



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

EDUCACIÓN ESPECIAL

CARTILLA DE EVALUACIÓN FINAL. DEL 28 AL 30 DE JUNIO/SEMANA 40

¡Felicidades!



Educación popular, integral, humanista y científica

UNIDAD VIII

EDUCACIÓN INTEGRAL HUMANISTA Y CIENTÍFICA

EJE: LA ESCUELA LUGAR DE EDUCACIÓN CÍVICA MEMORIA HISTÓRICA E IDENTIDAD

TEMA: HONORES A LA BANDERA-

SALUDO: ¿HOLA A TODOS, COMO ESTÁN EN ESTE DIA LUNES?

FRASE DE LA SEMANA: “LA BANDERA ES UN SÍMBOLO PATRIO”

LA PANDEMIA COVID 19.

Es necesario seguir extremando cuidados ante el covid 19, tomar vitamina c, d, e. Frutas, tés, nebulizaciones, si se perciben síntomas inmediatamente tomar antibióticos, antiinflamatorios obviamente con prescripción medica, el uso de los tes. Y guardar cuarentena de los primeros 14 días, aislarse, en caso de que solo hayan sido síntomas.

CONTINUAR CON LOS CUIDADOS PARA EVITAR CONTAGIOS.

FRASE DE LA ESCUELA: “LOS HONORES A LA BANDERA ES RESPETAR Y AMAR A NUESTRO PAÍS”

Para calentamiento.

Nos ponemos de pie iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y paradas en un pie giramos un tobillo cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de punta; hacemos arrastre, gateamos y balanceamos, nos paramos en un pie como una garza primero con ojos abiertos y luego con ojos cerrados, caminamos en nuestro lugar y terminamos respirando. ESTOS EJERCICIOS SON TODA LA SEMANA. UTILIZAR LA CANCIÓN INFANTIL DE SU PREFERENCIA.

HOY LUNES HAREMOS EL SIGUIENTE EJERCICIO:

- a) PONER MÚSICA PARA CALENTAMIENTO. “BAILE DEL CALENTAMIENTO” HACER LA MIMICA O MOVIMIENTOS QUE DIGA LA CANCIÓN.

MISTICA:

Para hablar de los honores a la bandera de México es importante mencionar que es uno de los símbolos patrios de nuestro país que nos identifica como mexicanos.

Los símbolos patrios son: la bandera nacional, el escudo nacional y el himno nacional.

Se dice nacional porque viene de nación, es decir el país donde naciste en este caso es nuestro México, por eso todos los que nacimos aquí somos mexicanos o mexicanas.

Los honores a la bandera es un acto cívico que tenemos como un deber todas las instituciones, tanto de gobierno, educativas, así como también todos aquellos actos o eventos cívico-culturales y/o deportivos para darle realce y respeto al evento.

Nos permite fomentar en los alumnos los valores, de identidad, de respeto, amor y lealtad, a la patria y al pueblo que te vio nacer.

Dentro de los honores a la bandera, está el recorrido por la escolta y el saludo de respeto con la mano extendida en el pecho en el caso de las escuelas, hay otras formas de saludo ya sea el militar, o de la marina, etc.

En las escuelas es el día lunes por lo regular los honores a la bandera o cuando hay algún evento importante.

El día de conmemorar a nuestra bandera es el 24 de febrero. Es tan importante nuestra bandera que existe el “juramento a la bandera”. Hay mucha historia atrás del nacimiento de nuestra bandera símbolo de libertad para nuestro país. Pueden investigar la historia de nuestra bandera en internet.

VOCABULARIO. BANDERA, NACIONAL, SÍMBOLO, PAÍS, NACIÓN, ESCUDO, HIMNO., RESPETO, IDENTIDAD., LETRA DR

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

Actividad:

Para los tres niveles, preescolar, primaria, secundaria, solo subir el grado de complejidad en la explicación y el tipo de lenguaje, recuerden que, con nuestros niños y niñas o jóvenes, se necesita ser claro, preciso y concreto para las explicaciones.

