



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



*Escuela transformadora para la patria digna*

# EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD 8. LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA

DEL 14 AL 18 DE JUNIO/SEMANA 38



*Educación popular, integral, humanista y científica*

**UNIDAD VIII**

**EDUCACIÓN INTEGRAL HUMANISTA Y CIENTÍFICA**

**EJE:** LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO ARTÍSTICO. LA SENSIBILIDAD HUMANA.

**TEMA: TALLERES ARTÍSTICOS; EDUCACIÓN ARTÍSTICA, MÚSICA Y MOVIMIENTO.**

**SALUDO: ¿HOLA QUE CUENTAN, COMO LES FUE ESTE FIN DE SEMANA?**

**FRASE DE LA SEMANA: “EL ARTE ES VIDA Y ARMONIA”**

LA PANDEMIA COVID 19.

ES NECESARIO SEGUIR EXTREMANDO CUIDADOS ANTE EL COVID 19, TOMAR VITAMINA C, D, E. FRUTAS, TES, NEBULIZACIONES, SI SE PERCIBEN SINTOMAS INMEDIATAMENTE TOMAR ANTIBIOTICOS, ANTIINFLAMATORIOS OBVIAMENTE CON PRESCRIPCIÓN MEDICA, EL USO DE LOS TES. Y GUARDAR CUARENTENA DE LOS PRIMEROS 14 DIAS AISLARSE, EN CASO DE QUE SOLO HAYAN SIDO SINTOMAS.

**CONTINUAR CON LOS CUIDADOS PARA EVITAR CONTAGIOS.**

**FRASE DE LA ESCUELA: “LA MÚSICA, LA POESIA Y LA DANZA SON PARTE DE NUESTRA VIDA”**

**Para calentamiento:**

Nos ponemos de pie iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y paradas en un pie giramos un tobillo cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de punta; hacemos arrastre, gateamos y balanceamos, nos paramos en un pie como una garza primero con ojos abiertos y luego con ojos cerrados, caminamos en nuestro lugar y terminamos respirando. ESTOS EJERCICIOS SON TODA LA SEMANA. UTILIZAR LA CANCIÓN INFANTIL DE SU PREFERENCIA.

HOY LUNES HAREMOS EL SIGUIENTE EJERCICIO:

MUSICA INFANTIL Y ARMAR PEQUEÑAS COREOGRAFIAS. (SIGUIENDO LO QUE DICE LA LETRA, O MOVIMIENTOS)

**MISTICA:** FORMAR UN TALLER DE ARTÍSTICA, QUE INCLUYA, MANUALIDADES, MÚSICA, POESIA Y CANTO,

LO IMPORTANTE DE LOS TALLERES QUE MÁS QUE CONCEPTOS, ES PRÁCTICA Y PUEDES EXPRESAR SIN TEMOR A EQUIVOCARTE.

**VOCABULARIO. MÚSICA, ARTE, ARTÍSTICA, TALLERES, MANUALIDADES, CANTO, ARMONIA, LETRA GR**

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

ACTIVIDAD.

PARA LOS TRES NIVELES, PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, SOLO SUBIR EL GRADO DE COMPLEJIDAD EN LA EXPLICACIÓN Y EL TIPO DE LENGUAJE, RECUERDEN QUE CON NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS O JOVENES, SE NECESITA SER CLARO, PRECISO Y CONCRETO PARA LAS EXPLICACIONES.

1. SE LES RECOMIENDA VER LOS VIDEOS DE MÚSICA Y MANUALIDADES A LOS TRES NIVELES, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA.
2. LLEVAR A LA PRÁCTICA LAS SUGERENCIAS PARA DESARROLLAR EL RITMO EN EL CASO DE MÚSICA, ESCOGER ALGUNA CANCIÓN ALUSIVA A LOS PAPÁS Y APRENDERSELA. POR ÚLTIMO, INICIAR EL TALLER DE MANUALIDADES Y ESCOGER UNA MANUALIDAD LA QUE MÁS SE ADAPTE A LOS RECURSOS CON QUE CUENTAN. FAVOR DE VER LOS DOS VIDEOS DE MANUALIDADES QUE LES ENVÍO.

