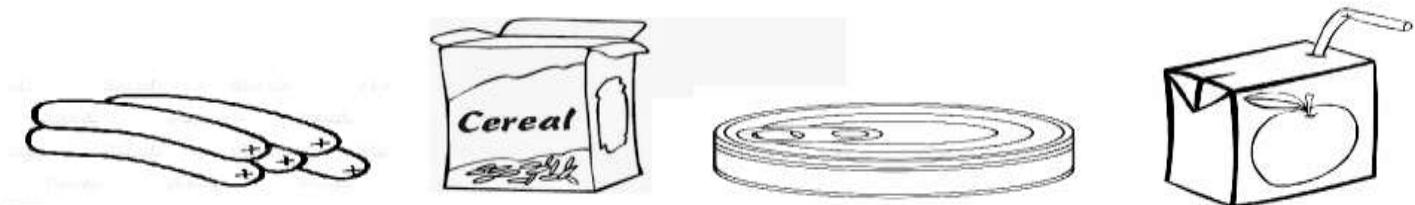
Actividad 2: Dibuja los alimentos que comes en casa

Ciencia.

Un invento que revolucionó la forma de conservar alimentos fue la **comida enlatada**, la cual fue creada en tiempos de Napoleón I con el propósito de conservar las provisiones que eran enviadas a los soldados.

Sabías que: **Algunos de las desventajas de la comida enlatada son:**

- Pueden contener más sal y/o azúcar que la que naturalmente tienen.
- Puede traer "ingredientes peligrosos" que no son tan fáciles de identificar como el glutamato monosódico que en consumo constante daña el sistema nervioso y sobre-estimula a las neuronas llevándolas a un estado de agotamiento,
- Pueden dañar nuestra salud y provocar enfermedades que conducen a la muerte.



¿Qué alimentos enlatados consumes ? pega recortes o etiqueta de los mismos.

Martes

Desarrollo Lingüístico integral (DLI)

1.- OBSERVA ATENTAMENTE LA SIGUIENTE IMAGEN Y PLATICA CON TU FAMILIA LO QUE OBSERVAS



Matemáticas

Encuentra y MARCA CON una ✓ lo que se indique

- los pájaros que están arriba del árbol
- el bote grande del arenero
- el niño alto que juega futbol.
- el niño que esta atrás del árbol
- el niño que está afuera del arenero.
- C quien está lejos del bebe mamá o papá

Salud.

- los niños alrededor de la niña.
- donde hay muchas flores.
- qué es más pesado las nubes o las rocas.
- el bote de basura lleno.
- el papalote con hilo corto.
- el perro más rápido.
- la mochila abierta

Omar sabe que algunos amiguitos, no van a volver a la escuela, pero van a tomar clases desde su casa, pues aún existe peligro de **enfermar** con el coronavirus, así que pidió a su tío Oscar que es doctor, le explicara cómo cuidarse para no enfermar, su tío le dijo que la mejor forma es la **prevención**, el correcto lavado de manos, no convivir con personas enfermas, usar correctamente el **cubre bocas**, comer saludable, quedarse en casa, la sana distancia ¿Por qué tengo que usar cubre bocas? Pregunto Omar, porque la nariz y boca son por donde puede entrar el virus, Omar pregunta ¿qué es un virus? un **microorganismo** que no logramos verlo a simple vista, y se encuentra en la saliva de las personas enfermas, que cuando tosen, estornudan o hablan, pueden **contagiarnos**, y al entrar a nuestro cuerpo, nos enferma y nos podemos sentir muy mal, y es necesario acudir al doctor, por eso es importante que te **cuides** y toda tu familia también.



Recorta las siguientes imágenes, y ordénalas en un espacio de esta cartilla:



En el desarrollo y evolución de nuestra Patria han participado muchos personajes para un mejoramiento en las condiciones de vida y educación, otros solo han entorpecido el avance de México.

¿Conoces a alguno de estos personajes de la historia de nuestro País? Coméntalo con tu familia y de ser necesario investiguen cual fue su participación en nuestro país.

José Ma. Morelos y Pavón



Miguel Hidalgo y Costilla



Parte de la cultura son los principios (valores), comenta con tu familia sobre lo que harías en cada caso.



Si encuentras un perrito herido. ¿Qué harías?



Si vez una ancianita que quiere cruzar la calle. ¿Qué harás?