En una cartulina y dibujar los símbolos patrios. La bandera, el escudo y el himno nacional. (también se puede hacer un collage recortando o haciendo en relieve).

En otra cartulina puede ser kodad, dibujar la bandera y rellenar sus colores con bolitas de papel crepé, o también puede ser tallado de plastilina, o con colores normales de lápiz sacar punta al color y disolver con un algodón o papel, en donde corresponda el color) poner en el encabezado "bandera de México".

Abordaremos la letra compuesta por "dr" dra, dre, dri, dro, dru. A los niños sordos decirles que se combinan dos sonidos el de la d y el de la r, el sonido de la d se puede realizar poniendo la punta de la lengua entre los dientes que el niño o niña presione sin lastimarse y diga d. D. D. Y en el caso de la r. Poner la punta de la lengua en el alveolo y vibrar la lengua al emitir o sacar el aire(es solo recordatorio). Decir dará, para que salga dra...deré para dre y así... el niño sordo debe sentir, debe tocar su cuello y el de la mamá, y sentir cuando salga el aire poner su mano de manera horizontal entre nariz y boca.

Recortar y pegar 10 palabras que lleven, dra, dre, dri, dro, dri. (con imagen de preferencia).

Pronunciar rápidamente dr, dr, dr, y de ahí combinar las vocales dr. A dr..e. Dr..i dr..o dr--u

Binas: dragón....fuego ladra....perro piedra---muro

Trinas: Dragón....fuego----vuela ladra---perro....corre

Frases: El dragón vuela y saca fuego de su trompa.

El perro ladra para cuidar la casa.

PRÁCTICA SOCIAL:

PRÁCTICAR EL JURAMENTO A LA BANDERA Y CANTAR EL HIMNO NACIONAL.

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. – LOS HONORES A LA BANDERA ES PARTE DE NUESTRO LEGADO HISTÓRICO QUE NOS IDENTIFICA COMO MEXICANOS.

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO.

REALIZAR LOS CARTELES Y QUE RECONOZCAN LA IMPORTANCIA DEL JURAMENTO A LA BANDERA Y DEL HIMNO NACIONAL DENTRO DE LOS HONORES A LA BANDERA.



ESTRUCTURA DIDACTICA TRABAJO EN CASA. Martes 22 junio. Desfiles, Ceremonias.

SALUDO:

BUENOS DIAS

Buenos días canto yo

El dice hola, la luna dice adiós.

Buenos días canto yo

El Gallo canta es mi despertador.

Buenos días, canto yo.

Hay que levantarse, el día ya empezó.

Buenos días, canto yo.

Si cantas con ganas será un día mejor.

Buenos días, canto yo.

Buenos días cantar es lo mejor.

Buenos días, canto yo.

Buenos días cantar es lo mejor.

Cantar es lo mejor, buenos días.

Buenos días.

FRASE DEL DÍA

“Los desfiles, ceremonias escolares y las celebraciones que se hacen en la ciudad y comunidad permiten proyectar nuestras costumbres y tradiciones.

Contexto acerca de la pandemia

En estos tiempos de pandemia es importante cuidar la sana distancia y cubrir bocas, para evitar el Covid-19.

Activación Física familiar.

I - FLEXIBILIZACION: “partes de mi cuerpo” pág. 19 antología cantos y juegos

II. -ESTIRAMENTOS: Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

IV.- PATRON EVOLUTIVO: Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

a) El niño realiza desplazamiento en posición de anfibio con apoyo o sin él según su proceso. Una variante puede hacerlo en una tina con agua.

b) El niño (a) reptar gradualmente con o sin apoyo según sus características.

c) El niño(a) gatea de manera autónoma o con apoyo.

d) La niña(o) realiza actividad de braqueo con y sin ayuda.

e) El niño(a) realiza actividad de desplazamiento en postura erguida con apoyo o sin.

f) La niña(o) trota.

g) La niña(o) rueda

h) El niño(a) realiza patrón cruzado. Salta con un pie, carrera.