OTRAS OPCIONES SON PINTURA Y POESIA, DE MANERA LIBRE PODER HACER UN DIBUJO Y PINTARLO Y TAMBIÉN ESCOGER UNA POESIA AL GUSTO Y AL NIVEL DE SUS HIJOS. ESTAS ACTIVIDADES SERÁN PERMANENTES Y CONSIDERANDO SUS TIEMPOS. LO IMPORTANTE ES FOMENTAR EN SUS HIJOS EL ARTE, SU EXPRESIÓN ARTÍSTICA.

ABORDAREMOS LAS LETRA COMPUESTA POR “GR” GRA, GRE, GRI, GRO, GRU. A LOS NIÑOS SORDOS DECIRLES QUE SE COMBINAN DOS SONIDOS EL DE LA G Y EL DE LA R, EL SONIDO DE LA G SE PUEDE REALIZAR EMPEZANDO A HACER GÁRGARAS CON POCA AGUA Y QUE SEA POTABLE, LEVANTAR LA CARA PARA HACER LA GÁRGARA Y DECIR G.G.G. Y EN EL CASO DE LA R. PONER LA PUNTA DE LA LENGUA EN EL ALVEOLO Y VIBRAR LA LENGUA AL EMITIR O SACAR EL AIRE. (ES SOLO RECORDATORIO). DECIR TARÁ, PARA QUE SALGA TRA...TERÉ PARA TRE Y ASI... EL NIÑO SORDO DEBE SENTIR, DEBE TOCAR SU CUELLO Y EL DE LA MAMÁ, Y SENTIR CUANDO SALGA EL AIRE PONER SU MANO DE MANERA HORIZONTAL ENTRE NARIZ Y BOCA.

PRONUNCIAR RAPIDAMENTE GR, GR, GR, Y DE AHÍ COMBINAR LAS VOCALES GR..A GR..E GR..I GR..O GR..U

BINAS: GRANO....MAIZ GRILLO....CANTA GRUÑE---LEÓN  
TRINAS: GRANO....MAIZ.----CEREAL GRILLO---CANTA....MONTE  
FRASES: CON EL GRANO DE MAÍZ SE HACE EL CEREAL.  
EL GRILLO CANTA EN EL MONTE.

PRÁCTICA SOCIAL:

REALIZAR UNA MANUALIDAD ALUSIVA AL PADRE (UN PORTARETRATO, ETC)

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. – LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA ES PARTE DE NUESTRA FORMACIÓN INTEGRAL.

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. IR CONFORMANDO EL TALLER YA SEA DE MANUALIDADES O DE MÚSICA.

Se envían videos para revisar:

<https://youtu.be/1iIJ2pDE66U>

<https://youtu.be/25bukfVDLUQ>

<https://youtu.be/--haJcl18oU>



## ESTRUCTURA DIDACTICA TRABAJO EN CASA. Eventos artísticos.

**SALUDO:** Canción “Los buenos días”

Los buenos días

Hoy nos daremos.

Con un saludo que sea formal

Con muchas ganas trabajaremos

Hoy muchas cosas aprenderemos.

Antología canto p.7

### **FRASE DEL DÍA**

“Cantar, bailar y actuar es una actividad que nos da alegría y felicidad y deleita el bienestar”

### **Contexto acerca de la pandemia**

Las actividades artísticas que se desarrollan en la escuela son formas que alegrar el alma y espíritu humano ya que nos permiten un bienestar con la familia y amigos y ayuda a enfrentar el Covid- 19 y gracias al talento humano se puede enfrentar esta pandemia.

Activación Física familiar.

**I - FLEXIBILIZACION:** “partes de mi cuerpo” pág. 19 antología cantos y juegos

**II. -ESTIRAMENTOS:** Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

**IV.- PATRON EVOLUTIVO:** Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

a) El niño realiza desplazamiento en posición de anfibio con apoyo o sin él según su proceso.

