



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

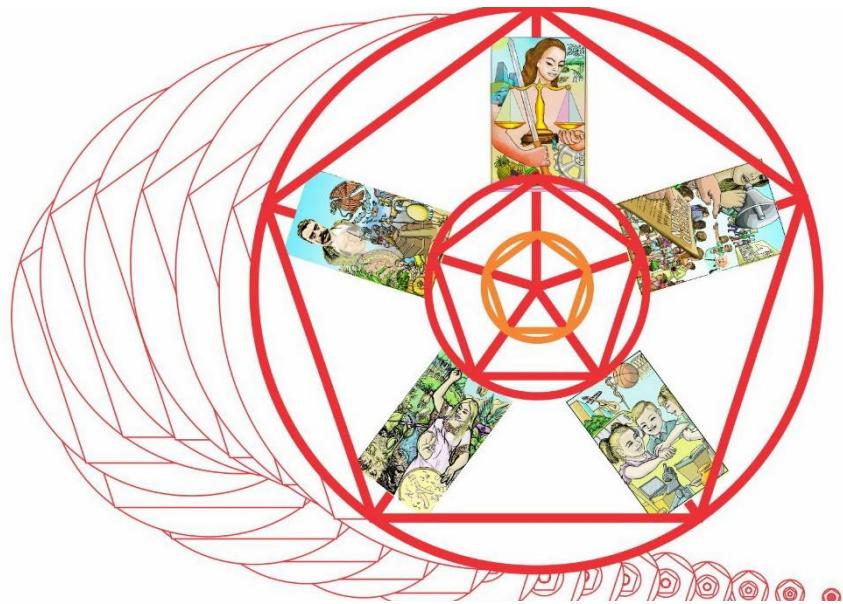


*Escuela transformadora para la patria digna*

# EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD 8. LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA

DEL 7 AL 11 DE JUNIO/SEMANA 37



*Educación popular, integral, humanista y científica*

**ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUC. ESPECIAL  
LUNES A 7 DE JUNIO DEL 2021.**

**UNIDAD VIII**

**EDUCACIÓN INTEGRAL HUMANISTA Y CIENTÍFICA**

**EJE: LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO PEDAGÓGICO Y CIENTIFICO PÚBLICO Y EDUCATIVO  
(ART. 3º. EDUCACIÓN LAICA, CIENTIFICA Y HUMANISTA)**

**TEMA: HUERTO, LA HORTALIZA Y OTROS ESPACIOS PARA CULTIVO DE ALIMENTOS Y OTROS TALLERES FORMATTIVOS.**

SALUDO: ¡HOLA, HOLA! ¿TODOS BIEN DE SALUD?

VAMOS A RECORDAR LAS FORMAS DE CULTIVO, COMO ALGUNA DE ELLAS LA HORTALIZA Y EL HUERTO.

**FRASE DE LA SEMANA: "SEMBREMOS EN CASA"**

**LA PANDEMIA COVID 19.**

ES NECESARIO SEGUIR EXTREMANDO CUIDADOS ANTE EL COVID 19, TOMAR VITAMINA C, D, E.  
FRUTAS, TES, NEBULIZACIONES, SI SE PERCIBEN SINTOMAS INMEDIATAMENTE TOMAR ANTIBIOTICOS, ANTIINFLAMATORIOS OBVIAMENTE CON PREESCRIPCIÓN MEDICA, EL USO DE TES. GUARDAR CUARENTENA DE LOS PRIMEROS 14 DIAS AISLARSE, EN CASO DE QUE SOLO HAYAN SIDO SINTOMAS.

**CONTINUAR CON LOS CUIDADOS PARA EVITAR CONTAGIOS.**

**FRASE DE LA ESCUELA: "EL HUERTO Y LA HORTALIZA EN CASA ES TENER NUTRICIÓN"**

**Para calentamiento.**

Nos ponemos de pie iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y paradas en un pie giramos un tobillo cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de punta; hacemos arrastre, gateamos y balanceamos, nos paramos en un pie como una garza primero con ojos abiertos y luego con ojos cerrados, caminamos en nuestro lugar y terminamos respirando. ESTOS EJERCICIOS SON TODA LA SEMANA. UTILIZAR LA CANCIÓN INFANTIL DE SU PREFERENCIA.