SALUD

1.-. Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias y contienen microorganismos (están sucias). Aseo general. Antología de cantos y juegos pág. 6

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física.

Mística: juegos y escenificaciones de los trabajos que realizan los padres de familia, albañil, carpintero, costurera, plomero, oficinista, camaronero, pescador, petrolero, barbero, bombero, maestro. Cantante, payaso, etc.

Elaboraran también dibujos y diferentes tipos de maquetas, así como la descripción de lo que consiste el trabajo del padre de familia.

DISCIPLINA DLI PREESCOLAR.

3ero. Preescolar.

Conocemos y aprendemos. Pág. 20

En esta actividad los alumnos expresarán de manera oral todas las actividades en que participaron y asistieron en la escuela durante su estancia, ceremonias cívicas, festivales artísticos y las experiencias que tuvieron con sus compañeros cuanto asistieron a la feria de San Román y San Francisco.

Elaborarán dibujos donde se describa dichas experiencias y lo comentarán en el Chat.

Expondrán de manera oral su experiencia de la actividad de la campechanía, el carnaval y ahora que va a concluir el ciclo escolar como se está planeando la clausura del curso con su maestra, amigos y padres de familia.

Escribirán cartas de despedida a sus maestros y amigos al termino del ciclo escolar.

PRIMARIA

Libro 5to.

Campo Semántico desde un contexto, se les pedirá a los alumnos que expresen de manera escrita todas las actividades cívico-culturales que se realizaron en la escuela durante todo el ciclo escolar aunque fueron virtuales que nos digan su experiencia en las mismas y que nos destallen como consideran que afecto la pandemia del Covid- 19 Pág. 209”

Realizando texto sencillos y breves dónde se observe uso de reglas gramaticales, semántica y sintaxis.

El acento. Pág. 97 y 229

Elaboraran descripciones escritas donde expongan las principales ferias ganaderas, artesanales y artísticas que se celebran en la comunidad, eventos cívicos y culturales.

Elaboran pequeños trípticos informativos donde se informe fechas y eventos a realizar para las ferias de San Román, San Francisco y evento cívico culturales.

Libro 3ero. Secundaria

Campo semántico desde un contexto. Pág. 227

Los alumnos investigarán que fechas conmemorativas principales se celebran en la escuela y las principales ferias y eventos culturales que se celebran en la entidad, destacando su principal origen.

Elaborarán escritos en los que se destaque el origen de la Campechanía, el día de la Feria de San Román y San Francisco, el desfile del bando que se hace en Carnaval,

Elaboraran Poemas y escritos donde señalen su despedida de la escuela y algún compañero o maestro que más se haya identificado.

Poesía. Pág. 241

Uso de letra C y Q Pág. 259

Elaborarán ensayos donde destaquen la importancia de contar con esas festividades artísticas, religiosas, culturales y su impacto en el Estado.

DISCIPLINAS CULTURA

PREESCOLAR

Libro de 3ero. de preescolar

Describirán los diferentes eventos artísticos que se realizaron en la escuela durante todo el año y en las actividades en las que se participó.

Elaborarán dibujos de la actividad que más les gusto participar y se la expondrán a sus compañeros y padres de familia.

Se organizarán bailables de manera virtual donde participen los padres de familia y alumnos para organizar la salida de curso escolar.

PRIMARIA

5to.

Palabras y conceptos. Pág. 157

Los alumnos investigaran las principales actividades artísticas, culturales y cívicas que se realizan en Campeche.

Los principales desfiles que se llevan a cabo en Campeche tanto artísticos, cívicos, culturales y populares.

Elaborarán ensayos donde expongan la importancia de las festividades culturales, artísticas, religiosas y populares en la entidad, así como su impacto en su conservación.

Organizarán el festejo de la clausura del ciclo escolar en coordinación del maestro y padres de familia.