Si dos de tus amigos se están peleando. ¿Qué harías?



Si llegas al mercado y notas que has olvidado el dinero. ¿Qué harás?



Si encuentras una niña perdida. ¿Qué harás?



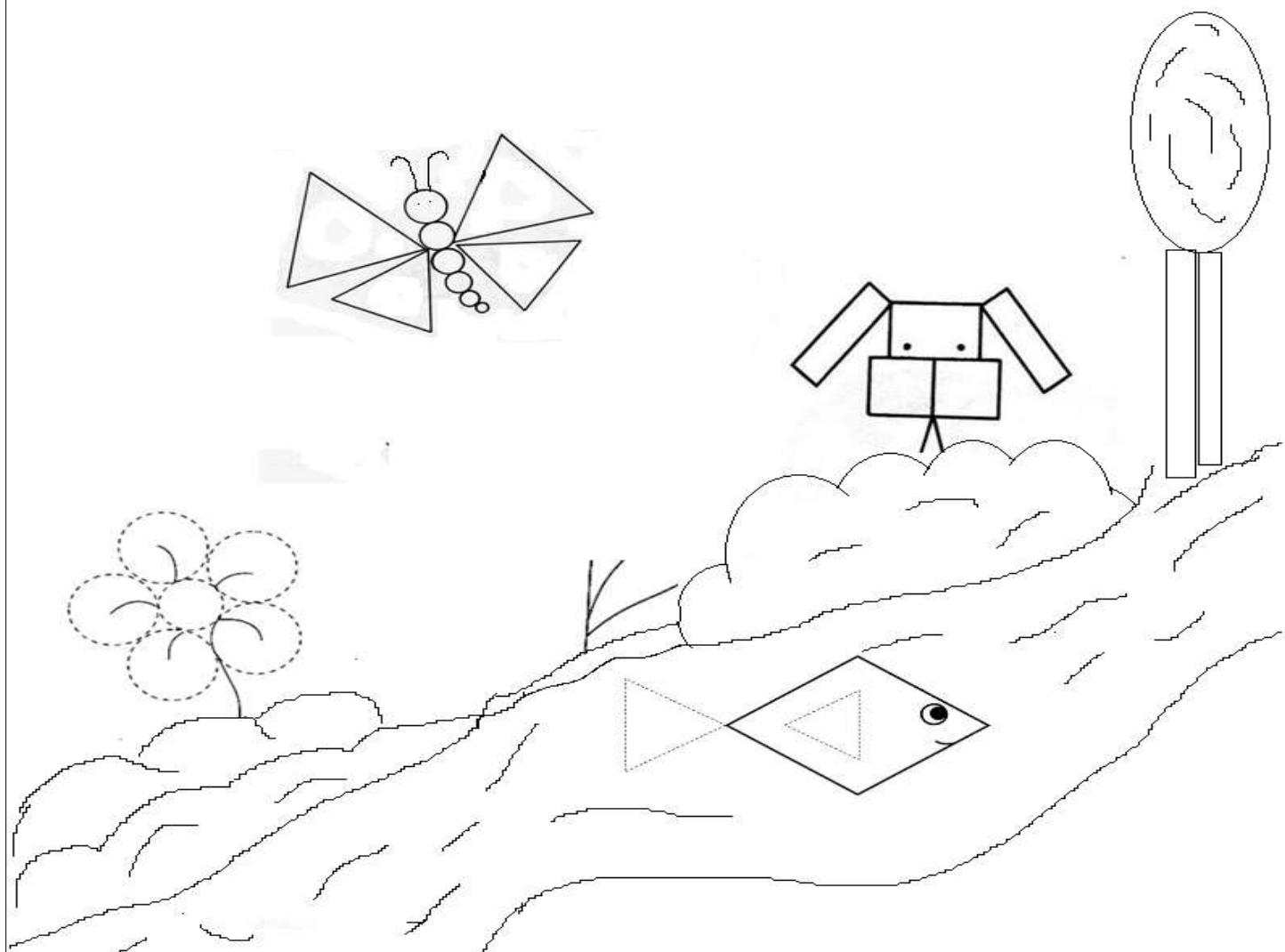
Quieres jugar con el juguete de tu amigo. ¿Qué harás?