**HOY LUNES HAREMOS EL SIGUIENTE EJERCICIO:**

MUSICA INFANTIL PARA QUE SE REALICE EL GATEO, ARRASTRE Y BALANCEO.

**MISTICA:** EL HUERTO EN CASA ES CIENCIA, PORQUE EXPERIMENTAS, INVESTIGAS, COMPRUEBAS, RECICLAS, Y DE GRAN GANANCIA TE ALIMENTAS.

RECIERDA QUE YA INICIAMOS SEMBRANDO UN ARBOL O UN HUERTO EN CASA, SOLO HAY QUE SEMBRAR OTRAS PLANTITAS COMO LAS LEGUMBRES O LEGUMINOSAS, ACUERDATE SON LAS LENTEJAS, FRIJOLES, EJOTES, ETC.

**VOCABULARIO. HUERTO, HORTALIZA, LEGUMBRES, LEGUMINOSAS, FRIJOLES, LENTEJAS, LETRAS TR TRA TRE, TREN, TRIGO, TRUENO.**

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

**ACTIVIDAD.**

PARA LOS TRES NIVELES, PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, SOLO SUBIR EL GRADO DE COMPLEJIDAD EN LA EXPLICACIÓN Y EL TIPO DE LENGUAJE, RECUERDEN QUE CON NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS O JOVENES, SE NECESITA SER CLARO, PRECISO Y CONCRETO PARA LAS EXPLICACIONES.

CONSTRUIR UN HUERTO PEQUEÑO UTILIZANDO LLANTAS VIEJAS O CAJAS DE MADERA QUE YA NO OCUPEN. BUSCAR UN LUGAR FRESCO Y LLENAR DE TIERRA Y ABONO (HOJARASCA, CÁSCARAS, CASCARÓN DE HUEVO, TODO BIEN TRITURADO.

PONER A GERMINAR SEMILLAS DE FRIJOL, O LENTEJA, O EJOTE.

ABORDAREMOS LAS LETRA COMPUESTA POR "TR" TRA, TRE, TRI, TRO, TRU.. A LOS NIÑOS SORDOS DECIRLES QUE SE COMBINAN DOS SONIDOS EL DE LA T Y EL DE LA R, EL SONIDO DE LA T SE PUEDE REALIZAR PONIENDO LA PUNTA DE LA LENGUA ENTRE LOS DIENTES COMO SI SE MORDIERA Y SACAR AIRE AL DECIR T, T,T,T, Y EN EL CASO DE LA R. PONER LA PUNTA DE LA LENGUA EN EL ALVEOLO Y VIBRAR LA LENGUA AL EMITIR O SACAR EL AIRE.(ES SOLO RECORDATORIO). DECIR TARÁ, PARA QUE SALGA TRA...TERÉ PARA TRE Y ASI... EL NIÑO SORDO DEBE SENTIR, DEBE TOCAR SU CUELLO Y EL DE LA MAMÁ, Y SENTIR CUANDO SALGA EL AIRE PONER SU MANO DE MANERA HORIZONTAL ENTRE NARIZ Y BOCA.

PRONUNCIAR RAPIDAMENTE BR, TR, TR, Y DE AHÍ COMBINAR LAS VOCALES TR.A TR.E

TR..I TR..O TR--U

BINAS

TRUENO....LLUVIA

TRIGO....PAN

TREN---TRANSPORTE

TRINAS

TRUENO....LLUVIA----SIEMBRA

TRIGO---PAN....ALIMENTO

EL TRUENO ANUNCIA LLUVIA PARA LA SIEMBRA.