Elaborarán trípticos informativos donde explique las principales festividades que se tiene en la entidad. (Feria de San Román, Feria de San Francisco, Campechanía y corso infantil en carnaval y principales desfiles cívicos 1o. de Mayo y 20 de noviembre.)

SECUNDARIA

LIBRO DE 2do. GRADO.

Los alumnos elaborarán una descripción de las principales festividades cívico-culturales que se celebran en la entidad, los principales desfiles que se realizan. Pág. 156

Elaborarán ensayos respecto al impacto que se tiene en las festividades y su importancia de conservarlas.

Elaboraran un periódico mural donde se exponga las principales fechas conmemorativas que se celebraron en la escuela en tiempos de pandemia y su importancia de su realización.

Palabras y conceptos. Pág. 158

Elaboraran textos breves de las principales ferias y desfiles que realiza la entidad.

PARODIA: Escenificaciones de diferentes movimientos que demuestren que se ve en las ferias. Se organizará bailables y cantos para la culminación del ciclo escolar.

PROYECTO: Trípticos informativos de las principales fechas conmemorativas que se celebran en la entidad, ferias, desfiles y actividades culturales y artísticas.

MODELO: Trípticos informativos.

REFLEXIÓN FILOSOFICA:

Escritos tipo ensayo donde se haga énfasis de porqué conservar las actividades cívico-culturales, artísticas y populares y como nuestra participación nos beneficia a todos.

Un pueblo alegre, feliz y educado da como resultado un ser mentalmente sano y feliz.

EJERCICIO DE AUTO-EVALUACIÓN:

Revisión de cuadernos de trabajo.
Revisión de ensayos.
Aspectos Lingüísticos.
Exposición de trabajos en periódicos murales.
Habilidades en el baile.

Semana: 21 AL 24 DE JUNIO DE 2021. Miércoles 23 junio

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

Identidad

SALUDO: Hola. Que tengas bonito día.

FRASE DEL DÍA: "Da siempre lo mejor de ti."

EFEMERIDES DEL DÍA: 23 de junio.

1861. Es fusilado el general liberal Leandro Valle, quien participó en la revolución de Ayutla y en la Guerra de reforma.

1914. La División del Norte obtiene el triunfo en la Batalla de Zacatecas, golpe definitivo contra el gobierno de Victoriano Huerta.

1937. El Presidente Lázaro Cárdenas promulga el decreto por el que se nacionalizan los ferrocarriles.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: ¿Cuántas vacunas Covid-19 se han aplicado al día de hoy en México?

El 17 de junio se aplicaron 519 mil 874 dosis de vacunas contra Covid19; de estas, 117 mil 622 corresponden a las suministradas en la frontera norte. En todo el país se han aplicado 39 millones 153 mil 336 dosis.

La campaña de vacunación en México se ha acelerado una vez que los laboratorios internacionales han cumplido en tiempo y forma con los contratos ya firmados, y al día de hoy, en nuestro país se aplican seis tipos de fármacos contra la Covid-19, como lo son el de Pfizer y BioNTech (dos dosis), Oxford-AstraZeneca (dos dosis), Sputnik V (dos dosis), Sinovac (dos dosis), Janssen (una dosis) y CanSino (una dosis).

FRASE DE LA ESCUELA: "La educación científica hace que las cosas difíciles parezcan fáciles."

TEMA GENERAL: La escuela lugar de educación cívica (memoria histórica e identidad).

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio.

Equilibrio. Cierra los ojos Intenta cerrar los ojos mientras te paras con los pies juntos, imagina que caminas sobre una barra de equilibrio, que haces equilibrio sobre una pierna o que caminas sobre una superficie con variaciones. Ten cuidado y apóyate en un compañero si es necesario.

MISTICA: CANTO

B) INTERES COMÚN Y CONTEXTUALIZACIÓN. -

OBSERVACIÓN: El día de hoy vamos a preguntar a nuestros papás objetos que conozcan y tengan las letras "dr"



taladro



ladrillo

VOCABULARIO Y FRASES. CAMPOS SEMÁNTICOS: palabras que lleven las letras "dr"

Apoyados con lenguaje manual, sistema braille.