ECOLOGIA

La Ecología trata de las relaciones entre los **organismos** y su **medio ambiente**. El medio ambiente es lo que nos rodea. ... Aun así, los términos **contaminación**, **conservación** y **ecología** son difíciles de aclarar. Los primeros años de vida del niño son los adecuados para el aprendizaje sobre el medio ambiente.

1. Reflexionen y comenten con tu familia sobre el medio ambiente y que acciones debemos realizar para su cuidado.

1 2 3 4 5



Matemáticas.

Traza una línea para unir la figura con la cifra.

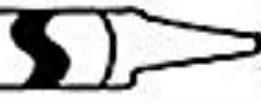
- la figura que tiene cinco círculos grandes
- la figura que tiene cuatro triángulos
- la figura con tres cuadrados.
- la figura con dos rectángulos.
- Un rombo

Eje emociones y sentimientos.

Las **emociones** son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

Un **sentimiento** es un estado del ánimo que se produce por causas que lo impresionan, y éstas pueden ser alegres y felices, o dolorosas y tristes. El sentimiento surge como resultado de una emoción que permite que el sujeto sea consciente de su estado anímico. ... Los sentimientos nacen a partir de las emociones.

1.-Contesta y pon atención a cómo te sientes al expresar las respuestas.

Tengo años	NOMBRE	Pasatiempos 
 DULCE favorito	MASCOTAS 	Lugar Favorito 
Lugar Favorito 	Peñicula favorita 	Color FAVORITO 
Música Favorita 	Mi cumpleaños: 	Mi libro favorito 
Lugar donde vivo,	Lugar donde nací. 	Mi comida Favorita 

Es importante conocer como nos sentimos en diferentes situaciones,
Dicta a mamá o papá cómo te sientes en las diferentes situaciones para que lo anoten.



Marca con una **X** la emoción que te causa la situación.

**¿Cómo te sentirías si te sucediese lo de la imagen?
Haz el gesto.**



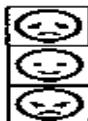
Asustado - Triste



Nervioso - Contento



Preocupado - Enfadado



Di e imita como te sientes cuando alguien te abraza



Asustado - Triste



Nervioso - Contento



Preocupado - Enfadado



Di e imita como te sentirías si ganases una carrera.



Asustado - Triste



Nervioso - Contento



Preocupado - Enfadado

¿Cómo te sientes cuando estás con tu mejor amigo?