EL PAN HECHO DE TRIGO ES UN ALIMENTO NUTRITIVO

#### PRÁCTICA SOCIAL:

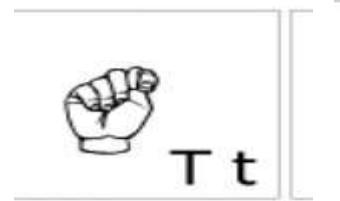
REALIZAR EL HUERTO EN CASA Y CUIDARLO PARA QUE DESPUÉS COMPARTAN LA COSECHA.  
MANDAR FOTOS.

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. –  
CULTIVAR ES LLEVAR A LA PRÁCTICA EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO.

IR ANOTANDO LA EVOLUCIÓN DE LO SEMBRADO EN TU HUERTO EN UNA LIBRETA DE NOTAS,  
PUEDE SER ESCRIBIENDO O DIBUJANDO.

Cultivar legumbres y  
hortalizas en casa mejora  
la nutrición de las familias



## **ESTRUCTURA DID. TRABAJO EN CASA. Martes 8 junio. Feria de las ciencias.**

### **SALUDO:**

TIERRA (Canción)

Parece una linda canica azul

¡Quién eres?

¡Oh hola!

Tierra soy hogar de vida

Voy alrededor del sol.

Soy la única con agua y vida.

Los demás me tienen envidia.

¡tierra soy! ¡Tierra soy!

¡Oh increíble!

Tierra soy, verde y azul

Montañas verdes y mar azul

Hogares se encienden

Como estrellas en la noche.

¡Tan brillante!

Única tierra especial

¡Tierra soy! Tierra soy!

¡Así es

¡Tierra bella! ¡tierra bella!

Ja, ja, ja, ja.

### **FRASE DEL DÍA**

“Saber de la ciencia nos ayuda a conocer nuestro planeta, cuerpo y todos los fenómenos que acontecen en nuestro entorno”

### **Contexto acerca de la pandemia**

Las investigaciones científicas hicieron que se invente la vacuna para ayudar al ser humano a enfrentar la epidemia del Covid- 19 y gracias al talento humano se puede enfrentar esta pandemia.

Activación Física familiar.

**I - FLEXIBILIZACION:** “partes de mi cuerpo” pág. 19 antología cantos y juegos

**II. -ESTIRAMIENTOS:** Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

**IV.- PATRON EVOLUTIVO:** Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

a) El niño realiza desplazamiento en posición de anfibio con apoyo o sin él según su proceso. Una variante puede hacerlo en una tina con agua.

b) El niño (a) reptá gradualmente con o sin apoyo según sus características.

c) El niño(a) gatea de manera autónoma o con apoyo.

d) La niña(o) realiza actividad de braqueo con y sin ayuda.

e) El niño(a) realiza actividad de desplazamiento en postura erguida con apoyo o sin.

f) La niña(o) trota.

g) La niña(o) rueda

h) El niño(a) realiza patrón cruzado. Salta con un pie, carrera.

**SALUD**

1.- Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias y contienen microorganismos (están sucias). Aseo general. Antología de cantos y juegos pág. 6

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física).

**Mística:** juegos y escenificaciones de los trabajos que realizan los padres de familia, albañil, carpintero, costurera, plomero, oficinista, camaronero, pescador, petrolero, barbero, bombero, maestro. Cantante, payaso, etc.

Elaboraran también dibujos y diferentes tipos de maquetas, así como la descripción de lo que consiste el trabajo del padre de familia.

**DISCIPLINA DLI****PREESCOLAR.**

Zero. Preescolar.

Conocemos y aprendemos.

En esta actividad los alumnos aprenderán y observarán lo grande que es nuestra madre naturaleza al propiciar un día de excursión por el museo interactivo de la ciudad de Campeche “Ximbal” a través de una clase interactiva se presentarán películas de la tierra y de los diferentes cambios que se producen científicamente de la transformación de un botón a una flor, de una oruga a mariposa, Pág. 84 “un día de excursión.