NOMBRE DE LA LECCIÓN: **Adriana**

Preescolar	Primaria	
	Lecturas	Vamos a leer
	1ero. Pág. 33	1ero. Pág. 329, 330 2do. Pág. 231, 232
Láminas blanco y negro: 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201		

BINAS	TRINAS
--------------	---------------

Taladro grande Ladrillo rojo	Taladro _____ Ladrillo _____.
---------------------------------	----------------------------------

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

E.T. EXPRESIÓN ORAL	DISCIPLINA DLI E. T. VOCABULARIO Y FRASES	E. T. GRAMÁTICA
	3er. Pág. 158	Secundaria 1: Pág.
	4to. Pág. 162	Secundaria 2: Pág.
	5to. Pág. 192	Secundaria 3: Pág.
	6to. Pág. 167	
	Secundaria 1: Pág. 187	
	Secundaria 2: Pág. 216	
	Secundaria 3: Pág. 231	

CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS pág. 101

- Síntesis y conclusiones
- Demostración de conocimientos adquiridos
- Contrastar hipótesis
- * Elementos a trabajar en cada área del conocimiento.
- Hipótesis, lectura y análisis del conocimiento teórico.

EJE COMUNITARIO TRANSVERSAL: La escuela lugar de educación cívica (memoria histórica e identidad).

Acciones colectivas y solidarias.

Una **acción colectiva** se refiere a una acción donde tengas interacción con las demás personas que te rodean, con la sociedad. Existen diferentes tipos de actores colectivos. Pese a esto, todos tienen una serie de características comunes: Relativa estabilidad organizativa.

Por tanto, la **acción colectiva** puede ser un evento (p.e. una marcha organizada), un proceso (una serie de ejercicios de participación), o una organización (un grupo de microcrédito). ... Por **ejemplo**, las organizaciones pueden formar una coalición basada en intereses mutuos.

Es bueno saber que Las **acciones solidarias** son todas aquellas tareas, actividades u obras que realicen los estudiantes a favor del bienestar y mejora de los miembros de las diferentes organizaciones sociales con los cuales la Universidad se ha asociado para este fin.

La **solidaridad** se puede mostrar de muy diferentes maneras en el día a día, incluso en pequeños gestos como ceder un asiento o el turno a un anciano, ayudar a alguien **que** lleva un paquete pesado, consolar a una amistad o una persona conocida **que** no esté bien..

III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -

PARODIA:

Proyecto: Acciones colectivas y solidarias.

Modelo: Cartel

Diseño, Socialización, Organización, Practica social

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA.

"La solidaridad es un sentimiento de unidad que nos mueve a dar sin esperar nada a cambio."

VI.- LA EVALUACIÓN INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. -

Preescolar 1, 2 y 3º .- Realizar una acción solidaria con sus padres, hermanos o vecinos..

Primaria: 1 a 6 grado.- Realizar una acción solidaria con sus adultos mayores o conocidos.

Secundaria 1º, 2º y 3º: Hacer un resumen de las acciones colectivas y solidarias.

ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDÁCTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACIÓN ESPECIAL

Jueves 24 junio 2021

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. -

A) Identidad

SALUDO: ¡¡Buen día!!

FRASE DEL DÍA: ¡Hasta pronto! ¡Terminamos un ciclo!

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La vacunación sigue avanzando, estamos en la etapa de 41 a 50, se está aplicando la segunda dosis de 51 a 60, llegaremos al punto de inmunidad colectiva, aun así, no bajemos la guardia.