Asustado - Triste



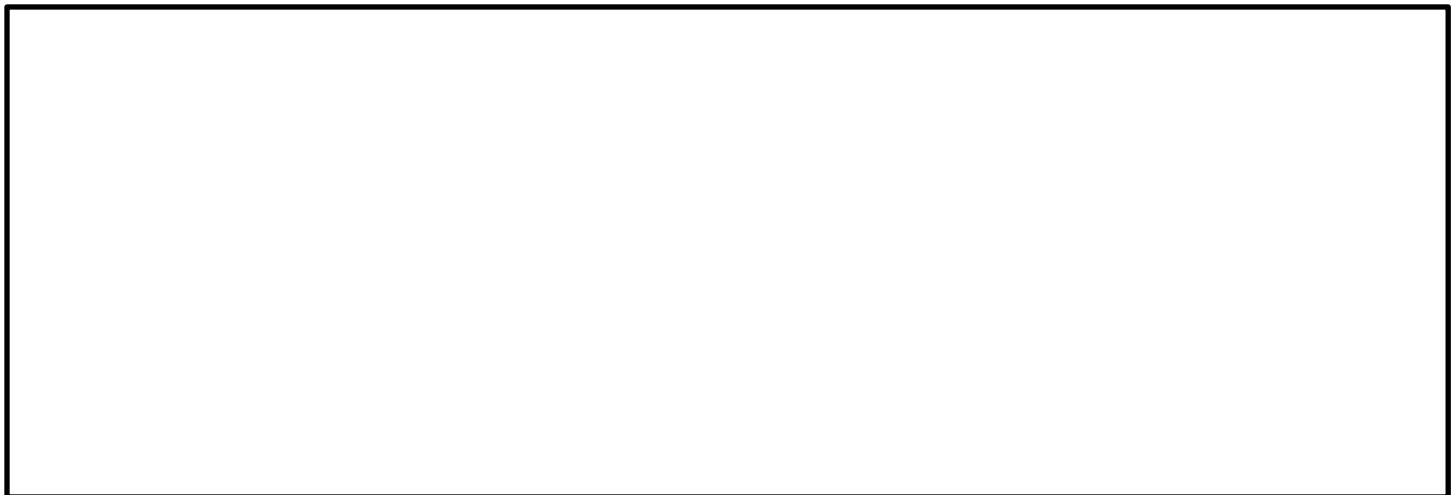
Nervioso - Contento



viernes 03 de septiembre 2021

El arte para los niños significa un medio de expresión que realizan naturalmente y en forma de juego en el que vuelcan sus experiencias, emociones y vivencias. Muchas veces descubriremos que el niño se expresa gráficamente con más claridad que en forma verbal siendo una actividad de la que disfrutan enormemente.

Crea una pintura o dibujo de cómo te sientes por no poder asistir a tu jardín de niños



Familia este enlace es para invitarte al cine virtual, si tienes los elementos necesarios para abrirlo, esperamos lo analicen y pueda ayudar a todos ustedes.

[file:///C:/Users/W10/Downloads/cine%20virtual%20emociones%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/W10/Downloads/cine%20virtual%20emociones%20(2).pdf)

Sabías que existe la terapia de hipnopedía (del griego hipno, sueño y pedia, educación podría decirse educación a través del sueño) que consiste en hablarle al niño mientras duerme.... Lo que el padre de familia le susurre al oído va al inconsciente palabras de afecto.....Los beneficios ayudan a equilibrar la energía emocional, espiritual y física con esta herramienta podemos ayudarlos a que sean niños más seguros y amados

Conozco mis emociones

Se darán 5 fichas (Anexo 1) con las emociones básicas, de las cuales los padres o tutores, deberán mostrarla al niño (a) y le pedirán que haga los mismos gestos, y le ponga nombre a cada niño(de la tarjeta) una vez puesto el nombre, le preguntará el tutor,

¿Cómo se sentirá?

¿Qué crees que le haya pasado para que tuviera esa carita?

Enseguida se le pasará un espejo, en el que se observe el niño haciendo los gestos, y el tutor le preguntará:

¿Has hecho la cara del niño de la ficha?

¿Cuándo la has hecho?

¿Has visto a alguien más hacer alguna de estas caras? ¿Cuál cara, y a quién?

¿Sabes que son las emociones?

Después de la pregunta anterior el tutor procederá a mencionar las emociones escritas en cada una de las fichas, después de mencionar la emoción la imitarán ambos.

¿Dónde crees que se encuentren las emociones?

¿Cuántas emociones habrá?

¿Quién crees que tenga emociones?

¿Qué hacemos con las emociones y las caras que hacemos?

ANEXO 1



ENTREVISTA A TODA LA FAMILIA DE MI ALUMN@		
¿SABES POR QUE NO VAS A LA ESCUELA?		
¿SABES QUE ES EL COVID?		
¿ALGUIEN AN CASA A ENFERMADO DE COVID ?		
¿ TENEMOS MIEDO POR LA PANDEMIA DENTRO DE CASA?		
¿ SE CUIDAN PARA NO CONTAGIARSE USANDO CUBREBOCA Y REGULANDO SALIR ?		
¿ LOS DEMAS MIEMBROS DE LA FAMILIA ATIENDEN LAS RECOMENDACIONES DE SALUD?		
¿SE SIENTEN LISTOS PARA SALIR O ENVIAR A TUS HIJOS A LA ESCUELA?		
¿ CONVIVEN EN ARMONIA Y COLABORACION EN LA FAMILIA?		
¿QUE ES LO QUE EXTRAÑAS O A QUIEN?		
¿TE SIENTES SOL@?		
¿REALIZAN ACTIVIDADES PARA DISTRAERSE, JUGAR O ALEGRAR SU CASA, CUALES?		
¿ALGUIEN TE HA HECHO DAÑO?		
¿ SI LA RESPUESTA ES SI A ALGUIEN TE HA HECHO DAÑO, COMO FUE?		
¿CUANDO TE SIENTES FELIZ?		
¿CUANDO TE SIENTES TRISTE?		
¿CUANDO TE SIENTES ENOJADO?		
¿CUANDO TE SIENTES CON MIEDO?		
¿ CUANDO TU PAPA, MAMA O ALGUIEN DE LA FAMILIA TE ABRAZA Y BESA QUE SIENTES?		



¡Gracias mil familia, es un gusto poder estar contigo!