Elaborarán dibujos donde se explique dichas transformaciones

Expondrán de manera oral su dibujo

Aprenderán a escribir pequeños textos de sus explicaciones.

**PRIMARIA**

Libro 5to.

Campo Semántico desde un contexto, se pedirá a los alumnos que investiguen los museos interactivos que existen en Campeche, parques “Ximbal” “ Ecológico” “Botanico”

Realizando texto sencillos y breves dónde se observe uso de reglas gramaticales.

El acento. Pág. 97

Elaboraran pequeñas oraciones donde expongan a que se especializan cada parque, por qué es ecológico, botánico e interactivo dando una explicación de que adelantos científicos cuenta los parques.

Uso de los adjetivos determinativos. Pág. 204

Uso de la letra J y G.

Elaborarán fichas descriptivas de cada uno de los museos y cuál es su principal atractivo para los visitantes de la entidad.

Elaborarán trípticos informativos de los parques y museos con ayuda de sus maestros y padres de familia.

**SECUNDARIA**

Libro Zero. Secundaria

Los alumnos investigarán cual es el objetivo central de cada uno de los parques y museos que tiene la entidad de Campeche, Ximbal , biblioteca interactiva, museo botánico, parque ecológico y los fuertes de san Carlos, san José.

Explicarán su principal atractivo que invita al turismo local, nacional e internacional VISITARLOS.

Se dará énfasis a los aspectos de la lengua escrita. Punto y coma, acentos. Pág. 199

Elaboran Frases que expongan aspectos más significativos de lo que dice el artículo 3ero.

Constitucional. Pág. 203

Uso de letra J y G

Elaborarán trípticos informativos donde se explique la particularidad que tiene cada museo, parque, y fuertes de la ciudad de Campeche, San Carlos, San Juan..

Elaboran ensayos donde expongan el impacto que estos adelantos científicos representan para los visitantes turísticos que viene n a la entidad y su importancia económica.

## **DISCIPLINAS CIENCIA**

### **PREESCOLAR**

Libro de 3ero. de preescolar

Describirán los diferentes cambios biológicos y científicos que pasan las flores y mariposas antes de ser lo que son.

Elaborarán dibujos del tema de la canción del inicio de la clase donde se describe lo maravilloso que es la tierra y que recursos cuenta a diferencia de otros planetas.

Expresarán la importancia de cuidar y proteger nuestro planeta y descubrirán a través de sus visitas interactivas formas de seguir aprendiendo en casa.

### **PRIMARIA**

5to.

Los alumnos realizaran investigaran que hay en museo interactivo "Ximbal" cuál es el giro principal que tiene el museo, la biblioteca interactiva, y los fuertes que existen en el Estado. Como la ciencia y la Tecnología permiten que los visitantes conozcan los principales atractivos que tiene Campeche.

Elaboraran textos donde describan la principal actividad científica que se especializa cada museo, parque ecológico y botánico.

Elaborarán trípticos informativos donde expliquen cada uno de las actividades a las que se dedican los museos interactivos, que plantas hay en el museo botánico y que especie de animales hay en el parque ecológico y cual está en vía de extensión.

### **SECUNDARIA**

LIBRO DE 2do. GRADO.

Los alumnos describirán que adelantos científicos y tecnológicos cuenta el parque Ximbal de Campeche, en que otros lugares del país cuenta con museos como el nuestro y a nivel internacional.

Elaborarán ensayos respecto al impacto que tiene estos museos en el estado, país y mundo, en cuanto al turismo que nos visitan así como los aprendizajes que interactivos que representan para la comunidad.

Elaboraran un periódico mural donde se exponga las principales actividades que se realizan en los parques interactivos, ecológicos y botánicos, así como los fuertes de San Carlos, San José en lo que se refiere a los adelantos científicos que los hace únicos en el Estado de Campeche.