Una variante puede hacerlo en una tina con agua.

b) El niño (a) reptar gradualmente con o sin apoyo según sus características.

c) El niño(a) gatea de manera autónoma o con apoyo.

d) La niña(o) realiza actividad de braqueo con y sin ayuda.

e) El niño(a) realiza actividad de desplazamiento en postura erguida con apoyo o sin.

f) La niña(o) trota.

g) La niña(o) rueda

h) El niño(a) realiza patrón cruzado. Salta con un pie, carrera.

### **SALUD**

1.-. Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias y contienen microorganismos (están sucias). Aseo general. Antología de cantos y juegos pág. 6

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física.

**Mística:** juegos y escenificaciones de los trabajos que realizan los padres de familia, albañil, carpintero, costurera, plomero, oficinista, camaronero, pescador, petrolero, barbero, bombero, maestro. Cantante, payaso, etc.

Elaboraran también dibujos y diferentes tipos de maquetas, así como la descripción de lo que consiste el trabajo del padre de familia.

### **DISCIPLINA DLI**

#### **PREESCOLAR.**

3ero. Preescolar.

Lo que conocemos con nuestros compañeros. Pág. 93

En esta actividad los alumnos expresarán de manera oral todas las vivencias que tuvieron durante los años que convivieron con sus amigos, cuando iban a la escuela de manera presencial y lo que han experimentado mientras están ahora en línea.

Elaborarán dibujos donde se describa dichas experiencias y lo comentaran en el Chat.

Expondrán de manera oral su la experiencia de la actividad de la campechanía, el carnaval y ahora que va a concluir el ciclo escolar como se está planeando la clausura del curso con su maestra, amigos y padres de familia.

Aprenderán a escribir pequeños textos de las sus explicaciones.

**PRIMARIA**

Libro 5to.

Campo Semántico desde un contexto, se les pedirá a los alumnos que expresen de manera oral la experiencia que tuvieron durante la estancia que tuvieron durante este ciclo escolar en clases en línea Pág. 209”

Realizando texto sencillos y breves dónde se observe uso de reglas gramaticales, semántica y sintaxis.

El acento. Pág. 97 y 229

Elaboraran descripciones escrita, poética y científica donde mencione como se está organizando la conclusión del fin del curso en la escuela, como se celebró el día de la marina y el día del medio ambiente en su escuela.

Elaboran pequeños trípticos informativos de las fechas conmemorativas del mes de junio y la conclusión del ciclo escolar de su escuela.

Libro 3ero. Secundaria

Campo semántico desde un contexto. Pág. 227

Los alumnos investigarán que fechas conmemorativas hay en el mes de Junio.

Elaborarán escritos en los que se destaque el día de la marina, día del medio ambiente y otras fechas conmemorativas del mes de junio.

Elaboraran escritos poéticos respecto a la terminación del ciclo escolar y un poema a un amigo, maestro a algún ser apreciado que tuvieron en su estancia en la escuela durante los tres años.

Poesía. Pág. 241

Uso de letra C y Q Pág. 259

Elaborarán ensayos donde destaquen la importancia del Medio Ambiente y día de la Marina.

Elaboran el periódico mural de la escuela destacando las fechas conmemorativas del mes de junio.

## **DISCIPLINAS CULTURA**

### **PREESCOLAR**

Libro de 3ero. de preescolar

Describirán los diferentes eventos artísticos que se hacen en la escuela día de la marina y la organización de la clausura del ciclo escolar.

Elaborarán dibujos del tema de la canción del inicio de la clase donde se describe lo maravilloso que es la tierra y lo importante de cuidar el medio ambiente.

Se organizarán bailables de manera virtual donde participen los padres de familia y alumnos para organizar la salida de curso escolar.

### **PRIMARIA**

5to.

Palabras y conceptos. Pág. 157

Los alumnos investigaran el principal trabajo que realizan los marinos en el puerto de Campeche y cuál es su principal actividad que realizan.

Elaborarán ensayos donde expongan porque es importante cuidar el medio ambiente como una de las fechas conmemorativas del mes de Junio.

Organizarán el festejo de la clausura del ciclo escolar en coordinación del maestro y padres de familia.