<p>EFEMERIDES DEL DIA: 1991. Muere el pintor mexicano Runo Tamayo, creador de la técnica llamada mixografía. Es autor, entre otros, del mural Nacimiento de nuestra nacionalidad, ubicado en el Palacio de Bellas Artes.</p> <p>FRASE DE LA ESCUELA: Reconocemos el hacer de la escuela, dignificamos su nombre.</p> <p>TEMA GENERAL: Unidad VIII.- EDUCACIÓN INTEGRAL HUMANISTA Y CIENTÍFICA. LA ESCUELA LUGAR DE EDUCACIÓN CÍVICA (MEMORIA HISTÓRICA E IDENTIDAD). Aniversarios, fundación de la escuela o la comunidad.</p> <p>ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:</p> <p>Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: Los chapulines. En esta actividad ocuparemos objetos pequeños (bolitas de papel pequeñas, carritos, etc.) que serán distribuidos en un área de 5 metros. a la orden de papá o mamá el niño o niña saldrá a recolectar los objetos saltando como un chapulín.</p> <p>SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:</p> <p>Para eliminar flemas y tos: cortar en rodajas una cebolla morada, agregar miel y jugo de limón, dejar reposar un día y tomar una cucharada cada 6 horas.</p>
<p>B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -</p> <p>VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS: la letra dr: dragón, golondrina, alondra, calandria, dromedario. Aniversario, fundación.</p> <p>BINAS: (dos palabras): golondrina - plumaje</p> <p>TRINAS: (tres palabras): aniversario – celebración - memorias</p> <p>FRASES: El aniversario es un reconocimiento</p> <p>CONCEPTO:</p> <p>¿Cuándo fundaron tu escuela, tu colonia, tu pueblo? ¿Quiénes fundaron tu escuela, tu colonia, tu pueblo?</p>
<p>II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -</p> <p>PREESCOLAR: Investiga como ¿Cómo celebran los aniversarios de tu escuela y comunidad? ¿Cuándo fundaron tu escuela y comunidad? ¿Reconocen a los fundadores de tu escuela? Elabora un cartel.</p> <p>PRIMARIA: ¿Cómo celebran los aniversarios de tu escuela y comunidad? ¿Cuándo fundaron tu escuela y comunidad? ¿Reconocen a los fundadores de tu escuela? Elabora un cartel.</p> <p>SECUNDARIA: ¿Cómo celebran los aniversarios de tu escuela y comunidad? ¿Cuándo fundaron tu escuela y comunidad? ¿Reconocen a los fundadores de tu escuela? Elabora un cartel.</p> <p>CONTENIDO:</p> <p>El aniversario es el día del año en que se cumplen años de un acontecimiento y este es conmemorado. Generalmente se realiza un evento para recordar ese hecho.</p> <p>Fundar es crear, dar origen, principio a la cosa; de aquí fundamento, que es basa, cimiento, sostenimiento. El aniversario de la escuela o comunidad es un momento en que se reconoce la trayectoria de maestros y alumnos, así como también a los fundadores.</p>
<p>III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -</p> <p>Modelo: Cartel ¿Cómo celebran los aniversarios de tu escuela y comunidad? ¿Cuándo fundaron tu escuela y comunidad? ¿Reconocen a los fundadores de tu escuela?</p>
<p>IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -</p> <p>Los aniversarios reconocen el hacer de los fundadores de la escuela.</p>
<p>V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –</p>

Conserva la tarea para revisar cuando sea necesario.



Símbolo nacional



Los símbolos nacionales o símbolos patrios son aquellos que representan a estados, municipios, naciones y países, y así son reconocidos por otros estados y países. [Wikipedia](#)

La Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacional, regula las características y la difusión de los símbolos patrios; y establece que en el Archivo General de la Nación (AGN) se debe resguardar un modelo autenticado por los tres poderes de la unión.



La bandera, el escudo y el himno, representan los valores y la historia de los pueblos. Los cuales, sumados a las costumbres y tradiciones, van creando un sentido de pertenencia a la nación y contribuyen para consolidar nuestra identidad.



Entre 1853 y 1854 se organizaron dos concursos, uno para componer la lírica del Himno Nacional y otro para musicalizarlo. Luego del proceso de selección, resultaron ganadores Francisco González Bocanegra y Jaime Nunó, respectivamente. La composición fue entonada por primera vez en el Teatro Nacional, el 15 de septiembre de 1854.