**PARODIA:** Escenificaciones de diferentes movimientos que ilustren como la tierra es un planeta único y en mejores condiciones que los demás

**PROYECTO:** Trípticos informativos de los diferentes parques interactivos, ecológicos y botánicos así como los fuentes que cuenta Campeche con sus adelantos científicos y tecnológicos.

**MODELO:** Trípticos informativos.

#### **REFLEXIÓN FILOSOFICA:**

Escritos tipo ensayo donde se haga énfasis de cómo los adelantos científicos y tecnológicos demuestran propician un verdadero aprendizaje y como ayudan a la grandeza de valorar nuestro planeta tierra y sus beneficios que se tienen al cuidarla y su patrimonio cultural. Un planeta sano y seguro garantiza la existencia del ser humano feliz y satisfecho.

#### **EJERCICIO DE AUTO-EVALUACIÓN:**

Revisión de cuadernos de trabajo.

Revisión de ensayos.

Aspectos Lingüísticos.

Exposición de trabajos en periódicos murales.

#### **Semana: 7 AL 11 DE JUNIO DE 2021.**

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

Identidad

**SALUDO:** ¡Buen día! ¿Cómo estás?

**FRASE DEL DÍA:** "Hacer deporte nos beneficia."

**EFEMERIDES DEL DÍA:** 9 de junio.

**1980.** Se publica en el *Diario Oficial de la Federación* la adición del inciso VIII, al artículo 3o de la Constitución. Faculta a las universidades e instituciones de educación superior de gobernarse a sí mismas y realizar sus fines de educación, investigación y difusión de la cultura.

**1915.** Roque González Garza, Presidente de México por la Soberana Convención Revolucionaria, presenta su renuncia a ese cargo. Lo sustituye Francisco Lagos Cházaro.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Vacuna Covid-19 México hoy 4 de junio: ¿Cuántas dosis se han aplicado de coronavirus al momento?

Hasta el último corte de la Secretaría de Salud, en México se han aplicado 33 millones 779 mil 982 dosis. contra el coronavirus Covid-19. En total, 13 millones 417 mil 382 personas han recibido el esquema completo de vacunación.

Las vacunas se han aplicado a personal médico, adultos mayores (60 años o más), personal educativo, mujeres embarazadas, personas mayores de 50 años y personas mayores de 40 años.

México continúa su batalla contra la pandemia del Covid 19. Si bien, ha ganado diversos encuentros, la 'guerra' contra el coronavirus aún no está definida. Es por eso, que las campañas de vacunación y las medidas de prevención siguen siendo importantes para no caer en una nueva propagación del virus.

La Ciudad de México y el Estado de México anunciaron el viernes que a partir del lunes 7 de junio, pasan a color verde en el semáforo epidemiológico debido a la baja en los indicadores que monitorean el comportamiento de la pandemia de coronavirus.

**FRASE DE LA ESCUELA:** " La vida debe ser una incansable educación."

**TEMA GENERAL:** La escuela espacio de desarrollo pedagógico y científico.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio.

**Equilibrio.** sobre manos y rodillas. Baja las manos. Estira una mano delante de ti y estira la pierna opuesta hacia atrás en el aire detrás de ti. Equilibrio de manos y rodillas Mantén tus músculos centrales contraídos para ayudarte a equilibrar. Ahora repite en el otro lado.

**MISTICA: CANTO**

B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

**OBSERVACIÓN:** El día de hoy vamos a preguntar a nuestros papás objetos que conozcan y tengan las letras "tr"



tren



trompo

VOCABULARIO Y FRASES. CAMPOS SEMANTICOS: palabras que lleven las letras “tr”  
Apoyados con lenguaje manual, sistema braille.