Elaborarán trípticos informativos donde expliquen las fechas conmemorativas del día de la marina y día del medio ambiente.

#### **SECUNDARIA**

LIBRO DE 2do. GRADO.

Los alumnos elaborarán una descripción de su proyecto de vida que consideran después de haber concluido su 2do. Grado de secundaria y que esperan lograr para para los próximos años de vida incluyendo en 3er. Grado de secundaria que están por comenzar. Pág. 156

Elaborarán ensayos respecto al impacto que tiene cuidar el medio ambiente en el cual estamos viviendo y como consideran su participación para mejorarlo.

Elaboraran un periódico mural donde se exponga las principales fechas conmemorativas del mes de junio.

Palabras y conceptos. Pág. 158

Elaboraran textos breves del día de la Marina y el día del Medio Ambiente.

**PARODIA:** Escenificaciones de diferentes movimientos que ilustren el trabajo que realizan los marinos.

**Se organizaran bailables y cantos para la culminación del ciclo escolar.**

**PROYECTO:** Trípticos informativos de las principales fechas conmemorativas que se celebran en el mes de junio, Día de la Marina y Día del medio Ambiente.

**MODELO:** Trípticos informativos.

#### **REFLEXIÓN FILOSOFICA:**

Escritos tipo ensayo donde se haga énfasis de cómo debemos cuidar el medio ambiente y como nuestra participación nos beneficia a todos.

Un planeta sano y seguro garantiza la existencia del ser humano feliz y satisfecho.

#### **EJERCICIO DE AUTO-EVALUACIÓN:**

Revisión de cuadernos de trabajo.

Revisión de ensayos.

Aspectos Lingüísticos.

Exposición de trabajos en periódicos murales.

Habilidades en el baile.

**Semana: 14 AL 18 DE JUNIO DE 2021. Miércoles 16 junio**

**I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. -**

Identidad

**SALUDO:** ¡Buen día! ¿Qué tal te ha ido?

**FRASE DEL DÍA:** "Mamá es la reina de mi vida."

**EFEMERIDES DEL DÍA:** 16 de junio.

**1958.** Muere José Pablo Moncayo, músico mexicano, autor de la obra Huapango, mejor conocida como el 'Huapango de Moncayo'.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Las conferencias vespertinas de COVID concluyen el viernes 11 de junio.

**Hugo López-Gatell**, Subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, anunció que este viernes terminarán las conferencias de prensa vespertinas, donde se aborda el tema de COVID-19 y se transitará a un esquema distinto de comunicación para que la población se siga informando, ya que podría volver a darse un aumento de contagios.

"La epidemia lleva cinco meses a la baja en el país, la vacunación avanza a ritmo acelerado y 19 entidades están en condiciones de riesgo mínimo, además de que puede haber un agotamiento de la audiencia", explicó el doctor López-Gatell.

Al 10 de junio, en México se ha vacunado contra Covid 19 a 25 millones 306 mil 211 personas, que representan el 28 por ciento de la población mayor de 18 años.

**FRASE DE LA ESCUELA:** " Estudiar, leer e investigar son las cosas más importantes de la vida."

**TEMA GENERAL:** La escuela espacio de desarrollo artístico, la sensibilidad humana.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio.

**Equilibrio.** Levante los brazos de los costados hacia arriba, hasta la altura de los hombros. Escoja un punto frente de usted y concéntrese en ese lugar para mantenerse estable mientras camina. Camine en línea recta con un pie en frente del otro. Mientras va caminando, levante la pierna de atrás. Haga una pausa por 1 segundo antes de volver a caminar. Repita por 20 pasos, alternando las piernas.

**MISTICA: CANTO**

**B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACIÓN. -**

**OBSERVACIÓN:** El día de hoy vamos a decir nombre de animales que tengan las letras "gr"



**Tigre**



**grillo**

**VOCABULARIO Y FRASES. CAMPOS SEMANTICOS:** palabras que lleven las letras "gr"

Apoyados con lenguaje manual, sistema braille.