NOMBRE DE LA LECCIÓN: **Patricia**

| Preescolar | Primaria      |   |
|------------|---------------|---|
|            | Lecturas      | Vamos a leer                              |
|            | 1ero. Pág. 31 | 1ero. Pág. 314, 315<br>2do. Pág. 210, 211 |

Láminas blanco y negro: 183, 184, 185, 186, 187

| BINAS                        | TRINAS                       |
|------------------------------|------------------------------|
| Tren rápido<br>Trompo bonito | Tren _____.<br>Trompo _____. |

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BÚSQUEDA Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

#### DISCIPLINA DLI

##### E.T. EXPRESIÓN ORAL

##### E. T. VOCABULARIO Y FRASES

##### E. T. GRAMÁTICA

- 3er. Pág. 156
- 4to. Pág. 159
- 5to. Pág. 190
- 6to. Pág. 165
- Secundaria 1: Pág. 184
- Secundaria 2: Pág. 212
- Secundaria 3: Pág. 208

- Secundaria 1: Pág.
- Secundaria 2: Pág.
- Secundaria 3: Pág

CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS pág. 101

- Síntesis y conclusiones
- Demostración de conocimientos adquiridos
- Contrastar hipótesis
- \* Elementos a trabajar en cada área del conocimiento.
- Hipótesis, lectura y análisis del conocimiento teórico.

#### EJE COMUNITARIO TRANSVERSAL: La escuela espacio de desarrollo pedagógico y científico Educación física, deporte y atletismo.

Es bueno saber que la **educación física** es aquella disciplina que abarca todo lo relacionado con el uso del cuerpo humano, ayudando a la formación integral de cada ser humano. ... Los medios utilizados son el juego motor, la iniciación deportiva, el deporte **educativo**, la recreación, etc.

Y....El **deporte** es una actividad, normalmente de carácter competitivo y que puede mejorar la condición física, de quien lo practica, y además tiene propiedades que lo diferencian del juego. La actividad física regular puede mejorar la fuerza muscular y aumentar la resistencia. El **ejercicio** suministra oxígeno y nutrientes a los tejidos y ayuda a que el sistema cardiovascular funcione de manera más eficiente. Y cuando tu salud cardíaca y pulmonar mejora, tienes más energía para hacer las tareas diarias.

Sabías que?.... El **atletismo** un deporte que contiene un conjunto de disciplinas agrupadas en carreras, saltos, lanzamientos, pruebas combinadas y marcha. Es el arte de superar el rendimiento de los adversarios en velocidad o en resistencia, en distancia o en altura.

Dentro del **atletismo** existen diversas **modalidades** de pruebas. Así, están las **carreras** a pie (velocidad, media distancia, fondo, salto de vallas, campo a través, relevos...), los saltos de longitud o altura, los lanzamientos (peso, jabalina, martillo...), la marcha atlética, y las pruebas combinadas.

##### Pruebas de Campo en Atletismo Olímpico

- Salto de longitud o salto largo.
- Salto triple.
- Salto de altura o salto alto.
- Salto con pértiga o garrocha.
- Lanzamiento de bala.

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lanzamiento de disco.</li> <li>• Lanzamiento de martillo.</li> <li>• Lanzamiento de jabalina.</li> </ul>   |
| <p><b>III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -</b></p> <p><b>PARODIA:</b><br/>Proyecto: Atletismo<br/>Modelo: Cartel<br/>Diseño, Socialización, Organización, Práctica social</p>  |
| <p><b>IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA.</b><br/> <b>"El deporte ayuda a que las personas disfruten y progresen."</b></p>   |
| <p><b>VI.- LA EVALUACIÓN INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. -</b></p> <p><b>Preescolar 1, 2 y 3º.</b> - Realizar una actividad física en familia. Como una carrera.<br/> <b>Primaria: 1 a 6 grado.</b>- Organizar una carrera de relevos entre la familia.<br/> <b>Secundaria 1º, 2º y 3º:</b> Hacer un cuadro sinóptico de las diferentes pruebas de atletismo.</p> |

## ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACION ESPECIAL

### Jueves 10 junio 2021

|  |
|--|
| <p><b>I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –</b></p> <p><b>A) Identidad</b></p> <p><b>SALUDO:</b> Muy buen día</p> <p><b>FRASE DEL DIA:</b> Los ciclos se cierran</p> <p><b>CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:</b> Seguimos avanzando en la aplicación de vacunas, nos encontramos en la etapa de 41 a 50 años, mujeres embarazadas y con quienes no pudieron tomar la primera dosis en su momento. Los cuidados continúan, sin bajar la guardia.</p> <p><b>EFEMERIDES DEL DIA:</b> 1971 sucedió en México la Matanza del Jueves de Corpus, conocida también como "El Halconazo". Ese día murieron alrededor de 120 jóvenes que se manifestaban en una marcha estudiantil. La masacre fue perpetrada por un grupo paramilitar conocido como "Halcones".</p> <p><b>FRASE DE LA ESCUELA:</b> Preparándonos para cerrar tareas a distancia.</p> <p><b>TEMA GENERAL: LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO PEDAGÓGICO Y CIENTÍFICO (ART. 3º. EDUCACIÓN LAICA, CIENTÍFICA Y HUMANISTA). Nuevos grados, niveles educativos y estudios a cursar.</b></p> <p><b>ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:</b><br/>Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: Los chapulines. En esta actividad ocuparemos objetos pequeños (bolitas de papel pequeñas, carritos, etc.) que serán distribuidos en un área de 5 metros. A la orden de papá o mamá el niño o niña saldrá a recolectar los objetos saltando como un chapulín.</p> <p><b>SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:</b></p> <p><b>TE PARA REFORZAR VIAS RESPIRATORIAS:</b> Limón, hojas de vaporub, un pedazo de cebolla roja, flor de buganvilla morada, un limón, y miel. Se hiere un cuarto de litro de agua, cuando hierva, le echas un puño de hojas de vaporub o del orégano grueso, un puño de las flores, media cebolla, se deja 5 a 7 min y se apaga se le exprime un limón y se le echa miel al gusto.</p> <p><b>B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -</b></p> <p><b>VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:</b> Animales con la letra TR: avestruz, buitre, ostra. Nivel, ciclos,</p> <p><b>BINAS: (dos palabras):</b> buitre - carnívoro</p> <p><b>TRINAS: (tres palabras):</b> nivel – cambios - profesiones</p> |
|--|

|  |
|--|
| <p><b>FRASES:</b> La profesión nos prepara la vida en comunidad</p> <p><b>CONCEPTO:</b></p> <p>¿Qué te gustaría estudiar?<br/>¿Qué escuelas hay cerca de tu casa?</p>  |
| <p><b>II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO.</b> -</p> <p><b>PREESECOLAR:</b> Investiga con ayuda de tus padres, cuales son las escuelas que hay cerca de tu colonia, región o comunidad y que carreras ofrecen. Forma un cartel con las carreras.</p> <p><b>PRIMARIA:</b> Investiga con ayuda de tus padres, cuales son las escuelas que hay cerca de tu colonia, región o comunidad y que carreras ofrecen. Forma un cartel con las carreras.</p> <p><b>SECUNDARIA:</b> Investiga con ayuda de tus padres, cuales son las escuelas que hay cerca de tu colonia, región o comunidad y que carreras ofrecen. Forma un cartel con las carreras.</p> <p><b>CONTENIDO:</b></p> <p>La educación básica está integrada por tres niveles que son: preescolar, primaria y secundaria. Educación preescolar consta de dos grados, se ingresa a los 4 años. Educación Primaria está formada por seis años, se ingresa a los 6 años. Educación secundaria consta de tres años, se ingresa al terminar la primaria. Educación media superior es el nivel bachillerato, preparatoria o carreras cortas, técnicas, estos grados preparan y enfocan a la carrera profesional. Educación superior es nivel universidad, tecnológico o normal de maestros, este nivel forma a los profesionistas del futuro. El nivel Inicial aún no se contempla como básico, aunque se considera de mucha importancia y se está tratando de que sea considerado como una etapa importante en el desarrollo de los menores y que se agregue al nivel básico y en algún momento sea obligatorio.</p> |
| <p><b>III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD.</b> -</p> <p>Modelo: Cartel de profesiones o carreras de tu comunidad.</p>   |
| <p><b>IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA.</b> -</p> <p>Prepararse para el futuro y servir a la comunidad debe ser una prioridad</p>   |
| <p><b>V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO.</b> –</p> <p>Conservar los trabajos para cuando se puedan revisar</p>  |

## ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACION ESPECIAL

### Viernes 11 junio 2021

|  |
|--|
| <p><b>I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA.</b> –</p> <p><b>A) Identidad</b></p> <p><b>SALUDO:</b> ¡Buen día!</p> <p><b>FRASE DEL DIA:</b> Hoy es momento de planear nuestra carrera</p> <p><b>CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:</b> Estamos en espera de que termine la aplicación de vacunas, así como de que se disminuya el nivel de contagios, para retomar actividades, empezaremos por formar los comités escolares para preparar las escuelas, ya que el tiempo que ha pasado y están cerradas a deteriorado las instalaciones.</p> <p><b>EFEMERIDES DEL DIA:</b> 1861. Se declara Presidente constitucional a Benito Juárez. 2003. Se publica la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación.</p> <p><b>FRASE DE LA ESCUELA:</b> La escuela y la comunidad van determinando lo que queremos estudiar.</p> <p><b>TEMA GENERAL:</b> LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO PEDAGÓGICO Y CIENTÍFICO (ART. 3º. EDUCACIÓN LAICA, CIENTÍFICA Y HUMANISTA): Las instituciones de educación media superior y superior (Bachilleratos, prepas, CBTI's, CETI's, IPN, UNAM, UAM, UBJ</p> <p><b>ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:</b></p> |
|--|

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio. En esta actividad ocuparemos cinta o gises se utilizarán las mismas líneas marcadas que el día anterior y haremos diferentes patrones de movimiento siguiendo las líneas gateando, saltando con los pies juntos, saltando con un pie y luego con el otro y finalizaremos reptando al finalizar se le preguntara al alumno ¿cómo fue la forma más difícil de desplazarse?

**B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -**

**VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:** institución, media, superior, niveles.

**BINAS: (dos palabras):** institución - educativo

**TRINAS: (tres palabras):** superior – carrera - profesión

**FRASES:** La educación es la base de los pueblos

**CONCEPTO:**

¿Qué instituciones o escuelas hay en tu zona?

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR**

**EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

**PREESCOLAR:** Pregunta que estudian o estudiaron tus familiares y en que trabajan, que es lo que les gusta de su carrera o trabajo.

**MATEMATICAS:** Realiza en tu cuaderno una serie con figuras geométricas, ejemplo: un circulo, un cuadro, un triángulo, dos círculos, dos cuadros, dos triángulos, así hasta llegar a 10.

**PRIMARIA:** Pregunta que estudian o estudiaron tus familiares y en que trabajan, que es lo que les gusta de su carrera o trabajo.

**MATEMATICAS:** Realiza en tu cuaderno una serie con figuras geométricas, ejemplo: un circulo, un cuadro, un triángulo, dos círculos, dos cuadros, dos triángulos, así hasta llegar a 20.

**SECUNDARIA:** Pregunta que estudian o estudiaron tus familiares y en que trabajan, que es lo que les gusta de su carrera o trabajo.

**MATEMATICAS:** Realiza en tu cuaderno una serie con figuras geométricas, ejemplo: un circulo, un cuadro, un triángulo, dos círculos, dos cuadros, dos triángulos, así hasta llegar a 30.

**III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN**

**VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

Modelo: Cuestionario entrevista

**IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -**

La educación es el medio para salvar al pueblo de la opresión.

**V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. -**

Conservar las tareas, para revisarse cuando sea posible.