**NOMBRE DE LA LECCIÓN: Graciela**

Preescolar	Primaria	
	Lecturas	Vamos a leer
	1ero. Pág. 32	1ero. Pág. 321, 322 2do. Pág. 219, 220

**Láminas blanco y negro:** 188, 189, 190, 191

BINAS	TRINAS
Tigre feroz Grillo chiquito	Tigre _____ Grillo _____

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

**DISCIPLINA DLI**

**E.T. EXPRESIÓN ORAL**

**E. T. VOCABULARIO Y FRASES**

**E. T. GRAMÁTICA**

3er. Pág. 157

4to. Pág. 160

5to. Pág. 191

6to. Pág. 166

Secundaria 1: Pág. 186

Secundaria 2: Pág. 214

Secundaria 3: Pág. 210

Secundaria 1: Pág.

Secundaria 2: Pág.

Secundaria 3: Pág.

**CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS** pág. 113

-Síntesis y conclusiones

-Demostración de conocimientos adquiridos

-Contrastar hipótesis

\* Elementos a trabajar en cada área del conocimiento.

-Hipótesis, lectura y análisis del conocimiento teórico.

**EJE COMUNITARIO TRANSVERSAL: La escuela espacio de desarrollo artístico, la sensibilidad humana.  
El día de las madres.**

Sabías que... En México, la celebración del día de las madres comenzó en 1922, según el investigador del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes de México.

A partir de esta fecha todos los días 10 de mayo, sin importar que día de la semana sea, se celebra el día de la madre.

Esta tradición se ha convertido en México en uno de los días de fiesta más celebrados, donde se reúnen las familias mexicanas a festejar a sus Madres.

El día de las Madres es quizás la fiesta mexicana más importante para degustar los platillos y guisos típicos de la comida mexicana.

Se escogió mayo por ser el mes consagrado a la Virgen y el 10 porque en aquella época en México se pagaba en las decenas, aunque otras fuentes sitúan el primer día de la madre mexicano en Oaxaca en 1913, cuando la esposa de un presbítero metodista encontró una revista donde se comentaba el festejo y decidió retomar la idea.

México fue el primer país latinoamericano en sumarse a esta conmemoración, y tal importancia adquirió la devoción a la madre que el 10 de mayo de 1949 se inauguró en la capital una gran escultura en honor a la madre.

En México se le da tanta importancia a este día que muchas oficinas de gobierno dan el día libre a las madres y a los hijos para que las festejen; en los colegios se realizan festivales.

De acuerdo con el portal del Gobierno de **México**, fuimos el primer país de Latinoamérica en festejar a las mamás. La fiesta se llevó a cabo hace 99 años, cuando José Vasconcelos, quien en ese entonces era secretario de Educación Pública comenzó a proponer la idea del festejo.

**III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

**PARODIA:**

*Proyecto: Día de las Madres*

*Modelo: Cartel*

*Diseño, Socialización, Organización, Práctica social*

**IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA.**

**"El amor de madre es incondicional."**

**VI.- LA EVALUACIÓN INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. -**

**Preescolar 1, 2 y 3.-** Realizar una actividad en donde el centro de atención sean la mamá y el papá

**Primaria: 1 a 6 grado. -** Organizar una convivencia festejando a la mamá y al papá.

**Secundaria 1º, 2º y 3º:** Hacer un resumen de tema "Día de las madres."

Te has dado cuenta que cada junio se celebra en México el **Día del Padre**, pero, a diferencia del **Día** de la Madre, no tiene una fecha fija como es el 10 de mayo, ya que se conmemora esta fecha el tercer domingo del mes.

Aquí te compartimos algunas cosas que puedes hacer para celebrar el Día del Padre junto a tu Súper Papá.

- Sorpréndele con un plan diferente. ...
- ¿Quién dijo helado? ...
- Llevarle el desayuno a la cama. ...
- Hacer un álbum de fotos. ...
- Una tarde de juegos. ...
- Cocinen juntos. ...
- O, puedes ofrecerle ver una película juntos. ...
- Organiza un partido de fútbol.

**TARJETAS PARA EL DÍA DEL PADRE**

Una de las cosas más simples de hacer es una tarjeta con la que felicitarle el día. Solo necesitarás tener una cartulina del color que prefieras o del que más le guste a tu padre y algo de imaginación para diseñarla.

**ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDÁCTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACIÓN ESPECIAL  
jueves 17 junio 2021**

**I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. -**

**A) Identidad**

**SALUDO:** Esperando se encuentren todos bien en casa

**FRASE DEL DÍA:** Las actividades cívicas reflejan el trabajo realizado



**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Muy próximo el reinicio de las clases, en los estados que se encuentran en semáforo verde, de manera escalonada y con todas las medidas sanitarias. Continúa la aplicación de vacunas, ahora en la segunda dosis de adultos de 60 y más.

**EFEMERIDES DEL DIA:** 1866. Después del triunfo de los Republicanos en Santa Gertrudis, el presidente Benito Juárez establece su gobierno en Chihuahua. 1985. El transbordador Discovery de la NASA coloca en órbita el primer satélite mexicano, Morelos I.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Culminando un ciclo de muchas experiencias

**TEMA GENERAL: LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO ARTÍSTICO, LA SENSIBILIDAD HUMANA. La fiesta de clausura, eventos cívico-sociales, demostraciones, exposiciones ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:**

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: Los chapulines. En esta actividad ocuparemos objetos pequeños (bolitas de papel pequeñas, carritos, etc.) que serán distribuidos en un área de 5 metros. a la orden de papá o mamá el niño o niña saldrá a recolectar los objetos saltando como un chapulín.

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:**

Consume frutas, verduras, pescados, cereales y leguminosas, diariamente.

**B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -**

**VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:** Animales con la letra GR: tigre, grillo, grulla. Clausura, cívico, exposición, demostración.

**BINAS: (dos palabras):** grillo - saltar

**TRINAS: (tres palabras):** cívico – cultura - bandera

**FRASES:** La clausura cierra el ciclo escolar

**CONCEPTO:**

¿Cómo hacen las clausuras, los eventos cívicos y las exposiciones en tu escuela?

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

**PREESCOLAR:** Realiza un cartel con las actividades que hacen en tu escuela acerca de las clausuras, los eventos cívicos, las exposiciones artísticas, las demostraciones de trabajos.

**PRIMARIA:** Realiza un cartel con las actividades que hacen en tu escuela acerca de las clausuras, los eventos cívicos, las exposiciones artísticas, las demostraciones de trabajos.

**SECUNDARIA:** Realiza un cartel con las actividades que hacen en tu escuela acerca de las clausuras, los eventos cívicos, las exposiciones artísticas, las demostraciones de trabajos.

**CONTENIDO:**

La clausura del ciclo, es cuando cada fin de año se da por concluido el calendario escolar, en el que se debe cumplir la planificación y organización de la gestión, que toma al menos 10 meses a partir del primer día de inició de las actividades educativas.

Una exposición es una convocatoria, generalmente pública, en la que se exhiben colecciones de objetos de diversa temática arte, instrumentos de diversa índole, maquetas de experimentos científicos, maquetas varias, temas de debate etc.

¿Cómo se realiza un acto cívico escolar?

Estructura básica de un programa cívico

Bienvenida.

Presentación de autoridades.

Honores, precedidos por una escolta y la presentación de la bandera.

Palabras de bienvenida.

Palabras del invitado de honor, si se presentase el caso.

<p>Entrega de reconocimientos. Mensaje general. Despedida. Los actos cívicos deberán tender a rescatar valores inherentes de la cultura nacional para consolidar una sociedad democrática, pluralista y tolerante. Tiene como objetivo fortalecer y exaltar los valores patrios.</p>
<p><b>III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -</b> Modelo: Cartel de actividades que hacen en tu escuela acerca de las clausuras, los eventos cívicos, las exposiciones artísticas, las demostraciones de trabajos.</p>
<p><b>IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -</b> Los fines de ciclo escolar nos dejan una sensación de satisfacción y un compromiso</p>
<p><b>V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –</b> Conservar los trabajos para cuando sea posible revisarlos.</p>



## ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACION ESPECIAL viernes 18 junio 2021

<p><b>I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –</b> <b>A) Identidad</b> <b>SALUDO:</b> ¡Buen día! <b>FRASE DEL DIA:</b> Las actividades artísticas refrescan nuestra cultura</p>
---

<p><b>CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:</b> Comienza el periodo de vacunación de 41 a 50, así como la segunda aplicación de los de 61 en adelante. ¡Vamos avanzando!</p> <p><b>EFEMERIDES DEL DIA:</b> 1917. Muere Eufemio Zapata Salazar, revolucionario, uno de los jefes zapatistas más importantes, y hermano de Emiliano Zapata. 1884. Se otorga la primera concesión de servicio de teléfonos a la Compañía Telefónica Mexicana.</p> <p><b>FRASE DE LA ESCUELA:</b> La familia es importante y el padre a la cabeza siempre debe estar</p> <p><b>TEMA GENERAL: LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO ARTÍSTICO, LA SENSIBILIDAD HUMANA. “Día del padre”</b></p> <p><b>ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:</b> Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio. En esta actividad ocuparemos cinta o gises se utilizarán las mismas líneas marcadas que el día anterior y haremos diferentes patrones de movimiento siguiendo las líneas gateando, saltando con los pies juntos, saltando con un pie y luego con el otro y finalizaremos reptando al finalizar se le preguntara al alumno ¿cómo fue la forma más difícil de desplazarse?</p>
<p><b>B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -</b></p> <p><b>VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:</b> padre, derechos y obligaciones del padre</p> <p><b>BINAS: (dos palabras):</b> padre - sustento</p> <p><b>TRINAS: (tres palabras):</b> obligaciones – responsabilidades - compromisos</p> <p><b>FRASES:</b> Los padres representan la autoridad</p> <p><b>CONCEPTO:</b> ¿Qué hace tu papá en su trabajo? ¿A qué se dedican los padres de tu familia, grupo, comunidad?</p>
<p><b>II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -</b></p> <p><b>Mi querido viejo amigo</b> Esos tus cabellos blancos, bonitos, ese hablar cansado, profundo que me lee todo lo escrito y me enseña tanto del mundo esos pasos lentos de ahora caminando siempre conmigo, ya corrieron tanto en la vida. Mi querido, mi viejo, mi amigo.</p> <p><b>PREESCOLAR:</b> Elabora un detalle para festejar el día del padre, puede ser una manualidad, una carta, un poema, una canción, un baile, una comida especial, un collage de fotos. Pide si necesitas ayuda de un adulto.</p> <p><b>PRIMARIA:</b> Elabora un detalle para festejar el día del padre, puede ser una manualidad, una carta, un poema, una canción, un baile, una comida especial, un collage de fotos. Pide si necesitas ayuda de un adulto.</p> <p><b>SECUNDARIA:</b> Elabora un detalle para festejar el día del padre, puede ser una manualidad, una carta, un poema, una canción, un baile, una comida especial, un collage de fotos. Pide si necesitas ayuda de un adulto</p> <p><b>CONTENIDO:</b> Por lo general se festeja el día del padre el tercer domingo de junio, en domingo, considerando que trabajan durante la semana. Es tradición reunirse en familia con los padres, los abuelos, los</p>

bisabuelos, y darles algún presente que simbolice nuestro amor por ellos. En la escuela, los niños suelen hacer manualidades para regalar a papá.

Lo realmente importante es que tengamos un día para homenajear a nuestros padres, decirles cuánto los queremos y lo importantes que son para la crianza de los hijos. Y lo ideal sería hacer extensivo este día a todos los días del año, porque los papás siempre van a estar a nuestro lado cuando les necesitemos, aunque no estén en vida, siempre estarán en nuestra memoria y nuestro corazón.

### **III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

Proyecto: Detalle especial para celebrar el día del padre.

### **IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -**

Conservar a la familia unida, tarea del padre.

### **V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –**

Guarda los trabajos, para cuando sea posible revisar.



webespacio